Institut Municipal de Serveis
a les Persones amb Discapacitat

Ajuntament de Mollet del Vallès

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES QUE HAN DE REGIR EL CONTRACTE DEL SERVEI DE SUPERVISIÓ DEL CENTRE DE DESENVOLUPAMENT INFANTIL I ATENCIÓ PRECOÇ (CDIAP) DE L'INSTITUT MUNICIPAL DE SERVEIS A LES PERSONES AMB DISCAPACITAT (IMSD)

Expedient núm. IMSD 246_2026

ALBA 238768Y

Institut Municipal de Serveis
a les Persones amb Discapacitat

Ajuntament de Mollet del Vallès

1. OBJECTE DEL CONTRACTE 3

2. DEFINICIÓ DEL SERVEI I UBICACIÓ 3

3. DEFINICIÓ DE LES SESSIONS 4

4. PERSONES DESTINATÀRIES DEL SERVEI 6

5. PERFIL PROFESSIONAL I FUNCIONS A REALITZAR 6

6. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL SERVEI REALITZAT. 8

1. Objecte del Contracte

L'objecte del contracte és la prestació del servei de supervisió a les persones professionals del Centre de Desenvolupament infantil i Atenció Precoç (en endavant CDIAP) de l'Institut Municipal de Serveis a les Persones amb Discapacitat de l'Ajuntament de Mollet del Vallès (en endavant IMSD), d'acord amb l'article 17 de la *Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic* (LCSP).

La supervisió clínica es concep com un espai d'aprenentatge i reflexió adreçat als professionals de l'equip del CDIAP, dins d'un marc teòric concret. La seva orientació teòrica es psicodinàmica.

2. Definició del servei i ubicació

La supervisió d'equips és aquella que es dona en institucions formades per professionals de diferents disciplines, però que tenen un objectiu comú (equip multidisciplinari amb un model interdisciplinari).

Al Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) Mollet s'atenen nens des del naixement fins als 6 anys d'edat que puguin presentar dificultats/trastorns en el seu desenvolupament o que es trobin en risc de sofrir-ho i, també, a les seves famílies. Per realitzar aquesta tasca l'equip està constituït per professionals de diferents disciplines i es treballa de manera interdisciplinària amb un enfocament biopsicosocial (que és l'enfocament en que s'engloba la intervenció als CDIAP's).

L'equip del CDIAP Mollet està format per:

- Direcció
- Personal administratiu.
- Personal tècnic de les disciplines:
  - Psicologia
  - Pedagogia/Psicopedagogia
  - Fisioteràpia
  - Logopèdia
  - Teràpia Ocupacional
  - Psicomotricitat
  - Treball Social
  - Neuropediatria

El servei de supervisió clínica d'un CDIAP té com a objectiu principal oferir als professionals un espai per l'aprenentatge i la reflexió sobre la pràctica clínica, per a comprendre les dinàmiques que influeixen tant en l'infant i la seva família, com en el professional que fa la intervenció.

Supervisar un equip interdisciplinari implica obrir un espai, on un expert extern (el supervisor), dona l'orientació teòrica des de la qual els professionals de l'equip basen la seva pràctica clínica (psicologia dinàmica) valora el treball dels diferents terapeutes, a partir d'una visió global (biopsicosocial) i alhora distant.

Les sessions de supervisió van dirigides a tot l'equip interdisciplinari del CDIAP, amb l'objectiu d'assessorar i millorar la intervenció terapèutica dels diferents professionals que participen.

La supervisió clínica és un dels pilars bàsics de la formació en l'equip, per a aconseguir l'efectivitat terapèutica. Assegura un espai de reflexió i debat sobre la pròpia pràctica, el contrast d'opinions professionals i les possibles implicacions personals. Per tant, no s'aborda només com fer la intervenció el més adient possible, sinó que es valoren els elements que poden influir en l'èxit de la tasca terapèutica i, de no analitzar-los, poden provocar que el treball terapèutic es realitzi mecànicament i no de la forma més adequada i eficient.

Els aspectes clau d'aquest servei inclou el suport als professionals**,** proporciona assessorament i formació als membres de l'equip interdisciplinari implicats en l'atenció i intervenció dels infants, per tal de millorar la qualitat dels serveis que es prestin i afavoreix la cohesió de l'equip.

En definitiva, el servei de supervisió clínica del CDIAP implica formació continua, aprenentatge, reflexió i ensenyament, per part d'un supervisor, amb una visió teòrica compatible a la de l'equip, i què, en el lloc d' expert, pugui orientar la pràctica clínica de tots els professionals del CDIAP, ajudant-los i acompanyant-los en les dificultats que es presentin en el transcurs de la intervenció terapèutica.

