Pliego prescripciones técnicas para Contracte per a la prestació de tallers de prevenció de les violències masclistes, i de foment de la igualtat, als centres educatius de Sant Adrià

1. OBJECTE DEL CONTRACTE

L'objecte del contracte és la prestació dels tallers de prevenció de les violències masclistes i foment de la igualtat als centres educatius.

2. DESCRIPCIÓ

S'ofereixen diferents tallers tipus als centres de primària i secundària, i s'imparteixen en funció de la demanda que fan els centres I adaptant-se a la disponibilitat horària que tenen, i sempre en el mateix centre. En algunes ocasions un centre demana un taller «adaptat» a les necessitats d'un grup, on s'aprofundeix més en algun aspecte en concret .

Han de generar espais vivencials que fomentin la reflexió, el qüestionament, el posicionament personal, la responsabilitat individual i la presa de decisions.

Els tallers han de ser espais participatius per tal que l'alumnat pugui opinar, expressar allò que sent i connectar amb allò que senten les altres persones. Al final del taller s'explicaran els recursos que hi ha al territori.

Tots els tallers s'han de desenvolupar des d'una perspectiva feminista i interseccional, entenent que les desigualtats i les violències poden estar condicionades per la interacció de diferents eixos de discriminació, com ara el gènere, l'origen, la situació socioeconòmica, la discapacitat, l'edat, la diversitat funcional, la religió o les creences, entre d'altres.

De manera transversal, totes les propostes han d'incorporar la diversitat sexual, afectiva i de gènere, promovent el respecte i el reconeixement de la pluralitat d'identitats de gènere, orientacions sexuals, expressions de gènere i models familiars. Aquest enfocament contribueix a prevenir actituds discriminatòries, combatre els prejudicis i afavorir entorns educatius segurs, inclusius i respectuosos amb totes les persones.

Tallers que s'ofereixen:

- **A. ROLS I ESTEREOTIPS DE GÈNERE: EDUCAR EN IGUALTAT**

Dirigit a: Alumnat de 6è de Primària

- **Objectius**

  - Desenvolupar una mirada crítica envers els estereotips i els rols de gènere presents en la societat.
  - Promoure els valors de la igualtat, el respecte, la corresponsabilitat i el bon tracte en les relacions.
  - Identificar les desigualtats i discriminacions derivades del sistema patriarcal i els seus efectes en la vida de nenes i nens.

- Donar a conèixer referents femenins en diferents àmbits del coneixement, la cultura, la ciència i l'esport.
- Prevenir actituds sexistes i conductes que poden derivar en violències masclistes.
- Afavorir l'escolta activa, el diàleg i el pensament crític.

- **Continguts**

  - Sexe, gènere, identitat, estereotips i rols de gènere.
  - Masclisme, feminisme i corresponsabilitat.
  - Com els estereotips condicionen les oportunitats, les emocions, les professions, les aficions, les cures i les relacions.
  - Models de masculinitat i feminitat: alternatives més igualitàries. Identitats no binàries
  - Referents femenins invisibilitzats.
  - Recursos municipals especialitzats en igualtat i prevenció de les violències masclistes.

- **Metodologia**

Metodologia vivencial, participativa i adaptada a l'edat de l'alumnat. Es combinaran dinàmiques en petits grups, activitats de reflexió, jocs cooperatius, recursos audiovisuals i debat per afavorir l'aprenentatge significatiu.

Durada: 1 sessió de 90 minuts.

- **B. TALLER DE XAPES: "EXPRESSA'T PER LA IGUALTAT I CONTRA LES VIOLÈNCIES MASCLISTES"**

Dirigit a: Alumnat de 5è i 6è de Primària

- **Objectius**

  - Desmuntar mites sobre les violències masclistes.
  - Identificar les diferents formes de violència contra les dones.
  - Promoure actituds de respecte i tolerància zero davant qualsevol manifestació de violència.
  - Elaborar un missatge positiu de compromís amb la igualtat.

- **Continguts**

  - Què són les violències masclistes.
  - Mites i realitats.
  - Tipus i àmbits de la violència masclista
  - El paper dels iguals davant les situacions de violència.
  - Recursos municipals.

