



VALORACIÓ DE LES PROPOSTES TÈCNIQUES PRESENTADES PER A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE CASAL D'ESTIU 2026 PER A INFANTS I PER A JOVES A SANTA MARGARIDA I ELS MONJOS

EXP: 422/2026

VALORACIÓ DEL SOBRE B. DOCUMENTACIÓ TÈCNICA

D'acord amb el què estableix la clàusula 1.11) del Plec de Clàusules Administratives Particulars, i el Plec de Clàusules Tècniques per les quals es regeix el present procediment Obert per a la contractació del servei de casal d'estiu municipal 2026 al municipi de Santa Margarida i els Monjos, la Mesa de Contractació ha enviat a valoració tècnica la documentació que conté el sobre B amb la finalitat que siguin valorades les propostes tècniques presentades seguint els criteris del judici de valor determinats en el Plec, verificant el compliment de les especificacions tècniques i avaluant les propostes presentades. Per consegüent, emeto el següent INFORME a la Mesa de Contractació, als efectes oportuns.

Divisió en lots de l'objecte de la contractació

Els lots en que es divideix el present contracte són els següents:

- **Lot núm. 1.-** Servei de casal d'estiu 2026 per a infants (de I3 a 6è primària).
- **Lot núm. 2.-** Servei de casal d'estiu 2026 per a joves (de 1r ESO a 1r batxillerat).

Els licitadors presentats a la licitació per al **Lot 1 – Servei de casal d'estiu 2026 per a infants (de I3 a 6è primària)** són per ordre de registre d'entrada els següents:

Licitadors presentats	Data d'entrada	Hora d'entrada	Registre d'entrada
• <u>Lot núm. 1.-</u> Servei de casal d'estiu 2026 per a infants (de I3 a 6è primària).			
DIVERSPORT, SL	17/02/2026	00:10:00	2026-E-RC-927
CONSELL ESPORTIU ALT PENEDÈS	17/02/2026	16:01:00	2026-E-RC-956
NASCOR FORMACIÓ SL	19/02/2026	14:04:00	2026-E-RC-981
PONREC	19/02/2026	17:24:00	2026-E-RC-983
FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	19/02/2026	19:02:08	E/000012-2026
MESKELLEURE, SCP	19/02/2026	19:31:00	2026-E-RC-985





Els licitadors presentats a la licitació per al **Lot 2 – Servei de casal d'estiu 2026 per a joves (de 1r ESO a 1r Batxillerat)** són per ordre de registre d'entrada els següents:

Licitadors presentats	Data d'entrada	Hora d'entrada	Registre d'entrada
• Lot núm. 2.- Servei de casal d'estiu 2026 per a joves (de 1r ESO a 1r batxillerat).			
CONSELL ESPORTIU ALT PENEDE'S	17/02/2026	16:01:00	2026-E-RC-956

D'acord amb el que disposa la clàusula 1.11 dels Plecs de Clàusules Administratives Particulars en relació als criteris d'adjudicació i valoració de les ofertes, la present valoració tècnica comprèn la valoració de la qualitat de la proposta tècnica i la seva adequació al servei objecte de la contractació per a cadascun dels lots de la licitació.

De conformitat amb els Plecs Administratius i tècnics que regeixen la present licitació, es realitza la valoració tècnica dels **Criteris d'adjudicació** següents:

Lot núm. 1.- Servei de casal d'estiu 2026 per a infants (de l3 a 6è primària).

Criteris que depenen d'un judici de valor
(40%)

..... 40 punts

La valoració de l'oferta tècnica estarà composta pels criteris següents que es valoraran en la documentació recollida en el sobre B, a través d'una memòria explicativa del servei.

Criteris valorables	Aspectes a tenir en compte en l'avaluació	Puntuació màxima	Compliment total	Compliment parcial	No compliment
Presentació i ideari del projecte del servei de lleure d'estiu.	Claredat i ordre del document, coherència amb els valors del servei de lleure municipal, adequació a l'edat dels infants, coherència entre ideari i activitats.	1 punt	Presentació molt clara, ordenada i coherent amb els valors educatius i municipals. (1 punt)	Presentació adequada però amb mancances de coherència o concreció. (0,5 punts)	Presentació confusa, desordenada o sense coherència amb els valors del servei. (0 punts)
Finalitat objectius	Definició d'objectius	1 punt	Objectius clars, coherents,	Objectius definits però poc específics o	Objectius absents,





generals i específics del servei de lleure d'estiu.	generals i específics, coherència amb les necessitats dels infants, alineació amb els objectius educatius municipals		diferenciats i orientats al desenvolupament integral. (1 punt)	sense connexió amb els objectius municipals. (0,5 punts)	incoherents o contradictoris. (0 punts)
Metodologia i seguiment de l'acció educativa	Descripció de la metodologia, instruments de seguiment i avaluació pedagògica.	2 punts	Metodologia activa, inclusiva, amb instruments de seguiment i d'avaluació clars. (2 punts)	Metodologia adequada però poc detallada o amb seguiment insuficient. (1 punt)	Metodologia poc clara o sense seguiment previst. (0 punts)
Programació setmanal detallada de les activitats i de les sortides fora del municipi de cada grup.	Diversitat d'activitats; coherència amb objectius i grups d'edat; planificació temporal i organització de sortides.	2 punts	Programació clara, variada, equilibrada i adaptada a cada grup d'edat; totes les sortides planificades. (2 punts)	Programació parcial o amb poca varietat; algunes sortides sense definir. (1 punt)	Programació absent o incoherent amb els objectius del casal. (0 punts)
Activitats setmanals obligatòries, mínim un cop a la setmana (piscina i sortida a l'entorn)	Presència i planificació d'aquestes activitats; objectius educatius i adequació per edats.	1 punt	Inclou piscina i sortida a l'entorn amb objectius i adequació per les edats. (1 punt)	Inclou només una activitat o amb informació incompleta. (0,5 punts)	No inclou les activitats i/o no estan justificades. (0 punts)
Incloure 1 sortida relacionada amb el medi ambient i el món animal (grup XS, S)	Relació amb l'educació ambiental; adequació a l'edat; planificació i valor educatiu.	3 punts	Activitat ben planificada i pedagògicament adequada. (3 punts)	Activitat proposada però poc desenvolupada. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 sortida a un parc d'atraccions (grup M)	Adequació al grup; seguretat, logística i objectius educatius associats.	3 punts	Sortida coherent, segura i amb objectius clars. (3 punts)	Sortida proposada però amb mancances organitzatives. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 bicicleta per l'entorn (grup M)	Planificació del recorregut; seguretat i valor educatiu de la descoberta de l'entorn.	1 punt	Activitat planificada amb recorregut segur i objectius clars. (1 punt)	Activitat planificada però poc detallada. (0,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 sortida a un parc aquàtic o d'esports d'aventura (grups L)	Coherència amb edats; tipus d'activitat (parc aquàtic, rocòdrom, parc d'aventura...); seguretat i objectius de superació i treball en equip. La sortida no ha de promoure la competitivitat.	3 punts	Activitat adequada, segura i amb objectius educatius. (3 punts)	Activitat planificada però poc detallada. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 nit de vetlla a l'escola (grup)	Planificació i organització, objectius i valor	3 punts	Nit de vetlla ben planificada, organitzada i segura.	Proposta parcial o amb mancances organitzatives.	No es proposa o no és viable. (0 punts)





