

INFORME – VALORACIÓ OFERTA TÈCNICA EN PROCEDIMENT OBERT

Expedient:	ACJ-2026-4
Assumpte:	CONTRACTACIÓ DEL SERVEI D'ORGANITZACIÓ I REALITZACIÓ D'ACTIVITATS ESCOLARS PER A CENTRES EDUCATIUS ALS ALBERGS DE LA XARXA JOVE D'ALBERGS DE CATALUNYA (XANASCAT) PER ALS ANYS 2026 I 2027 - <u>LOT 2 Història i societat del Món</u>
Àrea emissora:	DIRECCIÓ DE SERVEIS A LA JOVENTUT
Data d'emissió:	En la data de la signatura electrònica

OBSERVACIONS GENERALS I ANTECEDENTS

PRIMER. En data 9 d'octubre del 2025, la Direcció de Serveis a la Joventut, informa sobre la necessitat d'iniciar un expedient per a la contractació del servei d'organització i realització d'activitats escolars per a centres educatius als albergs de la Xarxa Jove d'Albergs de Catalunya (Xanascats) per als anys 2026 i 2027 ja que no disposa dels recursos necessaris. El concurs conté 7 lots:

- Lot 1: Guiatges i estades de muntanya
- **Lot 2: Història i societat del Món**
- Lot 3: Tradicions i costums
- Lot 4: Activitats esportives
- Lot 5: Estades de natura
- Lot 6: Estades al Delta de l'Ebre
- Lot 7: Estades a La Garrotxa
- Lot 8: Estades historiconaturals al Ripollès



Doc. original signat per:
NURIA NAVAS SUBIRA
07/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web [csv.gencat.cat](https://www.csv.gencat.cat) fins al 09/01/2029

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



081HBHW5BCN73GE8BP9L4XTD03N1XAOL

Data creació còpia:
09/01/2026 14:55:18

Pàgina 1 de 20

Aquest informe correspon a la valoració del sobre B del Lot 2.

En data 14 de novembre del 2025 es publica al Diari Oficial de la Unió Europea (DOUE) i el dia 14 de novembre del 2025 al Perfil del Contractant de la web de l'Agència Catalana de la Joventut, l'anunci pel qual es fa pública la licitació de l'expedient ACJ-2026-4.

SEGON. En data 28 de Novembre de 2025 a les 14:00 hores finalitza el termini per a la presentació d'ofertes i es constata que s'ha presentat 1 oferta per part de SCHOLA DIDÀCTICA ACTIVA, S.L per a la contractació del servei d'organització i realització d'activitats escolars per a centres educatius als albergs de la Xarxa Jove d'Albergs de Catalunya (Xanascot) per als anys 2026 i 2027 Lot 2 (Història i societat del Món).

TERCER. En data 2 de desembre del 2025, la Mesa de Contractació procedeix a l'obertura de les proposicions presentades (Sobre A i B).

Obert el sobre A, la proposta és admesa a tràmit.

Tot seguit es procedeix a la valoració del contingut del Sobre B, l'avaluació del qual depèn d'un judici de valor:



INFORME TÈCNIC SOBRE B

Elements de valoració de les ofertes tècniques

D'acord amb el plec de prescripcions tècniques per d'organització i realització d'activitats escolars per a centres educatius als albergs de la Xarxa Jove d'Albergs de Catalunya (Xanascot) per als anys 2026 i 2027 - Lot 2 (Història i societat del Món).

Es requereix que el projecte es desenvolupi en els següents apartats, que es consideren bàsics en la prestació del servei:

Documentació que es valora en el sobre B - Fins a 43 punts.

1. Qualitat i valor tècnic de l'oferta. Es valorarà:

1.1 Projecte pedagògic: fins a 24 punts.

Dins del qual es valorarà:

- Objectius i continguts del programa: **fins a 6 punts.**
- Centre d'interès i eix d'animació **fins a 3 punts.**
- Activitats: **fins a 6 punts:** dins del qual es valorarà la descripció de les activitats (objectiu, contingut, material, mesures de seguretat...).
- Materials presentats: **fins a 6 punts.**

Dins del qual es valorarà:

- Materials monitoratge (dossier didàctic de cada programa). Ha de contenir el procediment i els continguts de cada activitat: **fins a 1,5 punts.**
- Materials coordinació: **fins a 1,5 punts.**



