

PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES PER A LA PRESTACIÓ DE SERVEIS PER LA DETECCIÓ PRECOÇ A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS DE MATARÓ

1. INTRODUCCIÓ

El Decret 101/2010 estableix l'ordenació curricular del primer cicle d'educació infantil. El *Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu* defineix l'atenció educativa inclusiva de l'alumnat, que comprèn el conjunt de mesures i suports destinats a tots els alumnes, amb la finalitat d'afavorir el seu desenvolupament personal i social i perquè avancin en l'assoliment de les competències de cada etapa educativa.

El Projecte educatiu de les Escoles Bressol Municipals de l'Ajuntament de Mataró (Annex PEC Mataró) parla de la necessitat d'assessorament, informació, orientació i formació que requereixen els equips educatius per part de professionals especialitzats en l'atenció precoç per ajudar-los a integrar amb cura els infants de 0 a 3 anys amb necessitats educatives especials.

Una de les funcions educatives és oferir a l'infant una atenció el més individualitzada possible, tenint en compte les seves necessitats tant físiques, psíquiques com afectives oferint-li el temps necessari perquè pugui intervenir sense pressa, respectant així el seu ritme i procés d'aprenentatge.

Per donar resposta a la necessitat d'escolarització d'infants de 0 a 3 anys amb necessitats educatives de suport educatiu, des del Servei d'Educació es proposa avançar en un model d'escola inclusiva que els faciliti el seu desenvolupament, i especialment la relació amb els altres infants. Així com posar a l'abast d'aquests infants i llurs famílies tota l'experiència, coneixements i acompanyament de l'equip educatiu.

2. OBJECTE DEL CONTRACTE

L'objecte del contracte és la prestació dels serveis detecció precoç dels infants de 0-3 anys i l'assessorament i orientació dels equips educatius de les escoles bressol municipals de Mataró per afavorir la detecció, l'atenció i la inclusió dels infants amb necessitats educatives de suport educatiu, amb la interacció de professionals especialistes.

3. LLOC DE PRESTACIÓ DEL SERVEI

El servei es prestarà a les escoles bressol municipals:

EB CERDANYOLA Carrer del Pedraforca 2.
EB ELNA, Carrer de Marià Ribas i Bertran 79.
EB ELS GARROFERS, Carrer de Josep M^a de Sagarra 5
EB ELS MENUTS Carrer de Francisco Herrera 71
EB LA LLÀNTIA Carrer de Galícia 3 – 9.
EB LA RIERETA Ronda de Frederic Mistral 8.
EB LES FIGUERETES Carrer Jaume Isern, 18
EB ROCAFONDA Carrer de Santiago Rusiñol 1-23.
EB TABALET Ronda de Francesc Macià 119.

CSV (Codi de verificació Segura)	IV76W3XND5FILP4DUUED577WLY	Data i hora	16/06/2026 09:39:57
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la llei 6/2020, 11 de novembre, reguladora de determinats aspectes dels serveis electrònics de confiança		
Signat per	LAURA AMADOR MUNNÉ (TÈCNIC/A DE PROGRAMES)		
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV76W3XND5FILP4DUUED577WLY	Pàgina	1/5



4. PROPÒSIT DEL SERVEI

El propòsit del servei de prevenció i detecció precoç a l'escola bressol és l'observació i avaluació global dels infants d'escola bressol en els àmbits de la prevenció, la detecció, el diagnòstic i la intervenció terapèutica, de caràcter interdisciplinari, pel que fa als trastorns del desenvolupament.

També és objectiu d'aquest servei la orientació i suport a les escoles d'educació infantil mitjançant l'assessorament i sensibilització de les professionals de l'escola sobre el desenvolupament infantil i la detecció, el més aviat possible, de trastorns en el desenvolupament dels infants o situacions de risc.

Les tasques principals del servei de prevenció són:

- Treballar amb el personal educador i amb l'equip docent en la prevenció, detecció i comprensió de senyals d'alerta o dificultats que puguin presentar-se durant el desenvolupament de l'infant.
- Assessorar el personal educador de les actuacions més adients amb els infants amb dificultats detectades a les escoles
- Pensar conjuntament en l'organització de l'atenció que pugui ser més adequada en cada cas i en la manera de portar-la a terme.
- Col·laborar amb el personal educador en l'acompanyament de les famílies per crear un bon clima de comunicació, en aquelles famílies que així ho requereixin.
- Valoració dels casos que caldria derivar a d'altres professionals i/o serveis.
- Assessorament al personal educador de les actuacions més adients amb els infants ja diagnosticats o ja derivats.

Les tasques principals del servei de l'escola inclusiva són:

- Intercanviar informació i pautes d'actuació en relació amb els infants atesos.
- Orientar els professionals a endegar estratègies metodològiques que donin resposta a les necessitats específiques de cada nen.
- Acordar estratègies conjuntes en relació amb els infants observats per aconseguir els objectius proposats d'acord amb les funcions de cadascú.

