

EXP. NÚM 25-09

Informe tècnic núm.12-2025 MMoreno/SMontell

INFORME AVALUACIÓ SOBRE 2.- DOCUMENTACIÓ PER VALORAR ELS CRITERIS QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR PER AL SERVEI DE LUDOTECA DEL PARC ESPORTIU LLOBREGAT I ALTRES SERVEIS RELACIONATS AMB CONDICIONS ESPECIALS D'EXECUCIÓ DEL CONTRACTE: VINCULADES A CONDICIONS SOCIALS I LABORALS, AMB SUBROGACIÓ DE PERSONAL PER A MILLORAR LA QUALITAT DE L'OCUPACIÓ I FOMENTAR L'ESTABILITAT LABORAL, I CONDICIONS VINCULADES A LA INNOVACIÓ I A LA QUALITAT DEL SERVEI

1.- OBJECTE DE VALORACIÓ.

Es fa constar que és objecte de valoració les ofertes presentades per a la contractació del servei de ludoteca del Parc Esportiu Llobregat i altres serveis relacionats amb condicions especials d'execució del contracte, vinculades a condicions socials i laborals, amb subrogació de personal per a millorar la qualitat de l'ocupació i fomentar l'estabilitat laboral i condicions vinculades a la innovació i a la qualitat del servei, seguit amb el núm. 25-09.

D'acord amb l'Acta de la mesa de contractació núm. 72/2025 d'obertura del sobre electrònic 1 i l'Acta de la mesa de contractació núm. 76/2025 de qualificació de la documentació administrativa requerida, les ofertes presentades dins del termini són les següents:

Referència	Proveïdor	Lliurament
2025/09	PUNTUAJOCs, SL	24-10-2025 13:48:22 +02:00 UTC
202510011347	Nascor Formació S.L.U.	08-10-2025 11:25:27 +02:00 UTC

2.- FORMA DE VALORACIÓ SOBRE ELECTRÒNIC 2

Un cop descrits els valors i les carències de cadascú dels licitadors, en quant als continguts del SOBRE ELECTRÒNIC 2, i d'acord amb la puntuació màxima establerta per a cada criteri que depenen d'un judici de valor, s'atorgarà la puntuació màxima de 50 punts (50%) repartida de la següent manera, segons clàusula 1.9 del PCAP:

SOBRE 2. Criteris que depèn d'un judici de valor (50% = 50 PUNTS), repartits de la següent manera:

Sobre 2: Criteris que depenen d'un judici de valor	Puntuació mínima i màxima per cada criteri
Sobre 2 Criteri A qualitatiu – Millor contingut i qualitat del projecte pedagògic Es valorarà el contingut i qualitat del projecte pedagògic, distribuint-se els punts de la forma següent: a) El projecte d'activitats, la descripció de les activitats que comprèn i la idoneïtat entre el projecte, els objectius i els continguts específics de les activitats. De 0 a 10 punts. b) La millor adequació del projecte al públic a qui va adreçat: per grups d'edat. De 0 a 10 punts. c) L'adequació del projecte a la realitat social, econòmica i cultural de Cornellà de Llobregat, en especial en relació a les escoles bressol i de primària, entitats i associacions de Cornellà de Llobregat. De 0 a 10 punts. d) La major innovació i l'originalitat del projecte pedagògic. De 0 a 5 punts. e) La millor metodologia d'implementació del projecte. De 0 a 5 punts. Tenint en compte que: • El servei de Ludoteca s'oferirà de dilluns a dijous per la tarda i de dimarts i dijous pel matí. • El servei de ludoteca s'oferirà de cap de setmana (divendres i dissabte tarda i dissabte i diumenges matí) • Casal d'Estiu. • Visites escoles a Cornellà en Miniatura. • Fira Infantil de Nadal	De 0 a 40 punts

