

## **PLIEGO DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS**

Que regirán la contratación del servicio de recogida de hojas de respuesta, digitalización, corrección automatizada, gestión de la plataforma para la corrección manual, custodia, consulta, y destrucción certificada del material en papel correspondientes a las **pruebas de evaluación de la Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació para el curso 2025-2026**

## 1. OBJETO DEL CONTRATO

---

El objeto del contrato es la prestación de los servicios de recogida de hojas de respuesta, digitalización, corrección automatizada, gestión de la plataforma para la corrección manual, custodia, consulta, y destrucción certificada del material en papel correspondientes a las pruebas de evaluación de la Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació (en adelante APE) para el curso 2025-2026, que serán las siguientes:

- **Evaluación de final de etapa de cuarto de Educación Secundaria Obligatoria**, en adelante **A4S**
- **Evaluación de diagnóstico de cuarto de Educación Primaria**, en adelante **AD4P**
- **Evaluación de diagnóstico de segundo de Educación Secundaria Obligatoria**, en adelante **AD2S**

En estas pruebas se evaluarán **cinco competencias** en cada convocatoria: lengua catalana, lengua castellana, matemáticas, lengua inglesa y la competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (con denominaciones diferentes según la evaluación).

El objeto del contrato afecta a la documentación e información en soporte papel y en soporte electrónico. La prestación de los servicios se realizará de acuerdo con la legislación vigente en materia de gestión de documentos y respetando la normativa aplicable respecto a la protección de datos de carácter personal.

## 2. DURACIÓN DEL CONTRATO

---

El inicio del plazo de ejecución del contrato será el **25 de marzo de 2026** con la recogida de hojas de respuesta de A4S en los centros educativos y finalizará el **10 de septiembre de 2026** con la destrucción certificada de la documentación en papel.

## 3. VOLUMETRÍA

---

Datos aproximados basados en estimaciones de matrícula y ratios históricos de exenciones y absentismo:

| CONVOCATORIA | Matrícula estimada | Participación prevista | Hojas de respuesta (aprox.) |
|--------------|--------------------|------------------------|-----------------------------|
| A4S          | 5.823              | 5.400                  | 27.000                      |
| AD4P         | 83.400             | 76.700                 | 383.500                     |
| AD2S         | 74.400             | 68.400                 | 342.000                     |

## 4. DESCRIPCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

---

Con el fin de poder conseguir el objetivo propuesto, será necesario seguir las fases siguientes:

### 4.1 Recogida de pruebas

La empresa realizará dos recogidas de las hojas de respuesta, una recogida correspondiente a la evaluación A4S y otra recogida correspondiente a las evaluaciones AD4P y AD2S.

La recogida de las hojas de respuesta de las pruebas de final de etapa de A4S se realizará el **25 de marzo de 2026** en las direcciones de los 69 centros educativos que forman parte de la muestra que participa. La recogida de las hojas de respuesta de las pruebas de diagnóstico (AD4P y AD2S) se realizará el **22 de abril de 2026** en los 75 centros de recursos pedagógicos (CRP) distribuidos por toda Cataluña donde los centros participantes llevarán los sobres con las hojas de respuesta. Previamente la empresa adjudicataria tendrá que enviar a estos CRP cajas y/o embalajes adecuados para garantizar la seguridad en la recogida y el transporte.

|                           | <b>A4S</b>            | <b>AD4P y AD2S</b>                 |
|---------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| <b>Fecha de recogida</b>  | 25 de marzo de 2026   | 22 de abril de 2026                |
| <b>Puntos de recogida</b> | 69 centros educativos | 75 Centros de Recursos Pedagógicos |

#### **4.2 Digitalización de las hojas de respuesta**

La empresa digitalizará las hojas de respuesta, que consisten en **hojas DIN A4** por una sola cara, excepto las competencias de lenguas de las pruebas de final de etapa de A4S que tienen dos caras, puesto que incluyen tanto los ejercicios de respuesta cerrada como las redacciones de corrección externa.

