



## PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES PER A LA LICITACIÓ D'UN CONTRACTE DE SERVEIS PER A LA GESTIÓ DE CASALS D'ESTIU INCLOSOS EN EL PROGRAMA FES-TE L'ESTIU PELS ANYS 2023-2024 FINANÇAT AMB FONS NEXT GENERATION

### **Clàusula 1. Contextualització del programa, valors, metodologia i objectius.**

El programa **FES-TE L'ESTIU** contempla l'oferta pública d'educació en el lleure que es coordina des de l'Àrea d'Educació i Cohesió de l'Ajuntament de Granollers. Dins d'aquesta programació s'organitzen els **CASALS D'ESTIU INFANTILS** que es porten a terme a diversos centres escolars de la ciutat, adreçats a nenes i nens d'entre 3 i 12 anys i que responen a la voluntat d'oferir-los un conjunt d'activitats i recursos fonamentats en els principis i metodologies que es descriuen en els següents apartats.

#### **1.1. Valors que inspiren el programa**

Granollers és Ciutat Educadora, compta amb el reconeixement com a Ciutat Amiga de la Infància, a més de formar part de l'aliança Educació360 i d'una visió estratègica sobre la infància a través del Pla Local d'Infància i Adolescència de Granollers 2018-2024.

En aquest marc, els valors que es defineixen com a prioritaris per al creixement personal de l'infant són:

- La **llibertat individual**. Els infants tenen dret a decidir i a expressar les seves idees de manera lliure i amb respecte.
- L'**autonomia personal**. Els infants han d'aprendre a conèixer-se i descobrir-se per poder formar les seves pròpies idees i valors.
- La **democràcia** com a valor bàsic en la societat actual, per això es defensa la participació, la diversitat d'opinió i la tolerància.
- El **respecte** i la **tolerància** cap a un mateix, els altres i vers l'entorn, com a base per a la construcció de la convivència a la ciutat des d'una mirada inclusiva.
- La **coeducació** i la **igualtat** des de la igualtat i per a la igualtat, amb el respecte i l'acceptació de qualsevol persona sense discriminar-la per raó d'edat, gènere, origen ni cap altre motiu.
- La **socialització** i la **inclusió** dels infants com a subjectes de dret de la societat. Totes les persones som iguals, però diferents i diverses entre nosaltres. Aquesta diversitat entesa com a oportunitat d'aprenentatge i de major consciència social.
- La **convivència**. Els infants exerceixen hàbits, actituds i habilitats socials, aprenen a treballar i a divertir-se plegats, dialogant i comunicant-se amb afecte i respecte, i també aprenen a gestionar conflictes i a mediar les seves emocions.



- La **cultura i l'entorn**. S'educa i es treballa des de la mirada de la realitat sociocultural de Granollers i/o de Catalunya com a canal de transmissió de la cultura i les tradicions locals, i també en el respecte a les altres realitats socioculturals i nacionals.

## **1.2. Metodologia dels agents que hi intervenen**

### **a) L'infant com a protagonista del seu desenvolupament.**

- Cada infant rep atenció personalitzada per part de l'equip de monitors i monitores.
- L'infant es converteix en el centre de l'activitat. El disseny de les activitats i de les modificacions de la programació s'adapta a les necessitats dels infants, tant a títol individual com col·lectiu, en el conjunt del grup.
- Les activitats s'orienten i es preparen de manera que es potenciï la participació dels infants. A mida que creix pot participar de manera més activa i directa en la proposta de programació dels Casals d'Estiu Infants.

