

Persones i Talent
Educació
Gestió Administrativa i Econòmica Educativa
<u>Plec de Prescripcions Tècniques</u>
Contracte: Prestació del servei de teràpia ocupacional per a l'alumnat dels Centres d'Educació Especial de la Diputació de Tarragona: Cursos escolars 2026-2027 i 2027-2028 CEE Alba (Reus) CEE Sant Rafael (Tarragona) CEE Sant Jordi (Jesús – Tortosa)
CPV: 80.340000-9 – Serveis d'educació especial
Exp. e-contrata: 8004330008-2026-0007927

Índex

1. Objecte del contracte.
 - 1.1. Objecte del contracte
 - 1.2. Tractament de dades de caràcter personal
 - 1.3. Divisió per lots
2. Planificació/temporització
 - 2.1. CEE Alba (Reus)
 - 2.2. CEE Sant Rafael (Tarragona)
 - 2.3. CEE Sant Jordi (Jesús-Tortosa)
3. Definició dels treballs a realitzar
 - 3.1. Tasques a desenvolupar
 - 3.2. Localització de les actuacions
 - 3.3. Relació laboral
4. Prevenció de riscos, CAE

1. OBJECTE DEL CONTRACTE.

1.1 Objecte del contracte:

L'objecte d'aquest contracte és la prestació del servei de teràpia ocupacional per a l'alumnat dels centres d'educació especial de la Diputació de Tarragona, per als cursos 2026-2027 i 2027-2028.

- CEE Alba (Reus)
- CEE Sant Rafael (Tarragona)
- CEE Sant Jordi (Jesús – Tortosa)

1.2 Tractament de dades de caràcter personal:

Tractament de dades de caràcter personal

SI

NIVELL DE SEGURETAT: alt

Aquest contracte incideix en els següents objectius de desenvolupament sostenible:



1.3 Divisió per lots:

La divisió en lots del contracte respon a la necessitat d'adequar l'execució del servei a les característiques específiques de cadascun dels centres d'educació especial, atès que:

- Cada centre disposa d'una planificació educativa pròpia, amb calendaris, organització horària, activitats i possibles incidències (jornades intensives, suspensions o reprogramacions) que requereixen una gestió diferenciada del servei per garantir-ne la correcta execució dins del curs escolar.
- El servei de teràpia ocupacional s'ha de prestar mitjançant intervencions individualitzades i adaptades als perfils funcionals i sensorials de l'alumnat, els quals presenten necessitats diverses i diferenciades segons el centre, tant pel que fa a la tipologia de discapacitat com a la intensitat i modalitat de la intervenció.

Lot 1: Servei de teràpia ocupacional per al CEE Alba (Reus)

Lot 2: Servei de teràpia ocupacional per al CEE St. Rafael (Tarragona)

Lot 3: Servei de teràpia ocupacional per al CEE St. Jordi (Jesús - Tortosa)

2. PLANIFICACIÓ / TEMPORITZACIÓ

El servei de teràpia ocupacional s'organitzarà d'acord amb les respectives Programacions Generals Anuals dels Centres d'Educació Especial definides per curs escolar de setembre a juny. Aquest servei es desenvoluparà a les instal·lacions de cadascun dels centres d'educació especial de la Diputació de Tarragona segons les següents especificacions:

2.1. CEE Alba (Reus):

- 9 sessions estimades per curs escolar amb una durada de 4 hores cada sessió, que fan un total de 36 hores per curs escolar estimades, distribuïdes orientativament de la manera següent:
 - Període de setembre a desembre: 3 sessions
 - Període de gener a juny: 6 sessions
- 1 sessió/mes: dia de la setmana a determinar de comú acord amb el centre.
- Tipologies de l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de: TEA, discapacitat intel·lectual, retard del desenvolupament sense etiologia clara, pluridiscapacitat.
- El nombre d'alumnat participant del servei serà aproximadament de 20.
- El servei podrà contemplar tant la intervenció individual d'un alumne/a com la intervenció grupal de més d'un alumne/a si pertanyen a la mateixa aula.

2.2. CEE Sant Rafael (Tarragona):

- 10 sessions estimades per curs escolar amb una durada de 4 hores cada sessió, que fan un total de 40 hores per curs escolar estimades, distribuïdes orientativament de la manera següent:
 - Període de setembre a desembre: 4 sessions
 - Període de gener a juny: 6 sessions
- 1 sessió/mes: dia de la setmana a determinar de comú acord amb el centre.
- Tipologies de l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de: TEA, discapacitat intel·lectual, retard del desenvolupament sense etiologia clara, pluridiscapacitat.
- El nombre d'alumnat participant del servei serà aproximadament de 20.
- El servei podrà contemplar tant la intervenció individual d'un alumne/a com la intervenció grupal de més d'un alumne/a si pertanyen a la mateixa aula.