Sobre 2 Criteri B qualitatiu - Millor organització i execució del projecte pedagògic, capacitat de gestió i idoneïtat de l'equip pel tram educatiu objecte del servei. a) La millor organització i coordinació interna de l'equip (definició de funcions per perfils, organització, planificació i coordinació del servei, amb especial esment al sistema de cobertura de baixes i substitucions). De 0 a 5 punts.	De 0 a 10
---	------------------

b) <i>La millor planificació anual i per períodes del projecte. De 0 a 2,5 punts.</i> c) <i>Els mecanismes de seguiment i avaluació més adequats. De 0 a 2,5 punts.</i>	
TOTAL PUNTUACIÓ	De 0 a 50 punts

S'aplicarà la següent formula:

Puntuació Criteri A qualitatiu + Puntuació Criteri B qualitatiu + = Puntuació Criteri SOBRE 2

3.- DESCRIPCIÓ PROPOSTES PRESENTADES

1. Sobre 2 criteri A: Contingut i qualitat del Projecte pedagògic (màxim 40 punts)

- a) **El projecte d'activitats, la descripció de les activitats que comprèn la idoneïtat entre el projecte, els objectius i els continguts específics de les activitats. De 0 a 10 punts**

Nascor Formación – Puntuació: 8.50 / 10

L'empresa **NASCOR FORMACIÓN** entén la Ludoteca com a espai de joc, aprenentatge i convivència on els infants gaudeixin d'una experiència d'oci i també adquirir hàbits i pràctiques que contribueixin al seu benestar social, emocional i personal amb els principis bàsics de:

- Respecte i valoració de la diversitat cultural
- Treball grupal i associatiu
- Comunicació horitzontal i participativa entre infants, famílies i professionals
- Avaluació i seguiment pedagògic continu

Amb els objectius següents:

- Garantir el dret al joc
- Desenvolupar projectes educatius basats en el joc
- Potenciar la creativitat, la imaginació i la descoberta
- Promoure la inclusió, la solidaritat i la convivència
- Enfortir el vincle família-ludoteca amb activitats conjuntes
- Treballar en xarxa amb escoles, entitats i agents del territori
- Donar veu i protagonisme als infants

Per això hi ha un conjunt d'eixos pedagògics on es farà distinció per edats i etapes evolutives

PuntuaJocs – Quiràlia – Puntuació: 9.00 / 10

L'empresa **PuntuaJocs-Quiràlia** s'inspira en la idea de que el joc és una experiència essencial per al desenvolupament integral de la persona partint de tres eixos:

- Educació a través del joc
- L'infant com a protagonista
- Arrelament comunitari

Els seus objectius serien:

- Oferir espais de joc lliure i guiat
- Fomentar valors de respecte, diversitat, igualtat i sostenibilitat
- Promoure el desenvolupament emocional i social dels infants
- Consolidar la Ludoteca com a recurs educatiu i comunitari
- Garantir una oferta educativa adaptada a totes les franges d'edat

El contingut específic de les activitats es dividiria per trimestre:

- 1er trimestre: Descobrint-nos jugant. Activitat: "El mapa de les emocions"
- 2on trimestre. Experimentem el nostre entorn. Activitat: "El laboratori de la natura"
- 3er trimestre. Som part d'una comunitat. Activitat: Construïm el nostre barri"
- 4rt trimestre (casal i fira). El joc com a celebració. Activitat: "La festa dels colors"

Justificació tècnica:

La proposta de Nascor presenta un repertori ampli d'activitats i una estructura per edats clara (0-3; 4-8). Les activitats estan ben relacionades amb objectius pedagògics generals (emoció, medi ambient, solidaritat), però en alguns blocs manca la descripció operativa de fases i temporalització de sessions que permetin avaluar la seqüència didàctica amb detall.

