



**PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES QUE HAN DE REGIR LA CONTRACTACIÓ D'UN SERVEI
D'ASSISTÈNCIA TÈCNICA A LA XARXA D'ESCOLES VERDES DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA
DURANT ELS CURSOS ESCOLARS 2026/27, 2027/28 i 2028/2029 (PTOP-2026-44)**



1. OBJECTE DEL CONTRACTE
2. NECESSITATS ADMISITRATIVES A SATISFER I IDONEÏTAT DEL CONTRACTE
3. CARACTERÍSTIQUES I DESCRIPCIÓ DE LA PRESTACIÓ
4. DOCUMENTACIÓ A LLIURAR
5. DIMENSIONAMENT DEL SERVEI
6. PRESSUPOST DEL CONTRACTE
7. FORMA DE PAGAMENT
8. TERMINI D'EXECUCIÓ
9. SEGUIMENT DELS TREBALLS



1. OBJECTE DEL CONTRACTE

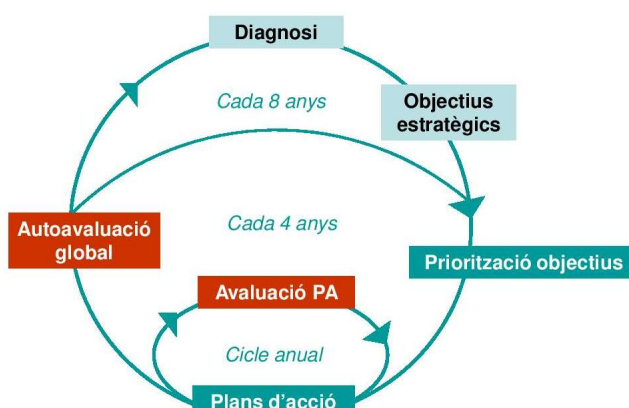
L'objecte del contracte és proporcionar als centres adherits a la Xarxa d'Escoles Verdes (XEV) un assessorament de qualitat i proximitat, adaptat al seu territori i al seu nivell de maduresa en la implementació del Pla d'Acció.

Aquest servei s'organitza en **8 lots** amb un abast territorial que es correspon amb l'estructura dels [Serveis territorials del Departament d'Educació](#) i Formació Professional:

- **LOT 1: Demarcació de Tarragona**
- **LOT 2: Demarcació de Terres de l'Ebre**
- **LOT 3: Demarcació de Lleida**
- **LOT 4: Demarcació Alt Pirineu i Aran**
- **LOT 5: Demarcació de Girona**
- **LOT 6: Demarcació de Barcelona comarques** (Vallès Occidental, Baix Llobregat, Barcelonès i ST del Penedès)
- **LOT 7: Catalunya central** (Bages, Berguedà, Moianès, Lluçanès, Osona i Solsonès)
- **LOT 8: Maresme i Vallès Oriental**

2. NECESSITATS ADMINISTRATIVES A SATISFER I IDONEÏTAT DEL CONTRACTE

La Xarxa d'escoles verdes (XEV), dissenyada i promoguda pel Departament de Territori, Habitatge i Transició Ecològica (DTER) i que compta amb la col·laboració del Departament d'Educació i Formació Professional (DEFP) té per objecte l'ambientalització integral dels centres educatius de Catalunya. A través d'aquesta Xarxa es dona suport als centres perquè portin a terme un procés de millora contínua en educació per a la sostenibilitat ben integrat en el projecte educatiu del centre. Aquest procés de millora contínua segueix l'esquema següent:



El primer pas que realitza el centre és fer una *diagnosi ambiental*, la qual li permetrà conèixer el punt de partida del seu procés d'ambientalització, detectar quins són els aspectes consolidats així com les seves mancances i, per tant, concretar els objectius estratègics que vol aconseguir al llarg dels propers cursos.

A partir d'aquesta informació, el centre redacta el seu *Pla d'educació per a la sostenibilitat*, que inclou el resultat de la diagnosi ambiental realitzada, els objectius estratègics a assolir, així com la identificació dels objectius que considera més prioritaris. Aquests objectius caldrà que el centre els incorpori tant en el Projecte Educatiu del centre com en el seu Projecte de direcció.

Les accions a desenvolupar cada curs escolar es recullen en un document, anomenat Pla d'acció (PA), que cal que s'integri dins la Programació General Anual del centre. El PA recull les actuacions que es planteja fer



el centre al llarg d'un curs escolar en tots els àmbits d'actuació del Programa: *curricular, participació, gestió i millora de l'entorn*. És el document clau per a l'assessorament tècnic als centres adherits a la Xarxa.

La direcció de la Xarxa d'Escoles Verdes (XEV) es duu a terme des de la Direcció General de Polítiques Ambientals i Medi Natural del Departament de Territori, Habitatge i Transició Ecològica (DTER), juntament amb el Departament d'Educació i Formació Professional (DEFP).

L'abast territorial i els objectius de la XEV requereixen de la implicació i relació permanent amb diferents agents del territori:

- Serveis educatius del Departament d'Educació i Formació Professional, atès que les activitats formatives que s'organitzen formen part del Pla de formació de zona i que els Centres de Recursos Pedagògics són referents en el territori en relació a la formació i el seguiment dels centres educatius.
- Entitats ambientals del territori i administració local, atès que un dels objectius de la XEV és promoure la implicació de l'alumnat en la protecció i millora de la biodiversitat propera al centre, tot desenvolupant projectes compartits i en xarxa amb altres centres del municipi.
- Els gestors dels Espais Naturals Protegits (ENP), per tal de conèixer les accions d'educació ambiental que es proposen des d'aquests espais, promovent la participació i implicació activa dels centres educatius de la XEV situats dins d'aquests ENP.
- Els docents ambaixadors/es. La XEV disposa d'un equip d'ambaixadors docents, un per a cada Servei Territorial del DEFP, que té com a objectius principals incorporar la visió dels i les docents en les accions d'assessorament i formació als centres educatius que ofereix la XEV i incrementar el vincle curricular de les accions d'escola verda que desenvolupen els centres.

Per aquest motiu, les empreses adjudicatàries de cada lot territorial caldrà que es coordinin amb aquests agents territorials per al desenvolupament de les tasques previstes i, més concretament, detallades a l'apartat 3.2 de Coordinació Territorial.

L'assistència tècnica a la Xarxa d'Escoles Verdes té com a objectius:

- Ajudar els centres escolars adherits al Programa a incorporar els valors de l'educació per a la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida del centre (currículum, gestió, relacions amb l'entorn...).
- Promoure la participació i la implicació activa de la comunitat educativa en la millora del seu entorn.
- Afavorir l'intercanvi entre els centres escolars que comparteixen uns mateixos objectius ambientals; fer Xarxa i potenciar una millora continuada dels projectes dels centres en col·laboració amb altres centres i agents del territori.

L'assistència tècnica ha de gestionar la participació dels centres escolars en la Xarxa d'Escoles Verdes (XEV), donar suport a la implementació de les accions d'educació per a la sostenibilitat dels seus Plans d'Acció i fomentar l'intercanvi d'informació i experiències. També ha de promoure el treball en xarxa amb diversos agents del territori, com entitats ambientals, administracions locals i altres actors educatius, per impulsar projectes ambientals compartits.

Aquest objectiu s'emmarca en l'Eix 4 del Pla de Govern de Catalunya per a la XIV Legislatura, que busca un país verd, equilibrat i connectat, on l'ordenació del territori es faci de manera sostenible en col·laboració amb el món local i els ajuntaments. Així mateix, l'Eix 2 del mateix pla prioritza la igualtat d'oportunitats i el benestar, reforçant l'educació, la salut, la protecció social i l'accés a la cultura, tot incorporant valors transversals com la lluita contra les desigualtats, la perspectiva de gènere, la sostenibilitat i l'equilibri territorial.

Aquesta línia de treball es reforça amb l'Acord GOV/189/2025, de 22 de juliol, pel qual s'impulsa l'elaboració del Pla interdepartamental d'educació per al desenvolupament sostenible, i on s'explicita que un dels objectius d'aquest Pla és "Incrementar la presència de l'educació ambiental en els centres educatius de Catalunya impulsant la Xarxa d'Escoles Verdes (XEV) i la Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya (XESC)".



