esmuc | Escola Superior de Música de Catalunya

MEMÒRIA JUSTIFICATIVA DE LA NECESSITAT I IDONEITAT DEL CONTRACTE DEL SUBMINISTRAMENT DE LLICÈNCIES PER A L'AUTOAPRENENTATGE DE LLENGÜES EN LÍNIA DESTINAT AL PERSONAL DE LA FUNDACIÓ ESCOLA SUPERIOR DE MÚSICA DE CATALUNYA PER PROCEDIMENT OBERT

1. Justificació de la contractació.

La Fundació Escola Superior de Música de Catalunya és una entitat creada per la Generalitat de Catalunya, de caràcter docent i sense ànim de lucre, que té entre les seves finalitats la gestió de l'Escola Superior de Música de Catalunya i la promoció i el suport d'iniciatives i activitats relacionades amb l'ensenyament superior de la música.

L'ESMUC desenvolupa la seva activitat en un entorn marcadament internacional. La diversitat de procedències de l'alumnat i del professorat, la participació en programes de mobilitat internacional i la integració de l'ESMUC en projectes europeus, entre els quals IN.TUNE – Innovative Music & Art Universities in Europe, fan necessari que el personal disposi de les competències lingüístiques adequades per desenvolupar les seves funcions i relacionar-se en aquest context.

En aquest marc, resulta necessari facilitar al personal de l'ESMUC eines que permetin millorar i perfeccionar el coneixement de llengües estrangeres, especialment l'anglès, així com el francès, l'alemany i l'italià, en funció de les necessitats i del nivell de cada persona.

La plantilla de l'ESMUC està integrada per personal docent, personal de suport a la docència i personal d'administració i serveis, amb jornades, funcions i horaris diversos, circumstància que dificulta l'assistència regular a formacions presencials amb horaris predeterminats.

Per aquest motiu, es considera adequada la contractació de llicències de subscripció a una plataforma en línia d'aprenentatge de llengües que permeti l'accés flexible als continguts formatius, l'adaptació al nivell i al progrés de cada persona usuària i l'accés a les funcionalitats i prestacions definides en el Plec de prescripcions tècniques.

L'ESMUC no disposa de mitjans tècnics ni de recursos propis suficients per proporcionar una plataforma d'aquestes característiques i els continguts i prestacions que incorpora, per la qual cosa resulta necessari recórrer a la contractació externa.

La naturalesa i extensió de les necessitats a satisfer i les característiques de la prestació es concreten en el Plec de prescripcions tècniques.

Per donar resposta a aquesta necessitat, l'objecte del contracte consisteix en el subministrament de llicències de subscripció per a l'accés a una plataforma en línia d'aprenentatge de llengües, que permeti combinar l'autoaprenentatge mitjançant continguts i recursos formatius amb la possibilitat de participar en sessions en directe amb professorat especialitzat.

La plataforma haurà d'oferir, com a mínim, formació en anglès, francès, alemany i italià, amb continguts corresponents als nivells A1 a C2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR), i haurà de permetre determinar el nivell inicial de cada persona usuària, adaptar l'aprenentatge al seu nivell i progrés i efectuar-ne el seguiment.

Les llicències seran d'ús individual, tindran una vigència de 12 mesos des de la seva activació i seran administrades pel Servei de Gestió de Recursos Humans de l'ESMUC. Cada llicència donarà accés a les funcionalitats, continguts i prestacions de la plataforma en els termes establerts en el Plec de prescripcions tècniques.

2. Tipologia de contracte.

D'acord amb els articles 12 i 16 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic (LCSP), el contracte es qualifica com a contracte de subministrament.

L'objecte principal del contracte és el subministrament de llicències de subscripció que atorguen un dret d'ús temporal d'una plataforma en línia d'aprenentatge de llengües durant un període de 12 mesos.

Cada llicència dona accés, durant el seu període de vigència, al conjunt de funcionalitats i prestacions integrades a la plataforma, inclosos els continguts d'autoaprenentatge, les proves de nivell i de progrés, les eines de seguiment, les sessions en directe amb professorat i els serveis de suport previstos en el Plec de prescripcions tècniques.

Aquestes funcionalitats i prestacions formen part del contingut de la llicència subscrita i no són objecte de contractació ni de facturació separada, de manera que l'element principal de la contractació és l'obtenció del dret d'accés i ús de la plataforma mitjançant les corresponents llicències de subscripció.