PuntuaJocs ofereix una estructura per blocs trimestrals molt cohesionada i exemples d'activitats amb desenvolupament pas a pas (ex. 'Mapa de les emocions', 'Laboratori de la natura'). La correspondència entre objectius i activitats és clara i la proposta inclou resultats esperats explícits, cosa que facilita l'avaluació i la replicabilitat.

b) La millor adequació del projecte al públic a qui va adreçat: per grups d'edat. De 0 a 10 punts.

Nascor Formación – Puntuació: 9.00 / 10

L'empresa **NASCOR FORMACIÓ** proposa una línia pedagògica basada en el joc i l'aprenentatge vivencial a través de metodologies com el mètode Montessori, el treball per projectes i l'aprenentatge significatiu entenent l'infant com a protagonista. Apliquen també els principis de la globalitat de conceptes i la centralitat del joc

Estructuren la proposta pedagògica en dos grups d'edat:

Infants de 0 a 3 anys

Activitat a la sala de psicomotricitat

Es basa en la psicomotricitat i el joc motor amb circuits sensorials, jocs de moviment lliure i activitats de coordinació. També es fomenta la identitat i autonomia personal amb racons de joc heurístic, hàbits d'higiene i alimentació. Es potencia l'educació en valors i emocions mitjançant contes, cançons de calma o semàfor d'emocions. Finalment es treballen els llenguatges expressius amb cançons i rimes, llenguatge musical i plàstic. Tot amb rutines diàries

Infants de 4 a 8 anys

Activitat a les sales de jocs de taula i joc simbòlic

Es basa en la psicomotricitat fina i gruixuda amb tallers d'expressió corporal, mini olimpíades cooperatives o manualitats creatives. Es fomenta la educació en valors i inclusió amb jocs de rol, tallers de dones referents o activitats de solidaritat. Es potencia la educació emocional amb role playing sobre gestió de conflictes, mural col·lectiu de sentiments, ioga amb contes.... S'aplica el coneixement del medi amb escape room ambiental, laboratoris verds i gimcanes de descoberta del territori i es treballen els llenguatges expressius amb teatre, dinamitzacions, iniciació a la lectura i l'escriptura creativa, contacontes amb suport digital i la creació d'un podcast infantil.

Puntuajocs – Quiràlia – Puntuació: 7.00 / 10

L'empresa Puntuajocs-Quiràlia fa un projecte adreçat a infants de 0 a 12 anys:

Infants de 0 a 3 anys. Espai familiar

Basat en la descoberta sensorial i afectiva, primeres relacions socials i el joc compartit amb adults a través de recons de llum, sorra, aigua i materials naturals, contes musicals i psicomotricitat fina i grossa.

Infants de 4 a 6 anys. Joc simbòlic

On es desenvolupa la imaginació i la cooperació aprenent normes bàsiques de convivència a través del joc simbòlic, de construcció, tallers de natura, jocs d'expressió corporal i dramatitzacions

Infants de 7 a 9 anys. Creació i experimentació

On es potencia l'autonomia, la creativitat i el pensament lògic amb experiments senzills, reptes cooperatius, jocs d'estratègia i projectes col·lectius

Infants de 10 a 12 anys. Participació i responsabilitat.

On es reforça el sentiment de pertinença, la iniciativa i el treball en equip a través de projectes de participació, tallers tecnològics, stop-motion, reptes científics i ro d'ajudants

Justificació tècnica:

La proposta de **NASCOR FORMACIÓ**N s'adapta molt més a la realitat de la nostra Ludoteca doncs especifica les activitats per a cadascun dels espais que tenim: sala de

psicomotricitat, sala jocs de taula i sala de joc simbòlic. També fa un projecte per a la franja d'infants que tenim a la ludoteca, que és de 0 a 8 anys amb un projecte molt detallat

En canvi **Puntuajocs-Quiràlia** ofereix activitats per a infants de 0 a 12 anys, quan la nostra ludoteca és solament fins als 8. Tampoc hi ha un projecte per a un dels nostres espais que és la sala de jocs de taula.

