

PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES PARTICULARS REGULADORES PELS PROJECTES DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR: Projecte Orienta't (institut Estela Ibèrica) i projecte Faig (institut Rovira-Forns), PERIODE DES DEL GENER DEL 2027 AL DESEMBRE DEL 2028.

1. Objecte i necessitat del contracte.
2. Descripció dels projectes de diversificació curricular (Orienta't i Faig).
3. Metodologia de treball.
4. Objectius de la contractació.
5. Perfil professional i funcions.
6. Lloc de prestació del servei.
7. Valoració, seguiment i memòria.
8. Recursos i materials.
9. Calendari.
10. Indemnitzacions.

1. OBJECTE I NECESSITAT DEL CONTRACTE

L'objecte del contracte és la contractació de tres tallers: Audiovisuals, Cuina i Hípica, de durada trimestral, per portar a terme els projectes de diversificació curricular: Orienta't i Faig per a l'alumnat de segon cicle de secundària, dels instituts públics de Santa Perpètua de Mogoda: Estela Ibèrica i Rovira-Forns, respectivament. La durada de la prestació del servei tindrà en compte el curs escolar i els seus trimestres, des del gener de 2027 fins al juny de 2027, i del setembre del 2027 al juny del 2028, i del setembre del 2028 fins al desembre de 2028.

Ambdós projectes: Orienta't i Faig estan subjectes a un conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació i Formació Professional, i l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda, per al desenvolupament del projecte Orienta't amb una vigència de tres cursos escolars (des del curs 2024-2025 fins al curs 2026-2027) aprovat per Junta de Govern Local en data 24 de desembre de 2024, conveni amb número de cens: CN3202400075; i per al desenvolupament del projecte Faig amb una vigència de tres cursos escolars (per als cursos del 2024-2025 fins al 2026-2027) aprovat per Junta de Govern Local en data 24 de desembre de 2024, conveni amb número de cens: CN3202400078

2. DESCRIPCIÓ DELS PROJECTES DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR (ORIENTA'T I FAIG)

La Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, a l'article 131, d'acord amb l'article 149.1.30 de la Constitució, estableix un règim de competència compartida en la programació de l'ensenyament, la seva definició i l'avaluació general del sistema educatiu, en allò referent als ensenyaments obligatoris que condueixen a l'obtenció d'un títol acadèmic amb validesa a tot l'Estat.

Per part de l'administració autonòmica li correspon a aquesta l'exercici de les facultats derivades de la distribució de competències prevista a la norma constitucional i recollida

a l'Estatut en matèria d'ensenyament. El Departament d'Educació i Formació Professional actua en el seu àmbit de competències determinat pels decrets de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competències dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya (Decret 1/2018, de 19 de maig, i Decret 258/2018, de 4 de desembre, de modificació).

El Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el text refós de la llei municipal i de règim local de Catalunya, a l'article 71 regula les activitats complementàries i disposa que per a la gestió dels seus interessos, el municipi també pot exercir activitats complementàries de les pròpies d'altres administracions públiques i, en particular, les relatives, entre d'altres, a l'educació.

Per part de l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda els tallers derivats d'aquests projectes de diversificació curricular venen emparats per la facultat d'actuació que li ve atribuïda al municipi en els termes exposats en el paràgraf anterior. Així, s'entén que l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda, per a la gestió dels seus interessos, actua en aquest marc competencial de complementarietat amb relació a activitats pròpies de l'administració autonòmica.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació assenyala a l'article 22, apartat 4, que l'educació secundària obligatòria s'organitzarà d'acord amb els principis d'educació comú i d'atenció a la diversitat dels alumnes, i que correspon a les administracions educatives regular les mesures d'atenció a la diversitat. Entre aquestes mesures d'atenció a la diversitat, en l'apartat 5 d'aquest mateix article s'inclouen, entre d'altres, els programes de tractament personalitzat per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

L'article 71 d'aquesta Llei orgànica estableix que correspon a les administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els i les alumnes que requereixin una atenció educativa diferent de l'ordinària puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.

