



Ajuntament
de Vila-seca

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PER A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE DISSENY, PREPARACIÓ I REALITZACIÓ D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL ALS CENTRES EDUCATIUS DEL MUNICIPI DE VILA-SECA

ÍNDEX

1	OBJECTE	1
2	ÀMBIT D'ACTUACIÓ	1
3	CONDICIONS DEL SERVEI	1
4	DEFINICIÓ DELS TREBALLS A REALITZAR	2
4.1	DISSENY I PREPARACIÓ DE LES ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE CADA NIVELL EDUCATIU	2
4.2	REALITZACIÓ DELS TALLERS I/O SORTIDES A TOTS ELS NIVELLS EDUCATIUS DE TOTES LES ESCOLES I INSTITUTS DEL MUNICIPI	6
4.3	EDICIÓ DE MATERIAL	7
4.4	COORDINACIÓ I SEGUIMENT	9
5	EQUIP DE TREBALL	10
6	DOCUMENTACIÓ DE LES OFERTES	12
6.1	DOCUMENTACIÓ MÍNIMA DE LES OFERTES	12
6.2	CONTINGUT DE L'OFERTA ECONÒMICA	14
7	PROPIETAT DELS TREBALLS	14
ANNEX 1. PREVISIÓ DEL NOMBRE D'ALUMNES I GRUPS D'INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA DEL MUNICIPI DE VILA-SECA PEL CURS 2026-2027		15



1 OBJECTE

L'objecte d'aquest plec de prescripcions és definir les condicions tècniques que ha de regir el servei de disseny, preparació i realització d'activitats d'educació ambiental a tots els centres educatius del municipi de Vila-seca.

2 ÀMBIT D'ACTUACIÓ

Les activitats d'educació ambiental estan adreçades als alumnes d'infantil, primària i secundària de tots els centres educatius del municipi: escola Antoni Torroja i Miret, escola Sant Bernat Calvó, escola Mestral, escola Miramar, escola la Canaleta, escola Cal-lípolis, escola la Plana, institut Ramon Barbat i Miracle i institut Vila-seca.

El nombre d'alumnes i grups d'infantil, primària i secundària dels centres educatius del municipi de Vila-seca pel curs 2026-2027 és, de forma orientativa i aproximada, el detallat a l'Annex 1.

3 CONDICIONS DEL SERVEI

L'empresa adjudicatària adequarà aquest servei a la dinàmica cada nivell educatiu i previ acord amb l'Ajuntament de Vila-seca, a les particularitats dels diversos centres educatius del municipi. Així mateix, l'adjudicatari del servei haurà de portar a terme les activitats de planificació, organització, disseny, execució i avaluació del programa en tota la seva globalitat, així com del material de suport addicional (quaderns, material promocional, etc.).

Cada nivell educatiu treballarà una temàtica específica que es detalla juntament amb els objectius generals a assolir, en l'apartat 4.1 del present PPT.

L'Ajuntament de Vila-seca podrà modificar la relació de temàtiques a treballar descrites en l'apartat 4.1 del present PPT i planificar la realització d'altres tallers o sortides dels proposats inicialment pel licitador per atendre noves necessitats, requeriments o noves propostes dels centres educatius. Així mateix, podrà modificar tant el curs on es realitza alguna activitat com el contingut d'aquesta respecte la proposada, inicialment, pel licitador.

Els centres educatius, bàsicament els de secundària, podran fer canvis de curs per tal d'adequar l'activitat i la temàtica al currículum que treballin els alumnes en aquell nivell educatiu.





Ajuntament
de Vila-seca

Cada curs escolar, l'adjudicatari revisarà, adaptarà i, si l'Ajuntament considera necessari, modificarà els continguts, objectius i/o estructura de les activitats (tallers i sortides) a realitzar, així com dels quaderns educatius i material promocional editats com a suport a les activitats. En general, el licitador, previ acord amb l'Ajuntament de Vila-seca, **renovarà anualment, un mínim de 2 activitats de les proposades inicialment**, amb l'objectiu d'actualitzar el programa d'activitats educatives a noves necessitats i/o requeriments.

L'empresa adjudicatària farà servir els logotips i imatges que marqui l'Ajuntament de Vila-seca en l'elaboració dels materials emprats en cada activitat i en cadascuna de les comunicacions a les escoles i instituts.

4 DEFINICIÓ DELS TREBALLS A REALITZAR

Els conjunt de treballs a realitzar es desglossa en 4 paquets que queden definits de la següent manera:

4.1 DISSENY I PREPARACIÓ DE LES ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE CADA NIVELL EDUCATIU.

Inclou el disseny dels continguts i materials emprats en cada activitat, així com el disseny de la dinàmica pedagògica proposada i l'especificació dels recursos que s'hi utilitzaran. Caldrà tenir en compte que tots els materials i recursos utilitzats hauran de ser elaborats directament per l'adjudicatari o bé garantir que es disposa dels drets per al seu ús (sigui en les imatges, vídeos, presentacions, etc.).

