

INFORME DE VALORACIÓ D'OFERTES, PEL QUE FA ALS CRITERIS SUBJECTES A JUDICI DE VALOR, RELATIVES A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI PER A LA GESTIÓ DEL SUPORT TÈCNIC DEL CONSELL D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA DE BARCELONA AMB N° D'EXPEDIENT C250001825

En data 19/11/25 s'ha fet la obertura del sobre B que conté la oferta tècnica.

Segons es desprèn de l'acte d'obertura del sobre B que havia de contenir la documentació tècnica que havia de ser valorada amb criteris subjectius relatius, del contracte d'una oficina tècnica per a l'organització del programa Sons de Ciutat, les empreses que s'han presentat a aquesta licitació són:

- **QSL Serveis Culturals S.L amb NIF B60641925**
- **Lavola 1981 SA amb NIF A58635269**

CRITERIS D'ADJUDICACIÓ SUBJECTIUS (AMB JUDICI DE VALOR)

D'acord amb la Instrucció de l'Ajuntament de Barcelona de 15 de març de 2018, d'aplicació de la LCSP, publicada en la Gaseta del dia 16, la ponderació màxima dels criteris d'adjudicació a partir d'un judici de valor és del 40% de la puntuació total.

La ponderació de la puntuació esmentada serà la següent:

Presentació d'una Proposta de treball de la Secretaria tècnica que permeti el desenvolupament dels eixos establerts en el punt 2.2. del Plec tècnic d'aquesta contracte, i l'avaluació i comunicació del mateix, fins un màxim de 40 punts, en tots els casos es valorarà d'acord amb la següent distribució de la puntuació, amb especial atenció als següents aspectes:

Eixos	Aspectes a valorar	Puntuació màxima
IDENTITAT	Proposta de treball, plantejament metodològic del projecte i organització de la tasca. Assignació de tasques per perfil professional Suport tècnic i metodològic. Suport logístic pel desplegament del projecte Impuls del nou Espai de Governança i de les diferents comissions existents. Acompanyament procés maduratiu entitats membres i de proximitat. Acompanyament procés maduratiu de les entitats en accés. Establiment d'aliances amb agents clau dins l'ecosistema cultura i educació. Generar els elements clau del relat del CIP i la xarxa.	6
NODE ARTICULADOR, ESPAI DE TROBADA I RELACIONS	Esdevenir espai de referència en el debat i reflexió sobre cultura-educació de la ciutat. Facilitar el coneixement bidireccional entre la xarxa i l'estructura del territori. Transferir coneixement específic cap a l'ecosistema cultura-educació. Impulsar la prescripció de propostes per a centres educatius. Treballar per establir un acord de mínims per a la ciutat, garantint l'hàbit cultural de l'alumnat	6



GENERACIÓ I INTERCANVI DE CONEIXEMENTS	Reforçar els espais d'innovació de la xarxa i en l'ecosistema. Aprofitar les oportunitats que ofereix la tecnologia digital actual per l'evolució de la plataforma digital PAE. Gestió de continguts del PAE. Explorar processos de treball mostrant com es generen les activitats culturals. Generar coneixement sobre la interacció cultura/educació. Generació de Grups de Recerca en col•laboració amb agents estratègics.	6
GARANTIA DE QUALITAT	Refermar la consciència, identitat i capacitats de la xarxa. Donar continuïtat al procés de qualitat i valors compartits de la xarxa. Donar continuïtat a la formació i actualització de coneixements. Generar aliances amb universitats. Descripció de les accions per assegurar la millora de les propostes educatives de les entitats. Propostes de sostenibilitat del Segell de Qualitat i la seva validesa temporal.	6
COMPROMÍS EN L'EQUITAT I ACCÉS	Refermar la corresponsabilitat social de les entitats i equipaments. Augmentar la visibilitat i prestigi del Projecte Oportunitats Educatives. Assignar les places amb garantia de repartiment i assignació.	6
GESTIÓ DE LA COMUNICACIÓ	Accions vinculades a Comunicació per generar confiança, reconeixement i prestigi del Consell tot projectant la seva imatge pública. Proposta de millores de l'apartat de notícies del PAE i resta de canals de comunicació. Cronograma amb les diferents fases comunicatives del projecte.	5
AVALUACIÓ	Seguiment i avaluació dels projectes del Consell Enquestes de satisfacció que permetin orientar propostes. Tècniques d'evolució comparativa. Generació de dades de la plataforma PAE i del projecte Gratuïtats, millores de les mateixes.	5

Si en l'oferta no s'especifica alguns dels apartats dalt indicats, no s'obtindrà cap puntuació en aquell apartat en concret.

