



Ajuntament de Pineda de Mar

Document	Expedient	Data	Segell
156499/2025	2904/2025	25-09-2025	

Qualitat de Vida, Educació i EsportsC025

Procediment
B524 Contractes ordinaris de serveis (tots els serveis)

Codi de verificació



6D1W115E6M4F6Z5T0NQ0

ÀREA: Qualitat de Vida
SERVEI Educació

DOCUMENT: INFORME TÈCNIC LICITACIÓ CONTRACTE SERVEIS SERVEI PSICOLOGIA I LOGOPÈDIA MUNICIPAL

1 ANTECEDENTS

A) Decret de l'Alcaldia número ALC/2119/2025 de data 13 d'agost de 2025 segons el qual:

Aprovar l'expedient de contractació dels "Servei de psicologia i logopèdia de Pineda de Mar", dividit en 2 lots, que comporta prestacions directes a favor de la ciutadania, amb un pressupost base de licitació de 128.717,32 euros IVA exempt, amb el següent desglossament: LOT 1 Servei de Psicologia: Preu Base de Licitació 71.509,62 € (IVA exempt), LOT 2 Servei de Logopèdia: Preu Base de Licitació 57.207,70 € (IVA exempt), i una durada del contracte de 2 anys a comptar de l'1 de setembre de 2025 o des del dia 1 del mes següent a la data de formalització del contracte fins el 31 d'agost de 2027, (d'1 de setembre de 2025 a 31 d'agost de 2027), amb una prestació efectiva del servei de setembre a juny de cada any natural i amb possibilitat de prorrogar-se, anualment, fins a un màxim de 2 pròrrogues, previ acord exprés de la Corporació.

Segon. Aprovar la memòria justificativa de la necessitat del contracte, els plecs de clàusules administratives particulars i els plecs de prescripcions tècniques que juntament amb el plecs de clàusules administratives generals tipus vigents a aquesta Administració Municipal, hauran de regir el contracte.

Tercer. Aprovar les autoritzacions de despesa, per import total de 128.717,32 euros IVA exempt, pressupost base de licitació del contracte, amb càrrec a l'aplicació pressupostària de despesa ED 323 2279903 dels corresponents pressupostos municipals.

Quart. Autoritzar l'obertura de la licitació per a l'adjudicació del contracte esmentat mitjançant procediment obert, amb la utilització de mitjans electrònics per a la presentació d'ofertes, de conformitat amb el que disposen els articles 131.2 i 156 i següents i el punt tercer de la Disposició Addicional quinzena de la LCSP, amb l'aplicació de diversos criteris d'adjudicació; procedint, d'acord amb el que preveu l'article 135.1

B) Acta de constitució de la Mesa de Contractació de data 02.09.2025, Acta de constitució de la Mesa, qualificació de la documentació del sobre A i d'obertura del sobre B «Criteris subjectes a un judici de valor, no valorables en xifres o percentatges» mitjançant l'eina Sobre Digital integrada a la Plataforma de



Serveis de - Exp. 2904/2025

1. Certificació pliques presentades dins termini; han presentat oferta les següents empreses:

LOT 1:

1. EMOCIONAL TECHNOLOGIES 22
2. SÍLVIA ALONSO
3. ÈTIC HABITAT

LOT 2:

1. EMOCIONAL TECHNOLOGIES 22
2. CENTRE LOGOPEDIA CLER

Requeriment al Cap de serveis d'educació, que emeti informe de valoració del contingut d'aquest sobre B d'acord amb els criteris que depenen d'un judici de valor indicats al quadre de característiques del Plec de clàusules administratives particulars.

2. CRITERIS D'ADJUDICACIÓ DE QUALITAT QUE SÓN SUBJECTES A JUDICI DE VALOR.

D'acord amb el Document Descriptiu del contracte els criteris es definiran amb la presentació de la projecte tècnic de la prestació del servei, la qual inclourà cada un dels aspectes a valorar que es detallen en aquest apartat.