- Materials pels docents (guió previ i horari de cada programa). Ha de contenir un document per programa amb els seus objectius a treballar així com la definició de cada activitat: **fins a 1,5 punts.**
- Materials per l'alumnat (dossiers d'activitats): **fins a 1,5 punts.**

Es descomptaran 0,25 punts per material que contingui faltes d'ortografia

- e. Sistemes d'avaluació i seguiment del projecte educatiu: **fins a 3 punts.**

1.2. Metodologia proposada: fins a 11 punts.

Dins de la qual es valorarà:

- a. Coordinació de les estades, seguiment de seguretat durant l'estada i aspectes generals de prevenció: **fins a 4 punts.**
- b. Enfocament metodològic: **fins a 7 punts.**

Dins del qual es valorarà:

- De les sessions de lleure i tècniques: **fins a 3 punts.**
- Procediments, tasques i responsabilitats dels equips: **fins a 2 punts.**
- Organització horària diària: **fins a 2 punts.**

1.3. Formació del monitoratge (continuada): fins a 3 punts.

Dins de la qual es valorarà:

- c. Formació del monitoratge: **fins a 1,5 punts.**
- d. Formació de la coordinació: **fins a 1,5 punts.**



1.4. Millores al plec de prescripcions tècniques en relació amb la forma de realització de treballs:

fins a 5 punts

Es valorarà:

- a. Aspectes educatius: **fins a 1,5 punts.**
- b. Aspectes de seguretat: **fins a 2 punts.**
- c. Aspectes generals: **fins a 1,5 punts.**

Valoració de l'oferta tècnica

Analitzada la proposta tècnica de SCHOLA DIDÀCTICA ACTIVA, S.L, es constata que aquesta s'adequa als requisits tècnics del plec de prescripcions tècniques del concurs, necessaris per a desenvolupar els serveis i objectius requerits.

Es procedeix a valorar la relació i la descripció dels serveis objecte del contracte, en funció a les especificacions fetes al plec de prescripcions tècniques que regeixen aquest contracte.

1. PROJECTE PEDAGÒGIC: FINS A 24 PUNTS

Es valoren les activitats així com els materials tant pel que fa als participants (alumnat i docents), del monitoratge i coordinació. S'analitzen els objectius pedagògics proposats, la manera de treballar-los i avaluar-los i l'adequació d'aquests a la franja d'edat dels educands. S'analitza l'originalitat, continguts, treball d'habilitats i sistemes d'avaluació i seguiment previstos. En aquest punt es valora també els centres i eixos d'interès proposats per les estades.

Quadre de valoració segons els criteris exposats:

5/20



Doc. original signat per:
NURIA NAVAS SUBIRA
07/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al
web csv.gencat.cat fins al 09/01/2029

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



081HBHW5BCN73GE8BP9L4XTD03N1XAOL

Data creació còpia:
09/01/2026 14:55:18

Pàgina 5 de 20

PROJECTE PEDAGÒGIC			SCHOLA DIDÀCTICA ACTIVA, S.L	
Objectius i continguts del programa	Fins a	6,00		5,90
Centre d'interès i eix d'animació	Fins a	3,00		3,00
Activitats	Fins a	6,00		5,70
Materials presentats	Fins a	6,00		
Materials del monitoratge	Fins a	1,50		1,50
Materials coordinació	Fins a	1,50		1,50
Materials dels docents	Fins a	1,50		1,50
Materials per l'alumnat	Fins a	1,50		1,30
Sistemes d'avaluació i seguiment del projecte educatiu	Fins a	3,00		3,00
TOTAL (Fins a 24 punts)				23,40

AVALUACIÓ PROJECTE PEDAGÒGIC:

SCHOLA DIDÀCTICA ACTIVA S.L

Objectius i continguts del programa

- S'estableixen i descriuen els objectius generals del projecte de manera clara i precisa.
- Es presenten els objectius específics i els continguts de cada proposta de forma ordenada i detallada, amb una explicació exhaustiva.
- Els objectius establerts consideren les estratègies d'ensenyament per a l'alumnat, emprant una varietat de mètodes com ara l'observació, la manipulació i l'anàlisi.
- Tots els continguts relacionats amb el lleure contemplats en el projecte consideren tant l'educació en el lleure com el context escolar.
- Els continguts de les propostes tenen en compte les característiques de l'entorn i s'ajusten a aquest.
- Les activitats proposades estan alineades amb l'objectiu de l'estada i queden clarament explicats els "què", "per què" i "com" de cada una d'elles.



