

Memòria Tècnica per anunci públic d'un estudi d'avaluació externa de les aules integrals de suport (AIS) pel curs 2026-2027

1. Unitat que proposa

Servei de Suports i Mesures a la Inclusió i l'Equitat. Subdirecció general de Planificació i Gestió d'Educació Inclusiva. Direcció General d'Educació Inclusiva i Benestar de l'Alumnat.

2. Justificació de la necessitat de contractar / antecedents

El Departament d'Educació i Formació Professional es troba amb la necessitat de realitzar un estudi d'avaluació externa del funcionament de les aules integrals de suport (AIS). Les aules integrals de suport (AIS) s'estableixen en el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció a l'alumnat en un sistema educatiu inclusiu, com a suports intensius que atenen de forma temporal, integral i intensiva els alumnes en edat escolar obligatòria que presenten necessitats educatives especials associades a trastorns mentals i, o també, trastorns greus de conducta.

L'equip de l'AIS està format pels i les professionals següents:

- Un o una docent
- Un o una educadora d'educació especial
- Un o una professional de l'EAP
- Un o una psicòloga del CSMIJ
- .-Un o una terapeuta ocupacional del CSMIJ

La taula següent presenta el nombre de centres que disposen d'AIS:

Curs	Nombre de centres
2024/2025	47
2025/2026	61

El treball multidisciplinar, el creixement del nombre de centres amb el recurs i el desplegament territorial ha posat de manifest diferències entre centres en la manera



d'assignar l'alumnat, en les formes d'organització i intervenció dels equips i en el treball en xarxa entre els centres educatius i els professionals que intervenen, fet que fa necessari disposar d'una anàlisi global que permeti conèixer el funcionament actual de les AIS, recollir bones pràctiques que avalin el retorn de l'alumnat als centres d'origen i avançar cap a criteris d'actuació compartits i una resposta equitativa en el conjunt del territori.

Per aquest motiu, es considera necessari dur a terme una avaluació externa que permeti analitzar el model d'intervenció i les diferències territorials en el desplegament de les actuacions, així com valorar l'adequació del model d'intervenció, amb l'objectiu d'identificar fortaleeses i aspectes de millora i orientar les decisions necessàries per consolidar un model d'AIS coherent i equitatiu en el conjunt de Catalunya.

3. Insuficiència de mitjans

La Direcció General d'Educació Inclusiva i Benestar de l'alumnat, considera necessari que aquest estudi d'avaluació sigui realitzat per una entitat externa especialitzada, per tal de garantir la independència, l'objectivitat i el rigor metodològic del procés avaluador.

L'avaluació ha de permetre obtenir una anàlisi imparcial del funcionament d'una mostra d'AIS, que serveixi de base per a la presa de decisions i per al desplegament normatiu sobre el funcionament de les AIS.

El Departament no disposa de mitjans propis especialitzats que puguin desenvolupar aquesta avaluació amb el grau d'independència requerit, atès que el personal tècnic que participa en la gestió, coordinació o desenvolupament del servei és part de l'organització objecte d'avaluació

4. Objecte del contracte

L'objecte del contracte és la realització d'un estudi **de tots els serveis territorials i d'una mostra de les AIS** que inclogui, com a mínim, els aspectes següents:

- Organització territorial, procediment d'implementació de les noves AIS, seguiment en els centres per part de les direccions i els serveis territorials i procediment d'assignació de l'alumnat. Coherència territorial del model d'actuació, identificant les diferències existents entre territoris i valorant els mecanismes necessaris per garantir criteris comuns d'actuació, coordinació i seguiment en el conjunt de Catalunya.
- Model d'organització i d'intervenció de cada AIS pel que fa a l'alumnat, al treball amb les famílies, a la coordinació amb els centres de referència i amb els serveis educatius i serveis clínics o socials que intervenen en cada cas. Actuacions que es desenvolupen i el seu impacte.
- Identificació de fortaleeses, aspectes de millora i propostes que permetin avançar cap a un model d'intervenció coherent amb els principis de l'educació inclusiva i que afavoreixi l'objectiu de retorn al centre educatiu de l'alumnat.



- Perfils professionals que integren els equips i adequació d'aquests perfils a les funcions i necessitats del suport i identificació dels aspectes de millora del treball en xarxa.

Concretament l'empresa adjudicatària haurà de presentar, com a mínim:

- un informe de diagnosi;
- un pla de treball i metodologia;
- un informe final que inclogui conclusions i recomanacions;
- una sessió de retorn dels resultats a la Direcció General d'Educació Inclusiva i Benestar de l'Alumnat.

5. Dades econòmiques

L'import total màxim del contracte és de 14.990 €, IVA exclòs.

6. Termini d'execució del contracte

Des del moment d'adjudicació del contracte fins el 20 de desembre del 2026.

Possibilitat de pròrrogues: No.

7. Documentació que ha de presentar l'empresa

Pressupost per la totalitat de les tasques a realitzar descrites.

Proposta d'estudi d'avaluació de les AIS.

8. Contacte

Subdirecció general de Planificació i Gestió de l'Educació Inclusiva

Correu electrònic: sginclusiva@xtec.cat

La cap del Servei de Suports i Mesures a la Inclusió i l'Equitat