

ANUNCI

De conformitat amb l'acord de Ple de l'Ametlla del Vallès de data 27 de juliol de 2026, mitjançant aquest anunci es fa pública la licitació d'un contracte de SERVEIS DE L'ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL L'AMETLLER (exp. 3603/2026), d'acord amb les dades següents:

1. Entitat: Ajuntament de l'Ametlla del Vallès
NIF: P0800500A
Adreça: Plaça de l'Ajuntament, núm. 1
Codi NUTS: ES511 Barcelona
Telèfon: 938432501
Fax: 938432313
Adreça electrònica: ametlla@ametlla.cat
Adreça d'internet del perfil del contractant:
<https://contractaciopublica.gencat.cat/perfil/ametlla>
2. Codi NUTS de l'emplaçament principal de les obres i, en cas dels contractes de subministrament i serveis, del lloc d'entrega o execució: ES511 Barcelona
3.
 - 3.1 Descripció del contracte: gestió íntegra del servei públic educatiu d'escola bressol municipal l'Ametller
 - 3.2 Codis CPV:
80110000-8 Serveis d'ensenyament preescolar (prestació principal)
55523100-3 Serveis de menjar per a escoles
4. Condicions de participació:
Per a la valoració de les proposicions i la determinació de la millor oferta s'atendrà a una pluralitat de criteris d'adjudicació sobre la base de la millor relació qualitat-preu.

Els criteris a tenir en compte a l'hora de considerar quina és l'oferta amb la millor relació qualitat-preu seran els que tot seguit s'indiquen, d'acord amb la ponderació que es detalla per a cadascun d'ells:

A. Criteris quantificables automàticament, es puntuaran en ordre decreixent (màxim 55 punts)

A.1.- Oferta econòmica: La millor oferta es valorarà en un màxim de **25 punts** i la resta es valorarà proporcionalment, d'acord amb la fórmula següent:

$V_p \times P_m / P_e$ = Valoració Preu
Vp = Valoració màxima per preu (punts màxims)
Pm = Preu menor de les ofertes presentades
Pe = Preu empresa

Justificació de la fórmula: Les directives comunitàries, la LCSP i la normativa de desplegament no contenen pròpiament cap indicació de la fórmula o fórmules que es poden emprar per a la valoració de les ofertes econòmiques. La jurisprudència i la doctrina de les juntes consultives de contractació administrativa han establert que les fórmules de valoració econòmica han de ser senzilles i atorgar major puntuació a l'oferta més econòmica i la menor puntuació a la més elevada, i a les ofertes intermèdies la puntuació proporcional que els correspongui.

Es considera que aquesta fórmula compleix la totalitat dels requisits abans exposats i que, especialment, garanteix el criteri de proporcionalitat.



La presentació d'una oferta que superi el preu de licitació comportarà l'exclusió del licitador.

A.2.- COMPROMÍS DE NO COMPENSAR I ABSORBIR ELS SALARIS REALMENT PAGATS (màxim 8 punts)

Es valorarà el compromís de l'empresa de no compensar i absorbir els salaris realment pagats, en conjunt i còmput anual, quan siguin més favorables per als treballadors que els que fixa l'ordre normatiu o convencional de referència, en els termes a què es refereix l'article 26.5 de l'Estatut dels treballadors, de manera que els increments salarials que s'hi estableixin no seran, en cap cas, neutralitzats per cap altre increment o millora salarial d'altre origen.

Requisits:

La millora salarial resultarà d'aplicació a tot el personal adscrit al contracte o contractes del servei de gestió de l'escola bressol municipal, durant tota la vigència del contracte, incloses les possibles prorroques que acordi l'òrgan de contractació.

La seva aplicació no es podrà fer en detriment de cap altra mesura obligatòria o que s'hagi pactat per a la bona execució del contracte.

Així mateix, l'incompliment per l'adjudicatària del compromís, si és el cas, donarà lloc a la resolució del contracte, atès que se li ha atribuït el caràcter d'obligació contractual essencial, d'acord amb el que disposa l'article 122.3 de la LCSP.