Aquest criteris es definiran amb la presentació de la projecte tècnic de la prestació del servei, la qual inclourà cada un dels aspectes a valorar que es detallen en aquest apartat.

Per a la valoració dels diferents aspectes que sindiquen a continuació es tindran en compte els següents ítems de valoració:

b) Criteris que depenen d'un judici de valor (48 sobre 100).

El projecte tècnic i/o memòria del servei no superaran les 40 cares A4 (20 fulls, més el full de càlcul necessari per justificar-ho). Els documents no poden presentar informació idèntica entre ells.

El projecte tècnic haurà de definir el model de servei que es proposa mitjançant la definició d'objectius, la metodologia de base i els procediments i tècniques dels tractaments i indicadors d'avaluació. Es tindrà en compte els ítems següents:

1. Definició del model de servei que es proposa: definició del servei, objectius, metodologia, procediments i tècniques dels tractaments i indicadors d'avaluació. Fins a 28 punts.
 - Descripció de les necessitats psicològiques i/o logopèdiques de l'alumnat i les seves mancances. Fins a 5 punts.
 - Definició dels objectius del servei. Fins a 5 punts.
 - Anàlisi de dels trastorns amb les dificultats cognitives i d'aprenentatge. Fins a 5 punts.
 - Anàlisi dels destinataris del servei de psicologia i/o logopèdia. Fins a 5 punts.
 - Concreció dels eixos (metodologia) de l'actuació del servei. Fins a 5 punts.
 - Concreció dels processos d'atenció a l'alumnat del servei. Fins a 3 punts.



2. Proposta organitzativa. Fins a 20 punts.

- Concreció de l'organització i funcionament del servei. Fins a 5 punts.
- Concreció de la proposta d'horaris del servei. Fins a 5 punts.
- Concreció dels sistemes d'avaluació del servei. Fins a 5 punts
- Concreció de les funcions a desenvolupar per part del servei. Fins a 5 punts.

La valoració del model de servei que es proposa s'efectuarà, per a cada un dels aspectes de cada criteri, mitjançant una valoració raonada de les propostes rebudes en base al contingut i la claredat de l'exposició que permeti entendre la proposta de serveis i abast de la mateixa d'acord amb la descripció del servei a oferir descrit al plec de condicions tècniques.

Les propostes es classificaran i valoraran de la següent manera:

- a) proposta bàsica: quan la proposta es limita a reproduir els treballs previstos en el plec de condicions tècniques però sense aportar cap tret rellevant més enllà dels mínims establerts en el plec de condicions tècniques. En aquest cas la puntuació raonada del 25% de la puntuació total prevista pel criteri o sense puntuació si no s'observen possibles millores detectades.
- b) proposta amb trets rellevants destacables: quan la proposta presentada en el seu conjunt aporta millores coherents que a criteri tècnic milloren els mínims establerts al plec de condicions tècniques. La proposta classificada d'aquesta forma rebrà una puntuació del 30%, 50% o 75% de la puntuació total prevista per aquest aspecte en funció dels diferents aspectes detectats en el conjunt de les propostes rebudes i que d'acord amb el seu contingut, les possibles millores observades o el nombre de les mateixes, les diferenciïn entre elles.
- c) proposta òptima: quan la proposta destaquí respecte de la resta de propostes presentades ja que aporta innovacions, millores, plantejaments, planificacions o qualsevol altre aspecte rellevant que fa que la proposta en el seu conjunt, a criteri tècnic, sigui la més avantatjosa de totes les plantejades. Aquesta proposta obtindrà la totalitat de la puntuació.

3.- ANÀLISI DE LES OFERTES PRESENTADES

LOT 1: SERVEI DE PSICOLOGIA

1. Definició del model de servei que es proposa: definició del servei, objectius, metodologia, procediments i tècniques dels tractaments i indicadors d'avaluació. Fins a 28 punts.