Centre d'interès i eix d'animació

- El projecte proposa un centre d'interès general que compleix amb els requisits tècnics establerts, així com un eix d'animació per a cada proposta.
- El projecte inclou una descripció detallada de cadascun dels eixos, la qual cosa facilita una comprensió clara i precisa de com s'adapten a la realitat d'aquest aspecte.
- La manera en què es planteja treballar el centre d'interès i els eixos contribueix a incrementar la motivació durant les estades així com la varietat dels eixos que fa que l'escola tingui més opcions per adaptar l'estada al que volen treballar.

Activitats

- Cada programa ofereix una descripció exhaustiva de les activitats, organitzant-les a partir de diversos apartats que inclouen els objectius, els continguts, la descripció de cada activitat, els materials necessaris i les mesures de seguretat a seguir. Aquesta estructura detallada permet obtenir una visió clara i precisa tant del què es farà com del com es farà en cada proposta, facilitant la comprensió general del programa en la seva totalitat.
- Les descripcions detallades de cada activitat dins dels programes permeten entendre amb profunditat quines són les activitats concretes que es duran a terme en cada cas, així com la seva organització i el seu desenvolupament. Això no només ajuda les escoles a tenir clar el que han de fer, sinó que també facilita la tasca de gestió per part nostra, ja que podem resoldre qualsevol dubte o consulta amb més seguretat i eficàcia gràcies a la informació proporcionada.
- La presència d'il·lustracions i fotografies dels materials que s'utilitzaran en les activitats resulta d'una gran ajuda per comprendre millor el procés i el desenvolupament de cada activitat. Aquestes imatges permeten als responsables del projecte visualitzar els materials i equips necessaris, la qual cosa afavoreix una millor preparació i organització prèvia a l'activitat mateixa.
- Les activitats proposades estan dissenyades per complir amb uns objectius clars, ben definits i ajustats als requeriments del projecte. Aquesta definició precisa dels objectius assegura que les activitats estiguin alineades amb les metes educatives i de lleure establertes, contribuint així a una experiència d'aprenentatge coherent, motivadora i efectiva per als participants.



Materials presentats

Materials del monitoratge

- Cada proposta inclou el material específic que el monitoratge farà servir per dur a terme les activitats. Aquest conjunt de materials, proporcionat per a cada activitat, inclou tots els recursos necessaris per a la correcta realització de les tasques, des de materials físics fins a qualsevol eina digital o pedagògica que pugui ser útil. Aquesta dotació de recursos permet al monitoratge comptar amb tot el que necessiten per desenvolupar la seva tasca de manera autònoma i eficient, assegurant-se que les activitats es realitzen segons el pla establert.
- El projecte inclou tres tipus de materials fonamentals per al treball del monitoratge, dissenyats per garantir una gestió eficient i adaptada a les necessitats dels participants. En primer lloc, es proporciona una graella d'activitats que facilita l'organització de les sessions, ajudant al monitoratge a planificar cada moment de l'activitat de manera clara i ordenada. En segon lloc, s'inclou un full d'informació que aborda possibles problemàtiques que poden sorgir durant les activitats, permetent al monitoratge adaptar-les a les diferents tipologies d'alumnat. Aquest document és especialment útil per a ajustar les activitats a les necessitats i característiques específiques de cada grup, garantint una experiència més inclusiva i efectiva.
- El projecte també ofereix un dossier didàctic que proporciona una explicació exhaustiva dels continguts i procediments que el monitoratge ha de conèixer. Aquest dossier és essencial per a la preparació del monitoratge, ja que especifica els objectius educatius de cada activitat i els continguts que els alumnes han d'aprendre, assegurant que l'equip de monitoratge tingui una visió completa de la tasca que ha d'executar.

Materials de coordinació

- Els materials per al monitoratge i coordinació estan clarament diferenciats, facilitant la seva distribució i ús segons les responsabilitats de cadascú.
- La coordinació manté una comunicació directa amb el grup usuari per estar al corrent de totes les especificacions del projecte.





