

Informe proposta de valoració de les propostes tècniques per a la contractació del servei de dinamització dels tallers escolars al Palau de la Generalitat

Expedient	PR-2026-10	Modalitat	Contracte Públic
Unitat promotora	Gabinet de Relacions Externes i Protocol		
Procediment	Obert	Tipus	Serveis
Objecte	Servei de dinamització dels tallers escolars al Palau de la Generalitat		

	Import base €	IVA €	Import amb IVA €
Pressupost licitació	12.115,00 €	2.544,15 €	14.659,15 €
Valor estimat	43.614,00 €	-	-
Termini d'execució	1 any		

En data 26 de setembre de 2025, es va publicar a la plataforma de serveis de contractació pública (PSCP) del Departament de la Presidència l'anunci de licitació, en el qual s'establia com a data límit de presentació de les ofertes el dia 13 d'octubre de 2025.

En data 15 d'octubre de 2025, i un cop finalitzat el termini de presentació d'ofertes, la Mesa de contractació, en acte intern, va obrir, mitjançant l'eina del Sobre Digital, els sobres A de les tres empreses que es van presentar a la licitació de l'expedient PR-2026-10 i, després d'examinar la documentació presentada, la Mesa va acordar admetre les empreses:

- TASCA, SERVEIS D'ANIMACIÓ S.L,
- PUNTUAJOCS S.L
- TALLER D'ART, CULTURA I CREACIÓ.

En data 23 d'octubre de 2025, es va procedir a l'obertura dels sobres B, mitjançant l'eina del Sobre Digital, que contenen la documentació tècnica relativa als criteris d'adjudicació a valorar segons un judici de valor. En aquest cas la proposta tècnica de guió per a les visites periòdiques es valora a continuació.

Valoració de les propostes tècniques conforme als criteris d'adjudicació la valoració dels quals requereix un judici de valor (sobre A).

En aquest primer informe es valora la proposta tècnica de guió per a la part de visita als espais del Palau de la Generalitat.

Les ofertes es valoraran d'acord amb els criteris d'adjudicació següents, fins a un màxim de 49 punts:

1. Proposta tècnica (fins a un màxim de 49 punts): proposta de guió per a les visites periòdiques, d'acord amb el detall següent:

- Criteri 1. Guió detallat de l'activitat, que inclogui la seva estructuració i metodologia, fins a 20 punts

Necessitats tècniques:

- Adequació de les explicacions al temps de visita i romanent per a preguntes i imprevistos
- Distribució equitativa i suficient en cadascun dels espais
- Identificació de punts clau, importants i imprescindibles de cadascuna de les sales

0 punts	Fins a 10 punts	Fins a 20 punts
No inclou la estructura o la metodologia	Inclou tant l'estructura com la metodologia però no concorda amb les necessitats tècniques descrites	Inclou tant l'estructura com la metodologia i concorda amb les necessitats tècniques descrites

- Criteri 2. Adequació del contingut a les característiques protocol·làries i institucionals que requereix l'espai i s'ajusta a la història institucional i governamental del Palau de la Generalitat, fins a 20 punts

Adequació del contingut a les característiques protocol·làries i institucionals:

- Es combinen explicacions per donar a conèixer què és un govern, qui en forma part i com funciona amb la explicació de la història institucional i governamental
- Ús de llenguatge en català correcte, formal i institucional però planer i adequat als infants

0 punts	Fins a 10 punts	Fins a 20 punts
No s'adequa a les característiques protocol·làries i institucionals que requereix l'espai, ni s'ajusta a la història i arquitectura del Palau de la Generalitat	No s'adequa a les característiques protocol·làries i institucionals que requereix l'espai, però s'ajusta a la història i arquitectura del Palau de la Generalitat; o viceversa	S'adequa a les característiques protocol·làries i institucionals que requereix l'espai i s'ajusta a la història i arquitectura del Palau de la Generalitat

- Criteri 3. Adaptació a diferents nivells de coneixement dels infants, fins a 9 punts

0 punts	Fins a 4,5 punts	Fins a 9 punts
No presenta adaptacions per a diferents nivells de coneixement	Presenta 1 adaptació segons el nivell de coneixement	Presenta 2 o més adaptacions per a diferents nivells de coneixement

Valoració propostes:

TASCA. SERVEIS D'ANIMACIÓ S.L

-Criteri 1: Guió detallat de l'activitat, que inclogui la seva estructuració i metodologia, fins a 20 punts

Proposta tècnica presentada: Fan una descripció de la metodologia que empraran i especifiquen el temps de visita que estaran a cadascuna de les sales, plasman l'estructura i metodologia del



taller escolar. La visita s'estructura en 4 espais del Palau de la Generalitat més el torn de preguntes i cloenda, i s'indica el temps estimat d'aturada en cadascun dels espais, així com els punts clau a explicar.

