



Plec de prescripcions tècniques per al desenvolupament d'activitats i material educatiu en matèria de protecció civil per a l'educació obligatòria a Catalunya

1 Objecte

L'objecte del present contracte és el servei de conceptualització, disseny, creació, adaptació i producció de materials i activitats educatives en matèria de protecció civil, destinades a l'alumnat de l'educació obligatòria a Catalunya.

Aquest servei té com a finalitat desplegar el Pla de formació en emergències de protecció civil en els centres educatius, tot facilitant recursos pedagògics que permetin al professorat treballar amb l'alumnat coneixements, habilitats i valors per a la prevenció, l'autoprotecció i la gestió d'emergències.

L'empresa adjudicatària haurà de crear i lliurar materials adaptats a les diferents etapes educatives (educació primària i secundària), assegurant-ne l'accessibilitat i la inclusió, i posant-los a disposició en una plataforma digital pròpia de la Direcció General de Protecció Civil (DGPC), d'acord amb la normativa d'identitat corporativa i comunicació de la Generalitat de Catalunya.

Els criteris i orientacions pedagògiques que han de guiar la creació dels materials es detallen al brífing per a la creació de materials del Pla formatiu en emergències de protecció civil que consta com a Annex I d'aquest plec.

2 Abast

L'abast d'aquest contracte comprèn el conjunt de tasques tècniques, creatives, pedagògiques i logístiques necessàries per a la conceptualització, disseny, producció, validació i difusió d'un conjunt de materials educatius i activitats didàctiques sobre emergències i autoprotecció, en el marc del Pla de formació en emergències de protecció civil a l'educació obligatòria de Catalunya.

Inclou totes les fases del projecte: des de la conceptualització, disseny i desenvolupament dels continguts, fins a la seva validació i posada a disposició del professorat mitjançant una plataforma digital pròpia.

Actualment, la DGPC ja disposa de diversos materials i experiència en activitats educatives (xerrades a centres, personatges divulgatius, obres de teatre, materials digitals i recursos interactius). Aquest contracte pretén ampliar, estructurar i adaptar nous recursos a un marc comú i coherent, tot assegurant la seva aplicació directa pels docents.

El resultat d'aquest servei serà facilitar al professorat recursos pedagògics per treballar amb l'alumnat coneixements, habilitats i valors per a la prevenció, l'autoprotecció i la gestió

d'emergències, en coherència amb el contingut curricular i els objectius establerts pel Departament d'Educació i la DGPC.

L'abast inclou específicament:

- Conceptualització i disseny pedagògic: definició del marc educatiu, metodologia, estructura de continguts i línia comunicativa.
- Creació i producció de materials didàctics: elaboració de guies, fitxes, audiovisuals, activitats interactives, simulacres i recursos adaptats per a alumnat NESE (Necessitats específiques de Suport Educatiu).
- Desenvolupament d'una plataforma web pròpia per a la difusió, consulta i descàrrega dels materials, integrada dins els dominis institucionals de la Generalitat de Catalunya i accessible públicament, en compliment de la normativa d'accessibilitat digital.
- Proves pilot i avaluació: testatge dels materials en centres educatius, recollida de resultats i ajustaments finals.
- Difusió i comunicació: elaboració de materials gràfics i audiovisuals per a la promoció i presentació del Pla de formació, així com accions per donar-lo a conèixer entre la comunitat educativa.
- Aquesta plataforma web constituirà el canal principal de difusió del Pla de formació, garantint-ne la continuïtat, l'actualització i l'accés obert a tota la comunitat educativa.

Les especificacions detallades de contingut, tipologia de materials, missatges clau i resultats esperats es recullen a l'Annex I d'aquest plec.

La proposta haurà de ser innovadora, entenent com a tal l'ús de nous recursos i metodologies educatives, que siguin motivadors, diversos en les temàtiques tractades, actuals i de qualitat, ajustats a les necessitats educatives dels centres.

