

DOCUMENT DOCUMENT ANEXAT	ÒRGAN SECRETARIA	REFERÈNCIA GENE2026004327
Codi Segur de Verificació: f503ce1e-ead7-4c6d-8f10-4127d11fbe5f Origen: Ciutadà Identificador document: ES_L01082628_2026_51279656 Data d'impressió: 16/09/2026 11:21:06 Pàgina 1 de 10	SIGNATURES 1.- SARA VIDAL PUIG (TCAT) (Tècnic/a Serveis Persones), 25/08/2026 14:17	



MEMÒRIA TÈCNICA JUSTIFICATIVA SOBRE ASPECTES A CONSIDERAR PER A LA LICITACIÓ DEL CONTRACTE DEL SERVEI DE TALLERS DE SUPORT I ACOMPANYAMENT EDUCATIU EN HORARI EXTRAESCOLAR PER A INFANTS I JOVES CURS 2026-2027

1. INTRODUCCIÓ

Es redacta la present memòria tècnica justificativa amb la finalitat de definir i justificar la necessitat de contractar el servei de Tallers de suport i acompanyament educatiu en horari extraescolar per a infants i joves pel curs 2026-2027, en el marc del Pla Educatiu d'Entorn del Bages Sud, d'acord amb les necessitats detectades i amb els principis d'eficiència, eficàcia i adequada utilització dels recursos públics.

La contractació té per objecte garantir la prestació d'un servei de suport educatiu fora de l'horari lectiu adreçat a alumnat d'educació primària i d'educació secundària obligatòria que presenti dificultats en el seguiment dels aprenentatges, en l'adquisició d'hàbits d'estudi o que es trobi en situació de vulnerabilitat socioeducativa.

El servei es planteja com una actuació de caràcter preventiu i compensatori destinada a afavorir l'èxit educatiu, l'equitat i la igualtat d'oportunitats de l'alumnat participant.

La present memòria té per objecte justificar la necessitat de la contractació, definir-ne l'objecte i les característiques principals, determinar-ne el pressupost, la durada, la forma de seguiment i els criteris d'adjudicació.

2. JUSTIFICACIÓ DE LA NECESSITAT

Els Tallers de suport i acompanyament educatiu constitueixen una actuació integrada en el Pla Educatiu d'Entorn del Bages Sud i tenen com a finalitat contribuir a l'èxit educatiu de l'alumnat, especialment d'aquell que, per raons educatives, socials, familiars o d'aprenentatge, necessita un suport complementari al que rep durant l'horari lectiu.

El servei ofereix un espai educatiu fora de l'horari escolar en què l'alumnat pot reforçar les competències bàsiques, adquirir hàbits i tècniques d'estudi, millorar la seva autonomia i organització i desenvolupar una actitud positiva envers l'aprenentatge.

Així mateix, el servei permet reforçar la coordinació entre els centres educatius, les famílies, els professionals que desenvolupen els tallers i els referents del Pla Educatiu d'Entorn.

La necessitat del servei es fonamenta, entre d'altres, en els aspectes següents:

- La necessitat de reforçar els aprenentatges de determinat alumnat fora de l'horari lectiu.
- La necessitat d'afavorir la igualtat d'oportunitats.
- La prevenció de situacions de fracàs i abandonament escolar.
- El reforç dels hàbits i les tècniques d'estudi.
- L'acompanyament personalitzat de l'alumnat.
- El foment de la llengua catalana com a eina de comunicació i cohesió social.
- La necessitat de reforçar la coordinació entre els agents educatius.

Codi Segur de Verificació:
f503ce1e-ead7-4c6d-8f10-4127d11f5e5f
Origen: Ciutadà
Identificador document: ES_L01082628_2026_51279656
Data d'impressió: 16/09/2026 11:21:06
Pàgina 2 de 10

SIGNATURES
1.- SARA VIDAL PUIG (TCAT) (Tècnic/a Serveis Persones), 25/08/2026 14:17



- La necessitat de disposar d'un servei especialitzat i estable durant el curs escolar.