L)	educatiu.		(3 punts)	(1,5 punts)	
Organització del casal i de l'equip de dirigents.	Organigrama i rols; nombre de monitors i titulacions; coordinació interna.	2 punts	Organització clara i adequada al volum d'infants. (2 punts)	Definició parcial o amb rols poc clars. (1 punt)	No s'especifica l'equip. (0 punts)
Tractament de la diversitat.	Mesures d'inclusió (discapacitat, diversitat funcional, cultural o de gènere); adaptacions específiques en les activitats i sortides.	4 punts	Mesures d'inclusió detallades i aplicables. (4 punts)	Tractament general però poc concret. (2 punts)	No es contempla la diversitat. (0 punts)
Recursos utilitzats per portar a terme l'acció educativa.	Recursos materials i humans; sostenibilitat; adequació als objectius i edats.	4 punts	Detalla els recursos i són suficients, variats i sostenibles. (4 punts)	Recursos mínims o poc detallats. (2 punts)	Inexistents o inadequats. (0 punts)
Sistema i estratègies d'avaluació del projecte - Avaluació Interna (dirigents i infants) - Avaluació externa (famílies i Ajuntament)	Instruments (qüestionaris, reunions, informes); implicació d'infants, monitors, famílies i Ajuntament; temporalització.	4 punts	Sistema d'avaluació complet, participatiu i ben estructurat. (4 punts)	Sistema d'avaluació previst però poc concret. O presentació de només un sistema d'avaluació (intern o extern). (2 punts)	No s'inclou sistema d'avaluació. (0 punts)
Propostes innovadores o de millora.	Elements nous (metodologies, activitats, eines digitals, sostenibilitat, implicació comunitària).	3 punts	Propostes originals, viables i amb valor afegit educatiu. (3 punts)	Algunes idees noves però poc definides. (1,5 punts)	No hi ha propostes innovadores. (0 punts)

En tot cas, l'Ajuntament de Santa Margarida i els Monjos es reserva la facultat d'adjudicar el contracte a qui reuneixi, al seu entendre, les condicions més avantatjoses en relació qualitat-preu d'acord amb els criteris assenyalats o a declarar-lo desert en els termes d'allò que disposa l'article 150.3 LCSP.

Lot núm. 2.- Servei de casal d'estiu 2026 per a joves (1r ESO a 1r batxillerat).





Criteris que depenen d'un judici de valor (40 %)
40 punts

La valoració de l'oferta tècnica estarà composta pels criteris següents que es valoraran en la documentació recollida en el sobre B, a través d'una memòria explicativa del servei.

Criteris valorables	Aspectes a tenir en compte en l'avaluació	Puntuació màxima	Compliment total	Compliment parcial	No compliment
Presentació i ideari del projecte del servei de lleure d'estiu.	Claredat i ordre del document, coherència amb els valors del servei de lleure municipal, adequació a l'edat dels infants, coherència entre ideari i activitats.	1 punt	Presentació molt clara, ordenada i coherent amb els valors educatius i municipals. (1 punt)	Presentació adequada però amb mancances de coherència o concreció. (0,5 punts)	Presentació confusa, desordenada o sense coherència amb els valors del servei. (0 punts)
Finalitat i objectius generals i específics del servei de lleure d'estiu.	Definició d'objectius generals i específics, coherència amb les necessitats dels infants, alineació amb els objectius educatius municipals	2 punt	Objectius clars, coherents, diferenciats i orientats al desenvolupament integral. (2 punts)	Objectius definits però poc específics o sense connexió amb els objectius municipals. (1 punt)	Objectius absents, incoherents o contradictoris. (0 punts)
Metodologia i seguiment de l'acció educativa	Descripció de la metodologia, instruments de seguiment i avaluació pedagògica.	2 punts	Metodologia activa, inclusiva, amb instruments de seguiment i d'avaluació clars. (2 punts)	Metodologia adequada però poc detallada o amb seguiment insuficient. (1 punt)	Metodologia poc clara o sense seguiment previst. (0 punts)
Programació setmanal detallada de les activitats i de les sortides fora del municipi.	Diversitat d'activitats; coherència amb objectius i grups d'edat; planificació temporal i organització de sortides.	5 punts	Programació clara, variada, equilibrada i adaptada a cada grup d'edat; totes les sortides planificades. (5 punts)	Programació parcial o amb poca varietat; algunes sortides sense definir. (2,5 punts)	Programació absent o incoherent amb els objectius del casal. (0 punts)
3 sortides mínim on es realitzin activitats de lleure i oci, cultural, esportiu, per exemple: paintball, esports d'aventura, escalada, parc aquàtic, parc d'atraccions o temàtic, etc...)	Es valorarà: – Que es programin mínim 3 sortides variades al llarg del casal. – La coherència educativa i adequació per edats. – La seguretat i logística de les activitats. – Que promoguin valors com la cooperació, el respecte, la superació i el gaudi compartit.	20 punts	El projecte inclou 3 o més sortides variades (ex: una cultural, una esportiva i una de lleure). Les activitats estan ben descrites, planificades i justificades pedagògicament. Es detallen mesures de seguretat, transport i adequació per edats. (20 punts)	El projecte inclou 1 o 2 sortides, o bé 3 però poc variades. La justificació pedagògica o la planificació és parcial o poc detallada. Es percep interès educatiu però amb mancances logístiques o metodològiques. (10 punts)	No es preveuen sortides d'aquest tipus, o bé les propostes són inadequades. (0 punts)
Organització del casal i de l'equip de dirigents.	Organigrama i rols; nombre de monitors i titulacions; coordinació interna.	1 punts	Organització clara i adequada al volum d'infants. (1 punt)	Definició parcial o amb rols poc clars. (0,5 punts)	No s'especifica l'equip. (0 punts)
Tractament de la diversitat.	Mesures d'inclusió (discapacitat, diversitat funcional, cultural o de gènere);	2 punts	Mesures d'inclusió detallades i aplicables. (2 punts)	Tractament general però poc concret. (1 punt)	No es contempla la diversitat. (0 punts)





	adaptacions específiques en les activitats i sortides.				
Recursos utilitzats per portar a terme l'acció educativa.	Recursos materials i humans; sostenibilitat; adequació als objectius i edats.	2 punts	Detalla els recursos i són suficients, variats i sostenibles. (2 punts)	Recursos mínims o poc detallats. (1 punt)	Inexistents o inadequats. (0 punts)
Sistema i estratègies d'avaluació del projecte - Avaluació Interna (dirigents i infants) - Avaluació externa (famílies i Ajuntament)	Instruments (qüestionaris, reunions, informes); implicació d'infants, monitors, famílies i Ajuntament; temporalització.	3 punts	Sistema d'avaluació complet, participatiu i ben estructurat. (3 punts)	Sistema d'avaluació previst però poc concret. O presentació de només un sistema d'avaluació (intern o extern). (1,5 punts)	No s'inclou sistema d'avaluació. (0 punts)
Propostes innovadores o de millora.	Elements nous (metodologies, activitats, eines digitals, sostenibilitat, implicació comunitària).	2 punts	Propostes originals, viables i amb valor afegit educatiu. (2 punts)	Algunes idees noves però poc definides. (2 punts)	No hi ha propostes innovadores. (0 punts)

En tot cas, l'Ajuntament de Santa Margarida i els Monjos es reserva la facultat d'adjudicar el contracte a qui reuneixi, al seu entendre, les condicions més avantatjoses en relació qualitat-preu d'acord amb els criteris assenyalats o a declarar-lo desert en els termes d'allò que disposa l'article 150.3 LCSP.