La relació orientativa de temàtiques específiques per a cada nivell educatiu (de i3 a 4t d'ESO) i els objectius generals a assolir en cada temàtica són els següents:

i3: MEDI NATURAL I CIVISME

- Conèixer els éssers vius de l'entorn més proper.
- Respectar la flora i la fauna existent a l'entorn de Vila-seca.

i4: AIGUA

- Conèixer el cicle de l'aigua, contextualitzant l'activitat al municipi de Vila-seca.
- Reflexionar sobre la nostra actitud vers els problemes associats a l'ús de l'aigua (contaminació, limitació com a recurs), promovent actituds d'estalvi i racionalització del seu ús.
- Conèixer específicament diferents vies per estalviar aigua i les conseqüències de malmetre-la.



i5: Tinença Responsable d'Animals i Civisme

- Conèixer el correcte comportament que hem de tenir com a propietaris d'animals de companyia.
- Fomentar conductes de bona convivència entre veïns i veïnes del municipi.

1r: RESIDUS

- Donar a conèixer la jerarquia de gestió dels residus municipals.
- Conèixer els diferents contenidors per a la recollida selectiva de residus.
- Prendre consciència de les repercussions sobre el medi dels actes propis i aliens.
- Respectar els espais públics i fomentar la pràctica de bones conductes de civisme i convivència en les accions del dia a dia.

2n: BIODIVERSITAT URBANA

- Fomentar una actitud proactiva per afavorir la biodiversitat.
- Fomentar l'hàbit d'observar la natura i potenciar actituds de respecte.
- Conèixer la fauna urbana i les seves funcions.
- Conèixer els arbres del pati de l'escola i les seves funcions.

3r: BIODIVERSITAT I MEDI NATURAL

- Conscienciar de la importància de conservació de les espècies.
- Familiaritzar-se amb les tècniques d'identificació d'espècies.
- Valorar la biodiversitat present a l'espai on es desenvolupa l'activitat.

4t: RESIDUS

- Donar a conèixer la jerarquia de gestió dels residus municipals
- Prendre consciència de la importància del nostre paper en la gestió dels residus a Vila-seca (repensar, refusar, reparar, recuperar, etc.).
- Conèixer què se'n fa dels residus que generem.
- Conèixer com poder fer ús de les diferents vies i instal·lacions de residus municipals que tenen els ciutadans a l'abast.

5è: PATRIMONI, HISTÒRIA I NATURA

- Conèixer els tres nuclis urbans del terme municipal de Vila-seca, presentant les diferents zones com un conjunt municipal i cada nucli amb les seves particularitats i característiques.
- Descobrir espais del municipi amb un interès cultural i patrimonial (camps agrícoles, parc del Pinar de Perruquet, el Castell, el Cellar, portal de Sant Antoni, parc de la Torre d'en Dolça, etc.), tot desplaçant-se per la Plana, Vila-seca i la Pineda.
- Saber valorar l'entorn del municipi des de diferents punts de vista com la natura, el paisatge, les diferents vies de comunicació entre nuclis, etc.
- Fomentar el coneixement dels programes, iniciatives i certificacions ambientals impulsats o als quals està adherit l'Ajuntament de Vila-seca, com a eina d'educació i sensibilització ambiental de l'alumnat.





Ajuntament
de Vila-seca

6è: CIVISME I RESIDUS

- Sortir del centre educatiu per tal d'identificar actes incívics al carrer, relacionats amb els hàbits quotidians de la ciutadania (llençar la brossa, passejar el gos, xiclets al terra, etc.).
- Obtenir respostes directes a les situacions identificades a la via pública per entendre com s'ha d'actuar correctament.
- Ser capaços de proposar solucions i millores als hàbits detectats com a incívics.
- Donar a conèixer la jerarquia de gestió dels residus municipals.
- Conèixer com poder fer ús de les diferents vies i instal·lacions de residus municipals que tenen els ciutadans a l'abast.

1r ESO (DUES ACTIVITATS):

RESIDUS

- Donar a conèixer la jerarquia de gestió dels residus municipals.
- Conscienciar de la problemàtica en la generació de residus.
- Minimitzar la generació de residus al municipi.
- Fomentar la recollida selectiva dels residus municipals.
- Prendre consciència de la importància del nostre paper en la gestió dels residus al municipi de Vila-seca.
- Poder adquirir una actitud crítica pel que fa els productes que consumim.
- Conèixer el cicle de vida dels productes que consumim.
- Facilitar l'hàbit de no utilitzar embolcalls d'un sol ús.
- Conèixer què se'n fa dels residus que generem un cop dipositats als contenidors de la via pública i a la deixalleria municipal.