### **b) Les monitores i els monitors com a referents educatius.**

- Són el principal agent educador al llarg del Casal d'Estiu, no només com a dinamitzadors de les activitats sinó a través de les pròpies accions i actituds inherents, com a referents i models coherents de persona a seguir.
- Són les persones encarregades de conduir, presentar i motivar els infants per dur a terme les activitats programades. També s'encarreguen de controlar el funcionament i la dinàmica del grup, així com de vetllar pel respecte i la cura entre membres.
- El rol de l'equip de monitoratge parteix des de la horitzontalitat, com a persona que forma part del grup, de manera que l'atenció cap als infants es dona des de la igualtat, la negociació, el respecte i promovent el diàleg, la crítica constructiva així com la millora personal i col·lectiva.
- Els monitors i monitores són exemple pels infants, pel que segueixen la normativa, la respecten, la valoren i la comparteixen adaptant-la a les capacitats i els nivells de comprensió de cada infant.
- Tanmateix, són peça clau com a motor d'inclusió de tots els membres que formen part del grup; prenent especial mesura per aquells infants que, de manera puntual o permanent, necessiten una atenció individualitzada.

### **c) L'eix d'animació o centre d'interès com a nexa, motivador, significatiu i transformador.**

- A través d'una història o d'un tema proper a l'infant i que el pugui motivar, es desenvolupa un fil argumental per endinsar als infants en les activitats. A partir de les necessitats, les motivacions i



les tendències de cada moment, es construeixen el centre d'interès i l'eix d'animació que permeten lligar les activitats entre sí, alhora que mantenen la curiositat, l'atenció i l'ambientació del Casal d'Estiu Infantil.

- Aquest també serveix com a eina per tractar qüestions properes a la nostra realitat, traduïnt en un món d'imaginació aquelles situacions o problemàtiques que es troben en el dia a dia de la societat. A través d'aquesta eina, els infants treballen l'esperit crític, l'empatia i el compromís, entre d'altres.

#### **d) Les activitats com a espai educatiu.**

- El Casal d'Estiu ha d'incorporar dins la seva programació activitats de diverses tipologies, les quals estan orientades a cobrir les necessitats dels infants segons les motivacions i els nivells de maduresa dels individus.
- Les activitats han d'estar adaptades en funció dels objectius pedagògics que es volen treballar i desenvolupar, així com també al grup d'edat i les situacions concretes del grup, per tal de generar un ambient de comoditat, motivació i participació conjunta que permet dur a terme la tasca pedagògica mitjançant el joc i els simbolismes.
- Gràcies a les activitats dissenyades amb rigor, els infants coneixen i desenvolupen la seva personalitat, s'enriqueixen de coneixements i valors intrínsecs.
- La programació de les activitats és la base que dona forma al Casal d'Estiu. Aquestes han de potenciar la vivència d'experiències per part dels infants que fomentin un aprenentatge significatiu. Les activitats, principalment, de caràcter lúdic, variades, segures, motivadores, amb intencionalitat pedagògica, adaptables a les situacions en què el grup es pugui trobar, així com obertes a l'exterior, evitant repetir models d'activitats propis de l'educació formal.

#### **e) El joc com a oportunitat d'aprenentatge.**

- El joc és l'activitat lúdica pròpia dels infants que els permet créixer, aprendre i descobrir el món que els envolta. Gràcies al joc, l'infant pot reconèixer i recrear rols socials, establir relacions personals i normes de convivència, que permeten una millor adaptabilitat i inclusió social.
- El joc és el canal d'actuació essencial i una de les eines educatives bàsiques del Casal d'Estiu, entès com a activitat física, intel·lectual i social que permet un desenvolupament integral de l'individu. A través del joc, s'afavoreix la imaginació i la creativitat, es generen reptes i es donen claus i eines de resolució; alhora que es desenvolupen les competències cognitives i emocionals dels propis infants.
- El joc s'adapta a les necessitats dels infants i al grup d'edat pel qual es planteja; partint del joc simbòlic pels infants de menys edat en què reviu escenes quotidianes, fins a jocs de rol amb



personatges imaginaris i missions a realitzar pels més grans, passant per tot el recull de jocs psicomotrius i físics, tant cooperatius com competitius des de la seva vessant positiva.