1.1 Descripció de les necessitats psicològiques i/o logopèdiques de l'alumnat i les seves mancances. Fins a 5 punts.

- a) Plica Emocional: realitza una descripció acurada de les necessitats psicològiques de l'alumnat (seguretat emocional, autoestima, autonomia i pertinença)) i la finalitat del que ha d'esdevenir un servei de psicologia municipal. Emmarca la necessitat dins l'àmbit municipal de Pineda de Mar.
- b) Plica Sílvia Alonso: enumera les necessitats psicològiques de l'alumnat segons grups d'edat (menors d'11 any, adolescents i alumnat nouvingut) amb suport estadístic i fa apunt sobre l'especial atenció de l'alumnat nouvingut amb necessitats d'adaptació a Pineda de Mar.
- c) Plica Ètic Habitat: realitza una presentació de la metodologia del servei basada en una perspectiva ecològica, sistèmica i col·laborativa (sense més desenvolupament) així com enumera la importància del treball col·laboratiu i estableix el model d'intervenció en un model salutogènic (com a presentació)



Proposta puntuació - *Descripció de les necessitats psicològiques i/o logopèdiques de l'alumnat i les seves mancances.*

Proposta òptima: Sílvia Alonso: 5 punts

Proposta trets rellevants: Emocional : 3,75 punts (75%)

Proposta trets rellevants; Ètic Habitat: 2,5 punts (50%)

1.2 Definició dels objectius del servei. Fins a 5 punts.

a) Plica Emocional: enumera fins a 5 objectius (o finalitats) generals del servei , establint una gradació des dels objectius generals (contribuir a l'èxit educatiu) vers objectius més específics (detectar trastorns emocionals) ; realitza un desplegament descriptiu de la significació de cada objectiu.

b) Plica Sílvia Alonso: enumera 7 objectius generals i 9 objectius específics, sense un desenvolupament d'aquests però.

c) Plica Ètic Habitat: enumera eixos d'intervenció, 1 objectius generals i 5 objectius específics, sense un desenvolupament d'aquests però.

Proposta puntuació - Definició dels objectius del servei. Fins a 5 punts.

Proposta òptima: Emocional: 5 punts

Proposta trets rellevants: Sílvia Alonso : 3,75 punts (75%)

Proposta trets rellevants; Ètic Habitat: 2,5 punts (50%)

1.3 Anàlisi de dels trastorns amb les dificultats cognitives i d'aprenentatge. Fins a 5 punts.

a) Plica Emocional: enumera i descriu els diferents trastorns (6), aporta exemples i la forma d'abordar-los.

b) Plica Sílvia Alonso: realitza una classificació dels trastorns segons estan vinculats a l'aprenentatge (4) i trastorns emocionals i de conducta que influeixen en l'aprenentatge (4).

c) Plica Ètic Habitat:: realitza una classificació dels trastorns segons aprenentatge específics (4), trastorns del neurodesenvolupament amb impacte cognitiu (4) , trastorns del llenguatge i comunicació (3) i altres trastorns (2); desenvolupa en aquest apartat, la metodologia de tractament (a valorar en un altre apartat).

Proposta puntuació - Anàlisi de dels trastorns amb les dificultats cognitives i d'aprenentatge. Fins a 5 punts.

Proposta òptima: Emocional: 5 punts

Proposta trets rellevants: Sílvia Alonso : 3,75 punts (75%)

Proposta trets rellevants; Ètic Habitat: 3,75 punts (75%)

1.4 Anàlisi dels destinataris del servei de psicologia i/o logopèdia. Fins a 5 punts.

a) Plica Emocional: realitza una descripció acurada dels destinataris del servei, diferenciant entre l'alumnat d'educació infantil, primària ,secundària, i batxillerat, segons les especificitats de cada etapa, i els trastorns que es presenten en funció de les edats.

b) Plica Sílvia Alonso: realitza una breu descripció dels destinataris, diferenciant entre usuaris directes, famílies i tutors i escola i entorn.

c) Plica Ètic Habitat:: enumera els destinataris i fa apunt sobre l'acompanyament a les famílies.

