

FOMENT DE CIUTAT, SA

SERVEIS DE SUPORT I REFORÇ INTEGRAL A L'ORIENTACIÓ SOCIOEDUCATIVA DE L'INSTITUT
MARE DE DÉU DE LA MERCÈ EN EL MARC DEL PLA SINGULAR DE LA MARINA, AMB MESURES DE
CONTRACTACIÓ PÚBLICA SOSTENIBLE

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES

CONTRACTACIÓ NO HARMONITZADA

F260000622

Foment de Ciutat, S.A.**Índex**

CLÀUSULA 1.- ANTECEDENTS	2
CLÀUSULA 2.- OBJECTE, OBJECTIUS I IMPACTE DESITJAT DEL PROJECTE.....	3
CLÀUSULA 3.- DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE I FUNCIONS.....	4
CLÀUSULA 4.- PERSONES DESTINATÀRIES DELS SERVEIS	5
CLÀUSULA 5.- PERFIL PROFESSIONAL I FUNCIONS DEL PERSONAL	5
CLÀUSULA 6.- MATERIAL I ALTRES PARTIDES.....	6
CLÀUSULA 7.- LLOC I INFRAESTRUCTURA PEL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE.	7
CLÀUSULA 8.- CALENDARI, HORARI DEL PROJECTE I DURADA DEL CONTRACTE	7
CLÀUSULA 9.-DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ.....	7
CLÀUSULA 10.- SEGUIMENT I AVALUACIÓ.....	7

Foment de Ciutat, S.A.

CLÀUSULA 1.- ANTECEDENTS

El **Pla de Barris (PdB)** és un programa municipal que té per objectiu reduir les desigualtats existents entre els diversos barris de Barcelona. El barri de la Marina forma part dels 23 barris de la ciutat amb dotació pressupostària de Pla per al període 2025-2028 mitjançant el Pla Singular de La Marina, un instrument que, emmarcat en el Pla de barris, té l'objectiu, no només de contribuir a reduir les desigualtats sinó també una voluntat de reduir els riscos que pot comportar una transformació urbana i social tant significativa com la que es preveu a La Marina en els propers anys. Aquí se'n pot trobar tota la informació del Pla Singular: <https://www.barcelona.cat/pladebarris/ca>

El Pla Singular de La Marina (en endavant PSLM) es desenvolupa en dos nivells; un de caire més estratègic, que aborda la intervenció en aquest àmbit territorial en el llarg termini i amb l'horitzó de la transformació urbana finalitzada; i un segon en clau més operativa, que planteja accions en el curt i mig termini (horitzó 2028) per atendre els canvis més immediats que es produeixen en el conjunt de la Marina derivats de les transformacions que l'envolten.

Un dels objectius de la intervenció en el curt termini és promoure una transformació urbana que incideixi directament en la millora de les oportunitats socials, educatives i laborals. Seguint la feina feta en anys anteriors, es proposa desenvolupar projectes que tinguin en compte un criteri territorial i per tant, abordin les desigualtats internes entre el territori.

Per aquesta raó, resultat d'un procés d'anàlisi conjunt amb el **Consorci d'Educació de Barcelona** es detecta la necessitat de desenvolupar una estratègia que eviti el sorgiment de desigualtats internes del territori com a resultat d'aquest procés de transformació urbana. El Pla singular i els projectes i accions que se'n deriven busquen anticipar i planificar els impactes derivats del procés de transformació i que vingui acompanyada d'un impuls d'oportunitats tant a nivell socioeducatiu com a nivell socioeconòmic. En aquest cas, el focus es posa en l'educació post-obligatòria i en l'Institut Mare de Déu de la Mercè, centre de referència en matèria de formació professional a la Marina i un dels més grans de la ciutat. Imparteix formació de grau superior (administració de sistemes informàtics en xarxa, animació en 3D, imatge personal i corporativa, automoció, etc.), de grau mitjà (carrosseria, conducció de vehicles de transport per carretera, electromecànica de vehicles, etc.), programes de formació i inserció i cursos d'especialització. Aquí es pot consultar informació sobre l'oferta educativa del centre: <https://fp.edubcn.cat/centres?id=342#modal>

Les dades sobre el **nivell d'estudis de la població de 16 anys i més** mostren diferències importants entre Barcelona, el districte de Sants-Montjuïc i, especialment, els barris de la Marina del Prat Vermell i la Marina de Port.