**f) El grup com a element socialitzador.**

- Durant el Casal d'Estiu, el grup adquireix un paper molt important i rellevant. Entenem el grup com a conjunt de persones amb qui els infants conviuen de manera directa durant aquest període de temps. Formen part d'aquest, els infants i l'equip de monitores i monitores.
- Dins del grup, l'infant fa amics, es relaciona, ajuda, comparteix, rep, accepta, dona, s'expressa, s'emociona... S'aprofita la convivència i el grup com a oportunitat de canalitzar i d'aprendre d'un mateix i de la resta de companys/es.
- El grup d'iguals permet als infants créixer personalment i emocionalment, els ajuda a compartir vivències, experiències, activitats, situacions... que els ajuda a trobar el seu lloc dins del grup i els convida a reflexionar sobre el seu rol com a persona en aquestes o altres situacions de convivència.
- Com a tret distintiu i molt positiu, al Casal d'Estiu s'hi apleguen infants dels diferents centres educatius. Aquest fet permet que els grups no siguin necessàriament similars als que es formen a l'escola i que esdevenen zona de confort, sinó que generen una nova oportunitat de conèixer altra gent i fer noves i variades amistats, de conèixer-se a un mateix, els rols que s'adopten, capacitat de relacionar-se...
- Com a altre punt característic, el Casal d'Estiu, parteix de la igualtat i la inclusió, així doncs, els grups estan formats per persones de tota mena. Entre aquestes, en formen part persones en situació de risc social o vulnerabilitat, així com persones amb necessitats educatives especials que necessiten una atenció individualitzada. Aquests factors enriqueixen encara més el perfil de cada grup, essent un reflex de la realitat social existent. Així la diversitat del casal esdevé el motor per la cohesió social.

**g) L'entorn natural i social com a oportunitat de descoberta de Granollers.**

- El bon temps de l'estiu permet gaudir i aprofitar el màxim totes les oportunitats de les que disposa Granollers. El Casal d'Estiu s'entén que es desenvolupa a tot el municipi, i no només al centre escolar. Aquesta oportunitat ha de generar l'opció perfecta per conèixer tots els racons, espais verds i places que hi ha a Granollers. A través de les activitats, les gimcanes i les descobertes, els infants aprenen més sobre la natura i l'entorn del municipi.
- Per altra banda, Granollers compta amb un ampli teixit associatiu que dona vida a les activitats que es porten a terme al llarg de l'any a la població. El Casal d'Estiu és un bon moment per



conèixer la història, les tradicions i la cultura popular del municipi a través de les activitats, els simbolismes i les descobertes d'entitats culturals i socials.

#### **h) El quotidià com a mètode de convivència.**

- És aquell temps no dedicat a activitats específicament programades. Aquest temps ha de permetre generar dinàmiques de convivència i de grup positives, ja que es dedica a les petites coses del dia a dia; estar junts, col·laborar amb la resta, parlar amb respecte, escolar assertivament, organitzar-se...
- És un espai privilegiat on es vinculen relacions interpersonals intenses, tant entre el grup d'iguals com amb els monitors i monitores. A través del quotidià, es poden pausar rutines, normes i conductes per garantir una bona convivència. El paper de l'equip de monitors i monitores és primordial per garantir una rutina i unes pautes sanes.

