



Foc, 57  
08038 Barcelona  
Tel. 93 857 40 00  
[cireinforma@gencat.cat](mailto:cireinforma@gencat.cat)  
[cire.gencat.cat](http://cire.gencat.cat)

**Informe de les accions formatives relacionades amb l'activitat del CIRE adreçades a interns dels centres penitenciaris i educatius de justícia juvenil de Catalunya**

El present informe respon a la valoració de les qüestions tècniques, qualitatives i logístiques relacionades amb la prestació del servei i avaluables mitjançant judici de valor aplicat a la presentació del manual de formació amb els continguts i metodologia.

A continuació es detallen els aspectes a valorar amb la corresponent distribució dels punts i segons lots i licitadors:

**1er.-LICITADOR:.....NASCOR FORMACIÓ, S.L.....**

LOT	S'HA PRESENTAT	PUNTUACIÓ TOTAL
Nº 1.-Formació restauració social col·lectiva	X	10
Nº 2.-Formació servei de botiga	X	14
Nº 3.-Formació servei de bugaderia	X	17,5
Nº 4.-Formació en treballs forestals		
Nº 5.-Formació confecció	X	9,5
Nº 6.-Formació PRL tallers productius	X	15
Nº 7.-Formació PRL construcció	X	15
Nº 8.-Formació carretons		





Foc, 57  
08038 Barcelona  
Tel. 93 857 40 00  
[cireinforma@gencat.cat](mailto:cireinforma@gencat.cat)  
[cire.gencat.cat](http://cire.gencat.cat)

**Informe lot nº 1**

<p><b>1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot. Fins a 14,00 punts</b> Els continguts hauran d'estar alineats amb el temari que es descriu en el Plec tècnic. Es valorarà com estan descrits els continguts, el grau de claredat i comprensió per part del col·lectiu al qual va dirigit, es valorarà els continguts teòrics van acompanyats d'imatges que faciliten la millor comprensió i adquisició dels aprenentatges a assolir.</p>	
- Alineació dels continguts al temari que es descriu en el Plec Tècnic de cada lot: fins a 4,00 punts	2
- Claredat en les explicacions dels continguts amb un llenguatge entenedor i adaptat al col·lectiu d'interns: fins a 4,00 punts	1,5
- Incorporació d'imatges, esquemes, enllaços a webs que faciliten l'adquisició dels aprenentatges: fins a 3,00 punts	1
- Nivell d'organització i d'estructura dels continguts, segueixen una coherència lògica: fins a 3,00 punts	1,5
<p><b>1.2.- Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari. Fins a 3,00 punts</b> Es valorarà que la metodologia emprada sigui entenedora i de fàcil comprensió per a la població a la que va dirigida. Es valoraran els tipus de dinàmiques grupals que s'hi plantegin, també el grau de participació de l'alumnat en les activitats proposades. Es valoraran l'anàlisi de casos pràctics plantejats pel professorat.</p>	1,5
<p><b>1.3.- Metodologia sistema d'avaluació. Fins a 5,00 punts</b> Es valorarà el sistema d'avaluació proposat per conèixer si l'alumne ha assolit correctament els aprenentatges per ser apte o no apte. Es tindrà en compte que el qüestionari i les preguntes vagin alineades amb l'essència de l'acció formativa.</p>	2,5
<b>Puntuació total</b>	<b>10</b>

Comentaris i observacions a les valoracions i puntuacions obtingudes:

Presenta un manual de 23 pàgines

**1.1.-Valoració dels continguts:**

Es detecten mancances en els procediments exposats sense referències tècniques en temes com la desinfecció de vegetals, clor en aigua de consum, descongelació i en les mostres de testimoni hi apareixen incorreccions de temps i temperatura.

Manquen descripcions en el temari relatives als continguts de desinfecció i desratització així com aspectes relacionats al servei dels office (mòduls 15 i 17 descrits als continguts del plec tècnic).



Doc. original signat per:  
Gerard Estalella Erill  
09/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al [web.csv.gencat.cat](http://web.csv.gencat.cat) fins al 12/12/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



03XCFL4HX62C481Q4MRYTPR02ADDF0SQ

Data creació còpia:  
12/12/2025 13:52:26

Pàgina 2 de 12



Foc, 57  
08038 Barcelona  
Tel. 93 857 40 00  
[cireinforma@gencat.cat](mailto:cireinforma@gencat.cat)  
[cire.gencat.cat](http://cire.gencat.cat)

La part de PRL es basa en una presentació esquemàtica amb poc desenvolupament dels continguts. Es considera poc visual, amb molt poques imatges dels equips i àrees de treball, equips de protecció individual o pictogrames.

