



PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PARTICULARS DE L'EXPEDIENT AG-2026-950 PER A LA CONTRACTACIÓ DE SERVEIS DE DINAMITZACIÓ D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA ADREÇADES A INFANTS D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA DURANT EL PRIMER TRIMESTRE DEL CURS ESCOLAR 2026-2027.

1. INTRODUCCIÓ

El Programa d'Educació Alimentària neix de la necessitat de conscienciar l'alumnat, l'equip docent i les famílies de l'alumnat, sobre diversos aspectes de l'alimentació, amb la finalitat d'abordar els reptes actuals i futurs de la societat, fomentant el pensament crític i les habilitats i actituds entre l'alumnat. L'objectiu general del Programa d'Educació Alimentària és promoure el coneixement de la producció dels aliments, el patrimoni alimentari, els oficis i serveis qui s'hi vinculen, el patró alimentari saludable i sostenible així com el principis de la seguretat i la higiene alimentària, la qualitat i la nutrició.

Definició del Programa:

- És un servei per a la dinamització d'accions educatives en l'àmbit alimentari.
- S'adreça a infants d'educació infantil-primària i educació secundària obligatòria, incloent-hi el professorat i les famílies.
- Es basa en el coneixement de la producció d'aliments, el patrimoni alimentari, els oficis i serveis vinculats, els patrons alimentaris saludables i sostenibles, i els principis de seguretat alimentària, qualitat i nutrició.
- El programa busca capacitar l'alumnat per a prendre decisions informades que fomentin una alimentació saludable, sostenible i responsable des d'un triple punt de vista: econòmic, ambiental i social.

Objectius del Programa:

L'objectiu principal del programa és el coneixement de la producció d'aliments, el patrimoni alimentari, els oficis i serveis que s'hi vinculen, els patrons alimentaris saludables i sostenibles, i els principis fonamentals de la seguretat alimentària, la qualitat i la nutrició. Aquest objectiu general es desglossa en objectius específics per a cada perfil de públic:

- Objectius per a l'alumnat:
 - Presentar el concepte d'alimentació.
 - Comprendre el vincle entre alimentació i producció alimentària.
 - Presentar els diferents sectors de la producció alimentària: agricultura, ramaderia, pesca, aquicultura i silvicultura.
 - Impulsar hàbits alimentaris saludables.
 - Fomentar el consum d'aliments de temporada i de proximitat.
 - Descobrir els beneficis de l'alimentació sostenible per a la salut de les persones, de la societat i de l'entorn natural.
 - Presentar l'alimentació com un element cultural cohesionador.
 - Presentar el sector alimentari com un sector divers, sostenible, competitiu i arrelat al territori, evidenciant el seu paper indispensable per garantir l'alimentació saludable, accessible i de qualitat.
 - Descriure el concepte de sobirania alimentària com a necessitat i com a eina en el context de la salut planetària.



- Objectius per al personal educatiu del centre:
 - Comprendre el concepte d'alimentació des d'una perspectiva holística que abasti tant els aspectes nutricionals com els socioeconòmics i ambientals.
 - Motivar a desenvolupar activitats i accions sobre educació alimentària amb el seu alumnat.
 - Presentar els diferents sectors de la producció alimentària: agricultura, ramaderia, pesca, aquicultura i silvicultura.
 - Promoure la consciència sobre la importància de consumir aliments de temporada i de proximitat, destacant els avantatges nutricionals, ambientals i econòmics.
 - Comunicar els beneficis de l'alimentació sostenible en la salut personal, la cohesió social i la conservació de l'entorn natural.
- Objectius per a les famílies i l'entorn:
 - Mostrar la importància del sector agroalimentari català, especialment de la baula productiva, com a clau per aconseguir un model d'alimentació sostenible.
 - Promoure la consciència sobre la importància de consumir productes de temporada i de proximitat, destacant els avantatges nutricionals, ambientals i econòmics.
 - Presentar diferents sectors de la producció alimentària: agricultura, ramaderia, pesca, aquicultura i silvicultura.
 - Evidenciar el rol fonamental del sector alimentari en garantir l'accés a una alimentació saludable, segura i de qualitat per a tota la població.