Difusió i posada en valor de les activitats educatives:

- Disseny i execució d'una estratègia de difusió dels materials i activitats (comunicació institucional, canals digitals i xarxes socials).
- Desenvolupament d'una plataforma web pròpia de la DGPC, accessible públicament i inspirada en el model del portal estatal que permeti consultar, descarregar i utilitzar directament els recursos educatius per part del professorat i l'alumnat.
- Aquesta plataforma haurà de complir amb la normativa d'identitat corporativa i requisits tècnics dels webs de la Generalitat de Catalunya, d'acord amb les instruccions establertes al portal oficial. En concret:

- Respectar el model gràfic i l'estructura establerts per a les pàgines web de la Generalitat.
 - Complir amb els criteris d'accessibilitat, usabilitat i qualitat establerts per la Direcció General d'Atenció Ciutadana.
 - Utilitzar els dominis oficials *.gencat.cat* i, si escau, articular-se amb les xarxes socials corporatives.
 - Comptar amb el vistiplau dels òrgans competents en matèria de comunicació digital abans de la seva publicació definitiva.
- Creació i manteniment d'un repositori digital intern per al seguiment i l'actualització dels materials.
 - Elaboració d'informes periòdics de seguiment i d'una memòria final amb la valoració i les propostes de millora.

Tots els productes i materials resultants quedaran en propietat exclusiva de la Direcció General de Protecció Civil, que en tindrà els drets d'explotació i propietat intel·lectual. Els detalls d'aquesta cessió de drets es regulen a la clàusula d'aquest plec "Propietat dels treballs".

Adscripció de mitjans personals

El contractista es compromet a posar tots els mitjans personals i materials necessaris per a la correcta execució de les tasques a desenvolupar i a facilitar tota la informació i assistència que la Direcció General de Protecció Civil requereixi per a la utilització dels resultats aportats.

L'empresa adjudicatària haurà de designar com a mínim els perfils següents:

- Coordinador/a del projecte educatiu, responsable de la direcció global del projecte, la planificació i assignació de tasques, així com de la interlocució amb la DGPC i el Departament d'Educació.
- Pedagóg/a o expert/a en disseny educatiu, responsable d'adaptar els continguts a les etapes educatives i garantir-ne l'adequació al currículum competencial i a l'acció tutorial.
- Dissenyador/a gràfic i multimèdia, encarregat del desenvolupament visual dels materials i recursos didàctics, tant impresos com digitals.
- Especialista en accessibilitat i inclusió, que garanteixi que els materials compleixen amb la normativa d'accessibilitat i són adaptats per a alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE).

Per a tots els perfils s'exigeix un mínim de 3 anys d'experiència acreditada en projectes similars a l'objecte del contracte.

3 Propietat dels treballs

L'adjudicatària cedirà a l'Administració de la Generalitat de Catalunya gratuïtament i amb caràcter exclusiu, sense límit de temps i per a tot l'àmbit territorial universal, els drets d'explotació de la propietat intel·lectual de les obres realitzades per a la prestació de l'objecte contractual, en qualsevol forma i, en especial, en totes les seves modalitats d'explotació, inclosa l'explotació en xarxa d'Internet, del dret de reproducció, distribució, comunicació pública i transformació (actualització, traducció i qualsevol altra modificació que pugui derivar en una altra obra).

La cessió en exclusiva en els termes que estableix el paràgraf precedent s'efectua també als efectes que l'Administració de la Generalitat de Catalunya, com a cessionària en exclusiva dels drets d'explotació dels drets d'autor de les creacions realitzades per a la prestació de l'objecte contractual (dibuixos, logotips, textos, etc.), pugui enregistrar-los, si s'escau, com a titular dels drets de la propietat industrial derivats de totes aquestes creacions (marca o nom comercial).

La cessió dels previstes en aquesta clàusula s'aplicarà també en el cas d'elements produïts (fotografies, digitals, etc..) per persones o empreses que hagin estat subcontractats per l'empresa adjudicatària, i a aquest efecte, l'empresa adjudicatària haurà d'acreditar la cessió esmentada. Aquests drets es cediran a l'Administració de la Generalitat també en exclusiva, sense límit de temps i per l'àmbit territorial universal en totes les seves modalitats d'explotació, inclosa la xarxa d'internet: el dret de reproducció, distribució o comunicació pública.

Pel que fa als drets d'imatge dels models, figurants o qualsevol altra persona que aparegui en l'anunci i en qualsevol altre element o suport que composi la campanya, el contractista haurà de contractar els drets d'imatge o d'altres que els podrien correspondre (veu, nom o d'altres) per un període de dos anys, per tal que l'Administració de la Generalitat, com a propietària de les creacions publicitàries pugui emetre-les per l'àmbit territorial universal sense cap càrrec per aquesta o d'altres conceptes durant el període esmentat.

A aquest efecte, l'autorització relativa a l'ús d'imatge s'haurà d'acreditar simultàniament al lliurament dels treballs que són objecte del present contracte.

