

DOCUMENT Judici - Informe educació: Informe - Valoració memòries tècniques (versió 2)	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: 33QX7-4XQV6-VS9JB Data d'emissió: 24 de 2 Febrer de 2 2026 a les 9:43:42 Pàgina 1 de 2 11	SIGNATURES El documento ha sido 2 firmado_2 por 2 : 1.- Cap Primària-Secundària de l'AJUNTAMENT DE PALAFRUGELL. Signat 20/02/2026 08:56	ESTAT SIGNAT 20/02/2026 08:56



Informe

Identificació

Títol: Valoració memòries tècniques
Núm. exp.: 36/2025 de Licitacions administratives
REF.: ED/LG

Valoració tècnica de les memòries tècniques presentades

ANNCON LLEURE I OCI SL

A. Disseny i organització del servei i recursos humans (màxim de 10 punts)

La proposta presentada evidencia un alt nivell de desenvolupament i coherència en el disseny i organització del servei. L'estructura de l'equip és funcional i incorpora una atenció explícita a la diversitat, amb una organització clara i operativa.

L'organització dels infants segons la metodologia educativa es descriu de manera molt completa, amb criteris d'agrupament ben definits i adaptats a la casuística del casal municipal. Es valoren positivament les mesures específiques d'integració d'infants provinents de serveis socioeducatius, així com la previsió de coordinació amb serveis municipals especialitzats. Pel que fa a l'atenció als infants amb NESE, la proposta és clara i pertinent, si bé manca una major concreció en el procés inicial de detecció i inscripció.

La coordinació amb l'Ajuntament es planteja de forma sistemàtica, amb definició de canals, periodicitat, responsables i mecanismes de seguiment. La comunicació amb les famílies es presenta amb eines diverses i adaptades a la realitat del casal. Igualment, els protocols d'emergència es descriuen amb detall i estructura.

Tot i que l'adequació al context municipal és coherent i transversal, no sempre es concreten elements específics de la realitat social concreta del municipi. En conjunt, es tracta d'una proposta amb una descripció completa, clara i pertinent que s'ajusta a una millora notable de la prestació del servei, respecte a l'assenyalada al PPTP, fet que justifica la puntuació de **7,25 punts** en aquest bloc.

B. Activitats programades (màxim de 10 punts)

La proposta d'activitats presentada mostra qualitat, coherència pedagògica i estructuració. El centre d'interès és motivador i ben definit, amb una planificació clara de les activitats associades, si bé no es concreta de manera explícita la seva evolució o continuïtat al llarg de totes les setmanes del casal.

Les activitats es descriuen amb detall, presentant varietat, significació i alineació amb els objectius del projecte educatiu. Es valora positivament la presència d'activitats amb sentit comunitari, distribuïdes per franges d'edat i amb propostes que fomenten la convivència, el vincle i el benestar emocional. Igualment, la proposta integrada de manera adequada activitats vinculades a la sostenibilitat i a la igualtat.

No obstant això, l'adaptació específica a les dues seus es desenvolupa de forma limitada, amb una concreció mínima dels ajustos logístics i organitzatius. Tampoc no es detalla un pla alternatiu

C. Cervantes, 16 · 17200 Palafrugell (Girona)
Tel. 972 61 31 00 · ajuntament@palafrugell.cat · www.palafrugell.cat



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 2420208 33QX7-4XQV6-VS9JB F208B7B16446F14C1B76A04CB83FDC28B391AFC) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació pot comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats en l'adreça web: <https://seu.palafrugell.cat>

DOCUMENT Judici - Informe educació: Informe - Valoració memòries tècniques (versió 2)	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: 33QX7-4XQV6-VS9JB Data d'emissió: 24 de 2 Febrer de 2 2026 a les 9:43:42 Pàgina 2 de 2 11	SIGNATURES El document ha sido _2 firmado_2 por _2 : 1.- Cap Primària-Secundària de l'AJUNTAMENT DE PALAFRUGELL. Signat 20/02/2026 08:56	ESTAT SIGNAT 20/02/2026 08:56



davant situacions imprevistes. Les sortides i activitats destacades es presenten amb bona planificació i amb propostes singulars, incloent estades fora.

En conjunt, es tracta d'una proposta amb una descripció completa, clara i pertinent que s'ajusta a una millora notable de la prestació del servei, respecte a l'assenyalada al PPTP, fet que justifica la puntuació de 7,50 punts en aquest bloc.

Atès que el Plec de clàusules administratives particulars especifica que el projecte ha d'estar redactat en lletra Arial 11 i es detecta que en aquest apartat hi ha una part redactada mitjançant una lletra de mida menor, es procedeix a restar 0,15 de la puntuació d'aquest bloc, atorgant-li una puntuació definitiva de **7,35 punts**.

