

INFORME DE NECESSITATS

CONTRACTE DE SERVEI PER LA REDACCIÓ DEL PLA DIRECTOR D'ENTORNS ESCOLARS DE REUS

ÍNDEX

1	MEMÒRIA JUSTIFICATIVA DEL CONTRACTE - NECESSITATS.....	2
2	INFORME D'INSUFICIÈNCIA DE MITJANS.....	8
3	CONSULTES PRELIMINARS DEL MERCAT.....	8
4	RESPONSABLE DEL CONTRACTE.....	8
5	OBJECTE.....	8
6	LOTS.....	9
7	CODI CPV (Vocabulari comú de contractes públics).....	9
8	PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PARTICULARS.....	9
9	DURADA.....	14
10	SUBROGACIÓ EN CONTRACTES DE TREBALL.....	14
11	FINANÇAMENT.....	14
12	PRESSUPOST BASE DE LICITACIÓ.....	16
13	VALOR ESTIMAT DEL CONTRACTE.....	16
14	REVISIÓ DE PREUS.....	17
15	PROCEDIMENT D'ADJUDICACIÓ.....	17
16	TRAMITACIÓ.....	17
17	CONTRACTE RESERVAT.....	17
18	HABILITACIÓ PROFESSIONAL.....	17
19	SOLVÈNCIA ECONÒMICA I FINANCERA.....	18
20	SOLVÈNCIA TÈCNICA O PROFESSIONAL.....	18
21	CLASSIFICACIÓ ORIENTATIVA.....	20
22	VARIANTS.....	20
23	CRITERIS D'ADJUDICACIÓ.....	20
24	COMITÈ D'EXPERTS - ORGANISME TÈCNIC ESPECIALITZAT.....	24
25	MODIFICACIONS DEL CONTRACTE.....	25
26	CONDICIONS ESPECIALS D'EXECUCIÓ.....	25
27	OBLIGACIONS CONTRACTUALS ESSENCIALS.....	27
28	PENALITATS ESPECÍFIQUES.....	28
29	CAUSES DE RESOLUCIÓ.....	28
30	CESSIÓ DEL CONTRACTE.....	28
31	SUBCONTRACTACIÓ.....	29
32	REPERCUSSIONS ECONÒMIQUES DEL CONTRACTE.....	29

INFORME DE NECESSITATS

CONTRACTE DE SERVEI PER LA REDACCIÓ DEL PLA DIRECTOR D'ENTORNS ESCOLARS DE REUS

1 MEMÒRIA JUSTIFICATIVA DEL CONTRACTE - NECESSITATS

LCSP: 28/63.3 a) / 116.1/116.4 e)

L'objecte d'aquest contracte és la REDACCIÓ DEL PLA DIRECTOR D'ENTORNS ESCOLARS DE REUS.

La qualitat del temps que els infants passen jugant a l'aire lliure, la capacitat de moure's de forma autònoma i independent i el nivell de contacte amb la natura, són indicadors del bon funcionament d'una ciutat.

Les escoles són un dels llocs on els infants passen bona part del seu temps, esdevenen espais molt sensibles de la ciutat i, per tant, cal protegir-los de manera prioritària pel que fa a la contaminació ambiental. Els seus entorns han de ser llocs segurs i saludables, amb espais de joc i d'estada, per al confort de les persones.

La transformació de l'entorn de les escoles, exigeix ficar al centre la seguretat i el benestar dels infants amb accions de pacificació del trànsit en l'entorn escolar, reduint els carrils i la velocitat de circulació, millorant la visibilització dels accessos a les escoles, reduint la contaminació acústica, ampliant les zones d'estada amb més verd i mobiliari urbà,...

Aquest Pla director d'entorns escolars contemplarà l'anàlisi de la ciutat en aquesta matèria i permetrà **conèixer la situació actual, jerarquitzar les accions i planificar les inversions futures.**

Cal tenir en compte que un dels objectius principals d'aquest Pla és aportar els coneixements, procediments i eines bàsiques per poder redissenyar l'entorn escolar des d'una perspectiva del desenvolupament i la salut infantil. Ha de ser un Pla que aportï una visió transversal on es plantegin els entorns escolars com espais clau des d'una estratègia urbana de regeneració de barris i per a la cura dels infants, centrant-se en l'entorn immediat a les escoles, sense perdre de vista els propis patis de les escoles, i l'entorn pròxim, aquelles àrees d'influència del centre, que haurien de redefinir-se com a espai infantil i familiar, plantejant un model que recuperi la ciutat des de la infància.

Aquest Pla s'haurà de tenir en compte en inversions futures que durà a terme l'Ajuntament de Reus.

Caldrà planificar les accions amb la voluntat de minimitzar les despeses en urbanització dels espais i prioritzar la incorporació de verd.

OBJECTE, JUSTIFICACIÓ I DESCRIPCIÓ

Anomenem entorn escolar a l'espai públic circumdant a un centre educatiu, normalment aquell situat davant dels accessos d'entrada i sortida, que tendeix a massificar-se durant les hores punta, provocant sensacions d'inseguretat i estrès a les famílies, l'equip docent i als veïns.

La massificació de persones, quan succeeix a l'interior d'un edifici públic com ara una escola, esdevé una condició de base per al disseny del mateix edifici, que queda supeditat a diferents lleis i normes recollides pel Codi Tècnic d'Edificació, tornant-se invisibles a l'ús de l'usuari. En canvi, quan la situació passa a l'espai públic, sobretot en zones urbanes molt consolidades i densificades com ho són la majoria de localitzacions dels centres educatius, les aglomeracions no passen desapercebudes, perquè es veuen limitades per la resta d'activitats que es desenvolupen a l'espai públic on s'integren. En aquest sentit, es busca posar en relleu el paper del disseny dels entorns escolars per mitigar les circumstàncies que limiten el potencial d'aquests espais com espais de trobada, espais d'espera, d'esbarjo, i en definitiva, de cures.

Quan es planteja un projecte de transformació d'un entorn escolar, cal concebre els espais exteriors com a **espais de salut i benestar**, no solament perquè fomenten el moviment, l'activitat física i el descans, sinó també perquè, com a espais promotors del joc lliure, ric i divers, esdevenen grans aliats del desenvolupament afectiu i social dels infants i de les famílies i contribueixen a prevenir problemes creixents de salut mental.