L'article 72 preveu que les administracions educatives poden col·laborar amb altres administracions o entitats públiques o privades sense ànim de lucre, institucions o associacions, per facilitar l'escolarització i una millor incorporació d'aquest alumnat al centre educatiu.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació, en l'apartat 4 de l'article 59 assenyala que l'ordenació de l'educació secundària obligatòria ha d'establir programes de diversificació curricular orientats a la consecució de la titulació. Aquests programes poden comprendre activitats regulars fora dels centres, en col·laboració, si escau, amb les administracions locals.

El Decret 187/2015, de 25 d'agost, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, estableix en l'apartat 3 de l'article 18 que les mesures d'atenció a la diversitat poden ser de caràcter general, específic o extraordinari, i poden establir-se de forma temporal o permanent.

L'apartat 7 d'aquest mateix article 18 estableix que el Departament d'Educació pot establir convenis amb ajuntaments, ens locals i altres institucions, per a la realització d'activitats fora del centre en el marc d'aplicació de les mesures específiques i/o extraordinàries per als alumnes de tercer i quart curs, que no han de comportar vinculació laboral o professional.

El Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, exposa a l'article 9.5 que constitueixen mesures i suports addicionals, entre d'altres que enumera, els programes de diversificació curricular.

Per tot això, la realització d'aquests tallers es fa sota un conveni entre l'administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació i Formació Professional, i l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda per al desenvolupament d'ambdós projectes: Orienta't, i Faig.

Aquests projectes de diversificació curricular: Orienta't (Institut Estela Ibèrica) i Faig (institut Rovira-Forns) representen una mesura d'atenció educativa addicional en l'etapa de secundària, que comporta la realització d'activitats pràctiques, en format de tallers, fora del recinte escolar, i no massa lluny del centre educatiu.

Podran realitzar els tallers l'alumnat de 3r i/o 4t d'ESO, d'ambdós instituts públics, que presentin dificultats generalitzades d'aprenentatge, un baix nivell d'assoliment de les competències en la majoria de les matèries en els cursos anteriors i que tenen compromès l'assoliment de les competències de l'etapa i compleixen algun dels requisits següents:

- Alumnes que en acabar de cursar quart curs de l'ESO no han obtingut una avaluació positiva per superar el curs i/o no han assolit les competències de l'etapa.
- Alumnes de tercer o quart curs d'educació secundària obligatòria, que només es poden incorporar al projecte després de l'avaluació adient i a proposta de l'equip docent, i quan s'ha escoltat el seu parer i el dels pares o tutors legals.

A més a més, serà imprescindible que es compleixin aquests dos requisits:

1. Proposta de l'equip docent o de la comissió d'atenció a la diversitat (CAD) o òrgan equivalent en relació amb l'adaptació curricular de l'etapa.
2. Acceptació per part de l'alumne i dels seus pares o representants legals, expressada amb un document de compromís educatiu.

L'alumne/a podrà participar en aquest projecte singular durant un o dos cursos acadèmics, o bé, durant un o més trimestres, segons la valoració que en facin del mateix alumne, la seva família, el seu tutor o tutora i l'equip docent del centre educatiu. En tots els casos l'alumnat s'ha d'incorporar prioritàriament a l'inici de curs. Excepcionalment, es podran incorporar en un altre moment del curs si la valoració de l'equip docent i/o de la Comissió d'Atenció a la Diversitat, o òrgan equivalent, ho estima favorable.

Destacar que, aquest projecte s'aprova per consell escolar de centre.

L'Ajuntament considera d'una importància vital donar suport a aquests projectes, doncs es treballa la inclusió social d'aquesta tipologia d'alumnat. La possibilitat d'oferir-los un ensenyament de qualitat adaptat a les seves necessitats, els permet millorar l'adquisició d'habilitats socials i serveix perquè trobin una utilitat als estudis, recuperin l'autoestima perduda i valorin les seves qualitats i habilitats, elements que els permetran construir el seu propi futur. Eina que l'ajuntament creu que s'ha d'aprofitar al màxim per tal d'evitar la marginació d'un alumnat amb un alt risc d'exclusió social.

Tanmateix, l'Ajuntament creu fermament en ambdós projectes i pensa que aquest tipus de projectes, juntament amb la resta d'estudis que imparteixen als instituts i amb altres activitats que es promouen des dels centres educatius, són una bona manera d'aportar el nostre granet de sorra a la millora de la cohesió social de Santa Perpètua de Mogoda i, per tant, al creixement del nostre municipi.