Justificació:

Segons el que estableix l'article 26.5 de l'Estatut dels treballadors, hi ha d'haver compensació i absorció quan els salaris realment pagats, en conjunt i còmput anual, siguin més favorables per als treballadors que els que fixa l'ordre normatiu o convencional de referència.

Aquest mecanisme de compensació i absorció dels salaris ha generat, amb caràcter general, un estancament del nivell adquisitiu de les treballadores de l'escola bressol. I la precarietat salarial afavoreix previsible mobilitat del personal. L'estabilitat de la plantilla en la prestació dels serveis d'escola bressol té una clara repercussió en l'execució del contracte ja que la mobilitat de les treballadores perjudica l'educació i el desenvolupament integral de l'infant. La continuïtat del personal és molt important, especialment, en aquestes etapes primerenques de la vida, perquè atorga estabilitat i dona seguretat a l'infant. La continuïtat repercuteix en el benefici emocional i educatiu de l'infant, perquè permet la presència de la mateixa persona adulta referent amb la que establir un vincle afectiu, durador i de qualitat. Aquest vincle serà necessari pel seu correcte desenvolupament personal, i per l'assoliment de les capacitats bàsiques que determinaran, en gran manera, les habilitats que, posteriorment, desenvoluparà al llarg de la seva vida. En definitiva, és necessari assegurar la màxima continuïtat i la mínima mobilitat possible en l'execució del contracte. I, precisament, la millora de les condicions salarials contribueix a l'estabilitat laboral de les persones i a neutralitzar una possible mobilitat.

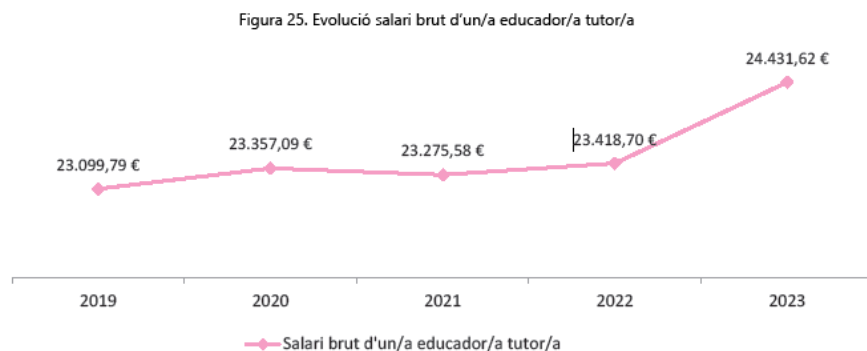
L'article 145.2 de la LCSP declara expressament que els criteris qualitatius que estableixi l'òrgan de contractació per avaluar la millor relació qualitat-preu poden incloure aspectes socials, que poden ser, entre d'altres, la millora de les condicions laborals i salarials i l'estabilitat en l'ocupació.

Aquest criteri s'ha redactat no només amb compliment a la LCSP, sinó també d'acord amb la doctrina del Tribunal Català de Contractes del Sector Públic (TCSP), de la Junta



Consultiva de Contractació Pública de Catalunya (Informe 6/2018, de 16 de novembre i informe 7/2025, de 12 de març) i de la Direcció General de Contractació Pública de la Generalitat de Catalunya (Directriu 1/2019, per la qual es fixen criteris per a l'aplicació de les clàusules de millores laborals i salarials com a criteri de valoració en determinats contractes).

La justificació del criteri s'acompanya del resultats obtinguts al 2023 per la Diputació de Barcelona, en l'estudi sobre el Cercle de comparació intermunicipal d'escoles bressol on s'acredita que els salaris establerts en el conveni laboral de referència abans indicat són inferiors al promig dels percebuts per al personal adscrit als serveis d'escola bressol municipals de la província de Barcelona, i que es mostra en el següent gràfic



Per permetre una avaluació exacta del cost d'aquest compromís, s'informa que el conveni laboral de referència és el XII conveni col·lectiu de centres d'assistència i d'educació infantil (codi de conveni número: 99005615011990). I pel que fa al personal de subrogació, com a part de la informació facilitada a les empreses licitadores, s'indica el salari brut anual de cada treballador, així com tots els pactes en vigor aplicables als treballadors als quals afecti la subrogació.