#### **i) El treball en xarxa com a millora pedagògica.**

- L'educació i l'aprenentatge dels infants es dona a través de tots els agents educatius que intervenen en el procés de desenvolupament de la persona. Així doncs, l'escola, per una banda, i la família, per l'altra; són dos dels factors principals que intervenen en l'educació, entre altres agents que també hi participen en els moments no escolars i que també s'han de tenir en compte per una tasca educativa de qualitat.
- Comunicar-se amb la família i crear vincle d'acció conjunta és essencial per assegurar una programació d'activitats que s'adapti a les necessitats, motivacions i interessos de cadascun dels infants. Així com també és necessari conèixer els diferents grups d'amistats, les possibles activitats extraescolars que desenvolupen, etc.
- El treball en xarxa també és necessari per aquelles famílies usuàries dels Serveis Socials Bàsics, per conèixer la situació i les necessitats de cada infant, per fer un treball que segueixi les directrius i les indicacions que la resta de professionals marquin: educadors socials, mestres de l'escola, psicòleg, etc. i construir en la mateixa línia d'actuació, així com fer el retorn de la informació que s'obté a través del dia a dia del Casal d'Estiu.
- La comunicació amb entitats esportives, culturals i infantils també pot ser útil per promoure les activitats que els infants porten a terme fora dels horaris escolars.

### **1.3. Objectius generals i específics dels Casals d'Estiu**

Amb la posada en pràctica dels objectius que tot seguit es detallen, es persegueixen diverses finalitats. D'una banda, es proposa enriquir l'estiu dels infants afavorint l'accessibilitat a espais de lleure educatiu



de qualitat, que donin resposta a les seves necessitats d'esbarjo, cognitives, fisiològiques i emocionals. D'altra banda, garantir les experiències, les activitats i el joc en un ambient molt estructurat quant a l'espai i el temps, i que s'estimulin la confiança, les relacions i la comunicació interpersonal, així com els aprenentatges invisibles del quotidià.

**a) Afavorir el desenvolupament de persones crítiques, responsables i compromeses amb la societat.**

- Promoure la participació activa dels infants en la decisió de les activitats.
- Promoure l'interès i la motivació en les activitats.
- Treballar el saber estar (en silenci, jugant, escoltant...).
- Fomentar la puntualitat i assistència.
- Generar espais i ambients de confiança entre els referents i els infants, potenciant un vincle afectiu i de respecte.
- Mostrar un referent positiu als infants com a model de persona.
- Responsabilitzar els infants de diferents tasques.
- Promoure l'escolta activa.
- Incentivar les inquietuds pròpies i l'esperit crític.
- Generar espais de presa de decisions.

**b) Fomentar l'amistat, la cooperació i la relació entre iguals.**

- Treballar per una bona cohesió i cooperació de grup.
- Promoure el coneixement i la cooperació d'altres grups del Casal.
- Vetllar pel coneixement i el respecte del material i l'entorn.
- Aprofitar les diferents opcions per enriquir el grup, aportant el millor de cadascú a les activitats.
- Fomentar el respecte i valor del material individual i comú.
- Millorar el respecte cap a sí mateixos, els companys i companyes i l'entorn.

**c) Treballar pel coneixement de la cultura, les tradicions i l'entorn de Granollers.**

- Potenciar la descoberta i el coneixement dels llocs emblemàtics.
- Promoure la coneixença de diverses entitats del poble en l'entorn cultural i tradicional.
- Fomentar el valor i el coneixement de l'entorn urbà i natural de municipi.
- Transmetre els jocs tradicionals.



**d) Promoure valors universals i els drets dels infants.**

- Fomentar valors universals com el respecte, al generositat, la companyonia, la solidaritat, la justícia, el compartir, la humanitat, la sinceritat i la pau, entre d'altres.
- Promoure el dret a jugar.
- Promoure el consum responsable, ètic i sostenible.
- Treballar per l'equitat, la igualtat, la inclusió social i la cohesió social.
- Potenciar la felicitat allunyada del materialisme.
- Potenciar el valor de coses senzilles.

**e) Contribuir al desenvolupament integral dels infants centrat en la seva autonomia personal.**

- Potenciar les capacitats creatives i manuals dels nens.
- Fomentar els hàbits d'higiene personals.
- Treballar per la coneixença del propi cos.
- Millorar la psicomotricitat.
- Promoure el respecte a un mateix i a les seves pertinences.
- Descobrir les possibilitats d'un mateix.
- Treballar per la resolució dels propis conflictes, dins les capacitats individuals.
- Promoure la coneixença de la dimensió personal i emocional de l'individu.

