

**PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES
REGULADORES DEL SERVEI QUE CONSISTEIX EN
EL DISSENY, LA GESTIÓ, LA COORDINACIÓ,
L'EXECUCIÓ I L'AVALUACIÓ DELS TALLERS I
FORMACIONS EN MATÈRIA COEDUCATIVA**

ÍNDIX

PRESCRIPCIÓ 1A. OBJECTE DEL CONTRACTE	3
PRESCRIPCIÓ 2A. JUSTIFICACIÓ.....	3
PRESCRIPCIÓ 3A. OBJECTIUS	4
PRESCRIPCIÓ 4A. DESCRIPCIÓ DEL SERVEI EN PERÍODES LECTIUS	4
PRESCRIPCIÓ 5A. CALENDARI I GESTIÓ D'HORARIS.....	9
PRESCRIPCIÓ 6A. OBLIGACIONS DE L'ADJUDICATÀRIA.....	10
PRESCRIPCIÓ 7A. MATERIALS PER AL DESENVOLUPAMENT DEL SERVEI	12
PRESCRIPCIÓ 8A. COORDINACIÓ, SEGUIMENT I CONTROL DE LES TASQUES	12

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES REGULADORES DEL SERVEI QUE CONSISTEIX EN EL DISSENY, LA GESTIÓ, LA COORDINACIÓ, L'EXECUCIÓ I L'AVALUACIÓ DELS TALLERS I FORMACIONS EN MATÈRIA COEDUCATIVA

PRESCRIPCIÓ 1A. OBJECTE DEL CONTRACTE

És objecte del present plec de prescripcions tècniques la regulació de les condicions de prestació de serveis que tenen per objecte **el disseny, la gestió, la coordinació, l'execució i l'avaluació dels tallers i formacions en matèria coeducativa**, en períodes lectius, que organitza l'Ajuntament de Manresa, amb la finalitat de promoure la coeducació dins de les escoles bressol, els centres de primària, centres de secundària, claustres escolars i entitats diverses que acompanyin a infants, adolescents i joves, en el marc de complir amb la línia estratègica número 5 del Pla d'Igualtat de gènere de Manresa (2025-2029), sobre la promoció de la coeducació i la transmissió de valors igualitaris, i la línia d'acció 2 del Pla per la diversitat afectiva, sexual i de gènere (2023- 2026), sobre coeducació i DASIG per fomentar el respecte a la DASIG als centres educatius del municipi.

Així doncs, el Servei d'Informació i Atenció a les Dones i el Servei d'Atenció Integral LGTBI són els encarregats de fer complir les accions de les línies estratègiques del Pla d'Igualtat de gènere i del Pla per la diversitat afectiva, sexual i de gènere de l'Ajuntament de Manresa.

PRESCRIPCIÓ 2A. JUSTIFICACIÓ

En el marc de complir amb la línia estratègica número 5 del Pla d'Igualtat sobre la promoció de la coeducació i la transmissió de valors igualitaris, i la línia d'acció 2 del Pla per la diversitat afectiva, sexual i de gènere sobre coeducació i DASIG per fomentar el respecte a la DASIG als centres educatius del municipi, des dels nostres serveis fa anys que treballem per donar cobertura a les necessitats coeducatives en l'àmbit educatiu per introduir la perspectiva de gènere i prevenir i conscienciar sobre les violències masclistes i LGTBI-fòbiques.

Tot i que en els darrers anys s'ha presenciat una major familiarització en matèria coeducativa als centres escolars i diferents entitats de la nostra ciutat, continuen imperant discursos reaccionaris i antifeministes entre les adolescents i joves.

En aquest sentit, des de la Regidoria de Feminismes i LGTBI considerem necessari continuar creant espais segurs i respectuosos entre els adolescents i joves amb la finalitat de treballar la diversitat afectiva, sexual i de gènere, el qüestionament d'estereotips, l'educació sexoaffectiva i la prevenció de les violències masclistes, així com seguir donant suport al professorat i famílies oferint formacions relacionades amb l'acompanyament a infants, adolescents i joves amb perspectiva de feminista interseccional.

Les polítiques adreçades a l'àmbit educatiu han de contribuir al desenvolupament d'una societat socialment més justa, igualitària i conscient. En aquest sentit, els nostres serveis contribueixen a oferir tallers i formacions de qualitat per treballar i aprofundir sobre qualsevol matèria que estigui relacionada amb la construcció social del gènere, posant a l'abast de tots aquells agents que interfereixen en l'àmbit educatiu –professorat, alumnat, famílies i altres entitats educatives- un servei gratuït, de proximitat i de qualitat.

El caràcter especialitzat d'aquests serveis requereix uns mitjans materials i humans adients que actualment no tenim a disposició. Per aquest motiu, es dona la necessitat tècnica de contractar un servei especialitzat que realitzi la creació, la gestió, la coordinació, el desenvolupament i l'avaluació dels tallers coeducatius en el municipi de Manresa.

