


Codi de verificació	 0E1C033X3V1B596200H9
Procediment: N117 Informes de gestió, estudis, propostes	
Expedient: 9703/2026	Document: 243114/2026

Resolució de la presidència de l'Organisme Autònom Municipal d'Educació.

Aprovació de l'expedient de contractació per a l'adjudicació, per procediment obert, del servei de formació dels mòduls de formació professional i el projecte del Programa de Formació i Inserció, en la modalitat de Pla de Transició al Treball, del perfil Comerç i Atenció al Públic.

Els Plans de Transició al Treball (PTT) van néixer com a resposta conjunta de l'Administració educativa i els ens municipals, a la manca d'oportunitats d'un nombre creixent de joves majors de setze anys que no disposaven d'una formació adient i, per tant, quedaven situats al marge del sistema educatiu i del mercat laboral. Els PTT, amb una trajectòria de més de 30 anys, han anat adaptant-se als diferents marcs legislatius; primer com a part dels Programes de Garantia Social (PGS), després com a Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI), per finalment passar a ser part dels actuals Programes de Formació i Inserció (PFI).

Els PFI tenen tres modalitats: plans d'iniciació professional (PIP), plans de transició al treball (PTT) i programes de formació i aprenentatge professional (FIAP). El Pla de Transició al Treball es du a terme mitjançant els instituts de referència, a partir dels convenis de col·laboració, entre les administracions locals i el Departament d'Educació.

En aquest marc, el curs escolar 2010-2011 l'Ajuntament de Sant Cugat signa un conveni amb el Departament d'Ensenyament pel qual acorda oferir tres programes de formació i inserció, dos a càrrec de l'ajuntament, perfil auxiliar de vivers i jardins i el perfil de comerç i atenció al públic, i un tercer a càrrec del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, perfil de muntatge i manteniment d'equips informàtics. El curs 2022-2023 es va incorporar un quart curs d'Hoteleria i serveis de restauració a càrrec també del Departament d'Ensenyament.

Els programes de formació i inserció tenen una durada d'un curs acadèmic i 1.000 hores de formació. Aquests programes estan integrats per mòduls de formació general (406h) i mòduls de formació professional (594h).

Amb aquesta licitació es promou la contractació del servei de formació del PTT en el perfil de comerç i atenció al públic. El tutor responsable del programa disposa de la capacitat, els coneixements i l'experiència idonis per atendre les necessitats educatives dels joves i està contractat per l'OAME com a professor de secundària i és el responsable d'impartir les 406 hores de formació corresponents als mòduls bàsics, la formació en prevenció de riscos laborals, realitza les tutories i la coordinació de la formació, tanmateix, no abasta la totalitat d'hores que componen la formació, per aquest motiu, és necessària la contractació externa d'un/a docent per a la impartició de 455 hores relatives als mòduls següents:

- MFP 3069. Tècniques bàsiques de comercialització (197h de docència i 100h d'estada en empresa).
- MFP 3005. Atenció al Client (128 h de docència i 70 d'estada en empresa).
- MFP 3006. Preparació de comandes i venda de productes (69h de docència i 30h d'estada en empresa).

Les hores d'estada en empresa no es comptabilitzen com a docència, per tant no entren dins la licitació.

OAME Organisme Autònom Municipal d'Educació

Aquests mòduls formatius més el projecte sumen un total de 420 hores per cada curs escolar, tal i com determina el currículum dels programes de formació i inserció establert pel Departament d'Educació, més 35 h per desdoblaments en els moments de tasques que requereixen la presència de dos formadors, hores de coordinació i seguiment i reunions d'avaluació. En total, es contractaran 455 h de servei de formació. La distribució horària de la docència la comunicarà el tutor abans de començar el curs, seguint els criteris de programació establerts pel Departament d'Educació. La càrrega lectiva de cadascun dels tres trimestres és desigual.

El tècnic responsable del PFI de l'Institut Sant Cugat, amb el vistiplau de la cap de servei i la directora de l'OAME, ha redactat la memòria tècnica justificativa de la necessitat de la contractació del servei de formació professionalitzadora dels mòduls de formació professional i el projecte del Programa de Formació i Inserció (PFI) en la modalitat de Pla de transició al treball (PTT) del perfil de *Comerç i atenció al públic*, consistent en classes teoricopràctiques amb l'aportació dels materials necessaris, amb un pressupost base de licitació de 39.018.12 € (exempt d'IVA). També ha redactat el plec de prescripcions tècniques, incorporat a l'expedient amb el número de document 161671/2026.

El valor estimat del contracte és de 85.839.86 €.