Els continguts exposats estan explicats amb certa claredat per a un professional de CIRE, però no adaptats al llenguatge i a la comprensió d'un intern. Hi ha massa lectura que no està acompanyada de imatges per fer comprendre el que es vol dir.

Com que no es presenten tots els continguts del lot com abans s'ha comentat, el nivell d'organització i estructura no és òptim, motiu pel qual la puntuació no pot ser màxima.

**1.2.-Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari:**

Malgrat aporta casos pràctics, no s'explica cap metodologia per impartir a la formació del manual entregat ni de quina manera el manual s'adaptarà a la variat d'alumnat al qual va dirigit.

Per tant, al no haver-hi metodologia descrita, no es pot valorar positivament aquest punt.

La puntuació que s'obté en aquest apartat sorgeix de la part pràctica on es descriuen dinàmiques grupals i on es presenten casos pràctics

**1.3.-Metodologia sistema d'avaluació:**

Tot i que aporta tests d'avaluació que estan relacionats amb els continguts del lot, considerem que hi ha poques preguntes per poder determinar els aprenentatges que s'han d'assolir. Caldria més preguntes per cada unitat formativa per valorar si un alumne és apte o no.

Per altra banda, el curs proposa una part pràctica però no es puntua a la prova escrita i per tant no es valora quan podria ser un element avaluable.

D'altra banda tampoc s'aporta un sistema d'avaluació més enllà dels exàmens proporcionats: observació directe, comportaments actitudinals.

També considerem que per obtenir l'apte, aconseguir 8 respostes de 10 correctes són masses.

Per tot lo anteriorment exposat, la puntuació d'aquest apartat es veu penalitzada i no pot ser màxima.





Foc, 57  
08038 Barcelona  
Tel. 93 857 40 00  
[cireinforma@gencat.cat](mailto:cireinforma@gencat.cat)  
[cire.gencat.cat](http://cire.gencat.cat)

**Informe lot nº 2**

Presenta un manual de 24 pàgines

<b>1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot. Fins a 14,00 punts</b> Els continguts hauran d'estar alineats amb el temari que es descriu en el Plec tècnic. Es valorarà com estan descrits els continguts, el grau de claredat i comprensió per part del col·lectiu al qual va dirigit, es valorarà els continguts teòrics van acompanyats d'imatges que faciliten la millor comprensió i adquisició dels aprenentatges a assolir.	
- Alineació dels continguts al temari que es descriu en el Plec Tècnic de cada lot: fins a 4,00 punts	2,8
- Claredat en les explicacions dels continguts amb un llenguatge entenedor i adaptat al col·lectiu d'interns: fins a 4,00 punts	2,3
- Incorporació d'imatges, esquemes, enllaços a webs que faciliten l'adquisició dels aprenentatges: fins a 3,00 punts	1,5
- Nivell d'organització i d'estructura dels continguts, segueixen una coherència lògica: fins a 3,00 punts	2,1
<b>1.2.- Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari. Fins a 3,00 punts</b> Es valorarà que la metodologia emprada sigui entenedora i de fàcil comprensió per a la població a la que va dirigida. Es valoraran els tipus de dinàmiques grupals que s'hi plantegin, també el grau de participació de l'alumnat en les activitats proposades. Es valoraran l'anàlisi de casos pràctics plantejats pel professorat.	2,1
<b>1.3.- Metodologia sistema d'avaluació. Fins a 5,00 punts</b> Es valorarà el sistema d'avaluació proposat per conèixer si l'alumne ha assolit correctament els aprenentatges per ser apte o no apte. Es tindrà en compte que el qüestionari i les preguntes vagin alineades amb l'essència de l'acció formativa.	3,2
<b>Puntuació total</b>	<b>14</b>



Doc. original signat per:  
Gerard Estalella Erill  
09/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web [csv.gencat.cat](http://csv.gencat.cat) fins al 12/12/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



03XCFL4HX62C481Q4MRYTPR02ADDF0SQ

Data creació còpia:  
12/12/2025 13:52:26

Pàgina 4 de 12



Foc, 57  
08038 Barcelona  
Tel. 93 857 40 00  
[cireinforma@gencat.cat](mailto:cireinforma@gencat.cat)  
[cire.gencat.cat](http://cire.gencat.cat)