PRESCRIPCIÓ 3A. OBJECTIUS

L'objectiu general de les prestacions del servei inclosos en aquesta contractació estan orientades a oferir tallers i formacions en matèria educativa a les escoles bressol, els centres de primària, centres de secundària, claustres escolars i entitats diverses que acompanyin a infants, adolescents i joves, amb la finalitat d'introduir la perspectiva de gènere i prevenir i conscienciar sobre les violències masclistes i LGTBIfòbiques.

Els objectius estratègics d'aquestes accions responen als objectius específics dels plans en què es basa la Regidoria de Feminismes i LGTBI:

- Objectiu específic de la Línia estratègia 5 del Pla d'igualtat de gènere (2025-2029) sobre Coeducació i transmissió de Valors Igualitaris:
 - Incorporar transversalment la perspectiva de gènere a l'educació (pàg. 94).
- Objectiu específic de la Línia d'acció 2 del Pla per la diversitat afectiva, sexual i de gènere (2023-2026) sobre Coeducació i DASIG:
 - Fomentar el respecte a la DASIG als centres educatius del municipi (pàg. 64).

PRESCRIPCIÓ 4A. DESCRIPCIÓ DEL SERVEI EN PERÍODES LECTIUS

El servei consisteix en el disseny, la gestió, la coordinació, l'execució, el seguiment i l'avaluació dels tallers i formacions en matèria coeducativa, en períodes lectius, en l'àmbit territorial de Manresa, amb la finalitat de promoure la coeducació dins de les escoles bressol, els centres de primària, centres de secundària, claustres escolars, famílies i entitats diverses que acompanyin a infants, adolescents i joves.

Els serveis contractats es divideixen en 4 lots diferents.

Lot 1

L'adjudicatària durà a terme un total de 30 tallers/formacions l'any, segons les previsions específiques a continuació:

CENTRES/ENTITATS	ACTIVITAT	Adreçat a	Previsió n° de tallers
Centres de secundària	Taller d'autodefensa feminista	Alumnes de 4rt d'ESO, Cicles formatius i Batxillerats	25
Centres educatius i entitats socials del municipi	Formació sobre autodefensa feminista	Professorat dels centres educatius, famílies o acompanyants, i entitats socials del municipi	5
Quantitat total			30

Lot 2

L'adjudicatària durà a terme un total de 30 tallers/formació l'any, segons les previsions específiques a continuació:

CENTRES/ENTITATS	ACTIVITAT	Adreçat a	Previsió n° de tallers
Centres de secundària	Taller de masculinitats	Alumnes de 4rt d'ESO, Cicles formatius i Batxillerats	25
Centres educatius i entitats socials del municipi	Formació sobre masculinitats	Professorat dels centres educatius, famílies o acompanyants, i entitats socials del municipi	5
Quantitat total			30

Lot 3

L'adjudicatària durà a terme un total de 70 tallers/formacions l'any, segons les previsions específiques a continuació:

CENTRES/ENTITATS	ACTIVITAT	Adreçat a	Previsió nº de tallers
Centres de secundària	Taller de sexualitats i canvis corporals	Cicles formatius i Batxillerats	60
Centres educatius i entitats socials del municipi	Formació sobre sexualitats i canvis corporals	Professorat dels centres educatius, famílies o acompanyants, i entitats socials del municipi	10
Quantitat total			70

Lot 4

L'adjudicatària durà a terme un total de 30 tallers/formacions/any segons les previsions específiques a continuació:

CENTRES/ENTITATS	ACTIVITAT	Adreçat a	Previsió nº de tallers
Centres de secundària	Taller de diversitat afectiva, sexual i de gènere	Alumnat de 4rt d'ESO	25
Centres educatius i entitats socials del municipi	Formació sobre diversitat afectiva, sexual i de gènere	Professorat dels centres educatius, famílies o acompanyants, i entitats socials del municipi	5
Quantitat total			30

4.1 Coordinació

Pel que fa a tots els lots, es consensuaran l'enfocament i la perspectiva de gènere amb la persona de referència de l'Ajuntament i sempre en harmonia amb les línies prioritzades al Pla local d'Igualtat i al Pla DASIG.

L'Ajuntament delegarà com a referent a la tècnica municipal de Coeducació i Valors igualitaris. L'adjudicatària garantirà la coordinació continuada amb la referent municipal per a la realització i desenvolupament dels tallers, incloent-hi una reunió trimestral (en total, 3 durant el curs).

Cal que l'empresa o persona adjudicatària s'encarregui també de gestionar el calendari amb els centres educatius i les entitats sol·licitants, donant una primera resposta sempre amb un termini màxim de 72 hores.