Cal intervenir amb criteris climàtics en els entorns escolars, degut al dèficit de naturalesa i la qualitat ambiental de la majoria dels centres educatius i els seus entorns urbans, on la població infantil passa la major part de la seva jornada diària. Un model urbà que té un fort impacte en el benestar i la salut de tota la població, incidint especialment en el creixement i desenvolupament infantil.

Intervenir en els entorns escolars amb criteris climàtics i de qualitat de l'aire és una oportunitat ja que:

1. Les escoles són una xarxa pública densa que articula els diferents barris i les intervencions localitzades en els seus entorns van teixint una xarxa d'adaptació al canvi climàtic que pot ajudar a millorar la resposta de la ciutat als impactes del clima i a millorar l'espai públic que pot tenir un impacte a tot el municipi.

2. Les escoles són nodes de regeneració urbana. Des de les intervencions als entorns escolars i en els seus patis es pot anar millorant un àmbit urbà que anirà estenent-se cap a altres zones. Aquestes noves places o llocs d'estada amb major vegetació i confort climàtic formen una xarxa que es comunica i augmenta l'habitabilitat dels barris.

3. Els entorns escolars poden convertir-se en refugis climàtics. L'escalfament global i les noves necessitats socials han portat a intervenir en els patis de les escoles, adaptant-los i renaturalitzant-los. El diàleg entre l'interior i l'exterior de les escoles pot ampliar l'efecte d'oasis d'aquests entorns i permetre'n el seu gaudiment a un major nombre de persones.

4. Els entorns escolars afecten la salut i l'autonomia dels infants. La salut, l'autonomia i la seguretat dels infants a la ciutat es juga en els seus entorns, la possibilitat d'anar caminant a l'escola, la qualitat de l'aire, el soroll, el tràfic, els espais de joc a l'espai públic són factors que poden millorar la qualitat de vida de la infància.

5. Les escoles afecten la mobilitat i la gestió del trànsit. Les pròpies escoles obliguen a una mobilitat intensa en els horaris d'entrada i sortida, moment clau en la vida de la ciutat i que no estan ben resolts, amb falta de seguretat i escassament sostenible. Millorar l'entorn escolar pot pacificar carrers de la ciutat i introduir hàbits de mobilitat més sostenibles.

2 INFORME D'INSUFICIÈNCIA DE MITJANS

LCSP: 63.3 a) / 116.4 f)

L'ajuntament de Reus no disposa de mitjans propis adients per a la redacció del Pla d'entorns escolars.

Per aquest motiu cal procedir a l'auxili mitjançant la contractació amb tercers, tot d'acord amb l'objectiu d'estabilitat pressupostària i control de despesa, i amb total respecte als principis d'eficàcia, eficiència, publicitat, transparència, no discriminació i igualtat de tracte.

La tasca dels tècnics municipals es centrarà en el control i assessorament durant tot el procés de l'encàrrec.

3 CONSULTES PRELIMINARS DEL MERCAT

LCSP: 115

Les característiques del servei no fan necessari cap estudi de mercat previ.

Es considera que es disposa de la informació suficient per tal de preparar correctament la licitació.

4 RESPONSABLE DEL CONTRACTE

LCSP: 62

Es designa al Servei de Coordinació de Planejament i Projectes Urbans com a unitat encarregada de vetllar per l'execució ordinària del contracte.

D'altra banda, es designa com a responsable del contracte a un/a tècnic/a de Planejament i Projectes Urbans (C.G.B.), que exercirà les següents funcions:

- a) Supervisar que l'execució del contracte s'efectuarà d'acord amb l'establert en els documents que regeixen la prestació contractual i tenint com a referència els informes que emeti la unitat encarregada del seguiment del contracte.
- b) Adoptar les decisions i dictar les instruccions necessàries amb la finalitat d'assegurar la realització correcta de la prestació pactada, dins de l'àmbit de facultats que els plecs li atribueixen.

5 OBJECTE

LCSP: 99

L'objecte d'aquest contracte és la redacció del Pla director d'entorns escolars de Reus d'acord amb les prescripcions del plec de prescripcions tècniques particulars.

6 LOTS

LCSP: 99 / 116.4 g)

Atenent a l'especial naturalesa dels serveis a contractar es considera que totes les prestacions que formen part de l'objecte contractual han de prestar-se per part d'un mateix adjudicatari, que integri una mateixa unitat funcional encarregada de l'execució atès que el present contracte recau en el supòsit contemplat a l'article 99.3 LCSP:

a) La realització independent de les diverses prestacions compreses en l'objecte del contracte en dificulta l'execució correcta des del punt de vista tècnic.

b) L'execució contractual implica la necessitat de coordinar l'execució de les diferents prestacions, qüestió que es podria veure impossibilitada per la seva divisió en lots i l'execució per una pluralitat de contractistes diferents.

7 CODI CPV (Vocabulari comú de contractes públics)

LCSP: 2.4

71400000-2 Serveis d'urbanisme i d'arquitectura paisatgística

90712100-2 Planificació del desenvolupament mediambiental urbà

8 PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈNIQUES PARTICULARS

LCSP: 124 / 125 / 126 / 127

El plec de prescripcions tècniques particulars especifica les necessitats generals del PLA DIRECTOR D'ENTORNS ESCOLARS DE REUS segons les indicacions següents:

1 REDACCIÓ DEL PLA DIRECTOR D'ENTORNS ESCOLARS DE REUS

- 1.1 L'empresa que resulti adjudicatària del contracte procedirà a redactar el Pla director d'entorns escolars de Reus, en base a les condicions definides en aquest plec i a les indicacions de l'Ajuntament de Reus.
- 1.2 El contingut documental del Pla caldrà que s'ajusti al plec, als requeriments normatius i als requeriments dels serveis tècnics de l'Ajuntament.
- 1.3 L'empresa adjudicatària elaborarà un pla de treball que incorporarà un calendari de lliuraments dels treballs encarregats i haurà de ser validat per l'Ajuntament de Reus.
- 1.4 Es redactarà un índex de continguts del Pla, que es fonamentarà en el contingut descrit en el present plec. L'haurà de validar l'Ajuntament de Reus i servirà com a guió de treball per la redacció del Pla.

