



Foc, 57
08038 Barcelona
Tel. 93 857 40 00
cireinforma@gencat.cat
cire.gencat.cat

Informe de les accions formatives relacionades amb l'activitat del CIRE adreçades a interns dels centres penitenciaris i educatius de justícia juvenil de Catalunya

El present informe respon a la valoració de les qüestions tècniques, qualitatives i logístiques relacionades amb la prestació del servei i avaluables mitjançant judici de valor aplicat a la presentació del manual de formació amb els continguts i metodologia.

A continuació és detallen els aspectes a valorar amb la corresponent distribució dels punts i segons lots i licitadors:

1er.-LICITADOR Serveis de Formació Empresarial Egara, S.L.

LOT	S'HA PRESENTAT	PUNTUACIÓ TOTAL
Nº 1.-Formació restauració social col·lectiva	X	16,5
Nº 2.-Formació servei de botiga		
Nº 3.-Formació servei de bugaderia		
Nº 4.-Formació en treballs forestals		
Nº 5.-Formació confecció		
Nº 6.-Formació PRL tallers productius	X	21,5
Nº 7.-Formació PRL construcció		
Nº 8.-Formació carretons	X	22





Foc, 57
08038 Barcelona
Tel. 93 857 40 00
cireinforma@gencat.cat
cire.gencat.cat

Informe lot nº 1

1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot. Fins a 14,00 punts Els continguts hauran d'estar alineats amb el temari que es descriu en el Plec tècnic. Es valorarà com estan descrits els continguts, el grau de claredat i comprensió per part del col·lectiu al qual va dirigit, es valorarà els continguts teòrics van acompanyats d'imatges que faciliten la millor comprensió i adquisició dels aprenentatges a assolir.	
- Alineació dels continguts al temari que es descriu en el Plec Tècnic de cada lot: fins a 4,00 punts	2
- Claredat en les explicacions dels continguts amb un llenguatge entenedor i adaptat al col·lectiu d'interns: fins a 4,00 punts	3
- Incorporació d'imatges, esquemes, enllaços a webs que faciliten l'adquisició dels aprenentatges: fins a 3,00 punts	2
- Nivell d'organització i d'estructura dels continguts, segueixen una coherència lògica: fins a 3,00 punts	1,5
1.2.- Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari. Fins a 3,00 punts Es valorarà que la metodologia emprada sigui entenedora i de fàcil comprensió per a la població a la que va dirigida. Es valoraran els tipus de dinàmiques grupals que s'hi plantegin, també el grau de participació de l'alumnat en les activitats proposades. Es valoraran l'anàlisi de casos pràctics plantejats pel professorat.	
1.3.- Metodologia sistema d'avaluació. Fins a 5,00 punts Es valorarà el sistema d'avaluació proposat per conèixer si l'alumne ha assolit correctament els aprenentatges per ser apte o no apte. Es tindrà en compte que el qüestionari i les preguntes vagin alineades amb l'essència de l'acció formativa.	
Puntuació total	16,5

Comentaris i observacions a les valoracions i puntuacions obtingudes:

Presenta un manual de 228 pàgines

1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot

Es detecten procediments incorrectes o incomplets en qüestions com la Desinfecció de vegetals o les Mostres de testimoni. Manca informació important en alguns processos, com dades numèriques en el Clor en aigua de consum.

Els materials aporten diagrames per facilitar el suport de la formació i fer-ho més visual, però això, paral·lelament, comporta falta d'informació i desenvolupament del contingut. Per tant, les imatges caldria que aessin acompanyades de més informació, no queden del tot clares les explicacions.



**Generalitat
de Catalunya**



Doc. original signat per:
Gerard Estalella Erill
09/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 12/12/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



09MAJHYPPBMHP83I9VJKH8AD043L5PED

Data creació còpia:
12/12/2025 13:52:25

Pàgina 2 de 7



Foc, 57
08038 Barcelona
Tel. 93 857 40 00
cireinforma@gencat.cat
cire.gencat.cat

Presenta un índex de 6 grans blocs on si troben la majoria dels continguts del lot, però aquests es troben poc alineats amb l'estructura dels 14 punts del plec tècnic.

Al mòdul de PRL, es troben errors de contingut a la presentació de PRL, com incloure guants de plàstic i xarxes de cap com equips de protecció individual (pàgina 162 i 203). El contingut és extens però es presenta de forma poc ordenada i no coincideix sempre amb l'índex de la presentació.