Verificació de l'execució:

L'empresa adjudicatària haurà de presentar davant de l'òrgan de contractació, no més tard del 31 de juliol de cada any durant el termini de vigència del contracte, incloses les possibles pròrrogues, la documentació necessària que acrediti el compliment d'aquesta millora respecte de tot el personal adscrit al contracte, així com, si és el cas, el de les empreses subcontractistes. L'Ajuntament podrà verificar per qualsevol mitjà prova admissible en dret la seva veracitat.

A.3.- PROPOSTA DE FORMACIÓ ADREÇADA A LES FAMÍLIES (0,4 punts per hora oferta, fins a un màxim de 9 punts - 22,5 hores -)

Es valorarà que l'empresa es compromet a dur a terme un pla formatiu de suport psicopedagògic i acompanyament a les famílies amb infants de 0-3 anys. Per l'activitat presencial hauran d'oferir canguratge a les famílies (inclosos els germans grans) i sempre amb algun referent educador de l'escola bressol per l'alumnat propi. Aquesta millora es comptabilitzarà per hores complertes que s'oferiran i es comptabilitzarà a banda del compte d'explotació.

S'atorgarà fins a un màxim de 9 punts, a la millora màxima en hores de manera que el valor de una hora serà de 0,4 fins a un màxim de 22'5h que correspondrà al valor màxim de 9 punts.



Requisits:

Totes les propostes que es facin es desenvoluparan atenent els principis i objectius del "Programa d'acompanyament i assessorament educatiu a les famílies" de la regidoria d'Educació de l'Ajuntament de L'Ametlla del Vallès seran obertes a la resta de la població i els continguts i calendari s'hauran de consensuar amb l'Àrea d'Educació prèvia a la seva autorització.

Així mateix, les accions formatives hauran de ser executades per personal qualificat i format específicament en la matèria a impartir i amb solvència tècnica acreditada en formacions anteriors. Excepcionalment, es podrà impartir per personal de l'empresa, mentre no sigui dins de l'horari del personal educador en el compte d'explotació. Un 80% de la formació ofertada ha de ser presencial.

A títol merament exemplificatiu els temes que es consideren adients, sens perjudici de canvis per satisfer necessitats futures, són aquests:

- El benestar emocional dels infants en la primera infància.
- Els hàbits saludables dels infants de 0-3 anys.
- Els factors claus que coadjuven al desenvolupament integral saludable dels infants de 0-3 anys.
- Alimentació saludable i sostenible.
- Joc i joguines per a la primera infància.
- Psicomotricitat i desenvolupament motriu.
- Primers auxilis en la primera infància.
- El somni en la primera infància.
- Us de les noves tecnologies amb els infants petits.
- Lactància.
- Salut i malalties en l'escola bressol i en la primera infància
- L'estimulació primerenca .
- Sensibilització musical en la primera infància
- Intel·ligències múltiples
- Com funciona el cervell dels infants?

Justificació:

El criteri està vinculat a l'objecte del contracte. La coordinació entre l'escola i les famílies és fonamental en el desenvolupament emocional, afectiu i educatiu dels infants. Una millor comunicació entre tots els actors que intervenen, així com una atenció específica i formativa per a les famílies tindrà una repercussió molt positiva en l'educació de tots els nens i les nenes de l'escola, enfortint les competències parentals en un treball transversal educatiu i de parentalitat positiva.

Verificació de l'execució:

Per poder fer el seguiment del contracte, l'empresa adjudicatària que hagi presentat oferta per aquest criteri presentarà un informe a l'Ajuntament amb totes les dades necessàries per comprovar el compliment en l'execució del contracte d'aquesta oferta. El lliurament s'haurà de realitzar en acabar cada curs escolar i no més tard del 15 de setembre de cada any de vigència del contracte. L'Ajuntament podrà verificar per qualsevol mitjà permès en dret la seva veracitat.

A.4.- HORES DE LLIURE DISPOSICIÓ PER CONCILIACIÓ (màxim 3 punts)

Es valorarà la millora social consistent en l'atorgament d'hores retribuïdes addicionals de lliure disposició per causes de conciliació estrictament autoritzades i justificades, prèviament.



