



PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PARTICULARS QUE HAN DE REGIR EN L'EXPEDIENT DE CONTRACTACIÓ D'UN SERVEI PER AL DESENVOLUPAMENT DE CURSOS DE FORMACIÓ DE FORMADORS/ORES I DE PSICÒLEGS-FORMADORS/ORES DELS CURSOS DE SENSIBILITZACIÓ I REEDUCACIÓ VIÀRIA. Expedient SCT-2026-84

1. Objecte

L'objecte del contracte és un servei per al desenvolupament de cursos de formació de formadors/ores i de psicòlegs-formadors/ores dels cursos de sensibilització i reeducació viària.

2. Divisió en lots

a) L'expedient s'estructura en dos lots:

Lot 1: Cursos de formació de formadors/ores dels cursos de sensibilització i reeducació viària.

Lot 2: Cursos de formació de psicòlegs formadors/ores dels cursos de sensibilització i reeducació viària.

b) Nombre de cursos per lot:

Per a cadascun dels lots, s'ha estimat la següent activitat anual:

Lot 1: Dos cursos de formació de formadors/ores dels cursos de sensibilització i reeducació viària.

Lot 2: Dos cursos de formació de psicòlegs formadors/ores dels cursos de sensibilització i reeducació viària.

No s'estableix limitació per concursar als dos lots; els licitadors/ores es poden presentar a tots dos o només a un, sempre que tinguin la capacitat d'aportar els recursos humans i materials necessaris per al desenvolupament d'un curs de cada lot si aquests s'han de fer de forma simultània.

3. Definició de les característiques tècniques del servei

El servei consistirà en el desplegament de la formació, amb totes les accions que implica una actuació formativa, i l'avaluació dels participants de les dues modalitats de curs:

- Cursos per a l'obtenció del Certificat d'aptitud de formador/a dels cursos de sensibilització i reeducació viària, que corresponen al Lot 1.

- Cursos per a l'obtenció del Certificat d'aptitud de psicòleg-formador/a dels cursos de sensibilització i reeducació viària, que corresponen al Lot 2.

La formació s'ha de basar en el programa SIMS de sensibilització d'infractors per a una mobilitat segura.





Per iniciar un curs es requerirà un mínim de 12 alumnes i un màxim de 18. Cas que ho consideri necessari, l'SCT pot aprovar fer la formació amb un nombre inferior o superior de participants, sempre i quan això no repercuteixi en la qualitat de la formació. La variació en el nombre de participants no repercutirà en el cost dels cursos.

A continuació es descriu cada modalitat de curs:

3.1 Descripció dels cursos corresponents al Lot 1:

El curs per a l'obtenció del **Certificat d'aptitud de formador/a** dels cursos de sensibilització i reeducació viària té una durada de 80 hores, que han de ser presencials. D'aquestes 80 hores, almenys 40 hores s'han d'impartir en codocència.

Els objectius i contingut dels cursos han de ser els següents:

OBJECTIUS

Preparar als/les formadors/es perquè:

- Coneguin tots els continguts del curs de sensibilització i reeducació viària.
- Apliquin el *curs de sensibilització d'infractors per a la mobilitat segura* (SIMS) de manera teòrica i pràctica.
- Facin el seguiment dels alumnes durant el procés formatiu i amb el dossier d'avaluació final i intervinguin en els aspectes que cal millorar.
- Assessorin els/les conductors/ores que han de recuperar el permís o llicència de conduir en col·laboració amb els/les psicòlegs-formadors/ores per superar les proves de control de coneixements i enfortir els compromisos de seguretat.

CONTINGUTS DEL CURS

a) Presentació i exigències del programa:

El context del permís per punts.

Tipologia i estructura dels cursos.

Objectius.

Competències bàsiques dels/de les formadors/es per aplicar els cursos.

Funcions del/de la formador/a, del/de la psicòleg-formador/a i de les víctimes.

b) Principals qüestions teòriques:

Els fonaments de la conducció segura.

El model de canvi d'actituds. Protocol del/de la formador/a segons les fases del model de canvi d'actituds.

Fases del Curs de sensibilització i reeducació viària segons el model de canvi d'actituds. Aplicació.





Fase I: L'avaluació d'entrada. QAR-C.

Fase II: Millora de la informació.

Fase III: Avaluació i millora dels hàbits i costums.

Fase IV: Avaluació i millora de les emocions i valors.

Fase V: Avaluació final.