3. Durada del contracte

La durada inicial del contracte serà d'un any, a comptar des de la data d'inici que s'estableixi en el contracte.
Les llicències tindran una vigència de 12 mesos des de la seva activació efectiva, que s'haurà de produir en el termini que s'estableixi a partir de l'inici del contracte.

El contracte podrà ser objecte d'una pròrroga d'un any, que serà acordada per l'òrgan de contractació i serà obligatòria per a l'empresa contractista en els termes establerts a l'article 29 de la LCSP, sempre que el preavís es produeixi amb l'antelació legalment prevista.

La durada màxima del contracte, inclosa la pròrroga, serà, per tant, de dos anys.

4. Lots.

No es preveu la divisió del contracte en lots, atès que les prestacions objecte de la contractació configuren una solució única i integrada d'aprenentatge de llengües, accessible mitjançant una mateixa plataforma.

La divisió per idiomes o per tipus de prestació comportaria la utilització de diferents plataformes i sistemes de gestió, fet que dificultaria la gestió centralitzada de les llicències, el seguiment homogeni del progrés de les persones usuàries i l'obtenció d'informació agregada per part del Servei de Gestió de Recursos Humans de l'ESMUC.

Tanmateix, la contractació conjunta permet que les persones usuàries disposin d'un únic entorn d'aprenentatge, amb criteris homogenis d'accés, seguiment i avaluació, i facilita la reassignació i administració de les llicències.

Per aquests motius, i d'acord amb l'article 99.3 de la LCSP, es considera que la divisió en lots dificultaria la correcta execució i coordinació tècnica de les prestacions, per la qual cosa es justifica la contractació conjunta del subministrament.

5. Pressupost base de la licitació i valor estimat del contracte.

El pressupost de licitació del contracte és de 48.000 euros exempts d'IVA

El pressupost es desglossa en els costos que s'indiquen a continuació:

COSTOS DIRECTES	
Llicències informàtiques	40.500 €
COSTOS INDIRECTES	
Despeses generals d'estructura	500 €
Benefici industrial	7.000 €
TOTAL COSTOS INDIRECTES	7.500 €
TOTAL COSTOS	48.000 €

El valor estimat del contracte queda fixat en 96.000 Euros, IVA exclòs. El VEC inclou el pressupost del contracte i el valor econòmic de l'eventual pròrroga.

El preu màxim de llicència anual es calcula en 480€, exempt d'IVA.

6. Justificació del procediment d'adjudicació.

Tenint en compte la naturalesa i les característiques de la prestació, la durada del contracte, el seu valor estimat i els criteris previstos per a l'adjudicació, el contracte s'adjudicarà mitjançant procediment obert, d'acord amb els articles 156 i següents de la LCSP, garantint els principis de publicitat, transparència, igualtat de tracte i lliure concurrència.

Atès que el valor estimat del contracte és inferior al llindar de 216.000 euros aplicable, des de l'1 de gener de 2026, als contractes de subministrament adjudicats per poders adjudicadors diferents de l'Administració General de l'Estat, el contracte no està subjecte a regulació harmonitzada

7. Criteris de solvència.

Els criteris de solvència econòmica i financera i tècnica que s'estableixen a continuació estan vinculats a l'objecte del contracte i són proporcionals a la seva naturalesa i import, d'acord amb els articles 74 i següents de la LCSP.

7.1. Solvència econòmica.

La solvència econòmica i financera s'acreditarà mitjançant el volum anual de negocis de l'empresa licitadora, referit al millor exercici dins dels tres últims disponibles, que haurà de ser, com a mínim, de 72.000 euros.

El volum anual de negocis s'acreditarà mitjançant els comptes anuals aprovats i dipositats al Registre Mercantil, si l'empresa hi està inscrita, i, en cas contrari, pels dipositats en el registre oficial en què hagi d'estar inscrita. Els empresaris individuals no inscrits al Registre Mercantil l'acreditaran mitjançant els seus llibres d'inventaris i comptes anuals legalitzats pel Registre Mercantil.

7.2. Solvència tècnica.

La solvència tècnica s'acreditarà, d'acord amb l'article 89.1.a) de la LCSP, mitjançant una relació dels principals subministraments de naturalesa igual o similar als que constitueixen l'objecte del contracte efectuats durant, com a màxim, els tres últims anys, indicant-ne l'import, la data i el destinatari, públic o privat.