3. JUSTIFICACIÓ DE LA INSUFICIÈNCIA DE MITJANS

L'Ajuntament no disposa dins de la seva plantilla i relació de llocs de treball del personal necessari i específic per assumir directament les tasques de coordinació, monitoratge, seguiment i desenvolupament dels Tallers d'Estudi Assistit en el nombre de centres i grups previstos.

Així mateix, l'Ajuntament no disposa dels recursos humans especialitzats suficients per garantir la cobertura de les sessions, les substitucions, la coordinació amb els centres educatius i el seguiment individual i grupal de l'alumnat.

La prestació directa del servei requeriria disposar d'un equip professional específic amb disponibilitat durant els diferents períodes del curs escolar i amb capacitat de resposta davant les incidències i substitucions que es puguin produir.

Per aquests motius, es considera justificat acudir a la contractació externa del servei, atès que aquesta permet disposar dels recursos professionals necessaris per garantir-ne la correcta execució.

4. OBJECTE DEL CONTRACTE

L'objecte del contracte és la prestació del servei de suport i acompanyament educatiu a l'alumnat, que comprèn la planificació, coordinació, organització i desenvolupament de les sessions de suport educatiu, així com el seguiment de l'alumnat participant.

El servei inclourà, així mateix, la coordinació amb els centres educatius i amb els referents del Pla Educatiu d'Entorn, la gestió de les incidències i de les substitucions del personal adscrit al servei, així com el recull, seguiment i avaluació de les actuacions desenvolupades i l'elaboració de la memòria final del servei.

La prestació haurà de garantir una adequada coordinació entre tots els agents implicats i la continuïtat i qualitat de les actuacions de suport educatiu, d'acord amb les necessitats de l'alumnat i amb els objectius establerts pel servei.

El servei inclou, entre d'altres:

- La coordinació general del programa.
- La contractació i gestió del personal necessari.
- El monitoratge dels tallers.
- La planificació de les activitats.
- La coordinació amb els centres educatius.
- El seguiment de l'assistència.
- La gestió de les incidències.
- La cobertura de substitucions.
- La coordinació amb els referents del Pla Educatiu d'Entorn.
- L'avaluació del servei.
- La presentació d'una memòria final del servei.



5. DESTINATARIS

El servei s'adreça a alumnat d'educació primària i d'educació secundària obligatòria dels centres educatius integrats en l'àmbit del Pla Educatiu d'Entorn del Bages Sud.

Els participants seran seleccionats pels centres educatius corresponents, d'acord amb els criteris i les necessitats educatives detectades.

Es prioritzarà l'alumnat que presenti:

- Dificultats en el seguiment dels aprenentatges.
- Necessitat de reforç de competències bàsiques.
- Dificultats d'organització i planificació de la tasca escolar.
- Manca d'hàbits i tècniques d'estudi.
- Situacions de vulnerabilitat socioeducativa.
- Necessitat d'un acompanyament educatiu complementari.

Els grups seran reduïts i, amb caràcter general, no superaran els 8 alumne/as per grup.

6. CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

El servei es prestarà fora de l'horari lectiu, en els centres educatius o espais municipals que es determinin.

Les sessions tindran una durada i periodicitat que es concretaran en funció de les necessitats de cada centre i de la planificació anual del programa.

La metodologia haurà de ser:

- Activa.
- Participativa.
- Inclusiva.
- Personalitzada.
- Orientada a l'adquisició d'autonomia.
- Adaptada a les necessitats de l'alumnat.

El servei no es limitarà al reforç de continguts curriculars, sinó que haurà de treballar també els hàbits, les tècniques d'estudi, l'organització, la motivació i les competències transversals.

7. DIVISIÓ EN LOTS

Es considera que no procedeix la divisió del contracte en lots.

Les diferents prestacions que integren l'objecte contractual —coordinació, monitoratge, seguiment, substitucions, avaluació i interlocució amb els centres educatius— estan estretament vinculades entre si.