- c) Pràctiques d'aula: Simulacions grupals i individuals.
- d) Programa individualitzat del risc de cada conductor/a-infractor/a:

Preparació de l'itinerari formatiu individual per a la prova teòrica.

Dinàmica de millora del compromís.

AL FINALITZAR EL PROGRAMA CADA PARTICIPANT HAURÀ D'HAVER:

- Demostrat el coneixement i capacitat d'aplicar les 5 fases del programa.
- Observat demostracions d'experts de cada una de les 5 fases del programa per separat i conjuntament.
- Participat com a formador/a, usuari/ària i com a observador/a en les demostracions.
- Participat en la valoració de totes les simulacions del seu grup i en la seva pròpia, des de diferent perspectiva.

3.2 Descripció dels cursos corresponents al Lot 2:

El curs per a l'obtenció del **Certificat d'aptitud de psicòleg-formador/a** dels cursos de sensibilització i reeducació viària té una durada de 20 hores que han de ser presencials. D'aquestes 20 hores, almenys 15 hores s'han d'impartir en codocència.

Els objectius i contingut dels cursos han de ser els següents:

OBJECTIUS

Preparar els psicòlegs-formadors/ores perquè:

- Coneguin els objectius i estructura del curs de sensibilització i reeducació viària.
- Dominin les estratègies d'intervenció i avaluació per col·laborar amb el/la formador/a desenvolupant dinàmiques de grup, per millorar els compromisos de seguretat viària dels/de les participants dels cursos de sensibilització i reeducació viària.

CONTINGUTS DEL CURS

- a) Presentació del programa i principals qüestions teòriques:

El context del permís per punts.

Tipologia i estructura dels cursos.





Objectius dels cursos.

Competències bàsiques dels/de les psicòlegs-formadors/es per desenvolupar la seva tasca dins els cursos.

La doble funció dels/de les psicòlegs-formadors/es:

Detecció de problemes que requereixen d'una intervenció diferent a la purament formativa.

Revisió i aprofundiment en els compromisos de seguretat i avaluació dels/de les participants.

El model de canvi d'actituds. Fases:

Fase I: L'avaluació d'entrada. QAR-C.

Fase II: Millora de la informació.

Fase III: Avaluació i millora dels hàbits i costums.

Fase IV: Avaluació i millora de les emocions i valors.

Fase V: Avaluació final.

Protocol del/de la psicòleg-formador/a segons les fases del model de canvi d'actituds.

- b) Pràctiques d'aula: Simulacions d'integració i millora dels compromisos, avaluació i seguiment dels resultats dels usuaris del curs.
- c) Avaluació final conjunta amb el/la formador/a i valoració i assessorament si s'escau dels/de les alumnes que no han assolit els objectius del curs.

AL FINALITZAR EL PROGRAMA CADA PARTICIPANT HAURÀ D'HAVER:

- Demostrat el coneixement del programa de canvi d'actituds i de les 5 fases en què s'estructura.
- Participat en dinàmiques de grups adoptant diferents rols.
- Participat en la valoració de les simulacions del seu grup i en la seva pròpia.

Els/Les licitadors/es podran sol·licitar el manual del formador del programa SIMS enviant un correu a l'adreça següent: contractacio.sct@gencat.cat

3.3 Altres característiques del servei: metodologia, calendari i horari marc dels cursos, idioma.

3.3.1 Metodologia

Per a tots dos lots, la metodologia inclourà: la presentació de continguts, demostracions, dinàmiques de grup i, fonamentalment, les simulacions i pràctiques revisades tant en grup com individuals.

S'inclourà una avaluació participativa i l'assessorament individualitzat a l'alumnat.





En qualsevol cas, s'ha de tenir en compte la metodologia i avaluació reflectides en el programa SIMS que es pot sol·licitar enviant un correu a l'adreça següent:

contractacio.sct@gencat.cat

3.3.2 Calendari i horari marc dels cursos

Els cursos es desenvoluparan en les dates que l'SCT estableixi. Aquestes dates es comunicaran a l'adjudicatari un mes abans de la realització de cada curs. L'SCT confirmarà la realització del curs a l'adjudicatari 7 dies naturals abans de l'inici de cada curs, cas que hi hagi les inscripcions requerides per portar-lo a terme.

Els horaris preferents per fer la formació són el divendres de 16:00 h a 21:00 h i dissabtes de 9:00 h a 14:00 h (dos dies consecutius).

