



ACTE D'INICI

Expedient de contractació relatiu al contracte de serveis de la Diputació de Barcelona per dissenyar el Pla docent i els materials de la formació, actualitzar-los i impartir la formació als professionals de nova incorporació al Programa Cultura emprendedora a l'escola (CUEME)

Promotor	Gerència de Serveis d'Educació
Núm. d'expedient	2025/36063

Aquest acte té per objecte donar compliment al que estableix l'article 116.1 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, per la qual es transposen a l'ordenament jurídic espanyol les directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/UE i 2014/24/UE, de 26 de febrer de 2014 (en endavant, LCSP). Aquest article assenyala que la subscripció de contractes per part de les administracions públiques requereix la tramitació prèvia de l'expedient corresponent, que ha d'iniciar l'òrgan de contractació motivant la necessitat del contracte en els termes que preveu l'article 28 de la LCSP i que s'ha de publicar en el perfil de contractant.

a. Antecedents

Des del curs 2011-2012 l'Àrea d'Educació i l'Àrea de Desenvolupament Econòmic i Turisme desenvolupen conjuntament el programa Cultura emprendedora a l'escola (d'ara endavant, Programa). Aquest Programa té l'objectiu de fomentar la cultura emprendedora al tercer cicle de primària, mitjançant la creació i la gestió d'una cooperativa escolar, amb el suport de l'administració local i el teixit empresarial i social del territori.

Per al disseny del pla docent, l'actualització i la impartició de la formació, objecte d'aquest contracte, es tindran en compte les directrius del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya, amb especial consideració al Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

El programa s'emmarca en el citat Decret, el qual determina que l'educació de bàsica ha de preparar l'alumnat per afrontar una societat en canvi constant, amb capacitat per donar respostes innovadores i actuar de forma integrada davant situacions diverses. D'aquesta forma, es promou de manera transversal, l'adquisició d'hàbits i valors, la resolució de problemes, la iniciativa personal, la creativitat, l'esperit crític, el gust per aprendre, l'esforç i la cultura del treball.



Es destaca d'aquest nou marc curricular, l'enfocament competencial, alineat amb les directrius de la Unió Europea, que posa l'accent en el desenvolupament de capacitats que permetin a l'alumnat actuar amb eficàcia en contextos diversos al llarg de la vida.

Aquest enfocament es concreta mitjançant un aprenentatge significatiu, arrelat en situacions reals i properes que connecten els continguts escolars amb el món que envolta els infants, afavorint així la transferència de coneixements. També, el nou currículum reforça el compromís amb la inclusió i l'equitat, garantint que tot l'alumnat, independentment del seu origen o situació, tinguin les mateixes oportunitats d'aprenentatge i desenvolupament.

El Programa CUEME s'alinea plenament amb l'enfocament que estableix el Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica. A través de la creació i gestió de la cooperativa escolar, l'alumnat desenvolupa i assoleix de forma transversal les competències clau (competència en comunicació lingüística, competència plurilingüe, competència matemàtica, competència en ciència, tecnologia i enginyeria, competència digital, competència personal, social i d'aprendre a aprendre, competència ciutadana, competència emprenedora i competència en consciència i expressió culturals).

En concret, des del Programa es desenvolupa la competència emprenedora mitjançant activitats reals i significatives que impliquen la planificació, la presa de decisions, l'organització, el treball en equip i l'avaluació; alhora, fomenta valors com l'autonomia, la responsabilitat, la creativitat i la cooperació. Es fonamenta en un aprenentatge significatiu que connecta l'escola amb el seu entorn proper: administracions locals, famílies, empreses i entitats del territori.

Amb l'objectiu que el Programa es desenvolupi a l'escola i s'integri al territori, s'estructura en dos pilars:

- **L'Estratègia local**, impulsada per les àrees d'educació i desenvolupament econòmic de cada ens local de manera transversal, amb l'objectiu d'assegurar la integració del Programa en les seves polítiques municipals, donar suport a la seva implementació i continuïtat als centres educatius, facilitar la vinculació d'aquests al municipi i promoure la interacció amb els seus recursos educatius, socials i productius.
- **El Projecte educatiu**, que utilitza una metodologia de treball per projectes per promoure l'aprenentatge competencial i té la voluntat d'integració dins del projecte educatiu del centre.

Per garantir que tots els agents educatius que es van incorporant al Programa comparteixen una mateixa metodologia de treball, juntament amb uns mateixos objectius i finalitat, la Diputació ofereix acompanyament mitjançant dues grans línies



de suport: l'assistència tècnica a ens locals i la capacitació dels professionals de nova incorporació.

- La primera línia de suport es concreta en l'assistència tècnica als ens locals i està gestionada per la Gerència de Servei de Promoció Econòmica i Ocupació. Aquesta línia té per objectiu proporcionar als ens participants en cada edició el suport necessari per dissenyar i implementar adequadament l'estratègia local del Programa als seus territoris.
- La segona línia de suport es concreta en la realització de la formació que cada curs escolar s'adreça als professionals, tècnics municipals i docents, de nova incorporació al Programa. Aquesta formació s'ha adaptat tant els canvis propis del projecte com a les propostes de millora fetes pels participants.