La seva separació podria dificultar la coordinació global del servei i generar diferents interlocutors davant dels centres educatius i de l'Ajuntament.

DOCUMENT DOCUMENT ANEXAT	ÒRGAN SECRETARIA	REFERÈNCIA GENE2026004327
Codi Segur de Verificació: f503ce1e-ead7-4c6d-8f10-4127d11fbe5f Origen: Ciutadà Identificador document: ES_L01082628_2026_51279656 Data d'impressió: 16/09/2026 11:21:06 Pàgina 4 de 10	SIGNATURES 1.- SARA VIDAL PUIG (TCAT) (Tècnic/a Serveis Persones), 25/08/2026 14:17	



La contractació d'un únic operador permet garantir una planificació homogènia, una gestió coordinada dels recursos humans, una resposta més ràpida davant les incidències i un seguiment integral de la prestació.

Aquesta configuració no impedeix la participació de petites i mitjanes empreses, que podran presentar-se individualment o mitjançant les fórmules de participació previstes legalment.

8. CODIFICACIÓ CPV

L'expressió de la codificació corresponent a la nomenclatura del Vocabulari Comú de Contractes (CPV) és:

- 80200000-6 Serveis d'educació secundària.
- 80100000-5 Serveis d'educació primària.
- 98000000-3 Altres serveis comunitaris, socials o personals.

9. DURADA DEL CONTRACTE

La vigència inicial del contracte serà la corresponent al curs escolar 2026-2027, d'acord amb el calendari i els períodes de prestació establerts en el Plec de Prescripcions Tècniques.

El contracte podrà ser objecte de dues pròrrogues d'una anualitat cadascuna (1+1).

Per tant, la durada màxima del contracte, incloses les eventuais pròrrogues, serà de tres cursos escolars:

- 2026-2027: període inicial.
- 2027-2028: primera pròrroga.
- 2028-2029: segona pròrroga.

Les pròrrogues hauran de ser expresses i no es podran produir per consentiment tàcit.

10. PRESSUPOST BASE DE LICITACIÓ

Per determinar el pressupost base de licitació del servei de suport educatiu s'ha realitzat un estudi econòmic de les despeses necessàries per garantir la correcta execució de les prestacions objecte del contracte, tenint en compte les característiques del servei, el nombre de centres educatius participants, el nombre de professionals necessaris, les hores de prestació directa i les tasques de coordinació i seguiment associades al servei.

L'estimació econòmica s'ha efectuat prenent com a base el calendari previst per al curs escolar 2026-2027, corresponent al període comprès entre els mesos d'octubre de 2026 i maig de 2027, i un total de 26 setmanes de prestació efectiva del servei.

D'acord amb la planificació prevista, el servei comprèn un total de 624 hores de suport educatiu (corresponents a 24 hores setmanals durant 26 setmanes) i 36 hores de coordinació amb els centres educatius (total de 660 hores), d'acord amb la següent graella:



Centre docent	Núm. Monitors	Hores Setmana	Setmanes	Hores total
Escola Sant Vicenç	1	4	26	104
Escola Puigsolèr	1	2	26	52
FEDAC SVC	1	3	26	78
Jaume Balmes	1	2	26	52
Sant Pere	1	2	26	52
FEDAC Monistrol	1	1	26	26
Sant Miquel	1	2	26	52
Pompeu Fabra	1	2	26	52
INS Castellet	1	3	26	78
INS Bages Sud	1	1	26	26
INS Bages Sud (aula a Monistrol)	1	1	26	26
INS Pompeu Fabra	0	1	26	26
Total	11	24		624

A més de les hores de suport directe, s'han tingut en compte les hores necessàries per a la coordinació dels monitors i monitores amb els centres educatius i les reunions de seguiment amb els referents del Pla Educatiu d'Entorn:

Centre docent	Hores per curs escolar
Escola Sant Vicenç	3
Escola Puigsolèr	3
FEDAC SVC	3
Jaume Balmes	3
Sant Pere	3
FEDAC Monistrol	3
Sant Miquel	3
Pompeu Fabra	3
INS Castellet	3
INS Bages Sud	3
INS Bages Sud (aula a Monistrol)	3
INS Pompeu Fabra	3
Total	36

D'altra banda, es preveu una dedicació específica de 4 hores d'un/a coordinador/a, corresponents a reunions de seguiment i coordinació amb els referents del Pla Educatiu d'Entorn.