- 1.5 Es lliurarà una maqueta del document, en les dates que s'estableixin en el pla de treball, però sempre dins el termini de quatre mesos a comptar des de l'endemà de la formalització del contracte.
- 1.6 Es fixaran reunions de treball presencials on l'empresa adjudicatària es compromet a assistir-hi.
- 1.7 Caldrà realitzar un intens treball de camp on s'analitzarà i es documentarà la realitat de la ciutat i així es definiran amb major criteri les necessitats dels entorns escolars.
- 1.8 Caldrà lliurar presentacions resum del document de caràcter tècnic i expositiu.
- 1.9 Al finalitzar els serveis encarregats, es lliurarà en suport informàtic editable (GIS, CAD, Word, Excel, etc.) i en pdf tota la documentació generada. També es lliuraran 3 exemplars impresos.
- 1.10 El Pla director d'entorns escolars de Reus contindrà, com a mínim:

I. Memòria

Caldrà que el Pla director d'entorns escolars respongui a una mirada global de ciutat analitzant **els camins i eixos urbans d'accés a les escoles en relació amb altres equipaments, zones verdes, espai públic,...**

Contindrà com a mínim:

1. Dades generals
 - 1.1. Context, justificació, objectius, metodologia i processos.
2. Definició de l'abast de l'anàlisi
3. Compilació de base de dades
4. Diagnòstic dels entorns escolars i els camins escolars
5. Estratègies generals.
6. Propostes en els camins escolars.
7. Disseny i construcció dels nous entorns escolars.
8. Determinació d'estratègies d'actuació
 - 8.1. Programació d'accions (a curt, mig i llarg termini)
9. Pressupost
 - 9.1. Estimació dels costos per a la implantació del pla director d'entorns escolars.
 - 9.2. Priorització i programació d'inversions.

9.3. Despeses de personal

9.4. Despeses de manteniment

10. Annexos

10.1. Normatives i legislació aplicable.

10.2. Comunicació i sensibilització. Propostes de participació ciutadana específiques.

10.3. Normes d'ús específiques.

10.4. Modificacions necessàries i continguts per a la seva divulgació i senyalització.

II Fitxes

- S'elaboraran fitxes de cada un dels entorns escolars dels diferents centres educatius, anteriorment enumerats, del municipi de Reus.
- Cadascuna de les fitxes inclourà accions propositives concretes, que caldrà definir i quantificar.
- Les fitxes incorporaran les dades del lloc, en descriuran les característiques, definiran una proposta d'intervenció efectiva i la estimació econòmica de la inversió a fer en despeses directes i indirectes. Seran de naturalesa gràfica i visual.
- Les fitxes analitzaran els recorreguts escolars.
- S'elaboraran fitxes dels diferents recorreguts escolars amb propostes d'intervenció, que caldrà definir i quantificar.

III Pla d'etapes

- Un cop analitzada la despesa general caldrà concretar un pla d'etapes propositiu on es defineixin les accions a fer, es localitzin gràficament, i es valorin econòmicament.

IV Documentació Gràfica

- Caldrà dibuixar plànols que donin resposta a tots els nivells de contingut del Pla director d'entorns escolars: Recopilació de dades, diagnòstic, localització, estratègies d'actuació, tipologies, anàlisi econòmic, etc.
- Incorporaran un catàleg de solucions tipus.
- Incorporaran documentació cartografiada.

V Document resum

- Caldrà redactar un document resum d'actuacions a fer, on es concretaran gràficament i econòmicament.

VI Presentacions

- L'empresa adjudicatària col·laborarà amb l'Ajuntament amb la cessió o producció de materials (presentacions, maquetes, renders, plànols, fotografies tècniques, etc.) a utilitzar en accions de difusió entre la ciutadania o els mitjans de comunicació que organitzi l'Ajuntament. Així mateix, estarà en disposició de participar en algun acte públic o en algunes de les activitats plantejades en clau de participació ciutadana.

Centres educatius dels quals s'ha d'analitzar el seu entorn:

1	Escola Bressol Municipal El Lligabosc	Escola bressol (0-3) pública
	Escola Bressol Municipal El Marfull	Escola bressol (0-3) pública
	Escola Bressol Municipal El Margalló	Escola bressol (0-3) pública
	Escola Bressol Municipal L'Olivera	Escola bressol (0-3) pública
	Escola Bressol Municipal La Ginesta	Escola bressol (0-3) pública
	Escola Bressol Municipal Montsant	Escola bressol (0-3) pública
	Llar d'Infants El Barrufet	Escola bressol (0-3) pública
	Escola bressol municipal l'Ametller	Escola bressol (0-3) pública
	Col·legi La Presentació	Ed. Infantil i primària (3-12)Privat concertat / subvencionat
		ESO (12-16) Privat concertat / subvencionat
	Col·legi La Salle	Ed. Infantil i primària (3-12)Privat concertat / subvencionat
		ESO (12-16) Privat concertat / subvencionat
		BAT (+16) Privat
	Col·legi Maria Rosa Molas	Ed. Infantil i primària (3-12)Privat concertat / subvencionat
		ESO (12-16) Privat concertat / subvencionat
		FP grau mitjà (+16) Privat concertat / subvencionat
	Col·legi Pare Manyanet	Ed. Infantil i primària (3-12)Privat concertat / subvencionat
		ESO (12-16) Privat concertat / subvencionat
		BAT (+16) Privat concertat / subvencionat
	Col·legi Sant Josep	Ed. Infantil i primària (3-12)Privat concertat / subvencionat
		ESO (12-16) Privat concertat / subvencionat
		BAT (+16) Privat concertat / subvencionat

Col·legi Sant Pau	Ed. Infantil i primària (3-12)Privat concertat / subvencionat
Escola ARCE	Ed. Infantil i primària (3-12)Privat concertat / subvencionat
	ESO (12-16) Privat concertat / subvencionat
Escola Cèlia Artiga	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Escola Doctor Alberich i Casas	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Escola Eduard Toda	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Escola Els Ganxets	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Escola General Prim	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Escola Isabel Besora	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Escola Joan Rebull	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Escola La Vitxeta	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Escola Maria Cortina	Ed. Infantil i primària (3-12)Privat concertat / subvencionat
	ESO (12-16) Privat concertat / subvencionat
Escola Marià Fortuny	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Escola Misericòrdia	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Escola Montsant	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Escola Mowgli	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Escola Pompeu Fabra	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Escola Prat de la Riba	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Escola Puigcerver	Ed. Infantil i primària (3-12)Privat concertat / subvencionat
	ESO (12-16) Privat concertat / subvencionat
	BAT (+16) Privat concertat / subvencionat
Escola Rosa Sensat	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Escola Rubió i Ors	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Escola Sant Bernat Calvó	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Escola Teresa Miquel i Pàmies	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Institució Tarragona. Espai Aura	Ed. Infantil i primària (3-12)Privat concertat / subvencionat
	ESO (12-16) Privat concertat / subvencionat
	BAT (+16) Privat