Aquests objectius s'aborden mitjançant 9 accions i activitats dissenyades i adaptades als diferents perfils i nivells educatius i que es relacionen en el Programa d'Educació Alimentària (PEA). A continuació es mostra un resum de les activitats amb el perfil educatiu al que corresponen:

<u>Grup receptor de l'activitat</u>	Activitat
Infantil	1. No t'emboquis amb el menjar!
Cicle Infantil Primària	2. La ruta dels aliments
Cicle Mitjà Primària	3. Jocs que ens alimenten
Cicle Superior Primària	4. Saber i menjar
1-2 ESO	5. Juguem a taula!
3-4 ESO	6. Cadena de sabors
Professorat	7. Guia d'implementació del programa
Professorat	8. Vídeos informatius
Famílies	9. Receptari i altre material comunicatiu

El programa pren com a referència els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i l'estratègia "Farm to Fork" de la Comissió Europea. Aquests objectius estan directament o indirectament connectats amb l'alimentació, com l'ODS 2 (posar fi a la fam), l'ODS 12 (producció i consum sostenibles) i l'ODS 14 (explotació pesquera sostenible).



El programa s'estructura en 3 eixos temàtics, que permeten una visió clara dels temes que es volen abordar:

- Eix 1: El sistema alimentari: comprensió, reconeixement i acció.
- Eix 2: El valor del sistema alimentari català: els seus sectors, productes i cultura gastronòmica.
- Eix 3: L'alimentació com a dret, com a element de salut i de sostenibilitat.

El programa utilitza l'escola com a vehicle per arribar a l'alumnat, professorat i famílies, expandint els aprenentatges més enllà de les aules. Per això, les propostes han de ser significatives tant per a entorns rurals com per a urbans. Així mateix, el programa busca un equilibri entre la necessitat d'oferir eines per a la capacitat en matèria d'alimentació sense que això representi una sobrecàrrega per al professorat.

2. OBJECTE DEL CONTRACTE

L'objecte d'aquest contracte és la dinamització d'activitats d'educació alimentàries adreçades a infants d'educació infantil, primària i secundària obligatòria durant el primer trimestre del curs escolar 2026-2027.

Aquest plec tècnic estableix els criteris i les especificacions necessàries per a la contractació d'un servei extern que desplegarà els continguts educatius desenvolupats a la licitació AG-2025-816.

En la tasca 1, l'empresa adjudicatària s'encarregarà de la dinamització de les activitats educatives en les escoles seleccionades en els diferents territoris educatius, d'acord amb els nivells definits i, simultàniament (tasca 2) acompanyarà els docents d'aquestes escoles per què puguin assumir el lideratge del Programa i dinamitzar els continguts educatius per sí mateixos en futurs cursos.

3. EXECUCIÓ DEL CONTRACTE

Els treballs es desenvoluparan sota la direcció i supervisió del DARPA, a qui li correspondrà la coordinació, seguiment i supervisió de l'execució de les tasques del treball, així com adoptar les decisions i dictar les instruccions necessàries amb la finalitat d'assegurar la correcta execució de la prestació. El DARPA podrà comptar amb el recolzament i els col·laboradors que s'estimi oportuns.

El contracte s'executarà d'acord amb les estrictes estipulacions contingudes en aquest Plec de Prescripcions Tècniques (PPTP) i en el Plec de Clàusules Administratives Particulars (PCAP), d'acord amb les ordres cursades pel responsable del contracte. L'execució dels treballs es durà a terme amb estricta subjecció a la legislació aplicable al llarg del procediment.

L'empresa adjudicatària haurà d'indemnitzar els danys i perjudicis que causi per si mateix o pel personal depenent.

En tot cas, l'empresa adjudicatària s'obliga de forma expressa a mantenir en secret i reserva tant totes les dades i la informació obtinguda, com els documents que no siguin públics i notoris que es derivin de l'execució de les tasques realitzades objecte d'aquest contracte.



4. TREBALLS A REALITZAR

Aquesta licitació del Programa d'Educació Alimentària està centrada en la dinamització, amb mitjans i recursos propis, de les activitats educatives realitzades en la licitació AG-2025-816, en els centres escolars seleccionats i, posteriorment, en el traspàs del coneixement i experiència adquirida als docents dels centres escolars participants, així com el suport i acompanyament per tal que puguin assumir la seva dinamització i el lideratge del Programa.

