



**Administració
Oberta de
Catalunya**

**CREACIÓ DE CONTINGUTS I MANTENIMENT DE
LA PLATAFORMA DE FORMACIÓ DEL
CONSORCI AOC (CAMPUS). EXP AOC 2026-2**

VALORACIÓ TÈCNICA



Índex

1	Introducció	3
2	Avaluació de les ofertes presentades	3
2.1	Valoració tècnica i funcional (29 punts)	3
3	Resultat final.....	5

1 Introducció

En data 7 de novembre de 2025, mitjançant procediment obert, l'AOC va publicar al seu perfil de contractant la licitació per a la creació de continguts i manteniment de la plataforma de formació del Consorci AOC (Campus).

Finalitzat el termini de presentació d'ofertes el dia 24 de novembre de 2025 a les 14h, es presenten les següents empreses:

LEARNWUS, SL - B66308297

2 Avaluació de les ofertes presentades

Un cop revisada la proposta tècnica, es considera que compleix amb els requisits establerts al Plec de Prescripcions Tècniques i es procedeix a fer la següent avaluació:

2.1 Valoració tècnica i funcional (29 punts)

Aspectes a valorar	Punts	Observacions
1. Solució proposada. Es valorarà el detall de la metodologia per a la creació dels tipus de continguts que es demanen. En concret, caldrà detallar quina és la metodologia que es posarà en pràctica per a la creació de continguts:	-	-
1.1. Vídeos i vídeos interactius (4 punts). Caldrà redactar la metodologia a seguir per l'empresa en l'elaboració de vídeos formatius i vídeos interactius, eines i aplicacions a utilitzar, locucions, IA en les traduccions.	3	L'empresa proposa una metodologia àgil a través de SCRUM per a la creació de vídeos. La planificació es proposa a través de diagrames de Gantt. S'ofereix l'ús de IA per a la traducció i locució dels vídeos, sempre amb una revisió per part de traductors. Proporciona exemples reals de vídeos i vídeos interactius. No es detalla si hi ha criteris específics per avaluar la qualitat de la interactivitat o l'accessibilitat dels vídeos.
1.2. Cursos no tutoritzats (4 punts). Caldrà redactar una proposta definida sobre la metodologia a seguir per l'empresa en l'elaboració dels cursos no tutoritzats, eines a utilitzar i estructura dels cursos.	3	Es fa una definició correcta i estructurada. Hi ha una estructura del procés de creació. Fa èmfasi en l'ús d'eines com Articulate Review. També dona la possibilitat de traducció a altres idiomes i aporta exemples de cursos publicats. No especifica l'estructura estàndard d'un curs no tutoritzats (apartats, activitats, recursos, etc.). Tampoc es

		detalla si hi haurà sistemes d'avaluació o seguiment de l'aprenentatge en aquests cursos.
1.3. Cursos tutoritzats (6 punts). Caldrà redactar una proposta definida sobre la metodologia a seguir per l'empresa en l'elaboració dels cursos tutoritzats, eines a utilitzar, procediments d'avaluació d'aquests cursos, propostes de puntuació.	5,5	L'empresa proposa cursos amb certificat d'aprofitament, fòrums i enquestes de satisfacció. Presenta una metodologia de Design Thinking per adaptar-se a les necessitats de l'AOC. Proposa una gestió de matriculacions, de programació de cursos i un manteniment i millora dels cursos existent. Aporta exemples de cursos tutoritzats. No es detalla com es crea el procediment d'avaluació dels alumnes i activitats ni els criteris de superació dels cursos.
2. Model de relació. Es valorarà el detall del model de relació entre l'equip adjudicatari i l'equip del Consorci AOC, destinat a l'execució del contracte per part de l'adjudicatari, per tal de fer la planificació i fer un correcte seguiment de les tasques del contracte.	-	-
2.1 Planificació continguts/cursos realitzats i pendents (4 punts)	3,5	Es proposa una reunió inicial per conèixer l'equip de l'AOC i recollir les peticions i necessitats. Es crea un calendari de treball amb les tasques, reunions i entregues de cada recurs. Fa una definició dels punts de control clars fins les entregues finals. No s'especifica si es lliuraran informes periòdics de seguiment o com es prioritzaran les tasques.
2.2 Tractament d'incidències (3 punts)	2	S'assigna un grau de gravetat a cada incidència i es defineixen temps de resposta segons la gravetat. Es fa èmfasi en el tractament de les incidències a les reunions de seguiment. Es considera que per les molts greus 24 hores és massa temps i s'esperava un temps menor.
2.3 Caldrà explicar com es realitzarà la definició de tasques/requeriments, eines per al seu seguiment, control de canvis i propostes de millora (4 punts)	4	Per a cada actuació s'obra un tiquet a JIRA amb la necessitat i objectius. L'empresa farà servir Redmine per la seva gestió interna i això aporta valor afegit al seguiment de tasques. Es generarà documentació de totes les accions i protocols.
2.4 Informes d'indicadors d'ús de la plataforma (4 punts)	3	S'utilitzaran eines d'analítica de Moodle i Google Analytics per fer el seguiment de l'ús de la plataforma. Es proposa valorar quins KPI són més rellevants per l'AOC i dona l'opció de fer informes descriptius, predictius, diagnòstics i prescriptius.

		No es detalla si es preveu la integració d'indicadors personalitzats segons la demanda de l'AOC.
Total	24	-

La puntuació obtinguda a cada apartat és la següent:

	LEARNWUS, SLU	Observacions
Solució proposada	11,5	
Model de relació	12,5	
Valoració tècnica (29 punts)	24	-

3 Resultat final

La taula següent reflecteix el resultat final:

Licitadors	V. Tècnica
LEARNWUS, SLU	24

Hospitalet de Llobregat

Carlos Rodríguez
Cap d'acompanyament i capacitatció