Institut Escola Pi del Burgar	Ed. Infantil i primària (3-12) Públic
Institut Baix Camp	ESO (12-16) Públic
	BAT (+16) Públic
	FP grau mitjà (+16) Públic
	FP grau superior (+18) públic
Institut Domènech i Montaner	ESO (12-16) Públic
	BAT (+16) Públic
	FP grau mitjà (+16) Públic
	FP grau superior (+18) públic
Institut Escola Pi del Burgar	ESO (12-16) Públic
Institut Gabriel Ferrater i Soler	ESO (12-16) Públic
	BAT (+16) Públic
Institut Gaudí	ESO (12-16) Públic
	BAT (+16) Públic
	FP grau mitjà (+16) Públic
	FP grau superior (+18) públic
Institut Josep Tapiró	ESO (12-16) Públic
	FP grau mitjà (+16) Públic
	FP grau superior (+18) públic
Institut Roseta Mauri	ESO (12-16) Públic
	BAT (+16) Públic
Institut Salvador Vilaseca	ESO (12-16) Públic
	BAT (+16) Públic
CEE Alba	Educació especial (3-21) Públic
Centre Educació Especial Font del Lleó	Educació especial (3-17) Públic
Escola Nostra Senyora del Mar	Educació especial (6-21) Privat concertat / subvencionat

<https://geoportal.reus.cat/geoportal/#/share/?b=s800&c=41.144374,1.095586&z=14&l=g20.351:g20.353:g20.352:g20.177:g16.2:g40.22>

Documentació a tenir en compte en la redacció del pla director d'entorns escolars

El Pla director d'entorns escolars haurà de partir de l'anàlisi global de la ciutat i haurà de tenir en compte els següents documents:

PGOUM. Pla general d'ordenació urbanística municipal de Reus (1999) i les modificacions posteriors.

Entorns escolars Ciutat Jugable

Pla de Mobilitat Urbana Sostenible

Pla director bicicleta

Pla de refugis climàtics. En redacció i caldrà que estigui coordinat

Pla Local de la Infància i l'Adolescència (PLIA)

V VERDA DE REUS. estudi de la xarxa d'espais lliures de la ciutat de Reus (desembre de 2008)

Pla de la infraestructura verda-blava i biodiversitat. En redacció i caldrà que estigui coordinat

Pla d'acció per a l'ordenació urbanística des de la perspectiva de gènere i feminista

Altra documentació que pugui afectar a la redacció del pla.

Factors d'anàlisi

Alguns dels factors d'anàlisi que cal considerar:

Rati alumnes/m2 espai disponible a l'entorn escolar

Contaminació atmosfèrica

Distància a les vies principals

Percentatge de zones verdes

Índex de vegetació de diferència normalitzada (NDVI) a l'àmbit pròxim a l'entorn escolar

....

Protecció de dades

D'acord amb el que disposa l'article 133 de la LCSP, el contractista no pot difondre la informació a la que tingui accés en ocasió de l'execució del contracte. Durant tota la vigència del contracte haurà de preservar el compliment d'aquest principi, així com el de respectar la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals i el que estableix el Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades (Reglament general de protecció de dades o RGPD).

9 DURADA

LCSP: 29

La durada de redacció del Pla serà de **6 mesos** des de l'endemà de la formalització del corresponent contracte administratiu.

El pla de treball i l'índex de continguts s'haurà de presentar en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la formalització del contracte.

10 SUBROGACIÓ EN CONTRACTES DE TREBALL

LCSP: 130

No es preveu subrogació del contracte.

11 FINANÇAMENT

LCSP: 116.3 / 117 / DA 3^a

Finançament previst al pla d'inversions de l'any 2023.

Partida econòmica:

Orgànica	Programa	Econòmica	
40832	15113	22706	Urbanisme- Entorns escolars estudis i treballs tècnics

Existeix crèdit adequat i suficient en el pressupost municipal per atendre les obligacions derivades de la present contractació.

Pagaments

Els pagaments dels honoraris a l'empresa adjudicatària s'efectuaran de la següent manera:

Pla director d'entorns escolars: 100% de total

10% del total	En lliurar el pla de treball i l'índex de continguts
20% del total	En el lliurament de la maqueta del Pla director d'entorns escolars, en el termini acordat al pla de treball
50% del total	En lliurar el Pla director d'entorns escolars
20% del total d'entorns	En aprovar, amb la conformitat del responsable del contracte, el Pla director escolars

12 PRESSUPOST BASE DE LICITACIÓ

LCSP: 100

El pressupost base de licitació és de **47.916,00 euros (IVA inclòs)** segons detall:

PLA D'ENTORNS ESCOLARS

	Dedicació		TOTAL HORES	€/hora	SUBTOTAL	IVA (21%)	TOTAL
	Dies	Hores/dia					
Tècnic superior(Arquitecte) amb responsabilitat	120	2	240	80,00 €	19.200,00 €	4.032,00 €	23.232,00 €
Tècnic superior(Arquitecte) sense responsabilitat	120	6	720	25,00 €	18.000,00 €	3.780,00 €	21.780,00 €
Tècnic superior(Ambientòleg)	10	4	40	60,00 €	2.400,00 €	504,00 €	2.904,00 €
TOTAL HONORARIS (sense IVA)					39.600,00 €		
IVA (21%)						8.316,00 €	
TOTAL HONORARIS (IVA inclòs)							47.916,00 €

S'han calculat els honoraris en base a una estimació d'hores de dedicació.

En el preu hora hi ha inclosos els costos indirectes de despatx professional.

Tenint en compte que els honoraris professionals són lliures, aquest preu és coherent i es pot considerar que està dins dels preus del preu de mercat.

