

Resolució d'inici i d'aprovació d'un expedient de contractació de subministrament

I. Dades del contracte

Objecte: Subministrament i instal·lació d'un sistema electrònic mesurador d'estructures i carrosseries 3D a l'Institut Pere Martell

Destinació: Institut Pere Martell

Justificació de la necessitat de contractació: La necessitat d'adquirir un sistema electrònic mesurador d'estructures i carrosseries 3D al centre Institut Pere Martell es pot justificar des de diversos punts clau, especialment en relació amb la qualitat de la formació i l'adaptació al sector professional actual:

1. Adequació a la realitat del sector

Actualment, els tallers de reparació de vehicles treballen amb sistemes digitals de mesura 3D que permeten comprovar amb gran precisió l'estat estructural de la carrosseria després d'un accident. No disposar d'aquest equip implica que l'alumnat no es forma amb les tecnologies que trobarà al món laboral, generant un desajust entre formació i pràctica professional.

2. Millora de la qualitat educativa

Un sistema de mesura 3D permet treballar amb dades reals, interpretar desviacions estructurals i aplicar processos de reparació amb criteris tècnics precisos. Això eleva el nivell competencial de l'alumnat tant de Grau Mitjà com de Grau Superior, facilitant un aprenentatge més pràctic, rigorós i alineat amb els estàndards actuals.

3. Desenvolupament de competències digitals

La formació professional requereix cada cop més competències digitals. Aquests sistemes incorporen programari avançat que obliga l'alumnat a interpretar gràfics, dades i diagnòstics digitals, contribuint a la seva capacitació tecnològica.

4. Increment de l'ocupabilitat

L'alumnat que ha treballat amb equips de mesura 3D té un perfil molt més atractiu per a les empreses del sector de l'automoció. Aquesta inversió repercuteix directament en la seva inserció laboral, un dels objectius principals de la formació professional.

5. Compliment dels currículums formatius

Els cicles formatius d'automoció inclouen continguts relacionats amb la verificació i reparació d'estructures. Sense aquest tipus d'equipament, aquests continguts només es poden treballar de manera teòrica o limitada, cosa que dificulta assolir plenament els resultats d'aprenentatge previstos.

6. Igualtat d'oportunitats

Altres centres formatius i instal·lacions privades ja disposen d'aquesta tecnologia. La seva absència pot situar l'alumnat del centre en desavantatge respecte a altres estudiants, afectant la competitivitat i l'equitat educativa.

7. Versatilitat i ús transversal

Aquest sistema no només seria útil per a un mòdul concret, sinó que es podria integrar en diferents assignatures i nivells, maximitzant el retorn de la inversió.

Valor estimat del contracte: 24.500,00 € sense IVA

Pressupost:

Import en euros, IVA exclòs	Import en euros, IVA exclòs	% IVA suportat	Any pressupostari
24.500,00 €	29.645,00 €	21	2026

Procediment i forma d'adjudicació:

Procediment:

Obert ___ Obert simplificat ___ Obert simplificat abreujat

Publicitat:

DOUE ___ Perfil del contractant

Tramitació:

Ordinària Urgent ___

Justificació del procediment escollit:

Obert, d'acord amb els articles 131.2 i 156.1 de l'LCSP.

Obert simplificat, d'acord amb els articles 131.2 i 159 de l'LCSP

Obert simplificat amb la tramitació abreujada de l'article 159.6 de la LCSP, d'acord amb els articles 131.2 i 159 de l'LCSP.

II. Fonament de dret:

Articles 116 i 117.1 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, quant a la necessitat de resolució d'inici i a l'aprovació de l'expedient i la despesa.

III. Resolució:

Atès que hi ha la consignació pressupostària adequada i suficient al pressupost vigent del centre, i d'acord amb les competències que m'atribueix la legislació vigent, resolc:

1. Iniciar i aprovar l'expedient de contractació proposat.
2. Declarar urgent la tramitació de l'expedient: sí ___ no
3. Supeditar a la condició suspensiva d'existència de crèdit adequat i suficient al pressupost implicat: sí ___ no

Signatura del/de el/la director/a del centre