Aquests projectes de diversificació curricular es duran a terme al llarg de dos cursos escolars (2026-2027 i 2027-2028), acomplint amb les dates establertes al calendari acadèmic del i amb la preceptiva legal de l'àmbit educatiu.

Els tallers que s'imparteixin s'han de portar a terme fora del centre educatiu i han de ser propers, per tal d'evitar grans desplaçaments a l'alumnat participant.

La participació en aquests tallers ha d'afavorir que l'alumnat pugui assolir els objectius i les competències bàsiques de l'etapa i obtenir el títol de graduat en Educació Secundària Obligatoria mitjançant una organització del currículum diferent a l'establerta amb caràcter general i una metodologia específica i personalitzada. Aquests projectes es concreten en tres tallers manipulatius de durada trimestral dos matins (dilluns i divendres, en horari d'11.30 a 14.30 hores) al llarg de tot un curs escolar. La durada trimestral ha de coincidir amb la durada que estableixin els instituts.

Els objectius generals d'ambdós projectes de diversificació curricular: Orienta't i Faig, són els següents:

1. Aconseguir que l'alumnat de 3r i 4t d'ESO amb risc de fracàs escolar i/o d'abandonament dels estudis pugui finalitzar amb èxit la seva escolaritat obligatòria, assolint els objectius generals de l'etapa.
2. Proporcionar una atenció individualitzada a aquests alumnes, i ajudar-los en un aspecte tant important com és l'orientació acadèmica i professional, per tal que puguin tenir les idees clares a l'hora de decidir cap a on volen orientar la seva continuació acadèmica i/o laboral.
3. Reduir l'índex d'abandonament escolar prematur d'alumnes del centre.
4. Evitar el risc d'exclusió social d'aquest alumnat i augmentar les seves possibilitats d'integració en la societat.
5. Millorar la cohesió social i la convivència tant a nivell de centre com a nivell de municipi.

Pel que fa als objectius específics d'ambdós projectes, cal tornar a insistir en el fet que aquests giren al voltant del propòsit de donar resposta a aquell alumnat que, per les seves característiques, mostra importants problemes d'adaptació escolar i necessita realitzar aprenentatges més funcionals per mantenir la motivació i per a l'assoliment de les competències bàsiques. D'altra banda, cal destacar que aquests objectius es plasmen en dos àmbits diferenciats: l'escolar, per un costat, i el personal i social, per l'altre.

3. METODOLOGIA DE TREBALL

El Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya supervisarà el desenvolupament global de cadascun dels projectes de diversificació curricular (Orienta't i Faig) i per això, es coordinarà i col·laborarà amb tots els agents implicats. Específicament, farà el seguiment del procés d'assignació de l'alumnat i de la seva evolució acadèmica i personal.

El/la formador/a del taller haurà d'adaptar el contingut del taller a les necessitats de l'alumnat amb els termes que indiqui el Servei d'Educació. I també caldrà que lliuri al Servei d'Educació la documentació de registre d'assistència i avaluació de les sessions amb l'alumnat, així com la memòria al finalitzar el taller. Destacar que el/la formador/a del taller han d'assistir a les reunions de coordinació que convoqui el servei d'Educació.

Tanmateix, l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda vetllarà per tal que el/la tallerista estigui acompanyat pel professor/a responsable o professor/a amb qui delegui.

Número de lot	Prestacions
1	Taller d'audiovisuals
2	Taller de cuina
3	Taller d'hípica

Es tracta d'una metodologia flexible i funcional, en un entorn escolar on predominin plantejaments més globals i activitats més pràctiques que mantinguin la seva motivació per a l'assoliment de les competències bàsiques. És a dir, facilitar a aquest alumnat, que en un grup ordinari tindrien moltíssimes dificultats, graduar-se, i així, evitar que es trobin en una situació desfavorable (abandonament escolar prematur i/o risc d'exclusió social).

El **taller d'audiovisuals** (Lot 1): l'ajuntament és qui proporcionarà una aula dotada amb ordinadors en quantitat suficient per desenvolupar el taller amb un màxim de 15 alumnes.

En canvi, el **taller de cuina i el taller d'hípica** (Lot 2 i 3, respectivament) s'hauran de portar a terme ens instal·lacions adequades per a un màxim de 15 alumnes i que ha de proporcionar l'empresa adjudicatària, seguint en tot moment, la normativa vigent i les mesures de seguretat establertes.

