

## **INFORME COMPLEMENTARI PER JUSTIFICAR LA NO DIVISIÓ EN LOTS DEL CONTRACTE DEL SERVEI DE MONITORS/ES PER A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS I LES ESCOLES D'EDUCACIÓ ESPECIAL MUNICIPALS DE TERRASSA**

---

### **Divisió en lots del contracte**

La principal raó per la que s'ha decidit no dividir el contracte en lots és perquè es planteja el contracte com una gestió unificada per a la totalitat del servei de monitoratge de les escoles municipals de Terrassa, tant pel que fa a la prestació del servei com a les condicions econòmiques de les persones contractades. D'altra banda, també es formula com un servei solidari entre els diferents centres educatius, en el qual es col·labora i coopera en la prestació del servei ja que permet la possibilitat de disposar de figures itinerants que puguin prestar el servei a les escoles on siguin necessàries en funció de les necessitats puntuals sobrevingudes o derivades de nou alumnat matriculat tant a les escoles bressol com a les d'educació especial.

La divisió del contracte en lots no permetria la itinerància dels monitor/es entre les diferents escoles, independentment de si són escoles bressols d'educació especial, i en cas de necessitats sobrevingudes en alguna de les escoles no es podria contemplar la possibilitat de redistribuir el personals per adequar la distribució a les noves necessitats i caldria una ampliació de personal amb el consegüent impacte econòmic.

En termes de control, seguiment, avaluació i governança del servei, el fet de comptar amb una única empresa contractista permetrà garantir que es dona el servei amb els mateixos estàndards de qualitat per a tots els infants i joves escolaritzats en les escoles municipals de la ciutat i, alhora, agilitzar la interlocució i el funcionament dels dispositius de seguiment per part del Servei d'Educació de l'ajuntament.

L'àmbit constituït pel personal de monitoratge d'aquests centres reporta un elevat percentatge d'absentisme, l'actual empresa adjudicatària del servei indica que s'està produint fins un 9%, i això implica un alt nombre d'interlocucions amb l'empresa adjudicatària. El fet de tenir un únic interlocutor facilita el seguiment i el control del servei i permet que aquest sigui més eficient tant en l'àmbit de la prestació com en l'operatiu i de gestió.

Isabel Fernández Lázaro  
Directora del Servei d'Educació