La digitalización de las hojas de respuesta de las pruebas de final de etapa de A4S se realizará **del 27 de marzo al 13 de abril de 2026** y la correspondiente a las hojas de respuesta de las pruebas de diagnóstico (AD4P y AD2S) será **del 23 de abril al 11 de mayo de 2026**.

#### **4.3 Corrección de las respuestas cerradas**

La parte cerrada de las hojas de respuesta digitalizados tendrá que corregirse de forma automatizada mediante el reconocimiento óptico de marcas y garantizando todos los mecanismos de control necesarios para asegurar la fiabilidad y calidad de los datos obtenidos.

Habrà que prever toda la casuística de marcaje (más de una marca, marcas anuladas, etc.) así como los mecanismos de entrada manual de datos asociados a cada documento en caso de no haberse podido obtener mediante el software de reconocimiento automático.

El formato de la hoja de respuestas viene condicionado por la claridad, fácil comprensión y legibilidad, y será parecida al modelo indicado en el **anexo 4**.

#### **4.4 Plataforma web para la corrección de las respuestas abiertas**

La empresa pondrá a disposición de los correctores una plataforma web de soporte para la visualización y corrección de las redacciones de pruebas digitalizadas de final de etapa siguiendo los requerimientos funcionales pactados con el APE. El número de correctores con acceso a la plataforma será de unos 75-80 docentes.

En el **anexo 1** se especifica un resumen de los requerimientos técnicos principales que debe tener esta plataforma.

Las fases de acceso a la plataforma web de corrección serán las siguientes:



| Fecha            | Fase de acceso a la plataforma de corrección                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 abril 2026    | La adjudicataria debe remitir a la Agencia la base de datos de pruebas digitalizadas |
| 16 abril 2026    | El APE envía la asignación de correctores de cada prueba                             |
| 17 abril 2026    | Carga de los correctores a la plataforma de corrección                               |
| 20-30 abril 2026 | Acceso de los correctores a la plataforma de corrección online                       |

#### 4.5 Entrega de la base de datos de puntuaciones

Los datos se recogerán en una base de datos que incluirá el código de cada alumno/a y las puntuaciones de todos los ítems cerrados de la hoja de respuesta. En el caso de las pruebas de lenguas de la evaluación de final de etapa también tiene que incluir el código del corrector/a y las puntuaciones de todos los ítems abiertos evaluados en la plataforma de corrección.

Estos datos se entregarán mediante procedimientos electrónicos en el formato y el soporte que requiera el APE, como por ejemplo las tecnologías de intercambio electrónico tipo “web service”.

Habrà una serie de **entregas parciales** de datos que tienen que respetar estas **fechas límite**:

|                                 | A4S              | AD4P y AD2S     |
|---------------------------------|------------------|-----------------|
| <b>Resultados parte cerrada</b> | 16 de abril 2026 | 12 de mayo 2026 |
| <b>Resultados redacciones</b>   | 5 de mayo 2026   |                 |

#### 4.6 Entrega en soporte óptico o disco externo USB de todas las digitalizaciones

Todas las imágenes digitalizadas de las hojas de respuesta se entregarán en soporte óptico o en un disco externo USB. Es necesario que estén ordenadas en archivos y directorios de tal forma que se puedan encontrar y recuperar fácilmente todas las imágenes asociadas a cada alumno/a mediante su código de identificación.

En el caso de las correcciones cerradas también se adjuntará una relación de los códigos de todo el alumnado con el detalle de la respuesta detectada por el sistema en cada ítem.

En el caso de las correcciones abiertas se tiene que incluir tanto la imagen digitalizada como las marcas de corrección efectuadas, así como toda la información complementaria:

- Tiempo acumulado por cada corrector/a en la visualización de cada ítem
- Número de palabras de la redacción
- Número de marcas de cada uno de los aspectos de la corrección

La entrega de imágenes digitalizadas y de las respuestas detectadas se realizará en soporte óptico o disco duro externo, antes del **18 de mayo de 2026**, para todas las evaluaciones de esta licitación.