Valoració de les ofertes tècniques presentades al lot 1.- Per a la contractació del servei de casal d'estiu 2026 per a infants a Santa Margarida i els Monjos

Empresa licitadora: DIVERSPORT, SL

Criteris	Aspectes a tenir	Puntua	Compliment total	Compliment parcial	No compliment
----------	------------------	--------	------------------	--------------------	---------------

Ajuntament de Santa Margarida i els Monjos
Av. Catalunya, 74 - 08730 Santa Margarida i els Monjos
Tel. 93 898 02 11
www.santamargaridaielsmonjos.cat
info@smmonjos.cat





valorables	en compte en l'avaluació	ció màxim a			
Presentació i ideari del projecte del servei de lleure d'estiu.	Claredat i ordre del document, coherència amb els valors del servei de lleure municipal, adequació a l'edat dels infants, coherència entre ideari i activitats.	1 punt	Presentació molt clara, ordenada i coherent amb els valors educatius i municipals. (1 punt)	Presentació adequada però amb mancances de coherència o concreció. (0,5 punts)	Presentació confusa, desordenada o sense coherència amb els valors del servei. (0 punts)
Finalitat i objectius generals i específics del servei de lleure d'estiu.	Definició d'objectius generals i específics, coherència amb les necessitats dels infants, alineació amb els objectius educatius municipals	1 punt	Objectius clars, coherents, diferenciats i orientats al desenvolupament integral. (1 punt)	Objectius definits però poc específics o sense connexió amb els objectius municipals. (0,5 punts)	Objectius absents, incoherents o contradictoris. (0 punts)
Metodologia i seguiment de l'acció educativa	Descripció de la metodologia, instruments de seguiment i avaluació pedagògica.	2 punts	Metodologia activa, inclusiva, amb instruments de seguiment i d'avaluació clars. (2 punts)	Metodologia adequada però poc detallada o amb seguiment insuficient. (1 punt)	Metodologia poc clara o sense seguiment previst. (0 punts)
Programació setmanal detallada de les activitats i de les sortides fora del municipi de cada grup.	Diversitat d'activitats; coherència amb objectius i grups d'edat; planificació temporal i organització de sortides.	2 punts	Programació clara, variada, equilibrada i adaptada a cada grup d'edat; totes les sortides planificades. (2 punts)	Programació parcial o amb poca varietat; algunes sortides sense definir. (1 punt)	Programació absent o incoherent amb els objectius del casal. (0 punts)
Activitats setmanals obligatòries, mínim un cop a la setmana (piscina i sortida a l'entorn)	Presència i planificació d'aquestes activitats; objectius educatius i adequació per edats.	1 punt	Inclou piscina i sortida a l'entorn amb objectius i adequació per les edats. (1 punt)	Inclou només una activitat o amb informació incompleta. (0,5 punts)	No inclou les activitats i/o no estan justificades. (0 punts)
Incloure sortida relacionada amb el medi ambient i el món animal (grup XS, S)	Relació amb l'educació ambiental; adequació a l'edat; planificació i valor educatiu.	3 punts	Activitat ben planificada i pedagògicament adequada. (3 punts)	Activitat proposada però poc desenvolupada. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure sortida a un parc d'atraccions (grup M)	Adequació al grup; seguretat, logística i objectius educatius associats.	3 punts	Sortida coherent, segura i amb objectius clars. (3 punts)	Sortida proposada però amb mancances organitzatives. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure bicicleta per l'entorn (grup M)	Planificació del recorregut; seguretat i valor educatiu de la descoberta de l'entorn.	1 punt	Activitat planificada amb recorregut segur i objectius clars. (1 punt)	Activitat planificada però poc detallada. (0,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure	Coherència amb	3 punts	Activitat adequada,	Activitat planificada	No s'inclou o no





sortida a un parc aquàtic o d'esports d'aventura (grups L)	edats; tipus d'activitat (parc aquàtic, rocòdrom, parc d'aventura...); seguretat i objectius de superació i treball en equip. La sortida no ha de promoure la competitivitat.		segura i amb objectius educatius. (3 punts)	però poc detallada. (1,5 punts)	és adequada. (0 punts)
Incloure 1 nit de vetlla a l'escola (grup L)	Planificació i organització, objectius i valor educatiu.	3 punts	Nit de vetlla ben planificada, organitzada i segura. (3 punts)	Proposta parcial o amb mancances organitzatives. (1,5 punts)	No es proposa o no és viable. (0 punts)
Organització del casal i de l'equip de dirigents.	Organigrama i rols; nombre de monitors i titulacions; coordinació interna.	2 punts	Organització clara i adequada al volum d'infants. (2 punts)	Definició parcial o amb rols poc clars. (1 punt)	No s'especifica l'equip. (0 punts)
Tractament de la diversitat.	Mesures d'inclusió (discapacitat, diversitat funcional, cultural o de gènere); adaptacions específiques en les activitats i sortides.	4 punts	Mesures d'inclusió detallades i aplicables. (4 punts)	Tractament general però poc concret. (2 punts)	No es contempla la diversitat. (0 punts)
Recursos utilitzats per portar a terme l'acció educativa.	Recursos materials i humans; sostenibilitat; adequació als objectius i edats.	4 punts	Detalla els recursos i són suficients, variats i sostenibles. (4 punts)	Recursos mínims o poc detallats. (2 punts)	Inexistents o inadequats. (0 punts)
Sistema i estratègies d'avaluació del projecte - Avaluació Interna (dirigents i infants) - Avaluació externa (famílies i Ajuntament)	Instruments (qüestionaris, reunions, informes); implicació d'infants, monitors, famílies i Ajuntament; temporalització.	4 punts	Sistema d'avaluació complet, participatiu i ben estructurat. (4 punts)	Sistema d'avaluació previst però poc concret. O presentació de només un sistema d'avaluació (intern o extern). (2 punts)	No s'inclou sistema d'avaluació. (0 punts)
Propostes innovadores o de millora.	Elements nous (metodologies, activitats, eines digitals, sostenibilitat, implicació comunitària).	3 punts	Propostes originals, viables i amb valor afegit educatiu. (3 punts)	Algunes idees noves però poc definides. (1,5 punts)	No hi ha propostes innovadores. (0 punts)

Per tot això, la puntuació obtinguda per l'empresa licitadora **DIVERSPORT** (Lot número 1) a la valoració dels criteris que depenen d'un judici de valor mitjançant la proposta tècnica del Servei de casal d'estiu 2026 per a infants a Santa Margarida i els Monjos és de **31,5 punts**.