Sistema objectiu de puntuació

La puntuació s'atorgarà de manera automàtica segons el nombre d'hores anuals addicionals ofertades per treballadora adscrita al contracte de següent manera:

- 2 hores anuals → 1 punt
- 6 hores anuals → 2 punts
- 10 hores anuals → 3 punts (màxim)

No s'atorgarà puntuació a ofertes inferiors a 2 hores anuals.

Es valorarà l'oferta que incorpori, com a millora social, l'atorgament d'hores retribuïdes addicionals a les previstes pel conveni col·lectiu o normativa laboral vigent, destinades exclusivament al personal adscrit efectivament al contracte, amb cobertura de substitució per part d'una professional contractada específicament per aquest motiu, a càrrec de l'empresa i per a les següents situacions degudament justificades documentalment:

1. **Assistència a entrevistes o tutories escolars obligatòries** dels fills/es menors de 16 anys, convocades formalment pel centre educatiu.
2. **Visites mèdiques especialitzades** del sistema públic de salut dels fills/es menors de 16 anys o persones dependents a càrrec, **quan no sigui possible realitzar-les fora de l'horari laboral**, degudament acreditades per certificació mèdica.
3. **Reunions convocades per serveis socials o equips d'atenció psicopedagògica** relatives a fills/es o persones dependents a càrrec.
4. **Tràmits administratius presencials inajornables** relacionats amb situacions de discapacitat, dependència o necessitats educatives especials dels fills/es o persones dependents, quan no sigui possible la seva realització telemàtica.

Aquestes hores **són addicionals i no substitueixen permisos ja reconeguts pel conveni o per la normativa laboral vigent.**

Condicions d'aplicació

- No podran superar el màxim establert a l'oferta.
- Límit màxim anual per persona treballadora.
- No seran acumulables entre exercicis ni compensables econòmicament.
- Requeriran justificació documental prèvia o posterior en un termini màxim de 5 dies.
- Només aplicables al personal adscrit al servei durant el període efectiu de prestació.

Justificació:

Facilitació de la conciliació de la vida laboral i familiar de les treballadores i l'estabilitat de la plantilla.

A.5.- MILLORA EN LA RETRIBUCIÓ SALARIAL DEL PERSONAL ADSCRIT A L'EXECUCIÓ DEL CONTRACTE (màxim 10 punts)

En aquest criteri es valora que l'empresa ofereixi una millora en la retribució salarial de tot el personal adscrit a l'execució del contracte. Aquesta oferta haurà de ser en referència a l'augment del salari base, respecte a la taula salarial d'aplicació del conveni vigent, sense que aquesta millora vagi en detriment d'altres conceptes retributius establerts en el mateix.

Puntuació. La puntuació es valorarà d'acord amb el següent quadre:

- 1%: 1 punt
- 2%: 3 punts



- 3%: 5 punts
- 4%: 8 punts
- 5%: 10 punts

L'Ajuntament aposta i defensa un model d'escola bressol municipal considerat com un servei públic necessari i de qualitat que ofereix importants oportunitats per generar un model més equitatiu d'atenció a la primera infància així com dinàmiques positives d'influència en etapes educatives posteriors, i que aconsegueix tres objectius específics :

- Satisfer les necessitats personals, emocionals i educatives dels infants de 0 a 3 anys.
- Afavorir la cohesió social.
- Facilitar la conciliació de la vida familiar i laboral.

Sumat a d'altres intervencions educatives i socials, i a banda dels objectius específics abans anomenats, l'educació en aquesta etapa primerenca pot determinar aspectes claus en referència a la igualtat d'oportunitats, la lluita contra la segregació i l'abandonament, i l'afavoriment de l'èxit educatiu ja no únicament dels infants, sinó també de les seves famílies.

La millora salarial no només redunda en benefici de la qualitat del servei, sinó que també ho fa en la seva continuïtat i permanència.

El present criteri es redacta donant compliment a la Directriu 1/2019 de la Direcció General de Contractació Pública de la Generalitat de Catalunya per la qual es donen instruccions per a l'aplicació de les clàusules de millores laborals i salarials com a criteri de valoració en determinats contractes.