Cal tenir en compte que els tallers previstos en els Lots 1 i 2 hauran de coordinar la mateixa data i hora pel centre escolar sol·licitant, ja que són tallers no-mixtes que, en principi, es donen de forma simultània. En cas que s'escaigui, les formacions previstes també es poden donar en aquestes condicions.

4.2 Gestió dels tallers

En tots els lots, l'adjudicatària haurà de gestionar i coordinar les peticions dels tallers i formacions corresponents a aquest lot:

- Programar les activitats sol·licitades amb els centres o entitats durant el curs acadèmic.
- En el cas del Lot 1 i 2, vetllar per la coordinació simultània dels tallers. I si s'escau, de les formacions previstes també.
- Confirmar a cada centre la seva programació i fer els recordatoris corresponents.
- Informar a la tècnica municipal referent de coeducació de la confirmació de cada activitat, així com de qualsevol modificació o incidència que es doni en la seva programació o execució.
- Executar les activitats segons la programació establerta.
- Establir de mesures correctores en possibles alteracions o dificultats.
- Avaluar cada activitat per part de les persones professionals que les han dinamitzat, així com vetllar també per l'avaluació per part de les persones usuàries o assistents i per part de les responsables de referència de cada una d'elles.

4.3 Execució dels tallers

En tots els lots, l'adjudicatària haurà de prestar els serveis de tallers i formacions coeducatives referenciats a l'Annex 1, en funció de les demandes derivades per la tècnica municipal referent de coeducació, essent a càrrec de l'empresa o persona contractista les següent obligacions:

- Executar els tallers i formacions en base a la proposta especificada per cada taller de l'Annex 1, posant especial atenció a l'apartat de "Continguts" i "Metodologia" en cada cas.
- Aportar els mitjans tècnics i materials necessaris per cada taller en base a la proposta de l'Annex 1 i segons l'especificitat en l'apartat "Materials" i "Metodologia" en cada cas, sense perjudici de què s'aportin també altres

materials que es considerin oportuns per part del Programa de Feminismes i LGTBI.

- Garantir l'experiència professional i titulació requerida per cada taller i activitat en base a la proposta de l'Annex 1 i segons l'especificitat en l'apartat de "Formació".
- Portar a terme les tasques d'avaluació necessàries per cada taller o activitat en base a la proposta presentada i segons l'especificitat en l'apartat "Avaluació dels tallers".

4.4 Avaluació dels tallers

L'avaluació dels tallers i formacions de cada lot referenciats a l'Annex 1 ha de tenir en compte els següents aspectes:

- Avaluació de cada taller o activitat per part de les persones usuàries o assistents.
- Avaluació de cada taller o activitat per part de les persones de referència del centre o entitat.
- Avaluació de cada professional que hagi impartit algun dels tallers o activitats per part de les persones de referència del centre o entitat i també per part de l'empresa adjudicatària.
- Avaluació quantitativa i qualitativa de les activitats.

4.5 Nombre de participants mínim i màxim

En tots els lots, el nombre màxim de participants en cada un dels tallers o formacions serà de 30 persones, i el mínim necessari de 10 persones. En el cas de no arribar a aquest mínim es podrà anul·lar el taller si la Unitat de Feminismes i LGTBI així ho considera.

4.6 Memòria d'activitats

En tots els lots, l'adjudicatària lliurarà a la Unitat de Feminismes i LGTBI una memòria final de totes les activitats desenvolupades, amb la corresponent avaluació quantitativa i qualitativa.

Paral·lelament, també haurà de lliurar un informe trimestral de les valoracions dels tallers i formacions i sobre possibles incidències.

4.7 Equip professional

En tots els lots:

- L'equip de professionals del programa ha d'estar format en tot moment per professionals amb l'experiència i els coneixements requerits a l'apartat "Formació" de cada una de les fitxes de l'Annex.
- S'hauran d'incloure els currículums de les persones professionals que vulguin optar a cada lot.
- L'empresa o la persona adjudicatària es compromet a informar degudament al Programa de Feminismes i LGTBI de qualsevol modificació que afecti al personal vinculat a les activitats ofertes, tant aviat com en sigui coneixedora i aportant, si és el cas, el currículum de les noves incorporacions.
- L'adjudicatària comptarà amb els informes corresponents per a garantir que l'equip estigui acreditat amb es documents de no haver comés delictes de naturalesa sexual.

4.8 Lloc d'execució dels tallers/formacions

En tots els lots, el lloc on es duran a terme els tallers seran les aules de cada centre educatiu en horari lectiu. En el cas de les formacions es podran dur a terme en els espais municipals o altres espais específics en el cas de col·lectius concrets canalitzats a través d'entitats.

4.9 Destinataris dels tallers i formacions

La realització d'aquestes activitats tenen com a destinataris a adolescents, joves i persones adultes que acompanyin a infants, joves i adolescents.

- Adolescents i joves dels centres de secundària i educació post-obligatòria.
- Serveis, centres i professionals que treballen amb infants, adolescents i joves. grans.
- AMPAs i AFAs dels centres educatius.
- Associacions i entitats que acompanyin a infants, adolescents i joves o que ofereixen activitats aquests col·lectius.