En aquest context, cal avançar cap a una escola més verda, social, democràtica i inclusiva, lliure de discriminacions i violències, feminista, laica i coeducadora. El Programa Escoles Verdes és l'eina de la Generalitat de Catalunya, a través del Departament de Territori, Habitatge i Transició Ecològica, per assolir aquests objectius en l'àmbit de l'educació formal.

Tal com estableix el Decret 242/2025, de 4 de novembre, de reestructuració del Departament de Territori, Habitatge i Transició Ecològica, d'acord amb l'article 122.2, la Direcció General de Polítiques Ambientals i Medi Natural depèn de la Secretaria de Transició Ecològica. Així mateix, d'acord amb aquest Decret, la Direcció General de Polítiques Ambientals i Medi Natural (DGPAMN) té, entre altres, la funció de promoure plans, programes i activitats de comunicació, educació, divulgació, recerca i formació per a la conservació de la natura (art 140.1.d.) i, en el seu desplegament, assigna a la Secció de Formació i Programes Educatius la funció d'impulsar la Xarxa d'Escoles Verdes de la Generalitat i la Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya i promoure la seva integració en xarxes d'àmbit estatal i internacional (art. 147b).

El curs escolar 2025-26 a la Xarxa d'Escoles Verdes està integrada per 816 centres educatius. Per als propers cursos escolars la previsió de distribució dels centres, per lots territorials, és la següent

Lot Territorial	Previsió nre. centres
LOT 1 – Tarragona	152-160
LOT 2 – Terres de l'Ebre	53-55
LOT 3 – Lleida	64-70
LOT 4 – Alt Pirineu i Aran	21-30
LOT 5 – Girona	120-125
LOT 6 – Barcelona comarques (Vallès Occidental, Baix Llobregat, Barcelonès i ST Penedès)	182-200
LOT 7 – Catalunya central (Bages, Berguedà, Moianès, Osona i Solsonès)	120-130
LOT 8 – Maresme/Vallès Oriental	104-110
Total	816-880

Taula 1. Previsió del nombre de centres per a cada Lot Territorial

Aquestes dades són una previsió basada en el nombre de centres educatius amb el Distintiu d'Escola Verda a l'inici del curs 2025/26 i amb una estimació de la incorporació de nous centres al llarg del tres cursos escolars, així com de les baixes que s'hi puguin produir. Es pot consultar el llistat actualitzat d'escoles verdes al [web](#) del Departament.

Tenint en compte el nombre de centres educatius que actualment formen part de la Xarxa d'Escoles Verdes (més de 800 centres) i la seva dispersió arreu de Catalunya, l'atenció personalitzada que necessita cada centre, el volum de tasques que cal dur a terme per assolir els objectius establerts i per gestionar i coordinar la implicació de diversitat d'agents locals, es justifica aquesta contractació degut a la insuficiència de mitjans de què disposa el DTER per dur a terme les tasques d'educació ambiental en tot l'àmbit territorial. A més, la falta d'adequació, així com la no conveniència d'ampliació dels mitjans personals i materials amb què compta el DTER per complir les necessitats que es tracta de satisfer a través d'aquest expedient de contractació comporta que sigui imprescindible la realització d'aquest contracte.



3. CARACTERÍSTIQUES I DESCRIPCIÓ DE LA PRESTACIÓ

Per complir amb els objectius i les línies d'actuació de la Xarxa d'Escoles Verdes, l'empresa adjudicatària de cadascun dels lots haurà d'executar les tasques següents:

3.1 Gestió de la XEV en el territori

A) Coordinació general i millora continuada de la XEV

Per a la coordinació general de la XEV, l'empresa adjudicatària haurà d'assistir i participar, al llarg de tot el curs escolar, en la reunió mensual de coordinació conjunta amb tots els Lots (cada reunió té una durada d'unes 2 hores) i en la reunió trimestral de seguiment individual de cada Lot, preferentment virtual. A cada reunió hi participaran tot l'equip de treball dels adjudicataris de cadascun dels Lots territorials i la direcció de la XEV.

Les reunions tindran un triple objectiu:

- Garantir la coordinació entre territoris per tal que l'execució de l'assessorament als centres adherits a la XEV no presenti diferències substancials entre territoris.
- Fomentar el coneixement i la implicació en els projectes que s'impulsen des de la direcció de la XEV per a cada curs escolar.
- Promoure el debat en relació amb aspectes concrets de la XEV amb l'objectiu de millorar tant el servei d'assessorament com la dinamització dels centres.

B) Atenció a les consultes dels centres

L'empresa adjudicatària de cada lot haurà d'assessorar durant tot el curs escolar als centres adherits a la XEV en el seu àmbit territorial, a través del telèfon, el correu electrònic i reunions virtuals. Concretament, haurà de:

- Facilitar els recursos didàctics referents a les actuacions que aquests estan realitzant segons es recull en els seus Plans d'Acció (PA).
- Fer un seguiment exhaustiu dels centres amb l'objectiu de facilitar eines per tal que aquests millorin el seu projecte educatiu.
- Donar resposta a les consultes/demandes dels centres en un termini màxim d'una setmana i enviar una còpia a la direcció de la XEV.
- Detectar les necessitats formatives dels centres.
- Reunir-se virtualment amb els dinamitzadors d'escoles verdes del centre, tant per al seguiment d'un projecte concret com per aquelles gestions en què es consideri més adient aquesta via d'atenció al centre.

Per a l'assessorament i seguiment dels centres també es realitzaran reunions virtuals amb els dinamitzadors d'escoles verdes del centre, tant per al seguiment d'un projecte concret com per aquelles gestions en què es consideri més adient aquesta via d'atenció al centre.

C) Seguiment de projectes impulsats per la direcció de la XEV

L'empresa adjudicatària de cada lot haurà de:

- Traslladar als centres aquelles informacions que des de la direcció de la XEV es consideri que són d'interès per als centres.
- Realitzar les comunicacions vinculades als projectes que s'impulsen des de la direcció de la XEV per aquell curs escolar



- Coordinar i fer el seguiment de la participació dels seus centres en aquests projectes (punt 3.6 d'aquest Plec).
- Participar a les sessions d'informació i formació en relació al projecte, col·laborar en el seguiment i en l'avaluació del projecte en els centres del seu territori que hi participin i vetllar perquè aquesta participació dels centres estigui incorporada a la [Base de dades de la XEV](#).

D) Col·laboració en l'elaboració del Butlletí electrònic d'escoles verdes

L'empresa adjudicatària de cada lot haurà de:

- Col·laborar en l'elaboració del [Butlletí electrònic](#) d'escoles verdes, fent arribar a la direcció de la XEV, mensualment, articles en relació amb les actuacions dels centres, recursos educatius i activitats significatives de l'agenda del territori que dinamitza.
- Promoure activament la subscripció al butlletí dels centres del seu territori.

E) Seguiment de la informació de la Base de dades de la XEV

L'empresa adjudicatària de cada lot haurà de:

- Vetllar perquè els centres del seu territori tinguin la informació actualitzada a la Base de dades de la XEV i, així mateix, haurà d'actualitzar les dades que li correspon mantenir com administrador del seu territori.

F) Web i xarxes socials d'Escoles Verdes

L'empresa adjudicatària de cada lot haurà de:

- Aportar els continguts, en relació amb les actuacions realitzades en el territori del seu lot en el marc d'aquest contracte, per al [web de la Xarxa Escoles Verdes](#) del DTER i seguint els models que li seran facilitats per la direcció de la XEV.
- Utilitzar el compte de X i Instagram de la XEV per difondre les actuacions del seu territori desenvolupades en el marc d'aquest contracte seguint les directrius que estableixi la direcció de la XEV.
- Facilitar dues Situacions d'Aprenentatge o Bones pràctiques educatives de centres educatius del seu territori i publicar-les al web de la XEV, cada curs escolar.