A les acaballes de cada curs escolar, els/les formadors/res dels tallers, conjuntament amb el professorat dels instituts, participaran activament en l'acte de lliurament de diplomes i mostra de tots els treballs realitzat durant el curs acadèmic. La data de l'acte es fixarà conjuntament ajuntament i centre educatiu i és on es mostrarà el què s'ha realitzat durant el curs escolar (Lot 1, 2 i 3)

4. OBJECTIUS DE LA CONTRACTACIÓ

L'objectius de la contractació són:

1. Dissenyar, preparar, dinamitzar, organitzar i avaluar cadascun dels tallers dels projectes de diversificació curricular (Projecte Orienta't i projecte Faig), en el marc del que estableixen els presents plec de prescripcions tècniques, per cada curs.
2. Dissenyar, programar i preparar el material didàctic necessari per cada sessió del taller.
3. Elaborar la memòria del taller, que ha de ser presentada abans del dia 15 de juliol.
4. Altres relacionades estrictament amb la dinamització del taller i que no hagin estat recollides, però es valorin necessàries per a garantir el bon funcionament del mateix, previ consens entre adjudicatari i la tècnica responsable dels projectes de diversificació curricular.

5. PERFIL PROFESSIONAL I FUNCIONS

Per a la prestació del servei, l'adjudicatari haurà d'incorporar un/a formador/a per a als tallers.

El personal dependrà exclusivament del contractista.

Jornada laboral:

Lot 1: Per a la realització de les funcions i tasques relacionades a continuació, caldrà que l'empresa adjudicatària destini un/a formador/a amb 6 hores de dedicació setmanal

(dos matins: els dilluns i divendres, i adaptable a les necessitats del servei), amb el següent perfil professional:

El/la professional del taller d'audiovisuals (Lot 1) haurà de disposar, com a mínim, del títol de **Cicle formatiu de grau superior en realització de projectes d'audiovisuals i espectacles**, i tenir experiència mínima de dos anys en l'àmbit objecte del contracte. Destacar que es tracta d'un projecte singular i que els professionals que han de treballar amb aquest tipus d'alumnat han de tenir tant l'experiència com el perfil adequat per atendre aquest col·lectiu.

És imprescindible domini oral i escrit de llengua catalana i castellana. Coneixement en la gestió d'eines informàtiques (mínim: processadors de textos, full de càlcul, presentacions i eines de comunicació telemàtica).

Lot 2: Per a la realització de les funcions i tasques relacionades a continuació, caldrà que l'empresa adjudicatària destini dos formadors/es (mínim un professor/a i un/a educador/a) amb 6 hores de dedicació setmanal (dos matins: els dilluns i divendres, i adaptable a les necessitats del servei), amb el següent perfil professional:

El/la professional del taller de cuina (Lot 2) haurà de disposar, com a mínim, del títol de **Cicle formatiu de grau superior en direcció de cuina o Cicle Formatiu de grau superior en direcció de serveis en restauració**, i tenir experiència mínima de dos anys en l'àmbit objecte del contracte. Destacar que es tracta d'un projecte singular i que els professionals que han de treballar amb aquest tipus d'alumnat han de tenir tant l'experiència com el perfil adequat per atendre aquest col·lectiu.

És imprescindible domini oral i escrit de llengua catalana i castellana. Coneixement en la gestió d'eines informàtiques (mínim: processadors de textos, full de càlcul, presentacions i eines de comunicació telemàtica).

Lot 3: Per a la realització de les funcions i tasques relacionades a continuació, caldrà que l'empresa adjudicatària destini dos formadors/es (mínim un professor/a i un/a educador/a) amb 6 hores de dedicació setmanal (dos matins: els dilluns i divendres, i adaptable a les necessitats del servei), amb el següent perfil professional:

El/la professional del taller d'hípica (Lot 3) haurà de disposar, com a mínim, del títol de **Cicle formatiu de grau superior d'agrària amb coneixements acreditats d'hípica**, i tenir experiència mínima de dos anys en l'àmbit objecte del contracte. Destacar que es tracta d'un projecte singular i que els professionals que han de treballar amb aquest tipus d'alumnat han de tenir tant l'experiència com el perfil adequat per atendre aquest col·lectiu.