5. DEFINICIÓ DEL SERVEI

A. Observació i intervenció directa als infants

- Observació a l'aula, per valorar globalment el grup i detectar infants que presentin signes d'alerta o de risc.
- Observació específica d'infants a demanda del personal educador.

En el marc del model d'escola inclusiva:

- Intervenció directa i observació individual amb els infants amb NEE, prèvia observació, i seguiment.
- Treball d'un equip específic per tal de realitzar intervenció amb els infants que requereixin una intervenció individualitzada.
- L'activació de les hores d'atenció del servei d'escola inclusiva es farà en funció de les necessitats dels infants i les escoles.
- Es plantejaran com intervencions dirigides a la naturalesa de la demanda que hagi activat la atenció especialitzada.

CSV (Codi de verificació Segura)	IV76W3XND5FILP4DUUED577WLY	Data i hora	16/06/2026 09:39:57	
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la llei 6/2020, 11 de novembre, reguladora de determinats aspectes dels serveis electrònics de confiança			
Signat per	LAURA AMADOR MUNNÉ (TÈCNIC/A DE PROGRAMES)			
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV76W3XND5FILP4DUUED577WLY	Pàgina	2/5	

B. Intervenció indirecta

- Entrevistes amb l'educador/a o directora de l'escola bressol per a l'intercanvi d'informació, seguiment i assessorament.
- Seguiment de casos de manera conjunta: escola bressol – terapeuta d'atenció precoç, amb reunions amb els equips per establir la línia de treball o valoració de curs.
- Assessorament sobre els senyals d'alerta a observar per part del personal educador i la manera de recollir-los.
- Valoració dels casos en els que és fa necessari la derivació a altres serveis i/o professionals.
- Dotar al personal educador dels recursos necessaris pel treball posterior a l'aula.
- Proposar estratègies que facilitin l'entesa amb les famílies a l'hora de comunicar la nova situació.
- Treballar en xarxa amb altres entitats: EAP, Centres d'atenció primària, Hospitals.
- Assessorar sobre els infants amb diagnòstic i que ja són atesos a d'altres serveis.

En el marc del model d'escola inclusiva:

- Disseny de plans individualitzats per als infants de NEE, segons les seves característiques per facilitar la seva inclusió.
- Assessorament, orientació a l'equip educatiu
- Orientació a les famílies

6. RECURSOS PERSONALS

D'acord amb el Conveni laboral aplicable correspon la subrogació del personal. Del conjunt de terapeutes, un/a d'ells serà el/la **coordinador/a** de l'equip, amb l'encàrrec següent:

- Proposta dels professionals del seu equip
- Assignació dels professionals a les diferents escoles bressol
- Seguiment, valoració de la seva feina a l'escola. Propostes de canvi, si és el cas.
- Enllaç amb les Direccions de les escoles i la Secció d'Educació Infantil del Servei d'educació.
- Proposta de modificacions i millores escaients en funció de l'avaluació conjunta.
- Elaboració del calendari i memòria anual de les actuacions portades a terme a les diferents escoles bressol.

La titulació dels professionals que fan l'atenció directa haurà de ser alguna de les següents: continuació:

Professió	Titulació Base	Especialització / Requisit extra
Psicòleg	Grau en Psicologia	Especialització en el camp de l'atenció precoç
Logopeda	Grau en Logopèdia	
Fisioterapeuta	Grau en Fisioteràpia	
Neuropediatra	Grau en Medicina	Especialitat en Pediatria o Neuropediatria
Psicomotricista	Graus d'Educació o Salut	Màster o Postgrau en Psicomotricitat

Si al llarg de la durada del contracte s'incorporen nous professionals hauran de tenir una experiència mínima demostrable d'un any en el camp de la detecció precoç de 0 a 3 anys en escoles bressol i/o en centres de desenvolupament infantil i atenció precoç (CDIAP).

Els professionals assignats a les escoles tindran continuïtat durant el curs escolar.

Si la necessitat d'intervenció d'algun infant ho requereix, s'haurà de comptar amb l'opinió dels especialistes necessaris, de que disposi l'adjudicatari, sense cost addicional.

Si un/a terapeuta no pot realitzar una o varies sessions de les previstes, tant d'atenció directa com indirecta, caldrà o bé substituir-la o bé recuperar les sessions.

La concessionària es compromet a vetllar perquè el català sigui la llengua vehicular, garantint que com a mínim el 80% dels professionals del projecte disposin del Certificat C1 de Català, i que els professionals utilitzin el català com a llengua de comunicació amb l'alumnat i el personal educador.

El personal educador i la directora de cadascuna de les Escoles Bressol Municipals facilitaran la intervenció dels professionals, seran els interlocutors amb les famílies i les informaran que l'Ajuntament disposa d'un assessorament psicopedagògic.