ENERGIA

- Conèixer les diferents fonts d'energia
- Identificar les energies renovables
- Veure una planta fotovoltaica i com s'integra en l'entorn
- Sensibilitzar sobre el consum d'energia i els seus impactes sobre el medi ambient.
- Educar en l'eficiència, l'estalvi i els bons hàbits energètics.
- Actuar i prendre decisions raonades per a l'obtenció i l'ús de l'energia més sostenibles.

2n ESO: MOBILITAT I CIVISME

- Promoure una consciència ecològica sobre la mobilitat.
- Promoció d'hàbits de transport més sostenibles.
- Difondre l'ús del transport interurbà, el carril bici i l'ordenança de vehicles de mobilitat personal, entre d'altres.
- Donar a conèixer les vies d'interconnexió urbana (camins, Raval de la Mar).



3r ESO: MEDI NATURAL I CULTURAL LOCAL I CIÈNCIA CIUTADANA

- Conèixer un dels espais més emblemàtics del municipi: el parc de la Torre d'en Dolça.
- Descobrir els diferents elements d'interès de l'espai que el configuren com un espai únic per al territori de la zona del Camp de Tarragona: torre de vigilància, llacunes artificials, antic abocador, arborètum, etc.
- Promoure el coneixement sobre la biodiversitat present al municipi.
- Conscienciar de la importància de disposar de dades per la conservació d'organismes i hàbitats i la detecció precoç d'espècies invasores.
- Implicar als joves en les tasques pròpies d'una recerca científica.
- Familiaritzar-se amb l'ús d'aplicacions de ciència ciutadana.

4t ESO: MEDI NATURAL I CANVI CLIMÀTIC

- Aprofundir en el funcionament dels ecosistemes litorals.
- Prendre consciència de la fragilitat dels ecosistemes costaners.
- Entendre el paper de les dunes com a barrera física contra els temporals i la seva relació amb la resiliència del litoral davant l'emergència climàtica.
- Identificar la flora i fauna autòctona específica dels sistemes dunars.
- Entendre la fragilitat dels ecosistemes i l'impacte directe de l'acció humana.
- Reflexionar sobre la convivència de l'oci, el turisme i la protecció mediambiental a la costa.

En funció de la temàtica específica de cadascuna de les activitats proposades, **el licitador haurà de preveure la seva programació i desenvolupament en dates assenyalades**: Dia Mundial del Medi Ambient, Setmana Europea de Prevenció de Residus, Dia Internacional de la Biodiversitat, Dia Mundial de l'Aigua, Dia Mundial de les Zones Humides, Setmana de la Mobilitat, etc. En l'oferta, caldrà presentar una proposta organitzativa de les activitats a desenvolupar per cada nivell escolar en funció de dates importants per la conservació del medi ambient.

El licitador treballarà i donarà a conèixer, entre d'altres, el **Programa Bandera Blava**, la iniciativa **Vilesflorides i altres possibles certificacions ambientals** impulsades o a les quals estigui adherit l'Ajuntament de Vila-seca a l'activitat de 5è: PATRIMONI, HISTÒRIA I NATURA i incorporarà, com a mínim en alguna altra activitat d'algun altre nivell escolar, algun dels recursos d'educació ambiental disponibles al web www.banderaazul.org.

En el supòsit que alguna de les activitats programades per a un determinat nivell educatiu no s'arribi a executar, totalment o parcialment, en un o més centres educatius del municipi, l'import corresponent a les actuacions no realitzades en aquella anualitat podrà ser redistribuït, si s'escau, i sempre d'acord amb les indicacions de l'Ajuntament, per reforçar el servei d'educació ambiental objecte del contracte, mitjançant l'ampliació i/o reforç de les actuacions previstes, el subministrament de materials didàctics, divulgatius o altres recursos relacionats amb els objectius del contracte, sempre dins de l'import màxim d'adjudicació i d'acord amb els preus unitaris ofertats pel licitador (**apartat A.3.1 de l'Annex 3** del plec de clàusules administratives), sense que aquesta redistribució comporti un increment del preu del contracte ni una modificació del seu objecte. En cap cas, l'Ajuntament resta obligat a exhaurir l'esmentat import corresponent a les actuacions no realitzades cada any durant la durada del contracte.



4.2 REALITZACIÓ DELS TALLERS I/O SORTIDES A TOTS ELS NIVELLS EDUCATIUS DE TOTES LES ESCOLES I INSTITUTS DEL MUNICIPI.

Les activitats amb la temàtica i objectius descrits en l'apartat 4.1 seran impartides per l'equip mínim de treball descrit en l'apartat 5 del present PPT i podrà comptar amb el suport addicional, per activitats concretes i específiques, d'experts específics en cada temàtica amb domini de les habilitats comunicatives i pedagògiques necessàries per garantir els objectius desitjats.