G) Sessions de Formació de formadors

L'empresa adjudicatària de cada lot haurà de:

- Garantir la participació de tot l'equip de treball assignat al contracte en les tres sessions de formació de formadors organitzades per la direcció de la XEV cada curs escolar.
- Assegurar l'assistència presencial a aquestes sessions, que tindran una durada de cinc hores cadascuna.
- Col·laborar amb els docents ambaixadors de la XEV, que també participaran en aquestes formacions, per afavorir la coherència i qualitat del servei d'assessorament i suport als centres.

H) Espai virtual de coordinació amb els centres educatius

L'empresa adjudicatària disposarà d'un espai virtual de coordinació i treball amb els centres del seu territori (drive, plataformes virtuals, web...). Aquest espai ha de permetre transmetre i compartir la informació següent entre els centres:

- Informació en relació amb les actuacions que s'organitzen al territori del seu lot (Fòrums, jornades d'intercanvi, formacions...).
- Recursos d'educació per a la sostenibilitat rellevants per als centres del seu lot.
- Propostes de participació en projectes territorials.



- Actuacions i projectes destacats que porten a terme les escoles verdes del seu lot.
- Agenda d'activitats.
- Actes i acords de reunions realitzades amb els centres.
- Altres informacions que puguin ser d'interès per als centres del territori.

3.2 Reunions amb agents territorials

A. Serveis Territorials i els Centres de Recursos Pedagògics del Departament d'Educació i Formació Professional

L'empresa adjudicatària de cada lot organitzarà, cada curs escolar, dues reunions amb el referent d'escoles verdes al/s Servei/s Territorial/s del Departament d'Educació i Formació Professional (DEFP) i amb els referents d'escoles verdes dels Centres de Recursos Pedagògics del territori del seu lot.

Al marge d'aquestes reunions, l'empresa adjudicatària de cada lot concretarà altres reunions de treball per a temes específics amb un Centre de Recursos Pedagògics o amb el referent del Servei Territorial del DEFP del territori del seu lot.

Els objectius d'aquestes reunions són:

- Reunió d'inici de curs:
 - o Compartir el calendari d'actuacions de la XEV en aquell territori per aquell curs escolar.
 - o Concretar el protocol de treball conjunt per al seguiment conjunt dels centres i, especialment, de les formacions i espais d'intercanvi que es portin a terme en aquell territori.
 - o Compartir necessitats detectades dels centres en relació als plans d'acció dels centres per aquell curs escolar.
 - o Concretar el protocol de treball per a l'actualització de la informació a l'espai virtual de dinamització territorial de les d'escoles verdes i per a la difusió de les escoles verdes a través d'altres canals de difusió de què es disposen en el territori.
- Reunió de final de curs:
 - o Compartir necessitats formatives dels centres i concretar propostes de formació per al curs escolar següent.
 - o Elaborar i actualitzar, conjuntament, la proposta territorial de centres formadors.
 - o Consensuar la proposta territorial d'atorgament i renovacions de distintius.
 - o Avaluar el funcionament del curs i concretar propostes de millora.

B. Docents ambaixadors de la XEV

Per incorporar la visió del professorat en les accions d'assessorament i formació als centres educatius que ofereix la XEV, així com per reforçar el vincle curricular de les accions d'Escola Verda que desenvolupen els centres, la Xarxa d'Escoles Verdes compta amb un equip de docents ambaixadors. Hi ha un docent ambaixador per a cada Servei Territorial del Departament d'Educació i Formació Professional, amb la funció de participar en la formació i el seguiment de la xarxa territorial, treballant de manera coordinada amb els adjudicataris dels lots territorials.

Per aquest motiu, l'empresa adjudicatària de cada lot haurà de coordinar-se amb els docents ambaixadors del territori corresponent per facilitar la seva tasca i atendre les seves necessitats. Concretament, haurà de:

- Elaborar, cada curs escolar, un Pla de treball de cada docent ambaixador que reculli les principals tasques assignades, i que ha de validar la direcció de la XEV.
- Realitzar les reunions de treball que es considerin necessàries per incorporar la visió dels docents ambaixadors en el disseny de les Comissions de Seguiment, les Formacions i els Espais d'Intercanvi previstos.



- Donar suport als docents ambaixadors en les accions incloses en el seu Pla de treball.

C. Administració local

L'empresa adjudicatària de cada lot promourà la participació de representants de l'Administració local a les Comissions territorials de seguiment, previstes en el punt 3.4, especialment, en aquelles Comissions que tinguin un àmbit molt local, hi participen força escoles verdes d'una mateixa localitat.

A tal efecte, contactarà amb el/els Ajuntament/s corresponent/s per donar a conèixer la Xarxa escoles verdes, presentar les actuacions que realitzen les escoles del seu municipi i explorar possibles vies de col·laboració, especialment, la realització de projectes compartits entre escoles i municipi.

D. Entitats ambientals

L'empresa adjudicatària promourà la participació de representants de les entitats ambientals del territori a les Comissions territorials de seguiment, (punt 3.4 del plec), especialment en aquelles Comissions on es plantegin temes relacionats amb els projectes territorials d'aquestes entitats.

A tal efecte, contactarà amb les entitats corresponents per donar a conèixer la XEV, presentar les actuacions que realitzen les escoles verdes del seu territori i explorar possibles vies de col·laboració, especialment, per a la realització de projectes compartits entre escoles i entitats, sobretot projectes d'Aprenentatge Servei i Servei Comunitari Ambiental que generin accions de transformació i vincle amb el territori.

E. Espais Naturals Protegits

L'empresa adjudicatària fomentarà sinergies de col·laboració amb els Espais Naturals Protegits (ENP) del seu territori. Per a això, haurà de conèixer els projectes que s'hi impulsen i coordinar-se amb els òrgans de gestió o responsables d'aquests espais per desenvolupar accions d'educació ambiental en xarxa amb els centres educatius situats dins o a prop de l'ENP. Aquestes actuacions hauran d'evitar duplicitats amb les iniciatives ja proposades pels propis ENP i, alhora, reforçar-ne les accions.

Per garantir una coordinació efectiva, l'empresa adjudicatària organitzarà, com a mínim, tres reunions per curs escolar entre la persona coordinadora de l'empresa i els responsables dels ENP. A més, per a cada ENP amb el qual es col·labori, s'elaborarà una fitxa descriptiva del model d'encaix i de l'àmbit de col·laboració amb la XEV en aquell territori, seguint les indicacions de la direcció de la XEV. Aquesta informació s'inclourà a la documentació a lliurar.

3.3 Formació continuada

La XEV ofereix formació continuada a l'equip docent dels centres educatius per enfortir el paper clau del coordinador de sostenibilitat de cada Escola Verda i fomentar la construcció de projectes compartits. Totes les activitats formatives hauran de ser avaluades seguint el model establert per la direcció de la XEV.

En aquest marc, l'empresa adjudicatària durà a terme les tres modalitats de formació següents:

A) Formació per a nous coordinadors

Cada centre educatiu de la XEV compta amb un coordinador de sostenibilitat, que actua com a persona de contacte amb el servei d'assessorament i seguiment de la XEV.

Per garantir un bon traspàs de coneixements sobre què significa ser una Escola Verda, el funcionament de la Xarxa i el rol del docent com a coordinador, l'empresa adjudicatària haurà de dur a terme la següents actuacions:



- Organitzar, cada curs escolar, una formació adreçada als nous coordinadors de sostenibilitat dels centres on s'hagin produït canvis, tenint en compte l'elevat grau de mobilitat dins del cos docent.
- Garantir una formació de 5 hores, que podrà realitzar-se en format presencial o virtual, i que es podrà fraccionar en dues sessions de 2,5 hores cadascuna.
- Aplicar el programa formatiu establert per la direcció de la XEV per assegurar la coherència amb els objectius de la Xarxa.

B) Formació per a l'autoavaluació del cicle de 4/8 anys

Els centres educatius, en finalitzar un cicle de 4 o 8 anys de desplegament del seu Pla d'educació per a la sostenibilitat, duen a terme un procés d'autoavaluació.

