

## PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNiques DEL SERVEI DE SENSIBILITZACIÓ I INTERVENCIÓ INTEGRAL COEDUCATIVA

Exp. 2026/162

### Índex

|   |   |
|---|---|
| 1. Objecte del contracte .....  | 2 |
| 2. Descripció de les tasques a desenvolupar .....   | 2 |
| 3. Població destinatària .....  | 3 |
| 4. Planificació en nombre d'hores .....   | 3 |
| 5. Recursos humans necessaris .....   | 5 |
| 6. Obligacions de l'entitat contractista .....  | 6 |
| 7. Lloc de realització del projecte .....   | 6 |
| 8. Difusió del projecte, documentació, drets d'imatge i drets de propietat intel·lectual..... | 7 |

## 1. Objecte del contracte

L'objecte del contracte és el servei de sensibilització i intervenció integral coeducativa a l'Institut Escola de Sant Pol de Mar, i haurà d'incloure:

- Diagnosi per detectar necessitats
- Formació adreçada a l'alumnat, professorat, famílies i monitoratge
- Elaboració d'un Pla d'acció amb estratègies de prevenció i intervenció
- Implementació del Pla d'acció
- Avaluació del projecte

## 2. Descripció de les tasques a desenvolupar

El servei de sensibilització i intervenció integral coeducativa haurà d'englobar les següents activitats:

- Reunions de coordinació
- Observació participant
- Formació a la comunitat educativa
- Elaboració i implementació d'un Pla d'acció
- Avaluació del procés
- Informes anuals
- Presentació del projecte

Com a pas previ caldrà portar a terme una diagnosi per etapes escolars per tal de detectar les necessitats d'intervenció i definir el Pla d'acció per tal de prevenir i erradicar les violències masclistes en totes les formes des d'una perspectiva interseccional.

L'objectiu del projecte és dotar al professorat d'eines de detecció i abordatge de les violències masclistes al centre a partir de la implementació d'una perspectiva feminista transversal en la seva tasca educativa, dins i fora de les aules. A més, es pretén una acció comunitària adreçada a les famílies, per tal d'ampliar la incidència del projecte.

El projecte ha d'incidir en les següents àrees:

- Espais
- Marc legal
- Grup d'iguals
- Famílies
- Personal
- Equip directiu
- Professorat
- Alumnat-aula

Caldrà definir els àmbits d'estudi a desenvolupar, d'acord amb la diagnosi que es realitzi.

Les metodologies, eines pedagògiques i formats d'intervenció descrits en el present Plec tenen caràcter **orientatiu**, amb la finalitat de definir els objectius i els resultats esperats del servei.

Les entitats licitadores podran proposar metodologies pròpies equivalents, sempre que garanteixin l'assoliment dels objectius del projecte, el respecte a la perspectiva feminista i interseccional, i el compliment de totes les prescripcions tècniques establertes.

### 3. Població destinatària

La població principal de l'objecte d'aquest contracte són els infants i joves de l'Institut Escola de Sant Pol de Mar, així com el professorat, monitoratge i famílies. El centre és de dues línies, tot i que hi pot haver 3 grups en algun dels cursos.

De manera excepcional i sempre que es consideri adient en funció de la diagnosi i de la disponibilitat d'hores del projecte, es podrà desenvolupar alguna acció formativa puntual adreçada al personal o a les famílies de la Llar d'Infants Municipal, sense que això comporti una ampliació del nombre total d'hores del contracte.

### 4. Planificació en nombre d'hores

Les hores previstes del projecte repartides durant els dos anys de contracte són les següents:

- Reunions de coordinació, observació, elaboració pla d'acció, implementació, presentació de resultats (43 hores)
- Accions de formació adreçades a professorat, famílies, monitoratge i alumnat (100 hores)

El còmput total de **143 hores** inclou la totalitat de les actuacions necessàries per al correcte desenvolupament del projecte durant els **dos anys de contracte**, incloent-hi, entre d'altres:

- reunions de coordinació amb el centre educatiu i amb l'Ajuntament
- tasques de diagnosi, observació participant i anàlisi de resultats
- elaboració d'informes, memòries anuals i documentació tècnica
- presentacions intermèdies i finals del projecte
- així com les tasques de seguiment i acompanyament associades a la implementació del Pla d'Acció.