El servei de supervisió als/ les professionals de l'equip es realitzarà de forma presencial al centre de treball.

El CDIAP de l'IMSD de l'Ajuntament de Mollet del Vallès està ubicat al Carrer de la Riera, 7, 2ª planta - 08100 Mollet del Vallès, Barcelona.

El CDIAP de l'IMSD forma part del:

Registre d'Entitats, Serveis i Establiments Socials del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya.

La Xarxa Pública de CDIAP de Catalunya.

La Unió Catalana de Centres d'Atenció Precoç (UCCAP).

3. Definició de les sessions

La direcció del CDIAP programa les sessions de supervisió i estableix torns d'exposició per a cada professional.

Les sessions de supervisió clínica tenen lloc de forma mensual, amb una duració de dues hores, en l'espai de reunió de l'equip dels dimecres. En cada sessió supervisen tres professionals. Es realitzen amb un format de dinàmica de grups i està present tot l'equip, ja

que es tracten temes que aporten coneixement a tots els professionals. Les exposicions estan programades per tandes rotatives, per garantir la participació de tots els membres de l'equip terapèutic.

Els casos a supervisar es presenten individualment, però es discuteixen en grup.

Els professional de l'equip portaran el material o les situacions que volen supervisar: presentacions de casos clínics o situacions assistencials; amb un resum de la intervenció realitzada tant amb l'infant com amb la seva família, l'evolució del tractament i els dubtes i reflexions del terapeuta sobre el mateix (intervenció, diagnòstic diferencial i valoració de la intervenció d'un altre professional de l'equip).

El cas a supervisar es farà arribar per escrit a la persona supervisora, i a l'equip, amb suficient antelació a la data acordada de supervisió clínica, perquè el puguin conèixer, revisar i, l'expert, pugui preparar la seva aportació.

Donada la interdisciplinarietat de l'equip, es requereix d'una supervisió, amb experiència clínica, especialitzada amb les dificultats i el desenvolupament de la petita infància, per poder donar cobertura i visió de globalitat a totes les especialitats de l'equip, des de l'atenció precoç, una perspectiva psicodinàmica i amb un enfoc biopsicosocial.

La finalitat de les sessions de supervisió és la transmissió d'una manera de treballar més eficient. El supervisant observa i escolta la manera en què el supervisor adapta el seu coneixement teòric al material de la sessió i aporta idees i recursos per a millorar la intervenció clínica. És un treball en el qual s'uneix la teoria amb la pràctica i s'afavoreix el desenvolupament d'habilitats i qualitats en el terapeuta com l'escolta, l'empatia i la sensibilitat; habilitats inherents per a la bona comprensió del que li succeeix a l'infant i a la seva família, així com per a elaborar la forma més adequada de comunicar les dificultats del desenvolupament i de relació de l'infant objecte de l'atenció terapèutica.

Els objectius principals de la supervisió al CDIAP impliquen:

- Analitzar el desenvolupament de les sessions terapèutiques, individuals i grupals, que es realitzen al CDIAP.
- Enfortir i promoure la cohesió de l'equip.
- Afavorir la comunicació oberta, la comprensió i la col·laboració activa entre els membres de l'equip.
- Elaborar les ansietats de l'equip que puguin aparèixer en el transcurs d'una intervenció terapèutica, donada la vulnerabilitat dels infants, que es tracten, i les seves famílies.
- Analitzar les transferències que es donen en la relació terapèutica.
- Complementar la pràctica clínica amb l'assessorament teòric per arribar a la comprensió profunda del cas
- Reflexionar sobre el paper dels professionals per veure com les pròpies experiències poden influir en el treball amb els infants i amb les seves famílies.
- Explorar els aspectes emocionals, de relació i de risc de l'infant i la seva família.
- Elaborar estratègies d'intervenció més adequades i sensibles a les necessitats dels infants i les seves famílies.

Supervisar implica obrir un espai de paraula i escolta, cuidant l'ètica professional i la confidencialitat.

4. Persones destinatàries del servei

Les persones destinatàries del servei de supervisió són tots els professionals de l'equip (prioritzant al personal tècnic); ja que la supervisió pot ser tant d'una qüestió terapèutica, com d'una dinàmica de grup o situacions de la pràctica assistencial.

Per tant anirà dirigida a:

- Direcció
- Personal administratiu.
- Professionals de les disciplines de:
  - Treball Social.
  - Neuropediatria.
  - Psicologia clínica.
  - Fisioteràpia.
  - Logopèdia.
  - Psicomotricitat.
  - Teràpia ocupacional.