- La coordinació disposa de la graella específica del programa, la documentació proporcionada per l'escola sobre l'alumnat, el solucionari dels quaderns i les activitats. En el cas del Treball de Síntesi, té accés a les fitxes seleccionades pel professorat segons els seus interessos per així adaptar-se a les necessitats del centre.

Materials dels docents

- El projecte inclou i adjunta els dossiers dels programes que s'envien als centres educatius abans de l'estada, tenint en compte tant la durada de l'activitat com el nivell dels alumnes (Primària i/o Secundària). Aquest material permet als centres tenir tota la informació necessària per preparar l'estada amb antelació.
- El guió educatiu, que es proporciona prèviament a l'estada, afavoreix que l'equip docent pugui introduir l'activitat a classe abans de la sortida. Això facilita una millor comprensió dels objectius i ajuda els alumnes a aprofitar millor l'experiència durant l'estada.
- Aquest guió permet que els mestres treballin els continguts de manera prèvia, donant als alumnes l'oportunitat de familiaritzar-se amb l'objectiu i els eixos que guiaran la seva estada, creant així una connexió prèvia amb les activitats que realitzaran.
- La proposta inclou també dossiers amb exemples per als mestres, que inclouen les solucions als exercicis tant dels quaderns educatius per als alumnes de Primària com dels quaderns de treball de síntesi per als alumnes de Secundària. Això permet als docents tenir tot el material necessari per guiar els alumnes i avaluar els seus progressos durant l'activitat.

Material per l'alumnat

- El material proposat per a l'entrega als alumnes està dissenyat de manera molt detallada i visualment atractiva, amb una estructura intuïtiva que facilita la comprensió i el seguiment de les activitats. La seva presentació clara i ordenada permet als alumnes accedir fàcilment a la informació i identificar els passos a seguir durant les activitats.
- Per a cada proposta s'elabora un dossier específic, adaptat a la tipologia del programa i al cicle educatiu dels alumnes (Primària o Secundària). Aquesta adaptació assegura que el material sigui pertinent i adequat a les necessitats i característiques del grup, garantint una millor experiència d'aprenentatge.



- Els dossiers inclouen una combinació de fotografies i explicacions detallades i fàcilment comprensibles, les quals ajuden els alumnes a visualitzar el procés de les activitats i a entendre els conceptes o objectius de forma més clara. Aquest enfocament visual i explicatiu millora l'assimilació dels continguts i facilita que els alumnes segueixin les indicacions amb més claredat.

Sistemes d'avaluació i seguiment del projecte educatiu

- El projecte inclou diversos sistemes d'avaluació per mesurar el progrés dels alumnes: es valoren el dossier de treball de l'alumne, les activitats pràctiques realitzades, les actituds mostrades durant l'estada, entre altres aspectes. També es té en compte si l'avaluació de l'estada formarà part de la nota final de l'alumne, per tal d'integrar l'aprenentatge de l'activitat dins del procés educatiu global.
- Es defineix el procés de recollida de dades per part del monitoratge, qui farà un seguiment mitjançant una fitxa d'avaluació que s'adjunta al projecte. Aquesta fitxa permet recopilar informació rellevant de manera estructurada i eficaç.
- El seguiment de l'activitat es realitza mitjançant un full de valoració diari, on es registren observacions sobre el desenvolupament de l'activitat i el comportament dels alumnes. Al final de l'estada, es fa una valoració final que recull els aspectes generals i els resultats de l'activitat.
- El projecte inclou un pla general de seguiment que es porta a terme durant tota l'estada. Aquest pla preveu un seguiment constant amb l'equip docent per garantir que tot es desenvolupi d'acord amb els objectius establerts i per solucionar qualsevol incidència.
- També es preveuen seguiments per part dels responsables per avaluar el rendiment de l'equip de monitoratge, així com per valorar la relació amb l'alberg i l'organització logística de l'estada, assegurant-se que tot funcioni de manera òptima.



2. METODOLOGIA PROPOSADA: FINS A 11 PUNTS

Es valora l'enfocament didàctic en el lleure i sessions tècniques, manera proposada de treballar i organitzar-se de l'equip de dirigents, distribució de tasques dels educadors i equip dirigent de l'estada. En aquest punt també s'avalua l'adequació del ritme i horaris proposats durant l'estada.