La dedicació estimada és la següent:

Tipus d'actuació	Perfil professional	Hores
Sessions de suport educatiu	Monitor/a	624 h
Coordinació amb els centres educatius	Monitor/a	36 h
TOTAL DEDICACIÓ PROFESSIONAL		660 h

Per a la prestació del servei es preveu l'adscripció d'un màxim d'11 monitors/es d'educació en el lleure, distribuïts entre els diferents centres educatius d'acord amb les necessitats de cobertura del servei.

La dedicació total dels monitors és de 660 hores, que inclouen:

- 624 hores de suport educatiu;
- 36 hores de coordinació amb els centres educatius.

La dedicació mitjana resultant és de:

660 hores / 11 monitors = 60 hores de dedicació mitjana per monitor/a durant el curs.

Aquesta és una mitjana orientativa, atès que la distribució efectiva de les hores entre els monitors dependrà de l'organització concreta del servei i de les necessitats dels diferents centres educatius.

Per a l'estimació dels costos laborals s'ha pres com a referència el Conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya, amb codi de conveni núm. 79002295012003, i les actualitzacions retributives establertes per als anys corresponents.

Per al període d'execució del contracte, comprès entre octubre de 2026 i maig de 2027, s'han pres com a referència les retribucions vigents a partir de setembre de 2026.

La referència al conveni té caràcter econòmic als efectes de determinar el cost estimat del contracte i no prejutja el conveni col·lectiu que resulti aplicable a l'empresa adjudicatària, que serà el que correspongui d'acord amb la normativa laboral vigent.

Per determinar el cost empresarial s'ha aplicat, com a hipòtesi pressupostària, un 35 % sobre el salari brut, en concepte de cotitzacions i càrregues socials a càrrec de l'empresa.

Les 624 hores de suport educatiu, més les 36 hores de coordinació amb els centres, seran realitzades pels monitors/es adscrits al servei.

El cost estimat és:

660 hores x 16,13 €/hora = 10.647,12€

Atès que el servei es presta en diversos centres educatius i que entre les obligacions vinculades a l'execució del contracte es troba la gestió de les incidències i substitucions,

Codi Segur de Verificació:
f503ce1e-ead7-4c6d-8f10-4127d11f5e5f
Origen: Ciutadà
Identificador document: ES_L01082628_2026_51279656
Data d'impressió: 16/09/2026 11:21:06
Pàgina 7 de 10

SIGNATURES
1.- SARA VIDAL PUIG (TCAT) (Tècnic/a Serveis Persones), 25/08/2026 14:17



es considera necessari incorporar una previsió econòmica específica per cobrir eventuais absències del personal i garantir la continuïtat del servei.

A aquests efectes, s'ha estimat una partida equivalent al 7 % del cost de personal.

Aquesta partida constitueix una previsió pressupostària destinada a garantir la continuïtat del servei i no implica necessàriament que aquest import s'hagi d'esgotar durant l'execució del contracte.

Per a la correcta prestació del servei es preveu una partida de 600,00€ destinada a materials i recursos educatius necessaris per al desenvolupament de les sessions.

A més dels costos directament vinculats a l'execució material del servei, es consideren les despeses generals d'estructura necessàries per a la seva correcta gestió i administració.

Als efectes de l'estimació econòmica s'ha aplicat un 13 % sobre els costos directes:

Finalment, s'ha incorporat un 10 % de benefici industrial, aplicat sobre els costos directes més les despeses generals d'estructura.