Per donar suport als centres en aquesta reflexió i guiar-los en el procés, l'empresa adjudicatària haurà de dur a terme les actuacions següents:

- Organitzar una formació d'autoavaluació adreçada als centres que finalitzen el cicle.
- Agrupar centres amb característiques similars i que es trobin en la mateixa fase del procés, per facilitar l'intercanvi d'experiències i l'enriquiment mutu.
- Garantir una formació de 5 hores, que podrà impartir-se en format presencial o virtual, i fraccionar-se en dues sessions de 2,5 hores cadascuna.
- Aplicar el programa formatiu establert per la direcció de la XEV per assegurar la coherència amb els objectius i criteris de la Xarxa.

C) Formacions temàtiques

Un dels objectius de la XEV és fomentar la implicació dels centres en la millora de l'entorn i el treball en xarxa, promovent el vincle i la col·laboració amb altres centres i entitats del territori.

Per aquest motiu, l'empresa adjudicatària de cada lot haurà de dur a terme les actuacions següents:

- Organitzar, cada curs escolar, diferents sessions formatives per al professorat, amb l'objectiu que els centres del seu territori puguin construir un projecte compartit vinculat a l'entorn proper.
- Garantir una formació de 5 hores, preferentment en format presencial, amb la possibilitat de fraccionar-la en dues sessions de 2,5 hores cadascuna.
- Presentar a la direcció de la XEV la proposta de programa formatiu de cadascuna de les formacions temàtiques per a la seva aprovació.
- Col·laborar amb experts formadors en la temàtica proposada, si escau, i justificar-ne l'elecció en el moment de presentar la proposta de programa a la direcció de la XEV.
- Elaborar un recull dels materials utilitzats en cada formació, seguint les indicacions de la direcció de la XEV. Aquest recull es publicarà a la web de la XEV i s'incorporarà a la documentació a lliurar.
- Avaluar les formacions realitzades i proposar millores de l'activitat formativa. Aquestes propostes es presentaran a la reunió trimestral de coordinació i s'inclouran a la documentació a lliurar.

La previsió de formacions per a cada curs escolar i per a cada lot territorial és la següent:

Nre. Formacions continuades				
LOT	curs 2026/27	curs 2027/28	curs 2028/29	TOTAL
LOT 1 – Tarragona	5	5	5	15
LOT 2 – Terres de l'Ebre	4	4	4	12
LOT 3 – Lleida	3	3	3	9



LOT 4 – Alt Pirineu i Aran	2	2	2	6
LOT 5 – Girona	5	5	5	15
LOT 6 – Barcelona Comarques	7	7	7	21
LOT 7 – Catalunya central	4	4	4	12
LOT 8 – Maresme/Vallès Oriental	4	4	4	12

Taula 2. Previsió del nombre de formacions continuades per a cadascun dels lots

3.4 Actuacions per a la dinamització de la xarxa territorial

L'empresa adjudicatària de cada lot organitzarà diferents trobades d'intercanvi amb la participació del professorat i/o l'alumnat dels centres educatius del territori. Aquestes trobades serviran com a instruments de dinamització dels centres i es complementaran amb les eines virtuals de dinamització previstes.

Tant les trobades presencials com les eines virtuals d'intercanvi han de respondre als interessos i necessitats reals dels centres de cada territori. Per aquest motiu, cada curs escolar, l'empresa adjudicatària de cada lot, tenint en compte la demanda i les necessitats dels centres, acordarà amb la direcció de la XEV les trobades d'intercanvi territorial que haurà d'organitzar.

Objectius de les trobades d'intercanvi:

- Millorar els plans d'acció dels centres, facilitant l'intercanvi d'experiències entre ells.
- Promoure la dinamització d'actuacions de millora ambiental local i projectes compartits, fomentant la col·laboració amb entitats i institucions del territori.
- Enfortir el treball en xarxa entre centres propers i reforçar el sentiment de pertinença a la Xarxa d'Escoles Verdes.
- Fomentar la coresponsabilització de l'alumnat en les accions impulsades pel centre.

Per tal de valorar l'impacte d'aquestes trobades i de les eines virtuals d'intercanvi, l'empresa adjudicatària de cada lot haurà de:

- Elaborar un qüestionari d'avaluació per a cada trobada, seguint el model acordat amb la direcció de la XEV.
- Presentar els resultats d'aquesta avaluació a la reunió trimestral de coordinació.
- Incorporar les conclusions i resultats a la documentació a lliurar.

A continuació, es detallen les tasques específiques que haurà de realitzar l'empresa adjudicatària de cada lot per a la dinamització territorial.

A) Comissions territorials de seguiment

Les Comissions Territorials de Seguiment agrupen 10-12 centres educatius d'un mateix territori i són l'eina principal de coordinació de les Escoles Verdes. Es reuneixen tres cops l'any (inici, mitjans i final de curs) en sessions de 3 hores, amb la participació del professorat coordinador de sostenibilitat de cada centre.

Les tasques de l'empresa adjudicatària en relació amb les Comissions Territorials de Seguiment són les següents:

- Organitzar i coordinar les Comissions Territorials de Seguiment, garantint la participació del professorat coordinador de sostenibilitat dels centres.



- Planificar i realitzar tres reunions anuals per a cada comissió (inici, mitjans i final de curs), amb una durada de 3 hores cadascuna.
- Detectar necessitats i dificultats dels centres per oferir un assessorament adequat i identificar demandes formatives.
- Presentar la programació de la XEV, incloent novetats, actes destacats i accions previstes per al curs.
- Fomentar la col·laboració entre centres i amb entitats i institucions del territori, impulsant projectes compartits.
- Buscar i presentar projectes locals d'interès per als centres a les reunions de la comissió.
- Coordinar-se amb els Espais Naturals Protegits (ENP) per conèixer els projectes en marxa i promoure actuacions conjuntes amb els centres educatius del seu entorn.
- Treballar conjuntament amb el docent ambaixador del territori per organitzar les comissions i definir el seu paper en el seu desenvolupament.
- Coordinar-se amb el CRP corresponent per garantir la seva implicació en les comissions i el seguiment dels centres.
- Presentar a l'inici de curs la proposta de comissions a la direcció de la XEV, detallant l'agrupació dels centres i l'organització prevista.

LOT	Nre. Comissions	Nre. reunions/curs	Nre. reunions totals			
			curs 2026/27	curs 2027/28	curs 2028/29	TOTAL
LOT 1 – Tarragona	14	3	42	42	42	126
LOT 2 – Terres de l'Ebre	5	3	15	15	15	45
LOT 3 – Lleida	5	3	15	15	15	45
LOT 4 – Alt Pirineu i Aran	3	3	9	9	9	27
LOT 5 – Girona	11	3	33	33	33	99
LOT 6 – Barcelona comarques	15	3	45	45	45	135
LOT 7 – Catalunya central	9	3	27	27	27	81
LOT 8 – Maresme/Vallès Oriental	8	3	24	24	24	72

Taula 3. Previsió del nombre de Comissions de seguiment per a cadascun dels lots.

B) Trobades territorials d'intercanvi amb alumnat

L'empresa adjudicatària de cada lot organitzarà trobades per a l'intercanvi d'experiències entre els centres del seu territori, adaptant-se als seus interessos i necessitats. L'eix temàtic i el moment en què es duren a terme aquestes trobades poden variar segons el territori. Aquestes trobades es caracteritzen per la participació activa de l'alumnat.

A continuació, es detallen les tasques que l'empresa adjudicatària durà a terme en relació amb les diferents tipologies de trobades territorials d'intercanvi:

- **Fòrums d'escoles verdes**

Els Fòrums d'Escoles Verdes són trobades territorials que reuneixen alumnat i professorat per compartir experiències innovadores en educació per a la sostenibilitat, millorant així els seus plans d'acció. Aquests espais també serveixen per a la formació docent, potenciant la pràctica educativa, la capacitat del



professorat i reforçant el sentiment de pertinença a la xarxa territorial. A més, els fòrums poden incloure accions conjuntes de millora ambiental en col·laboració amb administracions locals o entitats ambientals del territori.