13 VALOR ESTIMAT DEL CONTRACTE

LCSP: 101 / 116.4 d)

El valor estimat del contracte és:

Pressupost sense IVA (VEC): **39.600,00 euros**

Modificacions previstes: no es preveuen.

14 REVISIÓ DE PREUS

LCSP: 103

No es preveu revisió de preus.

15 PROCEDIMENT D'ADJUDICACIÓ

LCSP: 116.4 a) / 131 / 159.6

El procediment d'adjudicació és obert, no subjecte a regulació harmonitzada.

16 TRAMITACIÓ

LCSP: 116 / 117 / 119 / 120

La tramitació és ordinària.

17 CONTRACTE RESERVAT

LCSP: DA 4^a

Pel tipus de contracte es tracta d'un "contracte no reservat".

18 HABILITACIÓ PROFESSIONAL

LCSP: 65.2

Pel fet de ser un pla global de la ciutat d'anàlisi urbanístic, i pel fet de planificar actuacions directament vinculades a edificis i entorns d'edificis d'ús administratiu, sanitari, religiós, residencial, docent i cultural, els licitadors hauran d'acreditar una **persona titulada en ARQUITECTURA**, tenint present les indicacions de la LOE, Llei 38/1999, de 5 de novembre, d'Ordenació de l'Edificació). que serà la persona física encarregada de l'execució del contracte, en endavant «**Arquitecte/a 1**».

La titulació s'acreditarà mitjançant la presentació de la documentació pertinent (títol universitari, certificat de col·legiació o altra).

19 SOLVÈNCIA ECONÒMICA I FINANCERA

LCSP: 74 / 87 / 116.4 c)

S'acreditarà pel mitjà següent:

Assegurança d'indemnització per riscos professionals vigent fins a la finalització del termini de presentació d'ofertes, per import de cobertura no inferior al doble del valor estimat del contracte, així com aportar el compromís vinculant de renovació o pròrroga que garanteixi el manteniment de la seva cobertura durant tota l'execució del contracte.

Aquest requisit s'entendrà complert pels licitadors que incloguin en la seva oferta un compromís vinculant de subscripció, en cas de resultar adjudicatari, de l'assegurança exigida. Aquest compromís s'haurà de fer efectiu dins del termini dels deu dies hàbils al que es refereix l'article 150 de la LCSP (requeriment previ a l'adjudicació).

L'acreditació d'aquest requisit es farà mitjançant certificat emès per la companyia asseguradora, en el qual constin els imports i riscos assegurats, i la data de venciment de l'assegurança, i mitjançant el document de compromís vinculant de subscripció, pròrroga o renovació de l'assegurança, en els casos en que procedeixi.

20 SOLVÈNCIA TÈCNICA O PROFESSIONAL

LCSP: 74 / 88 / 89 / 90 / 116.4 c)

Els licitadors caldrà que acreditin haver redactat un pla vinculat a temes ambientals o paisatgístics (pla urbanístic, pla director, pla estratègic) en àmbits urbans o periurbans, per uns honoraris mínims de redacció de 20.000 euros més IVA, en els darrers deu anys.

El pla ha d'haver estat encarregat per un organisme públic.

No s'accepten reparcel·lacions ni plans parcials.

Els serveis s'acreditaran mitjançant relació dels principals serveis o treballs realitzats d'igual o similar naturalesa als que correspon l'objecte del contracte, realitzats en els últims deu anys, que inclogui import, concepte, dates i el destinatari públic, dels mateixos, mitjançant certificats expedits o visats per l'òrgan competent.

L'article 90 a) de la LCSP indica que la solvència tècnica o professional dels empresaris que optin a licitar s'haurà d'acreditar entre d'altres amb una relació dels principals serveis o treballs realitzats d'igual o similar naturalesa als de l'objecte del contracte com a màxim en els darrers tres anys. Igualment, el mateix article admet l'ampliació d'aquest termini de forma justificada.

Per aquest motiu, atenent a la possibilitat d'ampliar aquest termini, entenem que donada la situació econòmica del sector de la construcció dels darrers anys, i en conseqüència dels sectors de l'arquitectura i l'enginyeria, es considera justificada l'ampliació d'aquest termini d'acreditació de la solvència tècnica requerida als licitadors i col·laboradors, de tres a deu anys per tal de garantir el principi de concurrència, de competència i per facilitar l'accés als professionals del sector.

En els certificats emesos pels ens públics hi haurà de constar com a mínim, el concepte, l'import dels honoraris de redacció, el tècnic que l'ha redactat i el període en que es va redactar.

En el cas que en el certificat emès per l'ens públic no hi figuri alguna de les dades requerides, aquest es podran completar aportant documentació de que disposi l'empresa per tal de poder comprovar aquestes dades (per exemple, contracte formalitzat, acta de recepció, factures acompanyades del corresponent contracte, documents redactats en execució del contracte,...). No s'admetrà una simple declaració responsable de l'empresa licitadora o del tècnic/a redactor/a.

De conformitat amb el que disposa l'article 90.4 de la LCSP, les empreses de nova creació, és a dir, empreses amb una antiguitat inferior a 5 anys, no caldrà que acreditin l'execució d'un determinat nombre de serveis. La seva solvència tècnica o professional es podrà acreditar per un o varis mitjans establerts en l'article 90.1 lletres b) a i).

Durant tota l'execució del contracte s'haurà d'evidenciar la presència i el manteniment del personal tècnic que s'hagués proposat en l'oferta i del qual se n'hagi valorat l'experiència.

Adscripció de mitjans personals:

Pel fet de ser un pla global de la ciutat d'anàlisi urbanístic, i pel fet de planificar actuacions directament vinculades a edificis i entorns d'edificis d'ús administratiu, sanitari, religiós, residencial, docent i cultural, els licitadors hauran d'acreditar **una persona titulada en ARQUITECTURA («Arquitecte/a 1»)**, tenint present les indicacions de la LOE, Llei 38/1999, de 5 de novembre, d'Ordenació de l'Edificació).

Així mateix, el licitador haurà de proposar en la declaració responsable un equip de treball multidisciplinari que disposi dels perfils següents:

- **Una persona titulada en Arquitectura especialitzada en paisatgisme o disseny urbà medi-ambiental (en endavant «Arquitecte/a especialista»)**. Aquest professional pot coincidir amb l'Arquitecte/a encarregat de l'execució del contracte, és a dir, amb l'«Arquitecte/a 1»).