La competència de l'OAME per prestar aquest servei prové de l'article 131.3.c) de l'Estatut d'autonomia de Catalunya que preveu que correspon a la Generalitat la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi corresponents, incloent-hi l'ordenació curricular, amb relació als ensenyaments no obligatoris que condueixen a l'obtenció d'un títol amb validesa a tot l'Estat.

L'article 159.3 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, diu a l'apartat quart, que correspon als municipis participar en les funcions que corresponen a l'Administració de la Generalitat en els diferents aspectes del sistema educatiu i, especialment i entre d'altres, la programació dels ensenyaments de formació professional i la coordinació amb l'entorn territorial i empresarial, i el foment de la implicació dels agents territorials i socials en el compromís educatiu de tota la societat.

Com ja s'ha dit en els Antecedents, és en aquest marc que el curs escolar 2010/2011 l'Ajuntament de Sant Cugat signa un conveni amb el Departament d'Ensenyament pel qual acorda oferir tres programes de formació i inserció, dels quals, dos a càrrec de l'ajuntament, perfil auxiliar de vivers i jardins i el perfil de comerç i atenció al públic.

L'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès presta mitjançant l'Organisme Autònom Municipal d'Educació (OAME) les competències en matèria d'educació que atribueix al municipi la legislació de règim local, d'acord amb l'article 2 dels seus estatuts, modificats pel Ple de l'ajuntament el 30/12/2024 i publicats definitivament en el BOPB el 3/04/2025.

Per tot el que s'ha dit abans, l'OAME té competència per licitar l'objecte del contracte descrit.

L'OAME és, a efectes de l'art. 3 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic (en endavant, LCSP), un poder adjudicador amb consideració d'administració pública. Aquesta condició subjectiva determina el règim d'aplicació a l'entitat de l'esmentada norma, de conformitat amb el Llibre Segon de la mateixa llei.

El contracte es qualifica de contracte administratiu, i la seva preparació, adjudicació, efectes modificació i extinció es regeixen per les disposicions establertes a la LCSP.

Atès el contingut de les prestacions objecte de la licitació, s'ha de qualificar el contracte com a de serveis, de conformitat amb allò establert a l'art. 17 de la LCSP.

Els serveis objecte d'aquest contracte es troben dins dels serveis especials recollits a l'Annex IV de la LCSP.

L'expedient de contractació serà objecte de tramitació ordinària, de conformitat amb la LCSP.

El contracte s'adjudicarà per procediment obert. Atès que els criteris sotmesos a judici de valor representen més del 25% del total de la valoració, no es pot seguir el procediment simplificat, d'acord amb el que preveu l'article 156 de la LCSP.

Atès el seu valor estimat, es tracta d'un contracte no subjecte a regulació harmonitzada, de conformitat amb els límits establerts a la secció 2a del capítol II del títol preliminar i, en conseqüència, s'ha de publicar la licitació a la Plataforma de Contractació de la Generalitat de Catalunya.

Els terminis de concurrència no són inferiors als terminis mínims establerts a l'art. 156 de la LCSP.

Atès que el valor estimat del contracte és inferior a cent mil euros i d'acord amb l'article 44 de la LCSP, el contracte no resta subjecte a recurs especial en matèria de contractació.

L'expedient incorpora la memòria tècnica que justifica la necessitat i idoneïtat del contracte, així com la resta de documents necessaris i preceptius establerts a la LCSP.

Tan el Plec de Clàusules Administratives Particulars (PCAP) com el de Prescripcions Tècniques (PPT) que han de regir el procediment de compleixen els principis bàsics de la contractació pública exigibles als poders adjudicadors i reflecteixen una aplicació acurada i extensa dels principis de llibertat d'accés a la licitació, publicitat, transparència, no discriminació i igualtat de tracte.

L'expedient també incorpora la retenció de crèdit necessària per fer front a la despesa derivada del contracte.

Aquest mateix servei es va licitar l'any 2025 i va quedar desert, aquest curs el servei s'ha prestat mitjançant un contracte menor que ja ha finalitzat, en tant es tramitava la nova licitació.

Es preveu que el contracte tingui una durada inicial de dos anys, a partir de l'1 de setembre de 2026, tanmateix, la data d'inici serà la que es determini a l'acta d'inici de la prestació.

- 01/09/2026 - 31/08/2027 Curs 2026-2027
- 01/09/2027/ - 31/08/2028 Curs 2027-2028

Es preveu la possibilitat de dues pròrrogues de dues anualitats cadascuna d'elles de la forma següent:

- 01/09/2028 - 31/08/2029 Curs 2028-2029
- 01/09/2029/ - 31/08/2030 Curs 2029-2030

La durada del contracte s'ha establert atenent a la naturalesa de les prestacions, les característiques del seu finançament i la necessitat de sotmetre periòdicament a concurrència la realització de les mateixes.