c) La millor adequació del projecte a la realitat social, econòmica i cultural de Cornellà de Llobregat en especial atenció a les escoles bressol i de primària, entitats i associacions de Cornellà de Llobregat De 0 a 10 punts

Nascor Formación – Puntuació: 9 / 10

NASCOR FORMACIÓN presenta un projecte transversal de col·laboració amb entitats (equipaments municipals, associacions de pares i mares, pla municipal de la infància), espais culturals (biblioteques, Centres Cívics...), espais educatius (escoles bressols, escoles d'infantil i primària, espais de petita infància) i el medi urbà (espai públic, parcs, zones verdes...)

Puntuajocs – Quiràlia – Puntuació: 9 / 10

Puntuajocs-Quiràlia basa el seu projecte amb l'alta densitat infantil de Cornellà i la seva diversitat cultural i proposa reforçar el coneixement territorial en contacte amb escoles bressol, centres de primària i altres entitats de lleure. També la diversitat i la inclusió promovent activitats que integrin diferents llegüens, cultures i tradicions. Tot això amb coordinació amb agents locals com ara biblioteques, Museus, entitats esportives i culturals. Sempre amb accessibilitat econòmica i social garantint la oportunitat d'accés oferint un entorn segur i acollidor

Justificació tècnica:

tant les propostes de NASCOR FORMACIÓN com les de Puntuajocs-Quiràlia tenen moltes coses en comú i s'han treballat la realitat social de la ciutat de Cornellà

d) La major innovació i originalitat del projecte pedagògic. De 0 a 5 punts

Nascor Formación – Puntuació: 2 / 5

NASCOR FORMACIÓN basa la innovació i originalitat en 4 aspectes més teòrics:

- Funció educativa. Tot té aquesta funció, des de l'espai a les activitats
- Funció Lúdica. Les experiències a la Ludoteca han de proporcionar vivències positives
- Funció Inclusiva: L'oci com a punt d'unió que fomenta la integració
- Funció comunitària: Fomentar el descobriment i aproximació al territori
-

Puntuajocs – Quiràlia – Puntuació: 4 / 5

Puntuajocs-Quiràlia basa la originalitat en la capacitat d'articular propostes educatives adaptades, inclusives i transformadores amb diverses innovacions, amb exemples més pràctics:

Projecte “Emociona’t”. Activitat setmanal centrada en la gestió emocional i la consciència corporal

Racones “Recrea”, jocs amb materials naturals i de reus per fomentar la creativitat i sostenibilitat

“Famílies en Joc”. Jornades trimestrals de participació familiar amb tallers i activitats compartides

“Ludoteca oberta”. Col·laboracions amb entitats del barri per a fer activitats comunitàries

“Projecte digital creatiu”. Ús d'eines tecnològiques per a l'aprenentatge lúdic

Justificació tècnica:

la proposta de Puntuajocs-Quiràlia es basa en projectes més concrets, pràctics e innovadors que la de NASCOR FORMACIÓ.

e) La millor metodologia d'implementació del projecte. De 0 a 5 punts

Nascor Formació – Puntuació: 3 / 5

NASCOR FORMACIÓ basa la metodologia en quatre eixos:

- Activitats dinàmiques i pedagògiques com ara jocs, activitats i dinàmiques individuals i col·lectives sobre un àmbit. Promoure dinàmiques i activitats pràctiques a l'aula de manera educativa i lúdica
- Activitats i jocs esportius. Dinàmiques basades en fomentar hàbits saludables basats en l'exercici físic, l'expressió corporal, la cooperació i el treball en equip en esports
- Jocs de lògica i de memòria. Jocs tradicionals i de raonament lògic per a poder treballar de manera més lúdica els conceptes treballats durant el projecte
- Jocs i activitats sensorials i cognitives. Jocs d'activitats dedicades a treballar els diversos sentits