Empresa licitadora: CONSELL ESPORTIU ALT PENEDEÈS

Criteris valorables	Aspectes a tenir en compte en l'avaluació	Puntuació màxima	Compliment total	Compliment parcial	No compliment
Presentació i ideari del projecte del servei de lleure d'estiu.	Claredat i ordre del document, coherència amb els valors del servei de lleure municipal, adequació a l'edat dels infants, coherència entre ideari i activitats.	1 punt	Presentació molt clara, ordenada i coherent amb els valors educatius i municipals. (1 punt)	Presentació adequada però amb mancances de coherència o concreció. (0,5 punts)	Presentació confusa, desordenada o sense coherència amb els valors del servei. (0 punts)
Finalitat i objectius generals i específics del servei de lleure d'estiu.	Definició d'objectius generals i específics, coherència amb les necessitats dels infants, alineació amb els objectius educatius municipals	1 punt	Objectius clars, coherents, diferenciats i orientats al desenvolupament integral. (1 punt)	Objectius definits però poc específics o sense connexió amb els objectius municipals. (0,5 punts)	Objectius absents, incoherents o contradictoris. (0 punts)
Metodologia i seguiment de l'acció educativa	Descripció de la metodologia, instruments de seguiment i avaluació pedagògica.	2 punts	Metodologia activa, inclusiva, amb instruments de seguiment i d'avaluació clars. (2 punts)	Metodologia adequada però poc detallada o amb seguiment insuficient. (1 punt)	Metodologia poc clara o sense seguiment previst. (0 punts)
Programació setmanal detallada de les activitats i de les sortides fora del municipi de cada grup.	Diversitat d'activitats; coherència amb objectius i grups d'edat; planificació temporal i organització de sortides.	2 punts	Programació clara, variada, equilibrada i adaptada a cada grup d'edat; totes les sortides planificades. (2 punts)	Programació parcial o amb poca varietat; algunes sortides sense definir. (1 punt)	Programació absent o incoherent amb els objectius del casal. (0 punts)
Activitats setmanals obligatòries, mínim un cop a la setmana (piscina i sortida a l'entorn)	Presència i planificació d'aquestes activitats; objectius educatius i adequació per edats.	1 punt	Inclou piscina i sortida a l'entorn amb objectius i adequació per les edats. (1 punt)	Inclou només una activitat o amb informació incompleta. (0,5 punts)	No inclou les activitats i/o no estan justificades. (0 punts)
Incloure 1 sortida relacionada amb el medi ambient i el món animal (grup XS, S)	Relació amb l'educació ambiental; adequació a l'edat; planificació i valor educatiu.	3 punts	Activitat ben planificada i pedagògicament adequada. (3 punts)	Activitat proposada però poc desenvolupada. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 sortida a un parc d'atraccions	Adequació al grup; seguretat, logística i objectius	3 punts	Sortida coherent, segura i amb objectius clars. (3 punts)	Sortida proposada però amb mancances organitzatives.	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)





(grup M)	educatius associats.			(1,5 punts)	
Incloure 1 bicicleta per l'entorn (grup M)	Planificació del recorregut; seguretat i valor educatiu de la descoberta de l'entorn.	1 punt	Activitat planificada amb recorregut segur i objectius clars. (1 punt)	Activitat planificada però poc detallada. (0,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 sortida a un parc aquàtic o d'esports d'aventura (grups L)	Coherència amb edats; tipus d'activitat (parc aquàtic, rocòdrom, parc d'aventura...); seguretat i objectius de superació i treball en equip. La sortida no ha de promoure la competitivitat.	3 punts	Activitat adequada, segura i amb objectius educatius. (3 punts)	Activitat planificada però poc detallada. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 nit de vetlla a l'escola (grup L)	Planificació i organització, objectius i valor educatiu.	3 punts	Nit de vetlla ben planificada, organitzada i segura. (3 punts)	Proposta parcial o amb mancances organitzatives. (1,5 punts)	No es proposa o no és viable. (0 punts)
Organització del casal i de l'equip de dirigents.	Organigrama i rols; nombre de monitors i titulacions; coordinació interna.	2 punts	Organització clara i adequada al volum d'infants. (2 punts)	Definició parcial o amb rols poc clars. (1 punt)	No s'especifica l'equip. (0 punts)
Tractament de la diversitat.	Mesures d'inclusió (discapacitat, diversitat funcional, cultural o de gènere); adaptacions específiques en les activitats i sortides.	4 punts	Mesures d'inclusió detallades i aplicables. (4 punts)	Tractament general però poc concret. (2 punts)	No es contempla la diversitat. (0 punts)
Recursos utilitzats per portar a terme l'acció educativa.	Recursos materials i humans; sostenibilitat; adequació als objectius i edats.	4 punts	Detalla els recursos i són suficients, variats i sostenibles. (4 punts)	Recursos mínims o poc detallats. (2 punts)	Inexistents o inadequats. (0 punts)
Sistema i estratègies d'avaluació del projecte - Avaluació Interna (dirigents i infants) - Avaluació externa (famílies i Ajuntament)	Instruments (qüestionaris, reunions, informes); implicació d'infants, monitors, famílies i Ajuntament; temporalització.	4 punts	Sistema d'avaluació complet, participatiu i ben estructurat. (4 punts)	Sistema d'avaluació previst però poc concret. O presentació de només un sistema d'avaluació (intern o extern). (2 punts)	No s'inclou sistema d'avaluació. (0 punts)
Propostes innovadores o de millora.	Elements nous (metodologies, activitats, eines digitals, sostenibilitat, implicació comunitària).	3 punts	Propostes originals, viables i amb valor afegit educatiu. (3 punts)	Algunes idees noves però poc definides. (1,5 punts)	No hi ha propostes innovadores. (0 punts)





Per tot això, la puntuació obtinguda per l'empresa licitadora **CONSELL ESPORTIU ALT PENEDEÈS** (Lot número 1) a la valoració dels criteris que depenen d'un judici de valor mitjançant la proposta tècnica del Servei de casal d'estiu 2026 per a infants a Santa Margarida i els Monjos és de **31 punts**.

Empresa licitadora: NASCOR FORMACIÓN SL

Criteris valorables	Aspectes a tenir en compte en l'avaluació	Puntuació màxima	Compliment total	Compliment parcial	No compliment
Presentació i ideari del projecte del servei de lleure d'estiu.	Claredat i ordre del document, coherència amb els valors del servei de lleure municipal, adequació a l'edat dels infants, coherència entre ideari i activitats.	1 punt	Presentació molt clara, ordenada i coherent amb els valors educatius i municipals. (1 punt)	Presentació adequada però amb mancances de coherència o concreció. (0,5 punts)	Presentació confusa, desordenada o sense coherència amb els valors del servei. (0 punts)
Finalitat i objectius generals i específics del servei de lleure d'estiu.	Definició d'objectius generals i específics, coherència amb les necessitats dels infants, alineació amb els objectius educatius municipals	1 punt	Objectius clars, coherents, diferenciats i orientats al desenvolupament integral. (1 punt)	Objectius definits però poc específics o sense connexió amb els objectius municipals. (0,5 punts)	Objectius absents, incoherents o contradictoris. (0 punts)
Metodologia i seguiment de l'acció educativa	Descripció de la metodologia, instruments de seguiment i avaluació pedagògica.	2 punts	Metodologia activa, inclusiva, amb instruments de seguiment i d'avaluació clars. (2 punts)	Metodologia adequada però poc detallada o amb seguiment insuficient. (1 punt)	Metodologia poc clara o sense seguiment previst. (0 punts)
Programació setmanal detallada de les activitats i de les sortides fora del municipi de cada grup.	Diversitat d'activitats; coherència amb objectius i grups d'edat; planificació temporal i organització de sortides.	2 punts	Programació clara, variada, equilibrada i adaptada a cada grup d'edat; totes les sortides planificades. (2 punts)	Programació parcial o amb poca varietat; algunes sortides sense definir. (1 punt)	Programació absent o incoherent amb els objectius del casal. (0 punts)
Activitats setmanals obligatòries, mínim un cop a la setmana (piscina i sortida a l'entorn)	Presència i planificació d'aquestes activitats; objectius educatius i adequació per edats.	1 punt	Inclou piscina i sortida a l'entorn amb objectius i adequació per les edats. (1 punt)	Inclou només una activitat o amb informació incompleta. (0,5 punts)	No inclou les activitats i/o no estan justificades. (0 punts)
Incloure	1 Relació amb	3 punts	Activitat ben	Activitat proposada	No s'inclou o no