PRESCRIPCIÓ 5A. CALENDARI I GESTIÓ D'HORARIS

- La calendarització de les activitats anirà relacionada amb el calendari del curs escolar (des de setembre fins a juny).
- L'empresa o persona adjudicatària del contracte es posarà en contacte amb els centres educatius, associacions o entitats sol·licitants per programar la

calendarització de les activitats. Un cop establert, es notificarà la decisió a la tècnica municipal de Coeducació.

- L'horari d'execució dels tallers i formacions es farà de dilluns a divendres en horari lectiu.
- L'empresa adjudicatària haurà de disposar de les assegurances pertinents per a desenvolupar el servei.

PRESCRIPCIÓ 6A. OBLIGACIONS DE L'ADJUDICATÀRIA

A continuació, s'especifiquen un seguit d'obligacions de l'adjudicatària:

- L'adjudicatària proporcionarà el personal necessari pel desenvolupament de l'objecte del contracte amb acord amb les condicions establertes en les prescripcions específiques del present plec de condicions. L'adjudicatària haurà de garantir la retribució de les persones treballadores del servei d'acord amb el salari que estableixi el conveni laboral corresponent.
- L'adjudicatària s'adscriurà a l'execució del contracte de persones que no hagin estat condemnades per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i la indemnitat sexual que inclou l'agressió i abús sexual, assetjament sexual, exhibicionisme i provocació sexual, prostitució i explotació sexual i corrupció de menors, així com per tracta d'éssers humans. L'incompliment d'aquesta obligació serà causa de resolució del contracte, sens perjudici de les altres conseqüències que legalment se'n derivin.
- En el cas que l'adjudicatària tingui personal en pràctiques, s'haurà de regular al 100% pel conveni de pràctiques que signi l'empresa amb l'entitat formadora i s'haurà de comunicar a l'Ajuntament de Manresa.
- Executar el contracte de conformitat amb el què estableix el Plec de clàusules administratives particulars i el Plec de prescripcions tècniques, i de conformitat amb allò a què s'hagués compromès en la seva oferta.
- Complir en tot moment el compromís manifest a l'oferta de dedicar o adscriure a l'execució del contracte els mitjans personals o materials suficients (art. 76.2 de la LCSP).
- Complir les condicions salarials dels treballadors de conformitat amb el conveni col·lectiu sectorial d'aplicació (art. 122.2 i 201 de la LCSP).
- Executar el contracte dins el termini total fixat per la seva realització. També, complir amb els terminis parcials assenyalats per a l'execució successiva del contracte.
- Indemnitzar tots els danys i perjudicis que es causin a terceres persones com a conseqüència de les operacions que requereixi l'execució del contracte (art. 196.1 de la LCSP).

- Complir les obligacions aplicables en matèria mediambiental, social o laboral establertes en el dret de la Unió Europea, el dret nacional, els convenis col·lectius o per les disposicions del dret internacional mediambiental, social i laboral que vinculen l'Estat, en particular les obligacions establertes en els convenis internacionals recollits a l'Annex V de la LCSP.
- Prestar el servei amb la continuïtat establerta i tenir cura de l'ordenació i correcte funcionament del servei.
- L'adjudicatària haurà d'assegurar que totes les persones contractades s'expressaran en català. La realització del servei es realitzarà en català.
- Tenir la capacitat d'introduir canvi d'objectius i de continguts dels tallers i formacions, a petició de la tècnica municipal de coeducació.
- Proporcionar un espai de treball i equipament informàtic per a què la persona coordinadora o executora dels tallers pugui fer les coordinacions necessàries dels tallers i formacions.
- Garantir a les persones usuàries el dret a fer el servir el servei en les condicions que hagin estat establertes.
- En cap cas l'empresa adjudicatària realitzarà cobraments als centres educatius i entitats per a la realització de les activitats.
- El material elaborat en el marc del contracte és propietat de l'Ajuntament de Manresa, del qual el podrà utilitzar en les activitats de sensibilització que consideri.
- Es contempla l'obligatorietat de substituir personal adscrit als tallers per baixes superiors a un mes. Amb la resta de supòsits, l'empresa o persona adjudicatària s'encarregarà de reprogramar els tallers i formacions en cas de no poder donar-hi cobertura.
- La coordinadora o, preferentment, la persona tallerista es compromet a fer tres reunions de seguiment de dues hores durant el curs escolar: la primera, a l'inici de curs; la segona, durant el mes de gener, i la tercera, al final de curs.
- La persona tallerista romandrà 15 minuts després de cada taller al centre educatiu per si l'alumnat o el professorat s'hi vol dirigir per compartir algun dubte o neguit.
- L'empresa o la persona adjudicatària es compromet a emetre un informe trimestral on es faci una avaluació que reculli de manera unificada les respostes de les enquestes valoratives de les persones assistents.
- L'empresa o persona adjudicatària es compromet a informar a la tècnica municipal de coeducació sobre qualsevol incidència sobre els tallers o formacions amb la major brevetat possible.