Valoració i puntuació de la proposta: inclou tant l'estructura com la metodologia i concorda amb les necessitats tècniques descrites:

- Adequació de les explicacions al temps de visita i romanent per a preguntes i imprevistos
- Distribució equitativa i suficient en cadascun dels espais
- Identificació de punts clau, importants i imprescindibles de cadascuna de les sales

Per aquests motius, es valora amb la puntuació màxima de 20 punts.

-Criteri 2: Adequació del contingut a les característiques protocol·làries i institucionals que requereix l'espai i s'ajusta a la història institucional i governamental del Palau de la Generalitat, fins a 20 punts

Proposta tècnica presentada: presenten l'explicació de cadascuna de les estances i aquesta s'ajusta a les característiques protocol·làries i institucionals que requereix cadascun dels espais. Les explicacions combinen la història institucional i governamental amb la part institucional i política de l'espai.

Valoració i puntuació de la proposta: la proposta inclou el guió escrit de tot el que s'explica i adapta el llenguatge formal i institucional donant-li un to planer i adequat als infants, combinant les explicacions de la història institucional i governamental per donar a conèixer que és un govern, qui en forma part i com funciona i, per tant, s'adequa al contingut de les característiques protocol·làries i institucionals que requereix l'espai i s'ajusta a la història institucional i governamental del Palau de la Generalitat i, per aquest motiu, obté 20 punts.

-Criteri 3: Adaptació a diferents nivells de coneixement dels infants, fins a 9 punts

Proposta tècnica presentada: Inclou dues adaptacions diferenciades segons el nivell de coneixement (5è i 6è de primària) amb variacions en el llenguatge, els continguts i les preguntes. Pels grups de 5è de primària utilitzen un llenguatge visual, simbòlic i senzill i pels grups de 6è de primària més detall històric i institucional. Aquesta adaptació per nivells educatius també s'aplica en el cas d'escoles rurals, on els cursos estan barrejats i l'expertesa de l'equip podrà fer un híbrid amb tota la informació.

Valoració i puntuació de la proposta: presenta tres adaptacions a diferents nivells de coneixement dels infants, per aquest motiu obté 9 punts.

TALLER D'ART, CULTURA I CREACIÓ

-Criteri 1: Guió detallat de l'activitat, que inclogui la seva estructuració i metodologia, fins a 20 punts

Proposta tècnica presentada: Proposen una metodologia activa, participativa i vivencial que combina recursos pedagògics, patrimonials i socials, adaptada a l'edat i als interessos dels alumnes de 5è i de 6è de primària, que es fonamenta en tres nivells d'intervenció: educatiu, artístic i comunitari. Estructuren la durada de visita a cadascuna de les sales, però la durada total



del taller proposada no concorda amb la durada real del taller que s'ha de dur a terme al Palau de la Generalitat.

Valoració i puntuació de la proposta: inclou tant l'estructura com la metodologia però no concorda amb algunes de les necessitats tècniques descrites:

- Adequació de les explicacions al temps de visita i romanent per a preguntes i imprevistos
- Distribució equitativa i suficient en cadascun dels espais

Es proposa una visita amb una durada de 75 minuts i, per tant, la durada del temps de visita als espais més emblemàtics del Palau de la Generalitat no s'adequa a les necessitats descrites al Plec de prescripcions tècniques, atès que la distribució del temps a cadascun dels espais s'estructura en blocs de 10 a 15 minuts per espai i un temps final de 5 a 10 minuts per a preguntes, reflexió o imprevistos, conformant una durada de visita excessiva. Per aquests motius, es valora amb **2 punts**.

-Criteri 2: Adequació del contingut a les característiques protocol·làries i institucionals que requereix l'espai i s'ajusta a la història institucional i governamental del Palau de la Generalitat, fins a 20 punts

Proposta tècnica presentada: la proposta no inclou cap tipus de guió escrit per a cadascuna de les estances del Palau de la Generalitat que s'han de visitar, però sí que fa una adaptació del llenguatge als infants.

Valoració i puntuació de la proposta: la proposta no inclou un guió escrit de tot el que s'explica, però adapta el llenguatge formal i institucional donant-li un to planer i adequat als infants, prioritant un registre formal però planer, respectant el caràcter institucional del Palau i alhora que resulta atractiu i entenedor per als infants de 10 a 12 anys, combinant les explicacions de la història institucional i governamental per donar a conèixer que és un govern, qui en forma part i com funciona. Per tant, la proposta no s'ajusta a la història institucional i governamental del Palau de la Generalitat però sí que s'adequa al contingut de les característiques protocol·làries i institucionals que requereix l'espai, per aquest motiu, obté **3,75 punts**.