sortida relacionada amb el medi ambient i el món animal (grup XS, S)	l'educació ambiental; adequació a l'edat; planificació i valor educatiu.		planificada pedagògicament adequada. (3 punts)	i però poc desenvolupada. (1,5 punts)	és adequada. (0 punts)
Incloure 1 sortida a un parc d'atraccions (grup M)	Adequació al grup; seguretat, logística i objectius educatius associats.	3 punts	Sortida coherent, segura i amb objectius clars. (3 punts)	Sortida proposada però amb mancances organitzatives. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 bicicleta per l'entorn (grup M)	Planificació del recorregut; seguretat i valor educatiu de la descoberta de l'entorn.	1 punt	Activitat planificada amb recorregut segur i objectius clars. (1 punt)	Activitat planificada però poc detallada. (0,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 sortida a un parc aquàtic o d'esports d'aventura (grups L)	Coherència amb edats; tipus d'activitat (parc aquàtic, rocòdrom, parc d'aventura...); seguretat i objectius de superació i treball en equip. La sortida no ha de promoure la competitivitat.	3 punts	Activitat adequada, segura i amb objectius educatius. (3 punts)	Activitat planificada però poc detallada. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 nit de vetlla a l'escola (grup L)	Planificació i organització, objectius i valor educatiu.	3 punts	Nit de vetlla ben planificada, organitzada i segura. (3 punts)	Proposta parcial o amb mancances organitzatives. (1,5 punts)	No es proposa o no és viable. (0 punts)
Organització del casal i de l'equip de dirigents.	Organigrama i rols; nombre de monitors i titulacions; coordinació interna.	2 punts	Organització clara i adequada al volum d'infants. (2 punts)	Definició parcial o amb rols poc clars. (1 punt)	No s'especifica l'equip. (0 punts)
Tractament de la diversitat.	Mesures d'inclusió (discapacitat, diversitat funcional, cultural o de gènere); adaptacions específiques en les activitats i sortides.	4 punts	Mesures d'inclusió detallades i aplicables. (4 punts)	Tractament general però poc concret. (2 punts)	No es contempla la diversitat. (0 punts)
Recursos utilitzats per portar a terme l'acció educativa.	Recursos materials i humans; sostenibilitat; adequació als objectius i edats.	4 punts	Detalla els recursos i són suficients, variats i sostenibles. (4 punts)	Recursos mínims o poc detallats. (2 punts)	Inexistents o inadequats. (0 punts)
Sistema i estratègies d'avaluació del projecte - Avaluació Interna (dirigents i infants) - Avaluació externa (famílies i	Instruments (qüestionaris, reunions, informes); implicació d'infants, monitors, famílies i Ajuntament; temporalització.	4 punts	Sistema d'avaluació complet, participatiu i ben estructurat. (4 punts)	Sistema d'avaluació previst però poc concret. O presentació de només un sistema d'avaluació (intern o extern). (2 punts)	No s'inclou sistema d'avaluació. (0 punts)





Ajuntament)					
Propostes innovadores o de millora.	Elements nous (metodologies, activitats, eines digitals, sostenibilitat, implicació comunitària).	3 punts	Propostes originals, viables i amb valor afegit educatiu. (3 punts)	Algunes idees noves però poc definides. (1,5 punts)	No hi ha propostes innovadores. (0 punts)

Per tot això, la puntuació obtinguda per l'empresa licitadora **NASCOR FORMACIÓN SL** (Lot número 1) a la valoració dels criteris que depenen d'un judici de valor mitjançant la proposta tècnica del Servei de casal d'estiu 2026 per a infants a Santa Margarida i els Monjos és de **35 punts**.

Empresa licitadora: PONREC

Criteris valorables	Aspectes a tenir en compte en l'avaluació	Puntuació màxima	Compliment total	Compliment parcial	No compliment
Presentació i ideari del projecte del servei de lleure d'estiu.	Claredat i ordre del document, coherència amb els valors del servei de lleure municipal, adequació a l'edat dels infants, coherència entre ideari i activitats.	1 punt	Presentació molt clara, ordenada i coherent amb els valors educatius i municipals. (1 punt)	Presentació adequada però amb mancances de coherència o concreció. (0,5 punts)	Presentació confusa, desordenada o sense coherència amb els valors del servei. (0 punts)
Finalitat i objectius generals i específics del servei de lleure d'estiu.	Definició d'objectius generals i específics, coherència amb les necessitats dels infants, alineació amb els objectius educatius municipals	1 punt	Objectius clars, coherents, diferenciats i orientats al desenvolupament integral. (1 punt)	Objectius definits però poc específics o sense connexió amb els objectius municipals. (0,5 punts)	Objectius absents, incoherents o contradictoris. (0 punts)
Metodologia i seguiment de l'acció educativa	Descripció de la metodologia, instruments de seguiment i avaluació pedagògica.	2 punts	Metodologia activa, inclusiva, amb instruments de seguiment i d'avaluació clars. (2 punts)	Metodologia adequada però poc detallada o amb seguiment insuficient. (1 punt)	Metodologia poc clara o sense seguiment previst. (0 punts)





Programació setmanal detallada de les activitats i de les sortides fora del municipi de cada grup.	Diversitat d'activitats; coherència amb objectius i grups d'edat; planificació temporal i organització de sortides.	2 punts	Programació clara, variada, equilibrada i adaptada a cada grup d'edat; totes les sortides planificades. (2 punts)	Programació parcial o amb poca varietat; algunes sortides sense definir. (1 punt)	Programació absent o incoherent amb els objectius del casal. (0 punts)
Activitats setmanals obligatòries, mínim un cop a la setmana (piscina i sortida a l'entorn)	Presència i planificació d'aquestes activitats; objectius educatius i adequació per edats.	1 punt	Inclou piscina i sortida a l'entorn amb objectius i adequació per les edats. (1 punt)	Inclou només una activitat o amb informació incompleta. (0,5 punts)	No inclou les activitats i/o no estan justificades. (0 punts)
Incloure 1 sortida relacionada amb el medi ambient i el món animal (grup XS, S)	Relació amb l'educació ambiental; adequació a l'edat; planificació i valor educatiu.	3 punts	Activitat ben planificada i pedagògicament adequada. (3 punts)	Activitat proposada però poc desenvolupada. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 sortida a un parc d'atraccions (grup M)	Adequació al grup; seguretat, logística i objectius educatius associats.	3 punts	Sortida coherent, segura i amb objectius clars. (3 punts)	Sortida proposada però amb mancances organitzatives. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 bicicleta per l'entorn (grup M)	Planificació del recorregut; seguretat i valor educatiu de la descoberta de l'entorn.	1 punt	Activitat planificada amb recorregut segur i objectius clars. (1 punt)	Activitat planificada però poc detallada. (0,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 sortida a un parc aquàtic o d'esports d'aventura (grups L)	Coherència amb edats; tipus d'activitat (parc aquàtic, rocòdrom, parc d'aventura...); seguretat i objectius de superació i treball en equip. La sortida no ha de promoure la competitivitat.	3 punts	Activitat adequada, segura i amb objectius educatius. (3 punts)	Activitat planificada però poc detallada. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 nit de vetlla a l'escola (grup L)	Planificació i organització, objectius i valor educatiu.	3 punts	Nit de vetlla ben planificada, organitzada i segura. (3 punts)	Proposta parcial o amb mancances organitzatives. (1,5 punts)	No es proposa o no és viable. (0 punts)
Organització del casal i de l'equip de dirigents.	Organigrama i rols; nombre de monitors i titulacions; coordinació interna.	2 punts	Organització clara i adequada al volum d'infants. (2 punts)	Definició parcial o amb rols poc clars. (1 punt)	No s'especifica l'equip. (0 punts)
Tractament de la diversitat.	Mesures d'inclusió (discapacitat, diversitat funcional, cultural o de gènere); adaptacions específiques en les activitats i	4 punts	Mesures d'inclusió detallades i aplicables. (4 punts)	Tractament general però poc concret. (2 punts)	No es contempla la diversitat. (0 punts)





