

PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES PARTICULARS

**CONTRACTE DE SERVEIS PER A LA PRESTACIÓ DEL SERVEI DELS
TALLERS DE SUPORT I ACOMPANYAMENT EDUCATIU I DIVERSIFICATS
(TSAE) DE MOLLET DEL VALLÈS. CURS 2025-2026.**

PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PARTICULARS

Prescripció 1. Característiques del servei

Els tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats són una actuació que s'emmarca en el Pla Educatiu d'Entorn del Municipi i que tenen com a objectiu garantir l'èxit educatiu de l'alumnat amb una situació més vulnerable al municipi.

Es proposa dinamitzar tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats dirigits a aquells infants de Cicle Mitjà i Cicle Superior dels centres públics d'educació primària que es troben en una situació social més vulnerable i que no poden tenir a les seves llars un acompanyament educatiu intensiu. Es porten a terme fora de l'horari lectiu durant el curs escolar 2025-2026, de gener a maig de 2026. També es proposa dinamitzar tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats dirigits a aquells infants de Cicle Mitjà i Cicle Superior dels centres concertats i a l'alumnat de secundària dels instituts públics de gener a maig de 2026. Així mateix es dinamitzaran tallers a l'estiu adreçats a primària i secundària durant el mes de juliol.

Cada taller està dinamitzat per una professional que realitzarà l'acompanyament educatiu de l'alumnat. A partir dels seus interessos i necessitats proposarà activitats lúdiques, participatives i vivencials per a treballar els objectius marcats pel programa.

Prescripció 2. Objectius i continguts generals

OBJECTIUS GENERALS

- Aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana.
- Enfortir l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.
- Potenciar la vinculació de l'alumnat participant amb l'entorn; participant en activitats que permetin el coneixement i l'ús de recursos presents al municipi.

CONTINGUTS GENERALS

- Dinàmiques i jocs de grup.
- Activitats de desenvolupament emocional.
- Activitats de coneixement de l'entorn.

Tots els continguts es treballaran en català, fent ús del català com a llengua vehicular i potenciant principalment la oralitat.

Prescripció 3. Estructura formativa, horari i espais

Els tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats van dirigits a aquells infants de Cicle Mitjà i Cicle Superior dels centres públics d'educació primària que es troben en una situació social més vulnerable i que no poden tenir a les seves llars un acompanyament educatiu intensiu.

Es porten a terme fora de l'horari lectiu durant el curs escolar 2025-2026, de gener a maig de 2026. També es proposa dinamitzar tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats dirigits a aquells infants de Cicle Mitjà i Cicle Superior dels centres concertats i a l'alumnat de secundària dels instituts públics de gener a maig de 2026. Així mateix es dinamitzaran tallers a l'estiu adreçats a primària i secundària durant la primera quinzena del mes de juliol.

Els TSAE es duren a terme als centres educatius i a l'espai que l'equip directiu habiliti. Durant l'horari d'atenció directa amb l'alumnat sempre haurà de ser present al centre una persona de l'equip docent per si hi hagués qualsevol incidència.

Modalitat 1. Modalitat tallers (gener a maig 2026):

Es conformaran 10 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats, que es portaran a terme a 10 centres educatius públics de primària.

Cada taller són 6h/setmanals, 5h d'atenció directa amb els nens i 1 h de coordinació amb el centre.

Organització. 10 efectius categoria monitor de lleure contractats a 6h/setmanals per atendre cada centre educatiu de dilluns a dijous de 16.30 a 17.45 h (atenció directa amb alumnes) + 1h setmana de coordinació i preparació.

Cada taller de suport i acompanyament educatiu i diversificats comptarà amb 8 – 12 alumnes que el centre escolar escollirà en funció dels criteris establerts pel programa (infants en situació vulnerable i que la família no pot fer una acompanyament intensiu en les demandes escolars). Cada centre escolar determinarà també les edats dels participants sempre i quan estiguin escolaritzats a Cicle Mitjà i Cicle Superior.

Podrà haver 2 possibilitats d'execució, que es concretaran en funció del que els i les tutores de cada centre considerin com a més beneficiosa:

- **Modalitat 1(a):** 1 grup per centre educatiu, 4 dies a la setmana de 16.30 h a 17.45 h.
- **Modalitat 1(b):** 2 grups per centre educatiu, 2 dies a la setmana cada grup de 16.30 a 17.45h.

Els grups TSAE es portaran a terme al centre educatiu on estiguin escolaritzats els infants. És precís destinar una partida per compra de material, mínim 60€ per taller.