Consideració	Ítems fins a 6	Ítems fins a 5
Insuficient	0	0
Acceptable	2	1'5
Bona	3,5	3
Excel·lent	6	5

Es considerarà insuficient la qualitat d'un projecte que no desenvolupi una proposta clara, ordenada, viable i planificada amb coherència per a la realització del servei. Així mateix aquelles propostes que no desenvolupin els eixos descrits en els aspectes de valoració.

Es considerarà acceptable, la qualitat del projecte que se cenneix als requeriments sol•licitats, sense aportar noves propostes.

Es considerarà bona, la qualitat del projecte que contempla els requeriments sol·licitats, aportant noves proposta de forma ordenada, viable i planificada; i que sigui capaç de reflectir un adequat coneixement del servei, i a més, de forma contextualitzada planteja mecanismes d'implicació de les entitats, agents i professionals de l'univers cultura i educació.

Es considerarà excel·lent, la qualitat del projecte que, a més de complir les condicions anteriors, presenti elements innovadors i d'alt valor afegit, així com la implantació de noves estratègies per a convertir el CIP en un espai de referència de la relació entre el sector cultural i educatiu a nivell de Barcelona i més enllà, i que sigui un generador de nous projectes i aliances entre tots dos àmbits. Així com espais de contrast i coneixement d'experiències a nivell internacional.

VALORACIÓ D'OFERTES

QSL Serveis Culturals S.L.

Eixos	Aspectes a valorar	Puntuació màxima
IDENTITAT	Proposta de treball, plantejament metodològic del projecte i organització de la tasca. Assignació de tasques per perfil professional Suport tècnic i metodològic. Suport logístic pel desplegament del projecte Impuls del nou Espai de Governança i de les diferents comissions existents. Acompanyament procés maduratiu entitats membres i de proximitat. Acompanyament procés maduratiu de les entitats en accés. Establiment d'aliances amb agents clau dins l'ecosistema cultura i educació. Generar els elements clau del relat del CIP i la xarxa. <u>6 punts</u>	
Valoració La proposta recull els aspectes clau del projecte, amb els trets essencials i prioritats del Consell d'Innovació Pedagògica, segrega els diferents elements entre la direcció del projecte i les coordinacions, defineix correctament els diferents espais de treball i governança del projecte però no innova i fa aportacions ni desplega accions més enllà dels elements definits en el plec tècnic. Per aquest motiu la valoració és: Acceptable .		2
NODE ARTICULADOR, ESPAI DE TROBADA I RELACIONS	Esdevenir espai de referència en el debat i reflexió sobre cultura-educació de la ciutat. Facilitar el coneixement bidireccional entre la xarxa i l'estructura del territori. Transferir coneixement específic cap a l'ecosistema cultura-educació. Impulsar la prescripció de propostes per a centres educatius. Treballar per establir un acord de mínims per a la ciutat, garantint l'hàbit cultural de l'alumnat <u>6 punts</u>	
Valoració La proposta recull de manera clara i concisa les diferents accions previstes per donar resposta al que es demana al plec, així com amplia i proposa accions innovadores i que reforcen els objectius del servei. Fa un relat de les accions identificant a quin objectiu donen resposta, separant allò que ja està fent el Consell amb allò que aporta de més a més. Per aquest motiu la valoració d'aquest apartat és Excel·lent		6