D'altra banda, i per al cas que es vulgui seguir utilitzant la campanya, el contractista es compromet a facilitar les dades professionals dels models emprats en la campanya prèvia autorització dels interessats, per poder acordar amb l'agència i/o persona a qui correspongui la pròrroga dels drets d'imatge.

En el cas que es faci ús d'imatges d'arxiu, l'empresa adjudicatària ha de respectar la llicència d'ús de les imatges utilitzades en cada cas. Si l'Administració de la Generalitat de Catalunya detecta que un material ja ha estat utilitzat en altres contextos no compatibles, podrà exigir el seu reemplaçament sense cost addicional.

A més, l'empresa adjudicatària assumeix també l'obligació de respondre i indemnitzar contra tota responsabilitat de qualsevol naturalesa originada o relacionada amb reclamacions que l'Administració de la Generalitat de Catalunya pugui rebre sobre el fet que l'explotació dels treballs, peces, icones, materials i en general qualsevol creació produïda per a l'objecte d'aquesta contractació, infringeixin drets de propietat intel·lectual i/o industrial de tercers.

L'empresa adjudicatària garantirà que els treballs i serveis prestats a la Generalitat de Catalunya objecte del contracte no infringeixen ni vulneren els drets de propietat intel·lectual o industrial o qualsevol altre dret legal o contractual de tercers, quedant la Generalitat indemne de qualsevol responsabilitat. De manera especial, garantirà el compliment de la legislació vigent en matèria de tractament de dades personals d'acord amb el Reglament (UE 2016/679) del Parlament Europeu i del Consell de 27 d'abril de 2016 relatiu a la protecció de les persones físiques en el que respecta al tractament de dades personals i a la seva lliure circulació.

Així mateix, la propietat dels materials (guies didàctiques, recursos audiovisuals, interactius, digitals, propostes de simulacres, activitats gamificades, web i repositori digital) se cedirà per l'empresa adjudicatària a l'Administració de la Generalitat de Catalunya i ningú podrà fer-ne ús sense l'autorització d'aquesta Administració.

La signatura del corresponent contracte suposarà la formalització de les cessions previstes en aquesta clàusula.

4 Condicions d'execució i obligacions específiques del contractista

El contractista es compromet a posar tots els mitjans personals i materials que siguin necessaris per a la correcta execució de les tasques de creació, disseny i producció dels materials i activitats educatives objecte del contracte, i a facilitar tota la informació i assistència que la DGPC requereixi per a la utilització dels resultats aportats.

L'empresa adjudicatària haurà de posar a disposició un equip estable i suficient per garantir la qualitat tècnica i pedagògica dels materials dissenyats. En cas d'absència d'algun membre de l'equip, haurà de preveure personal substitut degudament format per assegurar la continuïtat del servei.

Els preus dels materials i activitats a dissenyar inclouran els honoraris de tot l'equip implicat i els costos associats al servei.

L'empresa adjudicatària designarà una persona interlocutora com a única responsable de la coordinació amb la DGPC i amb el Departament d'Educació i Formació Professional, amb la finalitat de garantir una comunicació fluida i la validació dels lliurables.

Els treballs i materials s'hauran de lliurar íntegrament en llengua catalana. Específicament, la documentació i els continguts del projecte hauran d'estar redactats en català i complir amb els estàndards de correcció lingüística. Les traduccions a altres llengües, si escau, també seran responsabilitat de l'empresa adjudicatària.

Els textos hauran de passar per una correcció lingüística professional, que en el cas del català haurà de ser efectuada per una persona amb titulació adequada (Filologia Catalana o Traducció i Interpretació en aquesta llengua).

Mesures inclusives i accessibilitat: els materials produïts hauran d'incorporar mesures inclusives per assegurar l'accés a tot l'alumnat, inclosos els alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE). Igualment, hauran de complir la [normativa d'accessibilitat](#) establerta per la Generalitat de Catalunya.

Disseny gràfic: el disseny gràfic dels materials, en el moment de ser imprès, estarà configurat per a la minimització del consum de tintes amb l'eliminació dels colors de fons, la reducció de mides, o altres mesures.

L'empresa adjudicatària haurà de treballar de forma paral·lela i coordinada amb altres proveïdors de serveis de la DGPC o del Departament d'Educació i Formació Professional, si així es requereix.

La DGPC podrà sol·licitar les modificacions de contingut que consideri oportunes (logotips, dades, formats, accessibilitat, etc.) fins a l'aprovació definitiva dels materials.