Comentaris i observacions a les valoracions i puntuacions obtingudes:

**1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot**

L'alineació del material amb el tema és rigorosa. El manual de PRL està dissenyat específicament per a l'entorn de Botiga i Magatzem, identificant els riscos reals: manipulació manual de càrregues (caixes de begudes), estrès tèrmic (entrada i sortida de cambres frigorífiques/neveres), caigudes per sòls molls (neteja) i riscos elèctrics en màquines de vending. No hi ha contingut superflu ni erroni. El contingut sobre vending se centra molt en la neteja, es podria aprofundir més en la resolució d'avaries mecàniques senzilles (encallaments de producte) que l'operari ha de resoldre autònomament.

El material es presenta en català, amb un registre lingüístic clar, directe i molt adaptat al nivell de comprensió lectora del col·lectiu destinatari. Utilitza conceptes clau del sector ("Zona de perill", "Contaminació creuada") definits de manera planera, facilitant l'assimilació de conceptes.

Paral·lelament, la presentació és molt esquemàtica però té poc desenvolupament d'alguns continguts. Seria positiu incorporar més exemples narratius o "storytelling" (casos d'ús) dins del text teòric per facilitar la retenció de conceptes complexos com la traçabilitat o la gestió d'albarans, tal com es fa en les formacions presencials actuals.

Utilitza recursos gràfics funcionals i pedagògics. Tot i que destaquen els panells de senyalització de seguretat (pàg. 13) i iconografia específica per diferenciar tipus de riscos (biològics vs químics), hi ha molt poques imatges dels equips i àrees de treball, equips de protecció individual o pictogrames. L'ús d'imatges reals de la maquinària i dels espais (estanteries tipus) facilitaria molt la transferència de l'aprenentatge al lloc de treball.

Presenta un únic "Manual de Formació" integrat, amb un índex lògic que guia l'alumne des de la seguretat alimentària fins a l'operativa diària, acabant amb l'atenció a l'usuari. Aquesta estructura afavoreix la visió integral del lloc de treball.

**1.2.- Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari**

No exposa una metodologia formativa o docent concreta. Tot i això, demostra un cert coneixement de l'entorn. Proposa dinàmiques de "Learning by doing" (aprendre fent) molt encertades, com:

- "El Joc dels Lots": Per ensenyar visualment el sistema PEPS/FIFO.
- "Simulació d'incidència Vending": On es treballa no només la tècnica (desencallar producte) sinó l'actitud.

Aquesta metodologia fomenta l'adquisició d'hàbits laborals reals.

La metodologia proposada no explícita com es gestionaran les restriccions de seguretat pròpies d'un centre penitenciari durant les dinàmiques (ex: ús simulat de cùters, control d'eines).





Foc, 57  
08038 Barcelona  
Tel. 93 857 40 00  
[cireinforma@gencat.cat](mailto:cireinforma@gencat.cat)  
[cire.gencat.cat](http://cire.gencat.cat)

Falta concreció en com es realitzarà la pràctica de l'ús del TPV si no es disposa del programari real a l'aula; caldria proposar simuladors en paper o digitals més detallats per suplir aquesta mancança tecnològica durant la formació.

**1.3.-Metodologia sistema d'avaluació**

Presenta un sistema d'avaluació competencial. El qüestionari inclou preguntes situacionals (ex: "Si la porta del congelador no tanca bé, quina és la teva acció immediata segons els principis de professionalitat?"). Això permet avaluar el criteri i la responsabilitat de l'intern, aspectes clau per a la reinserció, més enllà de la simple memorització de dades. A més, estableix clarament el criteri d'apte/no apte. Tot i això, la prova d'avaluació es considera insuficient al presentar molt poques preguntes per mòdul per tal de poder avaluar l'adquisició de coneixements, per exemple, només s'inclouen 5 preguntes del mòdul de PRL.

Tenint en compte que un dels objectius del CIRE és l'adquisició d'hàbits sociolaborals (puntualitat, higiene, respecte al funcionari/formador), l'avaluació hauria de ponderar aquests aspectes de manera formal i explícita, més enllà del concepte genèric "d'actitud". El curs proposa una part pràctica però no es puntua a la prova escrita.