L'adjudicatari farà un reportatge fotogràfic (amb les corresponents autoritzacions de drets d'imatge) del taller o sortida, fotografies que lliurarà, via digital, a l'Ajuntament de Vila-seca amb posterioritat a cada activitat.

La relació orientativa de tallers i sortides, així com la durada mínima prevista és la següent:

	Curs	Temàtica	Descripció activitat	*Durada mínima activitat (incòs transport) (h)	**Transport (autobús)
Educació Infantil	i3	Medi natural i civisme	Taller al centre	1	No
	i4	Aigua	Taller al centre	1	No
	i5	Tinença responsable d'animals i civisme	Taller al centre	1	No
Educació Primària	1r	Residus	Taller al centre	1	No
	2n	Biodiversitat urbana	Taller al centre	1	No
	3r	Biosiversitat i medi natural	Sortida	3,5	Sí
			Taller al centre	1	No
	4t	Residus	Taller al centre	1	No
	5è	Patrimoni, història i natura	Sortida (terme municipal)	7,5	Sí
			Taller al centre	1	No
	6è	Civisme i residus	Taller al centre	1	No
Educació Secundària	1r ESO	Residus	Taller al centre	1	No
		Energia	Sortida (planta fotovoltaica)	3,5	Sí
	2n ESO	Mobilitat i civisme	Taller al centre	2	No
	3r ESO	Medi natural i cultural local i ciència ciutadana	Taller al centre	1	No
			Sortida (Torre d'en Dolça)	5,5	No
	4t ESO	Medi natural i canvi climàtic	Sortida	3,5	Sí

***En el preu ofertat pel licitador per a la realització de cada activitat del quadre anterior, a més del temps mínim de durada de l'activitat que es fixa en el quadre (temps real que es passa fent l'activitat amb l'alumnat), el licitador haurà de preveure el temps necessari abans i després de l'activitat per garantir un correcte desenvolupament d'aquesta (arribada al centre, contacte amb responsables, preparació de l'aula i del material, recollida de tot el material,**



realització i recollida de qüestionaris de satisfacció, etc.). És a dir, haurà de valorar les hores totals de servei.

****En el preu ofertat pel contractista queda inclòs el transport (autobús) dels escolars (anada i tornada) des del centre escolar fins al lloc on es realitza l'activitat.**

L'Ajuntament valorarà que el licitador acrediti experiència en l'elaboració i desenvolupament de programes d'educació ambiental en centres educatius, en la línia del programa que es vol desenvolupar al municipi de Vila-seca.

En cas d'anul·lació d'alguna activitat (pluja, vent, imprevistos dels centres escolars, etc.), l'adjudicatari del servei es posarà en contacte, per telèfon, amb el centre educatiu per tal de programar de nou l'activitat amb la màxima celeritat possible. L'Ajuntament valorarà la capacitat i flexibilitat de resposta ràpida de l'empresa i dels seus treballadors davant possibles modificacions d'horaris i de dates. Aquesta valoració es realitzarà tenint en compte la possessió d'un centre d'operacions (oficina, magatzem) pròxim al municipi de Vila-seca.

4.3 EDICIÓ DE MATERIAL

4.3.1. Creació, producció i impressió de dos quaderns educatius específics per a les activitats de PATRIMONI, HISTÒRIA I NATURA (5è primària) i de MEDI NATURAL I CULTURAL LOCAL I CIÈNCIA CIUTADANA (3r ESO).

L'empresa adjudicatària, seguint les directrius fixades per l'Ajuntament de Vila-seca, editarà 2 quaderns educatius específics per a les activitats PATRIMONI, HISTÒRIA I NATURA (5è Primària) i MEDI NATURAL I CULTURAL LOCAL I CIÈNCIA CIUTADANA (3r ESO).

- **Quadern PATRIMONI, HISTÒRIA I NATURA (5è Primària).** L'objectiu d'aquest material és poder treballar i recollir els continguts de la sortida que porta als alumnes de 5è a conèixer els 3 nuclis urbans del municipi: la Plana, Vila-seca i la Pineda, incidint especialment en els espais del municipi amb un interès cultural i patrimonial, en els elements més característics de cada nucli urbà (paisatge agrícola, camins, patrimoni, parcs, litoral, etc.), així com el Programa Bandera Blava i el moviment Viles Florides, entre d'altres programes iniciatives i certificacions ambientals impulsats o als quals està adherit l'Ajuntament de Vila-seca. D'aquesta manera, els alumnes tindran la informació bàsica del municipi recollida en aquest dossier pedagògic, podent incorporar les característiques dels elements del paisatge urbà de Vila-seca visitats.

Aquest quadern estarà format per un mínim de 20 pàgines (comptant portada i contraportada), impreses a doble cara (equivalents a 10 fulls), a tot color, i amb material respectuós amb el medi ambient.



