

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PER A LA CONTRACTACIÓ DE SERVEIS D'EDUCACIÓ, COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ DE CONTINGUTS DE SENSIBILITZACIÓ AMBIENTAL EN MATÈRIA DE CONTAMINACIÓ ACÚSTICA I LUMÍNICA

Número expedient: PTOP-2027-17

1. ANTECEDENTS

El Decret 242/2025, de 4 de novembre, de reestructuració del Departament de Territori, Habitatge i Transició Ecològica, estableix a l'article 123 les funcions de la Direcció General de Canvi Climàtic i Qualitat Ambiental, que son, entre d'altres: regular, supervisar, prevenir i controlar la qualitat de l'ambient atmosfèric, inclosa la contaminació de l'aire, acústica i lumínica, així com formular i gestionar els plans i programes corresponents.

El mateix Decret 242/2025, de 4 de novembre, estableix a l'article 136 les funcions que corresponen al Servei de Contaminació Acústica i Lumínica (d'ara en endavant SCAL) que inclouen, en entre d'altres, promoure actuacions de sensibilització per prevenir la contaminació acústica i lumínica.

Actualment, en aquest sentit, l'SCAL disposa de diferents programes educatius destinats a escoles i ajuntaments de Catalunya que ho sol·liciten, per als quals s'han de contractar serveis educatius per a la seva execució, gestió i millora. S'estima que el volum de treball que comporten aquests serveis no és assumible amb el personal propi de l'administració.

Atesa la manca de mitjans de la Direcció General de Canvi Climàtic i Qualitat Ambiental per a la realització d'aquests tasques, és necessari contractar aquest servei a una empresa externa.

2. NECESSITATS A SATISFER

Difondre informació i coneixement sobre la contaminació acústica i lumínica d'una manera entenedora i participativa. Implicar a la societat i les administracions, per tal de fer-los partícips i fomentar bones pràctiques per millorar la qualitat acústica i del cel nocturn al seu municipi i justificar-ne la importància.

3. OBJECTE

L'objecte d'aquest contracte és la prestació dels serveis d'educació, comunicació i difusió de continguts de sensibilització ambiental en matèria de contaminació acústica i lumínica.

4. METODOLOGIA DE TREBALL

S'han diferenciat els següents ítems per a establir-ne una metodologia de treball, en funció de les diferents activitats educatives i les seves característiques:

- a) Servei educatiu pel taller "Quin soroll fem?". Campanya per la Setmana Sense Soroll (abril) i la Setmana de la Mobilitat Sostenible (setembre).
- b) Servei educatiu pels tallers de contaminació acústica "VOLS SER GRAN? FES SOROLL PETIT", "SONS O SOROLLS?" i "SENTIM I ESCOLTEM".

- c) Servei educatiu pel projecte d'Aprenentatge Servei (APS): "Millorem la qualitat acústica dels equipaments públics".
- d) Servei educatiu pel taller de prevenció de la contaminació lumínica "AJUDA'NS A SALVAR LA NIT"
- e) Servei educatiu per al Projecte d'Aprenentatge Servei (APS) de contaminació lumínica.
- f) Campanya de comunicació juny-setembre
- g) Actualització dels materials del programa educatiu
- h) Buidatge qüestionaris de valoració, reunions i redacció informe final.

a) Servei educatiu pel taller "Quin soroll fem?". Campanya per la Setmana Sense Soroll (abril) i la Setmana de la Mobilitat Sostenible (setembre).

Aquesta activitat té com a objectiu conscienciar, mitjançant la participació activa, a la ciutadania sobre l'existència de soroll ambiental a la ciutat, majoritàriament ocasionat pel trànsit de vehicles. No es realitza a centre educatius ja que és una activitat a peu de carrer per públic general. Els organismes sol·licitants seran els Ajuntaments o altres ens públics en nom seu. En el cas de la contaminació acústica es fa d'una forma pràctica i experimental per mitjà de la realització de mesuraments amb els equips corresponents. D'aquesta manera es pretén sensibilitzar el públic general sobre com ens pot arribar a afectar el soroll i com podem contribuir a disminuir-lo.