Titulació: s'acreditarà mitjançant la presentació de la documentació pertinent (títol universitari, certificat de col·legiació o altra).

En qualsevol cas (s'adscriuin un o dos arquitectes a l'execució del contracte) caldrà acreditar l'especialització en paisatgisme o disseny urbà medi-ambiental:

Especialitat: caldrà aportar l'acreditació d'haver realitzat el Màster Universitari en Paisatgisme o titulació que acrediti coneixements en paisatgisme i disseny urbà mediambiental (màsters, postgraus, i/o doctorats) o títol de docent en aquestes matèries.

- **Una persona titulada en Ciències Ambientals, o Biologia, o Enginyeria agrònoma, o Enginyeria forestal o Enginyeria Agrícola.**

Titulació: s'acreditarà mitjançant la presentació de la documentació pertinent (títol universitari, certificat de col·legiació o altra).

Només s'ha d'adscriure a un/a tècnic/a per a cada perfil professional.

Per tant, la licitadora es compromet a adscriure a l'execució del contracte els tècnics/ques esmentats, els quals haurà indicat a la declaració responsable (sobre A).

El licitador presentarà en el Sobre A una declaració responsable en la qual hi figurarà *només el nom, cognom i titulació dels/es dos/tres tècnics/ques que s'adscriuran al contracte.*

21 CLASSIFICACIÓ ORIENTATIVA

LCSP: 74 / 77 / 116.4 c)

En la present licitació no existeix Grup ni Subgrup dels que consten a l'Annex II del RD 1098/2001, de 12 d'octubre, pels quals s'aprova el Reglament General de la Llei de Contractes de les Administracions Públiques i, per tant, no es pot indicar una classificació alternativa.

22 VARIANTS

LCSP: 142

Pel tipus de contracte no s'estableix.

23 CRITERIS D'ADJUDICACIÓ

LCSP: 116.4 c) / 145 / 146

Criteris de valoració de les ofertes.

La justificació de l'establiment d'aquests criteris és:

-En relació a l'oferta econòmica: atès que el preu és l'element que defineix el cost de l'actuació i, per tant, és un dels components bàsics per a determinar la millor relació qualitat preu prevista a l'article 145 de la LCSP.

Pel que fa a l'establiment de la fórmula per a calcular la millor oferta econòmica, aquesta és senzilla i precisa, i assegura que l'oferta més econòmica sigui la que obtingui major puntuació, aplicant criteris de proporcionalitat en funció de les baixes ofertes en relació al tipus de licitació, de tal forma que una oferta que no comporti cap baixa respecte el tipus de licitació no pot tenir puntuació per aquest criteri d'adjudicació.

-En relació a l'experiència del personal adscrit al contracte, d'acord amb l'article 145.3 g) en els contractes de serveis que tinguin per objecte prestacions de caràcter intel·lectual, com els serveis d'enginyeria i arquitectura, entre d'altres, el preu no pot ser l'únic factor determinant en l'adjudicació.

Tanmateix, d'acord amb l'article 145.4 s'estableix que els criteris relacionats amb la qualitat hauran de representar almenys, el 51% de la puntuació assignable en la valoració de les ofertes.

L'establiment del criteri de valoració de l'experiència respon a motivar la contractació dels millors equips per a la redacció de plans, estratègies i projectes i que la qualitat d'una/es determinada/des persona/nes assignades a l'execució del contracte repercuteix en una millor execució de la prestació i una millor qualitat final de l'objecte del contracte.

D'acord amb l'article 145 de la LCSP, l'adjudicació del contracte s'ha de realitzar utilitzant una pluralitat de criteris en base a la millor relació qualitat-preu, entre els quals, l'experiència del personal adscrit al contracte, sempre que aquesta afecti de manera significativa l'execució del

contracte. En aquest cas, tenint en compte l'encàrrec i les característiques de la intervenció a realitzar, es considera que l'experiència del personal adscrit és un criteri que cal considerar perquè afecta directament a la qualitat del contracte, ja que majors coneixements i experiència en redacció de projectes influiran clarament en l'anàlisi, valoració i concreció d'una millor solució arquitectònica que serà plasmada en el Pla director d'entorns escolars.

L'èxit d'aquest projecte depèn de la compressió profunda dels reptes ambientals, la capacitat de desenvolupar solucions sostenibles i segures, la qual cosa requereix d'experiència prèvia, especialment en redacció de plans vinculats a temàtiques ambientals i paisatgístiques i entorns segurs.

Atorgar més pes als l'experiència garanteix la selecció de personal amb coneixements específics en adaptació climàtica i disseny ecològic en àrees urbanes, assegurant així la qualitat dels resultats.

Això contribueix a la creació d'entorns escolars segurs, eficients, que minimitzin l'impacte ambiental, potenciant la biodiversitat i la petjada de carboni.

En l'àmbit urbà, entès des de la necessitat de crear espais segurs i climàticament confortables, la consideració de l'experiència garantirà la capacitat dels professionals per aconseguir infraestructures naturalitzades en els teixits urbans existents, optimitzant l'ús de l'espai, millorant les connexions, les zones d'estada i els espais d'ombra, amb una mirada actual. Es considera que professionals experimentats tindran millors coneixements sobre la integració d'espais verds, refugis climàtics urbans i periurbans, contribuint a la creació d'una ciutat més sostenible i saludable amb la finalitat d'optimitzar els recursos públics en virtut de l'interès públic.

a) Oferta econòmica (de 0 a 30 punts)

S'aplicarà la formula següent:

(Import de licitació – Oferta que es valora)

----- * punts màxims que s'atorguen

(Import de licitació – Oferta més baixa)

a) Millores qualitatives

Experiència en la redacció de plans i projectes del/s Arquitecte/es adscrit/s a l'execució del contracte (de 0 a 70 punts).

Es valoraran els treballs realitzats per «l'Arquitecte/a 1» i per l'Arquitecte/a especialista».