GENERACIÓ I INTERCANVI DE CONEIXEMENTS	Reforçar els espais d'innovació de la xarxa i en l'ecosistema. Aprofitar les oportunitats que ofereix la tecnologia digital actual per l'evolució de la plataforma digital PAE . Gestió de continguts del PAE. Explorar processos de treball mostrant com es generen les activitats culturals. Generar coneixement sobre la interacció cultura/educació. Generació de Grups de Recerca en col•laboració amb agents estratègics. <u>6 punts</u>	
Valoració La proposta descriu les diferents accions vinculades a cada objectiu, les propostes són viables i ajustades als recursos disponibles. Així mateix interrelacionen les diferents funcions del Consell i incorpora accions digitals per incidir en l'accés a la informació en temps real de les entitats membres. Per aquest motiu la valoració d'aquest apartat és Excel·lent		6
GARANTIA DE QUALITAT	Refermar la consciència, identitat i capacitats de la xarxa.Donar continuïtat al procés de qualitat i valors compartits de la xarxa. Donar continuïtat a la formació i actualització de coneixements. Generar aliances amb universitats. Descripció de les accions per assegurar la millora de les propostes educatives de les entitats. Propostes de sostenibilitat del Segell de Qualitat i la seva validesa temporal. <u>6 punts</u>	
Valoració La proposta incorpora les diferents actuacions indicades en el plec, les descriu amb aportacions i matisos coherents i recull els diferents moments del procés de qualitat en la que es poden trobar les entitats membres. Així mateix aprofita les eines disponibles per incidir en la millora pedagògica de la oferta existent. Per aquest motiu la valoració d'aquest apartat és Bona		3.5
COMPROMÍS EN L'EQUITAT I ACCÉS	Refermar la corresponsabilitat social de les entitats i equipaments. Augmentar la visibilitat i prestigi del Projecte Oportunitats Educatives. Assignar les places amb garantia de repartiment i assignació. <u>6 punts</u>	
Valoració La proposta recull les demandes del plec tècnic en aquest punt però no desglossa les actuacions mínimes indicades així com li manca el desplegament de les diferents actuacions amb els agents participants. Incorpora algunes accions no descrites en el plec tècnic i les desenvolupa però en canvi no en recull d'altres marcades en el PPT. Per aquest motiu la valoració d'aquest apartat és Acceptable		2



GESTIÓ DE LA COMUNICACIÓ	Accions vinculades a Comunicació per generar confiança, reconeixement i prestigi del Consell tot projectant la seva imatge pública. Proposta de millores de l'apartat de notícies del PAE i resta de canals de comunicació. Cronograma amb les diferents fases comunicatives del projecte. <u>5 punts</u>	
Valoració La proposta descriu els diferents objectius i els operativitza amb accions molt concretes. Fa aportacions innovadores al projecte com el distintiu propi o els premis CIP. Malgrat la poca extensió del punt, desenvolupa recursos innovadors i estratègics així com un cronograma dels moments comunicatius. Per aquest motiu la valoració d'aquest apartat és Bona .		3
AVALUACIÓ	Seguiment i avaluació dels projectes del Consell Enquestes de satisfacció que permetin orientar propostes. Tècniques d'evolució comparativa. Generació de dades de la plataforma PAE i del projecte Gratuïtats, millores de les mateixes. <u>5 punts</u>	
Valoració La proposta descriu les diferents eines d'avaluació recollint indicadors d'impacte i quantitatius. Així mateix descriu l'enfomanennt metodològic que emmarcarà aquesta avaluació. És una proposta completa i viable i que identifica els entregables amb la informació recollida i justificada. Per aquest motiu la valoració d'aquest apartat és Bona		3

Lavola 1981 SA amb NIF A58635269

Eixos	Aspectes a valorar	Puntuació màxima
IDENTITAT	Proposta de treball, plantejament metodològic del projecte i organització de la tasca. Assignació de tasques per perfil professional Suport tècnic i metodològic. Suport logístic pel desplegament del projecte Impuls del nou Espai de Governança i de les diferents comissions existents. Acompanyament procés maduratiu entitats membres i de proximitat. Acompanyament procés maduratiu de les entitats en accés. Establiment d'aliances amb agents clau dins l'ecosistema cultura i educació. Generar els elements clau del relat del CIP i la xarxa. <u>6 punts</u>	



