



Foc, 57
08038 Barcelona
Tel. 93 857 40 00
cireinforma@gencat.cat
cire.gencat.cat

Informe de les accions formatives relacionades amb l'activitat del CIRE adreçades a interns dels centres penitenciaris i educatius de justícia juvenil de Catalunya

El present informe respon a la valoració de les qüestions tècniques, qualitatives i logístiques relacionades amb la prestació del servei i avaluables mitjançant judici de valor aplicat a la presentació del manual de formació amb els continguts i metodologia.

A continuació és detallen els aspectes a valorar amb la corresponent distribució dels punts i segons lots i licitadors:

1er.-LICITADOR:.....EMPATIF LEARNING, S.L.....

LOT	S'HA PRESENTAT	PUNTUACIÓ TOTAL
Nº 1.-Formació restauració social col·lectiva		
Nº 2.-Formació servei de botiga		
Nº 3.-Formació servei de bugaderia		
Nº 4.-Formació en treballs forestals		
Nº 5.-Formació confecció		
Nº 6.-Formació PRL tallers productius		
Nº 7.-Formació PRL construcció		
Nº 8.-Formació carretons	X	14,5



Doc.original signat per:
Gerard Estalella Erill
01/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al
web csv.gencat.cat fins al 12/12/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0B5KZHTLL9M51S3Y29IT26VWNC6AYXN6

Data creació còpia:
12/12/2025 13:52:24

Pàgina 1 de 3



Foc, 57
08038 Barcelona
Tel. 93 857 40 00
cireinforma@gencat.cat
cire.gencat.cat

Informe lot nº 1

1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot. Fins a 14,00 punts Els continguts hauran d'estar alineats amb el temari que es descriu en el Plec tècnic. Es valorarà com estan descrits els continguts, el grau de claredat i comprensió per part del col·lectiu al qual va dirigit, es valorarà els continguts teòrics van acompanyats d'imatges que faciliten la millor comprensió i adquisició dels aprenentatges a assolir.	
- Alineació dels continguts al temari que es descriu en el Plec Tècnic de cada lot: fins a 4,00 punts	4
- Claredat en les explicacions dels continguts amb un llenguatge entenedor i adaptat al col·lectiu d'interns: fins a 4,00 punts	2
- Incorporació d'imatges, esquemes, enllaços a webs que faciliten l'adquisició dels aprenentatges: fins a 3,00 punts	1
- Nivell d'organització i d'estructura dels continguts, segueixen una coherència lògica: fins a 3,00 punts	3
1.2.- Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari. Fins a 3,00 punts Es valorarà que la metodologia emprada sigui entenedora i de fàcil comprensió per a la població a la que va dirigida. Es valoraran els tipus de dinàmiques grupals que s'hi plantegin, també el grau de participació de l'alumnat en les activitats proposades. Es valoraran l'anàlisi de casos pràctics plantejats pel professorat.	
1.3.- Metodologia sistema d'avaluació. Fins a 5,00 punts Es valorarà el sistema d'avaluació proposat per conèixer si l'alumne ha assolit correctament els aprenentatges per ser apte o no apte. Es tindrà en compte que el qüestionari i les preguntes vagin alineades amb l'essència de l'acció formativa.	
Puntuació total	
14,5	

Comentaris i observacions a les valoracions i puntuacions obtingudes:

Presenta un manual de 79 pàgines de les quals 70 pàgines és un llibre amb PDF sobre conducció de carretons.

1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot

El contingut pertanyent al llibre està totalment adreçat als continguts de la formació en el sector de la logística (conducció de carretons), però caldria adaptar-ho al col·lectiu penitenciari i a les hores teòriques de formació del Lot. Tant les dinàmiques, els exercicis i les proves d'avaluació que surten reflectides al llibre s'hauran d'adaptar i modificar al perfil del nostre alumnat. L'escaneig de les imatges del llibre en PDF són de baixa qualitat visual.





Foc, 57
08038 Barcelona
Tel. 93 857 40 00
cireinforma@gencat.cat
cire.gencat.cat

1.2.-Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari

Describeu estratègies metodològiques per afavorir els aprenentatges dels conceptes. Contempla incloure dinàmiques grupals i col·lectives. Malgrat això, falta desenvolupar i posar exemples d'aquestes metodologies i dinàmiques per tal de representar quin seria el funcionament a l'aula.

1.3.-Metodologia sistema d'avaluació

Les proves i els testos del llibre, tot i ser correctes, s'hauran de revisar i adaptar en profunditat segons les necessitats del nostre col·lectiu.

No es presenta cap cas pràctic.



Doc.original signat per:
Gerard Estalella Erill
01/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al
web csv.gencat.cat fins al 12/12/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0B5KZHTLL9M51S3Y29IT26VWNC6AYXN6

Data creació còpia:
12/12/2025 13:52:24

Pàgina 3 de 3