Proposta puntuació - Anàlisi dels destinataris del servei de psicologia i/o logopèdia. Fins a 5 punts.

Proposta òptima: Emocional: 5 punts

Proposta trets rellevants: Sílvia Alonso : 3,75 punts (75%)



Proposta trets rellevants; Ètic Habitat: 2,5 punts (50%)

1.5 Concreció dels eixos (metodologia) de l'actuació del servei. Fins a 5 punts.

- a) Plica Emocional: estableix 5 eixos metodològics i realitza una descripció de cada metodologia i la justificació de l'ús de cada eix metodològic.
- b) Plica Sílvia Alonso: estableix 3 eixos d'intervenció, amb breu descripció, enumera 4 principis transversals i 21 exemples de tècniques d'intervenció. S'aporta un exemple de protocol d'intervenció davant detecció de maltractament o abús.
- c) Plica Ètic Habitat:: realitza una referència al model de teràpia familiar sistèmica socioeducativa co a eix vertebrador metodològic.

Proposta puntuació - Concreció dels eixos (metodologia) de l'actuació del servei. Fins a 5 punts.

Propostes òptimes: Emocional: i Sílvia Alonso: 5 punts

Proposta trets rellevants; Ètic Habitat: 2,5 punts (50%)

1.6 Concreció dels processos d'atenció a l'alumnat del servei. Fins a 3 punts.

- a) Plica Emocional: Realitza una concreció acurada de tot el procés d'intervenció, de forma sistemàtica, amb 7 moments d'intervenció, i detallant les actuacions de cada procés d'intervenció i els agents que hi intervenen.
- b) Plica Sílvia Alonso: descriu el procés d'intervenció basat en 6 fases consecutives, amb ressenya de les actuacions de cada fase.
- c) Plica Ètic Habitat:: descriu el procés d'intervenció basat en 7 fases consecutives, amb ressenya de les actuacions de cada fase.

Proposta puntuació - Concreció dels processos d'atenció a l'alumnat del servei. Fins a 3 punts.

Proposta òptima: Emocional: 3 punts

Proposta trets rellevants: Sílvia Alonso : 2,25 punts (75%)

Proposta trets rellevants; Ètic Habitat: 2,25 punts (75%)

2. Proposta organitzativa. Fins a 20 punts.

2.1 Concreció de l'organització i funcionament del servei. Fins a 5 punts.

- a) Plica Emocional: fa concreció del personal adscrit al servei, amb especial rellevància la dotació de 2 psicòlegs, un coordinador/a i un psicòleg de suport, pel que les baixes es cobreixen immediatament; es fa concreció de les tasques del personal, del procés de recepció i gestió de les derivacions (amb un temps màxim de valoració) la ubicació i l'àmbit d'actuació, la coordinació amb els centres educatius i l'EAP, la gestió de casos (expedient individual), el seguiment i supervisió per part de l'Ajuntament, i els criteris de qualitat i protocols de funcionament. També es fa referència a la coordinació amb el servei de logopèdia.
- b) Plica Sílvia Alonso: presenta un organigrama del servei, el perfil del professional adscrit al servei, descriu el procediment de tractament d'una demanda (9 fases), concreta els criteris per a la prioritització de casos (3 criteris), desglossa les característiques de les sessions i de les coordinacions.
- c) Plica Ètic Habitat:: es fa referència a l'atenció in situ dels centres escolars, a la disposició d'informes tècnics, registres d'informació i enquestes de satisfacció; no es fa referència al personal adscrit.

Proposta puntuació - Concreció de l'organització i funcionament del servei. Fins a 5 punts.