Es preveu la realització d'un màxim de 4 tallers a la Setmana Sense Soroll i 4 tallers a la Setmana de la mobilitat Sostenible a cada una de les demarcacions.

Les tasques incloses en el servei pel que fa a aquest projecte educatiu són les següents:

- Muntatge de la instal·lació (carpa i taula) previ al taller.
- Desenvolupament de cada taller: 2 persones educadores, 2 hores per grup.

b) Servei educatiu pels tallers de contaminació acústica "VOLS SER GRAN? FES SOROLL PETIT", "SONS O SOROLLS?" i "SENTIM I ESCOLTEM".

Amb la finalitat de sensibilitzar i conscienciar els escolars i donar-los informació, el SPCAL disposa de tallers de prevenció de la contaminació acústica.

Cada taller consta d'un indicador de soroll (semàfor del soroll i sonòmetres educatius) i de tot el material pedagògic necessari.

El material pedagògic dissenyat abasta des de les etapes educatives inicials d'Educació Infantil fins a l' Educació Secundària Obligatoria.

L'empresa adjudicatària haurà de preveure la disponibilitat dels mitjans personals sol·licitats (equip) per a la realització, aproximadament, d'un a tres tallers setmanals, i fins a un total de 50 tallers anuals al llarg de tot el servei.

Les tasques incloses en el servei pel que fa a aquest projecte educatiu són les següents:

- Resolució de dubtes de funcionament, logística i material associat del taller que puguin plantejar els centres educatius.
- Desenvolupament del taller amb sessions de suport educatiu d'una persona experta en educació ambiental. Cada sessió és de 2 hores per grup classe.

c) Servei educatiu per al projecte d'Aprenentatge Servei (APS): "Millorem la qualitat acústica dels equipaments públics"

Projecte enfocat a millorar la qualitat acústica d'equipaments sensibles com poden ser sales d'espera de centres d'atenció primària, biblioteques, etc. Aquest projecte va néixer de la necessitat d'oferir als centres educatius una proposta estructurada que els hi permeti treballar aquesta temàtica mitjançant la metodologia d'aprenentatge i servei, donat que no existia cap projecte d'aprenentatge servei disponible en matèria de contaminació acústica. Destinat a 2n cicle d'ESO i Batxillerat.

El material existent permet fer un màxim de sis APS per curs escolar (dos cada trimestre).

Les tasques incloses en el servei pel que fa a aquest projecte educatiu són les següents:

- In situ: Jornada pràctica d'especificacions tècniques d'acústica ambiental amb l'equip educatiu (4 hores durant un matí).
- Educador/a ambiental per grup classe. Inclou: 3 sessions per a cada grup classe participant (2 hores/sessió), coordinació amb els docents responsables, creació de recursos de suport en cas de ser necessari (fitxa, presentació), suport a distància per descarregar dades, interpretar-les i elaborar gràfics.
Resolució de dubtes de funcionament, logística i material associat del taller que puguin plantejar els centres educatius.

d) Servei educatiu pel taller de prevenció de la contaminació lumínica "AJUDA'NS A SALVAR LA NIT".

Amb la finalitat de sensibilitzar i conscienciar els escolars i donar-los informació disposa d'un taller de contaminació lumínica.

Els centres educatius poden sol·licitar els serveis d'un educador ambiental per tal de gestionar l'activitat al centre. Hauran de disposar d'ordinadors propis.

El material pedagògic dissenyat abasta des de les etapes educatives inicials d'educació infantil i educació primària.

L'empresa adjudicatària haurà de preveure la disponibilitat dels mitjans personals sol·licitats (equip) per a la realització, aproximadament, d'un a tres tallers setmanals, i fins a un total de 50 tallers anuals al llarg de tot el servei.

Les tasques incloses en el servei pel que fa a aquest projecte educatiu són les següents:

- Resolució de dubtes de funcionament, logística i material associat del taller que puguin plantejar els centres educatius.
- Desenvolupament del taller amb sessions de suport educatiu d'una persona experta en educació ambiental. Cada sessió és de 2 hores per grup classe.

e) Servei educatiu pel Projecte d'Aprenentatge Servei (APS) de contaminació lumínica

Projecte enfocat a la identificació dels punts crítics de contaminació lumínica als nuclis de població i en l'afectació que pot tenir sobre les persones i el medi ambient. En fase d'elaboració. Destinat a 2n cicle d'ESO i Batxillerat.