**f) Treballar en xarxa amb la resta d'agents que intervenen en l'educació dels infants.**

- Comunicar-se eficientment amb els diferents agents educatius.
- Promoure el treball col·lectiu i en xarxa amb les famílies dels infants.
- Potenciar els seguiments i el traspàs d'informació entre agents educatius, començant pels propis equips de monitoratge i les famílies.

**Clàusula 2. Definició del servei i objecte del contracte.**

En els apartats següents es definiran les característiques del servei necessari per a l'organització de tres casals inclosos en el programa **FES-TE L'ESTIU** corresponent a l'any 2023. Els equipaments educatius on es desenvoluparan els casals seran les escoles següents: **Escola Lledoner** (carrer de Rosselló, 95), **Escola Salvador Llobet** (carrer de Roger de Flor, 66), i **Escola Mestres Montaña** (carrer d'Esteve Terrades, 62).



L'horari bàsic dels casals s'estableix de 9 h a 13 h tot i que s'oferiran serveis opcionals d'acollida, menjador i tarda i es desenvoluparan entre el **26 de juny i el 22 de juliol de 2023** amb una capacitat màxima de **240** inscripcions la primera quinzena, de **195** inscripcions la segona quinzena i de **80** inscripcions la setmana complementària i s'adreçara a infants amb edats compreses entre els 3 i els 12 anys i que estiguin escolaritzats en algun centre d'educació infantil i primària. La setmana complementària de les activitats es farà entre el **24 i el 28 de juliol**, es desenvoluparà només a **l'Escola Salvador Llobet (carrer de Roger de Flor, 66)**.

L'objecte del contracte, és l'adjudicació del servei per a la gestió i l'execució dels casals que s'integraran en el programa FES-TE L'ESTIU de l'any 2023, amb la possibilitat de prorrogar un any més.

L'organització de les activitats en els tres equipaments assenyalats així com la formació dels equips de monitores i monitors que les executaran, hauran de tenir en compte les modalitats d'inscripció que s'oferiran als infants que hi vulguin participar i que respondran a les opcions i calendari següents:

**A) Modalitat d'inscripció quinzenal amb possibilitat d'ampliació de la setmana complementària.**

Les famílies podran optar per escollir els períodes següents:

- Quatre setmanes: del 26 de juny al 21 de juliol de 2023.
- Primera quinzena: del 26 de juny al 7 de juliol de 2023.
- Segona quinzena: del 10 al 21 de juliol de 2023.
- Setmana complementària: del 24 al 28 de juliol de 2023
- La setmana complementària es podrà fer sola o bé afegint-la a la modalitat quatre setmanes o quinzenal (primera o segona quinzena).

**B) Opció de servei d'acollida** entre les 8 h i les 9 h com a complement a l'horari del casal quinzenal o de la setmana complementària amb una previsió inicial de **40 infants al dia**.

**C) Opció de servei de menjador** entre les 13 h i les 15 h com a complement a l'horari del casal quinzenal o de la setmana complementària amb una previsió inicial de **60 infants al dia**.

**D) Opció de servei de tarda** entre les 15 h i les 17 h com a complement a l'horari del casal quinzenal o de la setmana complementària amb una previsió inicial de **20 infants al dia**.



Pel que fa a les dates i als espais per a la celebració dels casals durant la possible pròrroga de l'any **2024**, encara no estan confirmats i l'Ajuntament de Granollers ho notificarà a l'empresa adjudicatària amb l'antelació suficient per garantir una bona organització.