En conjunt, Barcelona presenta una distribució educativa relativament equilibrada, amb un percentatge elevat de població amb estudis universitaris o CFGS - Cicles formatius de grau mitjà (36,93%) i una presència molt reduïda de persones sense estudis (0,98%). Sants-Montjuïc, tot i mantenir una estructura semblant, mostra lleugerament menys població amb estudis superiors (32,07%) i una major proporció de persones amb només estudis obligatoris (41,27%).

La situació canvia de manera més notable als barris de la Marina. Tant la Marina del Prat Vermell com la Marina de Port concentren percentatges molt superiors de població amb estudis obligatoris i, alhora, una menor presència d'estudis universitaris o de grau superior.

A la Marina del Prat Vermell destaca especialment el pes de la població amb estudis obligatoris, que arriba al 51,78%, molt per sobre de la mitjana de Barcelona (36,23%). Aquest fet indica que més de la meitat de la població de 16 anys o més té un nivell formatiu bàsic. Paral·lelament, només el 29,23% disposa d'estudis universitaris o CFGS, una xifra inferior tant a Barcelona com a Sants-Montjuïc.

També és rellevant que el percentatge de persones amb batxillerat superior o CFGM sigui de només el 17,93%, el valor més baix dels territoris comparats. Aquestes dades apunten a un perfil educatiu més vulnerable i amb menys accés als nivells formatius post-obligatoris i superiors.

La Marina de Port presenta una realitat encara més accentuada en alguns indicadors. És el territori amb un percentatge més alt de població amb només estudis obligatoris (52,20%), superant lleugerament la Marina del

Foment de Ciutat, S.A.

Prat Vermell. A més, el percentatge de població amb estudis universitaris o CFGS és especialment baix, situant-se en el 20,15%, gairebé 17 punts per sota de la mitjana de Barcelona. Aquesta diferència evidencia una desigualtat educativa important respecte al conjunt de la ciutat. Tot i que la proporció de persones amb batxillerat superior o CFGM (25,84%) és similar a la de Barcelona, el baix pes dels estudis superiors reflecteix dificultats d'accés o continuïtat educativa més enllà de les etapes intermèdies.

En conclusió, les dades mostren que tant la Marina del Prat Vermell com la Marina de Port tenen una estructura educativa menys qualificada que la mitjana de Barcelona. La concentració de població amb només estudis obligatoris i la menor presència d'estudis universitaris evidencien possibles desigualtats socials i educatives que poden influir en les oportunitats laborals, la renda i la cohesió social dels barris.

Davant d'aquest escenari, es proposa reforçar les polítiques educatives a través de l'impuls de programes innovadors. Encara més quan la Marina s'enfronta a un procés de creixement poblacional que demana anticipació i planificació. A la llum de les dades consultades, esdevé una necessitat prioritària atendre a la població jove, tant al jovent provinent de la Marina escolaritzat als centres com el jovent procedent d'altres territoris, i seleccionar els centres de la Marina per continuar la seva formació.

L'esforç dels darrers anys en matèria educativa, ja sigui a través d'accions desenvolupades pel Consorci d'Educació de Barcelona o bé projectes conjunts entre el Consorci i el Pla de Barris, entre d'altres agents, ha contribuït a millorar la situació educativa al barri i s'han reportat tot un conjunt de bones pràctiques com és **la inclusió de professionals de l'àmbit psicosocial als centres educatius**. Aquesta proposta no es limita a cobrir les necessitats socioeducatives de l'alumnat i les seves famílies, sinó que amplia el seu abast a l'equip docent i directiu del centre.

Partint d'aquestes experiències es proposa continuar treballant en la línia de reforçar el treball sòcio-educatiu i l'acompanyament i orientació a l'alumnat en centres que concentren una major complexitat. És el cas de l'Institut Mare de Déu de la Mercè, un centre que disposa d'un volum elevat de programes de formació i inserció i de grups de grau mitjà. Aquesta casuística fa necessària una major dedicació en matèria d'orientació en el procés de formació i capacitació professional de l'alumnat i obliga a reforçar la capacitació de l'equip educatiu per atendre a la diversitat de l'alumnat.

