

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES

Que regiran la contractació del servei de recollida de fulls de resposta, digitalització, correcció automatitzada, gestió de la plataforma per a la correcció manual, custòdia, consulta, i destrucció certificada del material en paper corresponents a les **proves d'avaluació de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació per al curs 2025-2026**.

1. OBJECTE DEL CONTRACTE

L'objecte del contracte és la prestació dels serveis de recollida de fulls de resposta, digitalització, correcció automatitzada, gestió de la plataforma per a la correcció manual, custòdia, consulta, i destrucció certificada del material en paper corresponents a les proves d'avaluació de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació (d'ara endavant APE) per al curs 2025-2026 que seran les següents:

- **Avaluació de final d'etapa de quart d'Educació Secundària Obligatòria**, d'ara endavant **A4S**.
- **Avaluació de diagnòstic de quart d'Educació Primària**, d'ara endavant **AD4P**
- **Avaluació de diagnòstic de segon d'Educació Secundària Obligatòria**, d'ara endavant **AD2S**

En aquestes proves s'avaluaran **cinc competències** en cada convocatòria: llengua catalana, llengua castellana, matemàtiques, llengua anglès i la competència en ciència, tecnologia i enginyeria. (amb denominacions diferents segons l'avaluació)

L'objecte del contracte afecta a documentació i informació en suport paper i en suport electrònic. La prestació dels serveis es farà d'acord amb la legislació vigent en matèria de gestió de documents i respectant la normativa aplicable respecte a la protecció de dades de caràcter personal.

2. DURADA DEL CONTRACTE

L'inici del termini d'execució del contracte serà el **25 de març de 2026** amb la recollida de fulls de resposta d'A4S en els centres educatius i finalitza el **10 de setembre de 2026** amb la destrucció certificada de la documentació en paper.

3. VOLUMETRIA

Dades aproximades basades en estimacions de matrícula i ratis històrics d'exempcions i absentisme:

CONVOCATÒRIA	Matrícula estimada	Participació prevista	Fulls de resposta (aprox.)
A4S	5.823	5.400	27.000
AD4P	83.400	76.700	383.500
AD2S	74.400	68.400	342.000

4. DESCRIPCIÓ I CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Amb la finalitat de poder aconseguir l'objectiu proposat, caldrà seguir les fases següents:

4.1 Recollida de proves

L'empresa farà dues recollides dels fulls de resposta, una recollida corresponent a l'avaluació A4S i una altre recollida corresponent a les avaluacions AD4P i AD2S.

La recollida dels fulls de resposta de les proves de final d'etapa d'A4S es farà el **25 de març de 2026** a les adreces dels 69 centres educatius que formen part de la mostra que participa. La recollida dels fulls de resposta de les proves de diagnòstic (AD4P i AD2S) es farà el **22 d'abril de 2026** en els 75 centres de recursos pedagògics (CRP) distribuïts per tota Catalunya on els centres participants portaran els sobres amb els fulls de resposta. Prèviament l'empresa adjudicatària haurà d'enviar a aquests CRP capses i/o embalatges adequats per garantir la seguretat en la recollida i el transport.

	A4S	AD4P i AD2S
Data de recollida	25 de març de 2026	22 d'Abril de 2026
Punts de recollida	69 centres educatius	75 Centres de Recursos Pedagògics

4.2 Digitalització dels fulls de resposta

L'empresa digitalitzarà els fulls de resposta, que consisteixen en **fulls DIN A4** per una sola cara, excepte les competències de llengües de les proves de final d'etapa d'A4S que tenen dues cares, ja que inclouen tant els exercicis de resposta tancada com les redaccions de correcció externa.

La digitalització dels fulls de resposta de les proves de final d'etapa d'A4S es farà del **27 de març al 13 d'abril de 2026** i la corresponent als fulls de resposta de les proves de diagnòstic (AD4P i AD2S) serà del **23 d'abril al 11 de maig de 2026**.

4.3 Correcció de les respostes tancades

La part tancada dels fulls de resposta digitalitzats haurà de corregir-se de forma automatitzada mitjançant el reconeixement òptic de marques i garantint tots els mecanismes de control necessaris per assegurar la fiabilitat i qualitat de les dades obtingudes.