Tots els productes i materials resultants (guies didàctiques, recursos audiovisuals, materials digitals, activitats gamificades, propostes de simulacres, etc.), inclosa la plataforma web de difusió, quedaran en propietat de la Direcció General de Protecció Civil, que en tindrà tots els drets d'explotació i de propietat intel·lectual, i els podrà utilitzar sense cap mena de restricció.

Pel que fa a l'ús i manteniment de la plataforma web, l'empresa adjudicatària farà una formació bàsica al personal tècnic de la DGPC, amb l'objectiu de poder aplicar possibles modificacions i actualitzacions que vagin sorgint a mida que la implantació del projecte es vagi desenvolupant.

L'empresa adjudicatària haurà de presentar informes de seguiment a requeriment de la DGPC i dins dels terminis establerts. A més haurà d'elaborar una memòria final que inclourà el conjunt dels materials creats, la seva valoració i les propostes de millora.

5 Objectius i continguts formatius per etapes educatives

Els continguts formatius del Pla de formació s'adapten als nivells educatius seguint una progressió d'aprenentatge.

És responsabilitat de l'empresa adjudicatària:

- La creació, disseny i producció dels materials i activitats educatives de protecció civil d'acord amb els objectius descrits a continuació.
- L'adequació dels materials a cada etapa educativa, vetllant per la seva accessibilitat i inclusió.
- La presentació i lliurament dels materials en els formats establerts a la clàusula que fa referència al lliurament.
- La validació i revisió del material i activitats educatives, previ el lliurament.

És responsabilitat de la direcció general de Protecció Civil:

- La validació pedagògica i tècnica dels materials proposats. La implementació i aplicació dels materials a les escoles mitjançant el professorat, així com la supervisió del seu ús en el marc del Pla de formació.

Els continguts del Pla de formació en emergències de protecció civil s'estructuren d'acord amb una progressió pedagògica que s'adapta a cada etapa educativa. L'objectiu és garantir que l'alumnat adquireixi, de manera gradual i adequada a la seva edat, els coneixements, habilitats i actituds necessàries per a la prevenció, l'autoprotecció i la gestió de situacions d'emergència.

Els continguts es detallen a l'Annex I d'aquest plec.

6 Llibre d'estil i imatge corporativa

Tots els productes i materials educatius a dissenyar i produir hauran de seguir el manual d'estil de la Generalitat de Catalunya i rebre el vistiplau de la DGPC . A més, hauran de complir amb els criteris d'accessibilitat i de perspectiva de gènere establerts per la normativa vigent.

Específicament, totes les peces i materials hauran d'incloure:

- Els Logotips
 - o Els diferents elements que s'han d'aplicar a l'hora de dissenyar la plataforma web es detallen a continuació:
- Logotip 112

- En tots els materials caldrà incloure el missatge que en cas d'emergència cal trucar al telèfon únic d'emergències 112 i la marca corporativa del 112. La imatge del logotip, en diversos formats i harmonitzacions, està disponible al [Programa d'identificació visual \(PIV\)](#).
- Logotip Generalitat de Catalunya
 - S'haurà de reproduir el logotip de la Generalitat de Catalunya, d'acord amb la [normativa del PIV](#).
- Logotip Protecció Civil
 - Tots els materials hauran d'incloure el logotip de Protecció Civil, seguint la [normativa del PIV](#).
- Accessibilitat i perspectiva de gènere
 - Accessibilitat
Tot el material elaborat (documents, vídeos, imatges, recursos digitals i audiovisuals) haurà de complir la normativa d'accessibilitat digital i comunicativa de la Generalitat de Catalunya, segons les [instruccions de la Direcció General de Serveis Digitals i Experiència Ciutadana](#).
 - Perspectiva de gènere
Tot el material haurà d'integrar la perspectiva de gènere en el llenguatge i en els continguts, complint les [recomanacions de l'Institut Català de les Dones](#).

7 Condicions de lliurament dels materials

Quan els materials i activitats educatives estiguin produïts, aprovats i llestos per al seu ús, el lliurament s'haurà de fer mitjançant canals digitals segurs i accessibles. En concret:

- Lliurament digital: tots els materials (guies didàctiques, recursos audiovisuals, interactius, gamificacions i altres) s'hauran de lliurar en format digital editable i en format final (PDF, vídeo, imatges, etc.) mitjançant una plataforma d'intercanvi d'arxius, repositori segur o enllaç en línia facilitat per la DGPC.
- Plataforma web: els materials hauran d'estar integrats i publicats a la plataforma web creada per a aquest contracte, que actuarà com a espai de consulta i descàrrega per part del professorat.
- Versions i adaptacions: si la DGPC sol·licita adaptacions o modificacions puntuals (per exemple, canvis en els continguts per ajustar-los a nous currículums o incorporar perspectives transversals com gènere o accessibilitat), l'empresa adjudicatària haurà de lliurar-les en un termini màxim de 5 dies hàbils des de la petició formal.