L'adjudicatari haurà de presentar abans de l'inici de les activitats la Declaració conforme es disposarà en tot moment de la documentació acreditativa de que les persones que executin el contracte no hagin estat condemnades per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual, que inclou l'agressió i l'abús sexual, l'assetjament sexual, l'exhibicionisme i la provocació sexual, la prostitució i l'explotació sexual i corrupció de menors, així com per tràfic d'éssers humans, d'acord amb el que preveu la Llei 26/2015 de protecció a la infància i adolescència.

7. CALENDARI I PERIODICITAT

Es seguirà el calendari escolar de les Escoles Bressol Municipals.

La previsió d'hores del contracte és la que es detalla a continuació, tot i que es pot veure modificada a l'alça o a la baixa per situacions pedagògiques, pressupostàries, o altres. A títol orientatiu, la distribució d'hores que es planteja en aquest punt es tracta d'una previsió de dedicació, repartida per escoles, i pel període setembre/ juny. Tanmateix, en funció de les necessitats de les escoles i dels casos a valorar es poden traspasar hores d'una escola a una altra.

La facturació dels serveis realment prestats es realitzarà mensualment, adjuntant detall per cada escola, perfil professional.

7.1. Hores de coordinació i preparació

La coordinadora del projecte dedicarà 20 hores anuals, de setembre a juny, per al conjunt dels centres, per a les tasques d'assessorament, coordinació i comunicació amb les Direccions.

L'equip de professionals organitzarà, de setembre a juny, la preparació, assessorament i valoració dels casos en una bossa d'hores de 135 hores indirectes de preparació.

Total curs de coordinació i preparació: 155 hores

7.2. Hores d'atenció directa per a la prevenció, detecció i per a l'orientació als equips

- Al llarg del curs, de d'octubre a juny, cada escola bressol disposarà de 4 hores mensuals de treball presencial de la terapeuta per fer observacions dels infants. Les observacions dels infants es realitzaran sempre el mateix dia per centre i en un horari de matí comprès entre les 9.30 a les 12.30 hores. Es contempla la possibilitat de traspasar les hores d'un centre a un altre en el cas que no hi hagi cap infant o equip que necessiti d'aquest servei.

CSV (Codi de verificació Segura)	IV76W3XND5FILP4DUUED577WLY	Data i hora	16/06/2026 09:39:57	
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la llei 6/2020, 11 de novembre, reguladora de determinats aspectes dels serveis electrònics de confiança			
Signat per	LAURA AMADOR MUNNÉ (TÈCNIC/A DE PROGRAMES)			
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV76W3XND5FILP4DUUED577WLY	Pàgina	4/5	

- Lligada a l'atenció directa es preveu que cada escola bressol disposi de 0,5 hores mensuals de trasllat d'informació en horari no lectiu. Aquest temps de trasllat suposa un total de 4,5 hores/mes.
- La previsió d'hores presencials, d'octubre a juny, inclou una reunió trimestral per escola bressol on es farà retorn del trimestre i assessorament (1,5 hores trimestre/escola bressol)

Total curs Hores per a la detecció i orientació als equips: 405 hores repartides de la següent manera:

	Hores	EBM	MESOS	Total hores curs
Hores observació-prevenió	4	9	9	324
Hores traspàs	0,5	9	9	40,5
Reunions trimestrals	1,5	9	3	40,5

7.3. Hores d'intervenció en el model d'escola inclusiva

- Es disposarà d'una borsa de 90 hores de setembre a juny que inclou hores presencials a les escoles i hores indirectes de preparació.
- Es dedicaran 5 hores per fer xerrades i formacions i que poden anar dirigides als equips educatius, famílies o al global de la comunitat educativa de les escoles bressols.

Total curs Hores per al model d'escola inclusiva: 95 hores

8. PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS

Serà necessari obtenir l'autorització per escrit de les famílies per tal que l'escola bressol pugui facilitar a l'empresa o entitat contractada el traspàs de la informació necessària per a l'assessorament i seguiment, així com l'autorització per que l'escola bressol sol·liciti, si es considera necessari, una observació del seu fill/a dins el marc escolar.

El personal de l'empresa adjudicatària implicat en el tractaments de dades de caràcter personal queda expressament i específicament obligat a mantenir absoluta confidencialitat i a guardar estricte secret sobre tota aquella informació referida a Dades de Caràcter Personal que puguin conèixer com a conseqüència de l'assessorament i seguiment, segons les clàusules de Tractament de Dades de Caràcter Personal, de conformitat amb el Reglament (UE) 2016/679, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades així com la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre de Protecció de Dades Personals i garantia de drets digitals.

CSV (Codi de verificació Segura)	IV76W3XND5FILP4DUUED577WLY	Data i hora	16/06/2026 09:39:57	
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la llei 6/2020, 11 de novembre, reguladora de determinats aspectes dels serveis electrònics de confiança			
Signat per	LAURA AMADOR MUNNÉ (TÈCNIC/A DE PROGRAMES)			
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV76W3XND5FILP4DUUED577WLY	Pàgina	5/5	