METODOLOGIA PROPOSADA				SCHOLA DIDÀCTICA ACTIVA, S.L
Coordinació i seguiment seguretat durant l'estada i aspectes generals de prevenció	Fins a		4,00	3,10
Enfocament metodològic	Fins a		7,00	
De les sessions de lleure i tècniques	Fins a		3,00	2,90
Procediments, tasques i responsabilitats dels equips	Fins a		2,00	1,60
Organització horària diària	Fins a		2,00	2,00
TOTAL (Fins a 11 punts)				9,60

AVALUACIÓ METODOLOGIA PROPOSADA:**SCHOLA DIDÀCTICA ACTIVA S.L****Coordinació i seguiment de seguretat durant l'estada i aspectes generals de prevenció**

- Es preveu una visita prèvia a les instal·lacions de l'alberg abans de l'arribada del grup, amb l'objectiu d'organitzar l'estada i identificar possibles riscos, tant externs com interns. Aquesta visita permet planificar de manera adequada les activitats i assegurar-se que les condicions siguin segures per als participants.
- L'equip de monitoratge arriba a l'alberg unes hores abans de l'arribada del grup, la qual cosa permet preparar tot el necessari per a l'activitat, incloent el joc de nit exterior. Aquest joc, que es realitza en un entorn amb poca llum, presenta un augment dels riscos, per la qual cosa és important que l'equip estigui preparat per gestionar aquesta situació de manera segura.
- No s'ha especificat la creació d'una figura específica per a la responsabilitat de seguretat durant l'estada, la qual cosa podria dificultar el seguiment i control dels riscos.

11/20

Doc. original signat per:
NURIA NAVAS SUBIRA
07/12/2025Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al
web csv.gencat.cat fins al 09/01/2029

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



081HBHW5BCN73GE8BP9L4XTD03N1XAOL

Data creació còpia:
09/01/2026 14:55:18

Pàgina 11 de 20

- Tampoc s'especifica si es realitzen informes d'incidència o d'accidents, una pràctica important per garantir que qualsevol imprevist quedi degudament registrat i es pugui fer un seguiment per millorar la seguretat en futures estades.

Enfocament metodològic:**De les sessions de lleure i tècniques**

- La metodologia plantejada és adequada per a les estades de lleure, ja que adopta un enfocament vivencial, basat en l'acció, el debat i la participació activa de l'alumnat. Aquesta metodologia posa l'alumne al centre de l'aprenentatge, permetent-li ser protagonista del seu procés d'aprenentatge mitjançant experiències concretes i reflexions compartides.
- Els tallers estan estructurats en quatre parts clarament definides, seguint una metodologia VTS (Visual Thinking Strategies), que és fonamental per a l'adquisició de nous coneixements. Aquesta metodologia fomenta la participació activa dels alumnes, ajudant-los a reflexionar sobre el que veuen, pensen i senten, i empoderant-los per prendre un paper més actiu en el seu propi aprenentatge.

Procediments, tasques i responsabilitats dels equips

- Les tasques i responsabilitats del monitoratge compleix plenament amb els requeriments tècnics establerts per al projecte, garantint que l'equip estigui adequadament preparat per a desenvolupar les activitats amb eficàcia i seguretat.
- Es descriuen detalladament les tasques i responsabilitats generals de l'equip de monitoratge, les quals són coherents amb la resta de les activitats i objectius del projecte. Aquest enfocament global assegura que totes les funcions estiguin alineades amb la finalitat educativa i recreativa de l'estada.
- Les responsabilitats dels equips de monitoratge no es limiten només a les hores d'activitats d'història, sinó que inclouen una tasca més ampla que cobreix tot el procés de l'estada, des de la preparació fins a la finalització de l'activitat. Això permet una supervisió constant i una atenció més personalitzada als alumnes.
- El projecte també descriu els sistemes de coordinació entre l'entitat organitzadora, l'ACJ i els albergs, tant abans, durant com després de les estades. Aquesta coordinació assegura un flux

12/20

Doc. original signat per:
NURIA NAVAS SUBIRA
07/12/2025Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al
web csv.gencat.cat fins al 09/01/2029

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



081HBHW5BCN73GE8BP9L4XTD03N1XAOL

Data creació còpia:
09/01/2026 14:55:18

Pàgina 12 de 20

d'informació adequat en tot moment, evitant possibles inconvenients i facilitant la correcta organització de les activitats.