Es valorarà haver **redactat plans i projectes** per part del/s Arquitecte/s que s'adscriurà/n a l'execució del contracte, en els darrers 10 anys, sense tenir en compte els treballs/projectes que serveixen per acreditar la solvència tècnica o professional, segons el següent barem:

(fins a 40 punts):

- Per cada **redacció de plans, guies, manuals o document que estableixi directrius i estratègies d'actuació d'entorns escolars**, encarregat per un organisme públic, per un import d'honoraris de redacció (sense IVA), de:

> 2.000 a 10.000 €	2 punts
> 10.000 a 50.000 €	5 punts
> 50.000 €	10 punts

Els plans que puntuïn en aquest criteri no es poden utilitzar per puntuar en altres apartats. Un pla director d'entorns escolars no computa com a pla vinculat a temes ambientals o paisatgístic.

(fins a 20 punts):

- Per cada **redacció de pla, vinculat a temes ambientals o paisatgístics** (pla urbanístic, pla director, pla estratègic) (No s'accepten reparcel·lacions, ni plans parcials) en àmbits urbans o periurbans, encarregat per un organisme públic, per un import d'honoraris de redacció (sense IVA), de:

> 2.000 a 10.000 €	2 punts
> 10.000 a 50.000 €	5 punts
> 50.000 €	10 punts

Els plans que puntuïn en aquest criteri no es poden utilitzar per puntuar en altres apartats. Un pla vinculat a temes ambientals o paisatgístic no computa com a pla director d'entorns escolars.

(fins a 10 punts):

- Per cada **redacció de projectes** de reurbanització o d'urbanització en teixit urbà (no urbanització ordinària, entorns naturalitzats, entorns pacífics, zones verdes, etc.), de superfície:

> 50 a 500 m ²	2 punts
> 500 a 2000 m ²	3 punts
> 2000 m ²	5 punts

En el cas que s'acrediti/n redaccions conjuntes de plans i/o redaccions de projectes per part dels Arquitectes que s'adscriuen a l'execució del contracte, aquests treballs conjunts només seran objecte de valoració una sola vegada d'acord amb allò previst en el criteri d'adjudicació corresponent.

Acreditació documental:

Caldrà aportar documentació acreditativa dels plans i projectes redactats a efectes de procedir a la seva valoració.

- Per acreditar cada redacció de pla caldrà aportar un certificat emès per l'ens públic que contingui les dades necessàries per procedir a la seva valoració. **Com a mínim ha d'especificar el concepte, l'import d'honoraris de redacció, el tècnic que l'ha redactat i el període en que es va realitzar.**

En el cas que en el certificat emès per l'ens públic, o bé, en els certificats o en les declaracions de subjectes privats, no hi figuri alguna de les dades requerides, aquests es podran completar aportant documentació de que disposi l'empresa per tal de poder comprovar aquestes dades (per exemple, contracte formalitzat, acta de recepció, factures acompanyades del corresponent contracte, documents redactats en execució del contracte,...).

No s'admetrà una simple declaració responsable de l'empresa licitadora ni tel tècnic/a redactor/a.

En cas de no aportar la documentació acreditativa, o que aquesta no contingui la informació requerida en el criteri d'adjudicació, no serà valorat.

Els licitadors, en la seva oferta, hauran d'indicar clarament el Pla que els serveix per acreditar la seva solvència tècnica o professional, el qual, en cap cas, serà tingut en compte en el moment de realitzar la valoració de les ofertes, en concret, del criteri relatiu a l'experiència del personal que executarà el contracte.

- Per acreditar cada un dels projectes redactats

Quan el destinatari de la prestació sigui una entitat del sector públic, caldrà aportar un certificat expedit o visat per l'òrgan competent, que contingui les dades necessàries per a procedir a la seva valoració. **Com a mínim ha d'especificar el concepte, la superfície (m²), el tècnic que l'ha redactat i el període en que es va realitzar.**

Quan el destinatari de la prestació sigui un subjecte privat, caldrà aportar un certificat expedit per aquest o, a manca d'aquest certificat, mitjançant una declaració de l'empresa acompanyada de la documentació de que disposi i que acrediti la realització de la prestació, i on consti **com a mínim ha d'especificar el concepte, la superfície (m²), el tècnic que l'ha redactat i el període en que es va realitzar.**

En el cas que en el certificat emès per l'ens públic, o bé, en els certificats o en les declaracions de subjectes privats, no hi figuri alguna de les dades requerides, aquests es podran completar aportant documentació de que disposi l'empresa per tal de poder comprovar aquestes dades (per exemple, contracte formalitzat, acta de recepció, factures acompanyades del corresponent contracte, documents redactats en execució del contracte,...).

No s'admetrà una simple declaració responsable de l'empresa licitadora ni del tècnic/a redactor/a.

En cas de no aportar la documentació acreditativa, o que aquesta no contingui la informació requerida en el criteri d'adjudicació, no serà valorat.

Criteris per determinar baixes anormals o desproporcionades:

Es consideraran, en principi, com a anormals o desproporcionades aquelles ofertes econòmiques que es trobin en algun dels següents supòsits i hagin obtingut 40 punts o més en la resta de criteris:

- 1 Quan concorren un sol licitador, sigui inferior al pressupost base de licitació en més de 25 unitats percentuals.
- 2 Quan concorrin dos licitadors, la que sigui inferior en més de 20 unitats percentuals a l'altra oferta.
- 3 Quan concorrin tres licitadors, les que siguin inferiors en més de 10 unitats percentuals a la mitja aritmètica de les ofertes presentades. No obstant, s'exclourà pel càlcul de l'esmentada mitja l'oferta de quantia més elevada quan sigui superior en més de 10 unitats percentuals a l'esmentada mitja.
- 4 Quan concorrin quatre o més licitadors, les que siguin inferiors en més de 10 unitats percentuals a la mitja aritmètica de les ofertes presentades. No obstant, si entre elles existeixen ofertes que siguin superiors a l'esmentada mitja en més de 10 unitats percentuals, es procedirà al càlcul d'una nova mitja només amb les ofertes que no es trobin en el supòsit indicat. En tot cas, si el número de les restants ofertes és inferior a tres, la nova mitja es calcularà sobre les tres ofertes de menor quantia.

Si s'aprecia una baixa anormal s'aplicaria el tràmit previst legalment.

24 COMITÈ D'EXPERTS – ORGANISME TÈCNIC ESPECIALITZAT

LCSP: 146.2 b)

No és d'aplicació.

25 MODIFICACIONS DEL CONTRACTE

LCSP: 203 / 204

No es preveuen modificacions del contracte.