Proposta òptima: Emocional: 5 punts

Proposta trets rellevants: Sílvia Alonso : 3,75 punts (75%)



Proposta trets rellevants; Ètic Habitat: 2,5 punts (50%)

2.2 Concreció de la proposta d'horaris del servei. Fins a 5 punts.

- a) Plica Emocional: concreta una proposta d'horaris per a tots els centres educatius, amb distribució d'horaris segons centres segons casos atesos, i s'estableix un telèfon d'emergències.
- b) Plica Sílvia Alonso: concreta una proposta exhaustiva d'horaris per a tots els centres educatius, amb distribució d'horaris segons centres, amb telèfon d'atenció a les famílies, i addicionalment, amb una planificació anual.
- c) Plica Ètic Habitat:: presenta una proposta horària, unificada en hores, sense distribució per centres.

Proposta puntuació - Concreció de la proposta d'horaris del servei.

Proposta òptima: Sílvia Alonso: 5 punts

Proposta trets rellevants: Emocional : 3,75 punts (75%)

Proposta bàsica; Ètic Habitat: 1,25 punts (25%)

2.3 Concreció dels sistemes d'avaluació del servei. Fins a 5 punts

- a) Plica Emocional: es concreten 4 sistemes d'avaluació del servei, individual, global (indicadors de funcionament), i d'avaluació de la satisfacció dels usuaris. Es descriu la revisió periòdica i els informes d'avaluació (memòries), es descriuen els indicadors de resultats i es fa menció a la incorporació d'un sistema d'avaluació contínua. Es descriu un exemple pràctic.
- b) Plica Sílvia Alonso: enumera els objectius de l'avaluació (5), els indicadors quantitatius i qualitatius de l'avaluació (10) i es fa menció a la disposició d'una taula de registre sistemàtic de quantificació de dades.
- c) Plica Ètic Habitat:: es fa referència a la disposició d'una base de dades interna, amb registre de les dades dels usuaris, i es fa referència als informes tècnics de seguiment i a la memòria anual del servei

Proposta puntuació - Concreció dels sistemes d'avaluació del servei. Fins a 5 punts

Proposta òptima: Emocional: 5 punts

Proposta trets rellevants: Sílvia Alonso : 3,75 punts (75%)

Proposta trets rellevants; Ètic Habitat: 2,5 punts (50%)

2.4 Concreció de les funcions a desenvolupar per part del servei. Fins a 5 punts.

- a) Plica Emocional: es concreten fins a 6 funcions a desenvolupar per part del servei, amb desglossament de cada funció i enumeració dels diferents agents que intervenen en el servei.
- b) Plica Sílvia Alonso: es concreten 7 funcions a desenvolupar per part del servei, amb actuacions (3) a realitzar dins cada servei.
- c) Plica Ètic Habitat:: es desglossen les funcions del servei en 5 àmbits, segons funcions amb l'alumnat (3), amb les famílies (4), amb els centres educatius (3) en l'àmbit comunitari (3) i funcions de gestió i avaluació (4)

Proposta puntuació - Concreció de les funcions a desenvolupar per part del servei. Fins a 5 punts.

Proposta òptima: Emocional: 5 punts

Proposta trets rellevants: Sílvia Alonso : 3,75 punts (75%)

Proposta trets rellevants; Ètic Habitat: 3,75 punts (75%)