PuntuaJocs – Quiràlia – Puntuació: 4 / 5

Puntuajocs-Quiràlia implementa el projecte també basada en quatre pilars:

- Aprendre jugant. El joc com a base de l'aprenentatge
- Infant protagonista. L'educador és un guia, no un director. Promou l'autonomia i la presa de decisions
- Diversitat i inclusió: adaptacions metodològiques, ús d'eines visuals, espais segurs i igualitaris
- Treball cooperatiu: les activitats fomenten la col·laboració i la resolució de reptes conjunts

I exposa al detall cada servei (Ludoteca, Casal, Fira, Cornellà en Miniatura) es desplega amb:

- Planificació trimestral i setmanal d'activitats
- Espais de coordinació interna i formació contínua
- Avaluació qualitativa i quantitativa de cada període
- Informe pedagògic semestral amb resultats i propostes de millora

Amb un projecte global, coherent i flexible a la recerca de la màxima qualitat educativa i connexió amb la realitat social de Cornellà

Justificació tècnica:

Totes dues empreses basen la seva metodologia en quatre punts. **Puntuajocs-Quiràlia**, en aquest cas, presenta projectes amb planificació, coordinació, avaluacions i informes que **NASCOR FORMACIÓ** no presenta

2. Sobre 2 criteri B qualitatiu: Millor organització i execució del projecte pedagògic, capacitat de gestió i idoneïtat de l'equip pel tram educatiu objecte del servei. (màxim 10 punts)

a) La millor organització i coordinació interna de l'equip (definició de funcions per perfils, organització, planificació i coordinació del servei, amb especial esment al sistema de cobertura de baixes i substitucions. De 0 a 5 punts

Nascor Formación – Puntuació: 4.5 / 5

NASCOR FORMACIÓ es basa en el treball en xarxa on la coordinació és clau per a garantir la cohesió de l'equip. La figura del **coordinador** seria responsable de:

- Supervisar la prestació del servei i les funcions de l'equip
- Fer d'interlocutor únic amb la direcció de la Ludoteca
- Vetllar pel correcte desenvolupament de la programació i fent avaluació contínua
- Marcar calendaris i objectius parcials
- Gestionar incidències i aportar solucions
- Proposar el material necessari i fer seguiment de la correcta utilització
- Supervisar i lliurar documentació i informes

També farà

- Reunions mensuals entre la direcció de la Ludoteca i NASCOR
- Avaluació periòdica del servei
- Planificació anticipada de les activitats

Per la seva banda els **educadors/es** tindrien com a funcions

- Dinamitzar les activitats
- Vetllar per la seguretat, benestar i desenvolupament dels infants
- Mantenir contacte i col·laboració amb les famílies
- Aplicar metodologies educatives innovadores, inclusives i participatives

- Contribuir a l'avaluació del servei i aportar millores

Pel que fa al **Controlador/a** de Cornellà en Miniatura

- Supervisar i dinamitzar les activitats, fins i tot en les visites escolars
- Vetllar per la seguretat de les famílies i dels grups escolars
- Coordinar les activitats amb la coordinació del servei
- Recollir incidències i proposar millores

I compten amb un **personal de suport** i substitucions

- Dona suport a l'equip
- Fa substitucions temporals per a assegurar el servei

Es proposa:

- Reunió setmanal amb la direcció de la Ludoteca
- Reunió setmanal de l'equip de dilluns a dijous
- Reunió setmanal amb l'equip de cap de setmana
- Reunió setmanal amb el controlador/a de Cornellà en Miniatura de dilluns a divendres
- Reunió setmanal amb el controlador/a de Cornellà en miniatura de caps de setmana

NASCOR FORMACIÓ es compromet a solucionar les incidències en un termini d'entre 24 i 48 hores. Per això presenten:

- Protocol de planificació en cas d'absència
- Protocol de baixa per contingències comuns
- Protocol de gestió normalitzada de permisos i llicències
- Pla d'acollida de nou personal