#### 4.7 Destrucción del material en papel

Una vez cerrado el proceso, entregadas todas las digitalizaciones en soporte óptico, se procederá a la destrucción certificada de toda la documentación en soporte papel.



Debe entregarse al APE un certificado de destrucción de la documentación inmediatamente después de que se haya efectuado este servicio, en el que se indicará dónde, cómo y cuándo ha sido destruida la documentación, así como el nivel de seguridad empleado de acuerdo con los niveles establecidos en la norma DIN 32757.

La fecha prevista para realizar esta destrucción es **del 1 al 10 de septiembre de 2026** para las pruebas de las tres evaluaciones.

## 5. TEMPORALIZACIÓN Y FECHAS CLAVE

Las fechas clave correspondientes a las pruebas son las siguientes:

|                      | <b>A4S</b>                                                                                                             | <b>AD4P y AD2S</b>                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 20 y 23 marzo 2026   | Realización de pruebas A4S                                                                                             |                                                                                 |
| 25 marzo 2026        | Recogida de las pruebas A4S en los 69 centros educativos de la muestra                                                 |                                                                                 |
| 13-17 abril 2026     |                                                                                                                        | Realización de pruebas AD4P y AD2S                                              |
| 13 abril 2026        | Entrega del listado de pruebas digitalizadas para la asignación de los correctores de A4S                              |                                                                                 |
| 16 abril 2026        | Entrega de las puntuaciones de la parte cerrada de A4S                                                                 |                                                                                 |
| 17 abril 2026        | Carga de la asignación de correctores en la plataforma de corrección                                                   |                                                                                 |
| 20-30 abril 2026     | Acceso a la plataforma web de corrección de A4S                                                                        |                                                                                 |
| 22 abril 2026        |                                                                                                                        | Recogida de las pruebas AD4P y AD2S en 75 CRP (Centros de Recursos Pedagógicos) |
| 5 mayo 2026          | Entrega de las puntuaciones de las redacciones de A4S                                                                  |                                                                                 |
| 5-8 mayo 2026        | Envío puntuaciones Web Service                                                                                         |                                                                                 |
| 12 mayo 2026         |                                                                                                                        | Entrega puntuaciones parte cerrada AD4P y AD2                                   |
| 12-15 mayo 2026      |                                                                                                                        | Envío puntuaciones Web Service                                                  |
| 18 mayo 2026         | Entrega en soporte óptico o disco externo USB de todas las imágenes digitalizadas y de todos los campos de información |                                                                                 |
| 1-10 septiembre 2026 | Destrucción certificada de toda la documentación en papel                                                              |                                                                                 |

## **ANEXO 1: ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DE LA PLATAFORMA DE CORRECCIÓN**

---

La empresa que se contratará debe suministrar una plataforma web para la corrección online de las pruebas con parte abierta de cada una de las competencias. También tiene que asegurar la infraestructura informática necesaria, servidores, seguridad de datos, anchura de banda, concurrencia, etc. para apoyar al acceso de correctores y centros a las hojas digitalizadas que les correspondan según unas tablas de asignación previamente introducidas. A grandes rasgos, la funcionalidad de la plataforma debe incluir:

- Aplicación web multiplataforma adaptable a diferentes medidas de pantalla.
- Incorporación de herramientas de ayuda a la corrección como la superposición de marcas de corrección (por ejemplo, para faltas ortográficas, sintácticas, etc.).
- Introducción directa de puntuaciones en la misma pantalla donde se presenta la imagen.
- Envío de los resultados mediante Web service a los servidores del Departament.

### **Sistema de identificación**

El sistema de identificación y acceso se realizará accediendo primero de forma habitual a las aplicaciones del Departament d'Educació i Formació Professional mediante la identificación corporativa GICAR. Dentro de la aplicación se proveerá de un enlace a la página web externa de corrección que incluirá campos de información, como por ejemplo el identificador del corrector/a, una marca de tiempo y/o algún sistema de control de seguridad o cifrado.

Por lo tanto, la plataforma de corrección tendrá que analizar los campos de la URL para extraer las credenciales de acceso. Estas credenciales tendrán una validez temporal limitada.

