

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNiques PER A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE COORDINACIÓ I SORTIDES EDUCATIVES DEL PROGRAMA GUILLERRIES-SAVASSONA A L'ESCOLA – PROCEDIMENT OBERT

CAPÍTOL I.- DISPOSICIONS GENERALS

CLÀUSULA 1. INTRODUCCIÓ

El programa **Guillerries-Savassona a l'escola** és un programa escolar d'**educació ambiental** que pretén apropar l'Espai Natural de les Guillerries-Savassona a la població local. El programa s'adreça a les escoles d'educació primària dels municipis que integren l'espai natural protegit.

Aquest programa es va presentar a les escoles l'any 2020 i, per l'interès d'aquestes i d'acord amb l'experiència del programa similar implementat al Parc Natural del Montseny, es va començar a desenvolupar l'any 2021 amb la voluntat de proposar una situació d'aprenentatge per cada curs de **primària**, una fita que s'ha assolit a la primavera de 2026.

Les situacions d'aprenentatge s'inicien amb un **repte** que es planteja als alumnes sobre una realitat concreta de l'Espai Natural. Per donar resposta a aquest repte, es proposen una sèrie d'activitats que es desenvolupen a l'aula, en les quals es generen preguntes i hipòtesis a l'entorn de l'Espai Natural. Posteriorment es fa una sortida de camp en la qual es prenen dades, es contrasten les hipòtesis i es generen arguments i explicacions, i finalment, en una darrera part que es desenvolupa a l'escola, es construeixen unes conclusions proactives.

Cada situació té una **durada** aproximada d'un trimestre i compta amb un llibret d'aula que guia l'equip docent encarregat de desenvolupar les activitats a l'aula.

Les **temàtiques** sobre les quals versen les situacions a cada curs -les quals han estat consensuades amb les escoles i definides d'acord al currículum educatiu marcat per la Generalitat de Catalunya- són les següents:

- 1r – Biodiversitat
- 2n – Mamífers
- 3r – Pol·linització
- 4t – Geologia
- 5è – Truita de riu
- 6è – Gestió forestal

En ser un treball **competencial**, aquestes activitats es poden treballar a les hores de medi, anglès, matemàtiques... en funció de l'interès dels mestres.

Els **objectius** del programa són:

1. Donar a conèixer als alumnes l'Espai Natural i generar un sentiment de pertinença, amb la finalitat de conscienciar-los de la importància d'assumir compromisos socials responsables respecte al medi natural que els envolta. El vincle entre l'escola i l'entorn permet introduir la dimensió d'acció ciutadana al currículum i crear espais per aprendre a actuar de manera activa, crítica i responsable.

2. Promoure l'aprenentatge actiu de l'alumnat mitjançant la identificació i l'estudi de la vegetació, la fauna i la geologia característiques de l'Espai Natural.
3. Estimular l'observació i potenciar la interacció entre els alumnes i el seu entorn per tal de transmetre'ls l'emoció del descobriment i l'estima del nostre patrimoni natural i cultural.
4. Oferir un programa amb un caràcter obert i flexible, perquè és el professorat qui gestiona i adapta les propostes en funció de la ubicació del centre educatiu, del grup classe, etc.
5. Apostar per la dimensió participativa. Requereix la implicació de tota la comunitat educativa (alumnes, professorat i famílies). El plantejament de les activitats està vinculat al territori possibilitant el treball en xarxa dels centres educatius, els ajuntaments i l'equip gestor de l'Espai Natural. El programa té en compte els recursos ja presents així com també els centres d'educació ambiental que hi treballen.

El programa és **gratuït** per a les escoles. El Consorci de l'Espai Natural de les Guilleries-Savassona es fa càrrec de la contractació de l'empresa encarregada de la gestió i coordinació del programa, de la qual depenen els educadors/es ambientals que han de guiar les sortides de 3r, 4t i 5è i la contractació del transport escolar que s'utilitza per a les sortides de 5è i 6è.