C. Metodologia (màxim de 15 punts)

La proposta metodològica presentada mostra un grau alt de desenvolupament, coherència i adequació a la realitat del casal municipal. La metodologia s'exposa de manera clara, amb especial atenció a la diversitat i al benestar emocional dels infants, i evidencia una adaptació real al context d'intervenció.

Es valora positivament la descripció detallada de la intervenció amb infants amb NESE i en situació de vulnerabilitat, amb aportacions concretes i ajustades a les necessitats detectades. Les eines per al desenvolupament emocional, la vinculació positiva i la gestió de conflictes es descriuen de manera suficient, tot i que amb un cert caràcter general en alguns instruments.

Els principis pedagògics són coherents amb l'enfocament educatiu plantejat, si bé l'explicació de la metodologia innovadora es manté en un pla més teòric que operatiu. Les estratègies per fomentar la motivació i la participació són adequades, encara que formulades amb un nivell de concreció moderat.

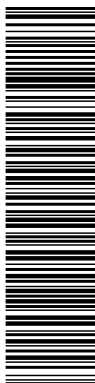
Destaca especialment la definició dels mecanismes de coordinació pedagògica amb Serveis Socials, famílies i Ajuntament, que es presenten de manera sistemàtica i estructurada, així com el sistema d'avaluació, complet i equilibrat, amb indicadors qualitatius i quantitatius diferenciats i participació dels diferents agents implicats.

En conjunt, es tracta d'una proposta amb una descripció completa, clara i pertinent que s'ajusta a una millora notable de la prestació del servei, respecte a l'assenyalada al PPTP, fet que justifica la puntuació de **10,90 punts** en aquest bloc.

D. Projecte del servei de menjador (màxim de 10 punts)

El projecte del servei de menjador exposa una descripció clara i estructurada de l'organització i funcionament del servei de menjador, amb una planificació funcional però amb un nivell de detall limitat en determinats aspectes operatius.

La metodologia educativa durant el menjador es planteja de manera adequada, amb voluntat de fomentar hàbits saludables; no obstant això, manca una perspectiva inclusiva més explícita en relació amb la diversitat d'infants atesos. Pel que fa a la proposta de menús, no es presenta una planificació setmanal concreta, sinó una adaptació genèrica a necessitats alimentàries, fet que limita la possibilitat d'avaluar la coherència nutricional global del servei.



DOCUMENT Judici - Informe educació: Informe - Valoració memòries tècniques (versió 2)	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: 33QX7-4XQV6-VS9JB Data d'emissió: 24 de 2 Febrer de 2 2026 a les 9:43:42 Pàgina 3 de 2 11	SIGNATURES El documento ha sido _2 firmado_2 por _2 : 1.- Cap Primària-Secundària de l'AJUNTAMENT DE PALAFRUGELL. Signat 20/02/2026 08:56	ESTAT SIGNAT 20/02/2026 08:56



La referència a criteris de proximitat, qualitat i salut es formula de manera general, sense aprofundir en la incorporació efectiva de productes de proximitat o KM0. L'adaptació de menús per a infants amb al·lèrgies o necessitats específiques es menciona, però amb un nivell de concreció bàsic. El funcionament en una o dues seus es descriu de manera suficient, sense un desplegament logístic detallat.

Finalment, no es detalla un sistema específic d'avaluació del servei de menjador, aspecte rellevant per garantir el seguiment i la millora contínua del servei.

En conjunt, es tracta d'una descripció coherent que satisfà suficientment les necessitats del servei, perquè explica de forma bàsica i suficient els seus recursos i objectius proposats, però amb benefici limitat respecte l'assenyalat en el PPTP, fet que justifica la puntuació de de **4,30 punts** en aquest bloc.

FUNDACIÓ PERE TARRÉS

A. Disseny i organització del servei i recursos humans (màxim de 10 punts)

La proposta presenta una organització del servei clara i estructurada, amb una definició adequada dels perfils professionals i de l'estructura general de funcionament. No obstant això, es detecten algunes incongruències en la distribució de tasques entre determinats perfils, fet que resta coherència operativa al plantejament.

L'organització dels infants segons la metodologia educativa es descriu de manera suficient, amb agrupaments correctes però amb una justificació pedagògica limitada i sense desplegament de mesures específiques. La integració d'infants provinents de serveis socioeducatius es planteja de forma genèrica, mentre que l'atenció als infants amb NESE es desenvolupa amb major detall, incorporant orientacions diferenciades segons necessitats.

Pel que fa a la coordinació amb l'Ajuntament i les àrees implicades, així com a la comunicació amb les famílies, la proposta resulta insuficient en la concreció de mecanismes, periodicitat i sistemes de seguiment estructurats. En canvi, els protocols d'emergència es presenten de manera molt completa i detallada, amb un nivell adequat de formalització i difusió interna.