- **Desenvolupament**

A partir d'una dinàmica participativa es treballaran diversos mites sobre les violències masclistes. Posteriorment cada participant elaborarà una xapa amb un missatge o disseny propi de promoció de la igualtat i el bon tracte.

En el marc del 25 de novembre es podrà adaptar el taller incorporant la imatge de la campanya municipal.

Material: l'aparell de xapes i els materials seran facilitats per l'Ajuntament.

Durada: 1 sessió de 90 minuts.

(L'aparell per fer les xapes i el material necessari el facilitarà l'Ajuntament)

- **C. LES CANÇONS QUE ESCOLTEM: MÚSICA, GÈNERE I RELACIONS**

Dirigit a:

- Alumnat d'ESO.
- Grups de joves de 12 a 16 anys.

- **Objectius**

- Desenvolupar una mirada crítica sobre els missatges que transmet la música i els videoclips.
- Detectar estereotips de gènere, mites de l'amor romàntic i relacions de poder.
- Reflexionar sobre la hipersexualització i els models de masculinitat i feminitat.
- Promoure relacions afectives sanes, igualitàries i lliures de violències.

- **Continguts**

- La música com a agent socialitzador.
- Amor romàntic i relacions tòxiques.
- Hipersexualització i cosificació.
- Models de masculinitat.
- Igualtat i bon tracte.
- Recursos municipals.

- **Metodologia**

Anàlisi de cançons i videoclips escollits conjuntament amb el centre educatiu o l'Ajuntament, treball cooperatiu, debat i activitats de creació de noves lletres o missatges alternatius.

Durada: 1 sessió de 90 minuts

- **D. "NOMÉS SÍ ÉS SÍ": PREVENCIÓ DE LES VIOLÈNCIES SEXUALS**

Dirigit a:

- Alumnat de 3r i 4t d'ESO.
- Joves de 14 a 16 anys.

- **Objectius**

  - Comprendre les causes estructurals de les violències sexuals
  - Diferenciar consentiment, desig i pressió.
  - Identificar conductes que vulneren la llibertat sexual.
  - Fomentar relacions basades en el respecte, la comunicació i el consentiment.
  - Donar a conèixer els recursos d'atenció existents.

- **Continguts**

  - Què són les violències sexuals.
  - Violències sexuals: tipus, intensitats i àmbits on es pot donar (espais d'oci i festes, àmbit laboral, familiar, parella,comunitari, xarxes socials.).
  - Mites i creences errònies.
  - Com actuar davant una situació de violència sexual.
  - Recursos municipals.

- **Metodologia**

Dinàmiques participatives, anàlisi de casos, debat, activitats de reflexió i eines pràctiques per identificar i prevenir situacions de violència sexual.

Durada: 90 -120 minuts.

- **E. VIOLÈNCIES MASCLISTES DIGITALS: RELACIONS SEGURES A LES XARXES**

Dirigit a:

  - Alumnat d'ESO.
  - Grups de joves de 12 a 16 anys.

- **Objectius**

  - Reflexionar sobre les relacions digitals i els riscos associats.
  - Identificar situacions de control, assetjament i violència a través de les tecnologies.
  - Promoure un ús crític, responsable i segur de les xarxes socials.
  - Facilitar eines per prevenir i actuar davant les violències digitals.

- **Continguts**

  - Què són les violències masclistes digitals.
  - Control digital en les relacions de parella.
  - Sexting, sextorsió, difusió no consentida d'imatges, ciberassetjament i grooming.
  - Privacitat, identitat digital i configuració de seguretat.
  - Bon tracte també a internet.
  - Recursos municipals.

- **Metodologia**

Tallers pràctics amb dinàmiques participatives, anàlisi de casos reals adaptats a l'edat, activitats de reflexió i eines per desenvolupar competències digitals crítiques i relacions respectuoses.

Durada: 90-120 minuts

- **F. PREVENCIÓ DE LES VIOLÈNCIES EN LES RELACIONS DE PARELLA**

Dirigit a:

- Alumnat de Batxillerat.
- Alumnat de Cicles Formatius.