L'import anual acumulat dels subministraments de naturalesa igual o similar executats durant l'any de major execució haurà de ser igual o superior a 33.600 euros.

esmuc | Escola Superior de Música de Catalunya

8. Criteris de valoració.

PONDERACIÓ (%)

a) subjectes a judici de valor	50%
b) automàtics	50%

8.1. Criteris d'adjudicació avaluables mitjançant judici de valor (Fins a 50 punts). Sobre B

Per fer la valoració, caldrà que Recursos Humans de l'ESMUC tingui accés a la totalitat dels materials i recursos formatius que estaran a disposició de l'alumnat, els quals hauran de ser en anglès o, subsidiàriament, en català.

La valoració s'efectuarà exclusivament sobre els continguts, activitats i recursos que puguin ser comprovats mitjançant l'accés de demostració facilitat per l'empresa licitadora. No es valorarà el mer compliment dels requisits mínims establerts al PPT ni els continguts o funcionalitats que únicament siguin descrits en la documentació de l'oferta sense que se'n pugui comprovar la disponibilitat i característiques.

La puntuació atorgada en cada subcriteri haurà de motivar-se identificant les característiques concretes observades i el valor afegit que representen respecte dels mínims exigits.

S'avaluaran els criteris següents:

Criteri subjectiu 1. Qualitat de les funcionalitats de gestió, seguiment i avaluació. Fins a 20 punts

Es valorarà la qualitat, usabilitat i utilitat de les funcionalitats de gestió, seguiment i avaluació de la plataforma posades a disposició del personal administrador de l'ESMUC i de les persones usuàries, per sobre dels requisits mínims establerts al Plec de prescripcions tècniques.

1.1. Entorn d'administració i gestió de persones usuàries. Fins a 5 punts

Es valorarà la facilitat d'ús i eficiència de l'entorn d'administració, especialment pel que fa a la localització de les funcionalitats, la gestió individual o conjunta de persones usuàries, l'organització en grups i la facilitat per consultar i gestionar la informació necessària per a l'administració de les llicències.

Puntuació:

- 5 punts: entorn especialment clar i intuïtiu, que permet una gestió àgil, centralitzada i eficient i incorpora funcionalitats que simplifiquen de manera rellevant les tasques ordinàries d'administració.

- 3 punts: entorn clar i funcional, que permet gestionar adequadament les persones usuàries, però sense funcionalitats addicionals especialment rellevants respecte dels mínims exigits.
- 1 punt: entorn funcional però poc intuïtiu o que requereix un nombre significatiu d'operacions per executar les tasques habituals.
- 0 punts: no s'identifica cap valor afegit respecte de les funcionalitats mínimes exigides al PPT.

1.2. Seguiment del progrés i informes. Fins a 5 punts

Es valorarà la qualitat, nivell de detall, claredat i utilitat de la informació de seguiment proporcionada per la plataforma, tant individualment com de manera agregada.

Es tindrà especialment en compte la facilitat per visualitzar i interpretar l'activitat realitzada, el temps de dedicació, les activitats i continguts completats, els resultats obtinguts i l'evolució de l'aprenentatge, així com les possibilitats de filtratge, consulta i exportació dels informes.

Puntuació:

- 5 punts: informes molt complets i fàcilment interpretables, amb visualització clara de l'evolució, possibilitats àmplies de filtratge i explotació de la informació i exportació en formats que en faciliten l'ús per l'ESMUC.
- 3 punts: informes suficientment detallats i clars, amb funcionalitats adequades de consulta i exportació.
- 1 punt: informació bàsica de seguiment, amb possibilitats limitades de consulta, filtratge, visualització o exportació.
- 0 punts: no s'aprecia cap funcionalitat addicional significativa respecte dels mínims establerts al PPT.

1.3. Sistema de determinació i adaptació del nivell. Fins a 5 punts

Es valorarà la qualitat del sistema de determinació del nivell inicial i la seva utilitat per orientar l'itinerari formatiu de la persona usuària.

Es tindrà en compte la varietat de competències lingüístiques considerades, la claredat amb què es presenten els resultats, la seva correspondència amb els nivells del MECR i la utilitat de les recomanacions proporcionades per iniciar o adaptar l'itinerari d'aprenentatge.

Puntuació:

- 5 punts: sistema complet que avalua diverses competències, proporciona un resultat clarament vinculat al MECR i ofereix recomanacions específiques i útils per adaptar l'itinerari formatiu.
- 3 punts: sistema adequat de determinació del nivell, amb resultats clars i vinculats al MECR i orientacions suficients per iniciar l'aprenentatge.