La durada del contracte, incloses en el seu cas les pròrrogues, no supera els terminis establerts a l'art. 29 de la LCSP.

La solvència exigida es considera proporcional a l'objecte de licitació i de conformitat amb la subsecció tercera, de la secció primera, del capítol II, títol II de la LCSP:

OAME Organisme Autònom Municipal d'Educació

- experiència en els darrers 3 anys
- per un import mínim del 70% de l'annualitat

És proporcional perquè:

- no exigeix grans volums ni trajectòries desproporcionades
- permet la concurrència de PIMES i professionals del sector formatiu
- s'ajusta al nivell d'especialització necessari

En conclusió, no limita la competència, només garanteix un nivell mínim d'idoneïtat.

En aquest contracte no és exigible la classificació empresarial dels licitadors i l'objecte del contracte no es troba inclòs dins de cap grup de classificació vigent.

Els criteris d'adjudicació recollits al PCAP es troben directament relacionats amb l'objecte de la prestació a contractar i s'ajusten a les indicacions dels articles 145 i següents de la LCSP.

Per aquest contracte s'estableixen criteris avaluables mitjançant un judici de valor i criteris avaluables mitjançant fórmules, que consten degudament justificats en la proposta d'inici d'expedient.

D'acord amb el que preveu l'article 145.4 de la LCSP, en els contractes de serveis especials de l'Annex IV els criteris relatius a la qualitat han de representar, al menys, el 51% del total de la valoració. En aquest contracte els criteris relatius a la qualitat representen el 70% del total i només el 30% estan relacionats amb el preu.

D'acord amb les previsions de la disposició addicional 47ena. de la LCSP:

(...) en els procediments de licitació de contractes educatius de l'annex IV, els òrgans de contractació han de vetllar en totes les fases per la necessitat de garantir la qualitat, la continuïtat, l'accessibilitat, l'assequibilitat, la disponibilitat i l'exhaustivitat dels serveis; les necessitats específiques de les diferents categories d'usuaris, inclosos els grups desfavorits i vulnerables; la implicació dels usuaris dels serveis; i la innovació en la prestació del servei.

Així mateix, en establir els criteris d'adjudicació dels contractes a què es refereix aquesta disposició addicional, l'òrgan de contractació els pot referir a aspectes com ara: l'experiència del personal adscrit al contracte en la prestació de serveis adreçats a sectors especialment desfavorits o en la prestació de serveis de naturalesa semblant en els termes establerts a l'article 145; la reinversió dels beneficis obtinguts en la millora dels serveis que presta; l'establiment de mecanismes de participació dels usuaris i d'informació i orientació dels usuaris.

Sobre la base d'aquesta DA, s'ha previst l'experiència del professorat en contractes similars entre els criteris d'adjudicació justificat en les característiques especials de l'alumnat dels PFI-PTT, molt divers per raons socioeconòmiques, competencials i de capacitats, motiu pel qual, l'acció del professorat sovint va més enllà de la docència estricta i entra en el terreny de l'acompanyament educatiu.

En aquest tipus de programes, el professorat no només ha d'impartir continguts tècnics sinó que també ha de desenvolupar competències específiques d'acompanyament personalitzat, gestió de grups vulnerables, motivació i orientació sociolaboral. Aquests elements es consideren essencials per garantir l'èxit formatiu i la integració del jovent en itineraris d'aprenentatge o en el mercat de treball.

Així mateix, la inclusió de l'experiència en docència reglada (cicles formatius de grau mitjà, superior o universitat) respon a la necessitat de valorar la capacitat del personal formador per estructurar continguts, aplicar metodologies didàctiques adequades i assegurar l'alineament amb les competències establertes en l'àmbit professional corresponent.

La puntuació establerta per hores i per cursos impartits és proporcional a l'impacte real d'aquesta experiència en la qualitat del servei. El límit màxim de puntuació, 10 punts, garanteix la proporcionalitat i evita una discriminació excessiva per trajectòries professionals molt extenses, mantenint així el principi de concurrència. En conseqüència, els criteris d'experiència proposats es consideren:

- Necessaris, perquè assegurin que el personal docent disposa de les habilitats, coneixements i experiència pràctica indispensables per atendre adequadament un alumnat amb necessitats específiques.
- Adequats, perquè es relacionen directament amb l'objecte del contracte i amb les competències que cal desenvolupar en el programa formatiu.
- Proporcionats, atès que la ponderació i els màxims de puntuació són mesurats, raonables i no generen restriccions injustificades a la competència.