El material existent permet fer un màxim de sis APS per curs escolar.

Les tasques incloses en el servei pel que fa a aquest projecte educatiu són les següents:

- In situ: Jornada pràctica d'especificacions tècniques sobre contaminació lumínica amb l'equip educatiu (4h, matí)
- Educador/a ambiental per grup classe. Inclou: 3 sessions per a cada grup classe participant (2 hores/sessió), coordinació amb els docents responsables, creació de recursos de suport en cas de ser necessari (fitxa, presentació), suport a distància per descarregar dades, interpretar-les i elaborar gràfics.

f) Campanya de comunicació juny-setembre

Una bona campanya de difusió és essencial per donar visibilitat a les activitats educatives i arribar als equips docents en un context amb molta oferta. Comunicar bé el valor pedagògic i la facilitat que l'educador es desplaci al centre incrementa l'interès i la participació de les escoles. Fer-la al juny i al setembre és estratègic perquè coincideix amb els moments de planificació del curs. Al juny es preveuen activitats del curs següent, i al setembre es concreten decisions, fet que augmenta les probabilitats d'inscripció. Aquesta campanya de comunicació de les activitats la fa l'empresa adjudicatària amb les directrius i l'ajut del SPCAL, en base a la proposta descrita a la seva oferta tècnica.

g) Actualització dels materials del programa educatiu

El programa educatiu conté un conjunt de materials estructurats i complementaris que garanteixen la coherència pedagògica i la qualitat de les activitats.

D'una banda, es disposa d'un dossier adreçat al professorat (segons Annex A), que permet conèixer el programa, les activitats ofertes i les seves característiques principals, com la vinculació curricular, la durada i els continguts treballats.

D'altra banda, s'inclouen materials pedagògics per a l'alumnat, com presentacions i fitxes d'aplicació, que faciliten el desenvolupament de les sessions a l'aula i fomenten un aprenentatge actiu.

Finalment, es contemplen materials d'ús intern per al SCAL i l'empresa adjudicatària, com ara guions per a l'educador i recursos per a la seva formació, que assegurin una implementació homogènia i de qualitat.

Aquests materials es conceben com a elements vius i en millora contínua, i s'hauran d'actualitzar periòdicament a partir de diferents fonts d'informació. En concret, es tindran en compte els resultats dels qüestionaris de valoració del professorat corresponents al curs 2025-2026, que inclouen propostes de millora, així com l'experiència pràctica dels educadors en el

desenvolupament diari de les activitats. Igualment, es preveurà la seva adaptació en funció de possibles actualitzacions del currículum educatiu, per tal de garantir en tot moment la seva pertinència i alineació amb el marc educatiu vigent.

h) Buidatge qüestionaris de valoració, reunions i redacció informe final.

En finalitzar cada una de les activitats l'equip d'educació ambiental lliurarà al públic o al professorat, en cas de tractar-se d'activitats escolars, un qüestionari de satisfacció que serà proporcionat pel SPCAL.

A final del servei l'adjudicatari presentarà un informe on consti:

- Les calendaritzacions de les reserves de cada activitat.
- Les sessions realitzades amb una relació d'hores invertides.
- En el cas dels APS, un apartat descriptiu del desenvolupament dels projectes a cada un dels centres educatius.
- Un petit resum descriptiu i d'incidències que hi ha pogut haver per tal d'identificar punts a millorar.

Per tal de fer una avaluació conjunta i presentar l'informe, l'empresa adjudicatària es reunirà amb el SPCAL al final del servei.