**Informe lot nº 3**

<p><b>1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot. Fins a 14,00 punts</b> Els continguts hauran d'estar alineats amb el temari que es descriu en el Plec tècnic. Es valorarà com estan descrits els continguts, el grau de claredat i comprensió per part del col·lectiu al qual va dirigit, es valorarà els continguts teòrics van acompanyats d'imatges que faciliten la millor comprensió i adquisició dels aprenentatges a assolir.</p>	
- Alineació dels continguts al temari que es descriu en el Plec Tècnic de cada lot: fins a 4,00 punts	3,5
- Claredat en les explicacions dels continguts amb un llenguatge entenedor i adaptat al col·lectiu d'interns: fins a 4,00 punts	3
- Incorporació d'imatges, esquemes, enllaços a webs que faciliten l'adquisició dels aprenentatges: fins a 3,00 punts	1
- Nivell d'organització i d'estructura dels continguts, segueixen una coherència lògica: fins a 3,00 punts	2,8
<p><b>1.2.-Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari. Fins a 3,00 punts</b> Es valorarà que la metodologia emprada sigui entenedora i de fàcil comprensió per a la població a la que va dirigida. Es valoraran els tipus de dinàmiques grupals que s'hi plantegin, també el grau de participació de l'alumnat en les activitats proposades. Es valoraran l'anàlisi de casos pràctics plantejats pel professorat.</p>	2,8





Foc, 57  
08038 Barcelona  
Tel. 93 857 40 00  
[cireinforma@gencat.cat](mailto:cireinforma@gencat.cat)  
[cire.gencat.cat](http://cire.gencat.cat)

<b>1.3.-Metodologia sistema d'avaluació. Fins a 5,00 punts</b> Es valorarà el sistema d'avaluació proposat per conèixer si l'alumne ha assolit correctament els aprenentatges per ser apte o no apte. Es tindrà en compte que el qüestionari i les preguntes vagin alineades amb l'essència de l'acció formativa.	4,4
<b>Puntuació total</b>	17,5

Comentaris i observacions a les valoracions i puntuacions obtingudes:

Presenta un manual d'11 pàgines

**1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot.**

La proposta presenta una molt bona alineació amb els requeriments del plec, destacant especialment l'enfocament en la barrera sanitària i la diferenciació de zones (neta/bruta). El llenguatge és un dels punts forts, essent clar i totalment adaptat al perfil de l'alumne, facilitant la comprensió de conceptes tècnics.

Tot i utilitzar una iconografia clara, manquen fotografies reals de la maquinària de gran tonatge (túnel, calandres) que ajudarien a situar l'alumne en l'entorn industrial. Així mateix, es detecten petits errors de numeració a l'índex que resten punts en l'apartat d'organització.

**1.2.-Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari.**

No s'exposa una metodologia formativa o docent concreta. Tot i així, es valora positivament l'enfocament actiu ("Learning by doing"), proposant dinàmiques molt pertinents com "La Ruta de la Seguretat" o simulacions d'incidències, que fomenten l'adquisició d'hàbits i poden facilitar l'assoliment d'aprenentatges.

Manca de concreció en com es gestionaran les eines de tall o els riscos específics durant les simulacions pràctiques dins l'aula.

**1.3.-Metodologia sistema d'avaluació**

El sistema d'avaluació està ben estructurat i es basa en el model competencial, amb preguntes situacionals que verifiquen la capacitat de resposta i responsabilitat de l'alumne, més enllà de la memòria. S'aporten poques preguntes de cada mòdul per tal de poder determinar l'assoliment de coneixements. Tot i així, les preguntes són correctes, adaptades a la matèria i al col·lectiu.

Es troba a faltar una rúbrica específica per avaluar l'actitud i els hàbits sociolaborals de manera objectiva.