PuntuaJocs – Quiràlia – Puntuació: 4 / 5

Per la seva banda **PuntuaJocs-Quiràlia** presenta un equip amb aquestes funcions

Coordinador/a pedagògic

- Direcció tècnica del projecte
- Planificació anual
- Disseny pedagògic
- Relació amb la direcció i entitats locals
- Seguiment i avaluació del servei

Educadors/es-dinamitzadors/es

- Execució d'activitats
- Acompanyament als infants
- Observació i registre de processos educatius
- Comunicació amb les famílies

Personal de suport i substitut

- Reforç en activitats específiques
- Cobertura de baixes

Es proposa

- Reunió d'equip setmanal
- Reunió de coordinació amb la direcció mensual
- Canal digital intern
- Informe mensual resumit

Puntuajocs-Quiràlia disposa d'una borsa estable de professionals que permet que cada substitució s'activi en menys de 24 hores, mantingui la mateixa línia educativa i relacional i no generi alteracions en el desenvolupament de les activitats

Justificació tècnica:

NASCOR FORMACIÓ presenta força detall de les funcions tant de la coordinació com dels educadors/es, Controlador/a de sala i personal de substitució amb una planificació de reunions amb la direcció i amb tots els equips. Pel que fa a la cobertura de baixes presenta diversos protocols detallats. **Puntuajocs-Quiràlia** presenta amb menys detall les funcions dels equips i, tot i que proposa una ràpida substitució del personal en cas d'absència o baixa no detalla amb protocols com ho fan.

b) La millor planificació anual per períodes del projecte. De 0 a 2,5 punts

Nascor Formación – Puntuació: 0.00 / 2.5

NASCOR FORMACIÓ no presenta planificació anual

PuntuaJocs – Quiràlia – Puntuació: 2 / 2.5

Puntuajocs-Quiràlia presenta una planificació per trimestres:

- Gener-Març
 - Programació a Ludoteca amb un objectiu d'adaptació, cohesió de grup i establiment de rutines mitjançant tallers d'hiver, jocs cooperatius i activitats sensorials i psicomotrius
- Abril-juny
 - Programació a Ludoteca i Cornellà en Miniatura amb l'objectiu de la descoberta del medi i entorn local mitjançant jocs d'experimentació, tallers científics i visites guiades
- Juliol
 - Programació al Casal d'Estiu amb l'objectiu de convivència, aire lliure i hàbits saludables a través de gimcanes, activitats d'aigua, tallers de natura i expressió artística
- Setembre-novembre
 - Programació de Ludoteca per fomentar la creativitat, expressió i cooperació amb projectes de construcció, jocs simbòlics i activitats amb famílies
- Desembre

- Fira infantil de Nadal amb l'objectiu del joc compartit, la cultura popular i la cohesió familiar a través de tallers nadalencs, jocs tradicionals, contacontes i espectacles

Justificació tècnica:

NASCOR FORMACIÓ no presenta planificació mentre **que Puntujocs-Quiràlia** presenta una programació que no acaba d'ajustar-se al funcionament del servei. Per exemple sembla que proposi únicament servei a Cornellà en Miniatura al període abril-juny o el trimestre de tardor proposa setembre-novembre a la Ludoteca i tot el desembre a la Fira

c) Els mecanismes de seguiment i avaluació més adequats. De 0 a 2,5 punts

Nascor Formació – Puntuació: 2.00 / 2.5

Els instruments que proposa **NASCOR FORMACIÓ** es basen en indicadors:

- Indicadors de seguiment i resultat
 - Recollida d'informació de caire quantitatiu i qualitatiu com ara nombre de participants, nombre de famílies beneficiàries, etc.
- Indicadors d'impacte que fan referència a l'impacte de les mesures posades en marxa a través d'enquestes de satisfacció i informes de seguiment i fitxes tècniques del compliment de la programació

