

PLEC DE CONDICIONS TÈCNIC-FACULTATIVES PER A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE MONITORATGE DE LES ACTIVITATS I TALLERS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL A Cerdanyola del Vallès.

Aurora Corral
García - DNI
46768893A (TCAT)

Firmado digitalmente por Aurora Corral García - DNI 46768893A (TCAT)
Motivo: DILIGENCIA DE SECRETARIA: Per fer constar que aquest plec es va aprovar per acord de la Junta de Govern Local de data 27-4-2026.
Fecha: 2026.04.28 12:51:16 +02'00'

1. OBJECTE

És objecte del present plec establir les condicions tècniques que han de regir l'execució del servei de monitoratge de les activitats i tallers d'educació ambiental del programa Cerdanyola Educa subvencionades per l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès pels cursos 2026-2027 i 2027-2028, així com de les activitats d'educació ambiental adreçades al públic familiar que es puguin realitzar entre setmana, caps de setmana o dies festius, tant en el marc de la Jugatecambiental del parc del Turonet com d'altres espais o esdeveniments de similars característiques, durant els anys 2026, 2027 i 2028.

2. ABAST I EXTENSIÓ DE LA CONTRACTA

El programa municipal d'educació ambiental està adreçat als alumnes dels centres educatius d'educació infantil, primària i secundària i dels centres d'educació especial de Cerdanyola del Vallès. No obstant, també podran adreçar-se a d'altres col·lectius de la població.

Aquests centres es distribueixen de la següent manera:

- 11 centres d'educació infantil (primer cicle):

3 centres municipals:

- EBM Cordelles
- EBM Montflorit
- EBM Turonet

8 centres privats:

- LLI Disney
- LLI La llar d'en Pitus
- LLI Ninot
- LLI Nins
- LLI Patufet

- 15 centres d'educació infantil (segon cicle) i educació primària:

10 escoles municipals:

- Escola Bellaterra
- Escola Carles Buïgas
- Escola Collserola
- Escola Les Fontetes



- Escola Municipal La Sínia
- Escola Saltells
- Escola Sant Martí
- Escola Serraparera
- Escola Turó de Guiera
- Escola Xarau

5 centres concertats i privats:

- Col·legi Montserrat
- Escola Escaladei
- Escola Waldorf-Steiner El Til·ler
- FEDAC Cerdanyola
- Escola Ramon Fuster

▪ 10 centres d'educació secundària:

5 instituts municipals:

- Institut Banús
- Institut Forat del Vent
- Institut Gorgs
- Institut Pere Calders
- Institut Jaume Mimó

5 centres concertats:

- Col·legi Montserrat
- Escaladei
- Escola Waldorf-Steiner El Til·ler
- FEDAC Cerdanyola
- Ramon Fuster

▪ 3 centres d'educació especial:

- CEE Jeroni de Moragas
- CEE Bellaire
- CEE CFT Flor de Maig

3. DURADA DEL CONTRACTE

La durada d'aquest contracte és per a DOS ANYS, des de l'1 de setembre de 2026 fins al 31 d'agost de 2028, o a partir de la data de formalització si aquesta és posterior. Aquesta durada es correspon per una banda, amb les activitats dins del programa Cerdanyola Educa dels cursos escolars 2026-2027 i 2027-2028. I per l'altra amb les activitats d'educació ambiental per a públic familiar que es realitzin entre l'1 de setembre de 2026 fins al 31 d'agost de 2028.



El contracte podrà prorrogar-se expressament per períodes anuals fins a un màxim de dos anys més, que en el cas del curs escolar es correspondria amb els cursos 2028-2029 i 2029-2030 (amb una durada màxima del contracte de quatre anys).

4. CONDICIONS DEL SERVEI

El servei de les activitats d'educació ambiental es prestarà segons les característiques de cada taller i/o activitat, tenint en compte els criteris de qualitat bàsics, i el programa d'activitats proposat en aquest plec.