La distribució concreta de les hores per curs escolar s'ajustarà a la diagnosi realitzada i a les necessitats del centre, sense superar en cap cas el còmput total previst.

#### a. REUNIONS DE COORDINACIÓ

Es faran reunions de coordinació i de presentació dels resultats a infantil, primària i secundària, cada curs escolar.

Les reunions de coordinació inclouen, a títol enunciatiu i no limitatiu:

- reunions amb el professorat per etapes educatives
- reunions de coordinació amb l'equip directiu
- reunions anuals amb la regidoria d'equitat
- i la reunió final d'avaluació del projecte.

Totes aquestes reunions es consideren incloses dins les hores previstes per a coordinació i seguiment del projecte.

## **b. OBSERVACIÓ PARTICIPANT, QUE INCLOU L'OBSERVACIÓ AL CENTRE**

Diagnòstic de la situació del centre en relació a la coeducació guiada i implementada per les professionals i amb la imprescindible participació de la comunitat educativa, per conèixer com s'organitza i els continguts que utilitza per educar, així com determinar punts forts i punts a millorar. En concret:

- Distribució i ús dels espais
- Dinàmiques de treball del professorat
- Dinàmiques dins l'aula

Inclou les tasques de diagnosi inicial, observació participant i sistematització de la informació recollida.

## **c. FORMACIÓ A TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA**

Es defineix la següent previsió d'hores per col·lectiu, tot i que les hores especificades poden variar en funció de les necessitats detectades:

**Formació al professorat:** d'acord amb la diagnosi de necessitats realitzada, incloent també el replantejament de les metodologies utilitzades a l'aula, a partir d'una perspectiva feminista.

**Tallers amb l'alumnat:** formacions amb perspectiva feminista, d'acord amb la diagnosi de necessitats realitzada:

- **Intervenció a educació infantil:** partint de tota la informació i detecció de necessitats extreta de la diagnosi prèvia. 2 tallers d'1 hora per grup
- **Intervenció a educació primària:** partint de tota la informació i detecció de necessitats extreta de la diagnosi prèvia. 2 tallers d'1,30h hores per grup
- **Intervenció amb educació secundària:** partint de tota la informació i detecció de necessitats extreta de la diagnosi prèvia. Es realitzaran tallers de 2 hores per grup (1r, 2n i 3r ESO, i Batxillerat). A 3r d'ESO es faran **Cercles No Mixtes:** Itinerari de 2 tallers on es treballarà a partir de grups no mixtes com a eina per a l'apoderament femení i la consciència i responsabilització masculina. Aquesta metodologia s'emmarca en una intervenció pedagògica puntual, amb finalitats educatives i de prevenció de violències, i s'aplicarà d'acord amb la normativa educativa vigent i amb el coneixement i coordinació del centre educatiu.

**Formació a les famílies:** aquesta formació es farà a les famílies interessades en poder portar l'educació feminista més enllà de les aules, a partir d'1 sessió de 2 hores per cada etapa: infantil, primària i secundària.

**Formació al monitoratge:** aquesta formació es farà a professionals de l'educació no formal com seria el monitoratge de menjador i d'extraescolars. Consistirà en 1 sessió de 2 hores.

Les hores de formació a l'alumnat es defineixen **per grup de referència**, prenent com a base l'estructura habitual del centre (dues línies, amb possibilitat excepcional de tres grups en algun curs).

El nombre final de tallers i la seva distribució per nivells educatius s'ajustarà a:

- les necessitats detectades en la diagnosi,
- la realitat organitzativa del centre en cada curs escolar,
- i el límit d'hores previst en el present Plec.