El Casal es desenvolupa en horari de matí (de 9 a 13 h) i amb una planificació d'activitats quinzenal en funció dels grups d'edat dels inscrits i mínim una excursió a la quinzena fora de la ciutat a més de les sortides vinculades al centre d'interès. També es destinarà un dia a la setmana per anar a la piscina municipal a excepció dels infants d'entre 3 i 5 anys que faran jocs d'aigua al mateix casal. En els casals es contempla la possibilitat del servei de menjador entre les 13 h i les 15 h per a totes aquelles famílies que ho necessitin.

## **2.1. Definició i característiques a desenvolupar en l'objecte del contracte**

2.1.a) El licitador haurà de planificar la prestació del servei dels casals amb independència i autonomia organitzativa i metodològica d'acord amb el projecte tècnic de casals assenyalat en els apartats anteriors i de conformitat amb la normativa reguladora d'aquests tipus d'activitats i especialment el Decret 267/2016 de 5 de juliol de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys aprovada pel Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya.

2.1.b) El Servei d'Educació i Infància de l'Ajuntament de Granollers, com a promotor i organitzador dels casals d'estiu, facilitarà i autoritzarà l'ús dels espais necessaris pel seu desenvolupament en els equipaments educatius i culturals on es desenvoluparan assenyalats a la clàusula 2 d'aquests plecs. I n'assumirà els serveis de neteja i les despeses de consums dels equipaments utilitzats. Amb l'objectiu de controlar el bon ús de les instal·lacions i equipaments així com dels espais i equipaments dels mateixos, es realitzarà una visita prèvia als centres educatius amb el licitador adjudicatari i seran els equips directius dels mateixos els que, de forma consensuada, establiran la delimitació de les zones, les aules i els materials propietat de l'escola que l'empresa adjudicatària podrà utilitzar durant la celebració del casal. Les facultats d'inspecció, control i vigilància es reserven i encomanen al Servei d'Educació i Infància de l'Ajuntament de Granollers. En finalitzar el servei del casal, l'adjudicatari haurà de deixar els espais i els materials utilitzats en les mateixes condicions inicials i, en cas contrari, fer-se càrrec de les despeses de qualsevol desperfecte o reparació conseqüència del mal ús o negligència. Per això, en acabar el casal, es farà una revisió "in situ" de l'estat de l'equipament i els materials de l'escola.

2.1.c) El licitador haurà de planificar i preveure l'equip humà òptim per garantir el servei del casal a les escoles Lledoner, Mestres Montaña i Salvador Llobet, per adaptar-los a les inscripcions definitives del



casal que l'organització coneixerà entre la primera i la segona setmana del mes de juny i on també es contemplaran les necessitats educatives específiques d'aquells infants que siguin admesos.

2.1.d) La distribució dels infants entre els diversos espais dependrà de la demanda final de les famílies. L'empresa haurà de tenir en compte la ràtio legal per cada franja d'edat i la millora de les ràtio ofertada per licitador adjudicatari, l'obligatorietat de disposar d'un coordinador (amb titulació de director de lleure) per cada escola-ubicació, així com el número addicional e vetlladors per aquests infants amb necessitats especials.

2.1.e) El licitador haurà de preveure els equips de monitors necessaris per cobrir els serveis de monitoratge al menjador (de 13 a 15 h) d'acord amb les ràtios establertes a la Resolució EDU 790/2020 de 24 de març que regula el servei de menjador escolar, així com els serveis d'acollida (de 8 a 9 h) i de tarda (de 15 a 17 h). El nombre del personal necessari per atendre aquests serveis, estarà condicionat a les inscripcions definitives i esporàdiques que facin les famílies en aquests serveis opcionals.

2.1.f) El licitador haurà de confeccionar el projecte tècnic preveient la realització d'una sortida setmanal a la piscina per a les nenes i els nens d'entre 5 i 12 anys, i mínim una excursió quinzenal fora de la ciutat, a més de les sortides necessàries vinculades al centre d'interès.