Aquesta línia està gestionada per la Gerència de Serveis d'Educació que, donat l'increment i les necessitats de formació que se'n deriven del Programa, planteja la necessitat de fer aquesta contractació per capacitar als participants en els propers cursos.

L'any 2012, el Programa va ser reconegut com a projecte innovador pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Des de llavors, la formació del Programa s'inclou dins l'Oferta de Formació Permanent adreçada al professorat d'ensenyament no universitari del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya. Aquesta formació ha de complir amb els requisits que es determinin per al seu reconeixement i per a l'acreditació de les persones assistents.

Des del curs 2011-2012 s'han constituït més de 3.838 cooperatives i han participat més de 84.466 alumnes de 337 escoles de 135 municipis, el que suposa el 40% del municipis que tenen algun centre de primària i el 21% del total de centres de primària de la demarcació.

b. Necessitats a cobrir

La Diputació de Barcelona, dona suport als governs locals a través de diferents instruments de cooperació. Un d'aquests instruments és el Catàleg de serveis 2024-2027, amb la finalitat de satisfer les necessitats manifestades pels governs locals, reforçant les competències locals i oferint respostes efectives al conjunt de la ciutadania.

La Gerència de Serveis d'Educació, mitjançant el Servei de Suport Municipal, posa a disposició dels ens locals recursos materials, adreçats al desenvolupament de polítiques i serveis educatius locals, que consisteixen en la realització de serveis i activitats.



Un d'aquets recursos és el Programa de Cultura Emprenedora a l'Escola (CUEME). Les necessitats a satisfer mitjançant aquesta contractació estan vinculades a donar resposta a les sol·licituds de participació en aquest programa i poder incorporar noves escoles del territori.

L'objecte d'aquest contracte és dissenyar el pla docent i els materials de la formació, actualitzar-los i impartir la formació als professionals de nova incorporació al Programa Cultura Emprenedora a l'Escola en els cursos escolars 2026-2027 i 2027-2028.

Aquesta formació té com a objectius generals:

- Proporcionar coneixements sobre les competències emprenedores.
- Garantir la integració del projecte educatiu dins l'estratègia local.
- Garantir el coneixement ampli dels recursos del Programa, especialment del Kit CUEME.

Es preveu un increment progressiu del nombre de participants, entre personal tècnic i docent, en els propers cursos i s'estima una participació acumulada de 1.300 participants. Pel que fa als grups de formació, la previsió és mantenir un màxim d'11 grups per curs.

c. Raons per les quals el contracte que es vol iniciar és idoni per a satisfer les necessitats

Els mitjans personals de que disposen tant el Servei de Suport Municipal (Gerència de Serveis d'Educació) com el Servei de Teixit Productiu (Gerència de Serveis de Promoció Econòmica i Ocupació) són insuficients per poder prestar el servei correctament, motiu pel qual és necessari contractar una empresa per dur-los a terme.

D'acord amb l'article 28.1 de la LCSP, les entitats del sector públic no poden subscriure contractes que no siguin els necessaris per complir i dur a terme els seus fins institucionals. A aquest efecte, la naturalesa i extensió de les necessitats que es pretenen cobrir mitjançant el contracte projectat, així com la idoneïtat del seu objecte i contingut per satisfer-les, s'ha de determinar amb precisió, i se n'ha de deixar constància en la documentació preparatòria, abans d'iniciar el procediment encaminat a la seva adjudicació.

La competència d'aquest acte, atribuïda en primer terme a la Presidència de la Diputació de Barcelona d'acord amb la disposició addicional segona, punt 1, de la LCSP, m'ha estat delegada en virtut del que disposa la Refosa 1/2024 sobre competències i atribucions dels òrgans de govern de la Diputació de Barcelona, diferents del ple, corresponent al mandat 2023-2027, aprovada per Decret núm. 16308/23 de 19.12 (BOPB de 21.12.23)



Atès que el contracte que es vol iniciar és idoni per satisfer les necessitats exposades i es dona compliment a les finalitats pròpies de la Diputació de Barcelona,

DISPOSO:

- que s'iniciï l'expedient de contractació relatiu al contracte de serveis de la Diputació de Barcelona **per dissenyar el Pla docent i els materials de la formació, actualitzar-los i impartir la formació als professionals de nova incorporació al Programa Cultura emprendedora a l'escola (CUEME)**
- que s'elabori la documentació necessària per tramitar l'expedient esmentat.

Metadades del document

Núm. expedient	2025/0036063
Tipus documental	Resolució
Títol	Acta d'inici de l'expedient de contractació relatiu al contracte de serveis de la Diputació de Barcelona per dissenyar el Pla docent i els materials de la formació, actualitzar-los i impartir la formació als professionals de nova incorporació al Programa Cultura emprendedora a l'escola
Codi classificació	D0506SE01 - Serveis obert

Signatures

Signatari	Acte	Data acte
Joan Galiano Peralta (SIG)	President/a delegat/da d'Àrea Signa	28/11/2025, 09:47

Validació Electrònica del document

Codi (CSV)	Adreça de validació	QR
e76aae6b63f74b51049f	https://seuelectronica.diba.cat	