- **Objectius**

- Reflexionar sobre els mites de l'amor romàntic i com influeixen en la construcció de les relacions afectives.
- Identificar conductes de control, abús i violència en les relacions de parella.
- Promoure relacions basades en el respecte, la igualtat, la comunicació i el consentiment.
- Desenvolupar estratègies per a la resolució pacífica dels conflictes.
- Fomentar la detecció precoç de situacions de violència i donar a conèixer els recursos d'atenció i suport existents.

- **Continguts**

- Els mites de l'amor romàntic i el seu impacte en les relacions.
- Indicadors de relacions saludables i relacions abusives.
- Formes de violència en la parella: psicològica, emocional, física, sexual, econòmica i digital.
- Conductes de control i violències invisibilitzades.
- Estratègies de comunicació assertiva i resolució positiva dels conflictes.
- Recursos municipals i serveis especialitzats d'atenció davant les violències masclistes.

- **Descripció**

El taller s'estructura en dues sessions complementàries que es poden realitzar conjuntament o de manera independent, segons les necessitats del centre educatiu.

Sessió 1. Els mites de l'amor romàntic

Espai de reflexió per qüestionar les creences i expectatives culturals sobre l'amor, identificar els mites que normalitzen relacions desiguals i detectar els primers indicadors de control o abús en les relacions afectives.

Sessió 2. Quan l'amor romàntic ens fa mal

Sessió vivencial centrada en l'anàlisi de situacions quotidianes, la identificació de les diferents formes de violència en la parella i l'adquisició d'eines relacionar-se de manera respectuosa, igualitària i lliure de violències.

- **Metodologia**

La proposta combina una metodologia participativa, vivencial i reflexiva, adaptada a l'edat del grup. Es treballarà a partir de dinàmiques de grup, anàlisi de casos, recursos audiovisuals, debat i activitats pràctiques que afavoreixin el pensament crític, la participació i la construcció de relacions afectives saludables.

3. ASPECTES ORGANITZATIUS

L'empresa adjudicatària nomenarà una persona coordinadora que serà qui interlocutarà amb la persona designada per l'Ajuntament , per canalitzar les incidències i realitzar les reunions de coordinació i valoració.

Les escoles i instituts fan les demandes de tallers i/o explicades de contes al CIOD (Centre d'Informació i Orientació de les Dones) i el CIOD passarà les sol·licituds a l'empresa adjudicatària, i aquesta última pactarà amb les escoles i instituts les dates del taller. En cas de requerir un canvi de data s'avisarà amb un mínim de 15 dies d'antelació. Hi haurà un full de càlcul o similar compartit, en que tant l'Ajuntament com l'empresa adjudicatària aniran actualitzant les peticions, les dates en que es realitza l'activitat i les possibles incidències.

L'empresa adjudicatària aportarà els mitjans personals i tècnics per a la realització dels serveis així com també els materials de suport que es necessitin. (Exceptuant el taller de xapes que tant l'aparell com el material necessari el proporciona l'Ajuntament)

En cada taller es demanarà si es pot fer algunes fotografies (sempre respectant els drets d'imatge) i s'enviaran al servei. També es facilitarà un l'enllaç d'un qüestionari digital de valoració a l'escola o servei on es faci l'activitat.

Al finalitzar l'any l'empresa adjudicatària elaborarà una memòria, on es recullin les dades numèriques de l'activitat realitzada (relació de tallers realitzats, centre, grup, i número de participants desagregats per gènere) una breu valoració qualitativa i propostes de millora.

4. DURADA DEL CONTRACTE

Està previst que la prestació d'aquest servei es dugui a terme des de l'1 de març al 31 de desembre de 2027 , essent prorrogable per 3 anys més, any a any, des de l'1 de gener de 2028 al 31 de desembre de 2030.

En cas que el contracte no es pugui iniciar en la data prevista, els seus efectes començaran en la data de la seva formalització, computant-se en aquella data l'inici dels seus efectes i finalitzant el 31 de desembre 2027, comptabilitzant després la possible pròrroga.