### **Clàusula 3. Altres condicions per a l'execució del servei**

El licitador del servei també haurà de tenir en compte en l'execució del servei del casal les condicions que es detallen següentment:

3.1 Haurà de garantir que els equips de coordinació, de monitoratge i de vetlladors dels casals estiguin en actiu cinc dies laborables abans de l'inici de les activitats amb els infants, és a dir, el dia **19 de juny de 2023**, amb una jornada diària mínima de 3 h per l'equip d'intervenció i de 4 h diàries per les coordinadores. Aquestes jornades han de servir per garantir d'una banda que les instal·lacions dels centres educatius estiguin preparades i ambientades adequadament per acollir les famílies i els infants i, d'altra banda, per a que la preparació de les activitats que es programin en cada casal, estiguin prou treballades per part dels equips humans implicats la qual cosa, sens dubte, ha d'afavorir el desenvolupament de les activitats amb la màxima qualitat possible.

3.2 L'empresa adjudicatària haurà de participar a les reunions que el Servei d'Educació i Infància de presentació amb les famílies de les nenes i els nens inscrits en les activitats dels casals d'estiu i que es



desenvoluparan abans de l'inici de les activitats en les dates i els llocs a concretar prèvies a a l'inici del casal i on els responsables de l'empresa presentaran la programació d'activitats prevista, l'equip de monitors/res, el/la responsable del casal i respondran els dubtes que les famílies plantegin pel que fa a l'organització i la logística dels casals.

3.3 L'adjudicatari haurà d'aportar el material fungible i no fungible necessari per a l'execució de l'activitat programada a cada casal. En cap cas es podrà utilitzar material o estris de les escoles sense l'autorització prèvia del Servei d'Educació i Infància de l'Ajuntament de Granollers.

3.4 L'adjudicatari haurà de vetllar per fer arribar i recollir d'entre les famílies que participen a les activitats dels casals i que no disposen de mitjans informàtics, les avaluacions que li facilitarà el Servei d'Educació i Infància en finalitzar cada modalitat temporal del casal (quinzenal o quatre setmanes) en format paper.

3.5 L'empresa adjudicatària haurà d'elaborar una memòria del casal i lliurar-la abans que finalitzi el mes de setembre del 2023 i del 2024 en cas que es prorrogui.

3.6 El responsable dels casals haurà de notificar i coordinar si s'escau amb els responsables del Servei d'Educació i Infància de l'Ajuntament, les possibles incidències que es produeixin en el seu desenvolupament.

3.7 L'adjudicatari haurà de garantir que l'idioma vehicular dels equips humans que intervenen amb els infants durant el desenvolupament dels casals serà el català. Amb aquest objectiu, tot el personal contractat per l'empresa, haurà de participar obligatòriament a un mòdul específic sobre usos lingüístics que serà impartit per personal especialitzat durant el període d'execució dels casals i en un calendari a concretar per part de l'Ajuntament de Granollers i d'acord amb els models existents (Departament d'Educació, CPNL., etc.)

3.8 L'adjudicatari del servei haurà d'establir mecanismes de coordinació amb l'empresa que gestioni la confecció dels àpats pel que fa a la logística en els subministraments així com en la gestió de les incidències i els canvis que es puguin produir en el desenvolupament d'aquest servei.

3.9 L'empresa adjudicatària haurà de preveure la configuració dels equips de monitors d'acord amb el Servei d'Educació i Infància tenint en compte l'admissió de les nenes i els nens amb necessitats educatives específiques que requereixin una atenció més individualitzada. En relació a aquest apartat i seguint la



informació detallada a l'apartat 2.1 c) d'aquests Plecs, es facilita com a dada informativa de referència, que en l'edició de l'any 2022 es va valorar la necessitat de vetllador en un total de 16 casos dels 31 sol·licitats per les famílies per la qual cosa es van contractar un total de vuit vetlladors .