A continuació, es detallen els aspectes clau de les activitats:

- **Objectiu principal:** dinamitzar les diferents activitats educatives dissenyades i materialitzades en la primera tasca del Programa en els centres escolars participants, d'acord amb la selecció efectuada pel Departament d'Educació i Formació Professional per cadascun dels 12 territoris educatius. A cada territori educatiu hi participaran dues escoles i/o instituts, d'infantil-primària i/o d'ESO, per tant, 24 centres educatius. A continuació es mostra un resum dels territoris educatius de referència:

	Territori educatiu
1	Barcelona (municipi)
2	Vallès Occidental
3	Baix Llobregat
4	Barcelona 2 (comarques)
5	Girona
6	Lleida
7	Tarragona
8	Terres de l'Ebre
9	Maresme-Vallès Oriental
10	Catalunya Central
11	Alt Pirineu i Aran
12	Penedès

Aquests territoris s'han agrupat en lots, d'acord amb la proximitat geogràfica i la seva naturalesa.

Lots	Territoris per lot	Títol lot
Lot 1	Barcelona, Vallès Occidental, Barcelona 2	Dinamització de les activitats del lot 1 del programa d'educació alimentària
Lot 2	Baix Llobregat i Penedès	Dinamització de les activitats del lot 2 del programa d'educació alimentària
Lot 3	Girona, Maresme - Vallès Oriental i Catalunya Central	Dinamització de les activitats del lot 3 del programa d'educació alimentària
Lot 4	Lleida i Alt Pirineu Aran	Dinamització de les activitats del lot 4 del programa d'educació alimentària
Lot 5	Tarragona, Terres de l'Ebre	Dinamització de les activitats del lot 5 del programa d'educació alimentària

Cada lot tindrà la missió de dinamitzar les següents activitats de tal manera que s'homogeneïtzen les tasques per cada un dels lots i el coneixement que hauran d'adquirir els dinamitzadors:

Activitat	Territori/escola 1	Territori/escola 2	Territori/ escola 3	Territori/escola 4
1 (i3, i4 i i5)	Barcelona	Barcelona	Baix Llobregat	Baix Llobregat
2 (1r i 2n de primària)	Vallès Occidental	Vallès Occidental	Penedès	Penedès
3 (3r i 4t de primària)	Barcelona 2	Barcelona 2	Lleida	Lleida
4 (5è i 6è de primària)	Girona	Girona	Alt Pirineu Aran	Alt Pirineu Aran
5 (1r i 2n d'ESO)	Maresme - Vallès Oriental	Maresme - Vallès Or	Tarragona	Tarragona
6 (3r i 4t d'ESO)	Catalunya central	Catalunya central	Terres de l'Ebre	Terres de l'Ebre



L'equip tècnic de cada lot ha d'estar compostat per dues persones dinamitzadores amb un perfil i trajectòria professional definida en l'apartat 8.4 de l'informe justificatiu. De les dues persones dinamitzadores de cada lot, una d'elles tindrà la funció de coordinació del lot.

• Tasques:

1. Tasca 1: Dinamització de les activitats en els centres escolars

1.1. Formació de les dinamitzadors

1.2. Implementació de les activitats a l'aula, amb els alumnes dels diferents perfils assenyalats. Les persones dinamitzadores s'encarregaran d'impartir les activitats amb els alumnes de manera escalonada en els diferents perfils.

No obstant l'anterior, les activitats s'han de dinamitzar de manera simultània en els grups classe d'un mateix perfil.

1.3. Acompanyament i formació al professorat per a l'assoliment dels coneixements relacionats amb les diferents activitats així com per a la planificació de les activitats prèvies i posteriors que acompanyen a les activitats definides.

Cada activitat dissenyada s'acompanya d'una activitat prèvia i una posterior.

1.4. Avaluació de les activitats per part dels diferents perfils: alumnes, docents i famílies

2. Tasca 2: Acompanyament a l'escola participant

Aquesta tasca consisteix a capacitar els docents de les escoles participants a la dinamització, és a dir, que han executat les activitats formatives adaptades a cada perfil en el curs escolar anterior, per tal que assumeixen el lideratge i la dinamització del Programa i executin les diferents activitats amb els alumnes en futurs cursos.

L'empresa adjudicatària ha d'acompanyar i donar el suport necessari per tal de capacitar els docents amb els continguts d'educació alimentària del programa i transmetre tota la informació relacionada que sigui necessària.