4.- Taula Resum Valoracions

	EMOCIONAL	SILVIA ALONSO	ÈTIC HABITAT
1. Definició del model de servei que es proposa: definició del servei, objectius, metodologia, procediments i tècniques dels tractaments i indicadors d'avaluació. Fins a 28 punts.			
1.1. Descripció de les necessitats psicològiques i/o logopèdiques de l'alumnat i les seves mancances. Fins a 5 punts	3,75	5	2,5
1.2 Definició dels objectius del servei. Fins a 5 punts	5	3,75	2,5
1.3 Anàlisi de dels trastorns amb les dificultats cognitives i d'aprenentatge. Fins a 5 punts.	5	3,75	3,75
1.4 Anàlisi dels destinataris del servei de psicologia i/o logopèdia. Fins a 5 punts.	5	3,75	2,5
1.5 Concreció dels eixos (metodologia) de l'actuació del servei. Fins a 5 punts.	5	5	2,5
1.6 Concreció dels processos d'atenció a l'alumnat del servei. Fins a 3 punts.	3	2,25	2,25
TOTAL VALORACIÓ Definició del model de servei que es proposa: definició del servei, objectius, metodologia, procediments i tècniques dels tractaments i indicadors d'avaluació. Fins a 28 punts.	26,75	23,5	16
<u>2. Proposta organitzativa. Fins a 20 punts.</u>			
2.1 Concreció de l'organització i funcionament del servei. Fins a 5 punts.	5	3,75	2,25
2.2 Concreció de la proposta d'horaris del servei. Fins a 5 punts.	3,75	5	1,25
2.3 Concreció dels sistemes d'avaluació del servei. Fins a 5 punts	5	3,75	2,5
2.4 Concreció de les funcions a desenvolupar per part del servei. Fins a 5 punts.	5	3,75	3,75
TOTAL VALORACIÓ proposta organitzativa	18,75	16,25	9,75
TOTAL VALORACIÓ	45,5	39,75	25,75



LOT 2: SERVEI DE LOGOPÈDIA

A) PLICA DE EMOCIONAL

El projecte tècnic d'Emocional és exhaustiu en la descripció dels diferents aspectes que es sol·liciten per a l'anàlisi del projecte; no es limita sols a l'enumeració dels aspectes (objectius, trastorns...) sinó que defineix, descriu i posa exemples de cada un d'aquests aspectes.

En l'àmbit organitzatiu, si bé vincula força l'àmbit organitzatiu al servei de psicologia (lot 1), es detallen les funcions i processos d'intervenció de la logopeda i existeix una flexibilitat (matins i tardes) en quan a l'horari proposat.

B) PLICA CLER

El projecte tècnic de Cler abasta tots els aspectes enumerats per a l'anàlisi del projecte però no resulta en la definició i explicació d'aquests aspectes, enumerant sols en alguns casos els diferents aspectes (objectius, trastorns...) de cada apartat.

En l'àmbit organitzatiu es proposa una organització sols basada en sessions de matins sense enumerar opció d'horaris de tarda. Actualment, per qüestions organitzatives existeixen horaris de tarda.

1. Definició del model de servei que es proposa: definició del servei, objectius, metodologia, procediments i tècniques dels tractaments i indicadors d'avaluació. Fins a 28 punts.

1.1 Descripció de les necessitats psicològiques i/o logopèdiques de l'alumnat i les seves mancances. Fins a 5 punts.

a) Plica Emocional: realitza una descripció acurada de les necessitats logopèdiques de l'alumnat (dificultats de parla i llenguatge i repercussió en l'àmbit emocional) i la finalitat del que ha d'esdevenir un servei de logopèdia municipal. Emmarca la necessitat dins l'àmbit municipal de Pineda de Mar.

a) Plica Cler: defineix la finalitat del servei

Proposta puntuació - Descripció de les necessitats psicològiques i/o logopèdiques de l'alumnat i les seves mancances.

Proposta òptima: Emocional: 5 punts

Proposta bàsica: Cler : 1,25 punts (25%)

1.2 Definició dels objectius del servei. Fins a 5 punts.

a) Plica Emocional: enumera fins a 7 objectius del servei i explicita com s'ha de realitzar el servei per tal d'aconseguir aquests objectius, posant exemples en cada objectiu.

a) Plica Cler: estableix i enumera fins a 5 objectius del servei.

Proposta puntuació - Definició dels objectius del servei. Fins a 5 punts.