Condicions complementàries

- L'empresa adjudicatària haurà de gestionar la formació (amb el material i informació facilitats pel SPCAL) i contractació dels educadors que realitzaran els tallers i visites dissenyats i ha de complir amb la legislació vigent en matèria de seguretat i salut.
- L'empresa adjudicatària haurà de:
 - i. Custodiar el material educatiu a les instal·lacions pròpies.
 - ii. Fer la recepció de les peticions dels centres educatius i ajuntaments. Caldrà donar resposta com a màxim en 5 dies hàbils.
 - iii. Elaborar un calendari (arxiu de treball compartit amb el SPCAL) de disponibilitat en el qual constaran totes les reserves de tots els tallers/activitats.
 - iv. Fer la coordinació prèvia amb els centres educatius.
- La campanya de comunicació de les activitats la fa l'empresa adjudicatària amb les directrius i l'ajut del SPCAL, que la complementarà amb mitjans propis.
- Les inscripcions als tallers i APS es faran per ordre d'arribada. S'informarà a les escoles quan s'hagin exhaurit les places, i quedaran en llista d'espera.
- Cada centre educatiu es pot inscriure a un màxim de tres tallers (1 taller/grup classe) i un APS.
- L'àmbit territorial d'aplicació avarca tot el territori de Catalunya.

5. COMPOSICIÓ DE L'EQUIP

L'empresa contractista disposarà dels suficients mitjans tècnics, materials i personals per a desenvolupar les tasques objecte d'aquest contracte. En particular, pel que fa al personal associat al desenvolupament dels serveis objecte d'aquest contracte, ha de disposar com a mínim de tres persones, amb els perfils i funcions següents:

- Una persona amb funcions de coordinació de l'execució dels serveis, que tindrà titulació acadèmica mínima de grau, llicenciatura o diplomatura de l'àmbit de l'educació, de la pedagogia, o de les ciències que estiguin vinculades amb el medi ambient, o altres equivalents que permetin el correcte desenvolupament de les tasques objecte de contracte. Aquesta persona haurà d'acreditar mitjançant currículum una experiència de mínim 3 anys immediatament anteriors a l'any de la licitació, en l'àmbit de l'educació ambiental.
- Dues persones amb funcions d'educador/a, amb titulació mínima de Certificat de Professionalitat d'Interpretació i Educació Ambiental i/o Dinamització d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil o altres equivalents que permetin el correcte desenvolupament de les tasques objecte de contracte. Aquesta persona haurà d'acreditar mitjançant currículum una experiència de mínim 3 anys immediatament anteriors a l'any de la licitació, en l'àmbit de l'educació ambiental.

Caldrà que totes les persones que l'empresa adjudicatària adscriuï a l'execució del contracte siguin persones que no hagin estat condemnades per sentència ferma, per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual, per exercir professions, oficis o activitats que impliquin contacte habitual amb menors.

6. COMUNICACIÓ ENTRE L'EMPRESA ADJUDICATÀRIA I EL DTER

S'establirà una comunicació fluida i permanent entre l'empresa adjudicatària i el SPCAL. Ordinàriament la comunicació entre es farà mitjançant correu-e.

A part de les reunions establertes a la metodologia de treball, si l'SPCAL ho considera necessari es faran les reunions de seguiment amb els representants de l'empresa adjudicatària per a una òptima coordinació. Seran telemàtiques o, en cas necessari, a la seu de la Secretaria d'Acció Climàtica, al C. Foc 57 de Barcelona. S'emetrà actes d'aquestes reunions.

Així mateix l'empresa adjudicatària gestionarà qualsevol possible desviació de manera ràpida i eficaç.

En els següents casos l'empresa adjudicatària informará immediatament:

- Cancel·lació de l'activitat per motius meteorològics o per qualsevol altra circumstància.
- Quan es produeixi qualsevol incidència que afecti al desenvolupament de l'activitat.

7. CONFIDENCIALITAT I PROTECCIÓ DE DADES

L'empresa adjudicatària ha d'assumir el compromís de tractar de manera confidencial tota la informació i documentació recollida i generada en el decurs de les activitats previstes objecte de la oferta. La informació que es sol·licitarà a les escoles interessades és el nom i cognom d'una persona de contacte, el correu electrònic del contacte, el número de telèfon, el curs i el nombre de persones que assistiran al taller. Ateses les tasques a realitzar i la tipologia de les dades protegides utilitzades, el nivell de risc pel que fa al tractament de dades es considera baix.

Sergi Paricio Ferreró
Cap del Servei de Contaminació Acústica i Lumínica

Signat digitalment