Les diferents activitats es desenvoluparan en horari escolar als centres docents o en horari entre setmana, de cap de setmana o festiu, a la Jugatecambiental o a l'espai que correspongui. L'empresa adjudicatària haurà de portar a terme activitats de planificació, organització, execució, avaluació i disseny del programa educatiu de cada curs escolar i de les activitats per a públic familiar programades.

Aquest conjunt d'activitats queden definides de la següent forma:

4.1. Activitats de funcionament fixes

- Planificació del curs escolar i de les activitats per a públic familiar.
- Proposta educativa del curs escolar i de les activitats per a públic familiar.
- Reunions de coordinació.
- Avaluació i reunions de seguiment.
- Millora dels materials educatius pels alumnes i professors.
- Memòria final.

Durant el mes de maig l'empresa adjudicatària, d'acord amb els serveis tècnics municipals, establirà la proposta educativa del programa Cerdanyola Educa del curs escolar següent, on es podran proposar noves activitats, eliminar aquelles que no hagin tingut èxit i fer les modificacions que es considerin oportunes. De manera excepcional, el primer any de la contracta, l'empresa s'ajustarà a la proposta d'activitats ja programades.

A més, abans del començament de les activitats del curs escolar 2026-2027, l'empresa adjudicatària haurà de presentar, en el termini màxim d'un mes des de l'adjudicació del contracte, la proposta de disseny de les activitats següents:

- Conte participatiu sobre estalvi d'aigua
- Conte del Sol
- Taller de cuines solars



Aquesta proposta de disseny contemplarà la descripció de cada activitat, amb els continguts, metodologia que es farà servir i l'elaboració del material didàctic i els recursos materials que es faran servir en l'activitat.

Pel que fa a les activitats d'educació ambiental adreçades a públic familiar, durant el mes de gener, l'empresa adjudicatària farà la proposta d'un mínim de 7 activitats dins del marc de la Jugatecambial del parc del Turonet. De manera excepcional, el primer any de la contracta, aquesta proposta d'activitats es farà el mes de setembre.

4.2. Activitats variables

4.2.1. Definició i tipologia.

Són les activitats que es realitzen a demanda dels centres escolars i sota directrius i prioritats que determini l'Ajuntament, així com les que sol·liciti l'Ajuntament per a públic familiar.

Es consideren activitats variables:

- Monitoratges d'1,5 hores en horari escolar.
- Monitoratges de 3 hores en horari escolar.
- Tallers d'1,5 hores en horari escolar.
- Tallers de 2,5 hores en horari escolar.
- Tallers de 2 hores en cap de setmana o dia festiu.

Els monitoratges poden ser activitats desenvolupades a l'aula o bé ser sortides de camp o visites a instal·lacions en les quals l'empresa només haurà de fer els treballs de monitoratge de l'activitat dissenyada per l'Ajuntament.

Es consideren monitoratges, les activitats definides d'aquesta manera als annexos I i II del present plec, a l'apartat «Tipus d'activitat».

Els tallers seran aquelles activitats que requereixin de la preparació prèvia de materials per a la seva execució i l'aportació per part de l'empresa dels materials fungibles necessaris per a la seva execució.

Es consideren tallers en horari escolar, els definits d'aquesta manera a l'annex II del present plec, a l'apartat «Tipus d'activitat».

Per altra banda, les característiques dels tallers de 2 hores que es realitzaran en cap de setmana o dia festiu, queden definides a l'annex III del present plec.

Les activitats variables objecte del present plec es poden agrupar segons la seva temàtica en tres blocs.



LOT 1: Activitats de medi natural, residus i aigua

Aquest lot inclou activitats que tenen com a objectiu principal donar a conèixer el patrimoni natural, els equipaments i sistemes de gestió de residus i el cicle integral de l'aigua.

LOT 2: Activitats d'energia i promoció de l'estalvi energètic

Aquest lot inclou activitats que tenen com a objectiu principal promoure accions per fer un bon ús de l'energia i generar actituds per aconseguir estalviar aquest recurs.

LOT 3: Activitats d'educació ambiental per a públic familiar

Aquest lot inclou activitats de temàtica ambiental adreçada a un públic familiar i que es realitzarien en cap de setmana o festiu. Puntualment també es podria realitzar alguna d'aquestes activitats per a adults.