5. PREU DEL CONTRACTE

A continuació es detalla el preu màxim previst del contracte. Els nombre de tallers que finalment es faran dependrà de la demanda de centres educatius i altres serveis i aquests són els que finalment es facturaran

En base a l'article 100 LCSP, en el pressupost base de licitació es desglossaran els costos directes, indirectes i altres eventuals despeses calculades per la seva determinació. Per això, el pressupost inicial es pot dividir en els següents percentatges de costos:

Salarials: 86% de l'import total

Material: 4 % de l'import total

Indirectes i de gestió:10% de l'import total

Altres:0 % de l'import total

El pressupost del contracte és el següent:

Any del contracte	Nombre màxim	Preu màxim hora se	Preu anual exclòs l'IVA	IVA (21%)	Preu anual inclòs l'IVA
2027	96	83,00€	7.968,00€	21	9641,28€
2028 (PRÒRROGA	96	83,00€	7.968,00€	21	9641,28€
2029 (PRÒRROGA)	96	83,00€	7.968,00€	21	9641,28€
2030 (PRÒRROGA)	96	83,00€	7.968,00€	21	9641,28€
TOTAL			31872,00€		38565,12€

6.PARTIDA DEL PRESSUPOST A LA QUE ES CARREGA LA DESPESA DEL CONTRACTE

La despesa d'aquest contracte es preveu carregar a la partida 104 2314 22606 del pressupost municipal. L'efectivitat del contracte quedarà condicionada a l'existència del crèdit adequat i suficient en les corresponents partides pressupostàries per atendre les despeses que se'n derivin.

7.OBLIGACIONS DE LES PARTS DEL CONTRACTE

L'adjudicatari/a del servei està obligat a:

a) Prestar els serveis de conformitat amb el que s'estableix en aquest plec i en les disposicions legals que regulen els ensenyaments no reglats que s'hi imparteixen.

b) Garantir la qualitat del servei, i tractar amb correcció i respecte a les persones usuàries del servei

c) Prestar el servei amb continuïtat i regularitat donant resposta al llarg de tot l'any, sense períodes d'interrupció per motius de baixes, vacances o similars, exceptuant el període de vacances escolars.

d) Substituir a les professionals, amb les mateixes condicions i mateixa vàlua, en el cas de producció de baixes, vacances, llicències i permisos, per tal que no es perjudiqui la prestació del servei objecte de contracte. Durant la vigència del contracte qualsevol substitució o modificació dels treballadors i treballadores haurà de comunicar-se de forma prèvia a l'Ajuntament

e) Facilitar a la regidoria d'igualtat tota la informació i documentació que sol·liciti en relació al funcionament del servei.

f)Assistir a les reunions de coordinació que es puguin convocar des de la Regidoria d'Igualtat.

L'ajuntament està obligat a:

a) Informar a l'empresa adjudicatària adjudicatària de les demandes de tallers i explicades de contes amb la màxima antelació possible com a mínim amb dues setmanes d'antelació de la data sol·licitada

b) L'Ajuntament farà la canalització de les demandes

La forma de pagament del contracte és farà trimestralment .L'empresa adjudicatària emetrà la factura corresponent amb el detall dels serveis prestats . El pagament s'efectuarà d'acord amb allò que preveu la LCSP.

8. PENALITATS PER INCOMPLIMENTS

Les infraccions en que pugui incórrer l'adjudicatari en el compliment de l'objecte del contracte tindran les sancions previstes en el plec administratiu de l'expedient

Infraccions greus

- No garantir la correcta execució del servei ni en l'horari, ni en la qualitat del servei prestat sense cap justificació de força major, durant dos o més dies hàbils
- Manca de resposta (via electrònica o telefònica) davant de qualsevol incidència o urgència en un període de 2 dies hàbils
- No disposar de les dades requerides per l'Ajuntament respecte els serveis prestats.

Infraccions lleus

- La prestació defectuosa de manera puntual dels serveis.
- Incompliment d'altres terminis especificats als plecs i no catalogats com a infracció greu.

Signat i datat digitalment,

Joana Aloy Garcia

Cap d'Igualtat i LGTBI+

Document signat electrònicament. Podeu consultar la seva autenticitat mitjançant el codi de verificació 16340665012742744266 a https://seu.sant-adria.net/validacio