- Per les modificacions puntuals de logos, tipografia, retoc d'imatges, sobre una peça ja validada per part de Protecció Civil el temps que s'estima és de 6 hores, a comptar del moment de petició de l'encàrrec.
- Format accessible: tots els materials s'hauran de lliurar complint amb la normativa d'accessibilitat digital i pedagògica, per garantir que puguin ser utilitzats per tot l'alumnat, inclòs el que tingui necessitats específiques de suport educatiu (NESE).

8 Condicions especials d'execució

El disseny gràfic dels materials, en el moment de ser imprès, estarà configurat per a la minimització del consum de tintes amb l'eliminació dels colors de fons, la reducció de mides o altres mesures.

Els materials lliurats hauran de complir amb la normativa d'accessibilitat i pedagògica.

El subdirector general de Prevenció de Protecció Civil de la Direcció General de Protecció Civil

La directora general de Protecció Civil

Annex I. Brífig per a la creació de materials del Pla formatiu en emergències de protecció civil

Context i finalitat

- El Pla de formació en emergències de protecció civil a Catalunya té com a finalitat dotar l'alumnat de primària i secundària d'eines, coneixements i actituds per afrontar riscos i emergències amb autonomia i responsabilitat, contribuint alhora a crear una ciutadania resilient i conscienciada.
- Aquest annex concreta els objectius, el públic destinatari i les línies mestres que han de guiar l'empresa adjudicatària en la creació dels materials i activitats educatives.

Públic destinatari

- Educació primària (1r a 6è).
- Educació secundària obligatòria (ESO) (1r a 4t).
- Professorat com a agent clau per a la implementació dels materials dins l'acció tutorial i les activitats educatives.

Objectius pedagògics generals

- Fomentar la cultura de la prevenció i l'autoprotecció.
- Oferir coneixements bàsics i avançats segons etapa educativa.
- Desenvolupar competències de presa de decisions en situacions d'emergència.
- Impulsar valors de solidaritat, responsabilitat i resiliència.
- Promoure la participació activa en simulacres.

Missatges clau

- La protecció civil és responsabilitat de tothom.
- Davant emergències, cal saber com actuar per protegir-se i protegir els altres.
- Els riscos naturals i tecnològics formen part de la nostra societat i cal aprendre a viure-hi.
- El canvi climàtic augmenta la freqüència i intensitat de certs riscos.
- La gestió emocional és part fonamental de la resposta davant emergències.

Continguts formatius per etapes educatives d'acord amb el Pla de formació

En aquest apartat es descriuen els objectius específics per cicles d'educació primària i per nivells d'educació secundària obligatòria (ESO), així com els continguts transversals que han d'estar presents a totes les etapes. A més, es defineixen els conceptes generals que cal treballar en relació amb els riscos, la preparació i la resposta davant emergències, amb l'objectiu de desenvolupar en l'alumnat una cultura de la prevenció, la solidaritat i la resiliència.

1. Educació Primària

- 1r i 2n (cicle inicial):
 - Adquirir consciència de l'existència de riscos i possibles emergències.
 - Comprendre els principis bàsics i generals d'autoprotecció en emergències.
- 3r i 4t (cicle mitjà):
 - Aprofundir en els coneixements sobre la prevenció i l'autoprotecció.
 - Desenvolupar les actuacions bàsiques d'autoprotecció davant les emergències pels riscos més habituals del seu entorn.
 - Fomentar la responsabilitat individual en la gestió dels riscos.
- 5è i 6è (cicle superior):
 - Desenvolupar una comprensió avançada de la protecció civil.
 - Aplicar mesures de prevenció i autoprotecció en la participació en simulacres.
 - Capacitar l'alumnat per prendre decisions informades davant emergències amb autonomia.

Objectiu de primària: que l'alumnat sigui capaç d'aplicar amb autonomia els coneixements adquirits en presa de decisions, prevenció i autoprotecció.