- L'adjudicatària haurà d'aportar els mitjans personals i tècnics necessaris per portar a terme l'objecte del contracte, que hi serà de gestió directa.

PRESCRIPCIÓ 7A. MATERIALS PER AL DESENVOLUPAMENT DEL SERVEI

L'adjudicatària donarà resposta a les necessitats de material per al desenvolupament de les activitats per un import total de 10€ per a cada activitat.

El tipus de material emprat pel desenvolupament de les activitats programades, haurà de complir amb els criteris de sostenibilitat i comerç just, valorant el càlcul i compensació de la petjada ecològica per part de l'adjudicatària.

PRESCRIPCIÓ 8A. COORDINACIÓ, SEGUIMENT I CONTROL DE LES TASQUES

Pel que fa a tots els lots, es consensuaran l'enfocament i la perspectiva de gènere amb la persona municipal de referència i sempre en harmonia amb les línies prioritzades al Pla local d'Igualtat i al Pla DASIG.

L'Ajuntament delegarà com a referent a la tècnica municipal de Coeducació i Valors igualitaris. L'empresa adjudicatària garantirà la coordinació continuada amb la referent municipal per a la realització i desenvolupament dels tallers, incloent-hi una reunió trimestral (en total, 3 durant el curs).

Cal que l'empresa o persona adjudicatària s'encarregui també de gestionar el calendari amb els centres educatius i les entitats sol·licitants, donant una primera resposta sempre amb un termini màxim de 72 hores.

Cal tenir en compte que els tallers previstos en els Lots 1 i 2 hauran de coordinar la mateixa data i hora pel centre escolar sol·licitant, ja que són tallers no-mixtes que es donen de forma simultània. En cas que s'escaigui, les formacions previstes també es poden donar en aquestes condicions.

L'adjudicatària designarà una persona coordinadora responsable que vetlli pel seguiment del servei compliment de les clàusules, la normativa i els aspectes generals del servei.

La coordinadora o, preferentment, la persona tallerista es compromet a fer tres reunions de seguiment de dues hores durant el curs escolar: la primera, a l'inici de curs; la segona, durant el mes de gener, i la tercera, al final de curs.

En cas de prorroga del contracte es programaran les sessions de programació, coordinació, seguiment i avaluació que corresponguin.

Marc Aloy Guàrdia
Alcalde

Lot 1

Fitxa 3	Taller d'autodefensa feminista
Nom del taller	Títol del taller que l'identifiqui i el faci resultar atractiu
Adreçat a	Alumnes de gènere femení i/o no binari de 4rt d'ESO, Cicles formatius i Batxillerats
Objectius	- Treballar l'autoconeixement i l'apoderament; - Trencar estereotips sobre la debilitat i vulnerabilitat; - Treballar diferents eines d'autodefensa contra les violències masclistes (siguin físiques o psíquiques); - Generar un espai segur i de confiança (entre noies i/o persones trans* i no binàries) on poder compartir les nostres vivències amb relació al masclisme.
Continguts mínims	- Autodefensa feminista des d'una perspectiva feminista interseccional. - Treball de casos. - Eines per gestionar la comunicació verbal en situacions conflictives i també autodefensa física.
Nº de tallers	25
Coordinació	Coordinació amb els centres educatius i les entitats sol·licitants, juntament amb la coordinació dels tallers del lot 1, si s'escau.
Durada	2 hores
Programació	Entre octubre i maig del curs acadèmic en horari lectiu.
Nº assistents	Grup classe
Espai	L'espai que ofereixi el centre educatiu o l'entitat sol·licitant del centre educatiu
Metodologia	- Descripció del taller i explicació de la metodologia que estigui previst utilitzar. - Desenvolupament de la capacitat d'adaptació dels tallers segons diferents característiques que presenti el grup.
Material	Aportació de tots els materials de suport necessaris que es considerin adients per la dinàmica del taller, ja sigui físics o tecnològics, que puguin contribuir tant a transmetre contingut com a agilitzar la sessió i/o a fer que aquesta sigui més amena.
Formació experiència demostrable	i/o Titulació, formació i/o experiència demostrable relacionada amb impartir tallers d'autodefensa feminista i/o la prevenció de violències masclistes.
Avaluació	Definició del sistema d'avaluació que està previst utilitzar.