Als annexos I i II es recull el conjunt d'activitats que s'oferten als centres escolars. A la pàgina web <https://educa.cerdanyola.cat/>, hi ha també informació de les activitats, així com el dossier de l'alumnat d'algunes de les activitats. Aquestes activitats podran ser adaptades per l'empresa adjudicatària, sempre amb el vistiplau dels serveis tècnics de l'Ajuntament.

A l'annex III es recull el conjunt de les característiques que han de complir les activitats del lot 3.

4.2.2. Condicions de les activitats variables.

Pel que fa al Programa Cerdanyola Educa que es realitza a les escoles, durant el mes d'octubre els serveis tècnics municipals faran arribar a l'empresa el llistat amb el nombre de grups escolars que han sol·licitat cadascuna de les activitats i l'empresa establirà d'acord amb les escoles i els tècnics municipals la proposta de calendari de les activitats.

El cost de la preparació d'activitats així com els materials fungibles necessaris per a la execució dels tallers aniran inclosos en el preu unitari ofertat per l'empresa adjudicatària. Només es pagarà apart i un únic cop, pel disseny de les activitats definides al punt 4.1.

En cada nova anualitat es podrà incorporar alguna activitat nova per a augmentar l'oferta i fer-la més atractiva per als centres escolars i es podran eliminar les que no hagin estat avaluades positivament. La temàtica de les noves activitats s'haurà de fer seguint els criteris i directrius dels serveis tècnics municipals.



En cas que els responsables d'un servei o equipament decideixin anul·lar una activitat per motius justificats, aquesta podrà ser substituïda per una altra activitat amb les mateixes condicions que constin en el contracte.

Les diferents activitats es duran a terme durant tot l'any, d'octubre a juny, de dilluns a divendres i en horari de matí i tarda. Les dates i horaris es concretaran per a cada activitat en funció de les sol·licituds rebudes per part dels usuaris.

La realització de les activitats podrà estar condicionada a que les sol·licitin un mínim determinat de centres educatius.

Pel que fa a les activitats adreçades a un públic familiar i que es realitzaran en cap de setmana o festiu, es realitzaran aproximadament unes set o deu anuals. Aquestes consistiran en tallers de 2h i la majoria es realitzaran en el marc de la Jugatecambiental, els diumenges de primavera i tardor en horari d'11:30 a 13:30h. No obstant, es podrà encarregar alguna d'aquestes activitats fora del marc de la Jugateca. A l'inici de la temporada de Jugatecambiental es definirà el calendari d'activitats.

5. SEGUIMENT DEL PROGRAMA

El seguiment del desenvolupament del programa Cerdanyola Educa el faran els tècnics de la secció de medi ambient i del servei d'educació de l'Ajuntament i l'adjudicatari haurà de presentar els següents informes:

A l'inici del curs:

Proposta de calendari de les activitats indicant dies i hores de realització de les mateixes, escola, grups, número d'alumnes i nivell educatiu, així com l'educador que realitza l'activitat. Aquest calendari haurà de ser aprovat pels tècnics municipals i s'haurà de comunicar amb antelació qualsevol canvi en el mateix. Només per l'inici del curs 2026-2027, s'haurà de presentar la proposta de disseny de les activitats indicades al punt 4.1.

Mensualment:

Llistat de les activitats realitzades indicant centre escolar, dia i hora.
Incidències produïdes en la realització de les activitats.

Fins al 15 de juny:

Informe d'avaluació de les activitats realitzades, on s'especificaran les dificultats o incidències trobades en el desenvolupament de l'activitat i les propostes de millora pel següent curs. L'empresa haurà d'incorporar a l'informe els resultats de les enquestes de valoració dels professors que podran realitzar a través de la pàgina web del Programa Cerdanyola Educa.