És imprescindible domini oral i escrit de llengua catalana i castellana. Coneixement en la gestió d'eines informàtiques (mínim: processadors de textos, full de càlcul, presentacions i eines de comunicació telemàtica).

El/la formador/a de cadascun dels tallers (Lot 1, 2 i 3) haurà de tenir les següents capacitats: bones habilitats per a la comunicació, capacitat d'organització i planificació, escolta activa i capacitat de treball en equip.

El currículum, la certificació de la formació i de l'experiència laboral de la persona professional s'hauran de lliurar abans d'iniciar el taller, per tal de poder valorar que el currículum s'ajusta al seu perfil professional exigint en els plecs.

No obstant, dels punts anteriors, i per motiu degudament argumentat i comunicat prèviament al contractista, l'Ajuntament es reserva el dret de modificar alguna de les funcions anteriorment descrites per adaptar-les a les circumstàncies dels objectius del Servei d'Educació.

La realització dels tallers (Lot 1, 2 i 3), serà de periodicitat trimestral, seran en els següents

horaris:

- Dilluns, d'11.30 a 14.30 hores.
- I divendres, d'11.30 a 14.30 hores.

Destacar que, per necessitats del servei, i prèvia comunicació al contractista, es podrà realitzar un canvi en els horaris.

Coordinacions entre Ajuntament i contractista:

-L' Ajuntament té prerrogatives per dirigir, interpretar i resoldre els dubtes que ofereixi el compliment d'aquest contracte.

-La direcció del servei anirà a càrrec del tècnic municipal designat, qui dictarà les instruccions necessàries a l'adjudicatari per a la normal i eficaç realització del taller. Els adjudicataris hauran de nomenar un/a coordinador/a per tal de resoldre satisfactòriament les incidències i el bon funcionament del taller.

-S'establirà una reunió trimestral entre el contractista i el Servei d'Educació per tal d'analitzar l'evolució del taller.

6. LLOC DE PRESTACIÓ DEL SERVEI

Els tallers (Lot 1, 2 i 3) s'hauran de realitzar dins el terme municipal de Santa Perpètua de Mogoda, per tal d'evitar grans desplaçaments a l'alumnat participant.

Tanmateix, la particularitat d'aquestes formacions és la conveniència que es realitzin en el terme municipal per tal d'evitar que l'alumnat faci ús del transport públic, i no haver d'assumir més despeses. El fet de dirigir aquestes formacions a alumnat que estan cursant l' ESO i, per tant, menors d'edat, ens obliga a oferir-la dins el terme municipal per tal d'evitar riscos en el trajecte des del centre educatiu i fins a les instal·lacions de formació.

Tots els tallers (Lot 1, 2 i 3) han de poder acollir un màxim de 15 alumnes.

Pel que fa al taller d'audiovisuals (Lot 1) es podrà portar a terme en un equipament municipal, tot i que, el programari del taller l'haurà de portar l'empresa adjudicatària. Aquesta caldrà que faciliti les activitats/programa a realitzar abans d'iniciar el taller. Tanmateix, caldrà tenir amb suficient antelació el programari perquè es pugui instal·lar als ordinadors de l'equipament municipal amb tot el necessari per al bon desenvolupament del taller; fins i tot, els aparells de gravació que es considerin necessari per poder assolir el programa/temari que s'haurà de presentar a l'alumnat a l'inici del taller d'audiovisuals.

Pel taller de cuina (Lot 2) s'haurà de realitzar a prop del centre educatiu, per evitar desplaçaments, i en instal·lacions adequades que compleixin amb la normativa establerta, i alhora amb totes les mesures de seguretat vigents, tot aportant el material i utillatge necessari per a la realització del taller. L'empresa adjudicatària caldrà que faciliti les activitats/programa a realitzar abans d'iniciar el taller de cuina.

I finalment, el taller d'hípica (Lot 3) s'haurà de realitzar a prop del centre educatiu, per evitar desplaçaments, i en instal·lacions adequades que compleixin amb la normativa establerta, i alhora amb totes les mesures de seguretat vigents, tot aportant el material i utillatge necessari per a la realització del taller. L'empresa adjudicatària caldrà que faciliti les activitats/programa a realitzar abans d'iniciar el taller d'hípica.