L'empresa adjudicatària de cada lot tindrà la responsabilitat d'organitzar aproximadament un fòrum per cada 25-30 centres educatius, assegurant una assistència mínima de 10 centres per fòrum. Cada fòrum, amb una durada equivalent a una jornada escolar, comptarà amb la participació de representants del professorat i de l'alumnat dels centres convocats (unes 4-5 persones per centre). Per garantir una dinamització i conducció d'activitats educatives de qualitat, l'empresa adjudicatària haurà de proporcionar un educador ambiental per cada grup de 20 participants.

- **Trobades territorials per projectes**

Les trobades d'alumnat dels Comitès Ambientals i els projectes compartits entre diversos centres tenen com a objectiu principal promoure la participació i motivació de l'alumnat, facilitar l'intercanvi d'experiències i fomentar noves col·laboracions entre centres. Aquests espais situen l'alumnat al centre de l'acció ambiental del centre educatiu.

Aquestes trobades agrupen centres propers, del mateix municipi o comarca, que sovint comparteixen un projecte comú. Hi participen aproximadament 10 centres, amb uns 12 alumnes per centre, superant així el nombre d'alumnes per centre que assisteixen als Fòrums. Per assegurar una implicació activa, es realitzaran reunions prèvies virtuals entre l'alumnat dels centres participants per preparar la trobada, coordinar-se i conèixer-se mútuament. La trobada promourà una acció en el territori.

La durada de la trobada serà equivalent a una jornada escolar. L'empresa adjudicatària de cada lot garantirà la presència d'un educador ambiental per cada 20 participants, assegurant així una dinamització i conducció d'activitats educatives de qualitat. Per tant, l'empresa adjudicatària de cada lot haurà de reforçar l'equip de treball, puntualment, amb un o varis educadors ambientals.

A més, l'empresa adjudicatària proporcionarà un refrigeri (cafè i sucs) per a l'esmorzar dels participants, tenint en compte criteris de compra responsable, productes de proximitat i sostenibilitat del servei. El cost d'aquest refrigeri està inclòs en el preu unitari "Trobades territorials d'intercanvi".

El nombre de trobades territorials d'intercanvi que es preveu que l'empresa adjudicatària organitzi per a cada lot territorial és el següent:

Nre. Trobades territorials d'intercanvi amb alumnat				
LOT	curs 2026/27	curs 2027/28	curs 2028/29	TOTAL
LOT 1 – Tarragona	8	8	8	24
LOT 2 – Terres de l'Ebre	3	3	3	9
LOT 3 – Lleida	4	4	4	12
LOT 4 – Alt Pirineu i Aran	2	2	2	6
LOT 5 – Girona	7	7	7	21
LOT 6 – Barcelona Comarques	7	7	7	21
LOT 8 – Catalunya central	6	6	6	18
LOT 9 – Maresme/Vallès Oriental	4	4	4	12

Taula 4. Previsió del nombre de Trobades Territorials d'Intercanvi per a cadascun dels lots.

C) Jornades d'intercanvi de professorat

L'empresa adjudicatària de cada lot organitzarà jornades d'intercanvi d'experiències entre el professorat de centres d'un mateix territori, adaptant-les als seus interessos i necessitats. Per aquest motiu, tant la temàtica com el calendari de les jornades variaran en funció de cada territori.



Aquestes sessions estaran especialment dirigides a centres de la mateixa tipologia, amb l'objectiu de fomentar l'intercanvi i l'aprenentatge entre centres amb necessitats educatives similars, com ara escoles bressol, centres amb cicles formatius o centres d'educació especial.

L'empresa adjudicatària de cada lot, en relació amb cadascuna de les diferents tipologies de trobades territorials d'intercanvi, realitzarà les tasques següents:

- Presentar a la direcció de la XEV, amb almenys 30 dies d'antelació, una proposta detallada de programació de l'activitat, incloent objectius, agents participants i justificació d'experts si s'escau.
- Diferenciar les activitats per a alumnat i professorat, especificant les propostes de dinamització dels espais previstos.
- Organitzar els desplaçaments de l'alumnat si és necessari, en coordinació amb la direcció de la XEV.
- Redactar un document resum de la trobada, incloent contingut, fotografies, dades de participació i avaluació, i publicar-lo a la web de la XEV segons les indicacions de la direcció, que s'incorporarà a la documentació a lliurar.

La previsió total de jornades d'intercanvi de professorat per a cada curs escolar i per a cada lot és:

Nre. Jornades d'intercanvi de professorat				
LOT	curs 2026/27	curs 2027/28	curs 2028/29	TOTAL
LOT 1 – Tarragona	2	2	2	6
LOT 2 – Terres de l'Ebre	1	1	1	3
LOT 3 – Lleida	2	2	2	6
LOT 4 – Alt Pirineu i Aran	1	1	1	3
LOT 5 – Girona	2	2	2	6
LOT 6 – Barcelona Comarques	2	2	2	6
LOT 7 – Catalunya central	2	2	2	6
LOT 8 – Maresme/Vallès Oriental	2	2	2	6

Taula 6. Previsió del nombre de Jornades d'Intercanvi de professorat per a cadascun dels lots.

3.5 Col·laboració en l'organització d'actes de la XEV

Des de la direcció de la XEV s'organitzen o es col·labora en l'organització de diferents actes adreçats a totes les escoles verdes de Catalunya. Aquests actes són:

- El Simposi d'escoles verdes: espai de coneixement i reflexió adreçat al professorat de les escoles verdes
- La Trobada d'escoles verdes: acte de lliurament públic del Distintiu d'escola verda i dels Premis escola verda que atorga la Generalitat de Catalunya.
- Simposi d'ApS ambiental: jornada organitzada pel grup Impulsor de l'Aprenentatge i Servei ambiental a Catalunya, que convoca a tots els agents implicats: centres educatius, ens locals i també entitats. L'objectiu d'aquesta jornada és reflexionar sobre el paper de cada agent en aquests tipus de projectes, mostrar experiències referents i afavorir el contacte entre agents per promoure-hi noves col·laboracions.
- Simposi de docents d'ESenRED: trobada de 3 dies al Centre Nacional d'Educació Ambiental (CENEAM, Segovia) organitzada per la xarxa estatal ESenRED i on participa una representació de docents i tècnics de cada xarxa i, per tant, també hi participa la Xarxa d'Escoles Verdes.

En aquest sentit, les empreses adjudicatàries de cada lot hauran de col·laborar en l'organització d'aquests actes en el següent sentit:



- Coordinar prèviament l'acte: difusió de l'acte, control d'inscripció, trucades a centres, i altres tasques que se'n puguin derivar.
- Donar suport el dia de l'acte: recepció dels assistents, control d'assistència, lliurament d'identificadors i documentació, i altres tasques que se'n puguin derivar.
- Dinamitzar alguns dels espais que es dissenyin en el programa de l'acte.

En funció del nombre de centres implicats i de la seva procedència, la direcció de la XEV determinarà quins adjudicataris han de participar en cada acte. Així, cada curs escolar, l'empresa adjudicatària col·laborarà en un màxim de quatre actes organitzats per la direcció de la XEV.

3.6 Dinamització de projectes impulsats per la direcció de la XEV

Per afavorir i millorar la participació de l'alumnat en els Comitès Ambientals, i per incrementar el coneixement o la implicació dels centres educatius en la protecció i millora de la biodiversitat. Aquests projectes són:

- ["Tinguem Cura del Planeta"](#). Un projecte internacional, en col·laboració amb altres xarxes d'escoles sostenibles de l'Estat Espanyol, que vol promoure la implicació activa de l'alumnat de secundària en projectes de millora ambiental de l'entorn.
- ["Escoles Obertes a la natura"](#). Diferents projectes educatius encaminats a promoure l'acció de la comunitat educativa a favor de la conservació del patrimoni natural i la biodiversitat i que es desenvolupen en col·laboració amb centres de recerca o entitats ambientals de referència en el coneixement, seguiment i millora de la biodiversitat.
- ["ApS i SC ambiental"](#). Projectes d'Aprenentatge servei i Servei Comunitari Ambiental que compten amb el suport de la Direcció General i que es duen a terme per entitats ambientals del territori amb centres educatius de la XEV.