Fitxa 4	Formació d'autodefensa feminista
Nom del taller	Títol del taller que l'identifiqui i el faci resultar atractiu
Adreçat a	Persones amb gènere femení i/o no binari de professorat, famílies o acompanyants, de l'entitat demandant
Objectius	- Treballar l'autoconeixement, l'apoderament i l'autoestima; - Trencar estereotips sobre la debilitat i vulnerabilitat; - Treballar diferents eines per defensar-nos de les violències masclistes partint de la pròpia experiència; - Generar un espai segur i de confiança (entre noies i/o persones trans* i no binàries) on poder compartir les nostres vivències amb relació al masclisme - Desenvolupar eines i estratègies d'autodefensa per fer front a agressions físiques, verals i/o psíquiques. - Aprendre a donar suport en situacions d'agressions físiques i verbals des del punt de vista d'acompanyament a la infància i adolescència.
Continguts mínims	- Autodefensa feminista des del punt de vista interseccional. - Avaluació de situacions per decidir què fer-ne. Com podem acompanyar a la infància i adolescència en situacions d'agressions físiques i/o verbals? - Eines per gestionar la comunicació verbal en situacions conflictives i també autodefensa física.
Nº de tallers	5
Coordinació	Coordinació amb els centres educatius i les entitats sol·licitants, juntament amb la coordinació dels tallers del lot 1, si s'escau.
Durada	2 hores
Programació	Entre octubre i juliol del curs acadèmic en horari lectiu.
Nº assistents	Mínim 10, Màxim 30.
Espai	A l'aula o l'espai que l'entitat ofereixi.
Metodologia	- Descripció del taller i explicació de la metodologia que estigui previst utilitzar. - Desenvolupament de la capacitat d'adaptació dels tallers segons diferents característiques que presenti el grup.
Material	Aportació de tots els materials de suport necessaris que es considerin adients per la dinàmica del taller, ja sigui físics o tecnològics, que puguin contribuir tant a transmetre contingut com a agilitzar la sessió i/o a fer que aquesta sigui més amena.
Formació experiència demostrable	Titulació, formació i/o experiència demostrable relacionada amb impartir tallers d'autodefensa feminista i/o la prevenció de violències masclistes.
Avaluació	Definició del sistema d'avaluació que està previst utilitzar.

Lot 2

Fitxa 1	Taller de masculinitats per a centres educatius
Nom del taller	Títol del taller que l'identifiqui i el faci resultar atractiu
Adreçat a	Alumnes de gènere masculí i/o no binari de 4rt d'ESO, Cicles formatius i Batxillerats
Objectius	- Qüestionar els rols de gènere en els quals se'ns socialitza; - Analitzar la masculinitat hegemònica i com opera la pressió social a l'hora de relacionar-nos des d'un punt de vista interseccional; - Generar espais de seguretat i confiança (entre nois i/o persones trans* i no binàries) per treballar i revisar la pròpia masculinitat amb el suport de les persones participants; - Dotar-nos d'eines i estratègies per construir maneres de relació més sanes i igualitàries.
Continguts mínims	- Anàlisi de masculinitats hegemòniques i altres formes de masculinitats no normatives. - Estereotips i desigualtats de gènere. - Pressió de grup i homofòbia. - Expressió d'emocions. Comunicació afectiva. Empatia i cura dels altres. - Resolució de conflictes sense violència
Nº de tallers	25
Coordinació	Coordinació amb els centres educatius i les entitats sol·licitants, juntament amb la coordinació dels tallers del lot 2, si s'escau.
Durada	2 hores
Programació	Entre octubre i maig del curs acadèmic en horari lectiu
Nº assistents	Grup classe
Espai	L'espai que ofereixi el centre educatiu o l'entitat sol·licitant del centre educatiu
Metodologia	- Descripció del taller i explicació de la metodologia que estigui previst utilitzar. - Desenvolupament de la capacitat d'adaptació dels tallers segons diferents característiques que presenti el grup.
Material	Aportació de tots els materials de suport necessaris que es considerin adients per la dinàmica del taller, ja sigui físics o tecnològics, que puguin contribuir tant a transmetre contingut com a agilitzar la sessió i/o a fer que aquesta sigui més amena.
Formació experiència demostrable	i/o Titulació, formació i/o experiència demostrable relacionada amb impartir tallers sobre masculinitats i/o la prevenció de violències masclistes.
Avaluació	Definició del sistema d'avaluació que està previst utilitzar.