- Es detalla el contacte que l'entitat tindrà amb el centre educatiu per tal de preparar l'estada concreta del grup, garantint que es tingui en compte qualsevol necessitat o especificitat de l'alumnat. Aquest contacte es realitza de manera presencial sempre que la situació ho permeti, promovent una comunicació més directa i efectiva.
- Menciona la coordinació de l'entitat amb altres entitats, a través de l'alberg, en els casos que sigui necessari per repartir espais i horaris de manera adequada. Aquesta col·laboració garanteix una millor organització logística i l'optimització de recursos durant l'estada, doncs cada vegada es més habitual que les escoles vinguin de colònies amb tots els cicles i facin programes diferents.

Organització horària diària

- L'horari establert s'ajusta a les prescripcions tècniques, assegurant que les activitats es realitzin en els temps adequats per complir amb els objectius establerts.
- Es descriu de manera clara la responsabilitat de cada membre de l'equip en els diferents moments del dia, detallant quines tasques ha de dur a terme cada persona i en quin moment del procés, garantint una organització eficient i sense solapaments.
- El projecte també preveu la celebració d'una reunió al final de l'estada (després de dinar), on es comentaran les impressions i conclusions de l'activitat. Aquesta reunió permetrà reflexionar sobre l'estada, identificar possibles àrees de millora i valorar els resultats obtinguts, afavorint un aprenentatge continu i la millora de futurs projectes.



3. FORMACIÓ DE L'EQUIP (CONTINUADA): FINS A 3 PUNTS

Es valora la formació en la temàtica que imparteixen així com titulacions, especialitzacions i monogràfics dels membres de l'equip educatiu de l'estada. També es valoren les formacions específiques que l'entitat organitza pels membres dels seus equips.

Quadre de valoració segons els criteris exposats.

FORMACIÓ DE L'EQUIP (CONTINUADA)		SCHOLA DIDÀCTICA ACTIVA, S.L
Formació del monitoratge i tècnics	Fins a 1,50	1,00
Formació de coordinació	Fins a 1,50	1,00
TOTAL (fins a 3,00 punts)		2,00

AVALUACIÓ FORMACIÓ DE L'EQUIP (CONTINUADA):**SCHOLA DIDÀCTICA ACTIVA S.L****Formació dels tècnics /monitoratge**

- La selecció del personal es fa tenint en compte la seva formació prèvia, assegurant que el monitoratge tinguin els coneixements necessaris per gestionar les activitats de manera efectiva.
- El projecte proposa una formació didàctica i de lleure que inclou una base teòrica sòlida sobre la metodologia que s'utilitzarà durant els tallers. Això ajuda el monitoratge a entendre millor les tècniques d'ensenyament i com aplicar-les en un entorn de lleure.
- Es planteja una formació interna que se centra específicament en els centres d'interès i els materials que es faran servir durant les activitats. Aquesta part de la formació ajuda el monitoratge a conèixer a fons els recursos amb els quals treballaran i com utilitzar-los per aconseguir els objectius previstos.
- Es proposa un seguiment continuat per a monitors novells per assegurar-se que s'adapten bé a les tasques i les responsabilitats que tenen durant l'estada. Aquest suport extra pot ser clau per garantir que els monitors novells se sentin segurs i recolzats mentre desenvolupen les seves funcions.



- El projecte no adjunta cap documentació específica sobre la formació ni un pla de formació detallat. Això seria útil per tenir una visió més clara de com es farà aquesta formació i què s'inclourà exactament.

Formació de coordinació

- Els coordinadors participen en la formació del monitoratge, però també tenen una formació específica adaptada a les seves responsabilitats. Això assegura que estiguin preparats no només per supervisar, sinó també per gestionar l'equip i garantir que tot el procés de l'estada sigui organitzat i eficient.
- La formació exclusiva per a coordinadors és de 35 hores i inclou continguts sobre les característiques de les instal·lacions, així com aspectes relacionats amb el context geogràfic, històric i patrimonial de l'entorn on es desenvolupen les activitats. Aquest enfocament ajuda els coordinadors a entendre millor l'espai on treballaran i com aprofitar-lo al màxim per a les activitats educatives i recreatives.
- Tot i això, es troba a faltar formació més específica enfocada a desenvolupar les qualitats pròpies d'un bon coordinador, com ara la gestió del temps, el lideratge, les habilitats de comunicació i altres eines clau per gestionar l'equip i resoldre situacions imprevistes amb eficàcia. Aquesta formació seria important per ajudar els coordinadors a millorar les seves habilitats personals i professionals.