6. CONDICIONS GENERALS

L'empresa adjudicatària haurà de complir les següents obligacions:

- Comunicar a la secció tècnica de medi ambient, amb suficient antelació, qualsevol modificació que es produeixi en el quadre de professionals que intervindran en el servei de monitoratge de les activitats d'educació ambiental.
- Comunicar amb l'antelació suficient qualsevol modificació de l'activitat, que només podrà fer-se si hi ha acord amb els serveis tècnics de medi ambient de l'Ajuntament i amb la direcció del centre escolar si s'escau.
- Comunicar a la secció tècnica de medi ambient qualsevol incident que es produeixi en les activitats i/o sortides.
- Respectar les normes d'ús dels diferents equipaments municipals per a la realització de les activitats d'educació ambiental.
- No podrà fer ni publicitat ni comunicacions en relació a les activitats d'educació ambiental contractades, que no estigui autoritzada pels serveis tècnics de medi ambient, i si és creu oportú fer-ho, s'haurà d'incloure que és un servei realitzat per l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès.
- Fer-se responsable de qualsevol incidència que es derivi de la prestació del servei de les activitats d'educació ambiental adjudicades.
- Conèixer el territori on es desenvolupen les activitats.
- Adaptar la prestació del servei a les mesures sanitàries vigents.

A més, en el cas de les activitats adreçades al públic familiar i especialment en les que es realitzin en el marc de la Jugatecambiental, l'empresa adjudicatària haurà de complir les següents obligacions:

- Aportar activitats tipus que tinguin el perfil adient per desenvolupar en el context esmentat.
- Subministrar el material necessari per a la realització de les activitats, d'acord amb la seva oferta.
- Coordinar-se amb els responsables de l'organització dels actes públics en els que es puguin emmarcar aquestes activitats per tal de concretar tots els aspectes logístics necessaris.



- Parament, muntatge i desmuntatge de l'activitat el dia assenyalat segons el calendari.
- Proporcionar el model d'enquesta de satisfacció als participants un cop acabada l'activitat, recopilar les emplenades i lliurar-les a les persones responsables de l'acte en el que es contextualitza cada activitat, qui faran el recull i el buidatge de la informació que continguin.
- Realitzar una valoració de l'activitat via correu electrònic a l'Ajuntament i quan sigui requerit per l'AMB.
- La temàtica de les activitats sempre ha d'estar relacionada amb els valors del parc del Turonet prioritàriament i/o la sostenibilitat en general.
- A totes aquelles activitats que contemplin un cens de biodiversitat o recompte d'éssers vius, caldrà introduir les dades obtingudes a la plataforma corresponent per tal que es puguin visualitzar en el visor de fauna de la web de l'AMB, segons les instruccions que es proporcionaran en el seu moment.

7. CONDICIONS ECONÒMIQUES

Es podrà licitar per un lot o per tres lots que són la totalitat.

Pel que fa a les **activitats fixes**, la despesa es considera inclosa en el preu de les activitats variables.

Pel que fa a les **activitats variables**, l'empresa facturarà mensualment les activitats executades durant el mes anterior. A la factura s'haurà d'indicar el nombre i tipus de les diferents activitats i/o tallers realitzats, així com l'escola o espai on s'han fet i la data.

Pel que fa al **disseny de les activitats** definides al punt 4.1 del present plec, l'empresa facturarà un cop presentada la proposta de disseny amb els materials i recursos educatius elaborats.

8. PERSONAL

El contractista ha d'aportar tot el personal necessari i suficient per a la realització de l'objecte del contracte, d'acord amb les condicions tècniques establertes i amb plena responsabilitat per oferir una execució a plena satisfacció de l'Ajuntament.

El contractista ha de designar una persona responsable per a la bona marxa dels treballs i també ha de fer d'enllaç amb els corresponents serveis municipals.



El personal mínim per a la realització de les activitats és una persona que dinamitzarà l'activitat per a cada grup-classe.

En les sortides, l'escola garantirà la relació màxima d'alumnes/mestres, professors o acompanyants que estableix el Departament d'Educació.

En cas que s'adverteixi una deficiència de qualitat en l'execució de les prestacions contractuals, es pot instar el canvi de personal per part de l'Ajuntament.

Tot el personal que executi les prestacions dependrà únicament de l'adjudicatari a tots els efectes, sense que entre aquest i/o aquell i l'Ajuntament existeixi cap vincle de dependència funcional ni laboral.