Fitxa 2	Formació sobre masculinitats per a professorat, famílies o acompanyants i entitats
Nom del taller	Títol de la formació que l'identifiqui i el faci resultar atractiu
Adreçat a	Persones amb gènere masculí i/o no binari de professorat, famílies o acompanyants, de l'entitat demandant
Objectius	- Qüestionar els rols de gènere en els quals se'ns socialitza, i qüestionar-nos el propi gènere des del rol d'acompanyament a la infància i adolescència; - Analitzar la masculinitat hegemònica i com opera la pressió social des d'un punt de vista interseccional; - Generar espais de seguretat i confiança (entre homes i/o persones trans* i no binàries) on poder fer un treball grupal de revisió de la pròpia masculinitat amb el suport de les persones participants; - Dotar-nos d'eines per construir maneres de relacionar-nos més sanes i igualitàries des del punt de vista de l'acompanyament de la infància i adolescència.
Continguts mínims	- Anàlisi de la masculinitat hegemònica i altres formes de masculinitats no normatives. - Estereotips de gènere i desigualtats de gènere. - Pressió de grup i homofòbia. - Expressió d'emocions. Comunicació afectiva. Empatia i cura dels altres. - Eines i recursos per aplicar a la pràctica educativa amb la infància i adolescència.
Nº de tallers	5
Coordinació	Coordinació amb els centres educatius i les entitats sol·licitants, juntament amb la coordinació dels tallers del lot 2, si s'escau.
Durada	2 hores
Programació	Entre octubre i juliol del curs acadèmic en horari lectiu.
Nº assistents	Mínim 10, Màxim 30.
Espai	L'espai que ofereixi el centre educatiu o l'entitat sol·licitant del centre educatiu
Metodologia	- Descripció del taller i explicació de la metodologia que estigui previst utilitzar. - Desenvolupament de la capacitat d'adaptació dels tallers segons diferents característiques que presenti el grup.
Material	Aportació de tots els materials de suport necessaris que es considerin adients per la dinàmica del taller, ja sigui físics o tecnològics, que puguin contribuir tant a transmetre contingut com a agilitzar la sessió i/o a fer que aquesta sigui més amena.
Formació experiència demostrable	i/o Titulació, formació i/o experiència demostrable relacionada amb impartir tallers sobre masculinitats i/o la prevenció de violències masclistes.
Avaluació	Definició del sistema d'avaluació que està previst utilitzar.

Lot 3

Fitxa 5		Taller sobre sexualitats
Nom del taller		Títol del taller que l'identifiqui i el faci resultar atractiu.
Adreçat a		Alumnat de Batxillerats i Cicles formatius.
Objectius		- Desnaturalitzar discursos i mites falsos que sostenen la sexualitat, amb la finalitat de trencar amb el tabú i poder introduir mirades feministes i interseccionals de la sexualitat; - Ampliar la mirada al voltant de la sexualitat, entendre la diversitat i fomentar l'autoconeixement; - Crear un espai segur on l'alumnat pugui expressar i compartir les seves inquietuds, necessitats i experiències; - Teixir aliances i complicitats dins del grup.
Continguts mínims		- La sexualitat des d'una mirada àmplia i diversa. - Sexe, plaer, desig, consentiment. - Mites, falses creences i referents sexuals. - Cura i coneixement del cos. Diversitat corporal. - Eines per a la construcció de relacions sanes.
Nº de tallers		60
Coordinació		Coordinació amb els centres educatius i les entitats sol·licitants.
Durada		2 hores
Programació		Entre octubre i maig del curs acadèmic en horari lectiu.
Nº assistents		Grup classe
Espai		A l'aula o l'espai que l'entitat ofereixi.
Metodologia		- Descripció del taller i explicació de la metodologia que estigui previst utilitzar. - Desenvolupament de la capacitat d'adaptació dels tallers segons diferents característiques que presenti el grup.
Material		Aportació de tots els materials de suport necessaris que es considerin adients per la dinàmica del taller, ja sigui físics o tecnològics, que puguin contribuir tant a transmetre contingut com a agilitzar la sessió i/o a fer que aquesta sigui més amena.
Formació experiència demostrable	i/o	Titulació, formació i/o experiència demostrable relacionada amb impartir tallers d'educació sexoafectiva i/o la prevenció de violències masclistes.
Avaluació		Definició del sistema d'avaluació que està previst utilitzar.

Fitxa 6	Formació de sexualitats i canvis corporals
Nom del taller	Títol del taller que l'identifiqui i el faci resultar atractiu.
Adreçat a	Professorat dels centres educatius, famílies o acompanyants, i entitats
Objectius	- Desnaturalitzar discursos i mites falsos que sostenen la sexualitat, amb la finalitat de trencar amb el tabú i poder introduir mirades feministes i interseccionals de la sexualitat; - Ampliar la mirada al voltant de la sexualitat, entendre tota la diversitat i fomentar l'autoconeixement; - Crear un espai segur on es puguin expressar i compartir les seves inquietuds, necessitats i experiències; - Dotar de recursos, eines i estratègies per tal d'acompanyar als infants i joves en educació sexoafectiva;
Continguts mínims	- Què és la sexualitat? Una mirada àmplia i diversa. - Sexe, plaer, desig, consentiment. - Mites, falses creences i referents sexuals. - Anàlisi de casos
	- En cas que sigui sol·licitat, fer una formació al professorat i/o a les famílies per explicar el projecte 'La Bossa Vermella: Benvinguda menstruació!', on es proporcionin eines i recursos per acompanyar els canvis corporals que es viuen a la infància i a les primeres etapes de l'adolescència.
Nº de tallers	10
Coordinació	Coordinació amb els centres educatius i les entitats sol·licitants.
Durada	2 hores
Programació	Entre octubre i juliol del curs acadèmic en horari lectiu.
Nº assistents	Mínim 10, Màxim 30.
Espai	A l'aula o l'espai que l'entitat ofereixi.
Metodologia	- Descripció del taller i explicació de la metodologia que estigui previst utilitzar. - Desenvolupament de la capacitat d'adaptació dels tallers segons diferents característiques que presenti el grup.
Material	Aportació de tots els materials de suport necessaris que es considerin adients per la dinàmica del taller, ja sigui físics o tecnològics, que puguin contribuir tant a transmetre contingut com a agilitzar la sessió i/o a fer que aquesta sigui més amena.
Formació experiència demostrable	i/o Titulació, formació i/o experiència demostrable relacionada amb impartir tallers d'educació sexoafectiva i/o la prevenció de violències masclistes.
Avaluació	Definició del sistema d'avaluació que està previst utilitzar.