Es poden consultar a: <https://www.lamerce.com/>

És per això que, juntament amb el Consorci d'Educació de Barcelona, s'impulsa aquest projecte en el marc del Pla Singular de la Marina amb la voluntat de reforçar els mecanismes d'orientació i coordinació, especialment en relació amb els serveis externs del territori (CSS, Salut i altres recursos comunitaris), amb l'objectiu de millorar la detecció de necessitats, l'acompanyament integral i la resposta educativa en l'etapa post-obligatòria.

CLÀUSULA 2.- OBJECTE, OBJECTIUS I IMPACTE DESITJAT DEL PROJECTE.

L'objecte principal d'aquest contracte és l'execució d'un servei de suport i reforç integral a l'orientació i atenció socioeducativa a l'Institut Mare de Déu de la Mercè. Aquest servei inclourà tant el recolzament al desenvolupament del Projecte d'orientació socioeducativa del centre com la capacitació de l'equip educatiu en la matèria.

L'objectiu del projecte és generar les condicions òptimes per revertir les desigualtats entre l'alumnat i reforçar l'acompanyament en aquells alumnes que necessiten suport educatiu i orientació educativa, donant suport a l'equip referent d'orientació al centre. De la mateixa manera, a través d'accions de suport i formació, el servei promou proporcionar les eines necessàries al personal de l'Institut per desenvolupar l'atenció psico-educativa aquell alumnat que ho requereixi.

La incorporació d'aquesta figura s'emmarca en la voluntat d'avançar cap a models de centres integrats amb estructures estables d'orientació laboral i educativa, capaces de donar resposta integral als itineraris formatius i professionals de l'alumnat.

A nivell **d'objectius específics generals** es preveuen:

1. Contribuir a reforçar el projecte d'orientació socioeducativa del centre.

Foment de Ciutat, S.A.

2. Dur a terme el seguiment dels plans individualitzats a l'aula.
3. Integració i seguiment del programa d'acompanyament restauratiu.
4. Incorporació en el projecte d'orientació educativa del centre.
5. Fomentar la capacitat de l'equip educatiu del centre en matèria d'atenció a la complexitat.
6. Reforçar la coordinació amb els serveis i projectes d'acció social.

Els **objectius específics del servei d'atenció psico-educativa** són:

1. Donar el suport a l'equip del centre per atendre, sobre demanda, les sol·licituds d'atenció a alumnat que presenta algun tipus de malestar emocional.
2. Aportar les eines i coneixements per derivar a l'alumnat que ho necessiti, als serveis especialitzats de salut mental que cada cas necessiti.
3. Assegurar una coordinació entre els Equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) de la ciutat i els centres educatius per recopilar informació sobre l'alumnat NESE A (necessitats específiques de suport educatiu derivades de factors de tipus físic, psíquic, cognitiu o de trastorns de conducta) que continua ensenyaments post obligatoris.
4. Recomana actuacions per a l'alumnat NESE A del que ja es disposa informació prèvia de l'etapa post obligatòria i que ara és en un centre públic d'ensenyaments post obligatoris.
5. Treballar amb la comunitat i entitats referents del territori totes aquelles accions que ajudin a donar visibilitat a les actuacions que es duen a terme al centre.

CLÀUSULA 3.- DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE I FUNCIONS

El desenvolupament d'aquest projecte ha de contribuir a generar una estratègia compartida i cohesionada d'orientació, promovent el treball en xarxa i la implementació efectiva del Pla d'Orientació del centre. En tot moment haurà de ser una tasca coordinada amb l'equip d'orientació i amb la Direcció de l'institut.

El seu desenvolupament es concreta en un conjunt de funcions que es desenvoluparan:

- Funcions relatives a l'orientació a l'alumnat.
- Funcions d'acompanyament i suport a les famílies.
- Funcions de capacitat i suport a l'equip docent del centre.
- Funcions de suport a l'equip directiu del centre.
- Funcions de reforç de la relació amb agents comunitaris de l'entorn.