- 1 punt: sistema bàsic que determina el nivell però proporciona poca informació addicional o escassa orientació sobre l'itinerari.
- 0 punts: no aporta cap element qualitatiu addicional respecte de la prova mínima exigida al PPT.

1.4. Avaluació del progrés i retorn a la persona usuària. Fins a 5 punts

Es valoraran les funcionalitats destinades a permetre que la persona usuària conegui i avali la seva evolució durant l'aprenentatge, així com la qualitat del retorn proporcionat sobre els resultats obtinguts.

Es tindrà en compte la periodicitat i varietat dels mecanismes d'avaluació disponibles, la claredat dels resultats, la identificació dels aspectes que cal reforçar i l'existència de recomanacions o propostes d'activitats en funció dels resultats obtinguts.

Puntuació:

- 5 punts: sistema complet de seguiment i avaluació que mostra clarament l'evolució, identifica fortaleses i aspectes a reforçar i proporciona recomanacions o activitats adaptades als resultats.
- 3 punts: sistema adequat que permet conèixer l'evolució i proporciona informació suficient sobre els resultats i els aspectes a millorar.
- 1 punt: sistema bàsic que mostra resultats però ofereix poca informació sobre l'evolució o sobre com millorar.
- 0 punts: no aporta funcionalitats qualitatives addicionals respecte dels mínims exigits al PPT.

Criteri subjectiu 2. Qualitat i usabilitat de l'entorn d'autoaprenentatge. Fins a 16 punts.

Es valorarà la qualitat, usabilitat i grau de personalització de l'entorn d'autoaprenentatge ofert per la plataforma, per sobre dels requisits mínims establerts al Plec de prescripcions tècniques.

La valoració es realitzarà mitjançant l'accés de demostració a la plataforma facilitat per les empreses licitadores, d'acord amb els subcriteris següents:

2.1. Usabilitat, navegació i autonomia de la persona usuària. Fins a 4 punts

Es valorarà la facilitat amb què la persona usuària pot orientar-se dins la plataforma, identificar el seu nivell i itinerari formatiu, localitzar els continguts i activitats disponibles i conèixer les activitats realitzades i pendents, així com la claredat general de l'entorn.

Puntuació:

- 4 punts: entorn especialment intuïtiu, clar i coherent, que permet identificar fàcilment l'itinerari, el progrés i les activitats disponibles i utilitzar la plataforma amb un grau elevat d'autonomia.
- 3 punts: entorn clar i fàcil d'utilitzar, amb una organització adequada dels continguts i de l'itinerari.
- 2 punts: entorn funcional, però amb una navegació o organització que requereix certa familiarització per localitzar continguts, activitats o informació sobre el progrés.
- 1 punt: entorn poc intuïtiu o amb una organització que dificulta de manera apreciable la navegació autònoma.
- 0 punts: no s'aprecia valor afegit respecte dels requisits mínims exigits al PPT.

2.2. Personalització de l'aprenentatge. Fins a 4 punts

Es valorarà la capacitat de la plataforma per adaptar l'itinerari i les activitats al nivell, evolució, necessitats i interessos de la persona usuària, inclosa la possibilitat de prioritzar determinades competències lingüístiques o àmbits temàtics.

Puntuació:

- 4 punts: la plataforma adapta de manera significativa l'itinerari a partir del nivell, progrés i preferències de la persona usuària i ofereix recomanacions o activitats específiques en funció de la seva evolució.
- 3 punts: permet un grau elevat de personalització i selecció de continguts, competències o interessos, encara que l'adaptació a l'evolució sigui limitada.
- 2 punts: permet seleccionar diversos elements de l'aprenentatge, però l'itinerari presenta un grau moderat de personalització.
- 1 punt: personalització limitada, essencialment restringida a l'elecció manual d'alguns continguts o activitats.
- 0 punts: no aporta possibilitats de personalització addicionals a les exigides en el PPT.

2.3. Qualitat dels exercicis i del retorn sobre l'aprenentatge. Fins a 4 punts

Es valorarà la qualitat de les activitats interactives i autocorrectives i, especialment, la utilitat del retorn proporcionat a la persona usuària per comprendre els errors comesos i avançar en l'aprenentatge.

Es tindrà en compte la capacitat del sistema per explicar o contextualitzar les respostes incorrectes, oferir correccions, proposar activitats de reforç o facilitar altres elements que ajudin la persona usuària a millorar.

Puntuació:

- 4 punts: feedback immediat, clar i pedagògicament útil, que permet identificar i comprendre els errors i incorpora orientacions, explicacions o activitats específiques de reforç.