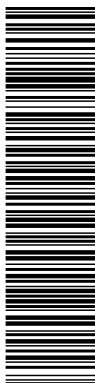
L'adequació al context municipal es percep de manera transversal, tot i que sense una concreció específica de la realitat social concreta del municipi. En conjunt, es tracta d'una proposta amb una descripció completa, clara i pertinent que s'ajusta a una millora notable de la prestació del servei, respecte a l'assenyalada al PPTP, fet que justifica la puntuació de 5,72 punts en aquest bloc.

Atès que el Plec de clàusules administratives particulars especifica que el projecte ha d'estar redactat en lletra Arial 11 i es detecta que en aquest apartat hi ha una part redactada mitjançant una lletra de mida menor, es procedeix a restar 0,15 de la puntuació d'aquest bloc, atorgant-li una puntuació definitiva de **5,57 punts**.

B. Activitats programades (màxim de 10 punts)

La proposta d'activitats presenta una programació estructurada i coherent amb els objectius del projecte educatiu. El centre d'interès està correctament desenvolupat i organitzat, si bé incorpora elements que poden resultar estereotipats i que limiten l'alineació plena amb els principis d'igualtat i inclusió que han d'impregnar el projecte.

Les activitats diàries es descriuen amb detall, mostrant varietat i coherència pedagògica. Es valora positivament l'ajust als objectius educatius i la incorporació del context municipal en la proposta.



DOCUMENT Judici - Informe educació: Informe - Valoració memòries tècniques (versió 2)	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: 33QX7-4XQV6-VS9JB Data d'emissió: 24 de 2 Febrer de 2 2026 a les 9:43:42 Pàgina 4 de 2 11	SIGNATURES El documento ha sido _2 firmado_2 por _2 : 1.- Cap Primària-Secundària de l'AJUNTAMENT DE PALAFRUGELL. Signat 20/02/2026 08:56	ESTAT SIGNAT 20/02/2026 08:56



Les sortides i activitats destacades es presenten de manera clara, amb planificació adequada, així com els plans alternatius davant situacions imprevistes, que es descriuen amb detall i realisme.

Tanmateix, la vinculació comunitària es planteja amb un abast limitat i les estratègies d'inclusió es formulen de manera genèrica, sense desplegar mecanismes concrets que garanteixin una inclusió real i sistemàtica. L'adaptació a les dues seus es descriu de forma molt bàsica, sense desenvolupar ajustos logístics específics. Igualment, la presència d'activitats vinculades a la sostenibilitat i la igualtat és mínima i poc desenvolupada.

En conjunt, es tracta d'una proposta amb una descripció completa, clara i pertinent que s'ajusta a una millora notable de la prestació del servei, respecte a l'assenyalada al PPTP, fet que justifica la puntuació de 6,55 punts en aquest bloc.

Atès que el Plec de clàusules administratives particulars especifica que el projecte ha d'estar redactat en lletra Arial 11 i es detecta que en aquest apartat hi ha una part redactada mitjançant una lletra de mida menor, es procedeix a restar 0,15 de la puntuació d'aquest bloc, atorgant-li una puntuació definitiva de **6,40 punts**.

C. Metodologia (màxim de 15 punts)

La proposta metodològica és coherent amb els objectius del servei i alineada amb el PPTP, però presenta un nivell de concreció i contextualització limitat en alguns apartats. Es defineixen els objectius generals i específics del casal; no obstant això, s'indica que els objectius educatius diferenciats per grups d'edat es desenvolupen en el projecte complet del Casal, hauria estat rellevant disposar d'aquest desplegament específic dins la proposta presentada per permetre una valoració més concreta.

La intervenció amb infants amb NESE i en situació de vulnerabilitat, així com les eines per al desenvolupament emocional i la gestió de conflictes, es descriuen de manera correcta però genèrica, amb manca de concreció operativa. La metodologia es planteja com a funcional, però amb poca contextualització específica a la realitat del casal municipal.

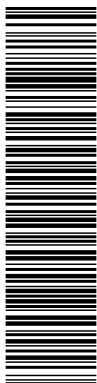
Es valora molt positivament la proposta de coordinació pedagògica amb Serveis Socials, famílies i Ajuntament, que es presenta com a molt pertinent, ben desenvolupada i adequada, amb mecanismes clars i sistemàtics. El sistema d'avaluació és adequat, tot i que menys aprofundit del que seria desitjable.

En conjunt, es tracta d'una proposta amb una descripció completa, clara i pertinent que s'ajusta a una millora notable de la prestació del servei, respecte a l'assenyalada al PPTP, fet que justifica la puntuació de 9,40 punts en aquest bloc.

Atès que el Plec de clàusules administratives particulars especifica que el projecte ha d'estar redactat en lletra Arial 11 i es detecta que en aquest apartat hi ha una part redactada mitjançant una lletra de mida menor, es procedeix a restar 0,15 de la puntuació d'aquest bloc, atorgant-li una puntuació definitiva de **9,25 punts**.