En cap cas l'adequació del nombre de grups comportarà una ampliació automàtica del nombre total d'hores del contracte.

Les durades i formats dels tallers descrits constitueixen una previsió orientativa, susceptible d'ajustar-se en funció de les necessitats educatives detectades, de l'edat de l'alumnat i de l'organització del centre, sense alterar els objectius del projecte ni el còmput total d'hores.

#### **d. ELABORACIÓ I IMPLEMENTACIÓ DEL PLA D'ACCIÓ:**

A través de sessions de treball en comissions i recollint la informació en un document/informe que servirà de full de ruta, amb les accions a realitzar per part del centre, detallades, pressupostades, temporitzades i amb indicadors d'avaluació, que inclourà: necessitats d'implementació del projecte i objectius.

#### **e. AVALUACIÓ DEL PROCÉS**

Un cop implementat el projecte, es farà una primera valoració a partir de tota la informació recollida. Posteriorment, es durà a terme una reunió final amb l'equip directiu del centre i amb la regidoria d'equitat de l'ajuntament per tal de fer una valoració final de tot el procés. Es farà una presentació final del projecte oberta a la ciutadania i en especial dirigida a la comunitat educativa, famílies i alumnat.

La calendarització per curs escolar i per franja d'edat es realitzarà en funció de la diagnosi realitzada, i d'acord amb les necessitats del centre escolar.

### **5. Recursos humans necessaris**

L'entitat adjudicatària aportarà els recursos humans i materials necessaris per implementar el projecte. Les activitats seran desenvolupades per professionals amb experiència contrastada en aquest tipus de projectes, i amb una titulació adequada a les accions a portar a terme.

Com a mínim, l'entitat haurà d'adscriure al projecte el personal següent:

- a) Persona coordinadora del servei amb grau o llicenciatura o titulació equivalent en psicopedagogia, pedagogia, sociologia, psicologia, filosofia, treball social, educació social o grau d'Estudis Socioculturals de Gènere. Experiència professional com a formadora en activitats de docència i/o tallers en l'àmbit de gènere, igualtat i/o prevenció de violències masclistes.
- b) Personal tècnic expert: mínim 2 professionals amb cicle formatiu de grau mitjà / grau superior en integració social o en promoció de la igualtat de gènere o equivalent, o amb titulació superior en l'àmbit social. Experiència professional com a formadores en activitats de docència i/o tallers en l'àmbit de gènere, igualtat i/o prevenció de violències masclistes en el sistema educatiu.

L'equip de treball amb el currículum vitae de cadascuna de les seves persones membres serà aportat en la memòria tècnica presentada per l'entitat.

L'empresa o entitat contractista haurà de disposar de personal suplent amb els mateixos requisits aportats a l'oferta per poder substituir les persones que prestin els serveis objecte de contracte en supòsits de vacances, absències i/o malalties, segons les hores establertes.

## **6. Obligacions de l'entitat contractista**

L'empresa adjudicatària d'aquest servei, assumeix els compromisos següents:

- 1)** Proposar un programa anual de les diferents activitats i metodologies d'intervenció al centre educatiu de la població a desenvolupar mentre duri la contractació pressupostades, temporitzades i amb indicadors d'avaluació. Aquestes activitats hauran de ser consensuades amb el centres educatiu participant, per tant, caldrà desenvolupar una proposta d'activitats flexible i amb capacitat de modificacions.
- 2)** Desenvolupar el projecte d'acord amb les especificacions en el present Plec de prescripcions tècniques, amb les característiques que s'hagin determinat a l'oferta, amb la continuïtat i la regularitat que s'estableixi de conformitat amb el contracte subscrit, sense altres interrupcions que les que es produïssin si el servei es prestés de forma directa.
- 3)** Informar immediatament a la referent de la regidoria d'equitat, de qualsevol incidència que afecti el bon desenvolupament del servei.
- 4)** Cobrir de manera immediata les baixes que es puguin produir, així com cobrir els períodes de vacances, malalties, permisos, etc. dels seus treballadors, sense que això impliqui un cost addicional per a l'ajuntament.
- 5)** Dur a terme, com a mínim, dues reunions anuals de coordinació amb les persones responsables del projecte a nivell municipal per explicar i valorar les actuacions realitzades i les accions previstes.
- 6)** Elaborar i presentar una memòria anual, que s'entregarà en finalitzar cada curs escolar.
- 7)** Tota la resta d'obligacions que es deriven del contracte subscrit i de la normativa aplicable.
- 8)** L'empresa adjudicatària haurà de garantir, abans de l'inici del projecte, que el seu personal tingui la capacitat suficient per la tasca encomanda.
- 9)** L'entitat adjudicatària és responsable de la qualitat tècnica dels treballs que es desenvolupin, de les prestacions i serveis que es realitzin, i de les conseqüències que es produeixin per a l'Administració o per a terceres persones a causa d'omissions, errors, inadequació dels mètodes que s'utilitzin o execució incorrecta d'aquest contracte.

## **7. Lloc de realització del projecte**

Les actuacions relacionades amb l'objecte d'aquest projecte es duran a terme dins del recinte de cada centre escolar que participi en el projecte: l'Institut Escola de Sant Pol de Mar i, si s'escau, la Llar d'Infants Municipal El Pi del Soldat.

En cas de necessitat, i prèvia sol·licitud del centre escolar, es podrien utilitzar altres espais de titularitat municipal de manera puntual.

## **8. Difusió del projecte, documentació, drets d'imatge i drets de propietat intel·lectual**

Correspon a l'Ajuntament de Sant Pol de Mar la titularitat de la documentació (escrita o efectuada per qualsevol altre mitjà: audiovisual...) derivada de la relació amb els i les participants en el projecte, o la que resulti de l'elaboració d'informes, estudis o qualsevol altre tipus de contingut, adreçada a qualsevol destinatari, individual o col·lectiu, públic o privat, que l'entitat adjudicatària elabori en qualsevol fase de desenvolupament del projecte i es derivi de la gestió tècnica del contracte.

L'entitat adjudicatària accepta expressament la cessió de la propietat intel·lectual dels treballs objecte d'aquest contracte.

La contractista cedirà a l'Ajuntament de Sant Pol de Mar a perpetuïtat, els drets d'explotació, en concret, els drets de reproducció, distribució, comunicació pública i transformació de la totalitat de fotografies realitzades durant tot el període de durada del contracte, així com les còpies i els suports per a ús intern, d'acord amb el que disposa el Reial decret legislatiu 1/1996, de 12 d'abril, pel que s'aprova el text refós de la Llei de propietat intel·lectual.

La cessió dels drets d'explotació citats en el paràgraf anterior es fa de manera onerosa, quedant el preu inclòs en el preu dels serveis objecte d'aquesta contractació.

L'entitat adjudicatària garantirà que els treballs i serveis prestats objecte del contracte, no infringeixen ni vulneren els drets de propietat intel·lectual o industrial o qualsevol altre dret legal o contractual de tercers, quedant l'Ajuntament indemne de qualsevol responsabilitat.

En tota la documentació que s'elabori en el desenvolupament del contracte constarà la titularitat municipal del projecte. L'Ajuntament de Sant Pol de Mar indicarà l'estructura, el contingut i el logotip que haurà de constar als documents i la imatge externa de l'entitat o l'empresa adjudicatària.

L'entitat contractista es compromet a aportar tota la informació i documentació que li sigui requerida pels Serveis de l'Ajuntament per tal de garantir el seguiment i avaluació del projecte.

En el cas d'imatges, enregistraments o materials en què apareguin menors d'edat, l'entitat adjudicatària haurà de garantir que s'han obtingut prèviament les autoritzacions corresponents per part de les famílies o representants legals, d'acord amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades i drets d'imatge de les persones menors d'edat.

En absència d'aquestes autoritzacions, no es podran utilitzar ni difondre imatges identificables.