Proposta òptima: Emocional: 5 punts

Proposta bàsica: Cler : 3,75 punts (75%)

1.3 Anàlisi de dels trastorns amb les dificultats cognitives i d'aprenentatge. Fins a 5 punts.

a) Plica Emocional: enumera i descriu els diferents trastorns i dificultats del llenguatge i la parla (6).

Aporta exemples i les dificultats a abordar.

a) Plica Cler: enumera els diferents trastorns i dificultats del llenguatge i la parla (7).

**Proposta puntuació - Anàlisi de dels trastorns amb les dificultats cognitives i d'aprenentatge.**

Proposta òptima: **Emocional: 5 punts**

Proposta trets rellevants: **Cler : 3,75 punts (75%)**

1.4 Anàlisi dels destinataris del servei de psicologia i/o logopèdia. Fins a 5 punts.

a) Plica Emocional: realitza una descripció acurada dels destinataris del servei, diferenciant entre l'alumnat d'educació infantil, primària (inicial i mitjà i superior) i secundària, segons les especificitats de cada etapa, i els trastorns que es presenten en funció de les edats.

a) Plica Cler: Anota l'alumnat (infantil i primària) a qui va dirigit el servei.

Proposta puntuació - Anàlisi dels destinataris del servei de psicologia i/o logopèdia. Fins a 5 punts.

Proposta òptima: **Emocional: 5 punts**

Proposta bàsica: **Cler : 1,25 punts (25%)**

1.5 Concreció dels eixos (metodologia) de l'actuació del servei. Fins a 5 punts.

a) Plica Emocional: estableix 5 eixos metodològics i realitza una descripció de cada metodologia i la justificació de l'ús de cada eix metodològic.

a) Plica Cler: enumera 5 eixos metodològics en els quals es fonamenta el servei

Proposta puntuació - Concreció dels eixos (metodologia) de l'actuació del servei.

Proposta òptima: **Emocional: 5 punts**

Proposta trets rellevants: **Cler : 3,75 punts (75%)**

1.6 Concreció dels processos d'atenció a l'alumnat del servei. Fins a 3 punts.

a) Plica Emocional: Realitza una concreció acurada de tot el procés d'intervenció, amb 5 moments d'intervenció, i detallant les actuacions de cada procés d'intervenció i els agents que hi intervenen.

a) Plica Cler: enumera i defineix els processos d'intervenció (6 moments)

Proposta puntuació - Concreció dels processos d'atenció a l'alumnat del servei.

Proposta òptima: **Emocional: 3 punts**

Proposta trets rellevants: **Cler : 2,25 punts (75%)**

2. Proposta organitzativa. Fins a 20 punts.**2.1 Concreció de l'organització i funcionament del servei. Fins a 5 punts.**

a) Plica Emocional: fa concreció del personal adscrit al servei, de les tasques del personal, del procés de recepció i gestió de les derivacions (amb un temps màxim de valoració) la ubicació i l'àmbit d'actuació, la coordinació amb els centres educatius i l'EAP, la gestió de casos (expedient individual), el seguiment i supervisió per part de l'Ajuntament, i els criteris de qualitat i protocols de funcionament.

a) Plica Cler: defineix la coordinació amb l'EAP, la relació amb els centres i l'elaboració de la planificació setmanals; dins aquest àmbit, la proposta de Cler inclou en aquest apartat una descripció de fins a 5 activitats diverses que es poden incloure en les sessions, amb exemples per a cada activitat; així mateix, la proposta de Cler fa referència a la continuïtat del servei en cas de confinament. També dins aquest apartat Cler descriu tot el procediment d'altres i baixes del servei.

Proposta puntuació - Concreció dels processos d'atenció a l'alumnat del servei.