D. Projecte del servei de menjador (màxim de 10 punts)

La proposta presenta un nivell alt de desenvolupament en l'organització i funcionament del servei de menjador. L'estructura organitzativa és molt completa i detallada, amb definició clara de fluxos horaris, responsabilitats i adaptació al funcionament en una o dues seus.



DOCUMENT Judici - Informe educació: Informe - Valoració memòries tècniques (versió 2)	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: 33QX7-4XQV6-VS9JB Data d'emissió: 24 de 2 Febrer de 2 2026 a les 9:43:42 Pàgina 5 de 2 11	SIGNATURES El documento ha sido _2 firmado_2 por _2 : 1.- Cap Primària-Secundària de l'AJUNTAMENT DE PALAFRUGELL. Signat 20/02/2026 08:56	ESTAT SIGNAT 20/02/2026 08:56



La metodologia educativa durant el menjador és adequada i orientada a la promoció d'hàbits saludables, tot i que podria aprofundir més en la dimensió inclusiva. La proposta de menús setmanals és molt completa, variada i equilibrada, alineada amb les recomanacions de l'Agència de Salut Pública i amb incorporació d'elements de proximitat i productes ecològics. La referència a criteris de diversitat i KM0 és present, si bé parcial en alguns apartats.

L'adaptació de menús per a infants amb al·lèrgies o necessitats específiques es descriu de manera clara, encara que sense desplegar protocols d'actuació detallats. El funcionament en una o dues seus es planteja de forma suficient i coherent amb les necessitats del servei. Pel que fa al sistema d'avaluació del servei de menjador, es presenta una proposta adequada, però amb manca de concreció en els indicadors i en el sistema de retorn d'informació a l'Ajuntament.

En conjunt, es tracta d'una descripció molt completa, molt detallada i molt pertinent que millora de forma excel·lent la idoneïtat i efectivitat per a la prestació del servei respecte a l'assenyalada al PPTP, per assolir la correcta execució del contracte, atorgant-li una puntuació de **8,20 punts** en aquest bloc.

ASSOCIACIÓ VIU COLÒNIES

A. Disseny i organització del servei i recursos humans (màxim de 10 punts)

La proposta presenta un nivell de desenvolupament insuficient en diversos apartats essencials del disseny i organització del servei. L'estructura general es descriu de manera funcional però genèrica, incorpora elements que no s'ajusten als requeriments del PPTP, fet que evidencia una manca de coneixement precís de la configuració real del casal municipal.

No es concreta adequadament l'organització dels infants segons la metodologia educativa ni es desenvolupen criteris específics d'agrupament. Igualment, la integració d'infants provinents de serveis socioeducatius no es contempla de manera adequada, i l'atenció als infants amb NESE es descriu de forma mínima, sense mesures específiques ni estratègies diferenciades.

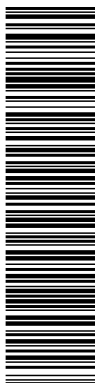
La coordinació amb l'Ajuntament i les àrees implicades, així com la comunicació amb les famílies, es limiten a enumeracions genèriques sense sistematització ni concreció operativa. Els protocols d'emergència es mencionen de manera bàsica, sense desplegament detallat.

Tot i que es fa una consideració general del context municipal, aquesta és superficial i no es tradueix en una adaptació realista del servei. En conjunt, es tracta d'una descripció coherent que satisfà suficientment les necessitats del servei, perquè explica de forma bàsica i suficient els seus recursos i objectius proposats, però amb benefici limitat respecte l'assenyalat en el PPTP, atorgant-li una puntuació de 2,23 punts en aquest bloc.

Atès que el Plec de clàusules administratives particulars especifica que el projecte ha d'estar redactat en lletra Arial 11 i es detecta que en aquest apartat hi ha una part redactada mitjançant una lletra de mida menor, es procedeix a restar 0,15 de la puntuació d'aquest bloc, atorgant-li una puntuació definitiva de **2,08 punts**.

B. Activitats programades (màxim de 10 punts)

La proposta d'activitats presenta un centre d'interès enriquidor i vinculat a elements culturals del municipi, fet que evidencia una voluntat de connexió amb l'entorn local. Les activitats es descriuen de manera clara i variada, amb coherència general amb els objectius del projecte educatiu.



DOCUMENT Judici - Informe educació: Informe - Valoració memòries tècniques (versió 2)	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: 33QX7-4XQV6-VS9JB Data d'emissió: 24 de 2 Febrer de 2 2026 a les 9:43:42 Pàgina 6 de 2 11	SIGNATURES El documento ha sido _2 firmado_2 por _2 : 1.- Cap Primària-Secundària de l'AJUNTAMENT DE PALAFRUGELL. Signat 20/02/2026 08:56	ESTAT SIGNAT 20/02/2026 08:56



Es valora positivament la incorporació d'activitats comunitàries i la presència de propostes relacionades amb la convivència i la gestió emocional, tot i que aquests aspectes no es desenvolupen amb profunditat ni amb estratègies específiques d'intervenció. L'adaptació a franges d'edat es planteja de forma general, sense una diferenciació detallada de continguts o metodologies.