### **Campos de calificación**

Los campos de calificación pueden ser diferentes en cada competencia y nivel educativo y siempre con rangos limitados que pueden variar. A modo de ejemplo, en la competencia de catalán de A4S los aspectos a evaluar y los rangos son:

| <b>Código</b> | <b>Aspecto</b> | <b>Rango</b> |
|---------------|----------------|--------------|
| A             | Adecuación     | 0-1-2-3-4    |
| R             | Coherencia     | 0-1-2-3-4    |
| S             | Cohesión       | 0-1-2-3-4    |
| L             | Léxico         | 0-1-2-3-4    |
| U             | Ortografía     | 0-1-2-3-4    |
| M             | Morfosintaxis  | 0-1-2-3-4    |
| P             | Presentación   | 0-1          |

## Marcas de correcció

En las redacciones de las competencias lingüísticas la plataforma de corrección permitirá la inserción de marcas de corrección. Consideramos los siguientes tipos de marcaje:

- Acción **clic** de ratón: Aparecerá un  círculo de tamaño fijo que será de un color rojo semitransparente. Corresponde a una falta de ortografía. Incrementa el contador de faltas de ortografía únicas.
- Acción **Ctrl + clic de ratón**: Aparece un  círculo de tamaño fijo que será de un color amarillo semitransparente. Corresponde a una falta de ortografía repetida. No incrementa el contador de faltas de ortografía totales.
- Acción **clic + desplazamiento + soltar**: Se dibuja un  recuadro transparente con un grosor de línea prefijado. Cuando termina la acción de crear el recuadro, se le asigna un color | código seleccionando de entre las opciones de la codificación de la leyenda, y se incrementa el contador del código seleccionado.

## Codificación de las leyendas

Las leyendas de las lenguas serán diferentes en cada competencia. A modo de ejemplo:

| Código | # | Evaluación    | Calificación |
|--------|---|---------------|--------------|
| A      |   | Adecuación    |              |
| R      |   | Coherencia    |              |
| S      | 5 | Cohesión      |              |
| L      | 1 | Léxico        |              |
| O      | 2 | Ortografía    | 3            |
| M      | 1 | Morfosintaxis |              |
| P      |   | Presentación  |              |

Las marcas se identifican por colores diferentes que tendrán un contador (#) que presentará el recuento automático de las marcas efectuadas.

La calificación de ortografía se calculará automáticamente en función del contador rojo (O) correspondiendo a las faltas de ortografía únicas y consultando una tabla de equivalencias asociadas. El resto de las calificaciones son manuales.

## Procedimiento

El procedimiento que sigue el corrector/a tiene que ser lo más parecido posible a la corrección en papel. El corrector/a va leyendo el texto y cuando encuentra algún error significativo realiza una marca, círculo rojo o amarillo para faltas de ortografía o recuadro para el resto de los aspectos. En el caso del recuadro, seguidamente clica un color de la leyenda en función del error encontrado y se incrementa el contador de aquel color.

Debe tenerse en cuenta un sistema amigable para borrar o cambiar una marca en caso de error. Por ejemplo, clicando la marca hecha con el botón derecho, se borra automáticamente y se actualiza el contador correspondiente.

Al final de la lectura del texto, con el soporte de los contadores y de los criterios de corrección, el corrector/a introduce manualmente las puntuaciones de cada campo de calificaciones, que estarán siempre limitadas a los rangos configurados.