	sortides.				
Recursos utilitzats per portar a terme l'acció educativa.	Recursos materials i humans; sostenibilitat; adequació als objectius i edats.	4 punts	Detalla els recursos i són suficients, variats i sostenibles. (4 punts)	Recursos mínims o poc detallats. (2 punts)	Inexistents o inadequats. (0 punts)
Sistema i estratègies d'avaluació del projecte - Avaluació Interna (dirigents i infants) - Avaluació externa (famílies i Ajuntament)	Instruments (qüestionaris, reunions, informes); implicació d'infants, monitors, famílies i Ajuntament; temporalització.	4 punts	Sistema d'avaluació complet, participatiu i ben estructurat. (4 punts)	Sistema d'avaluació previst però poc concret. O presentació de només un sistema d'avaluació (intern o extern). (2 punts)	No s'inclou sistema d'avaluació. (0 punts)
Propostes innovadores o de millora.	Elements nous (metodologies, activitats, eines digitals, sostenibilitat, implicació comunitària).	3 punts	Propostes originals, viables i amb valor afegit educatiu. (3 punts)	Algunes idees noves però poc definides. (1,5 punts)	No hi ha propostes innovadores. (0 punts)

Per tot això, la puntuació obtinguda per l'empresa licitadora **PONREC** (Lot número 1) a la valoració dels criteris que depenen d'un judici de valor mitjançant la proposta tècnica del Servei de casal d'estiu 2026 per a infants a Santa Margarida i els Monjos és de **28,5 punts**.

Empresa licitadora: FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI

Criteris valorables	Aspectes a tenir en compte en l'avaluació	Puntuació màxima	Compliment total	Compliment parcial	No compliment
Presentació i ideari del projecte del servei de lleure d'estiu.	Claredat i ordre del document, coherència amb els valors del servei de lleure municipal, adequació a l'edat dels infants, coherència entre ideari i activitats.	1 punt	Presentació molt clara, ordenada i coherent amb els valors educatius i municipals. (1 punt)	Presentació adequada però amb mancances de coherència o concreció. (0,5 punts)	Presentació confusa, desordenada o sense coherència amb els valors del servei. (0 punts)
Finalitat i objectius generals	Definició d'objectius generals	1 punt	Objectius clars, coherents, diferenciats	Objectius definits però poc específics o sense connexió amb	Objectius absents, incoherents





específics del servei de lleure d'estiu.	específics, coherència amb les necessitats dels infants, alineació amb els objectius educatius municipals		orientats al desenvolupament integral. (1 punt)	els objectius municipals. (0,5 punts)	contradictoris. (0 punts)
Metodologia i seguiment de l'acció educativa	Descripció de la metodologia, instruments de seguiment i avaluació pedagògica.	2 punts	Metodologia activa, inclusiva, amb instruments de seguiment i d'avaluació clars. (2 punts)	Metodologia adequada però poc detallada o amb seguiment insuficient. (1 punt)	Metodologia poc clara o sense seguiment previst. (0 punts)
Programació setmanal detallada de les activitats i de les sortides fora del municipi de cada grup.	Diversitat d'activitats; coherència amb objectius i grups d'edat; planificació temporal i organització de sortides.	2 punts	Programació clara, variada, equilibrada i adaptada a cada grup d'edat; totes les sortides planificades. (2 punts)	Programació parcial o amb poca varietat; algunes sortides sense definir. (1 punt)	Programació absent o incoherent amb els objectius del casal. (0 punts)
Activitats setmanals obligatòries, mínim un cop a la setmana (piscina i sortida a l'entorn)	Presència i planificació d'aquestes activitats; objectius educatius i adequació per edats.	1 punt	Inclou piscina i sortida a l'entorn amb objectius i adequació per les edats. (1 punt)	Inclou només una activitat o amb informació incompleta. (0,5 punts)	No inclou les activitats i/o no estan justificades. (0 punts)
Incloure 1 sortida relacionada amb el medi ambient i el món animal (grup XS, S)	Relació amb l'educació ambiental; adequació a l'edat; planificació i valor educatiu.	3 punts	Activitat ben planificada i pedagògicament adequada. (3 punts)	Activitat proposada però poc desenvolupada. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 sortida a un parc d'atraccions (grup M)	Adequació al grup; seguretat, logística i objectius educatius associats.	3 punts	Sortida coherent, segura i amb objectius clars. (3 punts)	Sortida proposada però amb mancances organitzatives. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 bicicleta per l'entorn (grup M)	Planificació del recorregut; seguretat i valor educatiu de la descoberta de l'entorn.	1 punt	Activitat planificada amb recorregut segur i objectius clars. (1 punt)	Activitat planificada però poc detallada. (0,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 sortida a un parc aquàtic o d'esports d'aventura (grups L)	Coherència amb edats; tipus d'activitat (parc aquàtic, rocòdrom, parc d'aventura...); seguretat i objectius de superació i treball en equip. La sortida no ha de promoure la competitivitat.	3 punts	Activitat adequada, segura i amb objectius educatius. (3 punts)	Activitat planificada però poc detallada. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 nit de vetlla a l'escola (grup L)	Planificació i organització, objectius i valor educatiu.	3 punts	Nit de vetlla ben planificada, organitzada i segura. (3 punts)	Proposta parcial o amb mancances organitzatives. (1,5 punts)	No es proposa o no és viable. (0 punts)