Lot 4

Fitxa 7	Taller de diversitat afectiva, sexual i de gènere
Nom del taller	Títol del taller que l'identifiqui i el faci resultar atractiu
Adreçat a	Alumnat de 4rt d'ESO
Objectius	- Donar a conèixer i normalitzar els conceptes claus que giren entorn de la diversitat afectiva, sexual i de gènere; - Promoure el respecte per la diversitat; - Identificar prejudicis i estereotips existents entorn les persones LGTBI+ des d'una perspectiva feminista i interseccional i treballar per prevenir la LGTBI-fòbia.
Continguts mínims	- La construcció social del gènere i el respecte a la diversitat afectiva sexual i de gènere. - La orientació afectiva sexual, la identitat i expressió de gènere. - La LGTBIfòbia. - Mites i estereotips sexuals i de gènere.
Nº de tallers	25
Coordinació	Coordinació amb els centres educatius i les entitats sol·licitants.
Durada	2h
Programació	Entre octubre i maig del curs acadèmic en horari lectiu.
Nº assistents	Grup classe
Espai	A l'aula o l'espai que l'entitat ofereixi.
Metodologia	- Descripció del taller i explicació de la metodologia que estigui previst utilitzar. - Desenvolupament de la capacitat d'adaptació dels tallers segons diferents característiques que presenti el grup.
Material	Aportació de tots els materials de suport necessaris que es considerin adients per la dinàmica del taller, ja sigui físics o tecnològics, que puguin contribuir tant a transmetre contingut com a agilitzar la sessió i/o a fer que aquesta sigui més amena.
Formació experiència demostrable	i/o Titulació, formació i/o experiència demostrable relacionada amb impartir tallers sobre diversitat afectiva, sexual i de gènere i/o la prevenció de violències masclistes.
Avaluació	Definició del sistema d'avaluació que està previst utilitzar.

Fitxa 8	Formació sobre diversitat afectiva, sexual i de gènere
Nom del taller	Títol del taller que l'identifiqui i el faci resultar atractiu.
Adreçat a	Professorat dels centres educatius, famílies o acompanyants, i entitats.
Objectius	- Donar a conèixer i normalitzar els conceptes claus que giren entorn de la diversitat afectiva, sexual i de gènere; - Promoure el respecte per la diversitat; - Identificar prejudicis i estereotips existents entorn les persones LGTBI+ des d'una perspectiva feminista i interseccional i treballar per prevenir la LGTBI-fòbia. - Dotar d'eines i recursos per afavorir un desenvolupament respectuós de les identitats de gènere dissidents.
Continguts mínims	- La construcció social del gènere i el respecte a la diversitat afectiva sexual i de gènere. - La orientació afectiva sexual, la identitat i expressió de gènere. - La LGTBIfòbia. - Mites i estereotips. - Anàlisi de casos.
Nº de tallers	5
Coordinació	Coordinació amb els centres educatius i les entitats sol·licitants.
Durada	2h
Programació	Entre octubre i juliol del curs acadèmic en horari lectiu.
Nº assistents	Mínim 10, Màxim 30.
Espai	A l'aula o l'espai que l'entitat ofereixi.
Metodologia	- Descripció del taller i explicació de la metodologia que estigui previst utilitzar. - Desenvolupament de la capacitat d'adaptació dels tallers segons diferents característiques que presenti el grup.
Material	Aportació de tots els materials de suport necessaris que es considerin adients per la dinàmica del taller, ja sigui físics o tecnològics, que puguin contribuir tant a transmetre contingut com a agilitzar la sessió i/o a fer que aquesta sigui més amena.
Formació experiència demostrable	Titulació, formació i/o experiència demostrable relacionada amb impartir tallers sobre diversitat afectiva, sexual i de gènere i/o la prevenció de violències masclistes.
Avaluació	Definició del sistema d'avaluació que està previst utilitzar.