### Otras funciones e información complementaria

Otras funcionalidades que debe incluir la plataforma de corrección son las siguientes:

- Introducción del número de palabras de la redacción y, en el caso de no llegar al número mínimo, modificación de los rangos máximos de los diferentes aspectos evaluativos según una tabla de ponderación.
- Registro del tiempo de corrección de cada uno de los ítems por parte de cada corrector/a.
- Sistema de navegación y control para encontrar con facilidad aquellas pruebas con alguno de los aspectos sin puntuar.
- Impresión en PDF del ítem evaluado con la posibilidad de incluir o no las marcas de corrección.
- Impresión de un comprobante para el corrector/a con el número de pruebas corregidas al finalizar la corrección.
- Rol de centro con acceso al conjunto de pruebas corregidas de los alumnos de cada centro en modo de sólo visualización.
- Botón de información que abrirá una ventana con los criterios concretos de corrección del ítem visualizado. El contenido de estas ventanas de información asociadas a cada tipo de ítem tendrán que ser fácilmente introducido y/o modificado por el rol de administrador/a.
- Posibilidad de escribir un comentario aclaratorio por parte del corrector/a en cada uno de los ítems corregidos.

### Funcionalidades administrativas

Otras funcionalidades administrativas que tiene que incluir la plataforma de corrección son las siguientes:

- Rol de administrador/a con acceso a todas las pruebas y correcciones con filtros de selección adecuados.
- Panel de control administrativo con extracción del estado de corrección de cada corrector/a, pruebas asignadas y pruebas efectivamente corregidas. Exportación de esta información en formato hoja de cálculo.
- Sistema de reasignación de pruebas. Traspaso parcial o total de pruebas entre correctores para implementar sustituciones y solucionar bajas y altas de correctores.



Ejemplo de corrección de la competencia castellana

Hay muchísimas razones por las cuales la gente viaja. A mi viajar me encanta. Da igual el país, si es cerca o es lejos, el idioma que hablan, si hace frío o calor... La razón por la que a mí me gusta viajar es para conocer y aprender.

Este año estuve cuatro meses estudiando en Canadá. Fue como un viaje pero a lo grande. Con este viaje aprendí inglés, descubrí y visité toda la provincia de British Columbia, conocí a gente canadiense, pero sobre todo conocí a personas de todo el mundo, que estaban viviendo la misma experiencia que yo. Esto me hizo conocer y aprender sobre culturas y países que no había visitado.

Pero no todo el mundo viaja por los mismos motivos: hay gente que cuando viaja es porque busca del gusto, gente que busca diversión, gente que busca sitios muy diferentes... Aunque al viajar se be conocer.

| Codi | # | Avaluació    | Qualif. |
|------|---|--------------|---------|
| A    |   | Adequació    |         |
| R    |   | Coherència   |         |
| S    | 5 | Cohesió      |         |
| L    | 1 | Lèxic        |         |
| O    | 2 | Ortografia   | 3       |
| M    | 1 | Morfosintaxi |         |
| P    |   | Presentació  |         |



## Ejemplo de corrección de la competencia inglesa

### A BIOGRAPHY OF...

Dylan O'Brien, born in Canada in 1996, is a famous actor really known around the world. Now, ~~at~~ with 22 years ~~old~~, he dedicates his life doing films, TV shows...

At the age of fifteen, his parents died in a car accident leaving Dylan alone with his small sister Holly. Two weeks after the accident, they went to live with ~~they~~ their uncles. Dylan is not married, so he doesn't have any children at the moment.

When he was 18, he started studying in a university as a film producer, but this job ended when a new director of a film called him interested on paying a lot of money to Dylan if he could be the new ~~prot~~ main character of the film. Three years

later, he was one of the most known and young actor around the world.

He did lots of TV series like "Cronicas vampiricas", and lots of films. One of my favourite films is the amazing runner. Nowadays, he has three Oscars, and an award for the best actor.

| Codi | # | Avaluació                 | Qualif. |
|------|---|---------------------------|---------|
| A    | 2 | Adeg. Coherèn. Cohesió    |         |
| O    | 4 | Ortografia i Morfosintaxi |         |
| L    | 2 | Lèxic                     |         |

O prou, gente que busca diversión, gente que busca sitios muy diferentes... Aunque X de X be X cuando X cancer.

| Codi | # | Avaluació  | Qualif. |
|------|---|------------|---------|
| A    |   | Adequació  |         |
| R    |   | Coherència |         |
| S    | 5 | Cohesió    |         |



## FULL DE RESPOSTES

competència lingüística:

llengua catalana

ENGANKEU  
L'ETIQUETA IDENTIFICATIVA  
EN AQUEST ESPAI

Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta.