CLÀUSULA 2. OBJECTE DEL CONTRACTE

Aquest contracte té per objectiu la contractació d'aquells serveis referents al programa *Guilleries-Savassona a l'escola* que han de ser desenvolupats per equips pluridisciplinars especialitzats en temes d'educació ambiental, amb formació i coneixements amplis relacionats amb els centres educatius i amb les temàtiques de les diferents situacions d'aprenentatge incloses en el programa.

El servei es concreta, per a cada curs acadèmic, en:

- **Coordinació i seguiment del programa** escolar *Guilleries-Savassona a l'escola*:
 - o Coordinació del programa amb l'Espai Natural.
 - o Realització de les convocatòries de reunions d'inici i final de curs amb les escoles.
 - o Facilitació del material educatiu -llibret d'aula, làmines de treball i altre material de suport complementari- a les escoles.
 - o Llançament del repte inicial de cada curs, per correu electrònic, i seguiment de les situacions d'aprenentatge, fins a la resolució del repte de cada curs, de manera individualitzada per a cada escola.
 - o Coordinació del servei de guiatge i acompanyament de les sortides, amb la guarderia forestal o colla de manteniment de l'Espai Natural, els educadors ambientals que hi participen i els centres educatius implicats.
 - o Coordinació i reserva del transport escolar per les sortides de 5è i 6è de primària.
 - o Elaboració de la memòria final del curs amb les dades principals.
 - o Recull del reportatge fotogràfic a final de curs.

- **Guiatge de 9 sortides per curs acadèmic** de les següents situacions d'aprenentatge:
 - o 3r de primària, sobre pol·linització (3 o 4 sortides per curs acadèmic, en funció de l'any)
 - o 4t de primària, sobre geologia (3 o 4 sortides per curs acadèmic, en funció de l'any)
 - o 5è de primària, sobre la truita de riu (2 sortides per curs acadèmic)Aquesta tasca l'hauran de desenvolupar educadors ambientals propis o contractats, segons les condicions establertes.

- **Traspàs de la informació i el material corresponent** als educadors ambientals responsables de la realització de les sortides, d'acord amb els materials educatius facilitats per l'Espai Natural de les Guilleries-Savassona.

CLÀUSULA 3. ÀMBIT DE PRESTACIÓ DEL SERVEI

El programa Guilleries-Savassona a l'escola es desenvolupa en els cursos de primària de les escoles ubicades en els municipis de l'àmbit de l'Espai Natural de les Guilleries-Savassona. Aquestes escoles són:

- Escola Institut Mossèn Cinto de Folgueroles
- Escola Bellpuig de Sant Julià de Vilatorça
- Escola El Roser de Sant Julià de Vilatorça
- Escola Les Roques de Vilanova de Sau

CLÀUSULA 4. CARACTERÍSTIQUES DE LA CONTRACTACIÓ

4.1. Perfil del contractista

Per la seva naturalesa, la contractació d'aquest servei pot ser assumida per empreses relacionades amb l'educació ambiental formal i seguiments ecològics per a la conservació del patrimoni natural.

4.2. Agents implicats i tasques de coordinació

Pel desenvolupament de les tasques definides a la clàusula 2 del present plec, el contractista ha de contactar amb diversos agents implicats en el desenvolupament del programa escolar.

En funció de la situació d'aprenentatge que es tracti, i dels professionals implicats en l'acompanyament i guiatge de les sortides, cal contactar amb uns o altres agents d'acord al següent detall:

- 1r – Biodiversitat: centres educatius i guardes forestals de l'Espai Natural (EN)
- 2n – Mamífers: centres educatius i guardes forestals de l'EN
- 3r – Pol·linització: centres educatius, educadors ambientals i guardes forestals de l'EN
- 4t – Geologia: centres educatius, educadors ambientals i guardes forestals de l'EN
- 5è – Truita de riu: centres educatius, educadors ambientals i guardes forestals de l'EN
- 6è – Gestió forestal: centres educatius i colla de manteniment de l'EN

Per altra banda, els serveis objecte d'aquest contracte s'adapten als grups classe que s'han d'atendre en cada un dels cursos i nivells de primària, segons les consideracions següents:

- Les escoles Bellpuig i El Roser tenen un sol grup classe per curs, i participen en totes les situacions d'aprenentatge, de 1r a 6è.
- L'escola institut Mossèn Cinto té un o dos grups classe per curs, en funció dels alumnes inscrits cada any, i participen en totes les situacions d'aprenentatge, de 1r a 6è. En cas d'haver-hi dos grups classe en un mateix curs, aquests fan la sortida conjunta.
- L'escola Les Roques agrupa tots els alumnes que té en un sol grup classe i participen cada curs escolar en dues situacions d'aprenentatge, fet que fa variar lleugerament les sortides que s'ofereixen a cada curs.