Requisits:

- La millora salarial resultarà d'aplicació al personal adscrit al contracte o contractes del servei de gestió de l'escola bressol municipal, inclòs, si s'escau, el personal a subcontractar. L'increment del salari base del conveni de referència proposat en percentatge ha de ser el mateix per a totes les persones adscrites al servei.
- Aquest percentatge de millora salarial resultarà d'aplicació durant el període de vigència inicial del contracte i durant les possibles prorroques previstes si aquestes són aprovades per l'òrgan de contractació.
- El percentatge màxim que les empreses poden oferir és d'un 5 %, en tant que no es considera viable un percentatge superior donat que podria trencar la onerositat del contracte.
- El percentatge computarà en números sencers i no es tindrà en compte cap tipus de proposta amb decimals. Per tant es podrà oferir un 1%, 2 %, 3 %, 4 % o 5% d'increment.

Justificació del criteri:

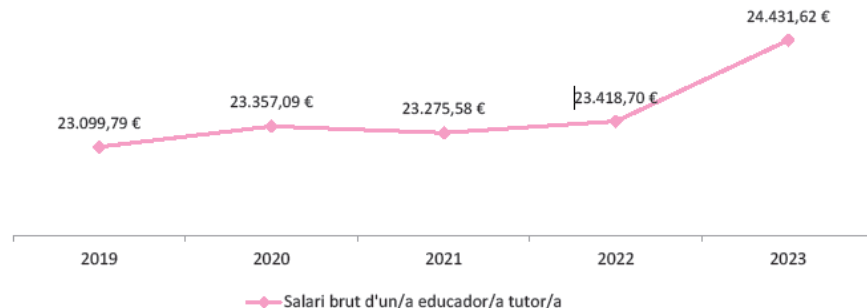
La incorporació d'aquest criteri s'entén relacionat amb l'objecte del contracte en tant que garanteix una continuïtat en la prestació del servei per les mateixes professionals que repercuteix en un benefici emocional i educatiu dels infants, els quals necessiten especialment en les edats més primerenques de l'estabilitat i de la seguretat que ofereix un mateix referent educatiu.

La justificació del criteri s'acompanya del resultats obtinguts al 2023 per la Diputació de Barcelona, en l'estudi sobre el Cercle de comparació intermunicipal d'escoles



bressol on s'acredita que els salaris establerts en el conveni laboral de referència abans indicat són inferiors al promig dels percebuts per al personal adscrit als serveis d'escola bressol municipals de la província de Barcelona, i que es mostra en el següent gràfic

Figura 25. Evolució salari brut d'un/a educador/a tutor/a



Aquesta diferència salarial podria afavorir una mobilitat del personal que podria perjudicar l'educació i el desenvolupament integral de l'infant pels motius més amunt exposats.

Justificació de la fórmula:

La fórmula permet una ponderació de les ofertes distribuint els punts de forma proporcional segons les diferències entre les ofertes, a partir de la millor oferta que hagi estat admesa, i no inclou l'indagació de satisfacció.

Verificació de l'execució:

Durant els primers mesos d'execució del contracte, i posteriorment amb una periodicitat anual, la responsable del contracte (per part de l'Ajuntament) sol·licitarà a l'empresa adjudicatària la presentació de la documentació necessària que acrediti el compliment d'aquesta mesura respecte de tot el personal que presti serveis en l'escola bressol municipal (inclòs el possible personal a subcontractar) i que la seva aplicació no es fa en detriment de les altres mesures obligatòries o pactades per la bona execució del contracte. L'Ajuntament podrà verificar per qualsevol mitjà permès en dret la seva veracitat.

Els licitadors només hauran de presentar declaració responsable al respecte.

L'adjudicatari haurà d'acreditar de forma fefaent els fets puntuables oferts com a criteris.

La no acreditació de qualsevol fet puntuable ofert com a criteri implicarà que es consideri que el licitador ha retirat la seva oferta, i comportarà la imposició d'una penalitat del 3% del pressupost de licitació, així com la incoació d'un expedient de "prohibició per contractar", de conformitat a l'article 150 de la LCSP.

B. Criteris la ponderació dels quals depengui d'un judici de valor (Màxim 45 punts)

Tots els criteris la quantificació dels quals depèn d'un judici de valor són criteris qualitius.