5. Perfil professional i funcions a realitzar

La persona que presti el servei de supervisió als professionals del CDIAP ha de tenir formació i experiència clínica (psicòleg o psiquiatre) amb coneixement de psicologia evolutiva i psicopatologia dels infants, així com en les disciplines pròpies d'un CDIAP, i un enfoc biopsicosocial (que és l'enfoc en que s'engloba la intervenció en l'Atenció Precoç). Tenir experiència demostrable dins de l'àmbit de la supervisió, com a mínim 3 anys, conèixer el camp de l'Atenció Precoç (aquella dirigida a infants entre 0-6 anys d'edat que puguin presentar dificultats i/o trastorns en el seu desenvolupament o que es trobin en risc de sofrir-ho i, també, a les seves famílies) i dominar la vessant psicodinàmica que és la orientació teòrica del CDIAP.

Funcions:

- Crear un espai de construcció i anàlisi dels casos per a millorar la intervenció en l'Atenció Precoç amb una mirada biopsicosocial en les diferents disciplines que conviuen en un CDIAP.
- Facilitar eines, recursos i estratègies als/les professionals per poder atendre als infants i a les seves famílies, resoldre dubtes de tractament, i suport en situacions que tenen una alta complexitat (com els casos Transtorns Espectre Autista (TEA), els de risc/vulnerabilitat social o la pluridiscapacitat) que requereixen d'una reflexió professional en equip.

- Compaginar els diagnòstics de l'Organització Diagnòstica d'Atenció Precoç de la xarxa de CDIAP's de Catalunya amb la orientació dinàmica, l'enfoc biopsicosocial i el model interdisciplinari del CDIAP Mollet.
- Realitzar una supervisió especialitzada en atenció a infants i a les seves famílies en situació de risc i/o vulnerabilitat, casos complexes i infants amb diferents trastorns del desenvolupament com son: els trastorns de l'espectre autista que estarien dintre dels que afecten la relació, la comunicació i el funcionament mental; trastorns del desenvolupament motor; psicomotrius; discapacitat intel·lectual; trastorns de la parla, del llenguatge i de la comunicació; trastorns somàtics; de la son i relacionats amb l'alimentació; trastorns de l'estat d'ànim; d'ansietat i els afectivoemocionals; trastorns del processament sensorial i trastorns del comportament; del desenvolupament; la pluridiscapacitat o els trastorns de la interacció familiar.
- Les sessions de supervisió estan orientades a ajudar a l'equip del CDIAP perquè pugui oferir un treball terapèutic el més eficient possible.

En definitiva, el/la supervisor/a acompanya als professionals del CDIAP en la tasca diària d'atenció a la infància, ofereix un espai de formació, reflexió i guia per a la comprensió i desenvolupament de la pràctica clínica, el més eficient possible. Facilita diferents formes d'intervenció i d'atenció més adequada, en funció de la patologia de l'infant. Uneix teoria i practica clínica per a afavorir la comprensió del cas i aporta el seu saber per treballar la transferència i l'enfoc interdisciplinari.

El número d'hores efectives de la prestació del servei serà de: dos hores mensuals presencials i dos hores de treball previ (tercer dimecres de cada mes: de 11:00 a 13:00h) 11 mesos a l'any (a l'agost no hi ha supervisió). Un total de 44 h/any a on s'inclou el temps de preparació prèvia de conèixer els casos.

Cada sessió de supervisió està formada per l'exposició de tres casos clínics o situacions assistencials de tres professionals sobre teràpies individuals o grupals.

A petició de la direcció, el supervisor/a haurà de facilitar un informe dels aspectes detectats a les sessions de supervisió, i propostes de treball per tal de millorar en l'aspecte detectat.

A petició de la direcció del CDIAP i/o de l'equip de professionals també es facilitaran materials bibliogràfics.

En ocasions, a petició de la direcció, es faran sessions monogràfiques sobre un tema teòric, a partir de l'exposició de casos clínics, per promoure una millor comprensió global del cas. Ja què l'espai de supervisió també contempla assessorament tècnic i teòric a les professionals dels CDIAP, des de l'especialització de cada supervisió.

6. Seguiment i avaluació del servei realitzat.

A l'IMSD li correspon:

- Planificar i fer el seguiment i avaluació del servei de supervisió per tal d'assegurar que es compleixen les condicions acordades amb l'adjudicació.

- Proposar, si s'escau, les modificacions previstes al Plec de Clàusules Administratives per tal d'adequar el servei de supervisió a les necessitats del territori i de la població i a la implementació del Model Municipal del CDIAP de l'IMSD.