Aquesta justificació s'ajusta als principis de qualitat, eficiència i bona gestió exigibles en la contractació pública i permet garantir que el servei prestat respongui plenament a les necessitats del programa.

A més, dir que la previsió de l'experiència del personal com a criteri d'adjudicació no suposa una duplicació dels requisits de solvència tècnica, sinó que respon a una funció diferenciada. D'una banda, la solvència tècnica estableix un llindar mínim d'experiència que garanteix la capacitat del licitador per executar el contracte, i d'altra banda, el criteri d'adjudicació permet valorar diferencialment el grau d'experiència del personal adscrit, com a element qualitatiu directament vinculat a l'objecte del contracte, en tant que incideix de manera determinant en la metodologia docent, l'adaptació pedagògica i els resultats d'inserció de l'alumnat.

Aquesta diferenciació és especialment rellevant en contractes de serveis de caràcter intel·lectual i educatiu, en què la qualitat dels recursos humans constitueix un element essencial de la prestació, d'acord amb l'article 145.2 de la LCSP.

Consta a l'expedient, amb número de document 241333/2026, informe jurídic favorable del servei jurídic de l'OAME, amb el vistiplau de la cap de l'Assessoria jurídica de l'ajuntament i nota de conformitat de la secretària general.

L'expedient s'ha fiscalitzat amb caràcter previ per part de la Intervenció municipal, d'acord amb l'article 116 de la LCSP i l'article 10 del RD 424/2017, de 28 d'abril, pel que es regula el regim jurídic del control intern en les entitats del sector públic local.

De conformitat amb l'art. 15 dels estatuts de l'OAME, modificats per acord del Ple de l'ajuntament el 30 de desembre de 2024 i publicats definitivament en el Butlletí Oficial de la Província de Barcelona el 3 d'abril de 2025, l'òrgan competent per a l'aprovació d'aquest contracte és el president de l'OAME.

Sobre la base del que s'ha dit abans,

RESOLC

Primer. Aprovar, d'acord amb l'art. 117 de la LCSP, l'expedient de contractació per a l'adjudicació del contracte de serveis de formació dels mòduls de formació professional i el projecte del Programa de Formació i Inserció, en la modalitat de Pla de Transició al Treball, del perfil Comerç i Atenció al Públic, per preu unitari i amb un pressupost màxim de 39.018,12 €

OAME *Organisme Autònom Municipal d'Educació*

(exempt d'IVA), una durada inicial de 2 anys, corresponent als cursos 2026-2027 i 2027-2028 amb la possibilitat de dues pròrrogues addicionals d'un any cadascuna d'elles, corresponents als cursos 2028-2029 i 2029-2030.

Segon. Aprovar el plec de clàusules administratives particulars i el plec de prescripcions tècniques que regeixen el contracte.

Tercer. Obrir el procediment d'adjudicació que s'ha de regir per les normes del procediment obert i la tramitació ordinària, de conformitat amb els arts. 156 de la LCSP.

Quart. Autoritzar la despesa generada pel contracte per import de 39.018,12 € (exempt d'IVA) amb càrrec a la reserva de crèdit següent:

Doc. comptable	Pressupost	Aplicació pressupostària		Concepto	Núm. operació	Referència	Import
RC	2026	051 3240 22706	FUNC. SECUNDÀRIA. TREB. TÈCNICS. FORMADORS PROG. PFI	Servei de l'1/09/2026 - 31/12/2026	220260001018	22026000550	5.574,02 €
RC	2027			Servei de l'1/01/2027 - 31/12/2027	220269000043		19.509,06 €
RC	2028			Servei de l'1/01/2028 - 31/08/2028			13.935,04 €
TOTAL:							39.018,12 €

Cinquè. Assumir el compromís de dotar els exercicis successius procedents amb consignació pressupostària suficient i adequada per a fer front a la despesa de caràcter pluriennal generada pel contracte, d'acord amb l'art. 174 del Reial decret legislatiu 2/2004, de 5 de març, pel qual s'aprova el text refós de la Llei reguladora de les hisendes locals, i subordinar-ne l'eficàcia per a les anualitats successives corresponents a l'aprovació definitiva en cada exercici del Pressupost Municipal General, en els termes establerts a l'article 39.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú.

Sisè. Convocar la licitació pública mitjançant anunci al perfil del contractant, allotjat a la Plataforma de Serveis de Contractació Pública de la Generalitat de Catalunya, segons disposa el plec de clàusules administratives particulars i els arts. 135 i 156 de la LCSP.