Modalitat 2. Modalitat tallers (gener a maig de 2026):

Es conformaran 4 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats, que es portaran a terme a 4 centres concertats de primària fora de l'horari lectiu.

Cada taller són 6h/setmanals, 5h d'atenció directa amb els nens i 1 h de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

Organització: 4 efectius categoria monitor de lleure contractats a 6h setmanals durant 5 mesos (gener a maig 2026) per portar a terme 4 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats fora de l'horari lectiu.

Cada taller de suport i acompanyament educatiu i diversificats comptarà amb un grup reduït d'alumnes (que no excedirà els 12 alumnes) que el centre escolar escollirà en funció dels criteris establerts pel programa (infants en situació vulnerable i que la família no pot fer una acompanyament intensiu en les demandes escolars). Cada centre escolar determinarà també les edats dels participants sempre i quan estiguin escolaritzats a Cicle Mitjà o Cicle Superior de primària, o secundària.

El perfil del monitor/a serà categoria monitor de lleure.

A l'igual que a la modalitat 1, hi haurà 2 possibilitats d'execució i es duran a terme al centre educatiu on estiguin escolaritzats els alumnes.

És precís destinar una partida per compra de material, mínim 60€ per taller

Modalitat 3. Modalitat tallers (gener a maig de 2026):

Es conformaran 4 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats, que es portaran a terme a 4 instituts de secundària públics fora de l'horari lectiu.

Cada taller són 6h/setmanals, 5h d'atenció directa amb els nens i 1 h de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

Organització: 4 efectius categoria personal qualificat contractats a 6h setmanals durant 5 mesos (gener a maig 2026) per portar a terme 4 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats fora de l'horari lectiu.

Cada taller de suport i acompanyament educatiu i diversificats comptarà amb un grup reduït d'alumnes (que no excedirà els 12 alumnes) que el centre escolar escollirà en funció dels criteris establerts pel programa (infants en situació desfavorida i que la família no pot fer una acompanyament intensiu en les demandes escolars).

El perfil del monitor/a serà personal qualificat (integrador social).

A l'igual que a la modalitat 1, hi haurà 2 possibilitats d'execució i es duran a terme al centre educatiu on estiguin escolaritzats els alumnes.

És precís destinar una partida per compra de material, mínim 60€ per taller

Per fer el seguiment i la coordinació dels tallers de la Modalitat 1, 2 i 3, es precisa la contractació d'1 efectiu a 6h setmanals durant 6 mesos (gener a juny 2026), categoria director de programes.

Modalitat 4. Modalitat tallers juliol 2026

Es conformaran 7 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats, que es portaran a terme als centres educatius de primària i secundària (segons necessitats) durant el mes de juliol, de dilluns a divendres de 9h a 13h.

Cada taller són 25h setmanals, 20h d'atenció directa amb els nens de dilluns a divendres de 9h a 13h i 5h de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

Organització: 7 efectius a 25h setmanals durant 18 dies (del 26 de juny al 15 de juliol 2026). Cada taller de suport i acompanyament educatiu i diversificats comptarà amb un grup reduït d'alumnes (que no excedirà els 10 alumnes) que el centre escolar escollirà en funció dels criteris establerts pel programa (infants en situació de vulnerabilitat SCD i que la família no pot fer una acompanyament intensiu en les demandes escolars).

El perfil del monitor/a serà personal qualificat (integrador social).

Per fer el seguiment i la coordinació dels tallers es precisa la contractació d'1 efectiu a 20h setmanals durant 18 dies (del 26 de juny al 15 de juliol 2026). Durant la quinzena de juliol anirà passant pels diferents centres educatius i els reforçarà quan sigui necessari. Ha de ser una figura present i disponible durant l'horari d'atenció directa amb l'alumnat.

És precís destinar una partida per compra de material i/o activitats, mínim 200€ per taller, amb els quals es pagarà l'accés mínim d'un dia a la setmana a piscina, entre d'altres activitats que l'empresa que realitzi el servei vulgui programar.

Prescripció 4. Dedicació del monitoratge

- **Cada grup TSAE de la Modalitat 1 estarà dinamitzat per un monitor titulat en el lleure infantil amb capacitat i experiència en la dinamització de grups.**

Es preveu la contractació de 10 monitors/es que atendran 10 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats fora de l'horari lectiu, amb una dedicació setmanal de 6 hores. La implicació horària a cada centre escolar serà de 5 hores setmanals d'atenció directa amb els infants i 1 hora setmanal de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

L'inici de la contractació serà el 8 de gener de 2026, o posterior a aquesta data, en el moment que es signi la resolució d'adjudicació del servei, i finalitzarà el 31 de maig de 2026.