Pels motius anteriorment esmentats, tant en l'organització i estructura dels continguts així com els altres conceptes del punt valoració dels continguts la puntuació no pot ser màxima.

1.2.-Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari

La metodologia exposada s'adapta a les necessitats de l'alumnat. Anomena i es desenvolupen els principis pedagògics, com es desenvolupa una sessió amb els punts a tractar en cada sessió, els recursos didàctics que s'utilitzaran i també com treballar el desenvolupament de les habilitats transversals i personals com a objectiu del procés formatiu.

1.3.-Metodologia sistema d'avaluació

Es presenta el desenvolupament de les diferents avaluacions (inicial, continua i final) que es contemplen durant la formació amb instruments per a mesurar els aprenentatges, així com quins criteris apliquen en els resultats d'aquesta atenent a qüestions com: Assistència mínima, actitud i participació durant la formació i nota mínima a les proves escrites. Es contempla l'adaptació del procés d'avaluació als casos que tinguin dificultats de lectoescriptura o lingüística.

La prova d'avaluació de 20 preguntes tipus test aportada està alineada amb els continguts exposats





Foc, 57
08038 Barcelona
Tel. 93 857 40 00
cireinforma@gencat.cat
cire.gencat.cat



Doc. original signat per:
Gerard Estalella Erill
09/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al
web csv.gencat.cat fins al 12/12/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



09MAJHYPPBMHP83I9VJKH8AD043L5PED

Data creació còpia:
12/12/2025 13:52:25

Pàgina 4 de 7



Foc, 57
08038 Barcelona
Tel. 93 857 40 00
cireinforma@gencat.cat
cire.gencat.cat

Informe lot nº 6

1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot. Fins a 14,00 punts Els continguts hauran d'estar alineats amb el temari que es descriu en el Plec tècnic. Es valorarà com estan descrits els continguts, el grau de claredat i comprensió per part del col·lectiu al qual va dirigit, es valorarà els continguts teòrics van acompanyats d'imatges que faciliten la millor comprensió i adquisició dels aprenentatges a assolir.	
- Alineació dels continguts al temari que es descriu en el Plec Tècnic de cada lot: fins a 4,00 punts	4
- Claredat en les explicacions dels continguts amb un llenguatge entenedor i adaptat al col·lectiu d'interns: fins a 4,00 punts	4
- Incorporació d'imatges, esquemes, enllaços a webs que faciliten l'adquisició dels aprenentatges: fins a 3,00 punts	3
- Nivell d'organització i d'estructura dels continguts, segueixen una coherència lògica: fins a 3,00 punts	3
1.2.-Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari. Fins a 3,00 punts Es valorarà que la metodologia emprada sigui entenedora i de fàcil comprensió per a la població a la que va dirigida. Es valoraran els tipus de dinàmiques grupals que s'hi plantegin, també el grau de participació de l'alumnat en les activitats proposades. Es valoraran l'anàlisi de casos pràctics plantejats pel professorat.	3
1.3.-Metodologia sistema d'avaluació. Fins a 5,00 punts Es valorarà el sistema d'avaluació proposat per conèixer si l'alumne ha assolit correctament els aprenentatges per ser apte o no apte. Es tindrà en compte que el qüestionari i les preguntes vagin alineades amb l'essència de l'acció formativa.	4,5
Puntuació total	21,5

Comentaris i observacions a les valoracions i puntuacions obtingudes:

Presenta un manual de 508 pàgines

1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot

Presenta un extens manual on s'exposa el contingut relatiu a la PRL de cada taller productiu. Els materials inclouen imatges i diagrames de suport per adaptar i facilitar el seguiment de la matèria a l'alumnat.

1.2.-Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari

La metodologia exposada s'adapta a les necessitats de l'alumnat. Anomena i es desenvolupen els principis pedagògics, com es desenvolupa una sessió amb els punts a tractar en cada sessió, els recursos didàctics que s'utilitzaran i també com treballar el desenvolupament de les habilitats transversals i personals com a objectiu del procés formatiu.



Generalitat
de Catalunya



Doc.original signat per:
Gerard Estalella Erill
09/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 12/12/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



09MAJHYPPBMHP83I9VJKH8AD043L5PED

Data creació còpia:
12/12/2025 13:52:25

Pàgina 5 de 7



Foc, 57
08038 Barcelona
Tel. 93 857 40 00
cireinforma@gencat.cat
cire.gencat.cat

1.3.-Metodologia sistema d'avaluació

Es presenta el desenvolupament de les diferents avaluacions (inicial, continua i final) que es contemplen durant la formació amb instruments per a mesurar els aprenentatges, així com quins criteris apliquen en els resultats d'aquesta atenent a qüestions com: Assistència mínima, actitud i participació durant la formació i nota mínima a les proves escrites. Es contempla l'adaptació del procés d'avaluació als casos que tinguin dificultats de lectoescriptura o lingüística.