En aquest sentit, les empreses adjudicatàries de cada lot hauran de col·laborar en els projectes en el següent sentit:

- Donar suport a la difusió dels projectes.
- Assistir a les sessions informatives i formatives dels projectes.
- Assessorar als centres que desenvolupen el projecte.
- Dur a terme tasques de difusió, recepció dels assistents i dinamització dels espais dissenyats en el programa de l'acte durant les trobades presencials d'intercanvi amb els centres participants en aquests projectes, així com altres tasques que se'n puguin derivar.
- Assessorar als centres per a la consolidació del projecte dins el centre i l'impuls de la transversalitat d'aquests projectes.
- Facilitar la creació de vincles entre el centre educatiu i les entitats o centres de recerca impulsores dels projectes.

En funció dels centres implicats en cadascú d'aquests projectes, la direcció de la XEV determinarà quins adjudicataris s'impliquen en cadascun d'ells. Així, cada curs escolar, l'empresa adjudicatària col·laborarà en un nombre màxim de 5 projectes impulsats per la direcció de la XEV.

3.7 Visites a centres: dinamització de projectes i de claustres

L'acompanyament als centres, que es realitza mitjançant la formació, les comissions territorials de seguiment i l'assessorament virtual, es complementa amb una borsa de visites presencials per atendre necessitats específiques, degudament justificades, tant d'un centre concret com de diversos centres. Aquestes necessitats poden incloure, per exemple, activitats de sensibilització o formació per al claustre, reunions amb el comitè ambiental o trobades entre coordinadors d'Escoles Verdes de diferents centres amb interessos o projectes comuns. A més d'oferir suport, aquestes visites presencials han de servir com a eina per detectar necessitats concretes dels centres.



Per tant, amb un objectiu clar i prèvia autorització de la direcció de la XEV, es preveu que l'empresa adjudicatària de cada lot dugui a terme visites presencials als centres educatius del territori corresponent. Aquestes visites poden ser de dues tipologies:

- **Visita de dinamització de projectes**

Mitjançant aquestes visites, l'empresa adjudicatària de cada lot farà el seguiment i oferirà suport als centres d'un mateix territori que desenvolupen accions conjuntes dins d'un projecte compartit. A més, facilitarà la implicació de l'administració local i d'entitats ambientals en els projectes.

Les visites es podran realitzar al llarg de tot el curs escolar, amb una durada aproximada de dues hores. Hi participaran tots els centres implicats en el projecte compartit i, si escau, altres entitats o organitzacions vinculades, com l'administració local o representants d'un ENP.

- **Visites a claustres**

L'empresa adjudicatària de cada lot haurà de dur a terme reunions amb el claustre dels centres educatius per motivar l'equip docent i proporcionar eines i recursos que afavoreixin la implicació de la comunitat educativa. Així mateix, haurà de facilitar l'avaluació del procés de millora del centre i impulsar nous projectes.

Aquestes visites s'hauran de realitzar al llarg de tot el curs escolar i tindran una durada aproximada de dues hores.

Cada curs escolar l'empresa adjudicatària de cada lot visitarà aproximadament el 30% dels centres del territori del seu lot. La distribució d'aquestes visites al llarg del curs escolar es preveu de la següent forma, un 10% el primer trimestre i un 20 % el segon i tercer trimestre.

Previsió nre. de visites per Lot				
LOT	curs 2026/27	curs 2027/28	curs 2028/29	TOTAL
LOT 1 – Tarragona	45	45	45	135
LOT 2 – Terres de l'Ebre	16	16	16	48
LOT 3 – Lleida	24	24	24	72
LOT 4 – Alt Pirineu i Aran	10	10	10	30
LOT 5 – Girona	36	36	36	108
LOT 6 – Barcelona Comarques	50	50	50	150
LOT 8 – Catalunya central	38	38	38	114
LOT 9 – Maresme/Vallès Oriental	30	30	30	90

Taula 8. Previsió del nombre de visites a centres educatius per a cadascun dels lots.

4. DOCUMENTACIÓ A LLIURAR

L'empresa adjudicatària de cadascun dels lots territorials (1 al 8) lliurarà al Servei d'Educació Ambiental i Ús Públic una **memòria en acabar cada curs escolar**. La data d'entrega d'aquesta memòria i tota la resta de materials requerits, serà com a màxim el **20 de juliol** de l'any en curs. Aquesta memòria inclourà:

- Valoració de les tasques realitzades, una avaluació detallada de cada centre i propostes de millora per al curs següent.
- Balanç d'actuacions desenvolupades durant el curs, amb avaluació específica de cada centre i recomanacions i propostes per a la millora del programa de la XEV en el curs següent,



- Recull audiovisual de les activitats desenvolupades. Aquest material com a objectiu la seva difusió a través de les eines de comunicació de la Xarxa d'Escoles Verdes.
- La memòria elaborada per l'empresa adjudicatari seguirà el model d'estructura i continguts establert per la direcció de la XEV.

Contingut i format

Els **informes/memòries** es redactaran en català i es lliuraran en format .docx i en format .pdf amb la signatura electrònica de la persona coordinadora de l'empresa adjudicatària de cada lot. Els informes s'elaboraran seguint el següent format:

- Format DIN-A4, preferentment.
- A la portada cal que consti clarament el títol i subtítol/s del document, que ha de ser breu i descriptiu, i hi ha de constar la persona coordinadora de l'empresa adjudicatària i la relació de tot el personal tècnic participant, la data de lliurament i els logos de la Generalitat de Catalunya i de la Xarxa d'Escoles Verdes, a la part superior de la pàgina.
- Numerar totes les pàgines i els annexos.
- Incloure, a l'encapçalament o al peu de pàgina, el nom del contracte.

Els informes/memòries hauran de contenir com a mínim la següent informació:

- Introducció i antecedents.
- Calendari de realització de les tasques.
- Mitjans d'execució de les tasques, personals i materials
- Descripció de les tasques realitzades al llarg del servei
- Resultats i valoració del de les tasques realitzades
- Propostes de millora en els serveis

Per a cadascun dels lots es requerirà que l'empresa adjudicatària entregui **material audiovisual** de les tasques realitzades en el marc del contracte, ja siguin imatges o vídeos. Aquest material podrà ser utilitzat per fer-ne difusió a través dels canals previstos (xarxes socials, web oficial, etc.).

5. DIMENSIONAMENT DEL SERVEI

L'equip de treball de l'empresa adjudicatària de **cada lot** haurà d'estar format per un equip mínim per la correcta execució dels treballs.

La dedicació dels membres de l'equip de treball, en quant a hores de treball, serà decidida per l'empresa adjudicatària, en funció del desenvolupament de les tasques, per tal de complir amb els terminis previstos de les actuacions.

- **Coordinador/a del projecte.** Serà el/la responsable de la direcció i supervisió global del servei. Les seves tasques principals inclouen:
 - Dirigir i organitzar l'equip de treball adscrit al servei objecte d'aquest contracte.
 - Programar el pla de treball necessari per a l'execució de totes les tasques previstes en aquest contracte i dirigir l'execució dels treballs, verificant o corregint, si és convenient, les seves possibles desviacions. A més, vetllarà perquè es posin en pràctica les instruccions rebudes del Responsable del contracte.
 - Validar el contingut tècnic dels treballs.



- Atendre els requeriments que li formuli el Responsable del contracte o les persones en qui aquest delegui i resoldre les qüestions que li siguin plantejades per aquest, a efectes de l'execució dels treballs
 - Ostentar la representació del servei d'assistència tècnica quan sigui necessària la seva actuació o presència.
- **Tècnic/s superiors del projecte:** Seran les persones responsables del desenvolupament de totes les tasques previstes en aquest Plec.

A continuació es detalla l'equip mínim necessari per dur a terme les tasques relacionades amb cadascun dels lots.

Codi del lot	Equip de treball mínim
LOT TERRITORIAL: 1 i 6	1 Persona coordinadora 3 Tècnics/ques
LOTS TERRITORIALS: 5, 7 i 8	1 Persona coordinadora 2 Tècnics/ques
LOTS TERRITORIALS: 2, 3 i 4	1 Persona coordinadora 1 Tècnic/a

Taula 9. Equips de treball mínim requerits per a cadascun dels lots.