A criteri de l'SCT es podran acordar horaris diferents que facilitin la participació de l'alumnat.

3.3.3 Idioma

Els cursos s'impartiran en català. Així mateix, els dossiers i la resta de material per a l'alumne que elabori el licitador s'haurà de presentar almenys en català.

4. Mitjans mínims exigits

4.1 Material didàctic

El/La licitador/a haurà de facilitar gratuïtament el material detallat en aquests apartats als/a les participants als cursos.

En concret ha de lliurar-se:

- Guia del professorat i Dossiers de l'alumne del Programa de Sensibilització d'Infractors per una Mobilitat Segura (SIMS).
- Dossier d'activitats i materials elaborats per l'equip docent pel desenvolupament de les sessions formatives (actualitzat pel licitador conforme als canvis normatius que es puguin produir).

4.2 Locals i recursos

El/La licitador/a haurà d'aportar almenys dues aules per al seu ús simultani. Les aules han de disposar d'un espai mínim d'un metre i mig útil per alumne/a i han de ser pròximes (amb una distància màxima de 15 metres entre sí). Les aules, que es descriuen a continuació, han de ser climatitzades i tenir una il·luminació adequada i poder disposar de ventilació natural.

Es requereix dues aules d'almenys 30 m² cadascuna que disposin de mobiliari que garanteixi la realització de dinàmiques grupals, de manera que permeti flexibilitat en la col·locació dels alumnes a l'aula, inclosa la seva distribució en "U". Aquestes aules





han d'estar disponibles per al seu ús simultani en cadascun dels cursos per quan sigui necessari el desdoblament del grup.

Cada aula ha de disposar d'un ordinador, amb connexió a internet, i projector o pantalla que sigui perfectament visibles des de qualsevol punt i a qualsevol distància dintre de l'aula. L'ordinador ha de permetre la utilització de l'Office, i la projecció d'audiovisuals.

A més cada aula ha de tenir pissarra i/o paperògraf.

Els locals hauran de tenir un espai per a l'accés i/o recepció i una zona de descans disponible per als participants als cursos (la mateixa zona pot complir la funció de recepció i de descans). A més han de disposar de lavabos en nombre adequat a la capacitat del centre. Els locals hauran de complir les normes legalment establertes sobre accessibilitat universal d'acord la Llei 13/2014, del 30 d'octubre, d'accessibilitat i resta de normativa al respecte. Així mateix han de reunir les condicions d'higiene i seguretat necessàries.

Els locals i instal·lacions podran ser propietat o no de l'adjudicatari/ària. Si no fossin propietat de l'adjudicatari/ària, aquest/a haurà d'acreditat documentalment a la fase prèvia de l'adjudicació que ha concertat amb organisme, persona o entitat que en disposi la utilització dels locals i instal·lacions precises per prestar el servei objecte d'aquest contracte.

4.3 Personal. Recursos humans

Lot 1. Cursos per a formadors/ores dels cursos de sensibilització i reeducació viària:

Els cursos corresponents al Lot 1 han de comptar amb un equip mínim de 2 formadors/ores. En un curs hi han d'intervenir almenys dos formadors diferents. Sempre hi ha d'haver un professional que compleixi els requeriments que s'estableixen en aquest subapartat, en el punt A o el B. A més, hi ha d'haver un altre que actuï com a codocent, que ha de fer almenys 40 hores. La figura del codocent es fa necessària degut a la complexitat dels cursos pel que fa a la seva organització i supervisió de les dinàmiques de grup i de les simulacions grupals i individuals que s'han de dur a terme a l'aula.

El formador principal ha de complir almenys un dels següents requeriments:

- A. Personal llicenciat/graduat en psicologia o pedagogia amb una experiència mínima de 50 hores com a formador/a del curs per a l'obtenció del Certificat d'aptitud de formador/a viari/viària dels cursos de sensibilització i reeducació viària.
- B. Personal diplomad/llicenciat/graduat universitari amb el Certificat d'aptitud de formador/a viari/viària dels cursos de sensibilització i reeducació viària i una experiència mínima de 180 hores com a formador/a dels cursos de sensibilització i reeducació viària o un mínim de 50 hores com a formador/a





del curs per a l'obtenció del Certificat d'aptitud de formador/a viari/viària dels cursos de sensibilització i reeducació viària.