A continuació es detallen les actuacions que s'hauran de dur a terme en el marc del desenvolupament del projecte:

Funcions en l'atenció i orientació a l'alumnat

- Oferir a l'equip educatiu, les eines per donar suport emocional a l'alumnat dels ensenyaments post obligatoris de formació professional d'FP (PFI, grau mitjà i grau superior).
- Afavorir la connexió i el treball en xarxa amb els serveis del territori (CSS, serveis de salut, serveis juvenils, ocupació i altres agents comunitaris).
- Fomentar la continuïtat formativa de l'alumnat que cursa ensenyaments post obligatoris.
- Identificar les dificultats d'aprenentatge per tal de trobar un punt de partida que ajudi a millorar els resultats acadèmics de l'alumnat.
- Proporcionar les eines a l'equip educatiu en el suport a l'alumnat amb necessitats educatives: detecció de necessitats, coordinació amb centres de procedència i EAPs, elaboració i seguiment dels Plans Individualitzats i vetllar per l'aplicació de mesures i suports a l'aula.
- Suport al referent del centre (orientador) en l'atenció individualitzada a l'alumnat.
- Ajuda en la tramitació de beques i processos de preinscripció a activitats extra-escolars o altres estudis.
- Acció tutorial: desenvolupament de propostes de tutoria i co-tutories.
- Suport a la prevenció de l'abandonament escolar mitjançant orientació acadèmica i professional.
- Suport als Programes de Formació i Inserció (PFI) del centre.
- Seguiment dels casos d'assetjament.
- Participació en activitats i jornades de centre orientades a la coeducació, la convivència i el benestar emocional.

Funcions d'acompanyament i suport a les famílies

Foment de Ciutat, S.A.

- Acompanyament al referent del centre (orientador) en necessitats especials de suport educatiu i educació inclusiva.
- Suport al referent del centre (orientador) en l'atenció i orientació individualitzada a les famílies.
- Suport en la tramitació de beques, ajuts i processos de preinscripció.
- Aportar les eines i coneixements a l'equip educatiu per l'acompanyament i coordinació amb les famílies en el seguiment de l'alumnat amb necessitats educatives específiques o situacions de vulnerabilitat.
- Aportar les eines i coneixements a l'equip educatiu per posar a disposició la informació i orientació a les famílies en relació amb itineraris acadèmics i professionals.

Funcions de capacitació i acompanyament a l'equip docent del centre

- Formació i capacitació per al professorat de formació professional des de la perspectiva del vincle educatiu. El contingut de la formació no es detalla en el present plec ja que està subjecte a les necessitats detectades de l'equip docent.
- Transferir al professorat eines suficients per identificar estratègies metodològiques i propostes d'acompanyament de tutories individuals o familiars per atendre a l'alumnat.
- Oferir accions de sensibilització i de formació sobre salut mental al professorat dels ensenyaments post obligatoris.
- Coordinar-se amb els tutors/es de l'alumnat per fer un retorn sobre les entrevistes amb l'alumnat i suggerir possibles intervencions educatives.
- Suggerir dinàmiques grupals que afavoreixin la motivació i la identificació amb un projecte de formació.

Funcions de suport a l'equip directiu del centre

- Acompanyament a direcció en la gestió d'incidències i conflictes, promovent pràctiques restauratives.
- Participació en l'edició, revisió i actualització dels documents institucionals del centre (NOFC, POEC i altres).
- Coordinació en el seguiment dels protocols d'assetjament i convivència.
- Suport en la planificació i desenvolupament d'accions de centre relacionades amb la inclusió, la coeducació i el benestar.
- Registre, documentació i seguiment de les actuacions desenvolupades des del servei d'orientació educativa.

Funcions de reforç de la relació amb agents comunitaris de l'entorn

- Contribuir a reforçar la relació del centre escolar amb el seu entorn més immediat.
- Establir relacions amb el teixit econòmic de la Marina i els seus entorns.
- Promoure les sinèrgies amb els actius comunitaris de la Marina i els seus entorns.

Tota l'anterior llista de funcions és indicativa i no limitativa. Caldran fer les accions necessàries que, tot i no estar relacionades, siguin necessàries per l'assoliment dels treballs.

El desenvolupament de les funcions d'aquest projecte comptaran amb el seguiment del Consorci d'Educació de Barcelona, de la persona referent de Foment de Ciutat i de l'equip educatiu de l'institut Mare de Déu de la Mercè, tal i com s'indica a la clàusula de seguiment.

CLÀUSULA 4.- PERSONES DESTINATÀRIES DELS SERVEIS

Aquest projecte s'adreça a l'equip educatiu del centre, i en el benentès que reverteixi a l'alumnat de l'institut Mare de Déu de la Mercè .