26 CONDICIONS ESPECIALS D'EXECUCIÓ

LCSP: 116.4c) / 122.2 / 202 / 217.1

1. L'empresa contractista té l'obligació de complir, de manera estricta, amb el pagament a les empreses subcontractistes dins del termini legalment establert.

En cas d'incompliment d'aquesta condició s'imposaran les penalitats detallades en la clàusula vint-i-tresena.

2. Garantir el compliment dels convenis col·lectius sectorials i territorials aplicables i garantir la seguretat i la protecció en el lloc de treball.

En cas d'incompliment d'aquesta condició s'imposaran les penalitats detallades en la clàusula vint-i-tresena.

3. El contractista assumeix les obligacions següents, les quals tenen la consideració de condicions especials d'execució:

- a Observar els principis, les normes i els cànons ètics propis de les activitats, els oficis i/o les professions corresponents a les prestacions objecte dels contractes.
- b No realitzar accions que posin en risc l'interès públic.
- c Denunciar les situacions irregulars que es puguin presentar en els processos de contractació pública o durant l'execució dels contractes.
- d Abstenir-se de realitzar conductes que tinguin per objecte o puguin produir l'efecte d'impedir, restringir o falsejar la competència com, per exemple, els comportaments col·lusoris o de competència fraudulenta (ofertes de resguard, eliminació d'ofertes, assignació de mercats, rotació d'ofertes, etc.).
- e Respectar els acords i les normes de confidencialitat.
- f Col·laborar amb l'òrgan de contractació en les actuacions que aquest realitzi per al seguiment i/o l'avaluació del compliment del contracte, particularment facilitant la informació que li sigui sol·licitada per a aquestes finalitats i que la legislació de transparència i els contractes del sector públic imposen als adjudicataris en relació amb l'Administració o administracions de referència, sens perjudici del compliment de les obligacions de transparència que els pertocuin de forma directa per previsió legal.
- g El contractista haurà de vetllar per la reducció de l'empremta ecològica derivada de l'execució del contracte, limitant al màxim la producció de residus durant la prestació dels seus serveis.

Aquestes obligacions tenen la consideració d'obligacions contractuals essencials.

27 OBLIGACIONS CONTRACTUALS ESSENCIALS

LCSP: 76.2 / 202 / 211f)

- 1 Els documents tècnics hauran de contemplar l'indicat en el plec de prescripcions tècniques.
- 2 Participar i col·laborar en presentacions institucionals dels projectes quan sigui requerit, especialment en relació a les activitats de participació ciutadana.
- 3 Elaborar directament, o en el seu cas, assistir als tècnics municipals, en la redacció de tota la documentació necessària per a la justificació de possibles subvencions.

- 4 Les condicions especials d'execució que se'ls hi hagi atribuït el caràcter d'obligació contractual essencial.
- 5 L'efectiva dedicació o adscripció a l'execució del contracte dels mitjans personals i/o materials.
- 6 En l'eventual supòsit de necessitat de canvi sobrevingut de tècnic/a proposat/da per l'adjudicatari per a l'execució del contracte, es requerirà la substitució del mateix, al seu criteri, per un altre tècnic/a que reuneixi idèntiques característiques a aquelles que s'haguessin valorat en l'oferta de l'adjudicatari. Si es produeix la substitució, la persona que el substitueixi ha tenir la mateixa experiència que hagi estat valorada inicialment i aquesta ha de quedar acreditada de nou en la documentació del contracte.
- 7 Durant la redacció del pla caldrà interactuar amb la ciutadania en processos participatius els resultats dels quals es tindran en compte en el pla director d'entorns escolars.
- 8 Caldrà lliurar una planificació dels treballs i un índex abans d'iniciar la redacció del Pla.
- 9 Caldrà lliurar un document resum.
- 10 Caldrà lliurar una presentació resum del document o elaborar alguns materials de suport addicionals que puguin ser utilitzats per a accions de difusió del projecte entre els mitjans de comunicació i la ciutadania en general.
- 11 Les dades cartogràfiques i planimètriques dels projectes caldrà lliurar-les a segons els requeriments que indiqui l'Ajuntament.
- 12 Per fixar l'horari de les reunions caldrà l'acceptació per part de l'Ajuntament de Reus.
- 13 L'empresa adjudicatària s'haurà de coordinar, si escau, amb els equips redactors del Pla de refugis climàtics i el Pla de la infraestructura verda-blava i biodiversitat.

28 PENALITATS ESPECÍFIQUES

LCSP: 76.2 / 192.1 / 193.3 / 202.3

Quan el contractista, per causes imputables al mateix, hagués incorregut en demora respecte al compliment del termini total, l'Ajuntament podrà optar, atenent a les circumstàncies del cas, per la resolució del contracte o per la imposició de penalitats diàries.

S'aplicarà l'establert a la Llei de contractes del sector públic.

29 CAUSES DE RESOLUCIÓ

LCSP: 211.1f)

Per incompliment del termini d'execució per causes imputables a l'empresa i les previstes a la Llei.

30 CESSIÓ DEL CONTRACTE

LCSP: 214

D'acord amb l'article 214 de la LCSP.

31 SUBCONTRACTACIÓ

LCSP: 215

S'admet.

32 REPERCUSSIONS ECONÒMIQUES DEL CONTRACTE

LCSP: DA 3ª3

La inversió no genera ingressos ni de caràcter recurrents ni excepcionals.

Es tracta d'un pla director d'entorns escolars que analitzarà globalment la ciutat i servirà per determinar on s'han de prioritzar les inversions dels entorns escolars.

A partir d'aquest anàlisi derivaran projectes concrets d'urbanització dels entorns escolars que es duran a terme mitjançant les corresponents licitacions i allí es definirà la despesa de manteniment de cadascun.

Aquest pla director d'entorns escolars s'haurà de tenir en compte en inversions futures que durà a terme l'Ajuntament de Reus.

Reus, a la data de la signatura digital

Cristina Gurí Basora, arquitecta del Servei de Coordinació de Planejament i Projectes Urbans

Anton M. Salvadó Cabré, Gerent - Coordinador de Serveis Territorials

Marina Berasategui Canals, Regidora de l'Àrea d'Urbanisme i Habitatge

Josep Solé Tarragó, Gerent de Serveis Generals