Caldrà preveure tota la casuística de marcatge (més d'una marca, marques anul·lades, etc.) així com els mecanismes d'entrada manual de dades associades a cada document en cas de no haver-se pogut obtenir mitjançant el programari de reconeixement automàtic.

El format del full de respostes ve condicionat per la claredat, fàcil comprensió i llegibilitat, i serà semblant al model indicat en l'**annex 4**.

4.4 Plataforma web per a la correcció de les respostes obertes

L'empresa posarà a disposició dels correctors una plataforma web de suport per a la visualització i correcció de les redaccions de proves digitalitzades de final d'etapa seguint els requeriments funcionals pactats amb l'APE. El nombre de correctors/es amb accés a la plataforma serà d'uns 75-80 docents.

En l'**annex 1** s'especifica un resum dels requeriments tècnics principals que ha de tenir aquesta plataforma.

Les fases d'accés a la plataforma web de correcció seran les següents:

Data	Fase d'accés a la plataforma de correcció
14 abril 2026	L'adjudicatària ha de remetre a l'Agència la base de dades de proves digitalitzades.
16 abril 2026	L'APE envia l'assignació de correctors de cada prova.
17 abril 2026	Càrrega dels/de les correctors/es a la plataforma de correcció.
20-30 abril 2026	Accés dels correctors a la plataforma de correcció en línia.

4.5 Lliurament de la base de dades de puntuacions.

Les dades es recolliran en una base de dades que inclourà el codi de l'alumnat i les puntuacions de tots els ítems tancats del full de resposta. En el cas de les proves de llengües de l'avaluació de final d'etapa també ha d'incloure el codi del/de la corrector/a i les puntuacions de tots els ítems oberts avaluats en la plataforma de correcció.

Aquestes dades es lliuraran mitjançant procediments electrònics en el format i el suport que requereixi l'APE, com ara les tecnologies d'intercanvi electrònic tipus "web service".

Hi hauran una sèrie de **lliuraments parcials** de dades que han de respectar aquestes dates límit:

	A4S	AD4P i AD2S
Resultats part tancada	16 d'abril 2026	12 de maig 2026
Resultats redaccions	5 de maig 2026	

4.6 Lliurament en suport òptic o disc extern USB de totes les digitalitzacions

Totes les imatges digitalitzades dels fulls de resposta es lliuraran en suport òptic o en un disc extern USB. Cal que estiguin ordenades en arxius i directoris de tal manera que es pugui trobar i recuperar fàcilment totes les imatges associades a cada alumne/a mitjançant el seu codi d'identificació.

En el cas de les correccions tancades també s'adjuntarà una relació dels codis de tot l'alumnat amb el detall de la resposta detectada pel sistema en cada ítem.

En el cas de les correccions obertes s'ha d'incloure tant la imatge digitalitzada com les marques de correcció efectuades, així com tota la informació complementària:

- Temps acumulat per cada corrector/a en la visualització de cada ítem.
- Nombre de paraules de la redacció.
- Nombre de marques de cada un dels aspectes de la correcció.

El lliurament d'imatges digitalitzades i de les respostes detectades serà en suport òptic o disc dur extern, abans del **18 de maig de 2026**, per a totes les avaluacions d'aquesta licitació.

4.7 Destrucció del material en paper

Una vegada tancat el procés, lliurades totes les digitalitzacions en suport òptic, es procedirà a la destrucció certificada de tota la documentació en suport de paper.

S'ha de lliurar a l'APE un certificat de destrucció de la documentació immediatament després que s'hagi efectuat aquest servei, en el qual s'indicarà on, com i quan ha estat destruïda la documentació, així com el nivell de seguretat emprat d'acord amb els nivells establerts en la norma DIN 32757.

La data prevista per realitzar aquesta destrucció és del **1 al 10 de setembre de 2026** per les proves de les tres avaluacions.