Les estratègies d'inclusió es mencionen, però no es concreten mecanismes operatius que garanteixin una inclusió real i sistemàtica. L'adaptació a les dues seus es descriu de manera molt bàsica, sense ajustos logístics específics. Les sortides i activitats comunitàries es presenten de forma adequada, però els plans alternatius davant situacions imprevistes són mínims i poc desenvolupats.

En conjunt, es tracta d'una proposta completa, clara i pertinent que s'ajusta a una millora notable de la prestació del servei, respecte a l'assenyalada al PPTP, fet que justifica la puntuació de **6,30 punts** en aquest bloc.

C. Metodologia (màxim de 15 punts)

La proposta metodològica presenta un plantejament coherent a nivell general, però amb un grau de concreció limitat en diversos apartats rellevants. L'adequació metodològica al context del casal es formula de manera suficient, si bé amb una aproximació global i poc desenvolupada.

La intervenció amb infants amb NESE i en situació de vulnerabilitat es descriu de forma correcta però genèrica, amb manca de precisió en les mesures específiques i en els mecanismes d'actuació diferenciada. Les eines per al desenvolupament emocional, la vinculació i la gestió de conflictes es plantegen de manera bàsica, sense aprofundiment en instruments concrets.

La metodologia es defineix com a adequada al context del lleure educatiu, però amb un caràcter genèric. Les estratègies per afavorir la motivació i la participació es presenten de manera molt bàsica, sense desplegament operatiu detallat.

Pel que fa a la coordinació pedagògica amb Serveis Socials, famílies i Ajuntament, la proposta és insuficient, amb absència d'un plantejament clar de coordinació amb l'àrea responsable del contracte i una referència mínima a Serveis Socials. El sistema d'avaluació es descriu de manera genèrica, amb indicadors poc desenvolupats i manca de concreció en els mecanismes de seguiment.

En conjunt, es tracta d'una descripció coherent que satisfà suficientment les necessitats del servei, perquè explica de forma bàsica i suficient els seus recursos i objectius proposats, però amb benefici limitat respecte l'assenyalat en el PPTP, fet que justifica la puntuació de **6,65 punts** en aquest bloc.

D. Projecte del servei de menjador (màxim de 10 punts)

El projecte del servei de menjador presenta una descripció suficient del funcionament del servei de menjador, amb una organització bàsica però poc precisa en la definició de circuits, responsabilitats i operativa concreta.

La metodologia educativa durant el menjador es formula de manera genèrica, amb referència a hàbits saludables però sense un desenvolupament específic de la dimensió pedagògica i inclusiva

C. Cervantes, 16 · 17200 Palafrugell (Girona)

Tel. 972 61 31 00 · ajuntament@palafrugell.cat · www.palafrugell.cat



DOCUMENT Judici - Informe educació: Informe - Valoració memòries tècniques (versió 2)	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: 33QX7-4XQV6-VS9JB Data d'emissió: 24 de 2 Febrer de 2 2026 a les 9:43:42 Pàgina 7 de 2 11	SIGNATURES El documento ha sido _2 firmado_2 por _2 : 1.- Cap Primària-Secundària de l'AJUNTAMENT DE PALAFRUGELL. Signat 20/02/2026 08:56	ESTAT SIGNAT 20/02/2026 08:56



d'aquest espai. La proposta de menús setmanals és adequada i equilibrada, amb una planificació clara; no obstant això, la referència a criteris de proximitat, qualitat i salut es manté en un pla general i sense aprofundiment en la incorporació efectiva de productes KM0.

L'adaptació de menús per a infants amb al·lèrgies o necessitats específiques es menciona de manera bàsica, sense desplegament de protocols concrets. El funcionament en una o dues seus es contempla, però amb un nivell de detall limitat.

Pel que fa al sistema d'avaluació del servei de menjador, aquest es descriu de forma general mitjançant una graella, amb manca de concreció en indicadors, instruments i mecanismes de seguiment.

En conjunt, es tracta d'una proposta completa, clara i pertinent que s'ajusta a una millora notable de la prestació del servei, respecte a l'assenyalada al PPTP, fet que justifica la puntuació de **5,75 punts** en aquest bloc.

DIVERSPORT SL

A. Disseny i organització del servei i recursos humans (màxim de 10 punts)

La proposta presenta un plantejament globalment complet i coherent amb els requisits establerts. L'organització del servei i de l'equip és funcional, amb una estructura clara, si bé amb un nivell de concreció moderat en alguns aspectes operatius.