Prèviament a l'inici de cada activitat, el contractista està obligat a especificar les persones concretes que executaran les prestacions i a acreditar la seva afiliació i situació d'alta a la Seguretat Social. Durant la vigència del contracte, cal comunicar prèviament a l'Ajuntament qualsevol substitució o modificació d'aquelles persones i acreditar que la seva situació laboral s'ajusta a dret.

9. PROPIETAT DELS TREBALLS.

La propietat material dels treballs, els documents generats i la informació generada o recopilada, serà de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès. Tanmateix, l'empresa adjudicatària no podrà facilitar informació o divulgar els treballs realitzats sense permís de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès, i sempre fent esment a la seva procedència.



ANNEX I. LOT 1: Activitats de medi natural, residus i aigua

Aquest lot inclou actualment les següents activitats que es preveu programar pel curs 2026-27 tot i que es revisen i es poden modificar anualment:

❖ CONTE PARTICIPATIU SOBRE ESTALVI D'AIGUA

Adreçat a: Educació Infantil. Segon Cicle (I4).

Objectius:

- Sensibilitzar sobre la complexitat d'obtenir aigua potable.
- Fomentar el consum responsable de l'aigua.
- Promoure el treball en grup i la participació activa de l'alumnat.

Què s'ofereix a les escoles: Lectura participativa d'un conte, amb el suport de làmines il·lustrades. Fase final de síntesi on els alumnes expliquen experiències pròpies i es comparteixen idees per evitar el malbaratament d'aigua a l'escola i a casa.

Durada: 1,5 hores (l'activitat dura aproximadament 1 hora però es contempla mitja hora més per a la preparació de l'activitat i recollida dels materials).

Calendari: Dates a convenir.

Tipus d'activitat: Monitoratge d'1,5h.

Observacions: L'empresa haurà de dissenyar l'activitat i elaborar els materials necessaris per a la seva execució.

❖ ELS NOSTRES VEÏNS ELS OCELLS

Adreçat a: Educació Infantil. Segon Cicle (I5).

Objectius:

- Reconèixer els ocells com a éssers vius propers a nosaltres, amb els que compartim l'espai urbà i que ens aporten beneficis.
- Conèixer quins són els seus trets diferencials, morfològics, fisiològics, etc.
- Identificar les necessitats dels ocells per viure (menjar, aigua, lloc on viure, espais on relacionar-se) i com les aconseguen segons la seva morfologia i el seu comportament.
- Ser conscients dels efectes de l'activitat humana sobre els altres organismes de la ciutat.



Què s'ofereix a les escoles: Activitat guiada per un/a educador/a de descoberta dels ocells que trobem a la nostra ciutat. Mitjançant petites activitats participatives, els infants descobreixen les característiques dels ocells, les seves estratègies per viure en un lloc aparentment desfavorable i la seva vulnerabilitat i riscos.

Durada: 1,5 hores (l'activitat dura aproximadament 1 hora, es contempla mitja hora més per a la preparació de l'activitat i recollida dels materials).

Calendari: Dates a convenir.

Tipus d'activitat: Monitoratge d'1,5h.

Observacions: Els materials que s'utilitzen són propietat de l'Ajuntament i es cediran per al desenvolupament de l'activitat. L'empresa haurà de fer un bon ús del material i mantenir-lo en bones condicions. També hi ha un guió establert. L'activitat es realitza al museu de Ca n'Ortadó o espai similar, una part es realitza dins d'una sala de l'edifici i l'altra part a la zona del jardí.

❖ DESCOBREIX EL JARDÍ DE LES PAPALLONES DEL PARC DEL TURONET

Adreçat a: Educació Primària. Cicle Mitjà (4rt).

Objectius:

- Identificar els diferents ambients del jardí i el tipus d'insectes que atrauen.
- Conèixer els trets distintius dels insectes i en concret de les papallones.
- Conèixer les principals papallones del nostre territori.
- Introducció als conceptes de biodiversitat i bioindicadors.
- Estimular la curiositat per al descobriment d'espècies i per al treball de camp.