5. TEMPORITZACIÓ I DATES CLAU

Les dates clau corresponents a les proves són les següents:

	A4S	AD4P i AD2S
20 i 23 març 2026	Realització de proves A4S	
25 març 2026	Recollida de les proves A4S en els 69 centres educatius de la mostra.	
13-17 abril 2026		Realització de proves AD4P i AD2S.
13 abril 2026	Lliurament del llistat de proves digitalitzades per a l'assignació dels correctors/es d'A4S.	
16 abril 2026	Lliurament de les puntuacions de la part tancada d'A4S.	
17 abril 2026	Càrrega de l'assignació de correctors/es en la plataforma de correcció.	
20-30 abril 2026	Accés a la plataforma web de correcció d'A4S.	
22 abril 2026		Recollida de les proves AD4P i AD2S en 75 CRP.(Centres de Recursos Pedagògics)
5 maig 2026	Lliurament de les puntuacions de les redaccions d'A4S.	
5-8 maig 2026	Enviament puntuacions Web Service	
12 maig 2026		Lliurament puntuacions part tancada AD4P i AD2.
12-15 maig 2026		Enviament puntuacions Web Service.
18 maig 2026	Lliurament en suport òptic o disc extern USB de totes les imatges digitalitzades i tots els camps d'informació.	
1-10 setembre 2026	Destrucció certificada de tota la documentació en paper.	

Tècnic de l'Àrea de Sistemes d'Informació
de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació

ANNEX 1: ESPECIFICACIONS FUNCIONALS DE LA PLATAFORMA DE CORRECCIÓ

L'empresa a contractar ha de subministrar una plataforma web per a la correcció en línia de les proves amb part oberta de cada una de les competències. També ha d'assegurar la infraestructura informàtica necessària, servidors, seguretat de dades, ample de banda, concurrència, etc. per donar suport a l'accés per part de correctors/es i centres als fulls digitalitzats que els hi corresponguin segons unes taules d'assignació prèviament introduïdes. A grans trets la funcionalitat de la plataforma ha d'incloure:

- Aplicació web multiplataforma adaptable a diferents mides de pantalla.
- Incorporació d'eines d'ajut a la correcció com la superposició de marques de correcció (per exemple per a faltes ortogràfiques, sintàctiques etc.)
- Introducció directa de puntuacions a la mateixa pantalla on es presenta la imatge.
- Enviament dels resultats mitjançant Web service als servidors del Departament.

Sistema d'identificació

El sistema d'identificació i accés es realitzarà accedint primer de forma habitual a les aplicacions del Departament d'Educació i Formació Professional mitjançant la identificació corporativa GICAR. Dintre de l'aplicació es proveirà d'un enllaç a la pàgina web externa de correcció incloent camps d'informació com ara l'identificador del/de la corrector/a, una marca de temps i/o algun sistema de control de seguretat o xifrat.

Per tant, la plataforma de correcció haurà d'analitzar els camps de la URL per extreure les credencials d'accés. Aquestes credencials tindran una validesa temporal limitada.

Camps de qualificació

Els camps de qualificació poden ser diferents en cada competència i nivell educatiu i sempre amb rangs limitats que poden variar. A tall d'exemple, en la competència de català d'A4S els aspectes a avaluar i els rangs són:

Codi	Aspecte	Rang
A	Adequació	0-1-2-3-4
R	Coherència	0-1-2-3-4
S	Cohesió	0-1-2-3-4
L	Lèxic	0-1-2-3-4
O	Ortografia	0-1-2-3-4
M	Morfosintaxi	0-1-2-3-4
P	Presentació	0-1

Marques de correcció

En les redaccions de les competències lingüístiques la plataforma de correcció permetrà la inserció de marques de correcció. Considerem els següents tipus de marcatge:

- Acció **clíc** de ratolí: Apareixerà un **cercle** de grandària fixa que serà d'un color vermell semitransparent. Correspon a una falta d'ortografia. Incrementa el comptador de faltes d'ortografia úniques.
- Acció **Ctrl + clic de ratolí**: Apareix un **cercle** de grandària fixa que serà d'un color groc semitransparent. Correspon a una falta d'ortografia repetida. No incrementa el comptador de faltes d'ortografia totals..
- Acció **clic+desplaçament+soltar**: Es dibuixa un **requadre** transparent amb un gruix de línia prefixat. Quant acaba l'acció de crear el requadre, se li assigna un color | codi seleccionant entre les opcions de la codificació de la llegenda, i s'incrementa el comptador del codi seleccionat.