Si t'equivoques, has d'omplir tot el quadrat i marcar de nou amb una X la resposta correcta.

Per tornar a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encercla-la.

No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).

|    |                                       |                                       |                        |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 01 | a <input checked="" type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/>            | ← Resposta correcta: a |
| 02 | a <input type="checkbox"/>            | b <input checked="" type="checkbox"/> | ← Resposta correcta: b |
| 03 | a <input type="checkbox"/>            | b <input type="checkbox"/>            | ← Resposta correcta: a |

### TEXT 1: UNA NOTÍCIA INCOMPLETA

|    |                            |                            |                            |                            |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 01 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 02 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 03 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 04 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 05 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 06 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 07 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 08 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 09 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 10 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 11 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 12 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 13 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 14 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |

### TEXT 2: EL MÓN DE LEONARDO DA VINCI

|    |                            |                            |                            |                            |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 15 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 16 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 17 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 18 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 19 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 20 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 21 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 22 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 23 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 24 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 25 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 26 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 27 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 28 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 29 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| 30 | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |

### COM VALORES LA DIFICULTAT D'AQUESTA PROVA?

Molt fàcil ☐

Fàcil ☐

Difícil ☐

Molt difícil ☐

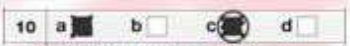
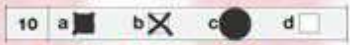
### ANEXO 3: EJEMPLO DE ETIQUETAS IDENTIFICATIVAS

CATEG 3c1 43006976 - Institut Candelera

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESO</b><br>CASTELLÀ<br>94232565<br>Grup A<br>(Primera jornada)                                                                       | <b>ESO</b><br>MATEMÀTIQUES<br>94232565<br>Grup A<br>(Primera jornada)                                                                       | <b>ESO</b><br>CATALÀ<br>94232565<br>Grup A<br>(Primera jornada)                                                                       | <b>PRI</b><br>LL.ESTRANGERA<br>94232565<br>Grup A<br>(Segona jornada)                                                                         | <b>PRI</b><br>CIENTIFICOTECN<br>94232565<br>Grup A<br>(Segona jornada)                                                                          |
| Alex Arbó Consarnau<br><br>94232565069<br>CASTELLÀ     | Alex Arbó Consarnau<br><br>94232565069<br>MATEMÀTIQUES     | Alex Arbó Consarnau<br><br>94232565069<br>CATALÀ     | Alex Arbó Consarnau<br><br>94232565069<br>LL.ESTRANGERA     | Alex Arbó Consarnau<br><br>94232565069<br>CIENTIFICOTECN     |
| Claudia Argentó Gallart<br><br>94232565069<br>CASTELLÀ | Claudia Argentó Gallart<br><br>94232565069<br>MATEMÀTIQUES | Claudia Argentó Gallart<br><br>94232565069<br>CATALÀ | Claudia Argentó Gallart<br><br>94232565069<br>LL.ESTRANGERA | Claudia Argentó Gallart<br><br>94232565069<br>CIENTIFICOTECN |

### ANEXO 4: INSTRUCCIONES PARA RELLENAR LA HOJA DE RESPUESTAS

El sistema de reconocimiento automático de marcas tendrá que detectar toda la casuística de marcaje resumida en los ejemplos siguientes:

|                                                                                                                                     |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Indiqueu la resposta correcta marcant una X a la casella corresponent.</p>                                                    | <br>Resposta correcta: c |
| <p>2. Per anul·lar una resposta ompliu completament la casella equivocada i marqueu amb una X la casella correcta.</p>              | <br>Resposta correcta: a |
| <p>3. Per recuperar una resposta anul·lada encercleu la casella corresponent.</p>                                                   | <br>Resposta correcta: c |
| <p>4. Per anul·lar una resposta recuperada, ompliu completament el cercle corresponent i marqueu amb una X la casella correcta.</p> | <br>Resposta correcta: b |