- 3 punts: feedback clar i útil que proporciona informació suficient per comprendre bona part dels errors i continuar l'aprenentatge.
- 2 punts: correcció immediata amb informació complementària limitada sobre els errors.
- 1 punt: correcció essencialment limitada a indicar si la resposta és correcta o incorrecta.
- 0 punts: no s'aprecia cap valor afegit respecte dels mínims establerts al PPT.

2.4. Eines de pràctica i millora de l'expressió oral. Fins a 4 punts

Es valoraran les eines i funcionalitats específiques destinades a la pràctica autònoma de l'expressió oral i la pronunciació, així com la qualitat del retorn que proporcionin a la persona usuària.

Es tindrà en compte, entre altres aspectes, la possibilitat d'enregistrar i reproduir la pròpia producció oral, comparar-la amb models de referència, obtenir una anàlisi automatitzada de la pronunciació o rebre indicacions que permetin identificar aspectes susceptibles de millora.

Puntuació:

- 4 punts: disposa d'eines avançades de pràctica oral que analitzen la producció de la persona usuària i proporcionen retorn individualitzat i útil sobre la pronunciació o altres aspectes de l'expressió oral.
- 3 punts: disposa de diverses eines de pràctica oral i proporciona algun retorn específic sobre la producció de la persona usuària.
- 2 punts: permet enregistrar, reproduir o comparar la producció oral amb models de referència, però sense una anàlisi individualitzada significativa.
- 1 punt: ofereix funcionalitats molt bàsiques de pràctica oral sense retorn individualitzat.
- 0 punts: no aporta funcionalitats addicionals de pràctica oral respecte dels mínims establerts al PPT.

Criteri subjectiu 3. Qualitat, diversitat i adequació dels continguts formatius. Fins a 14 punts

Es valorarà la qualitat pedagògica, diversitat i adequació dels continguts i recursos formatius disponibles a la plataforma, per sobre dels requisits mínims establerts al Plec de prescripcions tècniques.

La valoració es realitzarà mitjançant l'accés de demostració a la plataforma facilitat per les empreses licitadores, d'acord amb els subcriteris següents:

3.1. Adequació i estructuració dels continguts formatius. Fins a 4 punts

Es valorarà la coherència de l'estructuració i progressió dels continguts dins de cada nivell del MECR, l'adequació de les activitats als objectius d'aprenentatge corresponents i la continuïtat entre els diferents nivells.

Puntuació:

- 4 punts: continguts molt ben estructurats, amb una progressió clara i coherent dins de cada nivell i entre nivells i amb una correspondència clara entre les activitats i els objectius d'aprenentatge.
- 3 punts: continguts adequadament estructurats i amb una progressió coherent, encara que amb menor grau de detall o d'integració entre activitats i objectius.
- 2 punts: estructura i progressió correctes, però amb una organització o seqüenciació poc desenvolupada.
- 1 punt: estructura bàsica, amb una progressió poc clara o escassament relacionada amb els objectius d'aprenentatge.
- 0 punts: no s'aprecia cap valor afegit respecte dels requisits mínims establerts al PPT.

3.2. Diversitat i adequació de les activitats d'aprenentatge. Fins a 4 punts

Es valorarà la diversitat de tipologies d'activitats disponibles i la seva adequació per treballar de manera equilibrada les diferents competències lingüístiques, així com la variació de formats i dinàmiques d'aprenentatge que permetin evitar una successió repetitiva d'exercicis.

Puntuació:

- 4 punts: presenta una diversitat elevada i equilibrada d'activitats, amb diferents formats i dinàmiques i amb una cobertura adequada de les diferents competències lingüístiques.
- 3 punts: presenta una varietat adequada d'activitats i formats que permet treballar les diferents competències.
- 2 punts: presenta una varietat moderada, amb predomini d'algunes tipologies d'activitats o competències.
- 1 punt: presenta poca diversitat i una estructura d'activitats essencialment repetitiva.
- 0 punts: no aporta diversitat significativa respecte dels mínims del PPT.

3.3. Qualitat i diversitat dels recursos multimèdia Fins a 3 punts

Es valorarà la qualitat i diversitat dels recursos escrits, sonors, audiovisuals i interactius integrats en l'aprenentatge, així com la seva adequació al nivell i als continguts treballats.