3.10 L'empresa adjudicatària haurà d'incorporar a la gestió del casal, els equips de monitors de la xarxa de centres oberts de la ciutat amb l'objectiu d'integrar els usuaris d'aquests serveis que també participaran en les activitats d'estiu dels casals. La integració d'aquests col·lectius i la documentació necessària pel compliment de la vigent legislació s'haurà de coordinar entre l'empresa adjudicatària del servei i els responsables dels Serveis Socials com a titulars responsables en la gestió dels centres oberts.

3.11 L'empresa adjudicatària haurà de garantir el compliment de la normativa reguladora de les activitats de lleure actualment vigent i especialment el Decret 267/2016 de 5 de juliol de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys aprovada pel Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya.

3.12 L'adjudicatari haurà d'emplenar els formularis previstos pel Club Natació de Granollers, i que el Servei d'Educació i Infància de l'Ajuntament de Granollers li facilitarà.

3.13 L'adjudicatari haurà de preveure en l'organització dels casals, un sistema de gestió dels serveis esporàdics d'acollida, menjador i casal de tarda adreçat a aquelles famílies que no els tinguin contractats des de l'inici de les activitats. Els serveis esporàdics esmentats tenen un preu públic unitari aprovat a les Ordenances Fiscals Municipals del 2023 que les famílies beneficiàries, hauran de fer efectiu en el moment de sol·licitar el servei. Els preus unitaris pel 2023 són els següents:

- a) Preu unitari per dia i infant del servei esporàdic d'acollida: 4 €
- b) Preu unitari per dia i infant del servei esporàdic de menjador: 8,50 €
- c) Preu unitari per dia i infant del servei esporàdic de tarda: 5 €

Amb la formalització d'aquest contracte de serveis, l'empresa adjudicatària estarà autoritzada per part de l'Ajuntament de Granollers, a cobrar directament els imports dels preus unitaris indicats a aquelles famílies que sol·licitin qualsevol dels serveis esporàdics descrits. Amb l'objectiu de garantir l'agilitat i l'eficàcia en la gestió d'aquests serveis però també el seu control i bona administració, l'empresa licitadora haurà de presentar en el seu projecte d'organització dels casals la proposta de circuit on es definirà el sistema de comunicació entre les famílies i l'empresa per demanar els serveis esporàdics (terminis, formularis, eines informàtiques, etc.) així com els circuits i els mecanismes de control que l'empresa haurà de presentar



setmanalment davant el Servei d'Educació de l'Ajuntament. En acabar les activitats dels casals, l'empresa adjudicatària haurà de presentar una relació dels ingressos que hagi realitzat pels serveis esporàdics, desglossada per casal i per cada tipologia de servei. Així mateix, i al temps de presentar aquesta relació final d'ingressos, l'adjudicatària també haurà d'ingressar el total de l'import recaptat per serveis esporàdics en el compte corrent designat a tal efecte per la Tresoreria Municipal.

#### **Clàusula 4. Facturació dels serveis**

4.1 El licitador haurà de presentar la seva oferta econòmica establint el nombre mínim d'inscripcions a cada modalitat que li permetin garantir la qualitat i la viabilitat del servei. L'Ajuntament prendrà la decisió final de mantenir o suprimir el servei ofertat.

4.2 L'empresa adjudicatària podrà presentar la facturació dels serveis prestats en la gestió dels casals en acabar la primera i la segona quinzena de les activitats d'acord amb les inscripcions formalitzades per les famílies i també dels preus unitaris de cada modalitat aprovats en el contracte que es formalitzi.

4.3 En l'exercici de 2023, l'empresa adjudicatària podrà presentar la factura corresponent als serveis esporàdics d'acollida, menjador i servei de tarda en acabar les activitats, és a dir, a partir del dia 31 de juliol i segons els preus unitaris aprovats en el contracte.

**Carles Lax González**  
Cap de Secció de Projectes Educatius

**Ester Cruz Casals**  
Cap del Servei d'Educació i Infància