B.1.- ORGANITZACIÓ DE L'ESTONA DEL DINAR A L'ESCOLA BRESSOL (màxim 10 punts)

Valoració:

- Es valorarà que la proposta sigui inclusiva i proposi una intervenció i organització que tingui en compte les necessitats individuals dels infants matriculats a l'escola bressol diferenciada per grups d'edat i el seu conjunt, incloses les necessitats educatives especials, i les necessitats específiques del grup en aquesta etapa vital i la relació amb



l'entorn i les característiques pròpies del centre i el nostre municipi. **Fins a un màxim de 5 punts**

- Es valorarà la concreció de les accions que es duren a terme per potenciar l'autonomia de l'infant adequades a la seva maduració evolutiva i la relació amb l'entorn i les característiques de l'escola i el municipi. **Fins a un màxim de 5 punts.**

Requisits:

L'oferta d'intervenció educativa en l'organització de l'estona del dinar ha de fer-se per a tots els infants matriculats a l'escola, diferenciant per grups d'edat i en el seu conjunt. La proposta també ha de ser realista i ha de tenir en compte la particularitat de l'escola, segons descripció del plec de clàusules (projecte educatiu, espais, nombre de professionals...). La manca d'un d'aquests requisits serà causa d'inadmissió de l'oferta per aquest subcriteri.

Justificació del criteri:

El criteri general d'aquest tipus de propostes pedagògiques està vinculat a l'objecte del contracte. El Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims d'educació infantil estableix que: *"La finalitat de l'educació infantil com etapa educativa és la de contribuir al desenvolupament integral i harmònic de l'alumnat en totes les seves dimensions: físiques, emocionals, sexuals, afectiva, social, cognitiva i artística, potenciant l'autonomia personal i la creació progressiva d'una imatge positiva i equilibrada de si mateix, així com l'educació en valors cívics per la convivència."*

La pràctica educativa i les accions educatives han d'orientar-se amb l'objectiu d'assolir aquesta finalitat.

La intervenció educativa, a l'estona del dinar, té una important influència en el procés de desenvolupament personal, educatiu i social de l'infant.

Verificació de l'execució:

Per poder fer el seguiment del contracte, l'empresa adjudicatària que hagi presentat oferta per aquest criteri presentarà un informe anual a l'Ajuntament valorant el funcionament de la proposta realitzada (hores, temes tractats, participació, avaluació,...). El lliurament d'aquest informe s'haurà de realitzar en acabar cada curs escolar de vigència del contracte, incloses les prorroques, i no més tard del 15 de setembre de cada any. L'ens local podrà verificar per qualsevol mitjà permès en dret la veracitat (informes, assistències, actes, fotografies, enquestes...)

B.2.- TREBALL AMB LES FAMÍLIES (màxim 10 punts)

Aquest criteri valora la proposta d'un pla de treball amb les famílies usuàries de l'escola bressol. Per valorar aquest pla es demana a l'empresa que ofereixi per aquest criteri que presenti una proposta on desenvolupi els dos àmbits concrets que s'expliciten en els requisits.

Valoració:

Els dos únics àmbits del pla de treball amb les famílies que ha de desenvolupar la proposta són:

- *Procés de comunicació i de gestió amb les famílies quan es donen conflictes entre els infants*, es valorarà principalment que la proposta es faci des d'una visió constructiva, tant a nivell individual com comunitari. **La puntuació màxima serà de 5 punts.**
- *Gestió i la comunicació amb una família amb un infant amb necessitats educatives*



especials (NESE) es valorarà principalment que la proposta es faci des d'una visió pedagògica d'atenció inclusiva i d'acompanyament a la família tan en el procés d'acceptació com en la mobilització de la mateixa vers al bon desenvolupament de l'infant. **La puntuació màxima serà de 5 punts.**

Requisits:

- *El procés de comunicació i de gestió amb les famílies quan es donen conflictes entre els infants.* Caldrà que prèviament es descriguin les accions, les mesures i les intervencions que s'haurien de dur a terme per part de l'educador/a i de la resta de l'equip educatiu per gestionar el conflictes entre els infants. Un dels conflictes a tractar (però no l'únic) són les mossegades en un grup d'1-2 considerant tots els possibles implicats.
- *La gestió de l'acollida d'una família amb un infant amb necessitats educatives especials (NESE).* Caldrà fer una descripció de les accions, la gestió i la documentació que conformen el pla d'acollida a les famílies amb NESE, així com la descripció de les accions, mesures i intervencions que es durien a terme per part de l'educador/a i de la direcció del centre en el moment de la detecció de dificultats en el desenvolupament d'un infant escolaritzat en el centre i com es procediria a comunicar-ho a la família, i quines accions es faran per facilitar-ne l'acompanyament.

La manca d'algun d'aquests requisits comportarà una puntuació de 0 en aquest criteri.

Justificació del criteri:

El criteri està vinculat a l'objecte del contracte. La finalitat de l'educació infantil és contribuir al desenvolupament emocional i afectiu, físic i motor, social i cognitiu dels infants en col·laboració amb les seves famílies, proporcionant-los un clima i entorn de confiança on se sentin acollits. Una bona intervenció primerenca amb les famílies facilita el bon desenvolupament infantil en tot l'alumnat i especialment en casos d'alumnes NESE. Una adequada intervenció amb les famílies facilita la resolució de conflictes.

Verificació:

Per poder fer el seguiment del contracte, l'empresa adjudicatària que hagi presentat oferta per aquest criteri presentarà a l'Ajuntament un informe anual on prèvia descripció dels fets es valori el funcionament real de la proposta pedagògica realitzada. El lliurament d'aquest informe anual (hores, temes tractats, participació, avaluació...) s'haurà de realitzar en acabar cada curs escolar de vigència del contracte, incloses les prorroques, i no més tard del 15 de setembre. L'Ajuntament podrà verificar per qualsevol mitjà permès en dret la seva veracitat i podrà requerir també a l'adjudicatària perquè realitzi una enquesta entre les famílies usuàries als efectes que valorin la implementació de la proposta d'aquest pla de treball.

B.3.- PLA DE COMUNICACIÓ INTERNA I EXTERNA (màxim 8 punts)

El traspàs de la informació, solució de conflictes, la comprensió i difusió del projecte educatiu perquè arribi al màxim de persones. Que inclogui les famílies, equip educador, ajuntament, xarxes i mitjans de comunicació, **fins a un màxim de 8 punts**, repartits per cada apartat detallat als requisits:

Valoració:

Es valorarà que el pla de comunicació estigui vinculat al projecte educatiu de l'escola bressol municipal i a les característiques pròpies del nostre municipi i que



interrelacioni coherentment tots els apartats del pla com a comunitat educativa i com a projecte educatiu conjunt, integral i sistèmic. La valoració tindrà en compte que les propostes siguin coherents i aplicables, que facilitin la comunicació interna i externa: l'accessibilitat, la transparència, fluïdesa, registre i traspàs de la informació, la gestió àgil, la contenció dels conflictes en els diferents àmbits, la dinamització participació i generació de confiança des de la mirada d'un projecte educatiu comú.

Requisits:

La proposta de pla haurà de detallar temporalment les accions que s'organitzaran, sobre quins aspectes s'han de comunicar, a qui va dirigit i de quina manera es farà, en quines situacions, eines que s'utilitzaran, l'impacte, els agents responsables encarregats, les particularitats i el seguiment:

- Referit a les famílies **(fins a un màxim de punts 2 punts)**
- A nivell intern (professionals) **(fins a un màxim de punts 2 punts)**
- Amb l'entorn: àrees municipals, entitats, altres centres... **(fins a un màxim de 2 punts)**
- Xarxes i mitjans de comunicació **(fins a un màxim de punts 2 punts)**

La manca d'algun d'aquests requisits comportarà una puntuació de 0 en aquest criteri.

Justificació:

El criteri està vinculat a l'objecte del contracte. La gestió de la informació en el servei d'escola bressol forma part del procés educatiu, tant des de la perspectiva individual com des de la comunitària. La coordinació entre tots els actors educatius és fonamental en el desenvolupament emocional, afectiu i educatiu dels infants i és clau per un bon desenvolupament del servei i resolució àgil de conflictes.