Pel que fa a la figura del codocent s'admetran formadors que tenen la titulació esmentada en els apartats A o B (licenciat/graduat en psicologia o pedagogia o bé diplomad/licenciat/graduat universitari amb el Certificat d'aptitud de formador/a viari/viària dels cursos de sensibilització i reeducació viària) encara que no compleixin els requeriments d'experiència anteriorment esmentats.

Lot 2. Cursos per a psicòlegs-formadors/ores dels cursos de sensibilització i reeducació viària:

Els cursos corresponents al Lot 2 han de comptar amb un equip mínim de 2 formadors/es. En un curs hi han d'intervenir almenys dos formadors diferents. Sempre hi ha d'haver un professional que compleixi els requeriments que s'estableixen en aquest subapartat, en el punt A o el B. A més, hi ha d'haver un altre que actuï com a codocent, que ha de fer almenys 15 hores. La figura del codocent es fa necessària degut a la complexitat dels cursos pel que fa a la seva organització i supervisió de les dinàmiques de grup i de les simulacions grupals i individuals que s'han de dur a terme a l'aula.

El formador principal ha de complir almenys un dels següents requeriments:

- A. Personal llicenciat/graduat en psicologia o pedagogia amb una experiència mínima de 50 hores com a formador/a del curs per a l'obtenció del Certificat d'aptitud de formador/a viari/viària dels cursos de sensibilització i reeducació viària i/o dels cursos de psicòleg-formador dels cursos de sensibilització i reeducació viària.
- B. Personal llicenciat/graduat en psicologia amb el Certificat d'aptitud de psicòleg-formador/a dels cursos de sensibilització i reeducació viària i una experiència mínima de 30 cursos de sensibilització i reeducació viària com a psicòleg-formador/a.

Pel que fa a la figura del codocent s'admetrà formadors que tenen la titulació esmentada en els apartats A o B (licenciat/graduat en psicologia o pedagogia o bé llicenciat/graduat en psicologia amb el Certificat d'aptitud de psicòleg-formador/a dels cursos de sensibilització i reeducació viària) encara que no compleixin els requeriments d'experiència anteriorment esmentats.

5. Obligacions dels adjudicataris



L'adjudicatari és el responsable d'organitzar, coordinar i desenvolupar els cursos de formació per a l'obtenció del Certificat d'aptitud de formadors/es i de psicòlegs-formadors/es dels cursos de sensibilització i reeducació viària. Així doncs, té les obligacions següents:





- a) Fer la formació d'acord amb el calendari establert amb l'SCT.
- b) Proporcionar els ensenyaments precisos als/a les alumnes. Aquests ensenyaments s'hauran de desenvolupar d'acord amb les directrius establertes en aquest plec.
- c) Aportar els elements materials i tècnics amb els requeriments establerts al plec de condicions tècniques.
- d) Aportar els elements personals necessaris per fer la formació.
- e) Vetllar pel respecte a les disposicions de la Llei orgànica de protecció de dades personals i garantia de drets digitals (LOPDGDD) i la resta de normativa sobre protecció de dades.
- f) Ajustar-se al programa formatiu proposat per l'adjudicatari/ària i que l'SCT haurà d'aprovar.
- g) Informar de qualsevol canvi en els mitjans humans i materials.
- h) Complir les hores de codocència presentades a la seva oferta.
- i) Garantir el desenvolupament correcte del procés d'ensenyament-aprenentatge per assolir els objectius establerts en aquest plec.
- j) Actualitzar els continguts de la formació en cas que es produeixin canvis normatius.
- k) Desenvolupar la formació en català.
- l) Proporcionar a l'alumnat, fent-se càrrec de la despesa, els materials didàctics indicats a l'apartat 4.1 d'aquest plec.
- m) Avaluar l'alumnat i proporcionar a l'SCT els resultats de les avaluacions signats digitalment en un termini màxim de 5 dies hàbils des de la finalització del curs. El lliurament dels resultats de les avaluacions es farà per correu electrònic.
- n) Tenir un tracte correcte i no discriminatori envers els alumnes

Maria Farners de Cruz i Puig
 Cap de servei de Processos Formatius de Mobilitat Segura

	Doc. original signat per: Maria Farners de Cruz Puig 25/02/2026	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 15/04/2029	Data creació còpia: 15/04/2026 08:16:08
		Original electrònic / Còpia electrònica autèntica	
		CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	
			
		0E9ZG2NVRPA8CT1K09QEZTBGONH016S	Pàgina 8 de 8