Pel que fa als serveis objecte d'aquest contracte, es concreten en cada curs de la següent manera:

	1r	2n	3r	4t	5è	6è
Facilitació del material a cada escola / mestre	x	x	x	x	x	x
Llançament del repte a cada grup classe, per correu electrònic	x	x	x	x	x	x
Seguiment de l'evolució i resposta de les demandes dels grups classe sobre la recerca -per correu electrònic- i enviament de material addicional per al repte	x	x	x	x	x	x
Coordinació de l'agenda per a la sortida	x	x	x	x	x	x
Facilitació d'educadors ambientals per al guiatge de les sortides			x	x	x	
Contractació transport col·lectiu					x	x
Resposta al tancament del repte per part dels grups classe	x	x	x	x	x	x

A part, per tot el programa es requereixen els serveis següents:

- Coordinació i seguiment del programa amb l'Espai Natural i les escoles
- Realització de les convocatòries de reunions d'inici i final de curs amb les escoles
- Elaboració de la memòria final del curs
- Recull del reportatge fotogràfic

L'Espai Natural facilitarà el material següent per al desenvolupament del programa:

- Llibrets d'aula de cada situació d'aprenentatge, i pauta de guiatge de les sortides de 1r, 2n i 6è
- Làmines de treball per al desenvolupament de cada situació d'aprenentatge
- Vídeos, gravacions d'àudio o escrits per al llançament de cada repte, segons estigui establert als llibrets d'aula
- Altre material de suport que es consideri per a les situacions d'aprenentatge de 1r, 2n i 6è, les sortides de les quals les desenvolupa personal propi de l'Espai Natural

(guardes forestals o colla de manteniment). El material que sigui necessari per a les sortides de 3r, 4t i 5è, objecte d'aquest contracte, serà responsabilitat de l'empresa contractista.

4.3. Criteris pel desenvolupament de les sortides

Per a les sortides plantejades per les situacions d'aprenentatge de 1r i 2n de primària, és objecte del contracte la coordinació del calendari d'aquestes sortides amb els centres educatius i l'Espai Natural. Es programarà una data diferent per a cada escola i situació d'aprenentatge. Pel que fa a l'indret on es duran a terme, el determinarà l'equip gestor de l'Espai Natural.

A les situacions d'aprenentatge de 3r (pol·linització), 4t (geologia i paisatge) i 5è (truita de riu) de primària es plantegen unes sortides de camp que requereixen de l'acompanyament d'educadors/es ambientals experts en les temàtiques que es treballen. Aquestes sortides es portaran a terme tenint en compte aquests criteris generals:

- Es seguiran els protocols i materials conceptualitzats pel programa *Guilleries-Savassona a l'escola* per a cada situació d'aprenentatge. El Consorci de l'Espai Natural de les Guilleries-Savassona facilitarà al contractista aquests protocols i materials.
- Les activitats que es portin a terme en cada una de les sortides han d'estar directament relacionades amb la temàtica de cada situació d'aprenentatge, amb els coneixements que s'estan treballant, i amb la recerca que estan duent a terme els alumnes per a la resolució de cada repte plantejat.
- Les sortides de 3r i 4t s'han de portar a terme dins de l'àmbit de l'Espai Natural de les Guilleries-Savassona en un entorn proper a l'escola, de manera que els alumnes hi puguin arribar a peu en el mínim temps possible, i en un entorn que permeti el desenvolupament de les activitats programades, amb l'acompanyament d'educadors ambientals contractats. Es programarà una data diferent per a cada escola. Pel que fa a l'indret on es duran a terme, es determinarà conjuntament amb l'equip gestor de l'Espai Natural.
- En el cas de la sortida de 5è de primària és necessària la contractació de transport col·lectiu per arribar fins a la riera Major, al municipi de Sant Sadurní d'Osormort, zona d'investigació plantejada a la situació d'aprenentatge. L'organització del transport col·lectiu es farà de la següent manera:
 - o Es faran dues sortides per a les escoles participants (cal tenir en compte que l'escola Les Roques no participa cada any en aquesta situació d'aprenentatge)
 - o Les sortides s'organitzaran de manera que els grups quedin el màxim d'equilibrats en nombre de participants
 - o Per a cada sortida, es contractarà el transport col·lectiu necessari: un sol autocar si té la capacitat suficient, o més si es requereix