2.3. CEE Sant Jordi (Jesús-Tortosa)

- 16 sessions estimades per curs escolar amb una durada de 4 hores cada sessió, que fan un total de 64 hores per curs escolar estimades, distribuïdes orientativament de la manera següent:
 - Període de setembre a desembre: 6 sessions
 - Període de gener a juny: 10 sessions
- Periodicitat i dia de la setmana a determinar de comú acord amb el centre.
- Tipologies de l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de: TEA, discapacitat intel·lectual, retard del desenvolupament sense etiologia clara, pluridiscapacitat.
- El nombre d'alumnat participant del servei serà aproximadament de 20.

- El servei podrà contemplar tant la intervenció individual d'un alumne/a com la intervenció grupal de més d'un alumne/a si pertanyen a la mateixa aula.

Per a cada període de prestació del servei, els centres facilitaran a l'empresa adjudicatària la planificació del programa a desenvolupar/documentació tècnica necessària: nombre de sessions, tipus (individual/grup), hores/sessió, descripció capacitats de l'alumnat/grups d'alumnes, necessitats previstes en cada cas. Qualsevol canvi en la programació o en l'atenció de l'alumnat haurà de ser comunicat a l'empresa amb una antelació mínima d'una setmana.

El/la responsable del projecte de cada centre farà el seguiment i control del correcte desenvolupament de la prestació del servei, en comunicació i coordinació continua amb el/la professional de l'empresa.

En cas de suspensió puntual per causes imputables al centre (sortides, jornades especials, tancament puntual): la sessió es podrà reprogramar dins del curs escolar, per acord d'ambdues parts, sense superar l'import màxim previst per curs escolar del centre.

Durant els períodes que per calendari escolar l'horari del col·legi sigui de jornada continuada (només de matí), el servei s'haurà d'ajustar a les necessitats i horaris del centre. Així com per aquells dies de servei en què hi hagi una festivitat.

3. DEFINICIÓ DELS TREBALLS A REALITZAR

3.1. Tasques a desenvolupar:

El/la terapeuta ocupacional, entre d'altres desenvoluparà les següents funcions:

- Avaluació i valoració global de l'alumne/a, de les seves capacitats i limitacions
- Administració de qüestionaris estandarditzats
- Elaboració de programes de tractament segons objectius individuals d'acord amb els capacitats, necessitats i interessos de l'alumne/a
- Entrenament i reeducació de les activitats bàsiques i instrumentals de la vida diària (higiene, alimentació, rutines, habilitats socials, ...)
- Valoració, disseny, prescripció i entrenament de ortesi, pròtesi i productes de suport
- Adaptació i transformació de l'entorn eliminant barreres físiques i/o socials que dificulten la participació normalitzada de l'alumnat en la seva vida diària
- Estimulació i integració sensorial
- Assessorament en oci i temps lliure
- Observació acurada i sistemàtica en l'entorn natural de l'alumnat
- Entrevistes amb els professionals del centre referents de l'alumnat
- Confecció dels perfils sensorials de l'alumnat
- Propostes de pautes, dietes sensorials, estratègies i adaptacions per aplicar al centre

3.2. Localització de les actuacions:

El servei es desenvoluparà a les instal·lacions de cadascun dels tres centres d'educació especial de la Diputació de Tarragona:



Lot 1: CEE Alba (Reus) – Pg. Boca de la Mina, s/n 43206 Reus

Lot 2: CEE St. Rafael (Tarragona) – Ctra. De Valls, 45 43007 Tarragona

Lot 3: CEE St. Jordi (Jesús-Tortosa) – Av. Santa Teresa, 4-8 43590 Jesús - Tortosa

3.3. Relació laboral:

El personal responsable de la prestació del servei dependrà de l'empresa adjudicatària i aquesta haurà de complir totes les disposicions vigents en matèria laboral, de seguretat social, sanitàries i de seguretat i higiene en el treball, referides al personal que té al seu càrrec. Es permet subcontractar en casos ocasionals, informant a Educació per garantir que el personal subcontractat compleix els requisits adients.

El servei objecte de la licitació es realitzarà per cursos escolars, durant els mesos de setembre a juny, en funció del calendari escolar que s'estableixi per la normativa legal des del Departament d'Educació i Formació Professional i de conformitat amb la Diputació de Tarragona.

Durant els períodes que per calendari escolar l'horari del col·legi sigui de jornada continuada (només de matí), el servei s'haurà d'ajustar a les necessitats i horaris del centre. Així com per aquells dies de servei en què hi hagi una festivitat.

En cas d'impossibilitat d'execució de les sessions per causes justificades, les sessions s'hauran de reprogramar dins del curs vigent, de mutu acord amb les directrius i preferències del centre.

4. PREVENCIÓ DE RISCOS, CAE

El contractista haurà de complir les obligacions en matèria de prevenció de riscos laborals i coordinació d'activitats empresarials (CAE), d'acord amb la Llei 31/1995 i el Reial decret 171/2004.

En aquest sentit, haurà d'aportar la documentació requerida per la Coordinació d'Activitats Empresarials (CAE) com a màxim abans de l'inici de l'execució del contracte.