Què s'ofereix:

- Una visita acompanyada per un/a monitor/a al jardí de les papallones del parc del Turonet.
- Dossier de treball per a l'alumnat.
- Material de suport pedagògic.

Durada: 1,5 hores

Calendari: D'abril a juny.

Tipus d'activitat: Monitoratge d'1,5h.

Observacions: L'activitat està dissenyada per l'Ajuntament i es disposa d'un guió i d'un dossier de treball per a l'alumnat, així com de material de suport que serà cedit per a



l'execució de l'activitat. L'empresa haurà de fer un bon ús del material i mantenir-lo en bones condicions.

❖ QUÈ ÉS UNA DEIXALLERIA?

Adreçat a: Educació Primària. Cicle Mitjà (3r) i Educació Secundària Obligatòria (Primer i Segon Cicle).

Objectius:

- Conèixer els residus sòlids urbans i la problemàtica que comporten.
- Comprendre la importància de la recuperació i la recollida selectiva per facilitar el reciclatge i preservar el medi.
- Conèixer la composició de les deixalles i els materials que poden ser recuperats.
- Prendre consciència de perquè cal reduir els residus.

Què s'ofereix:

- Una visita acompanyada per un/a monitor/a a la [deixalleria de Cerdanyola](#).
- Dossier de treball per a l'alumnat.
- Material de suport pedagògic.

Durada: 1 hora

Calendari: De dimarts a divendres de 10h a 14h, durant els mesos de febrer, març i abril.

Típus d'activitat: Monitoratge d'1,5h.

Observacions: L'activitat està dissenyada per l'Ajuntament i es disposa d'un guió i d'un dossier de treball per a l'alumnat. No obstant, es recomana l'adaptació de l'activitat per part de l'empresa i l'elaboració d'alguna fitxa de suport pels alumnes.

❖ CONÈIXER LA RIERA DE SANT CUGAT

Adreçat a: Educació Primària. Cicle Mitjà (4rt) i Educació Secundària Obligatòria (Primer i Segon Cicle)

Objectius:

- Descobrir la diversitat de la vegetació i la fauna de la riera i detectar-ne els trets més significatius.
- Aprendre a observar. Descripció del paisatge que ens envolta.
- Afavorir el desenvolupament d'actituds com la curiositat, l'interès i el respecte envers el medi.
- Exercitar l'observació, la descripció i la comparació.



Què s'ofereix:

- Una visita acompanyada per un/a monitor/a a la riera de Sant Cugat.
- Dossier de treball per a l'alumnat.
- Material pedagògic adreçat a l'equip de mestres.

Durada: 3 hores

Calendari: Dates a convenir.

Tipus d'activitat: Monitoratge de 3h.

Observacions: L'activitat està dissenyada per l'Ajuntament i es disposa d'un guió i d'un dossier de treball per a l'alumnat. No obstant, aquesta activitat pot ser adaptada per l'empresa adjudicatària.



ANNEX II. LOT 2: ACTIVITATS D'ENERGIA I PROMOCIÓ DE L'ESTALVI ENERGÈTIC

Aquest bloc inclou actualment les següents activitats que es preveu programar pel curs 2026-27 tot i que es revisen i es poden modificar anualment.

1. El conte del Sol

Adreçat a: Educació Primària. Cicle Inicial (2n).

Objectius:

- Introduir el Sol com a font d'energia que podem captar i utilitzar.
- Introduir algunes de les eines que ens ho permeten.
- Reflexionar sobre la necessitat de prioritzar l'ús d'energies renovables per sobre de les no renovables.

Què s'ofereix: L'activitat es basa en l'explicació d'una història amb el suport d'elements, personatges i estris visuals i mòbils. La història vol introduir als alumnes el concepte d'energia, i de l'existència de fonts d'energia netes que es poden obtenir de l'energia del sol. La sessió inclou activitats experimentals amb plaques fotovoltaïques, aerogeneradors i d'altres eines pedagògiques sobre energies renovables.

Durada: 1,5 hores

Calendari: Dates a convenir.

Tipus d'activitat: Monitoratge d'1,5h.