Organització del casal i de l'equip de dirigents.	Organigrama i rols; nombre de monitors i titulacions; coordinació interna.	2 punts	Organització clara i adequada al volum d'infants. (2 punts)	Definició parcial o amb rols poc clars. (1 punt)	No s'especifica l'equip. (0 punts)
Tractament de la diversitat.	Mesures d'inclusió (discapacitat, diversitat funcional, cultural o de gènere); adaptacions específiques en les activitats i sortides.	4 punts	Mesures d'inclusió detallades aplicables. (4 punts)	Tractament general però poc concret. (2 punts)	No es contempla la diversitat. (0 punts)
Recursos utilitzats per portar a terme l'acció educativa.	Recursos materials i humans; sostenibilitat; adequació als objectius i edats.	4 punts	Detalla els recursos i són suficients, variats i sostenibles. (4 punts)	Recursos mínims o poc detallats. (2 punts)	Inexistents o inadequats. (0 punts)
Sistema i estratègies d'avaluació del projecte - Avaluació Interna (dirigents i infants) - Avaluació externa (famílies i Ajuntament)	Instruments (qüestionaris, reunions, informes); implicació d'infants, monitors, famílies i Ajuntament; temporalització.	4 punts	Sistema d'avaluació complet, participatiu i ben estructurat. (4 punts)	Sistema d'avaluació previst però poc concret. O presentació de només un sistema d'avaluació (intern o extern). (2 punts)	No s'inclou sistema d'avaluació. (0 punts)
Propostes innovadores o de millora.	Elements nous (metodologies, activitats, eines digitals, sostenibilitat, implicació comunitària).	3 punts	Propostes originals, viables i amb valor afegit educatiu. (3 punts)	Algunes idees noves però poc definides. (1,5 punts)	No hi ha propostes innovadores. (0 punts)

Per tot això, la puntuació obtinguda per l'empresa licitadora **FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI** (Lot número 1) a la valoració dels criteris que depenen d'un judici de valor mitjançant la proposta tècnica del Servei de casal d'estiu 2026 per a infants a Santa Margarida i els Monjos és de **40 punts**.

Empresa licitadora: MESKELLEURE, SCP

Criteris valorables	Aspectes a tenir en compte en l'avaluació	Puntuació màxima	Compliment total	Compliment parcial	No compliment
Presentació i ideari del projecte del	Claredat i ordre del document, coherència amb	1 punt	Presentació molt clara, ordenada i coherent amb els	Presentació adequada però amb mancances de	Presentació confusa, desordenada o





servei de lleure d'estiu.	els valors del servei de lleure municipal, adequació a l'edat dels infants, coherència entre ideari i activitats.		valors educatius i municipals. (1 punt)	coherència o concreció. (0,5 punts)	sense coherència amb els valors del servei. (0 punts)
Finalitat i objectius generals i específics del servei de lleure d'estiu.	Definició d'objectius generals i específics, coherència amb les necessitats dels infants, alineació amb els objectius educatius municipals	1 punt	Objectius clars, coherents, diferenciats i orientats al desenvolupament integral. (1 punt)	Objectius definits però poc específics o sense connexió amb els objectius municipals. (0,5 punts)	Objectius absents, incoherents o contradictoris. (0 punts)
Metodologia i seguiment de l'acció educativa	Descripció de la metodologia, instruments de seguiment i avaluació pedagògica.	2 punts	Metodologia activa, inclusiva, amb instruments de seguiment i d'avaluació clars. (2 punts)	Metodologia adequada però poc detallada o amb seguiment insuficient. (1 punt)	Metodologia poc clara o sense seguiment previst. (0 punts)
Programació setmanal detallada de les activitats i de les sortides fora del municipi de cada grup.	Diversitat d'activitats; coherència amb objectius i grups d'edat; planificació temporal i organització de sortides.	2 punts	Programació clara, variada, equilibrada i adaptada a cada grup d'edat; totes les sortides planificades. (2 punts)	Programació parcial o amb poca varietat; algunes sortides sense definir. (1 punt)	Programació absent o incoherent amb els objectius del casal. (0 punts)
Activitats setmanals obligatòries, mínim un cop a la setmana (piscina i sortida a l'entorn)	Presència i planificació d'aquestes activitats; objectius educatius i adequació per edats.	1 punt	Inclou piscina i sortida a l'entorn amb objectius i adequació per les edats. (1 punt)	Inclou només una activitat o amb informació incompleta. (0,5 punts)	No inclou les activitats i/o no estan justificades. (0 punts)
Incloure 1 sortida relacionada amb el medi ambient i el món animal (grup XS, S)	Relació amb l'educació ambiental; adequació a l'edat; planificació i valor educatiu.	3 punts	Activitat ben planificada i pedagògicament adequada. (3 punts)	Activitat proposada però poc desenvolupada. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 sortida a un parc d'atraccions (grup M)	Adequació al grup; seguretat, logística i objectius educatius associats.	3 punts	Sortida coherent, segura i amb objectius clars. (3 punts)	Sortida proposada però amb mancances organitzatives. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 bicicletada per l'entorn (grup M)	Planificació del recorregut; seguretat i valor educatiu de la descoberta de l'entorn.	1 punt	Activitat planificada amb recorregut segur i objectius clars. (1 punt)	Activitat planificada però poc detallada. (0,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)
Incloure 1 sortida a un parc aquàtic o d'esports d'aventura (grups L)	Coherència amb edats; tipus d'activitat (parc aquàtic, rocòdrom, parc d'aventura...); seguretat i	3 punts	Activitat adequada, segura i amb objectius educatius. (3 punts)	Activitat planificada però poc detallada. (1,5 punts)	No s'inclou o no és adequada. (0 punts)





	objectius de superació i treball en equip. La sortida no ha de promoure la competitivitat.				
Incloure 1 nit de vetlla a l'escola (grup L)	Planificació i organització, objectius i valor educatiu.	3 punts	Nit de vetlla ben planificada, organitzada i segura. (3 punts)	Proposta parcial o amb mancances organitzatives. (1,5 punts)	No es proposa o no és viable. (0 punts)
Organització del casal i de l'equip de dirigents.	Organigrama i rols; nombre de monitors i titulacions; coordinació interna.	2 punts	Organització clara i adequada al volum d'infants. (2 punts)	Definició parcial o amb rols poc clars. (1 punt)	No s'especifica l'equip. (0 punts)
Tractament de la diversitat.	Mesures d'inclusió (discapacitat, diversitat funcional, cultural o de gènere); adaptacions específiques en les activitats i sortides.	4 punts	Mesures d'inclusió detallades i aplicables. (4 punts)	Tractament general però poc concret. (2 punts)	No es contempla la diversitat. (0 punts)
Recursos utilitzats per portar a terme l'acció educativa.	Recursos materials i humans; sostenibilitat; adequació als objectius i edats.	4 punts	Detalla els recursos i són suficients, variats i sostenibles. (4 punts)	Recursos mínims o poc detallats. (2 punts)	Inexistents o inadequats. (0 punts)
Sistema i estratègies d'avaluació del projecte - Avaluació Interna (dirigents i infants) - Avaluació externa (famílies i Ajuntament)	Instruments (qüestionaris, reunions, informes); implicació d'infants, monitors, famílies i Ajuntament; temporalització.	4 punts	Sistema d'avaluació complet, participatiu i ben estructurat. (4 punts)	Sistema d'avaluació previst però poc concret. O presentació de només un sistema d'avaluació (intern o extern). (2 punts)	No s'inclou sistema d'avaluació. (0 punts)
Propostes innovadores o de millora.	Elements nous (metodologies, activitats, eines digitals, sostenibilitat, implicació comunitària).	3 punts	Propostes originals, viables i amb valor afegit educatiu. (3 punts)	Algunes idees noves però poc definides. (1,5 punts)	No hi ha propostes innovadores. (0 punts)

Per tot això, la puntuació obtinguda per l'empresa licitadora **MESKELLEURE, SCP** (Lot número 1) a la valoració dels criteris que depenen d'un judici de valor mitjançant la proposta tècnica del Servei de casal d'estiu 2026 per a infants a Santa Margarida i els Monjos és de **18 punts**.