Codificació de les llegendes

Les llegendes de les llengües seran diferents en cada competència. A tall d'exemple:

Codi	#	Avaluació	Qualif.
A		Adequació	
R		Coherència	
S	5	Cohesió	
L	1	Lèxic	
O	2	Ortografia	3
M	1	Morfosintaxi	
P		Presentació	

Les marques s'identifiquen per colors diferents que tindran un comptador (#) que presentarà el recompte automàtic de les marques efectuades.

La qualificació d'ortografia es calcularà automàticament en funció del comptador vermell (O) corresponent a les faltes d'ortografia úniques i consultant una taula d'equivalències associades. La resta de qualificacions són manuals.

Procediment

El procediment que segueix el/la corrector/a ha de ser el més semblant possible a la correcció en paper. El/La corrector/a va llegint el text i quan troba algun error significatiu fa una marca, cercle vermell o groc per faltes d'ortografia o requadre per a la resta d'aspectes. En el cas del requadre, seguidament clica un color de la llegenda en funció de l'error trobat i s'incrementa el comptador d'aquell color.

Cal tenir en compte un sistema amigable per esborrar o canviar una marca en cas d'error. Per exemple, clicant la marca feta amb el botó dret, s'esborra automàticament i s'actualitza el comptador corresponent.

Al final de la lectura del text, amb el suport dels comptadors i dels criteris de correcció, el/la corrector/a introdueix manualment les puntuacions de cada camp de qualificacions que estaran sempre limitades als rangs configurats.

Altres funcions i informació complementària

Altres funcionalitats que ha d'incloure la plataforma de correcció són les següents:

- Introducció del nombre de paraules de la redacció i, en el cas de no arribar al nombre mínim, modificació dels rangs màxims dels diferents aspectes avaluatius segons una taula de ponderació.
- Registre del temps de correcció de cada un dels ítems per part de cada corrector/a.
- Sistema de navegació i control per trobar amb facilitat aquelles proves amb algun dels aspectes sense puntuar.
- Impressió pdf de l'ítem avaluat amb la possibilitat d'incloure o no les marques de correcció.
- Impressió d'un comprovant per al/a la corrector/a amb el nombre de proves corregides al finalitzar la correcció.
- Rol de centre amb accés al conjunt de proves corregides dels alumnes de cada centre en modo de només visualització.
- Botó d'informació que obrirà una finestra amb els criteris concrets de correcció de l'ítem visualitzat. El contingut d'aquestes finestres d'informació associades a cada tipus d'ítem hauran de ser fàcilment introduït i/o modificat pel rol d'administrador/a.
- Possibilitat d'escriure un comentari aclaridor per part del/de la corrector/a en cada un dels ítems corregits.

Funcionalitats administratives

Altres funcionalitats administratives que ha d'incloure la plataforma de correcció són les següents:

- Rol d'administrador/a amb accés a totes les proves i correccions amb filtres de selecció adequats.
- Panel de control administratiu amb extracció de l'estat de correcció de cada corrector/a, proves assignades i proves efectivament corregides. Exportació d'aquesta informació en format full de càlcul.
- Sistema de reassignació de proves. Traspàs parcial o total de proves entre correctors/es per implementar substitucions i solucionar baixes i altes de correctors/es.

Exemple de correcció competència castellana

Hay muchísimas motivos por los cuales la gente viaja. A mi viajar me encanta. Da igual el país, si es cerca o es lejos, el idioma que hablan, si hace frío o calor... La razón por la que a mí me gusta viajar es para conocer y aprender.

③ Este año estuve cuatro meses estudiando en Canadá. Fue como un viaje pero a lo grande. Con este viaje aprendí inglés, descubrí y visité toda la provincia de British Columbia, conocí a gente canadiense, pero sobre todo conocí a personas de todo el mundo, que estaban viviendo la misma experiencia que yo. Esto me hizo conocer y aprender sobre culturas y países que no había visitado.

Pero no todo el mundo viaja por los ~~razones~~ motivos: hay gente que cuando viaja es porque busca del playa, gente que busca diversión, gente que busca sitios muy diferentes... Aunque al viajar se be conoce.

Codi	#	Avaluació	Qualif.
A		Adequació	
R		Coherència	
S	5	Cohesió	
L	1	Lèxic	
O	2	Ortografia	3
M	1	Morfosintaxi	
P		Presentació	

Exemple de correcció competència anglesa

A BIOGRAPHY OF...