4. MILLORES ADDICIONALS: FINS A 5 PUNTS.

Es valoren les millores proposades que en funció de la seva utilitat, innovació i interès, puguin ser considerades per a la prestació del servei dividides en tres categories: educació, seguretat i generals.

Quadre de valoració segons els criteris exposats.

MILLORES ADDICIONALS		SCHOLA DIDÀCTICA ACTIVA, S.L
Aspectes educatius	Fins a 1,50	1,40
Aspectes de seguretat	Fins a 2,00	1,50
Aspectes generals	Fins a 1,50	1,40
TOTAL (Fins a 5 punts)		4,30

15/20



Doc. original signat per:
NURIA NAVAS SUBIRA
07/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 09/01/2029

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



081HBHW5BCN73GE8BP9L4XTD03N1XAOL

Data creació còpia:
09/01/2026 14:55:18

Pàgina 15 de 20

AVALUACIÓ MILLORES ADDICIONALS:

SCHOLA DIDÀCTICA ACTIVA S.L

Aspectes educatius

- Els continguts i les estratègies s'adapten de manera flexible a les necessitats específiques de cada grup d'alumnes, incloent aquells amb necessitats educatives especials. Això permet una inclusió efectiva, assegurant que tots els alumnes puguin gaudir de l'experiència d'aprenentatge segons les seves capacitats i ritmes.
- Es preveu la realització de colònies i treballs de síntesi en anglès i francès, amb una adaptació dels dossiers a la llengua escollida i al nivell dels alumnes. Aquesta opció ofereix una oportunitat d'aprenentatge de llengües estrangeres en un context pràctic i dinàmic, ajustant els materials per a facilitar la comprensió i la participació activa.
- El projecte aposta per la coeducació, proposant noves activitats en què s'aplica la perspectiva de gènere. Això es reflecteix també en una revisió del llenguatge utilitzat en els materials i en els discursos durant les activitats, amb l'objectiu de promoure una educació igualitària i respectuosa amb totes les identitats.
- Es presenta una nova proposta: De Tàrraco a Tarragona: un viatge per l'urbanisme.
- Adaptació a Educació Primària dels programes Ora et Labora i Tarraconensis.
- Millores en el programa D'Homo antecessor a Homo sapiens.

Aspectes de seguretat

- Protocol d'actuació en cas de desplaçaments i formació en seguretat viària.
- No s'adjunta el pla d'actuació ni queda del tot detallat pas per pas

Aspectes generals

- Millorar la sincronització entre l'alberg i altres entitats que treballin les mateixes dates.
- Noves propostes de tallers d'història.
- Renovació d'activitats de les propostes actuals.



PUNTUACIÓ FINAL DE L'OFERTA

La puntuació final de l'oferta respecte dels criteris sotmesos a judici de valor s'ha fet de la manera següent:

S'efectua la valoració de les propostes per tal d'obtenir una valoració tècnica dels criteris de cada bloc i poder obtenir l'oferta millor valorada en cada bloc de forma independent a la resta.

Un cop efectuada la valoració de cada bloc, es comprovarà que almenys una de les propostes assoleixi en aquell bloc el valor determinat en la taula següent per als diferents blocs de forma independent:

Bloc	Valoració mínima X	Valoració màxima Y
Projecte pedagògic	12	24
Metodologia proposada	5,5	11
Formació dels monitoratge (continuada)	1,5	3
Millores al plec de prescripcions tècniques	2,5	5

En cas que almenys una de les propostes assoleixi el valor X sobre el màxim de valoració Y possible, d'acord amb els barems de la taula anterior, per cadascun dels blocs s'aplicarà la següent fórmula per obtenir les puntuacions de l'oferta que permetrà assignar la màxima puntuació a l'oferta millor valorada en cada bloc.

$$P_{op} = P \times \frac{VT_{op}}{VT_{mv}}$$

On:

P_{op} = Puntuació de l'Oferta a Puntuar

P = Puntuació del criteri

VT_{op} = Valoració Tècnica de l'Oferta que es Puntua

VT_{mv} = Valoració Tècnica de l'oferta Millor Valorada

En cas que en algun bloc cap de les propostes assoleixi el valor X sobre el màxim de valoració Y possible, es considera que la puntuació a atorgar en aquell bloc, és el valor obtingut en la fase de valoració de les propostes tècniques:

$$P_{op} = VT_{op}$$

En cap cas aquest llindar mínim de valoració tècnica suposa una exclusió de la licitació.