Foc, 57  
08038 Barcelona  
Tel. 93 857 40 00  
[cireinforma@gencat.cat](mailto:cireinforma@gencat.cat)  
[cire.gencat.cat](http://cire.gencat.cat)

**Informe lot nº 5**

<p><b>1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot. Fins a 14,00 punts</b> Els continguts hauran d'estar alineats amb el temari que es descriu en el Plec tècnic. Es valorarà com estan descrits els continguts, el grau de claredat i comprensió per part del col·lectiu al qual va dirigit, es valorarà els continguts teòrics van acompanyats d'imatges que faciliten la millor comprensió i adquisició dels aprenentatges a assolir.</p>	
- Alineació dels continguts al temari que es descriu en el Plec Tècnic de cada lot: fins a 4,00 punts	2
- Claredat en les explicacions dels continguts amb un llenguatge entenedor i adaptat al col·lectiu d'interns: fins a 4,00 punts	1,5
- Incorporació d'imatges, esquemes, enllaços a webs que faciliten l'adquisició dels aprenentatges: fins a 3,00 punts	0
- Nivell d'organització i d'estructura dels continguts, segueixen una coherència lògica: fins a 3,00 punts	3
<p><b>1.2.- Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari. Fins a 3,00 punts</b> Es valorarà que la metodologia emprada sigui entenedora i de fàcil comprensió per a la població a la que va dirigida. Es valoraran els tipus de dinàmiques grupals que s'hi plantegin, també el grau de participació de l'alumnat en les activitats proposades. Es valoraran l'anàlisi de casos pràctics plantejats pel professorat.</p>	1
<p><b>1.3.- Metodologia sistema d'avaluació. Fins a 5,00 punts</b> Es valorarà el sistema d'avaluació proposat per conèixer si l'alumne ha assolit correctament els aprenentatges per ser apte o no apte. Es tindrà en compte que el qüestionari i les preguntes vagin alineades amb l'essència de l'acció formativa.</p>	2
<b>Puntuació total</b>	9,5

Comentaris i observacions a les valoracions i puntuacions obtingudes:

Presenta un manual de 12 pàgines.

**1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot.**

Presenta una taula resum de continguts pràcticament idèntica a la publicada en el plec de prescripcions tècniques en la que incorpora una columna d' objectiu i habilitats i de metodologia però tan sols ho menciona a nivell d'enunciat d'una forma molt esquemàtica.



Doc. original signat per:  
Gerard Estalella Erill  
09/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al [web csv.gencat.cat](http://web.csv.gencat.cat) fins al 12/12/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



03XCFL4HX62C481Q4MRYTPR02ADDF0SQ

Data creació còpia:  
12/12/2025 13:52:26

Pàgina 8 de 12





Centre d'Iniciatives per a la Reinserció

Foc, 57  
08038 Barcelona  
Tel. 93 857 40 00  
[cireinforma@gencat.cat](mailto:cireinforma@gencat.cat)  
[cire.gencat.cat](http://cire.gencat.cat)

No aporta cap manual formatiu que desenvolupi els continguts necessaris exigits, i enfoca el manual des d'un punt de vista de PRL. S'equivoquen en el títol posant-hi que és de bugaderia, tot i que els continguts són de confecció. Només es pot avaluar una taula de continguts en la que han incorporat com continguts avaluable dues columnes d'objectiu i d'habilitats així com la de metodologia en el taller. En aquestes, de manera senzilla informen què esperen que aprengui l'alumne a través de la realització d'aquests continguts i especifica quin tipus de procediment es seguirà per reforçar l'assumpció dels mateixos: pràctiques específiques, guiada, de tela, ús de tècniques concretes de confecció, simulacions... En aquesta apartat, es considera només puntuable les dues columnes extres afegides ja que la resta d'informació es facilitava en el propi plec de prescripcions tècniques.

Presenten una estructura i organització dels continguts coherent i lògica, ja que segueixen el que es demana en el plec de prescripcions tècniques.

No incorpora cap tipus d'imatges, esquemes, o enllaços a webs que facilitin l'adquisició dels aprenentatges. No es pot puntuar aquest apartat.

Per altra banda el llenguatge utilitzat no està adaptat al col·lectiu dels interns

### 1.2.-Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari.

Li dedica una columna de la taula presentada a la metodologia però l'explicació aportada sobre les diferents formes de portar a terme la formació, no està desenvolupada, simplement es limita a enunciar-ho amb una frase i per tant no és possible la seva avaluació amb la informació disponible.

No aporta cap descripció metodològica que sigui entenedora i de fàcil comprensió pels interns.

Presenta 3 programes diferents de jaquetes i pantalons on faltaria descriure com es duran a terme les dinàmiques dins l'aula amb la diversitat d'alumnes, com s'aniran analitzant els processos d'aprenentatge. Com que aporta casos pràctics, es puntua amb un 1 aquest apartat.