Presenta proves d'avaluació específiques adaptades a cada taller productiu alineades amb els continguts exposats. No presenta cap cas pràctic.

Informe lot nº 8

1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot. Fins a 14,00 punts Els continguts hauran d'estar alineats amb el temari que es descriu en el Plec tècnic. Es valorarà com estan descrits els continguts, el grau de claredat i comprensió per part del col·lectiu al qual va dirigit, es valorarà els continguts teòrics van acompanyats d'imatges que faciliten la millor comprensió i adquisició dels aprenentatges a assolir.	
- Alineació dels continguts al temari que es descriu en el Plec Tècnic de cada lot: fins a 4,00 punts	4
- Claredat en les explicacions dels continguts amb un llenguatge entenedor i adaptat al col·lectiu d'interns: fins a 4,00 punts	4
- Incorporació d'imatges, esquemes, enllaços a webs que faciliten l'adquisició dels aprenentatges: fins a 3,00 punts	3
- Nivell d'organització i d'estructura dels continguts, segueixen una coherència lògica: fins a 3,00 punts	3
1.2.-Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari. Fins a 3,00 punts Es valorarà que la metodologia emprada sigui entenedora i de fàcil comprensió per a la població a la que va dirigida. Es valoraran els tipus de dinàmiques grupals que s'hi plantegin, també el grau de participació de l'alumnat en les activitats proposades. Es valoraran l'anàlisi de casos pràctics plantejats pel professorat.	
1.3.-Metodologia sistema d'avaluació. Fins a 5,00 punts Es valorarà el sistema d'avaluació proposat per conèixer si l'alumne ha assolit correctament els aprenentatges per ser apte o no apte. Es tindrà en compte que el qüestionari i les preguntes vagin alineades amb l'essència de l'acció formativa.	
Puntuació total	
22	



**Generalitat
de Catalunya**



Doc.original signat per:
Gerard Estalella Erill
09/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 12/12/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



09MAJHYPPBMHP83I9VJKH8AD043L5PED

Data creació còpia:
12/12/2025 13:52:25

Pàgina 6 de 7



Foc, 57
08038 Barcelona
Tel. 93 857 40 00
cireinforma@gencat.cat
cire.gencat.cat

Comentaris i observacions a les valoracions i puntuacions obtingudes:

Presenta un manual de 104 pàgines.

1.1.- Valoració dels continguts segons cada lot

Presenta un contingut totalment alineats per la consecució dels aprenentatges a assolir per l'alumnat. Aporta recolzament visual per facilitar el seguiment de les sessions i adquirir els coneixements necessaris per entendre com funciona el carretó.

L'Organització dels continguts així com la claredat de les imatges i les seves explicacions estan adaptades al col·lectiu d'interns.

1.2.-Metodologia adaptada al col·lectiu i al sistema penitenciari

La metodologia exposada s'adapta a les necessitats de l'alumnat. Anomena i es desenvolupen els principis pedagògics, com es desenvolupa una sessió amb els punts a tractar en cada sessió, els recursos didàctics que s'utilitzaran i també com treballar el desenvolupament de les habilitats transversals i personals com a objectiu del procés formatiu.

1.3.-Metodologia sistema d'avaluació

Es presenta el desenvolupament de les diferents avaluacions (inicial, continua i final) que es contemplen durant la formació amb instruments per a mesurar els aprenentatges, així com quins criteris apliquen en els resultats d'aquesta atenent a qüestions com: Assistència mínima, actitud i participació durant la formació i nota mínima a les proves escrites. Es contempla l'adaptació del procés d'avaluació als casos que tinguin dificultats de lectoescriptura o lingüística.

La prova d'avaluació aportada consta de 20 preguntes i està alineada amb els continguts exposats i inclou la prova pràctica de maneig del carretó.



Doc.original signat per:
Gerard Estalella Erill
09/12/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 12/12/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



09MAJHYPPBMHP83I9VJKH8AD043L5PED

Data creació còpia:
12/12/2025 13:52:25

Pàgina 7 de 7