

Expedient	Assumpte
2026/429-G626 G626_P1 Contractes, previ de necessitat Emissor : IMET (Educació) Codi : 16340666164177211147	Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu curs 2026-2027

Signat per:

MEMÒRIA JUSTIFICATIVA DE LA NECESSITAT DEL CONTRACTE**1.- OBJECTE DEL CONTRACTE**

Servei d'execució de Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE), curs 2026-2027.

2.- JUSTIFICACIÓ DE LA NECESSITAT I IDONEÏTAT DEL CONTRACTE

D'acord amb l'article 28 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, la motivació d'aquest Plec ve donada per la necessitat de contractar la prestació del servei de realització dels tallers de suport i acompanyament educatiu (TSAE), curs 2026-2027, dirigit als infants i joves del municipi, dins del marc del conveni de col·laboració per al desenvolupament del Pla Educatiu d'Entorn.

A la ciutat de Tarragona es duen a terme els Plans Educatius d'Entorn des del curs escolar 2004/2005, d'acord amb el principi de corresponsabilitat entre Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Tarragona, mitjançant un conveni de col·laboració i les corresponents addendes econòmiques.

Amb data cinc d'octubre de 2023 el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Tarragona van signar un Conveni de col·laboració per al desenvolupament del Pla Educatiu d'Entorn pel període 2023/2027.

Segons l'acord de Govern GOV/91/2023, de 18 d'abril, pel qual s'estableixen les condicions mínimes per formalitzar els convenis que concretin els plans educatius d'entorn i el finançament de les actuacions relacionades, el finançament de les actuacions dels plans educatius d'entorn s'establirà cada curs escolar en la resolució corresponent i en funció de la disponibilitat pressupostària, i es durà a terme mitjançant transferència.

El passat 8 de juliol de 2026 es va sol·licitar a la Generalitat de Catalunya un document acreditatiu de la dotació econòmica pel Pla Educatiu d'Entorn pel curs escolar 2026-2027. En resposta a aquesta sol·licitud, la Generalitat de Catalunya va informar que l'Acord de govern GOV/91/2023, de 18 d'abril segueix vigent.



La dotació per al Pla Educatiu d'Entorn de Tarragona pel curs escolar 26-27:

Mòdul 1: Dotació ordinària	15.000,00 €
Mòdul 2: Recursos tècnics per reforçar el lideratge tècnic i la dinamització de l'educació en l'àmbit comunitari	69.000,00 €
Mòdul 3: - Tallers de suport i acompanyament educatiu diversificats - Oportunitats educatives més enllà de l'escola - Mentoria socioeducativa	167.000,00 €
Total dotació	251.000,00 €

Els tallers de suport i acompanyament educatiu, formen part de les activitats palanca del Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) per al període 2024-2028, en el marc de les mesures adoptades pel departament d'educació destinades a l'alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i socioeducativa del Servei d'Educació de Catalunya, al qual s'integra el Programa del Ministeri d'educació i Formació professional i Esports de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+.

L'activitat que conforma la prestació del servei de realització dels tallers de suport i acompanyament educatiu, té com a objectiu promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.

3.- INSUFICIÈNCIA DE MITJANS TÈCNICS I PERSONALS

Es considera que la disponibilitat de recursos humans, tècnics i organitzatius de l'Ajuntament de Tarragona és insuficient per assolir de forma autònoma els objectius del projecte "Tallers de suport i acompanyament educatiu", per la qual cosa s'estima que el desenvolupament de l'esmentat programa educatiu ha de desenvolupar-se amb un model d'intervenció externa.

4.-TRAMITACIÓ D'URGÈNCIA

Tal i com s'indica anteriorment els TSAE són una acció educativa, realitzada en horari extraescolar, per ajudar l'alumnat amb més necessitat educativa a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques en finalitzar una etapa educativa i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social, i tenen una especial incidència i rellevància entre els infants procedents de famílies i entorns socialment més vulnerables i, també, en els centres educatius amb més complexitat educativa.



L'impacte d'una intervenció de suport educatiu a infants i joves és important i multifacètica: millora el rendiment acadèmic, els infants i joves amb dificultats poden seguir el ritme del grup reduint el risc de fracàs escolar, prevenim l'abandonament escolar prematur, es garanteix que tot l'alumnat, independentment del seu context socioeconòmic o familiar, tinguin les mateixes oportunitats d'aprenentatge, i molts altres aspectes en el seu desenvolupament personal acadèmic.

Resulta fonamental que la durada del servei tingui la màxima continuïtat durant tot el curs acadèmic per tal que tingui la incidència desitjada sobre l'alumnat.

En conseqüència, ateses les raons d'interès públic vinculades a l'objecte del contracte, i al fet que es tracta d'un contracte subvencionat per la Generalitat de Catalunya que s'ha d'executar durant el curs 2025-2026, s'informa de la necessitat d'ordrar la tramitació d'urgència de l'expedient, de conformitat amb el que disposa l'article 119 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, per tal de donar cobertura aquest servei i complir correctament amb el seu objecte i objectius.

A la data i les persones que figuren a la signatura electrònica.