La primera setmana de contractació dels monitoratge es realitzarà una formació del PEE i les hores de dedicació restants es destinaran a la coordinació amb els centres educatius assignats i per realitzar la programació de les activitats dels tallers. L'inici del servei d'atenció directa amb els/les alumnes serà el 12 de gener de 2026.

El calendari que regirà aquestes contractacions és el calendari escolar, realitzant els mateixos festius que els centres escolars:

Servei: del 8 de gener al 31 de maig de 2026 (ambdós inclosos), segons calendari escolar:

Del 28 de març al 6 d'abril de 2026: vacances de Setmana Santa.

Dies de lliure disposició: 22 de gener, 16 de febrer, 4 de maig i 25 de maig de 2026

- **Cada grup TSAE de la Modalitat 2 estarà dinamitzat per un monitor titulat en el lleure infantil amb capacitat i experiència en la dinamització de grups.**

Es preveu la contractació de 4 monitors/es que atendran 4 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats fora de l'horari lectiu, amb una dedicació setmanal de 6 hores. La implicació horària a cada centre escolar serà de 5 hores setmanals d'atenció directa amb els infants i 1 hora setmanal de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

L'inici de la contractació serà el 8 de gener de 2026, o posterior a aquesta data, en el moment que es signi la resolució d'adjudicació del servei, i finalitzarà el 31 de maig de 2026.

La primera setmana de contractació dels/les monitores es realitzarà una formació del PEE i les hores de dedicació restants es destinaran a la coordinació amb els centres educatius assignats i per realitzar la programació de les activitats dels tallers. L'inici del servei d'atenció directa amb els/les alumnes serà el 12 de gener de 2026.

El calendari que regirà aquestes contractacions és el calendari escolar, realitzant els mateixos festius que els centres escolars:

Servei: del 8 de gener al 31 de maig de 2026 (ambdós inclosos), segons calendari escolar:

Del 28 de març al 6 d'abril de 2026: vacances de Setmana Santa.

Dies de lliure disposició: 22 de gener, 16 de febrer, 4 de maig i 25 de maig de 2026

- **Cada grup TSAE de la Modalitat 3 estarà dinamitzat per un monitor amb categoria personal qualificat (integrador social) i experiència en la dinamització de grups.**

Es preveu la contractació de 4 monitors/es que atendran 4 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats fora de l'horari lectiu, amb una dedicació setmanal de 6 hores. La implicació horària a cada centre escolar serà de 5 hores setmanals d'atenció directa amb els infants i 1 hora setmanal de preparació d'activitats i coordinació amb el centre.

L'inici de la contractació serà el 8 de gener de 2026, o posterior a aquesta data, en el moment que es signi la resolució d'adjudicació del servei, i finalitzarà el 31 de maig de 2026.

La primera setmana de contractació dels/les monitores es realitzarà una formació del PEE i les hores de dedicació restants es destinaran a la coordinació amb els centres educatius assignats i per realitzar la programació de les activitats dels tallers. L'inici del servei d'atenció directa amb els/les alumnes serà el 12 de gener de 2026.

El calendari que regirà aquestes contractacions és el calendari escolar, realitzant els mateixos festius que els centres escolars:

Servei: del 8 de gener al 31 de maig de 2026 (ambdós inclosos), segons calendari escolar:

Del 28 de març al 6 d'abril de 2026: vacances de Setmana Santa.

Dies de lliure disposició: 22 de gener, 16 de febrer, 4 de maig i 25 de maig de 2026

- **Cada grup TSAE de la Modalitat 4 estarà dinamitzat per un monitor amb categoria personal qualificat (integrador social).**

Es preveu la contractació de 7 monitors/es que atendran 7 tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats fora de l'horari lectiu, amb una dedicació setmanal de 25 hores. La implicació horària a cada centre escolar serà de 20 hores setmanals d'atenció directa amb els infants, de 9 a 13 hores, i 5 hores setmanals de preparació d'activitats i coordinació amb el centre (1 hora diària a concretar amb el centre educatiu i l'empresa que gestioni el servei).

L'inici de la contractació serà el 26 de juny i finalitzarà el 15 de juliol de 2026.

Caldrà preveure pressupost per provisió de material i/o activitats i sortides, mínim 200€.

Per fer el seguiment i la coordinació dels tallers de la Modalitat 1, 2 i 3, es precisa la contractació d'1 efectiu a 6h setmanals durant 6 mesos (gener a juny 2026) categoria director de programes.