Puntuació:

- 3 punts: incorpora una diversitat elevada de recursos de diferents formats, ben integrats en les activitats i adequats al nivell i als objectius d'aprenentatge.
- 2 punts: incorpora una varietat adequada de recursos de diferents formats, correctament relacionats amb els continguts.
- 1 punt: incorpora recursos multimèdia, però amb escassa varietat o amb una integració limitada en les activitats.
- 0 punts: no presenta elements qualitatius addicionals respecte dels mínims del PPT.

3.4. Recursos complementaris i de reforç. Fins a 3 punts

Es valorarà la disponibilitat, diversitat i utilitat pedagògica de recursos complementaris destinats al reforç, consolidació o ampliació de l'aprenentatge, addicionals als continguts ordinaris de les unitats didàctiques.

Es podran tenir en compte, entre d'altres, activitats de reforç, recursos interactius, continguts d'ampliació, activitats lúdiques d'aprenentatge o altres recursos que permetin aprofundir o consolidar els coneixements adquirits.

Puntuació:

- 3 punts: disposa d'una oferta àmplia i diversa de recursos complementaris, fàcilment accessibles i clarament orientats al reforç, consolidació o ampliació de l'aprenentatge.
- 2 punts: disposa de diversos recursos complementaris útils i adequadament integrats en l'aprenentatge.
- 1 punt: presenta un nombre o varietat reduïts de recursos complementaris o amb una utilitat pedagògica limitada.
- 0 punts: no aporta recursos complementaris significatius respecte dels continguts mínims exigits.

8.2. Criteri d'adjudicació avaluable automàticament (Fins a 50 punts). Sobre C

Els criteris vinculats a l'objecte del contracte avaluables de forma automàtica són els següents:

Criteri matemàtic 1. Pel preu de l'oferta (Fins a 36 punts)

La puntuació de les ofertes econòmiques s'obtindrà mitjançant l'aplicació de la fórmula següent:

$$Pv = [1 - ((Ov - Om) / IL) \times (1 / VP)] \times P$$

On:

- Pv = puntuació de l'oferta a valorar.
- Ov = import de l'oferta que es valora.
- Om = import de l'oferta més econòmica.
- IL = import màxim de licitació.
- VP = valor de ponderació.
- P = puntuació màxima del criteri econòmic, 36 punts.

El valor de ponderació (VP) serà 1.

L'oferta que presenti l'import més baix obtindrà la màxima puntuació, sens perjudici de l'aplicació, si escau, de les regles relatives a les ofertes anormalment baixes.

Criteri matemàtic 2. Reducció del termini de resolució d'incidències. Fins a 4 punts

PPT estableix mínim general de 2 dies hàbils per resoldre les incidències.

Es valorarà la reducció del termini màxim de resolució de les incidències ordinàries respecte del termini màxim de dos dies hàbils establert al PPT:

- Resolució en un termini màxim d'**1 dia hàbil**: **4 punts**.
- Sense reducció del termini establert al PPT: **0 punts**.

El termini ofert tindrà caràcter contractual durant tota l'execució del contracte.

Criteri matemàtic 3. Disponibilitat de sessions en directe. Fins a 6 punts

Es valorarà l'ampliació de la disponibilitat de sessions en directe amb professorat respecte de les franges mínimes exigides al PPT:

- Disponibilitat de sessions en directe, individuals o grupals, els dissabtes: 2 punts.
- Disponibilitat de sessions en directe, individuals o grupals, els diumenges: 2 punts.
- Disponibilitat de sessions en directe en franja nocturna, a partir de les 20.00 hores, de dilluns a divendres: 2 punts.

Per tot el què s'ha exposat, de conformitat amb l'art. 28 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic (LCSP), queden fixades la naturalesa i l'extensió de les necessitats que pretenen cobrir-se mitjançant el contracte projectat, així com la idoneïtat del seu objecte i contingut per satisfer-les, i per aquest motiu, de conformitat amb l'art. 116 de la pròpia LCSP, s'informa favorablement sobre la necessitat i la idoneïtat relatives al procediment obert per licitar el contracte de **SUBMINISTRAMENT DE LLICÈNCIES PER A**

Expedient núm. 26-12

esmuc | Escola Superior de Música de Catalunya

L'AUTOAPRENENTATGE DE LLENGÜES EN LÍNIA DESTINAT AL PERSONAL DE LA FUNDACIÓ ESCOLA SUPERIOR DE MÚSICA DE CATALUNYA, proposant-se, en conseqüència, la incoació i aprovació de l'expedient per a la seva contractació.

Mònica Bayo
Cap de Recursos Humans