CLÀUSULA 5.- PERFIL PROFESSIONAL I FUNCIONS DEL PERSONAL

Per la efectiva prestació de les tasques d'aquest contracte, l'adjudicatària haurà d'assignar:

- **Un (1) perfil professional** amb una dedicació setmanal de 37,5 hores (de dilluns a divendres) que, com a mínim, haurà de complir aquestes condicions:
 - Formació: Disposar de titulació universitària en Psicologia o Psicopedagogia.
 - Experiència: Acreditar una experiència professional mínima de 5 anys en l'acompanyament, orientació o intervenció amb població jove, especialment en l'àmbit educatiu i/o socioeducatiu.

Foment de Ciutat, S.A.

- Disposar de coneixement del sistema educatiu català, amb especial domini de l'estructura, itineraris i funcionament de la Formació Professional (FP).
- Disposar de coneixement dels recursos educatius, socials, ocupacionals i comunitaris del districte de Sants-Montjuïc, i preferiblement també dels existents a la ciutat de Barcelona i al municipi de l'Hospitalet de Llobregat.
- Disposar de coneixement de la normativa vigent aplicable als centres educatius de post obligatòria, especialment en matèria d'inclusió educativa, convivència i prevenció, detecció i abordatge de situacions d'assetjament escolar.
- Acreditar un nivell de català equivalent, com a mínim, al C1, amb capacitat efectiva de comunicació oral i escrita.
- La persona encarregada de la prestació del projecte ha de disposar de la certificació negativa del Registre Central de delinqüents sexuals o declaració responsable.

Funcions de la figura professional

Sense perjudici d'altres que es puguin definir en el marc del contracte, la persona professional assignada al projecte desenvoluparà les funcions següents:

- Donar les eines integrals per detectar i fer seguiment de les necessitats educatives de l'alumnat, coordinant-se amb els centres de procedència, els Equips d'Assessorament Psicopedagògic (EAP) i altres serveis especialitzats, així com elaborar i fer seguiment dels Plans Individualitzats (PI) i vetllar per l'aplicació de les mesures i suports necessaris dins l'aula.
- Oferir suport i reforç integral a l'equip educatiu per l'atenció i orientació individualitzada a l'alumnat i a les seves famílies en relació amb aspectes acadèmics, personals, socials i de convivència.
- Donar suport i assessorament en la tramitació de beques, ajuts, processos de preinscripció i altres gestions administratives vinculades a l'itinerari formatiu de l'alumnat.
- Acompanyar l'equip docent en la gestió de l'aula, aportant estratègies i recursos per afavorir la inclusió, la convivència i el benestar emocional de l'alumnat.
- Participar en l'acció tutorial del centre, elaborant propostes i materials per a les tutories i desenvolupant funcions de cotutoria quan sigui necessari.
- Desenvolupar accions de prevenció i intervenció davant l'abandonament escolar prematur, mitjançant processos d'orientació acadèmica i professional adaptats a les necessitats de l'alumnat.
- Donar suport als Programes de Formació i Inserció (PFI) del centre i coordinar-se amb els equips responsables quan escaigui.
- Participar en l'elaboració, revisió i actualització dels documents institucionals del centre, incloent-hi les NOFC, el POEC i altres documents de caràcter organitzatiu i pedagògic.
- Assessorar i acompanyar l'equip directiu en la gestió d'incidències i conflictes de convivència, promovent pràctiques restauratives i mesures de caràcter educatiu.
- Col·laborar en la planificació, organització i dinamització de jornades, activitats i projectes de centre orientats a promoure la coeducació, la inclusió, la igualtat i el benestar de la comunitat educativa.
- Realitzar el seguiment i l'acompanyament dels casos d'assetjament escolar o altres situacions de vulnerabilitat, d'acord amb els protocols vigents.
- Garantir el registre, documentació i seguiment de totes les actuacions desenvolupades des del servei d'orientació educativa, assegurant-ne la traçabilitat i coordinació amb els diferents agents implicats.

Tot el personal a assignar al projecte dependrà únicament del contractista adjudicatari. A tal efecte, de forma prèvia a l'inici de l'execució del contracte, l'adjudicatària està obligada a presentar una Declaració responsable on especifiqui la persona concreta que executarà el projecte indicant el perfil professional i la solvència tècnica per al desenvolupament de la seva activitat (experiència, formació, etc.) amb la presentació del corresponent CV.

Caldrà notificar per escrit a la persona responsable de seguiment tècnic i econòmic de Foment de Ciutat qualsevol baixa, substitució o modificació en el personal inicialment proposat i acreditar que la situació laboral del personal substituït o sobre el qual s'efectuen modificacions, compleix la solvència tècnica requerida així com la remuneració pactada per al perfil en qüestió. En el cas de canvis de personal, caldrà elaborar una Declaració responsable i el quadre d'adscripció del personal actualitzats (indicant les dades completes del nou personal, data de contractació, categoria i dedicació al projecte).