En el cas que una mateixa empresa es presenti a la licitació per més d'un lot territorial, caldrà que l'equip de treball designat per dur a terme les tasques objecte del contracte sigui diferent per a cada lot, ja que, en determinats moments, cal que intervinguin de manera simultània totes les persones que treballen en els diferents lots territorials.

6. PRESSUPOST DEL CONTRACTE

6.1. Determinació del preu del contracte

D'acord amb el previst a l'article 102 de la LCSP, la determinació del preu d'aquest contracte es fa, majoritàriament, a preus unitaris.

Els preus utilitzats com a referència pel càlcul de les despeses de personals corresponen als preus unitaris assignats per cada bloc de tasques procedents a la revisió i actualització de les tasques respecte a contractes anteriors i al contracte SBOC-PTOP-AG-2022-671 "Servei d'assistència tècnica a la Xarxa d'Escoles Verdes de la Generalitat de Catalunya durant els cursos escolars 2022/23 i 2023/24.

Per obtenir el cost del servei objecte d'aquest contracte, s'han tingut en compte per a cadascun dels lots, els conceptes pressupostaris següents:



LOTS TERRITORIALS (LOT 1 FINS EL LOT 8):			
Tasca del Plec	Concepte de Facturació	Tasques	Preu unitari estimat (IVA exclòs)
3.1. Gestió de la XEV en el territori	Gestió de la XEV en el territori	Inclou la tasca de "Gestió de la XEV en el territori", que dona resposta a les tasques especificades en el punt 3.1 i 3.2 d'aquest Plec i l'elaboració de la Memòria.	n/a (variable) segons Lot pel nombre de centres)
3.2. Reunions amb agents territorials			
3.3. Formació continuada	Formació continuada	Inclou la realització de cada formació: preparació, cerca ubicació, reunions coordinació, difusió, control inscripció, hores de formador, tancament i retorn i avaluació.	600,00 €
3.4. Actuacions per a la dinamització de la xarxa territorial	Comissions territorials de seguiment	Inclou la realització de la reunió CS: preparació, reunions de coordinació amb agents, difusió, control assistents, hores de dinamització de la sessió, tancament i retorn i avaluació.	250,00 €
	Trobades territorials d'intercanvi amb alumnat	Inclou la realització de la Trobada: preparació i concreció del programa, reunions amb agents, cerca del lloc, difusió, control assistents, organització rutes autocars, educadors ambientals ratio per cobrir la ràtio 1/20, coffe-break, dinamització dels grups d'alumnat i professorat, tancament i retorn i avaluació.	2.300,00 €
	Jornades d'intercanvi de professorat	Inclou la realització de cada Jornada: preparació, cerca ubicació, reunions coordinació, difusió, control inscripció, dinamització de la jornada, tancament i retorn i avaluació.	1.000,00€
3.5. Col·laboració en l'organització d'actes de la XEV	Col·laboració en l'organització d'actes de la XEV	Inclou el suport a la difusió i a l'organització de la jornada: sessió de treball prèvia, atenció consultes, dinamització de grup de treball durant la jornada.	250,00 €
3.6. Dinamització de projectes impulsats per la direcció de la XEV	Dinamització de projectes impulsats per a la direcció de la XEV	Inclou les tasques que s'especifiquen en el punt 3.6.	500,00 €
3.7. Visites a centres: dinamització de projectes i de claustres	Visites a centres	Inclou les visites a centres: preparació, desplaçament i visita al centre.	200,00 €

6.2. Determinació del valor estimat del contracte (VEC)

El valor estimat del contracte és de 1.315.950,00€

D'acord amb l'article 101 de la LCSP aquest valor és la suma del pressupost base de licitació sense IVA. Aquest valor es desglossa per anualitats i per lots de la forma següent:

Anualitats (Preus sense IVA)	2025	2026	2027	2028	TOTAL
LOT 1 – Tarragona	19.530,00	76.000,00	76.000,00	56.470,00	228.000,00
LOT 2 – Terres de l'Ebre	8.305,00	34.100,00	34.100,00	25.795,00	102.300,00
LOT 3 – Lleida	9.580,00	40.650,00	40.650,00	31.070,00	121.950,00
LOT 4 – Alt Pirineu i Aran	4.930,00	23.400,00	23.400,00	18.470,00	70.200,00
LOT 5 – Girona	16.805,00	64.400,00	64.400,00	47.595,00	193.200,00
LOT 6 – Barcelona Comarques	25.010,00	87.750,00	87.750,00	62.740,00	263.250,00
LOT 7 – Catalunya central	16.530,00	61.150,00	61.150,00	44.620,00	183.450,00
LOT 8 – Maresme/Vallès Oriental	14.780,00	51.200,00	51.200,00	36.420,00	153.600,00
Valor estimat del contracte	115.470,00	438.650,00	438.650,00	323.180,00	1.315.950,00

6.3. Pressupost licitació

El pressupost màxim previst per a l'execució d'aquest contracte és de 1.592.299,50€, dels quals 1.315.950,00€ es corresponen al preu del contracte i 276.349,50€ es corresponen a l'Impost sobre el Valor Afegit (IVA, 21%).

El pressupost de licitació es desglossa per Lots de la forma següent:

Curs 2026-27		1 - Tarragona		2 - Terres de l'Ebre		3 - Lleida		4 - Pirineu i Aran		5 - Girona		6 - Barcelona Com		7 - CAT Central		8 - Maresmes/V Or.		TOTAL	
TASQUES	Preu unitari (IVA exclos)	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST
Gestió de la XEV en el territori	Variable segons Lot	1	29.600,00	1	13.350,00	1	15.600,00	1	9.600,00	1	24.350,00	1	40.700,00	1	25.100,00	1	22.100,00	8	180.400,00
Formació continuada	600,00	5	3.000,00	4	2.400,00	3	1.800,00	2	1.200,00	5	3.000,00	7	4.200,00	4	2.400,00	4	2.400,00	34	20.400,00
Comissions territorials de seguiment	250,00	42	10.500,00	15	3.750,00	15	3.750,00	9	2.250,00	33	8.250,00	45	11.250,00	27	6.750,00	24	6.000,00	210	52.500,00
Trobades territorials d'intercanvi amb alumnat	2.300,00	8	18.400,00	3	6.900,00	4	9.200,00	2	4.600,00	7	16.100,00	7	16.100,00	6	13.800,00	4	9.200,00	41	94.300,00
Jornades d'intercanvi de professorat	1.000,00	2	2.000,00	1	1.000,00	2	2.000,00	1	1.000,00	2	2.000,00	2	2.000,00	2	2.000,00	2	2.000,00	14	14.000,00
Col·laboració en Actes de la XEV	250,00	4	1.000,00	4	1.000,00	4	1.000,00	3	750,00	4	1.000,00	4	1.000,00	4	1.000,00	4	1.000,00	31	7.750,00
Dinamització de projectes	500,00	5	2.500,00	5	2.500,00	5	2.500,00	4	2.000,00	5	2.500,00	5	2.500,00	5	2.500,00	5	2.500,00	39	19.500,00
Visites a centres	200,00	45	9.000,00	16	3.200,00	24	4.800,00	10	2.000,00	36	7.200,00	50	10.000,00	38	7.600,00	30	6.000,00	249	49.800,00
IMPORT			76.000,00		34.100,00		40.650,00		23.400,00		64.400,00		87.750,00		61.150,00		51.200,00		438.650,00
21% IVA			15.960,00		7.161,00		8.536,50		4.914,00		13.524,00		18.427,50		12.841,50		10.752,00		92.116,50
TOTAL			91.960,00		41.261,00		49.186,50		28.314,00		77.924,00		106.177,50		73.991,50		61.952,00		530.766,50