Finalment, per a la sortida de 6è de primària (gestió forestal), que es desenvolupa a la finca Les Tallades, de Vilanova de Sau, i en la qual es compta amb l'acompanyament de la colla de

manteniment, també es requereix la contractació del transport col·lectiu atenent als següents criteris:

- Es faran dues sortides per a les escoles participants (cal tenir en compte que l'escola Les Roques no participa cada any en aquesta situació d'aprenentatge)
- Les sortides s'organitzaran de manera que els grups quedin el màxim d'equilibrats en nombre de participants
- Per a cada sortida, es contractarà el transport col·lectiu necessari: un sol autocar si té la capacitat suficient, o més si es requereix

En total, a cada curs acadèmic es desenvoluparan les sortides següents:

- 1r – Biodiversitat: una sortida per escola (3 o 4 segons si Les Roques hi participa)
- 2n – Mamífers: una sortida per escola (3 o 4 segons si Les Roques hi participa)
- 3r – Pol·linització: una sortida per escola (3 o 4 segons si Les Roques hi participa)
- 4t – Geologia: una sortida per escola (3 o 4 segons si Les Roques hi participa)
- 5è – Truita de riu: 2 sortides entre totes les escoles participants
- 6è – Gestió forestal: 2 sortides entre totes les escoles participants

L'escola Les Roques participa cada curs escolar en dues situacions d'aprenentatge, de manera que cada curs es duran a terme 17 o 18 sortides de camp.

La durada total de les sortides serà de 9:00h a 12:45h per les sortides de 1r, 2n, 3r i 4t, i de 9:00 h a 16:00 h per les sortides de 5è i 6è. En aquestes últimes, les activitats educatives sobre la situació d'aprenentatge finalitzaran cap a la 13 h, i a partir d'aquest moment els equips docents de les escoles es faran càrrec dels alumnes fins a la recollida per part del transport col·lectiu.

Les sortides s'han de programar d'acord a la disponibilitats dels agents i d'acord a la temporització adequada pel desenvolupament de la situació d'aprenentatge, en el segon trimestre (gener-març) o tercer trimestre (abril-juny) del curs escolar.

- 1r – Biodiversitat: primavera (abril / maig)
- 2n – Mamífers: hivern (febrer / març)
- 3r – Pol·linització: primavera (abril / maig)
- 4t – Geologia: hivern (febrer / març)
- 5è – Truita de riu: primavera (abril / maig)
- 6è – Gestió forestal: a valorar, hivern (febrer / març) o primavera (abril / maig)

El material educatiu necessari pel desenvolupament de les sortides de 3r, 4t i 5è, anirà a càrrec del contractista.

En el supòsit de suspensió de les activitats per causes meteorològiques o per alguna altra circumstància imprevista, el contractista haurà d'avisar de la cancel·lació de la mateixa amb la màxima antelació possible i en tot cas, sempre abans de les 15:00 h de la tarda del dia anterior a l'activitat als centres educatius. A més, caldrà oferir la realització de l'activitat en una data alternativa, assumint les despeses derivades d'aquest canvi si n'hi haguessin. En el cas que per circumstàncies sobrevingudes, climatològiques o d'una altra índole, no es pogués

comunicar a les diferents parts la suspensió de les activitats i aquestes ja estiguessin iniciades o ja s'hagués fet ús del servei d'autocar, l'empresa contractista oferirà unes activitats a l'aula (tot adaptant les activitats pedagògiques corresponents) o garantirà la realització de l'activitat en una altra data, assumint els costos de monitoratge que suposi aquest canvi.