Dylan O'Brien, born in Canada in 1996, is a famous actor really known around the world. Now, ~~at~~ with 22 years ~~old~~, he dedicates his life doing films, TV shows...

At the age of fifteen, his parents died in a car accident leaving Dylan alone with his small sister Holly. Two weeks after the accident, they went to live with ~~they~~ their uncles. Dylan is not married, so he doesn't have any children at the moment.

When he was 18, he started studying in a university as a film producer, but this job ended when a new director of a film called him interested on paying a lot of money to Dylan if he could be the new ~~prot~~ main character of the film. Three years

later, he was one of the most known and young actor around the world.

He did lots of TV series like "Cronicas Vampíricas", and lots of films. One of my favourite films is the amazing runner. Nowadays, he has three Oscars, and an award for the best actor.

Codi	#	Avaluació	Qualif.
A	2	Adeg. Coherèn. Cohesió	
O	4	Ortografia i Morfosintaxi	
L	2	Lèxic	

FULL DE RESPOSTES

competència lingüística:

llengua catalana

ENGANKEU
L'ETIQUETA IDENTIFICATIVA
EN AQUEST ESPAI

Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta.

Si t'equivoques, has d'omplir tot el quadrat i marcar de nou amb una X la resposta correcta.

Per tornar a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encercla-la.

No facis servir cap corrector (liquid, cinta...).

01	a ☒	b ☐	← Resposta correcta: a
02	a ☐	b ☒	← Resposta correcta: b
03	a ☐	b ☐	← Resposta correcta: a

TEXT 1: UNA NOTÍCIA INCOMPLETA

01	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
02	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
03	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
04	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
05	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
06	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
07	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
08	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
09	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
10	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
11	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
12	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
13	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
14	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐

TEXT 2: EL MÓN DE LEONARDO DA VINCI

15	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
16	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
17	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
18	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
19	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
20	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
21	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
22	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
23	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
24	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
25	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
26	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
27	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
28	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
29	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐
30	a ☐	b ☐	c ☐	d ☐

COM VALORES LA DIFICULTAT D'AQUESTA PROVA?

Molt fàcil ☐

Fàcil ☐

Difícil ☐

Molt difícil ☐

ANNEX 3: EXEMPLE D'ETIQUETES IDENTIFICATIVES

CATEG 3c1 43006976 - Institut Candelera

ESO CASTELLÀ 94232565 Grup A (Primera jornada)	ESO MATEMÀTIQUES 94232565 Grup A (Primera jornada)	ESO CATALÀ 94232565 Grup A (Primera jornada)	PRI LLESTRANGERA 94232565 Grup A (Segona jornada)	PRI CIENTIFICOTECN 94232565 Grup A (Segona jornada)
Alex Arbó Consarnau  94232565069 CASTELLÀ	Alex Arbó Consarnau  94232565069 MATEMÀTIQUES	Alex Arbó Consarnau  94232565069 CATALÀ	Alex Arbó Consarnau  94232565069 LLESTRANGERA	Alex Arbó Consarnau  94232565069 CIENTIFICOTECN
Claudia Argentó Gallart  94232565069 CASTELLÀ	Claudia Argentó Gallart  94232565069 MATEMÀTIQUES	Claudia Argentó Gallart  94232565069 CATALÀ	Claudia Argentó Gallart  94232565069 LLESTRANGERA	Claudia Argentó Gallart  94232565069 CIENTIFICOTECN

ANNEX 4: INSTRUCCIONS PER OMPLIR EL FULL DE RESPOSTES

El sistema de reconeixement automàtic de marques haurà de detectar tota la causística de marcatge resumida en els exemples següents:

1. Indiqueu la resposta correcta marcant una X a la casella corresponent.	10 a ☐ b ☐ c ☒ d ☐ Resposta correcta: c
2. Per anul·lar una resposta ompliu completament la casella equivocada i marqueu amb una X la casella correcta.	10 a ☒ b ☐ c ☒ d ☐ Resposta correcta: a
3. Per recuperar una resposta anul·lada encercleu la casella corresponent.	10 a ☒ b ☐ c ☐ d ☒ Resposta correcta: c
4. Per anul·lar una resposta recuperada, ompliu completament el cercle corresponent i marqueu amb una X la casella correcta.	10 a ☒ b ☒ c ☒ d ☐ Resposta correcta: b