Valoració de les ofertes tècniques presentades al lot 2.- Per a la contractació del servei de casal d'estiu 2026 per a joves a Santa Margarida i els Monjos

Empresa licitadora: CONSELL ESPORTIU ALT PENEDES

Criteris valorables	Aspectes a tenir en compte en l'avaluació	Puntuació màxima	Compliment total	Compliment parcial	No compliment
Presentació i ideari del projecte del servei de lleure d'estiu.	Claredat i ordre del document, coherència amb els valors del servei de lleure municipal, adequació a l'edat dels infants, coherència entre ideari i activitats.	1 punt	Presentació molt clara, ordenada i coherent amb els valors educatius i municipals. (1 punt)	Presentació adequada però amb mancances de coherència o concreció. (0,5 punts)	Presentació confusa, desordenada o sense coherència amb els valors del servei. (0 punts)
Finalitat i objectius generals i específics del servei de lleure d'estiu.	Definició d'objectius generals i específics, coherència amb les necessitats dels infants, alineació amb els objectius educatius municipals	2 punt	Objectius clars, coherents, diferenciats i orientats al desenvolupament integral. (2 punts)	Objectius definits però poc específics o sense connexió amb els objectius municipals. (1 punt)	Objectius absents, incoherents o contradictoris. (0 punts)
Metodologia i seguiment de	Descripció de la metodologia,	2 punts	Metodologia activa, amb	Metodologia adequada però poc detallada o	Metodologia poc clara o sense





l'acció educativa	instruments de seguiment i avaluació pedagògica.		instruments de seguiment i d'avaluació clars. (2 punts)	amb seguiment insuficient. (1 punt)	seguiment previst. (0 punts)
Programació setmanal detallada de les activitats i de les sortides fora del municipi.	Diversitat d'activitats; coherència amb objectius i grups d'edat; planificació temporal i organització de sortides.	5 punts	Programació clara, variada, equilibrada i adaptada a cada grup d'edat; totes les sortides planificades. (5 punts)	Programació parcial o amb poca varietat; algunes sortides sense definir. (2,5 punts)	Programació absent o incoherent amb els objectius del casal. (0 punts)
3 sortides mínim on es realitzin activitats de lleure i oci, cultural, esportiu, per exemple: paintball, esports d'aventura, escalada, parc aquàtic, parc d'atraccions o temàtic, etc...)	Es valorarà: – Que es programin mínim 3 sortides variades al llarg del casal. – La coherència educativa i adequació per edats. – La seguretat i logística de les activitats. – Que promoguin valors com la cooperació, el respecte, la superació i el gaudi compartit.	20 punts	El projecte inclou 3 o més sortides variades (ex: una cultural, una esportiva i una de lleure). Les activitats estan ben descrites, planificades i justificades pedagògicament. Es detallen mesures de seguretat, transport i adequació per edats. (20 punts)	El projecte inclou 1 o 2 sortides, o bé 3 però poc variades. La justificació pedagògica o la planificació és parcial o poc detallada. Es percep interès educatiu però amb mancances logístiques o metodològiques. (10 punts)	No es preveuen sortides d'aquest tipus, o bé les propostes són inadequades. (0 punts)
Organització del casal i de l'equip de dirigents.	Organigrama i rols; nombre de monitors i titulacions; coordinació interna.	1 punt	Organització clara i adequada al volum d'infants. (1 punt)	Definició parcial o amb rols poc clars. (0,5 punts)	No s'especifica l'equip. (0 punts)
Tractament de la diversitat.	Mesures d'inclusió (discapacitat, diversitat funcional, cultural o de gènere); adaptacions específiques en les activitats i sortides.	2 punts	Mesures d'inclusió detallades i aplicables. (2 punts)	Tractament general però poc concret. (1 punt)	No es contempla la diversitat. (0 punts)
Recursos utilitzats per portar a terme l'acció educativa.	Recursos materials i humans; sostenibilitat; adequació als objectius i edats.	2 punts	Detalla els recursos i són suficients, variats i sostenibles. (2 punts)	Recursos mínims o poc detallats. (1 punt)	Inexistents o inadequats. (0 punts)
Sistema i estratègies d'avaluació del projecte • Avaluació Interna (dirigents i infants) • Avaluació externa (famílies i Ajuntament)	Instruments (qüestionaris, reunions, informes); implicació d'infants, monitors, famílies i Ajuntament; temporalització.	3 punts	Sistema d'avaluació complet, participatiu i ben estructurat. (3 punts)	Sistema d'avaluació previst però poc concret. O presentació de només un sistema d'avaluació (intern o extern). (1,5 punts)	No s'inclou sistema d'avaluació. (0 punts)
Propostes innovadores o de millora.	Elements nous (metodologies, activitats, eines digitals, sostenibilitat, implicació comunitària).	2 punts	Propostes originals, viables i amb valor afegit educatiu. (2 punts)	Algunes idees noves però poc definides. (2 punts)	No hi ha propostes innovadores. (0 punts)

Per tot això, la puntuació obtinguda per l'empresa licitadora **Consell Esportiu de l'Alt Penedès**, (Lot número 2) a la valoració dels criteris





que depenen d'un judici de valor mitjançant la proposta tècnica del Servei de casal d'estiu 2026 per a infants a Santa Margarida i els Monjos és de **39 punts**.

VALORACIÓ FINAL PROPOSTES TÈCNIQUES: PUNTUACIÓ CRITERIS QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR

Un cop efectuada la valoració dels criteris que depenen d'un judici de valor per a la contractació mitjançant procediment obert del Servei de casal d'estiu 2026 per a infants (Lot 1) i del Servei de casal d'estiu 2026 per a joves (Lot 2) al municipi de Santa Margarida i els Monjos, tenint present que de conformitat amb la clàusula 1.11 del Plec de Clàusules Administratives Particulars que regeix la present licitació consta d'una puntuació màxima de 40 punts i atenent al fet de que les sis empreses presentades a la licitació compleixen amb la presentació de proposta tècnica idònia per a la correcta execució de la present contractació, les puntuacions finalment obtingudes pels licitadors en la valoració dels Sobre B corresponent a la proposta tècnica, són les següents:

EMPRESA LICITADORA	LOT	PUNTUACIÓ PROPOSTA TÈCNICA
DIVERSPORT, SL	1	31,5 punts
CONSELL ESPORTIU ALT PENEDÈS	1	31 punts
NASCOR FORMACIÓN SL	1	35 punts
PONREC	1	28,5 punts
FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	1	40 punts
MESKELLEURE, SCP	1	18 punts





CONSELL ESPORTIU ALT PENEDEÈS	2	39 punts
-------------------------------	---	----------

D'acord amb la valoració tècnica realitzada, tots els licitadors compleixen les prescripcions tècniques requerides a la present licitació i presenten propostes tècniques completament competents i professionals per a la prestació del servei de Casal d'Estiu al municipi de Santa Margarida i els Monjos. En conseqüència, i a la vista de les puntuacions, s'informa **FAVORABLEMENT** a la seva contractació, la qual serà valorada per la Mesa de Contractació junt amb l'oferta econòmica per les mateixes presentades.

Tot el que s'informa als efectes oportuns.

Santa Margarida i els Monjos, a data de la signatura digital.

Tècnica d'Infància,
Laura Martín Sadurní