PuntuaJocs – Quiràlia – Puntuació: 2 / 2.5

Per la seva banda **Puntujocs-Quiràlia** entén l'avaluació com un procés continu d reflexió i millora i proposa les següents eines:

- Avaluació inicial (assistència, perfil d'infants i necessitats de les famílies)
- Avaluació contínua: observació directa, registres d'activitats, autoavaluació de l'equip
- Avaluació final. Valoració global del període amb indicadors qualitatius i quantitatius

I amb aquests instruments:

- Fitxes d'observació pedagògica
- Reunions mensuals d'avaluació d'equip
- Qüestionaris de satisfacció a famílies i usuaris
- Informes trimestrals i memòria final per a la direcció

Tot amb indicadors de qualitat i impacte

Justificació tècnica:

Tant **NASCOR FORMACIÓ** com **Puntujocs-Quiràlia** presenten diverses eines de seguiment i avaluació a través d'enquestes, fitxes i informes.

Quadre resum puntuació Criteris que depenen d'un judici de valor:

PUNTUACIÓ SEGONS CRITERIS QUE DEPENEN DE JUDICI DE VALOR	PUNTUACIÓ MÀXIMA	PUNTUACIÓ EMPRESA NASCOR FORMACIÓ	PUNTUACIÓ EMPRESA PUNTUAJOC-S-QUIRÀLIA
Documentació Sobre 2.-Criteris que depenen d'un judici de valor (50 punts)	50 punts	38	41
1. Sobre 2 Criteri A: Contingut i qualitat del Projecte pedagògic (màxim 40 punts)	40 punts	31,5	33
Es valorarà el contingut i qualitat del projecte pedagògic a seguir pel desenvolupament de les funcions principals objecte de la contractació del servei pel que fa a : Servei de Ludoteca, Servei de Casal d'Estiu, Servei de Cornellà en Miniatura, Servei de visites escoles Cornellà en Miniatura i Fira de Nadal			
a) El projecte d'activitats, la descripció de les activitats que comprèn la idoneïtat entre el projecte, els objectius i els continguts específics de les activitats (de 0 a 10 punts)	0 a 10 punts	8,5	9
b) La millor adequació del projecte al públic a qui va adreçat: per grups d'edat. (De 0 a 10 punts)	0 a 10 punts	9	7
c) La millor adequació del projecte a la realitat social, econòmica i cultural de Cornellà de Llobregat en especial atenció a les escoles bressol i de primària i entitats i associacions de Cornellà de Llobregat (De 0 a 10 punts)	0 a 10 punts	9	9
d) La major innovació i originalitat del projecte pedagògic. (De 0 a 5 punts)	0 a 5 punts	2	4
e) La millor metodologia d'implementació del projecte. (De 0 a 5 punts)	0 a 5 punts	3	4
2. Sobre 2 Criteri B qualitatiu: Millor organització i execució del projecte pedagògic, capacitat de gestió i idoneïtat de l'equip pel tram educatiu objecte del servei (màxim 10 punts)	10 punts	6,5	8
a) La millor organització i coordinació interna de l'equip (definició de funcions per perfils, organització, planificació i coordinació del servei, amb especial esment al sistema de cobertura de baixes i substitucions. (De 0 a 5 punts)	0 a 5 punts	4,5	4
b) La millor planificació anual per períodes del projecte. (De 0 a 2,5 punts)	0 a 2,5 punts	0	2
c) Els mecanismes de seguiment i avaluació més adequats. (De 0 a 2,5 punts)	0 a 2,5 punts	2	2

I en prova de conformitat i acceptació del seu contingut, signen la present, a Cornellà de Llobregat, a la data de les corresponents signatures electròniques

MONTELL
(C:A58283342)

Salvador Montell
Director Ludoteca
PROCORNELLA

MARIA MORENO
(C:A58283342)

Maria Moreno
Directora Serveis Culturals I Socials
PROCORNELLA