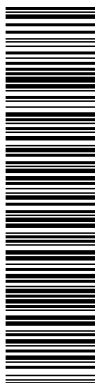
L'organització dels infants segons la metodologia educativa es descriu de manera clara i estructurada, amb criteris definits, tot i que amb una adaptació limitada a determinades particularitats de la casuística del casal. Es valora positivament la incorporació de mesures específiques d'integració per a infants provinents de serveis socioeducatius, amb propostes diferenciades. Pel que fa a l'atenció als infants amb NESE, la proposta és pertinent, però manca una coordinació més explícita amb l'EAP per a la detecció i seguiment.

La coordinació amb l'Ajuntament es descriu de manera clara i funcional, encara que l'estructura temporal proposada és genèrica. La comunicació amb les famílies és adequada, si bé podria aprofundir en l'adaptació a necessitats específiques. Es valoren positivament els protocols d'emergència pel seu nivell de detall.

Tot i que es percep una adequació transversal al context municipal, no sempre es concreten elements específics de la realitat social del municipi. En conjunt, es tracta d'una proposta completa, clara i pertinent que s'ajusta a una millora notable de la prestació del servei, respecte l'assenyalada al PPTP, fet que justifica la puntuació de **7,25 punts** en aquest bloc.

B. Activitats programades (màxim de 10 punts)

La proposta d'activitats presenta un plantejament pedagògicament coherent i alineat amb els objectius del projecte, amb activitats ben descrites i estructurades. El centre d'interès és innovador, si bé la seva densitat conceptual pot dificultar una aplicació operativa àgil en el desenvolupament quotidià del casal.



DOCUMENT Judici - Informe educació: Informe - Valoració memòries tècniques (versió 2)	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: 33QX7-4XQV6-VS9JB Data d'emissió: 24 de 2 Febrer de 2 2026 a les 9:43:42 Pàgina 8 de 2 11	SIGNATURES El documento ha sido _2 firmado_2 por _2 : 1.- Cap Primària-Secundària de l'AJUNTAMENT DE PALAFRUGELL. Signat 20/02/2026 08:56	ESTAT SIGNAT 20/02/2026 08:56



Les activitats mostren coherència amb el projecte educatiu i es detallen adequadament, tot i que en alguns casos la varietat tipològica és limitada. Es mencionen propostes vinculades a la convivència i als valors, però sense un desplegament profund de les estratègies associades. La contextualització al municipi es formula de manera genèrica, sense evidenciar una adaptació específica al context social i cultural concret.

Es valora positivament la inclusió de mesures inclusives i la planificació de sortides i activitats destacades, així com la definició de plans alternatius davant imprevistos. Tanmateix, l'adaptació logística a les dues seus es descriu de manera molt bàsica i sense concreció específica.

En conjunt, És una proposta coherent i estructurada, amb bon nivell de detall en determinats apartats, però amb mancances en contextualització i concreció operativa en altres. Es tracta d'una descripció completa, clara i pertinent que s'ajusta a una millora notable de la prestació del servei, respecte a l'assenyalada al PPTP, fet que justifica la puntuació de **6,25 punts** en aquest bloc.

C. Metodologia (màxim de 15 punts)

La proposta metodològica presenta una estructura formalment coherent i alineada amb els objectius del servei, amb una adequació general suficient al context del casal municipal. No obstant això, es detecta que el bloc C conté un volum d'informació molt extens i dens, amb un contingut majoritàriament genèric. En diversos apartats es percep que la metodologia exposada reproduceix de manera reformulada els plantejaments ja recollits al PPTP, sense aportar un desenvolupament propi ni elements diferencials o adaptats específicament a la realitat concreta del casal.

La intervenció amb infants amb NESE i en situació de vulnerabilitat es descriu de manera correcta però poc concreta, sense desplegar mesures diferenciades ni protocols específics d'actuació. Igualment, les eines per al desenvolupament emocional, la vinculació i la gestió de conflictes es presenten de forma bàsica i amb escassa concreció operativa.

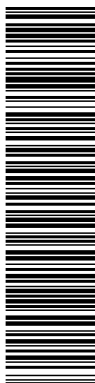
Pel que fa a la coordinació pedagògica amb Serveis Socials, famílies i Ajuntament, la proposta resulta insuficient, amb absència d'un plantejament clar de coordinació amb l'àrea responsable del contracte i una descripció mínima de la relació amb Serveis Socials. El sistema d'avaluació és adequat en termes generals, però manca una definició clara dels mecanismes de retorn d'informació a l'Ajuntament i una calendarització precisa del seguiment.

En conjunt, es tracta d'una proposta coherent que satisfà suficientment les necessitats del servei, perquè explica de forma bàsica i suficient els seus recursos i objectius proposats, però amb benefici limitat respecte l'assenyalat al PPTP, fet que justifica la puntuació de **5,75 punts** en aquest bloc.