El càlcul complet del cost estimat del servei és el següent:

Cost directe	Import
Cost de monitors	10.647,12 €
Coordinació tècnica i seguiment (7 %)	745,30 €
Substitucions i incidències (7%)	745,30€
Assegurances	319,41
Materials i recursos educatius	600,00 €
TOTAL COSTOS DIRECTES	13.057,13 €
Despeses generals 13%	1.697,43€
Benefici industrial 10%	1.305,71€
Cost total del servei	16.060,27€

El preu unitari del contracte es determina per hora efectiva de servei de suport educatiu. Es preveuen 660 hores efectives de suport educatiu durant les 26 setmanes de prestació.

Es proposa establir un preu unitari màxim de 24,33 € per hora efectiva de servei, IVA exclòs.

Concepte	Hores	Preu unitari	Import
Suport educatiu	660 h	24,33 €	16.060,27 €
PRESSUPOST BASE DE LICITACIÓ SENSE IVA			16.060,27 €

El preu unitari de 24,33 €/hora inclou tots els costos necessaris per a la correcta prestació del servei, inclosos els costos salarials, les cotitzacions socials, la coordinació amb els centres educatius, les reunions de seguiment i coordinació, la gestió



d'incidències i substitucions, els materials, les despeses generals d'estructura i el benefici industrial.

D'acord amb el tipus d'IVA considerat per al servei, s'aplica un 10 % d'IVA sobre el pressupost base de licitació.

Concepte	Import
Pressupost base de licitació sense IVA	16.060,27 €
IVA (10 %)	1.606,03 €
PRESSUPOST BASE DE LICITACIÓ AMB IVA	17.666,30 €

El preu final per hora, IVA inclòs, és: 24,33 € × 1,10 = 26,77 €/hora

Per tant, el preu màxim de licitació és de 24,33 €/hora sense IVA, equivalent a 26,77 €/hora IVA inclòs.

Les retribucions previstes no estableixen diferències per raó de gènere. Així mateix, el contracte no estableix una distribució determinada per gènere del personal que s'adscrigui a la seva execució.

La referència a les categories professionals té caràcter exclusivament econòmic als efectes de l'elaboració del pressupost i no perjudja el conveni col·lectiu concret que sigui aplicable a l'empresa adjudicatària.

Les hores indicades tenen caràcter estimatiu i no constitueixen un compromís d'execució mínima per part de l'Ajuntament. El pagament es realitzarà exclusivament en funció de les hores de servei efectivament prestades i degudament acreditades, d'acord amb el preu unitari ofert per l'adjudicatari.

11. VALOR ESTIMAT DEL CONTRACTE (VEC)

D'acord amb la planificació prevista, el contracte tindrà una durada inicial corresponent al curs escolar 2026-2027, amb possibilitat de pròrroga durant els cursos 2027-2028 i 2028-2029, d'acord amb les condicions que s'estableixin en els plecs de la licitació.

Per determinar el valor estimat del contracte (VEC) s'han tingut en compte les hores de prestació efectiva del servei previstes per a cadascun dels cursos i el preu unitari màxim de 24,33 €/hora, IVA exclòs.

El resum de les anualitats és el següent:

Anualitat	Setmanes	Hores/ setmana	Hores coordinació monitoratge	Hores de suport educatiu	Preu/hora	Import sense IVA
Curs 2026- 2027	26	24 h	36 h	660 h	24,33 €	16.060,27 €
1a pròrroga –	29	24 h	36 h	732 h	24,33 €	17.812,30 €



Anualitat	Setmanes	Hores/ setmana	Hores coordinació monitoratge	Hores de suport educatiu	Preu/hora	Import sense IVA
curs 2027-2028						
2a pròrroga – curs 2028-2029	29	24 h	36 h	732 h	24,33 €	17.812,30 €
TOTAL	84			2.124 h		51.684,87 €

D'acord amb la planificació del contracte, es preveu la possibilitat de realitzar modificacions del contracte fins a un màxim del 10 % de l'import corresponent al període inicial del contracte, és a dir, del curs 2026-2027, en els termes i amb les condicions que es determinin en els plecs i d'acord amb la normativa de contractació pública aplicable.