4.4. Coordinació amb l'Espai Natural de les Guilleries-Savassona

El Consorci de l'Espai Natural de les Guilleries-Savassona és el responsable de l'elaboració, direcció i coordinació del programa **Guilleries-Savassona a l'escola** i, a tal efecte, designarà un/a tècnic/a com a responsable del contracte per a fer-ne el seguiment.

En aquest mateix sentit, un/a responsable del programa de l'empresa contractista farà les funcions d'interlocució amb l'Espai Natural amb l'objectiu de coordinar totes aquelles tasques i actuacions que s'esdevinguin de l'execució de la campanya.

El contractista haurà de garantir la correcta coordinació i comunicació amb l'Espai Natural per tal d'assegurar la bona marxa del programa i traslladar les possibles incidències que puguin afectar la prestació del mateix. Amb aquesta finalitat, el contractista haurà d'organitzar i dinamitzar com a mínim tres sessions de treball anuals conjuntes amb l'Espai Natural. Les sessions han de servir per a avaluar les diferents actuacions realitzades, analitzar els punts febles o incidències que hagin pogut tenir lloc i proposar millores per al correcte desenvolupament de la següent campanya.

Igualment, a instàncies del/la responsable del contracte de l'Espai Natural, es podran mantenir totes aquelles sessions de treball i seguiment de l'evolució del programa que es considerin oportunes per fer el seguiment de la seva correcta execució.

4.5. Reportatge fotogràfic

El contractista s'encarregarà d'elaborar un recull fotogràfic de les sortides un cop finalitzades les activitats del programa en curs, encarregant-se de fer aquestes fotografies per compte propi o sol·licitant-les a l'equip docent i als educadors ambientals que acompanyin les sortides. Les imatges hauran de tenir una resolució mínima de 300 ppi.

Les fotografies que il·lustrin les diferents activitats han de tenir en compte els drets d'imatge de les persones que hi apareguin i atènyer-se en tot moment a l'ús i tractament de les imatges de manera adequada i respectuosa d'acord amb la Llei Orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i la pròpia imatge.

Es recomana captar imatges que no permetin identificar a persones, especialment a menors. No obstant, quan el contractista o els especialistes hagin de captar les imatges on apareguin persones identificades o identificables, hauran d'informar prèviament, obtenir el consentiment exprés tant per la captació com per a la posterior difusió i conservar-lo; és per tant la seva obligació, l'obtenció de l'autorització per poder realitzar la captació i la posterior difusió. D'altra banda, la captació de la imatge sempre s'ha de realitzar de forma lícita i cal respectar la revocació del consentiment facilitat inicialment.

En cap cas es permet la captació d'imatges de menors de 14 anys que els identifiquin, no sent vàlida l'autorització que els pares, tutors o els representants legals d'aquests pogueren donar a la seva escola en tractar-se d'altre responsable i finalitat.

Les imatges captades seran propietat del Consorci de l'Espai Natural de les Guillerries-Savassona i la Diputació de Barcelona i seran emprades exclusivament per a materials (impresos i digitals) de divulgació del programa Guillerries-Savassona a l'escola i activitats d'educació ambiental relacionades.

CLÀUSULA 5. MEMÒRIA ANUAL, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL SERVEI

El contractista farà una reunió inicial a principi de curs amb les escoles i l'equip gestor de l'Espai Natural per a la presentació i plantejament del programa pel curs, així com per tancar l'agenda de les sortides i fixar la data de la reunió final, que tindrà lloc a finals de juny, els darrers dies del curs.

En aquesta reunió de valoració amb les escoles i l'Espai Natural, el contractista recollirà les aportacions dels agents implicats, i les afegirà a la seva pròpia valoració del funcionament de la coordinació i les sortides. A partir d'aquesta valoració, el contractista haurà de proposar les millores necessàries pel funcionament adequat del programa en els següents cursos inclosos en el contracte. Abans de la reunió final, el contractista facilitarà a les escoles un formulari de valoració dissenyat per l'Espai Natural, en el qual es recolliran més aportacions a tenir en compte.