Un cop valorats tots els criteris proposats, i aplicada la fórmula si s'escau, la puntuació total obtinguda pel licitador és la suma de les puntuacions obtingudes individualment a cada bloc.

Al haver-se presentat només 1 oferta pel lot 2 - Història i societat del Món - per part de SCHOLA DIDÀCTICA ACTIVA, S.L, es considera que la puntuació a atorgar en aquell bloc és el valor obtingut en la fase de valoració de les propostes tècniques:

$$P_{op} = VT_{op}$$



Doc.original signat per:
NURIA NAVAS SUBIRA
07/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 09/01/2029

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



081HBHW5BCN73GE8BP9L4XTD03N1XAOL

Data creació còpia:
09/01/2026 14:55:18

Pàgina 18 de 20

Quadre de puntuació

A continuació, es relaciona el quadre de puntuació d'acord amb les ponderacions establertes als Plecs de Prescripcions Tècniques:

CRITERIS QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR (documentació que es valora en el sobre B) – fins a 43 punts.

CRITERIS QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR				SCHOLA DIDÀCTICA ACTIVA, S.L
Projecte Pedagògic	Fins a	24,00		23,40
Objectius i continguts del programa	Fins a	6,00		5,90
Centre d'interès i eix d'animació	Fins a	3,00		3,00
Activitats	Fins a	6,00		5,70
Materials presentats	Fins a	6,00		
Materials del monitoratge	Fins a		1,50	1,50
Materials de coordinació	Fins a		1,50	1,50
Materials dels docents	Fins a		1,50	1,50
Materials de l'alumnat	Fins a		1,50	1,30
Sistemes d'avaluació i seguiment el projecte educatiu	Fins a	3,00		3,00
Metodologia proposada	Fins a	11,00		9,60
Coordinació i seguiment seguretat durant l'estada i aspectes generals de prevenció	Fins a	4,00		3,10
Enfocament metodològic	Fins a	7,00		
De les sessions de lleure i tècniques	Fins a		3,00	2,90
Procediments, tasques i responsabilitats dels equips	Fins a		2,00	1,60
Organització horària diària	Fins a		2,00	2,00
Formació de l'equip (continuada)	Fins a	3,00		2,00
Formació del monitoratge i tècnics	Fins a	1,50		1,00
Formació de coordinació	Fins a	1,50		1,00
Millores addicionals	Fins a	5,00		4,30
Aspectes educatius	Fins a	1,50		1,40
Aspectes de seguretat	Fins a	2,00		1,50
Aspectes generals	Fins a	1,50		1,40
TOTAL (Fins 43 punts)				39,30



 Generalitat de Catalunya
Agència Catalana de la Joventut

Conseqüentment,

Informo

Que l'oferta tècnica del SOBRE B presentada per SCHOLA DIDÀCTICA ACTIVA, S.L per a l'adjudicació de l'organització i realització d'activitats escolars per a centres educatius als albergs de la Xarxa Jove d'Albergs de Catalunya (Xanascot) per als anys 2026 i 2027 – LOT 2 (Història i societat del Món) ha obtingut un total de 39,30 punts sobre 43.

Proposo

Que la Mesa de contractació de l'ACJ es reuneixi per a l'obertura del SOBRE C de SCHOLA DIDÀCTICA ACTIVA, S.L.

Núria Navas Subirà
Director Àrea Xanascot
En la data de la signatura electrònica

20/20



Doc.original signat per:
NURIA NAVAS SUBIRA
07/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al
web csv.gencat.cat fins al 09/01/2029

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



081HBHW5BCN73GE8BP9L4XTD03N1XAOL

Data creació còpia:
09/01/2026 14:55:18

Pàgina 20 de 20