### 1.3.-Metodologia sistema d'avaluació

Tot i que, proposa un examen tipus test de 10 preguntes i que hi ha d'haver 8 correctes per ser apte. No aporta cap tipus d'informació explicativa del sistema d'avaluació, tampoc especifica si hi haurà una emissió d'algun tipus de certificat de formació, tan sols facilita aquest qüestionari d'avaluació que es divideix en tres parts:

- Primera: coneixements tècnics i de seguretat, sobre la qual, es formulen 5 preguntes amb 4 opcions de resposta tipus test.
- Segona: habilitats pràctiques i seqüenciació, sobre la qual, es formulen 5 preguntes més amb 4 opcions de resposta tipus test.
- Tercera: Aquest és un apartat més qualitatiu en el que es posen les observacions de formador en el que el docent ha de indicar les habilitats tècniques assolides amb èxit i els aspectes a millorar. Malgrat per ser apte proposa aquesta descripció per part del formador sobre les habilitats i actituds de l'alumne, no es fa esment amb com es puntua ni si afecta a la totalitat de l'avaluació.

En aquest apartat obté 2 punts del 5 punts disponibles, tot i que facilita el qüestionari d'avaluació estructurat i detallat, no especifica el tipus d'avaluació que desenvoluparà a nivell general, ni l'exposa globalment. A més, tot i que en la metodologia informada parla de pràctiques individuals, pràctiques



**Generalitat  
de Catalunya**



Doc. original signat per:  
Gerard Estalella Erill  
09/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web [csv.gencat.cat](http://csv.gencat.cat) fins al 12/12/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



03XCFL4HX62C481Q4MRYTPR02ADDF0SQ

Data creació còpia:  
12/12/2025 13:52:26

Pàgina 9 de 12



Foc, 57  
08038 Barcelona  
Tel. 93 857 40 00  
[cireinforma@gencat.cat](mailto:cireinforma@gencat.cat)  
[cire.gencat.cat](http://cire.gencat.cat)

guiades, simulacres... en cap cas les connecta amb el sistema d'avaluació i per tant no hi ha alineació amb l'essència de l'acció formativa. I tampoc especifica si emetrà algun tipus de certificat ni tan sols fa referència a aquest element.

**Informe lot nº 6**

<b>1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot. Fins a 14,00 punts</b> Els continguts hauran d'estar alineats amb el temari que es descriu en el Plec tècnic. Es valorarà com estan descrits els continguts, el grau de claredat i comprensió per part del col·lectiu al qual va dirigit, es valorarà els continguts teòrics van acompanyats d'imatges que faciliten la millor comprensió i adquisició dels aprenentatges a assolir.	
- Alineació dels continguts al temari que es descriu en el Plec Tècnic de cada lot: fins a 4,00 punts	4
- Claredat en les explicacions dels continguts amb un llenguatge entenedor i adaptat al col·lectiu d'interns: fins a 4,00 punts	3
- Incorporació d'imatges, esquemes, enllaços a webs que faciliten l'adquisició dels aprenentatges: fins a 3,00 punts	0
- Nivell d'organització i d'estructura dels continguts, segueixen una coherència lògica: fins a 3,00 punts	3
<b>1.2.-Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari. Fins a 3,00 punts</b> Es valorarà que la metodologia emprada sigui entenedora i de fàcil comprensió per a la població a la que va dirigida. Es valoraran els tipus de dinàmiques grupals que s'hi plantegin, també el grau de participació de l'alumnat en les activitats proposades. Es valoraran l'anàlisi de casos pràctics plantejats pel professorat.	2
<b>1.3.-Metodologia sistema d'avaluació. Fins a 5,00 punts</b> Es valorarà el sistema d'avaluació proposat per conèixer si l'alumne ha assolit correctament els aprenentatges per ser apte o no apte. Es tindrà en compte que el qüestionari i les preguntes vagin alineades amb l'essència de l'acció formativa.	3
<b>Puntuació total</b>	<b>15</b>

**Comentaris i observacions a les valoracions i puntuacions obtingudes:**

Presenta un manual de 25 pàgines

**1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot**

Tot i que els continguts estan alineats amb el temari descrit al Plec Tècnic, hi ha manca d'esquemes i imatges que facilitarien l'adquisició dels aprenentatges aportant suport visual a les explicacions.

Per aquest motiu també es veu mínimament afectada la claredat en les explicacions i per això la puntuació no pot ser la màxima màxima.