Proposta òptima: **Cler: 5 punts**

Proposta trets rellevants: **Emocional : 3,75 punts (75%)**



2.2 Concreció de la proposta d'horaris del servei. Fins a 5 punts.

- a) Plica Emocional: concreta les 26 setmanes anuals de servei actiu i estableix una proposta horària de matins amb distribució a les diferents escoles i amb flexibilitat respecte els horaris i la diversitat d'atenció en grup i atenció individualitzada; per la proposta té en compte el número d'usuaris de cada escola; s'estableix el compromís presencial d'una tarda setmanal per a atenció a les famílies.
- a) Plica Cler: realitza una proposta de distribució horària de matins entre les 9,00h i les 14,00h amb apunt de flexibilitat. Es fa concreció d'una proposta de distribució horària per escoles.

Proposta puntuació - Concreció de la proposta d'horaris del servei.

Proposta òptima: **Emocional: 5 punts**

Proposta trets rellevants: **Cler : 3,75 punts (75%)**

2.3 Concreció dels sistemes d'avaluació del servei. Fins a 5 punts

- a) Plica Emocional: es concreten 4 sistemes d'avaluació del servei, individual, seguiment, memòria i externa, amb concreció, deins la memòria anual, de la documentació a aportar i dels indicadors de gestió.
- a) Plica Cler: s'enumeren 4 tipus d'avaluació a realitzar.

Proposta puntuació - Concreció dels sistemes d'avaluació del servei.

Proposta òptima: **Emocional: 5 punts**

Proposta trets rellevants: **Cler : 3,75 punts (75%)**

2.4 Concreció de les funcions a desenvolupar per part del servei. Fins a 5 punts.

- a) Plica Emocional: es concreten fins a 10 funcions a desenvolupar per part del servei, amb desglossament de cada funció i enumeració dels diferents agents que intervenen en el servei.
- a) Plica Cler: s'enumeren 7 tipus de funcions a desenvolupar per part del servei.

Proposta puntuació - Concreció de les funcions a desenvolupar per part del servei.

Proposta òptima: **Emocional: 5 punts**

Proposta trets rellevants: **Cler : 3,75 punts (75%)**

4.- TAULA RESUM VALORACIONS

	EMOCIONAL	CLER
1 Definició del model de servei que es proposa: definició del servei, objectius, metodologia, procediments i tècniques dels tractaments i indicadors d'avaluació. Fins a 28 punts.		
1.1. Descripció de les necessitats psicològiques i/o logopèdiques de l'alumnat i les seves mancances. Fins a 5 punts	5	1,25
1.2 Definició dels objectius del servei. Fins a 5 punts	5	3,75
1.3 Anàlisi de dels trastorns amb les dificultats cognitives i d'aprenentatge. Fins a 5 punts.	5	3,75



Ajuntament de Pineda de Mar

1.4 Anàlisi dels destinataris del servei de psicologia i/o logopèdia. Fins a 5 punts.	5	1,25
1.5 Concreció dels eixos (metodologia) de l'actuació del servei. Fins a 5 punts.	5	3,75
1.6 Concreció dels processos d'atenció a l'alumnat del servei. Fins a 3 punts.	3	2,25
TOTAL VALORACIÓ Definició del model de servei que es proposa: definició del servei, objectius, metodologia, procediments i tècniques dels tractaments i indicadors d'avaluació. Fins a 28 punts.	28	16
<u>2. Proposta organitzativa. Fins a 20 punts.</u>		
2.1 Concreció de l'organització i funcionament del servei. Fins a 5 punts.	3,75	5
2.2 Concreció de la proposta d'horaris del servei. Fins a 5 punts.	5	3,75
2.3 Concreció dels sistemes d'avaluació del servei. Fins a 5 punts	5	3,75
2.4 Concreció de les funcions a desenvolupar per part del servei. Fins a 5 punts.	5	3,75
TOTAL VALORACIÓ proposta organitzativa	18,75	16,25
TOTAL VALORACIÓ	46,75	32,25