El nombre mínim anual d'unitats a produir d'aquest quadern educatiu equivaldrà al nombre total d'alumnes de 5è de Primària dels curs escolar (o nivell educatiu que correspongui) + 10 unitats de reserva.

- **Quadern MEDI NATURAL I CULTURAL LOCAL I CIÈNCIA CIUTADANA (3r ESO).** Amb aquesta eina es pretén reforçar la visita dels alumnes d'educació secundària al parc de la Torre d'en Dolça. En aquest quadern es recolliran els elements principals de l'espai per tal que els alumnes puguin recollir el treball i els continguts que es donaran durant la sortida i els serveixi de consulta per a futures visites al parc.

Aquest quadern estarà format per un mínim de 20 pàgines (comptant portada i contraportada), impreses a doble cara (equivalents a 10 fulls), a tot color, i amb material respectuós amb el medi ambient.

El nombre mínim anual d'unitats a produir d'aquest quadern educatiu equivaldrà al nombre total d'alumnes de 3r d'ESO dels curs escolar (o nivell educatiu que correspongui) + 10 unitats de reserva.

4.3.2. Edició de material promocional que es lliurarà cada curs escolar a tots els alumnes de tres nivells educatius de tots els centres escolars.

Per tal de reforçar els missatges que des del conjunt d'activitats d'educació ambiental es volen potenciar als alumnes dels centres educatius, es preveu distribuir anualment un element promocional per tots els alumnes de tres nivells educatius que, inicialment, seran 1r i 4t de primària i 1r d'ESO. Aquest element promocional pot ser diferent en funció del nivell educatiu.

Aquest material ha d'incorporar significativitat per a l'alumnat i no ha de ser un objecte banal que no posseeixi aquest caràcter reforçador dels objectius de les activitats. Poden ser objectes que estiguin relacionats, per exemple, amb la prevenció dels residus, estalvi d'aigua, estalvi energètic, campanyes de civisme promogudes per l'Ajuntament de Vila-seca, etc.

Tots els elements creats hauran d'incorporar els missatges, colors, logotips i imatges fixats per l'Ajuntament de Vila-seca.

El nombre mínim anual d'elements promocionals a produir equivaldrà al nombre total d'alumnes dels nivells educatius on es decideixi lliurar (inicialment seran 1r i 4t de primària i 1r d'ESO) del total dels centres escolars del municipi, més 25 unitats de reserva, com a mínim, de cada tipus d'element lliurat.



4.4 COORDINACIÓ I SEGUIMENT

4.4.1. Planificació dels curs escolar i reunions de coordinació amb els centres educatius

L'adjudicatari del servei, al mes de setembre de cada curs escolar, preveurà el contacte i la visita (virtual o física, com determini cada escola i institut) als diferents centres educatius del municipi per tal de coordinar les activitats que es realitzaran durant el curs i fer una reunió explicativa sobre desenvolupament d'aquestes i les temàtiques a tractar. Posteriorment, abans de començar, es podrà fer una reunió amb el professorat a fi de presentar-los els diferents materials pedagògics creats i proporcionar recursos i indicacions per al treball previ i per a l'avaluació posterior amb l'alumnat.

Al finalitzar el curs escolar l'adjudicatari es reunirà (virtualment o físicament, com determini cada escola i institut) amb cada centre amb l'objectiu de recollir les propostes de millora i/o suggeriments.

4.4.2. Coordinació contínua amb l'Ajuntament de Vila-seca i reunions de seguiment

L'adjudicatari mantindrà la comunicació i coordinació contínua i necessària amb el/s tècnic/s de seguiment de l'Ajuntament de Vila-seca per tal de garantir la qualitat dels treballs a realitzar i la programació de l'agenda de les activitats. Així mateix, l'adjudicatari també mantindrà les reunions necessàries per valorar i resoldre les incidències sorgides als tallers i les visites escolars. Aquestes reunions se celebraran per qualsevol de les vies que determini l'Ajuntament de Vila-seca.

El contractista es coordinarà, en tot moment, amb l'Ajuntament de Vila-seca per a la difusió i realització de les diverses activitats escolars, així com la revisió o aportació de nous continguts sobre aquestes al web i a les xarxes socials.

El seguiment del desenvolupament del programa es realitzarà des de l'Ajuntament de Vila-seca, havent de presentar l'adjudicatari els següents informes periòdicament:

- **A l'inici del curs escolar:**
 - l'listat d'activitats ofertades pel curs acadèmic, amb la descripció i detall de la seva execució.
 - exemplars dels materials pedagògics i promocionals a lliurar als alumnes amb les corresponents revisions, adaptacions i/o actualitzacions (fitxes, material imprès de treball per l'alumne, quaderns educatius, materials promocionals, etc.)
 - programació de reunions inicials amb els centres educatius i amb l'Ajuntament.
 - calendari de les activitats proposada a cada centre i adaptacions, si escau.