**1.2.-Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari**

Malgrat no s'exposa una metodologia adreçada al nostre col·lectiu, planteja diversos casos pràctics relacionats amb els diferents tallers.





Foc, 57  
08038 Barcelona  
Tel. 93 857 40 00  
[cireinforma@gencat.cat](mailto:cireinforma@gencat.cat)  
[cire.gencat.cat](http://cire.gencat.cat)

Està però ben estructurat, defineix la part teòrica amb la pràctica i dinàmiques grupals i les descripcions són precises i clares on s'explica en cada dinàmica el seu desenvolupament i la seva durada.

**1.3.-Metodologia sistema d'avaluació**

En una mateixa prova d'avaluació es pregunten riscos de totes les especialitats dels tallers productius. Falten preguntes per poder valorar l'assoliment dels aprenentatges.

**Informe lot nº 7**

<b>1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot. Fins a 14,00 punts</b> Els continguts hauran d'estar alineats amb el temari que es descriu en el Plec tècnic. Es valorarà com estan descrits els continguts, el grau de claredat i comprensió per part del col·lectiu al qual va dirigit, es valorarà els continguts teòrics van acompanyats d'imatges que faciliten la millor comprensió i adquisició dels aprenentatges a assolir.	
- Alineació dels continguts al temari que es descriu en el Plec Tècnic de cada lot: fins a 4,00 punts	4
- Claredat en les explicacions dels continguts amb un llenguatge entenedor i adaptat al col·lectiu d'interns: fins a 4,00 punts	3
- Incorporació d'imatges, esquemes, enllaços a webs que faciliten l'adquisició dels aprenentatges: fins a 3,00 punts	0
- Nivell d'organització i d'estructura dels continguts, segueixen una coherència lògica: fins a 3,00 punts	3
<b>1.2.-Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari. Fins a 3,00 punts</b> Es valorarà que la metodologia emprada sigui entenedora i de fàcil comprensió per a la població a la que va dirigida. Es valoraran els tipus de dinàmiques grupals que s'hi plantegin, també el grau de participació de l'alumnat en les activitats proposades. Es valoraran l'anàlisi de casos pràctics plantejats pel professorat.	2
<b>1.3.-Metodologia sistema d'avaluació. Fins a 5,00 punts</b> Es valorarà el sistema d'avaluació proposat per conèixer si l'alumne ha assolit correctament els aprenentatges per ser apte o no apte. Es tindrà en compte que el qüestionari i les preguntes vagin alineades amb l'essència de l'acció formativa.	3
<b>Puntuació total</b>	<b>15</b>



Doc. original signat per:  
Gerard Estalella Erill  
09/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al [web csv.gencat.cat](http://web.csv.gencat.cat) fins al 12/12/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



03XCFL4HX62C481Q4MRYTPR02ADDF0SQ

Data creació còpia:  
12/12/2025 13:52:26

Pàgina 11 de 12



Foc, 57  
08038 Barcelona  
Tel. 93 857 40 00  
[cireinforma@gencat.cat](mailto:cireinforma@gencat.cat)  
[cire.gencat.cat](http://cire.gencat.cat)

Comentaris i observacions a les valoracions i puntuacions obtingudes:

Presenta un manual de 19 pàgines

**1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot**

No hi ha recolzament visual en forma d'imatges i esquemes per facilitar els aprenentatges i comprensió dels conceptes treballats a la formació.

Segueix una estructura coherent segons la part comuna i les específiques de paleta i pintura.

La incorporació d'imatges i esquemes que manquen farien més entenedor i aclariria del tot els continguts exposats, per aquest motiu aquest apartat no obté una puntuació màxima.

**1.2.- Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari**

Aporta dinàmiques i casos pràctics, però no desenvolupa una metodologia formativa concreta adaptada a la diversitat de l'alumnat.

**1.3.- Metodologia sistema d'avaluació**

La prova d'avaluació no aporta una mostra de preguntes suficient com per poder valorar si l'alumne ha assolit els coneixements i conceptes necessaris de prevenció de riscos al sector de la construcció. Tot i així, la prova presentada s'alinea amb els continguts treballats.



Doc. original signat per:  
Gerard Estalella Erill  
09/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al [web csv.gencat.cat](http://web.csv.gencat.cat) fins al 12/12/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



03XCFL4HX62C481Q4MRYTPR02ADDF0SQ

Data creació còpia:  
12/12/2025 13:52:26

Pàgina 12 de 12