-Criteri 3: Adaptació a diferents nivells de coneixement dels infants, fins a 9 punts

Proposta tècnica presentada: es proposa una metodologia dinàmica i flexible que adapta el contingut, el llenguatge i la dinàmica de la visita al nivell de coneixement i comprensió de cada grup, promovent estratègies d'inclusió i participació equitativa perquè tots els infants se sentin escoltats i representats.

Valoració i puntuació de la proposta: Presenten una adaptació als diferents nivells de coneixement dels infants, per aquest motiu obté 4,5 punts.

PUNTUAJOCs, SL

-Criteri 1: Guió detallat de l'activitat, que inclogui la seva estructuració i metodologia, fins a 20 punts

Proposta tècnica presentada: Presenten un guió orientatiu de la segona part del taller escolar que resumeix l'estructura temporal, els espais, objectiu i missatges clau de la visita, especificant

la durada de cadascun dels cinc espais més emblemàtics del Palau a visitar, els objectius específics, els continguts principals, la metodologia i el missatge clau.

Valoració i puntuació de la proposta: inclou tant l'estructura com la metodologia i concorda amb les necessitats tècniques descrites:

- Adequació de les explicacions al temps de visita i romanent per a preguntes i imprevistos
- Distribució equitativa i suficient en cadascun dels espais
- Identificació de punts clau, importants i imprescindibles de cadascuna de les sales

Per aquests motius, es valora amb la puntuació màxima de 20 punts.

-Criteri 2: Adequació del contingut a les característiques protocol·làries i institucionals que requereix l'espai i s'ajusta a la història institucional i governamental del Palau de la Generalitat, fins a 20 punts

Proposta tècnica presentada: la proposta no inclou cap tipus de guió escrit per a cadascuna de les estances del Palau de la Generalitat que s'han de visitar, però sí que detallen que s'emprarà un llenguatge inclusiu i no sexista, que reflecteixi la diversitat social i reforci els valors d'igualtat i respecte. Aquesta comunicació pedagògica assegura un equilibri entre el registre institucional i la comprensió dels infants, afavorint un aprenentatge significatiu i respectuós amb el marc protocol·lari del Palau de la Generalitat.

Valoració i puntuació de la proposta: la proposta no inclou un guió escrit de tot el que s'explica, però especifica el tipus de llenguatge que s'utilitzarà per a l'alumnat de 10 a 12 anys. Per tant, la proposta no s'ajusta a la història institucional i governamental del Palau de la Generalitat, però sí que s'adequa al contingut de les característiques protocol·làries i institucionals que requereix l'espai, per aquest motiu, obté **3,75 punts**.

-Criteri 3: Adaptació a diferents nivells de coneixement dels infants, fins a 9 punts

Proposta tècnica presentada: la proposta especifica que els dinamitzadors disposaran d'un guió flexible, amb exemples i recursos adaptables segons el ritme i la participació de cada grup, però no especifica cap tipus d'adaptació.

Valoració i puntuació de la proposta: No concreta cap tipus d'adaptació als diferents nivells de coneixement dels infants, per aquest motiu obté 0 punts.

D'acord amb l'exposat anteriorment, la valoració obtinguda per les empreses ha estat la següent:

	Tasca, Serveis d'Animació SL Valoració obtinguda	Taller d'Art, Cultura i Creació Valoració obtinguda	Puntujocs SL Valoració obtinguda
Criteri 1	20,00	2,00	20,00
Criteri 2	20,00	3,75	3,75
Criteri 3	9,00	4,50	0,00
TOTAL PUNTUACIÓ	49,00	10,25	23,75

Atès que hi ha una empresa que supera el llindar del 50% de la valoració total per aquests criteris (24,5) s'aplica la fórmula següent per obtenir la puntuació:

$$P_{cp} = P_c \times \frac{VT_{op}}{VT_{mv}}$$

P_{cp} = Puntuació criteri de l'oferta a puntuar
 P_c = Puntuació màxima del criteri.
 VT_{op} = Valoració tècnica del criteri de l'oferta que es puntua
 VT_{mv} = Valoració tècnica del criteri de l'oferta millor valorada

Conclusió:

Un cop feta la primera fase de valoració, relativa als criteris ponderables mitjançant un judici de valor que es determinen a l'apartat J1 del Quadre de característiques del PCAP, la **puntuació total** obtinguda per les empreses ha estat la següent:

	Tasca, Serveis d'Animació SL Valoració obtinguda	Puntujocs SL Valoració obtinguda	Taller d'Art, Cultura i Creació Valoració obtinguda
Criteri 1	20,00	20,00	2,00
Criteri 2	20,00	3,75	3,75
Criteri 3	9,00	0,00	4,50
<u>TOTAL PUNTUACIÓ</u>	<u>49,00</u>	<u>23,75</u>	<u>10,25</u>

Cap del Gabinet del President