A efectes del càlcul del valor estimat del contracte, aquesta previsió s'incorpora com una quantia addicional equivalent al 10 % del valor del primer curs.

La previsió màxima de modificacions, equivalent al 10 % d'aquest import, és: 1.606,03€

Per tant, el valor estimat del contracte, incloent-hi el període inicial, les dues eventuais pròrroques i la previsió de modificacions corresponent únicament al primer curs, és:

Concepte	Import
Curs 2026-2027	16.060,27 €
1a pròrroga – curs 2027-2028	17.812,30 €
2a pròrroga – curs 2028-2029	17.8121,30 €
Subtotal contracte + pròrroques	51.684,87 €
Modificacions previstes (10 %)	1.606,03 €
VALOR ESTIMAT DEL CONTRACTE	53.290,90 €

12. CRITERIS D'ADJUDICACIÓ

A. Oferta econòmica – fins a 70 punts

La baixa econòmica es ponderarà amb l'oferta base (sense IVA) amb aplicació de la següent fórmula lineal ponderada, essent el valor de ponderació VP =1:

$$P_v = \left[1 - \left(\frac{O_v - O_m}{IL} \right) \times \left(\frac{1}{VP} \right) \right] \times P$$

- P_v = Puntuació de l'oferta a Valorar
- P = Punts criteri econòmic
- O_m = Oferta Millor
- O_v = Oferta a Valorar
- IL = Import de Licitació
- VP = Valor de Ponderació

DOCUMENT DOCUMENT ANEXAT	ÒRGAN SECRETARIA	REFERÈNCIA GENE2026004327
Codi Segur de Verificació: f503ce1e-ead7-4c6d-8f10-4127d11fbe5f Origen: Ciutadà Identificador document: ES_L01082628_2026_51279656 Data d'impressió: 16/09/2026 11:21:06 Pàgina 10 de 10		SIGNATURES 1.- SARA VIDAL PUIG (TCAT) (Tècnic/a Serveis Persones), 25/08/2026 14:17



B. Experiència de la persona coordinadora – fins a 20 punts

Es valorarà l'experiència professional addicional de la persona proposada com a coordinador/a en tasques de coordinació de projectes educatius, socioeducatius o de lleure educatiu, d'acord al següent:

- Fins 1 any: 5 punts.
- Més d'1 i fins a 2 anys: 10 punts.
- Més de 2 i fins a 3 anys: 15 punts.
- Més de 3 anys: 20 punts.

L'experiència haurà de ser acreditada documentalment en els termes que estableixin els plecs.

C. Temps de resposta davant substitucions – 10 punts

- 1 dia: 10 punts.
- 2 dies: 5 punts.

13. CONCLUSIONS

D'acord amb el que s'ha exposat en la present memòria, es considera justificat i necessari procedir a la contractació del servei de suport i acompanyament educatiu, atès que la prestació objecte del contracte respon a les necessitats detectades i permet garantir la correcta execució de les actuacions previstes.

La present memòria justificativa acredita la necessitat del contracte, la idoneïtat del seu objecte i contingut, la insuficiència de mitjans propis, la determinació del pressupost base de licitació i del valor estimat del contracte, així com els criteris de valoració proposats per a la selecció de l'oferta amb millor relació qualitat-preu.

En conseqüència, es proposa iniciar el corresponent expedient de contractació, d'acord amb la normativa vigent en matèria de contractació del sector públic i amb subjecció a les determinacions establertes en els plecs que regeixin la licitació.

I perquè així consti, s'emet la present memòria justificativa als efectes de la tramitació de l'expedient de contractació.

La tècnica de l'Àrea de Serveis a les persones

Sara Vidal Puig

Sant Vicenç de Castellet, a la data de la signatura electrònica.