En l'acte de lliurament de diplomes de fi de curs s'haurà de vetllar tant en el Lot 1, 2 i 3 que l'empresa adjudicatària porti tot el material necessari per tal de poder mostrar el

què ha realitzat l'alumnat al llarg de cada curs escolar.

7. VALORACIÓ, SEGUIMENT I MEMÒRIA

L'Ajuntament realitzarà la coordinació, el control i el seguiment de la prestació contractada i la seva avaluació, i a aquests efectes, podrà dictar les instruccions oportunes per al correcte compliment d'aquests i demanar la presentació de documentació justificada pertinent.

L'entitat adjudicatària presentarà a la responsable tècnica del contracte un temari en el primer mes de posada en funcionament del taller.

El seguiment de cadascun dels tallers es farà de manera permanent, mitjançant una reunió trimestral, a la qual assistirà també el professor/a referent del centre educatiu i/o en qui delegui.

A més a més d'aquest seguiment, l'empresa adjudicatària haurà de fer arribar al referent tècnic de l'Ajuntament la següent informació de manera trimestral:

- Llistat d'assistència .
- I qualsevol tipus d'incident i/o fet a destacar, que desenvolupi en el taller.
- Al finalitzar el curs escolar, l'adjudicatari presentarà memòria final valorativa del taller amb el següent guió:
 - 1.Objectius generals del curs i grau d'acompliment.
 - 2.Metodologia emprada.
 - 3.Descripció del taller i planificació amb el detall de dates i temes tractats a cada taller.
 - 4.Treball en xarxa, i grau d'innovació.
 - 5.Impacte i resultats del taller.
 - 6.Observacions i altres aspectes a destacar.

Aquesta memòria haurà de ser lliurada abans del 15 de juliol.

8. RECURSOS MATERIALS

Per al **Lot 1**, taller d'audiovisuals, es proporcionarà el maquinari (només ordinadors) i un equipament municipal per a realitzar-lo, i serà l'empresa adjudicatària la que haurà d'aportar el programari del taller i el material necessari pel bon desenvolupament del mateix.

Material que caldrà aportar l'empresa adjudicatària durant el taller d'audiovisuals (Lot 1): programari, trípode, càmera, gravadora, Steeadicam (estabilitzador), chroma, impressió de guions, story board dels projectes, impressions de fotografies del rodatge, i dossier del monitor/a taller. Aquest material es valora en: 2.300€.

Per al **Lot 2**, taller de cuina, l'adjudicatari haurà d'aportar tots els mitjans i materials fungibles que siguin necessaris per al bon desenvolupament del taller, i que hauran de ser aportats per compte de l'empresa adjudicatària en quantitat suficient:

- 1 cuina de 50 metres quadrat
- Magatzem amb cambra frigorífica
- Connectivitat amb fibra
- 1 aula amb pissarra digital
- 1 biblioteca escolar
- 1 vestuari

- Banys
- Màquina desfibril·ladora
- 2 neveres
- 1 bagul congelador
- 2 congeladors
- 4 fogons de gas
- 8 fogons de inducció
- 1 talla embotits
- 2 batedores
- 6 batedores de pastisseria
- 1 fregidora de 8 litres
- 6 màquines de pasta
- 1 forn
- 15 ganivets "cebolleros"
- 15 ganivets "puntilla"
- 5 ganivets "deshuesadores"
- 2 ganivets "de pa"
- 1 ganivet "jamonero"
- 4 tisores
- 8 varetes
- 8 pinces petites, mitjanes i grans
- 4 culleres de servir
- 1 cullera de gelat
- 2 termòmetres
- 1 soplet
- 2 mànegues de pastisseria
- 8 balances
- 2 tamisadors
- 4 obridors
- Guants de forn i de malla
- 2 esmoladors
- 15 peladors
- 15 culleres petites
- 15 culleres soperes
- 15 forquilles
- 15 ganivets
- 15 motlles de pastisseria de silicona
- 15 motlles de pastisseria de metall
- 15 motlles de servei
- 15 flameres
- 15 llengües
- 15 culleres grans de plàstic
- 8 espàtules
- 4 pinzells
- 4 ratlladors
- 6 rasquetes
- 15 paelles