- **Mensualment:**
 - programació d'activitats a realitzar el mes següent, amb detall del transport.
 - resolució de les incidències de les activitats realitzades el mes anterior.

4.4.3. Millora contínua

Amb posterioritat a la realització de cada activitat (taller o sortida), l'adjudicatari elaborarà, amb el vist-i-plau de l'Ajuntament, un qüestionari de satisfacció pels representants escolars. Fruit dels resultats del qüestionari i de les observacions recollides pel/s tècnic/s de l'empresa adjudicatària durant la realització de l'activitat i/o per l'Ajuntament, es podrà acordar la possibilitat de millora de l'activitat i/o del material de suport, inclòs el material promocional i els quaderns educatius.

4.4.4. Memòria anual del curs escolar

Al finalitzar els curs escolar, un cop realitzades totes les activitats programades, es lliurarà un informe amb el següent contingut mínim:

- Materials elaborats o mostrats en la realització de les diverses activitats escolars (quaderns educatius, material imprès per l'alumne, material didàctic, material audiovisual, guia pels docents, material promocional, relació d'enllaços d'Internet, etc.).
- Llistat amb el detall de les activitats escolars impartides, especificant el nombre d'assistents, centre, grup i la valoració feta, incidències, comentaris, etc.
- Conclusions: punts forts, punts febles, observacions i propostes de millora.
- Recull d'imatges de les activitats (tallers i sortides).
- Proposta d'introducció de canvis en els tallers o visites pel següent curs acadèmic.
- Proposta d'introducció de canvis i/o modificacions en els quaderns educatius pel següent curs escolar
- Proposta d'introducció de canvis i/o modificacions en el material promocional a lliurar el curs següent i definició dels tres nivells educatius on es donarà.

5 EQUIP DE TREBALL

L'equip de treball que haurà d'aportar l'empresa adjudicatària pel correcte desenvolupament de l'objecte del contracte estarà format, com a mínim, per:

- Un responsable del projecte, que actuarà de coordinador i interlocutor del projecte per part de l'empresa adjudicatària del servei.
- El nombre d'educadors ambientals suficient per realitzar les activitats descrites en el present PPT. La ratio serà de com a mínim un educador per cada grup-classe de 25 alumnes.



El coordinador o responsable tècnic haurà de ser un llicenciat, diplomat o graduat universitari en biologia, geografia, ciències ambientals, geologia, enginyeria forestal, enginyeria agrònoma, turisme, pedagogia o altra titulació acadèmica de nivell equivalent que permeti la correcta execució de l'objecte del contracte o titulació europea equivalent homologable i que s'acreditaran mitjançant la presentació del títol original o còpia compulsada. També haurà d'acreditar:

- una experiència mínima de tres anys en la realització de tasques similars a les descrites en el present PPT mitjançant una declaració responsable
- que parla català amb fluïdesa mitjançant una declaració responsable.

S'adjunta el Model de declaració responsable a l'**Annex 5** del plec del clàusules administratives.

L'Ajuntament valorarà l'experiència addicional a la mínima requerida del coordinador o responsable tècnic en el desenvolupament de tasques similars a les descrites en el present PPT per tal de garantir el correcte desenvolupament de l'objecte del present contracte.

Els educadors ambientals hauran de disposar d'una titulació mínima corresponent al cicle formatiu de grau superior (CFGS) en educació i control ambiental, paisatgisme i medi rural, gestió forestal i medi natural, o altra titulació similar que permeti la correcta execució de l'objecte del contracte o titulació comunitària equivalent homologable. S'acreditaran aquests coneixements mitjançant la presentació del títol original o còpia compulsada de la/les titulacions corresponents. Els educadors també hauran d'acreditar:

- una experiència mínima de tres anys en la realització de tasques similars a les descrites en el present PPT mitjançant una declaració responsable.
- que parlen català amb fluïdesa mitjançant declaració responsable.

S'adjunta el Model de declaració responsable a l'**Annex 5** del plec del clàusules administratives.

El sou brut de la persona coordinadora del servei i de les persones educadores haurà de ser com a mínim l'establert per la categoria d'educador ambiental segons el Tercer Conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya pels anys 2011 a 2016, codi conveni 79002295012003, aprovat per resolució EMO/1528/2015, de 25 de juny, i publicat al DOGC núm. 6910, de 10/07/15, i la revisió de les taules salarials del 2025, actualment en vigor, així com els convenis i actualitzacions vigents durant tota la durada del contracte.

L'Ajuntament de Vila-seca designarà un tècnic de seguiment encarregat del projecte.