CLÀUSULA 6.- MATERIAL I ALTRES PARTIDES

Foment de Ciutat, S.A.

Tot el material necessari per al desenvolupament del projecte anirà a càrrec de la licitadora. Per a dur a terme aquest projecte es requereix, com a mínim, disposar de telèfon mòbil amb connexió de veu i dades, ordinador portàtil i material fungible (llibretes, bolígrafs, material d'oficina, etc.)

CLÀUSULA 7.- LLOC I INFRAESTRUCTURA PEL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE.

El servei es desenvoluparà necessàriament a les instal·lacions del centre educatiu Institut Mare de Déu de la Mercè, situat a C/Motors, 122 al barri de la Marina del Prat Vermell en format presencial.

El centre educatiu oferirà un espai adequat dins de les seves instal·lacions per el correcte desenvolupament de les funcions amb taula, cadira i connexió a internet.

L'oferta formativa del centre es pot consultar a:

<https://www.lamerce.com/estudis/>

CLÀUSULA 8.- CALENDARI, HORARI DEL PROJECTE I DURADA DEL CONTRACTE

El projecte preveu el seu inici un cop firmat el contracte i tindrà una durada de 12 mesos amb la possibilitat d'una pròrroga de 12 mesos més. A nivell de treball es consideren efectius 11 mesos, essent l'agost un mes sense desenvolupament del projecte en tenir consideració de període no lectiu.

El projecte es prestarà amb una dedicació horària professional de 37,5 hores/setmana a desenvolupar entre dilluns i divendres. L'horari concret es determinarà a l'inici del projecte i inclourà, com a mínim el treball en horari de matins i, si més no, dues tardes a la setmana.

CLÀUSULA 9.-DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ.

La difusió i comunicació del servei anirà a càrrec de Foment de Ciutat i el Consorci d'Educació de Barcelona.

CLÀUSULA 10.- SEGUIMENT I AVALUACIÓ.

Per tal de poder fer l'oportú seguiment, tant Pla de Barris a través del Pla Singular de la Marina com el Consorci d'Educació de Barcelona designaran persones referents del contracte amb qui es faran les reunions corresponents a la seva posada en marxa i evolució.

S'estima que, de manera mensual, es faci una reunió de seguiment per tal d'analitzar l'evolució del contracte. De manera prèvia a aquestes reunions de seguiment, la licitadora haurà de lliurar un informe de seguiment el contingut del qual serà definit per les persones referents del contracte. L'empresa adjudicatària es compromet a recollir i facilitar de manera sistematitzada dades estadístiques sobre les persones beneficiàries o usuàries del servei. En cas de tractar-se dades personals, en cap cas seran dades personals de categoria especial (art 9 RGPD).

Tant a meitat de projecte (6 mesos) com a la finalització (juliol), l'entitat adjudicatària presentarà a l'equip del Consorci d'Educació i del Pla Singular la memòria de seguiment de l'activitat. Com a mínim, i sense perjudici d'altres aspectes que es puguin plantejar a l'inici del contracte o bé en el decurs del mateix, aquestes memòries hauran de recollir el seguiment i funcionament del projecte i amb els indicadors desagregats per sexe, així com el resum dels indicadors recollits sobre les persones beneficiàries per les categories definides anteriorment, i una avaluació acurada i detallada que assenyali els punts forts i febles i les propostes de millora. Les memòries hauran de recollir la teoria del canvi i caldrà que s'estructuri de manera clara.

La memòria final tindrà també una versió executiva de màxim 4 pàgines amb el contingut i dades més destacades.

La Direcció d'Ensenyaments Postobligatoris del CEB i la persona referent a la coordinació de Pla Singular a la Marina estarà informada de qualsevol incidència significativa que afecti al funcionament i el seguiment del

Foment de Ciutat, S.A.

projecte: casos més complexes, disfuncions en la relació amb altres serveis, alteracions en el normal funcionament del projecte, etc.

Qualsevol incidència s'haurà de comunicar de manera immediata a les referents municipals del mateix.

Suso López Fernández
Coordinació Pla Singular de la Marina
Foment de Ciutat, S.A.