- 2 crepera
- 8 reductores
- 8 cassos
- 8 corròs
- 1 escorredora de enciam
- 5 olles grans
- 10 tapadores
- 8 safates violí/rodones
- 12 safates de forn
- 15 gastrònoms i tapes
- 15 fustes de tal
- 8 coladors
- 4 "xinos"
- 4 embuts
- 1 aranya
- 4 escumadores
- 8 cullerots
- 15 bols petits, mitjans i grans
- 5 cubells de reciclatge
- 15 tuppers
- 25 plats
- 15 gots
- 15 Draps i baietes

Aquest material es valora en: 6.200€

Per al **Lot 3**, taller d'hípica, l'adjudicatari haurà d'aportar tots els mitjans i materials fungibles que siguin necessaris per al bon desenvolupament del taller, i que hauran de ser aportats per compte de l'empresa adjudicatària en quantitat suficient:

- Capçades i ramal de quadra
- Cimbell de volteig
- Dessuador de volteig
- Kit raspall de neteja cavalls
- Cordes i tralles
- Kit de protectors / benes
- Conjunt benes de descans
- 2 "cinchuelos" de volteig
- Protectors de dors
- Carretons
- Escombres
- Recollidors
- Cascos de montar
- Greix de cascos dels cavalls
- Pinzells
- Suavitant
- Gomes i pintes
- Pilotes de horseball
- Cintes de padocks
- Manetes i aïlladors

- Alimentació cavalls
 - Brides de muntar
- Aquest material es valora en: 7.000€

9. CALENDARI

CALENDARI ORIENTA'T. Curs 2026-2027																											
SE							OC							N							DE						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	D
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	1
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	2
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	2
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
														30													
GE							FE							M							AB						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	D
				1	2	3												1	2	3					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	1
11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	1
18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	2
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30		
														29	30	31											
M							JU																				
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG														
					1	2		1	2	3	4	5	6														
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13														
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20														
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27														
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30																		
31																											
Inici i fi de curs																											
Festa local																											
Vacances Nadal i Setmana Santa																											
Jornada intensiva primària																											
Dies lliure disposició comuns:																											

Taller hípica

Taller audiovisuals

Taller cuina

Horari: 11.30 a 14.30 hores

CALENDARI FAIG. Curs 2026-2027

SETEMBRE							OCTUBRE							NOVEMBRE							DESEMBRE						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6
7	8	9	##	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	##	11	12	13
14	15	16	##	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	##	18	19	20
21	22	23	##	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	##	25	26	27
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	##			
														30													
GENER							FEBRER							MARÇ							ABRIL						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3																		1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	##	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	##	16	17	18
18	19	20	##	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	##	23	24	25
25	26	27	##	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	##	30		
														29	30	31											
MAIG							JUNY																				
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG														
					1	2		1	2	3	4	5	6														
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13														
10	11	12	##	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20														
17	18	19	##	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27														
24	25	26	##	28	29	30	28	29	30																		
31																											
Inici i fi de curs																											
Festa local																											
Vacances Nadal i Setmana Santa																											
Jornada intensiva primària																											
Dies lliure disposició comuns:																											

Taller audiovisuals

Taller cuina

Taller hípica

Horari: 11.30 a 14.30 hores

CALENDARI ORIENTA'T. Curs 2027-2028

SETEMBRE						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OCTUBRE						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRE						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DESEMBRE						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

GENER						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRER						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

MARÇ						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
						1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIG						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNY						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Taller hípica

Taller audiovisuals

Taller cuina

Horari: 11.30 a 14.30 hores

Inici i fi de curs

Festa local

Vacances Nadal i Setmana Santa

Jornada intensiva primària

Dies lliure disposició comuns:

CALENDARI FAIG. Curs 2027-2028

SETEMBRE						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OCTUBRE						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRE						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DESEMBRE						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

GENER						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRER						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

MARÇ						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
						1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIG						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNY						
DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Taller audiovisuals

Taller cuina

Taller hípica

Horari: 11.30 a 14.30 hores

Inici i fi de curs

Festa local

Vacances Nadal i Setmana Santa

Jornada intensiva primària

Dies lliure disposició comuns:

10. INDEMNITZACIONS

Amb independència de la sanció corresponent, l'empresa adjudicatària indemnitzarà a l'Ajuntament per la manca total, deficient o incompleta prestació del servei per part d'aquell i sempre que els esmentats fets ocasionin un perjudici a la Corporació al suplir aquesta la feina de l'adjudicatari per medis propis o aliens.