L'Ajuntament valorarà que l'equip de treball disposi de formació complementària específica pel correcte desenvolupament de l'objecte del present contracte: interpretació ambiental, residus, aigua, flora i fauna, energia, biodiversitat, espais protegits, temes pedagògics i didàctics, entre d'altres.

Durant el transcurs dels treballs, l'empresa adjudicatària pot sol·licitar a l'Ajuntament de Vila-seca qualsevol modificació o addició de personal, sempre que reuneixi les característiques adients. Aquesta sol·licitud haurà d'estar justificada i presentada per escrit i requerirà ser aprovada prèviament i explícitament per l'Ajuntament per a poder-se materialitzar.

6 DOCUMENTACIÓ DE LES OFERTES

Per tal de procedir a la valoració de les ofertes presentades al concurs, els licitadors hauran d'aportar la següent documentació considerada mínima per tal de prendre part en el concurs.

6.1 DOCUMENTACIÓ MÍNIMA DE LES OFERTES

Els licitadors presentaran una proposta específica del projecte de gestió del servei de disseny, preparació i realització d'activitats d'educació ambiental a tots els centres educatius del municipi de Vila-seca, en què inclouran tota la documentació i explicacions que considerin necessàries per a la valoració de les seves ofertes tècniques (veure apartat 2. Criteris subjectes a un judici de valor, de l'Annex 4 del Plec de Clàusules Administratives).

El licitador presentarà una memòria tècnica per cada cicle d'educació:

- Educació infantil (i3, i4 i i5)
- Educació primària (de 1r a 6é de primària)
- Educació secundària obligatòria (de 1r a 4t d'ESO)
- **MEMÒRIA TÈCNICA 1. Gestió del servei d'activitats d'educació ambiental a educació infantil (i3, i4 i i5)**

Aquesta memòria haurà d'incloure, com a mínim, la descripció de la metodologia, dinàmiques i recursos que conformen els següents punts:

- Coordinació, seguiment i control de qualitat
- Activitat didàctica per cada nivell (i3, i4 i i5)
- Material promocional, didàctic i pedagògic de suport

L'extensió màxima de la Memòria Tècnica 1 no podrà excedir els 10 fulls DIN A4 a una cara, lletra Arial 11, interlineat simple (no es comptarà la portada ni l'índex, en cas d'haver-hi). Els annexos no afecten al nombre màxim de fulls de la memòria i no seran objecte de valoració.



- **MEMÒRIA TÈCNICA 2. Gestió del servei d'activitats d'educació ambiental a educació primària (de 1r a 6è de primària)**

Aquesta memòria haurà d'incloure, com a mínim, la descripció de la metodologia, dinàmiques i recursos que conformen els següents punts:

- Coordinació, seguiment i control de qualitat
- Activitat didàctica per cada nivell (de 1r a 6è de primària)
- Material promocional, didàctic i pedagògic de suport

L'extensió màxima de la Memòria Tècnica 2 no podrà excedir els 26 fulls DIN A4 a una cara, lletra Arial 11, interlineat simple (no es comptarà la portada ni l'índex, en cas d'haver-hi). Els annexos no afecten al nombre màxim de fulls de la memòria i no seran objecte de valoració.

- **MEMÒRIA TÈCNICA 3. Gestió del servei d'activitats d'educació ambiental a educació secundària obligatòria (de 1r a 4t d'ESO)**

Aquesta memòria haurà d'incloure, com a mínim, la descripció de la metodologia, dinàmiques i recursos que conformen els següents punts:

- Coordinació, seguiment i control de qualitat
- Activitat didàctica per cada nivell (1r, 2n, 3r i 4t d'ESO)
- Material promocional, didàctic i pedagògic de suport

L'extensió màxima de la memòria tècnica 3 no podrà excedir els 22 fulls DIN A4 a una cara, lletra Arial 11, interlineat simple (no es comptarà la portada ni l'índex, en cas d'haver-hi). Els annexos no afecten al nombre màxim de fulls de la memòria i no seran objecte de valoració.

Es valorarà la planificació de les tasques i del temps per a l'execució i desenvolupament del servei en base al coneixement precís i detallat tant de la temàtica de cada activitat, com del municipi i dels seus centres educatius, la metodologia de treball, la seva temporalització, rellevància, l'organització i coordinació del servei, així com l'adequació, la significativitat i el valor educatiu dels recursos i materials proposats, la racionalitat, la coherència de la proposta i la concreció en la descripció de les activitats principals i de les especificitats i característiques singulars que determinen cada punt de les 3 memòries.

Aquest anàlisi de les memòries tècniques servirà per identificar els aspectes que més poden influir en la qualitat del servei a prestar. La proposta detallada en cada memòria tècnica tindrà com a objectiu justificar la solidesa del procediment, dinàmiques, metodologia i recursos assignats per tal de garantir l'objectiu final de qualitat del servei.