2. Educació Secundària Obligatòria (ESO)

- 1r i 2n d'ESO:
 - Consolidar el paper actiu de l'individu en la cultura de la prevenció (voluntariat, col·lectius vulnerables, etc.) i en l'autoprotecció.
 - Aprofundir en el coneixement del sistema de protecció civil.
- 3r i 4t d'ESO:
 - Reflexionar críticament sobre la prevenció i la gestió de riscos.
 - Desenvolupar estratègies de resposta autònoma en situacions d'emergència.
 - Dotar l'alumnat d'habilitats per actuar de manera responsable i col·laborativa en emergències.

Objectiu de secundària: que l'alumnat desenvolupi pensament crític sobre la gestió del risc per part dels individus, la societat i els poders públics.

3. Continguts transversals (tots els nivells)

- La cultura de la prevenció en relació amb els riscos, incloent-hi valors com la solidaritat, la responsabilitat i la resiliència.

- La participació en simulacres.
 - La relació entre el canvi climàtic i l'augment de riscos naturals.
 - L'adaptació a la incertesa de noves possibles amenaces.
 - La gestió emocional davant les emergències.
4. Conceptes generals a treballar
- Primària:
 - Conceptes generals sobre riscos greus.(tots els cicles)
 - Inundacions i incendis forestals (cicle inicial).
 - Altres riscos naturals (cicle mitjà).
 - Riscos tecnològics i derivats de l'acció humana (cicle mitjà).
 - Preparació (primària):
 - Equip d'emergències (cicle mitjà).
 - Alertes de protecció civil (sirenes i mòbil) (cicle superior).
 - Prepara't i informa't: abans i durant l'emergència (cicle superior).
 - Mapa de Protecció Civil (cicle superior).
 - Resposta a episodis de risc i emergència (primària):
 - Autoprotecció: confinament i evacuació (cicle inicial).
 - Mesures de restricció (cicle mitjà).
 - Gestió emocional de les situacions d'emergència (cicle superior).
 - Consciència/responsabilitat social: ajudar als col·lectius vulnerables (cicle superior).
 - ESO:
 - La protecció civil: cicle de gestió del risc (prevenció, resposta i recuperació).
 - Activitats generadores de risc.
 - Urbanisme i protecció civil.
 - El paper de la societat civil.
 - El paper dels poders públics.
 - Simulacres (tots els nivells):
 - Realització, com a mínim, d'un simulacre anual d'un risc que afecti el centre educatiu (químic, forestal, inundacions, etc.) o el municipi.

Els objectius generals, els missatges clau i els criteris transversals que complementen aquest apartat es descriuen a l'Annex I d'aquest plec.

Tipologia de materials a produir

- 1 Conceptualització creativa i pedagògica
- Ideació de l'enfocament pedagògic, creatiu i metodològic del portal web de recursos educatius.
- 2 Producció de recursos didàctics:
 - Desenvolupament continguts i materials de les activitats educatives

- Conceptualització i guionització d'una situació d'aprenentatge per cada curs de primària i ESO (d'unes tres hores de durada cadascuna) i elaboració de guia pels docents. 10 cursos en total
 - 6 pels cursos de primària
 - 4 pels d'ESO
 - 2 videografies, 2 infografies i un recurs interactiu per a cada situació d'aprenentatge.
- Adaptació d'una situació d'aprenentatge per infants amb necessitats educatives especials (NESE) per cada curs.
- Creació de 20 càpsules infogràfiques de vídeo de dos minuts, dues per cada unitat d'aprenentatge
- Creació de 20 infografies (dues per cada unitat d'aprenentatge)
- Grafisme i programació de 10 recursos interactius, testeig i publicació a mode d'avaluació.
- 3 Plataforma web i comunicació del projecte
 - Estructura web i textos de tots els apartats inclosos els de difusió del Pla de formació.
 - Imatge gràfica del projecte i del disseny web
 - Programació web
 - Conceptualització, guionització i producció de vídeo explicatiu del projecte

Criteris transversals

- Accessibilitat universal (normativa Generalitat).
- Perspectiva de gènere en llenguatge i representacions.
- Adaptació curricular segons etapa educativa.
- Innovació pedagògica: ús de metodologies actives i recursos digitals.

Canals de difusió i ús

- Plataforma web pròpia de la DGPC, que centralitzarà tots els materials i activitats.

- Possibilitat de descàrrega en formats oberts i reutilitzables.
- Difusió institucional a través de canals del Departament d'Educació i DGPC.

Resultats esperats

- Materials pedagògics validats per la DGPC i el Departament d'Educació i Formació Professional.
- Proves pilot aplicades i avaluades.
- Informe final amb propostes de millora.