Valoració La proposta recull alguns aspectes claus del projecte però no diferencia rols entre l'equip (direcció/Coordinació) així mateix defineix eines de treball molt operatives però a la vegada no atén a tots els requeriments tècnics del plec Per aquest motiu la valoració d'aquest apartat és Acceptable		2
NODE ARTICULADOR, ESPAI DE TROBADA I RELACIONS	Esdevenir espai de referència en el debat i reflexió sobre cultura-educació de la ciutat. Facilitar el coneixement bidireccional entre la xarxa i l'estructura del territori. Transferir coneixement específic cap a l'ecosistema cultura-educació. Impulsar la prescripció de propostes per a centres educatius. Treballar per establir un acord de mínims per a la ciutat, garantint l'hàbit cultural de l'alumnat <u>6 punts</u>	
Valoració La proposta és molt parcial i recull de manera irregular alguns dels requeriments del plec. No recull els moments clau del projecte descrits en el plec (Jornada Bianual, Informació del PAE, ec...) i en canvi en crea de nou. Per aquest motiu la valoració d'aquest apartat és Acceptable		2
GENERACIÓ I INTERCANVI DE CONEIXEMENTS	Reforçar els espais d'innovació de la xarxa i en l'ecosistema. Aprofitar les oportunitats que ofereix la tecnologia digital actual per l'evolució de la plataforma digital PAE. Gestió de continguts del PAE. Explorar processos de treball mostrant com es generen les activitats culturals. Generar coneixement sobre la interacció cultura/educació. Generació de Grups de Recerca en col·laboració amb agents estratègics. <u>6 punts</u>	
Valoració La proposta descriu les diferents accions indicades en el plec però no concreta com ho farà. Així mateix identifica espais de relació que són diferents als que existeixen i s'esmenten al plec sense justificar aquest canvi en la proposta. Per aquest motiu la valoració d'aquest apartat és Acceptable		2
GARANTIA DE QUALITAT	Refermar la consciència, identitat i capacitats de la xarxa. Donar continuïtat al procés de qualitat i valors compartits de la xarxa. Donar continuïtat a la formació i actualització de coneixements. Generar aliances amb universitats. Descripció de les accions per assegurar la millora de les propostes educatives de les entitats. Propostes de sostenibilitat del Segell de Qualitat i la seva validesa temporal. <u>6 punts</u>	



Valoració La proposta incorpora de manera completa i definida les diferents accions previstes per garantir la qualitat pedagògica de les activitats i institucions que formen part del CIP. Les desenvolupa detalladament, es mostra proactiu en el plantejament i s'avança a possibles situacions que es puguin produir. Dissenya espais d'acompanyament grupal o individual. A banda de les actuacions previstes en el plec, innova i ajusta noves accions de manera justificada i realista. Per aquest motiu la valoració d'aquest apartat és Excel·lent		6
COMPROMÍS EN L'EQUITAT I ACCÉS	Refermar la corresponsabilitat social de les entitats i equipaments. Augmentar la visibilitat i prestigi del Projecte Oportunitats Educatives. Assignar les places amb garantia de repartiment i assignació. <u>6 punts</u>	
Valoració La proposta fa un bon plantejament teòric i d'espais on aterrar els plantejaments. Identifica correctament les línies d'acció i en proposa de noves. Incorpora la lògica de la diversitat funcional. Així mateix incorpora en l'eix el vector de l'avaluació. Per aquest motiu la valoració d'aquest apartat és Bona		3,5
GESTIÓ DE LA COMUNICACIÓ	Accions vinculades a Comunicació per generar confiança, reconeixement i prestigi del Consell tot projectant la seva imatge pública. Proposta de millores de l'apartat de notícies del PAE i resta de canals de comunicació. Cronograma amb les diferents fases comunicatives del projecte. <u>5 punts</u>	
Valoració La proposta connecta els elements claus del projecte amb les oportunitats de comunicació que es generen. Identifica correctament les eines de que disposa el projecte i marca un cronograma que no acaba de desenvolupar. Per aquest motiu la valoració d'aquest apartat és Bona .		3
AVALUACIÓ	Seguiment i avaluació dels projectes del Consell Enquestes de satisfacció que permetin orientar propostes. Tècniques d'evolució comparativa. Generació de dades de la plataforma PAE i del projecte Gratuïtats, millores de les mateixes. <u>5 punts</u>	



Valoració

La proposta amb mirada sistèmica del projecte, incorpora els diferents eixos de treball i desplega les eines d'avaluació per a cada un d'ells. Proposta correcta, que recull els requeriments plantejats en el plec.
Per aquest motiu la valoració d'aquest apartat és **Bona**

3



RESUM DE LA PUNTUACIÓ OBTINGUDA

Eixos	Puntuació màxima	QSL	Lavola 1981
IDENTITAT	6	2	2
NODE ARTICULADOR, ESPAI DE TROBADA I RELACIONS	6	6	2
GENERACIÓ I INTERCANVI DE CONEXIONS	6	6	2
GARANTIA DE QUALITAT	6	3.5	6
COMPROMÍS EN L'EQUITAT I ACCÉS	6	2	3,5
GESTIÓ DE LA COMUNICACIÓ	5	3	3
AVALUACIÓ	5	3	3
TOTAL PUNTUACIÓ	40	25.5	21.5

Barcelona, a 24 de novembre de 2025