Observacions: L'empresa haurà de dissenyar l'activitat i elaborar els materials necessaris per a la seva execució. L'Ajuntament podrà cedir algunes joguines solars.

1. Taller de cuines solars

Adreçat a: Educació Primària. Cicle Superior (6è).

Objectius:

- Fomentar l'estalvi d'energia i l'aprofitament dels recursos naturals.
- Conèixer l'ús de l'energia solar.

Què s'ofereix:

El taller consta de dues parts:

- Sessió introductòria sobre l'aprofitament dels recursos renovables.
- Part pràctica on els alumnes podran muntar cuines solars en grups, experimentar amb cuines solars on es cuinaran aliments, etc.



Durada: 2,5 hores aproximadament

Calendari: Dates a convenir.

Tipus d'activitat: Taller de 2,5h.

Observacions: L'empresa haurà de dissenyar l'activitat, elaborar els materials necessaris per a la seva execució i aportar les cuines solars per fer les demostracions. També haurà d'aportar algun tipus de menjar per cuinar a les cuines solars i que els alumnes puguin tastar posteriorment.



ANNEX III . LOT 3: ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PER A PÚBLIC FAMILIAR

Aquest lot inclou aquelles activitats dirigides a un públic familiar que es realitzaran en cap de setmana i festius, la majoria en el marc de la Jugatecambiental però també es poden realitzar fora d'aquest espai.

En el cas de les activitats dirigides de la Jugatecambiental, totes elles han de fer arribar als participants missatges relacionats amb els valors i continguts educatius del parc del Turonet, així com continguts del Programa Metropolità d'Educació per a la Sostenibilitat de l'Àrea Metropolitana de Barcelona.

En general, els eixos transversals a treballar seran els següents:

1. Territori, ecologia i biodiversitat.
2. Energia i canvi climàtic.
3. Mobilitat sostenible.
4. Mitjans de producció i consum sostenible.
5. Residus.
6. Cicle integral de l'aigua.
7. Salut ambiental: soroll, qualitat de l'aire, contaminació per olors, etc.

A més, dites activitats han de:

- Basar-se en la pràctica, l'experimentació i ser de caràcter vivencial.
- Fomentar el pensament crític i la capacitat d'anàlisi i avaluació.
- Basar-se en la quotidianitat, amb l'objectiu de fomentar la transformació de l'entorn proper.
- Basar-se en l'aprenentatge a partir de la creativitat.
- Fomentar un procés d'aprenentatge continuat a partir de recursos complementaris, que comportin un treball previ i posterior, i amb un servei de guia d'aquest aprenentatge.
- Crear ambients lúdics i jocs experimentals per a una millor comprensió dels processos.
- Afavorir el diàleg i l'acció, on els participants també són protagonistes de l'activitat educativa.
- Integrar les TIC.
- Aprofitar sinèrgies amb els programes educatius dels municipis metropolitans.

Així mateix, aquestes característiques també seran d'aplicació a d'altres activitats d'educació ambiental que es puguin realitzar per a un públic familiar fora del marc de la Jugatecambiental.

La tipologia d'activitats podran ser:



- 1. Tallers:** atractius i dinàmics que permetin la fluïdesa del públic, sense haver de romandre llargues estones en l'espai habilitat. Aquests tallers han de reforçar el coneixement dels valors del parc del Turonet i d'altres espais verds de Cerdanyola i del seu entorn, així com tractar temàtiques relacionades amb aspectes de convivència i civisme.
- 2. Jocs:** interactius i dinàmics que permetin la participació en família i que treballin diferents continguts relacionats amb els eixos esmentats.
- 3. Itineraris:** es podran oferir itineraris guiats temàtics i de descoberta dels valors del parc del Turonet i d'altres espais verds de Cerdanyola: botànics, arquitectònics, històrics,...
- 4. Activitats participatives:** propostes per a la participació activa dels ciutadans/es en la millora d'algun espai o àmbit del parc del Turonet i d'altres espais verds de Cerdanyola. Poden consistir en plantacions, construcció o seguiment de caixes niu, censos de biodiversitat...