Curs 2027-28		1 - Tarragona		2 - Terres de l'Ebre		3 - Lleida		4 - Pirineu i Aran		5 - Girona		6 - Barcelona Com		7 - CAT Central		8 - Maresmes/V Or.		TOTAL	
TASQUES	Preu unitari (IVA exclos)	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST
Gestió de la XEV en el territori	Variable segons Lot	1	29.600,00	1	13.350,00	1	15.600,00	1	9.600,00	1	24.350,00	1	40.700,00	1	25.100,00	1	22.100,00	8	180.400,00
Formació continuada	600,00	5	3.000,00	4	2.400,00	3	1.800,00	2	1.200,00	5	3.000,00	7	4.200,00	4	2.400,00	4	2.400,00	34	20.400,00
Comissions territorials de seguiment	250,00	42	10.500,00	15	3.750,00	15	3.750,00	9	2.250,00	33	8.250,00	45	11.250,00	27	6.750,00	24	6.000,00	210	52.500,00
Trobades territorials d'intercanvi amb alumnat	2.300,00	8	18.400,00	3	6.900,00	4	9.200,00	2	4.600,00	7	16.100,00	7	16.100,00	6	13.800,00	4	9.200,00	41	94.300,00
Jornades d'intercanvi de professorat	1.000,00	2	2.000,00	1	1.000,00	2	2.000,00	1	1.000,00	2	2.000,00	2	2.000,00	2	2.000,00	2	2.000,00	14	14.000,00
Col·laboració en Actes de la XEV	250,00	4	1.000,00	4	1.000,00	4	1.000,00	3	750,00	4	1.000,00	4	1.000,00	4	1.000,00	4	1.000,00	31	7.750,00
Dinamització de projectes	500,00	5	2.500,00	5	2.500,00	5	2.500,00	4	2.000,00	5	2.500,00	5	2.500,00	5	2.500,00	5	2.500,00	39	19.500,00
Visites a centres	200,00	45	9.000,00	16	3.200,00	24	4.800,00	10	2.000,00	36	7.200,00	50	10.000,00	38	7.600,00	30	6.000,00	249	49.800,00
IMPORT			76.000,00		34.100,00		40.650,00		23.400,00		64.400,00		87.750,00		61.150,00		51.200,00		438.650,00
21% IVA			15.960,00		7.161,00		8.536,50		4.914,00		13.524,00		18.427,50		12.841,50		10.752,00		92.116,50
TOTAL			91.960,00		41.261,00		49.186,50		28.314,00		77.924,00		106.177,50		73.991,50		61.952,00		530.766,50



Generalitat de Catalunya
Departament de Territori, Habitatge
i Transició Ecològica
**Direcció General de Polítiques Ambientals
i Medi Natural**

Curs 2028-29		1 - Tarragona		2 - Terres de l'Ebre		3 - Lleida		4 - Pirineu i Aran		5 - Girona		6 - Barcelona Com		7 - CAT Central		8 - Maresmes/IV Or.		TOTAL	
TASQUES	Preu unitari (IVA exclòs)	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST	Unitats	COST
Gestió de la XEV en el territori	Variable segons Lot	1	29.600,00	1	13.350,00	1	15.800,00	1	9.600,00	1	24.350,00	1	40.700,00	1	25.100,00	1	22.100,00	8	180.400,00
Formació continuada	600,00	5	3.000,00	4	2.400,00	3	1.800,00	2	1.200,00	5	3.000,00	7	4.200,00	4	2.400,00	4	2.400,00	34	20.400,00
Comissions territorials de seguiment	250,00	42	10.500,00	15	3.750,00	15	3.750,00	9	2.250,00	33	8.250,00	45	11.250,00	27	6.750,00	24	6.000,00	210	52.500,00
Trobades territorials d'intercanvi amb alumnat	2.300,00	8	18.400,00	3	6.900,00	4	9.200,00	2	4.600,00	7	16.100,00	7	16.100,00	6	13.800,00	4	9.200,00	41	94.300,00
Jornades d'intercanvi de professorat	1.000,00	2	2.000,00	1	1.000,00	2	2.000,00	1	1.000,00	2	2.000,00	2	2.000,00	2	2.000,00	2	2.000,00	14	14.000,00
Col·laboració en Actes de la XEV	250,00	4	1.000,00	4	1.000,00	4	1.000,00	3	750,00	4	1.000,00	4	1.000,00	4	1.000,00	4	1.000,00	31	7.750,00
Dinamització de projectes	500,00	5	2.500,00	5	2.500,00	5	2.500,00	4	2.000,00	5	2.500,00	5	2.500,00	5	2.500,00	5	2.500,00	39	19.500,00
Visites a centres	200,00	45	9.000,00	16	3.200,00	24	4.800,00	10	2.000,00	36	7.200,00	50	10.000,00	38	7.600,00	30	6.000,00	249	49.800,00
IMPORT			76.000,00		34.100,00		40.650,00		23.400,00		64.400,00		87.750,00		61.150,00		51.200,00		438.650,00
21% IVA			15.960,00		7.161,00		8.536,50		4.914,00		13.524,00		18.427,50		12.841,50		10.752,00		92.116,50
TOTAL			91.960,00		41.261,00		49.186,50		28.314,00		77.924,00		106.177,50		73.991,50		61.952,00		530.766,50

Quadre resum costos anuals

	ANUALITATS			
Curs escolar	2026	2027	2028	2029
2026-27	115.470,00	323.180,00		
2027-28		115.470,00	323.180,00	
2028-29			115.470,00	323.180,00
TOTAL	115.470,00	438.650,00	438.650,00	323.180,00
21% IVA	24.248,70	92.116,50	92.116,50	67.867,80
TOTAL (IVA inclòs)	139.718,70	530.766,50	530.766,50	391.047,80

Quadre resum anualitats

Anualitats	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Valor estimat del contracte	115.470,00	438.650,00	438.650,00	323.180,00	1.315.950,00
21 % IVA	24.248,70	92.116,50	92.116,50	67.867,80	276.349,50
TOTAL (IVA Inclòs)	139.718,70	530.766,50	530.766,50	391.047,80	1.592.299,50

7. FORMA DE PAGAMENT

El pagament es realitzarà de manera fraccionada bimensualment, un cop presentats els justificants de les tasques realitzades i prèvia certificació de la Direcció General de Polítiques Ambientals i Medi Natural. L'empresa adjudicatària de cada lot facturarà les tasques realment realitzades fins a la data de facturació.

8. TERMINI D'EXECUCIÓ

36 mesos a comptar des de la data de formalització del contracte condicionada a l'aprovació de l'Acord de Govern corresponent.



9. SEGUIMENT DELS TREBALLS

9.1. Responsable del contracte

Es designa com a responsable del contracte la cap del Servei d'Educació Ambiental i Ús Públic de la Direcció General de Polítiques Ambientals i Medi Natural.

9.2. Comissió Tècnica

El seguiment dels treballs realitzats per l'empresa adjudicatària de cada lot es durà a terme per la Comissió Tècnica formada per representants de la Generalitat de Catalunya i per la persona coordinadora de l'empresa adjudicatària.

Per a cada lot, la persona coordinadora de l'empresa adjudicatària haurà de fer el seguiment, la supervisió i la validació de cadascuna de les tasques. Un cop realitzat aquest control de qualitat, aquests continguts hauran de ser aprovats per la Comissió Tècnica. Els continguts s'aprovaran a les reunions de control. Hi haurà una reunió de seguiment mensual conjunta de tots els Lots i una reunió trimestral amb cadascun dels Lots per separat. Les reunions previstes poden ser objecte de modificació sempre que la Comissió Tècnica consideri que és necessari per tal de fer el seguiment de l'execució del pla de treball acordat.

Independentment de la planificació del control i seguiment, s'establirà una relació freqüent i periòdica d'informació mútua entre la Generalitat de Catalunya i l'empresa adjudicatària de cada lot amb l'objectiu d'aportar tota la informació necessària relativa a les tasques involucrades en el servei.

L'empresa adjudicatària de cada lot es compromet a subministrar les dades que li siguin requerides pel Departament de Territori, Habitatge i Transició Ecològica en relació amb les tasques realitzades en el marc d'aquest contracte.

El director general de Polítiques Ambientals i Medi Natural
Marc Vilahur Chiaraviglio

Signat electrònicament