D. Projecte del servei de menjador (màxim de 10 punts)

La proposta presenta una organització del servei de menjador clara i funcional, amb una descripció estructurada però amb un nivell de detall operatiu moderat.

La metodologia educativa durant el menjador és adequada i orientada a la promoció d'hàbits saludables, tot i que manca una perspectiva inclusiva més desenvolupada. Pel que fa a la proposta de menús, no es presenta una planificació setmanal concreta, sinó que es descriuen diferents tipologies de menú disponibles, fet que limita la possibilitat de valorar la coherència nutricional i la planificació global del servei.



DOCUMENT Judici - Informe educació: Informe - Valoració memòries tècniques (versió 2)	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: 33QX7-4XQV6-VS9JB Data d'emissió: 24 de 2 Febrer de 2 2026 a les 9:43:42 Pàgina 9 de 2 11	SIGNATURES El documento ha sido _2 firmado_2 por _2 : 1.- Cap Primària-Secundària de l'AJUNTAMENT DE PALAFRUGELL. Signat 20/02/2026 08:56	ESTAT SIGNAT 20/02/2026 08:56



La referència a criteris de qualitat, proximitat i salut es formula de manera general, sense aprofundiment en la incorporació efectiva de productes KM0. L'adaptació de menús per a infants amb al·lèrgies o necessitats específiques es descriu de forma clara, però sense desplegar protocols concrets d'actuació. El funcionament en una o dues seus es planteja de manera suficient, sense un desenvolupament logístic detallat.

El sistema d'avaluació del servei es descriu de forma general, amb manca de concreció en els mecanismes de seguiment i en el retorn d'informació al responsable del contracte.

En conjunt, es tracta d'una proposta completa, clara i pertinent que s'ajusta a una millora notable de la prestació del servei, respecte a l'assenyalada al PPTP, fet que justifica la puntuació de **5,30 punts** en aquest bloc.

ASSOCIACIÓ EDUCATIVA TROPEZANDO CON SUERTE

A. Disseny i organització del servei i recursos humans (màxim de 10 punts)

La proposta presenta un desenvolupament insuficient en aspectes essencials del disseny i organització del servei. Tot i descriure una estructura funcional bàsica de l'equip, el plantejament és genèric i no concreta adequadament els mecanismes operatius ni l'adequació real a la complexitat del casal municipal.

No es desenvolupa l'organització dels infants segons la metodologia educativa ni s'estableixen criteris pedagògics clars d'agrupament i distribució. A més, es proposa una distribució d'infants situant el casal infantil en una seu i el de primària en una altra, plantejament que no s'ajusta ni a les necessitats reals del servei ni al model organitzatiu previst al PPTP. Tampoc no es descriu la integració d'infants provinents de serveis socioeducatius ni l'organització i atenció específica als infants amb NESE, aspectes centrals en aquest bloc.

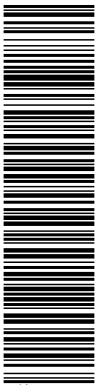
La proposta fa referència, igualment, a dues seus per a l'estiu 2026 que no coincideixen amb les especificades al PPTP, fet que evidencia una manca d'adequació als requeriments concrets del contracte. En l'apartat de coordinació amb l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament, s'estableix com a interlocutor/a únic/a el/la director/a del casal, quan segons el PPTP aquesta funció correspon al cap de departament, la qual cosa denota una interpretació incorrecta dels circuits institucionals.

Els protocols d'emergència es descriuen de manera molt limitada i sense desplegament detallat, i l'adequació al context municipal es formula en termes generals. En conjunt, es tracta d'una descripció coherent que satisfà suficientment les necessitats del servei, perquè explica de forma bàsica i suficient els seus recursos i objectius proposats, però amb benefici limitat respecte l'assenyalat en el PPTP, fet que justifica la puntuació de **3,47 punts** en aquest bloc.

B. Activitats programades (màxim de 10 punts)

La proposta d'activitats presenta un centre d'interès creatiu i significatiu, amb una clara vinculació a elements culturals i identitaris del municipi, fet que evidencia una voluntat de connexió amb l'entorn local. Les activitats es descriuen de manera clara i variada, amb coherència general amb els objectius educatius.

Tanmateix, malgrat aquesta solidesa inicial, es detecten mancances rellevants en la concreció d'alguns apartats. La contextualització social es manté en un pla general i no es tradueix en una



DOCUMENT Judici - Informe educació: Informe - Valoració memòries tècniques (versió 2)	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: 33QX7-4XQV6-VS9JB Data d'emissió: 24 de 2 Febrer de 2 2026 a les 9:43:42 Pàgina 10 de 2 11	SIGNATURES El documento ha sido _2 firmado_2 por _2 : 1.- Cap Primària-Secundària de l'AJUNTAMENT DE PALAFRUGELL. Signat 20/02/2026 08:56	ESTAT SIGNAT 20/02/2026 08:56



adaptació específica a la realitat dels infants en situació de vulnerabilitat. La vinculació comunitària es formula de manera limitada i no s'evidencia una integració sistemàtica d'agents o recursos del municipi en la programació.