Verificació de l'execució:

L'adjudicatària que presenti oferta per aquest criteri haurà de justificar el seu compliment en un informe anual que presentarà a l'Ajuntament per a la seva validació a la finalització de cada curs de vigència del contracte, inclosa la possible pròrroga.

B.4.- EL PROJECTE D'HORT (màxim 9 punts)

Es valorarà la proposta de millora del projecte d'hort: sostenibilitat i relació de l'escola i la comunitat.

Valoració:

La valoració tindrà en compte que la proposta presentada sigui realista i adaptada a l'organització diària de l'escola i als seus participants. La integració de la proposta comunitària al dia a dia de l'escola i al projecte educatiu de Centre com a eix prioritari i diferenciador de l'escola. El nivell de lideratge de l'equip docent. La sostenibilitat en el temps, la implicació d'altres agents del territori en el temps, la seva continuïtat o canvi.

Requisits:

La proposta haurà de concretar:

- La planificació anual de la gestió dels bancals de l'hort del CITA: què es plantarà, especificant totes les fases del procés, com es durà a terme, la seva calendarització, organització, responsables i coordinació amb altres serveis.
- Programació i proposta d'activitats referides a cada grup d'edat, a les famílies i a la ciutadania.
- Sistemes d'organització i integració en el dia a dia de l'escola, responsabilitats de cada un dels participants i sostenibilitat del projecte.



Justificació:

L'hort és un espai de l'escola i forma part del projecte educatiu de l'escola. L'escola ha de garantir el seu funcionament i integració en el seu dia a dia, facilitant-ne la dinamització de manera pràctica i fàcil, amb la participació comunitària de l'entorn.

Verificació de l'execució:

L'adjudicatària que presenti oferta per aquest criteri haurà de justificar el seu compliment en un informe anual que presentarà a l'Ajuntament per a la seva validació a la finalització de cada curs de vigència del contracte, inclosa la possible pròrroga.

B.5.- PROJECTE COMUNITARI DE PARTICIPACIÓ DE L'ESCOLA BRESSOL AMB ALTRES PROJECTES O AGENTS EDUCATIUS DEL MUNICIPI (màxim 8 punts)

Es valorarà que l'empresa ofereixi una proposta d'accions de participació de l'escola bressol en altres projectes o agents educatius del municipi que ofereixin experiències als infants i les seves famílies i que estiguin vinculades al municipi.

Es valorarà la proposta que de manera coherent concreti la participació i la connexió educativa entre el màxim nombre de projectes o agents educatius del nostre municipi sempre que incrementin: tant la qualitat de l'educació que s'imparteix a l'escola, com també l'eficiència dels recursos educatius dins i fora de l'escola així com el sentiment de comunitat educativa i de pertinença al municipi.

Requisits:

Cada acció proposada haurà de ser viable i realista respecte a la oferta del territori i s'haurà d'interrelacionar aprenentatges i currículum de l'escola bressol amb els aprenentatges que proporcionen els altres projectes o agents educatius del nostre municipi.

Justificació:

El criteri està vinculat a l'objecte del contracte. Oferir experiències als infants vinculades al seu entorn en faciliten i milloren la seva comprensió i els vincula millor a on viuen. La proposta d'aquest criteri també es basa en la convicció tècnica que l'educació es fa dins i fora de l'escola i que la col·laboració mútua dels diferents actors implicats genera sinergies que beneficien l'eficiència dels recursos i amb ella l'educació dels nostres infants i la integració de les seves famílies al municipi.

Verificació de l'execució:

L'adjudicatària que presenti oferta per aquest criteri haurà de justificar el seu compliment en un informe anual que presentarà a l'Ajuntament per a la seva validació a la finalització de cada curs de vigència del contracte, inclosa la possible pròrroga.

5. Termini per posar-se en contacte amb el poder adjudicador, amb vistes a participar: No procedeix
6. Descripció de les característiques principals del procediment d'adjudicació:
Procediment OBERT HARMONITZAT segons prescripcions legals establertes a l'efecte

L'Ametlla del Vallès, a la data de la signatura electrònica

L'Alcalde,
Jan Santaló i Lloret