Durant el desenvolupament del programa, el contractista registrarà la informació bàsica com el nombre dels infants i escoles que han participat a cada una de les situacions d'aprenentatge en cada un dels cursos lectius.

Finalment el contractista presentarà una memòria anual breu amb el recull de les dades bàsiques (escoles participants, número total d'infants per curs i escola, valoració final del desenvolupament de les situacions d'aprenentatge per part de les escoles) l'avaluació resultant i, si s'escau, la presentació de propostes de millora pel curs següent. Aquesta memòria s'haurà d'entregar abans del 15 de juliol.

CLÀUSULA 6. DURADA DEL CONTRACTE

El contracte tindrà una durada de dos anys a comptar des de l'inici de la prestació objecte del contracte, prevista per l'1 de setembre de 2026.

El contracte serà prorrogable de forma expressa, sense que la durada de la vigència, incloses les pròrrogues, pugui excedir de quatre anys.

CAPÍTOL II.- PERSONAL

CLÀUSULA 1. PERSONAL DE L'EMPRESA CONTRACTISTA

L'empresa contractista disposarà d'un/a Coordinador/a tècnica/a de projectes i activitats d'educació ambiental que serà l'interlocutor/a entre aquesta i el/la responsable de l'Espai Natural de les Guilleries-Savassona.

Per a les sortides de 3r, 4t i 5è -les altres son a càrrec dels guardes o la colla de manteniment de l'Espai Natural-, el contractista destinarà un mínim de dos **educadors/es ambientals** per a cada sortida per desenvolupar les activitats. En total, l'empresa contractista haurà de gestionar els educadors ambientals necessaris per acompanyar vuit o nou sortides en cada curs acadèmic: tres o quatre sortides de 3r (pol·linització), tres o quatre sortides de 4t (geologia i paisatge) i 2 sortides de 5è (truita de riu). La xifra varia anualment segons les situacions d'aprenentatge que desenvolupen els alumnes de l'escola Les Roques, que cada any participen només en dues situacions.

Pel que fa al perfil de coordinador/a, la persona haurà de disposar d'alguna titulació de la branca de ciències (Biologia, Biologia Ambiental, Ciències Ambientals) o de la branca de les ciències socials, geografia, pedagogia (magisteri) o similars, que li permeti realitzar les tasques associades a l'objecte del contracte. A més, haurà d'acreditar experiència mínima de tres anys en feines similars a les que s'han de portar a terme.

En el cas dels educadors ambientals contractats per al guiatge de les vuit o nou sortides de 3r, 4t i 5è, aquests hauran de disposar d'una titulació equivalent al cicle formatiu de Grau Superior en Educació i control ambiental, Gestió forestal i del medi natural, Paisatgisme i medi rural, o qualsevol altra titulació relacionada amb l'objecte del contracte, així com amb la temàtica central de la situació d'aprenentatge que hauran d'acompanyar.

El contractant haurà de disposar de personal suplent amb la formació i l'experiència que es sol·licita a l'adscripció de mitjans per poder substituir la persona que presti els serveis objecte del contracte en supòsits de vacances, absències i/o malalties.

CLÀUSULA 2. RESPONSABILITAT CIVIL, SEGURETAT, SALUT I HIGIENE

El contractista estarà cobert per una assegurança de responsabilitat civil pels danys o desperfectes que poguessin ocasionar-se durant la prestació del serveis. A més a més es compliran totes les normes en allò que fa referència a la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de Prevenció de Riscos Laborals (BOE de data 10/11/95), al Reial Decret 39/1997, de 17 de gener, d'Aprovació del Reglament dels Serveis de Prevenció (BOE de data 31/01/97) i les altres disposicions vigents en matèria de seguretat, salut i higiene.

Especialment, el contractista es compromet a vetllar per la seguretat dels treballadors propis i col·laboradors, d'acord amb la legislació vigent sobre prevenció de riscos laborals i concretament, vetllar per la correcta utilització dels equips de protecció individual, tot aplicant els principis d'acció preventiva descrits a l'article 15 de la Llei 31/1995 de Prevenció de Riscos Laborals.