L'adaptació a les dues seus no s'ajusta al que estableix el PPTP, ja que la distribució proposada no coincideix amb el model organitzatiu previst. Les activitats a l'aire lliure es mencionen, però amb un nivell de detall moderat. Les sortides es descriuen de manera genèrica i no es desenvolupa cap proposta de plans alternatius davant situacions imprevistes.

En conjunt, es tracta d'una descripció completa, clara i pertinent que s'ajusta a una millora notable de la prestació del servei, respecte a l'assenyalada al PPTP, fet que justifica una puntuació de **5,65 punts** en aquest bloc.

C. Metodologia (màxim de 15 punts)

La proposta metodològica presenta un desenvolupament desigual entre els diferents apartats. L'adequació general al context del casal és suficient i la intervenció amb infants amb NESE i en situació de vulnerabilitat es descriu de manera completa i pertinent, amb principis sòlids i exemples concrets que evidencien una base pedagògica consistent.

Tanmateix, no es detallen les eines específiques per al desenvolupament emocional, la vinculació i la gestió de conflictes, fet que suposa una absència significativa dins el bloc metodològic. La metodologia innovadora es descriu de manera correcta però amb un nivell de contextualització limitat. Les estratègies per afavorir la motivació i participació es mencionen, però sense aprofundiment operatiu.

Pel que fa a la coordinació pedagògica amb Serveis Socials, famílies i Ajuntament, la proposta és insuficient, ja que no es concreta un sistema específic de coordinació amb l'àrea responsable del contracte i es limita a fer referència al SIS.

El sistema d'avaluació es presenta amb poca concreció, sense una proposta clara d'avaluació conjunta amb el responsable del contracte ni un desplegament detallat del seguiment de processos.

En conjunt, es tracta d'una proposta coherent que satisfà suficientment les necessitats del servei, perquè explica de forma bàsica i suficient els seus recursos i objectius proposats, però amb benefici limitat respecte l'assenyalat en el PPTP, fet que justifica la puntuació de **7,10 punts** en aquest bloc.

D. Projecte del servei de menjador (màxim de 10 punts)

El projecte del servei de menjador presenta una descripció coherent del servei de menjador, si bé l'organització i el funcionament es desenvolupen de manera poc precisa i amb manca de concreció operativa.

La metodologia educativa durant el menjador està ben plantejada, amb una orientació inclusiva i amb especial atenció a la promoció d'hàbits saludables i de convivència. No obstant això, no s'aporta una proposta concreta de menú setmanal, fet que impossibilita valorar adequadament la planificació nutricional global del servei.





Pel que fa a la qualitat alimentària, es fa referència a la incorporació parcial d'ingredients de proximitat i ecològics, així com a l'existència d'un protocol d'adaptació per a menús específics, exposant una metodologia de treball definida en aquests aspectes. Tanmateix, el desenvolupament del funcionament en una o dues seus és suficient però no aprofundit.

El principal dèficit de la proposta es troba en el sistema d'avaluació del servei de menjador, que no es detalla ni s'especifica amb instruments, indicadors o mecanismes de seguiment concrets.

En conjunt, es tracta d'una proposta coherent que satisfà suficientment les necessitats del servei, perquè explica de forma bàsica i suficient els seus recursos i objectius proposats, però amb benefici limitat respecte l'assenyalat en el PPTP, fet que justifica la puntuació final de **4,50 punts** en aquest bloc.

Conclusió

En base a les valoracions tècniques atorgades, s'informa a la mesa de contractació de la valoració per cadascun dels blocs, per tal que procedeixi atorgar les puntuacions resultats del procediment de valoració tècnica dels projectes realitzat d'acord amb el punt segon de l'apartat H del quadre de característiques del PCAP.

Empresa	Bloc A	Bloc B	Bloc C	Bloc D	Total
ANNCON LLEURE I OCI SL	7,25	7,35	10,90	4,30	29,80
FUNDACIÓ PERE TARRÉS	5,57	6,40	9,25	8,20	29,42
ASSOCIACIÓ VIU COLÒNIES	2,08	6,30	6,65	5,75	20,78
DIVERSPORT SL	7,25	6,25	5,75	5,30	24,55
ASSOCIACIÓ EDUCATIVA TROPEZANDO CON SUERTE	3,47	5,65	7,10	4,50	20,72

Cap de departament de primària i secundària, BÀRBARA ROMERO