Per fer el seguiment i la coordinació dels tallers de la Modalitat 4 es precisa la contractació d'1 efectiu a 20h setmanals del 26 de juny i finalitzarà el 15 de juliol de 2026, categoria director de programes. Aquesta persona preferiblement serà la mateixa que ha fet el seguiment i coordinació dels tallers de la Modalitat 1,2 i 3 durant el curs escolar, a la qual se li farà una ampliació horària a partir del 26 de juny. A més, ha d'estar present al municipi durant l'horari d'atenció directa amb l'alumnat i disponible per cobrir necessitats o incidències comunicades pel monitoratge.

Prescripció 5. Característiques del monitoratge

Monitors/es titulats en el lleure i/o amb estudis finalitzats de magisteri, integració social, psicologia o educador social pels tallers de la Modalitat 1 i 2 (III Conveni Col·lectiu del Lleure Educatiu i Sociocultural de Catalunya)

Monitors/es amb estudis finalitzats d'integració social (categoria personal qualificat) pels tallers de la Modalitat 3 i 4 (Conveni Col·lectiu de treball de Catalunya d'acció social amb infants joves)

Coordinador/a amb titulació Director de programes (III Conveni Col·lectiu del Lleure Educatiu i Sociocultural de Catalunya)

El perfil sol·licitat per aquest monitoratge és d'una persona amb bones habilitats i competències socials i comunicatives, capacitat i experiència en la resolució de conflictes i gestió i dinamització de grups d'infants. També es requereix bon domini TIC.

Haurà de disposar del certificat negatiu de delictes sexuals i del títol de català nivell C1 o equivalent.

Tot el monitoratge haurà de fer obligatòriament el curs ULAE (usos lingüístics del català en l'àmbit educatiu) o, en cas d'haver-lo realitzat, aportar el certificat d'acreditació.

L'empresa adjudicatària serà l'encarregada de comprovar que el monitoratge compleix els requisits, de recollir la documentació i d'adreçar-la a l'Institut Municipal d'Educació.

Prescripció 6. Funcions del monitoratge:

Les funcions del monitoratge seran de forma resumida les següents:

- Programació de les activitats diàries
- Dinamització del grup d'infants
- Recollir l'assistència diària de l'alumnat i notificar les faltes al centre.
- Comunicació amb les famílies
- Coordinació amb la persona referent del centre educatiu i amb les persones responsables del Pla Educatiu d'Entorn.
- Participació de 3 reunions de coordinació programades al llarg del curs.
- Recollir les dades necessàries per a fer possible l'avaluació del programa (enquestes a les famílies i alumnat, avaluació de l'alumnat, etc.)

Les funcions del coordinador/Director del programa seran de forma resumida les següents, entre d'altres:

- Donar suport al monitoratge
- Gestionar i coordinar incidències
- Gestionar suplències de monitoratge i comunicar-les a la tècnica d'educació.
- Compra de material i/o coordinació d'activitats i sortides
- Coordinació amb la persona referent del centre educatiu i amb les persones responsables del Pla Educatiu d'Entorn.

Prescripció 7. Seguiment del servei

L'Institut Municipal d'Educació i l'empresa adjudicatària del servei realitzaran mínim 2 reunions anuals per a la coordinació i el seguiment dels TSAE amb l'objectiu de vetllar per la qualitat del servei i el compliment de les condicions establertes en aquest plec de clàusules tècniques.

Així mateix l'empresa adjudicatària designarà un referent i responsable del programa per a donar resposta a les possibles contingències que es puguin donar durant el curs i per fer el seguiments de les funcions del monitoratge.

L'empresa adjudicatària mantindrà actualitzat en tot moment el document amb les dades del monitoratge, i avisarà de qualsevol incidència del servei com ara baixes, permisos, substitucions, etcètera.

Prescripció 8. Avaluació del servei

L'empresa adjudicatària haurà de presentar dos memòries avaluant el desenvolupament dels tallers:

1. Un cop finalitzada l'actuació del curs escolar (modalitat 1, 2 i 3)
2. Un cop finalitzats els TSAE de juliol (modalitat 4)

El document haurà de recollir les següents dades:

- Nombre de tallers realitzats a cada modalitat i centre educatiu on s'han dut a terme
- Nombre d'alumnat atès a cada taller, especificant centre, curs i gènere.
- Recull de dades de l'assistència de l'alumnat a les diferents modalitats, especificant els alumnes que han assistit a totes les sessions o nombre d'absències de l'alumnat, així com la causa.
- Nombre de trobades fetes per la figura de coordinació del projecte amb el monitoratge dels centres educatius
 - o presencial
 - o virtual
 - o telefònica
- Nombre de coordinacions entre el referent del centre i el monitoratge
 - o presencial
 - o virtual
 - o telefònica