6.2 CONTINGUT DE L'OFERTA ECONÒMICA

A inserir en el SOBRE 3

Les empreses licitadores presentaran conjuntament amb la proposició econòmica i els preus unitaris indicats en l'apartat A.3.1. Oferta econòmica sobre el pressupost de licitació, de l'Annex 3 del **Plec de clàusules administratives**, la documentació relativa a la justificació dels criteris avaluable de forma automàtica i que es troba detallada a l'apartat A.3.2. Criteris avaluable de forma automàtica, del mateix Annex 3 del **PCAP**.

7 PROPIETAT DELS TREBALLS

L'Ajuntament de Vila-seca té la titularitat, tant en el cas d'acabament del contracte com de resolució anticipada, de la propietat intel·lectual en exclusivitat i a tots els efectes de tots els informes, estudis i altres documents elaborats en execució del contracte. En conseqüència, l'Ajuntament de Vila-seca podrà reproduir, publicar i divulgar, totalment o parcialment, tots aquests materials i documents, sense que l'adjudicatari pugui oposar-se.

L'adjudicatari accepta aquesta titularitat de l'Ajuntament i es compromet a respectar-la i a no fer cap ús, comunicació o divulgació dels informes, estudis i documents elaborats en l'execució del contracte, bé sigui de forma total o parcial, directa o extractada, sense l'autorització expressa de l'Ajuntament, i renuncia expressament a qualsevol acció en reclamació legal, professional, econòmica o de qualsevol altre tipus.

L'adjudicatari ha d'incloure en tots i cadascun dels exemplars de materialització de l'objecte del contracte, el símbol o la indicació de reserva de drets de propietat intel·lectual a favor de l'Ajuntament de Vila-seca, d'acord amb les previsions del RD legislatiu 1/1996, de 12 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de propietat intel·lectual o normativa vigent.

Tots els materials i recursos utilitzats en el desenvolupament del present contracte hauran de ser elaborats directament per l'adjudicatari o bé garantir que es disposa dels drets per al seu ús (sigui en les imatges, vídeos, presentacions, etc.).

DOCUMENT SIGNAT ELECTRÒNICAMENT



ANNEX 1

PREVISIÓ DEL NOMBRE D'ALUMNES I GRUPS D'INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA DEL MUNICIPI DE VILA-SECA PEL CURS 2026-2027





Ajuntament
de Vila-seca

ESCOLES - CURS 2026-2027

ESCOLA TORROJA I MIRET		
Nivell	Línies	Alumnes
i-3	1	18
i-4	1	20
i-5	1	20
PRIMER	2	40
SEGON	2	40
TERCER	2	47
QUART	2	49
CINQUÈ	2	48
SISÈ	2	49

ESCOLA SANT BERNAT		
Nivell	Línies	Alumnes
i-3	1	18
i-4	1	21
i-5	2	22
PRIMER	2	40
SEGON	2	40
TERCER	2	49
QUART	2	51
CINQUÈ	2	50
SISÈ	2	50

ESCOLA MESTRAL		
Nivell	Línies	Alumnes
i-3	2	36
i-4	1	19
i-5	2	37
PRIMER	1	21
SEGON	1	20
TERCER	1	23
QUART	1	23
CINQUÈ	1	24
SISÈ	2	48

ESCOLA MIRAMAR		
Nivell	Línies	Alumnes
i-3	2	36
i-4	2	40
i-5	2	41
PRIMER	2	40
SEGON	2	41
TERCER	2	50
QUART	2	50
CINQUÈ	2	50
SISÈ	2	51

ESCOLA LA CANALETA		
Nivell	Línies	Alumnes
i-3	2	36
i-4	2	42
i-5	2	40
PRIMER	2	39
SEGON	2	41
TERCER	2	48
QUART	2	50
CINQUÈ	2	48
SISÈ	2	49

ESCOLA CAL LIPOLIS		
Nivell	Línies	Alumnes
i-3	2	36
i-4	2	29
i-5	2	26
PRIMER	2	32
SEGON	2	35
TERCER	2	40
QUART	2	31
CINQUÈ	2	35
SISÈ	2	35

ESCOLA LA PLANA		
Nivell	Línies	Alumnes
i-3	1	18
i-4	1	15
i-5	1	6
PRIMER	1	9
SEGON	1	13
TERCER	1	8
QUART	1	10
CINQUÈ	1	11
SISÈ	1	10





Ajuntament
de Vila-seca

INSTITUTS - CURS 2026-27

INSTITUT RAMON BARBAT MIRACLE		
Nivell	Línies	Alumnes
1r ESO	7	162
2r ESO	7	153
3r ESO	6	150
4r ESO	6	155

INSTITUT VILA-SECA		
Nivell	Línies	Alumnes
1r ESO	6	163
2r ESO	5	126
3r ESO	5	127
4r ESO	6	159