5. INFORMES I DOCUMENTACIÓ A LLIURAR DURANT L'EXECUCIÓ

El termini d'execució s'iniciarà el dia següent al de la formalització del contracte i conclourà dins el termini màxim en què s'ha d'executar el contracte. Els terminis parcials estimats són els següents per cadascun dels lots:

- Tasca 1 Dinamització de les activitats als centres escolars.

Tasques	RESUM ENTREGABLES	PERÍODE EXECUCIÓ
---------	----------------------	---------------------



1.1- Formació dels dinamitzadors per poder desenvolupar les activitats a les escoles/instituts	Material i recursos de les diferents activitats	01/09/26 -15/09/26
1.2- Dinamització activitats a les aules	Materials i recursos didàctics de les diferents activitats	15/09/26 – 20/12/26
1.3- Acompanyament a docents (capacitació per a desenvolupar activitats prèvies i posteriors)	Guia didàctica d'implementació del programa (digital) Micro-càpsules formatives en format vídeo (2 unitats per cada activitat dels alumnes)	01/09/26/-20/09/26
1.4- Avaluació	Enquestes adaptades a cada perfil participant del Programa	01/12/26-20/12/26

- Tasca 2 Acompanyament als centres escolars

TASCA	RESUM ENTREGABLES	PERÍODE EXECUCIÓ
1.- capacitar els docents de les escoles participants	No escau.	01/09/26-20/12/26

Al finalitzar les tasques, i fins el dia 20/12/2026, l'empresa adjudicatària haurà de presentar al responsable del contracte una memòria analitzant les tasques executades de dinamització de les activitats als centres escolars.

6. OBLIGACIONS DE L'EMPRESA ADJUDICATÀRIA

6.1. TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT, INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ

L'empresa adjudicatària haurà d'assegurar, de manera continuada, una correcta transferència de coneixement al DARPA, tant pel que fa a la metodologia de treball, com a les eines específiques que s'utilitzin i les que es proposi utilitzar durant l'execució del projecte, lliurant la documentació que sigui sol·licitada pel Departament.

Durant tota l'execució del contracte i fins a la seva acceptació final per part del DARPA, l'empresa adjudicatària es compromet a facilitar la informació i documentació que aquest sol·liciti amb el fi de garantir el ple coneixement de les circumstàncies en què es desenvolupen els treballs, així com de les eventuais incidències que es puguin plantejar.

L'empresa adjudicatària es compromet a facilitar a la Direcció general d'Empreses Agroalimentàries, Qualitat i Gastronomia tota la documentació i materials generats durant l'execució dels treballs i a realitzar els informes i documents intermedis i finals necessaris per a presentar els resultats de l'execució del projecte, en tots els casos, en format editable (Word o similars).



6.2. LLENGUA

Llevat indicació per escrit expressa en contrari, emesa pel representant de la Direcció general d'Empreses Agroalimentàries, Qualitat i Gastronomia, tots els resultats intermedis i finals del projecte han de ser lliurats en català, sigui quin sigui el seu suport i/o format.

6.3. PROPIETAT INTEL·LECTUAL

La propietat intel·lectual dels resultats, estudis, treballs i informes resultants d'aquest projectes, des del moment de l'adjudicació del contracte, seran automàticament transmesos a favor de la Direcció general d'Empreses Agroalimentàries, Qualitat i Gastronomia.

Així mateix, es produirà la cessió en exclusiva al Departament, pel que fa als seus corresponents àmbits de gestió, de tots els drets d'explotació, inclosos els de difusió, reproducció, distribució, comunicació, transformació i qualsevol altre inherent a la propietat intel·lectual, en els termes previstos per la normativa vigent.

L'empresa adjudicatària no podrà difondre, ni fer valer la seva participació en aquest projecte, ni fer ús dels seus resultats sense haver obtingut amb caràcter previ l'autorització de la Direcció General d'Alimentació, Qualitat i Indústries Agroalimentàries en relació a informació relativa als seus respectius àmbits de gestió.

6.4. DILIGÈNCIA EN LA PRESTACIÓ DEL SERVEI

L'empresa adjudicatària queda sotmesa de forma estricta i expressa a l'acceptació i acatament de totes i cada una de les condicions i termes inclosos en aquest plec, i al desenvolupament de la seva prestació de servei amb la màxima diligència.

Joan Gòdia i Tresànchez
Director general d'Empreses Agroalimentàries, Qualitat i Gastronomia