

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES REGULADORES DE LA CONTRACTACIÓ DE SERVEIS D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PEL PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT ABREUJAT

Descripció del contracte	Serveis d'activitats d'educació ambiental
Pressupost base de licitació	35.340,88 €, IVA inclòs (21%)
Tipificació contracte de	Serveis
Codi CPV	80540000-1 Serveis de formació en matèria ambiental
Àrea/servei promotor	Àrea de Transició Ecològica i Àrea Urbana – Regidoria d'Acció Climàtica - Oficina per la Sostenibilitat

1. Objecte del contracte

L'objecte del contracte és el servei de dinamització de les activitats d'educació ambiental adreçades als centres docents de la ciutat i a la ciutadania de Girona per tal de formar i sensibilitzar l'alumnat, el professorat, el monitoratge i la ciutadania en la cultura de la sostenibilitat, la protecció del medi ambient i la salut ambiental i el benestar animal.

L'objecte del contracte es divideix en els lots següents, cadascun del quals inclou les activitats que es detallen:

Lot 1. Medi Natural i sostenibilitat, que inclou vuit activitats d'educació ambiental:

- Anellament d'ocells
- La descoberta del riu: Els peixos i altres vertebrats aquàtics
- Les orenetes de Girona
- La prevenció del malbaratament alimentari
- Les 5 erres
- Les plantes silvestres urbanes
- Dinamització de cinema ambiental
- Itinerari ambiental

Lot 2. Salut ambiental i benestar animal, que inclou tres activitats d'educació ambiental:

- La tinença responsable d'animals exòtics de companyia
- La tinença responsable d'animals de companyia
- La vespa asiàtica

Codi CPV, per a tots els lots: 80540000-1 Serveis de formació en matèria ambiental.

2. Durada del contracte

La durada del contracte serà de 17 mesos, a comptar a partir de l'1 de febrer de 2026 fins al 30 de juny de 2027, i el servei es realitzarà seguint el calendari escolar.

Aquest contracte no podrà ser prorrogat.

La durada del contracte s'ha establert, en els termes anteriors, atès que les necessitats socio-educatives que determinen les temàtiques de les activitats d'educatives que cal oferir a cada curs escolar van variant amb el temps, atesa la necessitat de renovar periòdicament l'oferta d'activitats i per facilitar la concurrència d'empreses a la licitació, atès que, pel baix import de cada lot, garanteix una relació contractual estable amb l'empresa que permet a les parts assegurar un millor equilibri entre l'import del contracte i la càrrega administrativa que comporta.

D'altra banda, es preveu assimilar les necessitats del present objecte contractual a les que es gestionen des de La Caseta del Servei d'Educació de l'Ajuntament, per tal de poder incloure les activitats del present contracte en la 'Contractació del serveis d'educadors i educadores per al monitoratge de les activitats de recursos educatius, visites a serveis i itineraris i de talleristes per a realitzar tallers de gènere en el marc del programa de recursos educatius de l'Ajuntament de Girona' que finalitza, amb les pròrrogues previstes, el 30 de juny de 2027. D'aquesta manera, es poden englobar en els lots previstos en la mencionada licitació, ja que, tot i que històricament hi havia unes característiques clarament diferenciades entre els dos serveis, amb el pas dels anys, tal i com s'ha explicat en el punt 1 'Objecte del contracte' del Plec Administratiu de Condicions Particulars, s'han anat assimilant i es creu convenient poder agrupar-les en un mateix contracte.

3. Prescripcions tècniques per als lots licitats

3.1 Objectius

Les activitats d'Educació ambiental estan relacionades amb els següents Objectius de Desenvolupament Sostenible – ODS:

ODS 3. Salut i Benestar
ODS 6. Aigua i Sanejament
ODS 7. Energia Assequible i no contaminant
ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles
ODS 12. Producció i consum responsables
ODS 13. Acció pel clima
ODS 15. Vida d'ecosistemes terrestres

Els objectius principals a acomplir per a les activitats d'educació ambiental són:

- Acostar els valors de la sostenibilitat ambiental, responsabilitat, civisme i solidaritat a l'alumnat i la ciutadania i capacitar-los per exercir un rol actiu i transformador en la societat
- Participar activament en la protecció i la millora del medi ambient i promoure una visió crítica dels reptes socioecològics
- Prendre consciència de la petjada de les activitats humanes als ecosistemes i al clima i de les accions individuals i col·lectives per a minimitzar-ne els efectes
- Realitzar accions educatives per a preparar l'alumnat i la ciutadania a emprendre un paper actiu, responsable i difusor en la construcció d'una ciutat més sostenible
- Contribuir a l'educació ambiental a les escoles i vincular-la amb la implicació de la comunitat
- Aplicar pedagogies vivencials i inclusives que connectin les persones amb el seu entorn

3.2 Condicions d'execució

Les condicions en què s'hauran de fer les activitats són:

- Les activitats adreçades a escoles es faran en horari escolar i en un entorn proper a l'escola.
- Les activitats adreçades a la ciutadania podran executar-se tant en dies laborables com en caps de setmana, en funció de la tipologia i les necessitats.
- Les activitats a executar seran les que vinguin informades per l'Ajuntament de Girona a l'empresa adjudicatària d'acord amb les inscripcions rebudes i fins al màxim de sessions previstes.
- El nombre d'alumnes per grup-classe vindrà determinat per l'escola. En cas que es decideixi d'ajuntar dos o més grups, aquest serà considerat com a un sol grup-classe a efectes de facturació.
- Tot el material, inclòs el didàctic, per al desenvolupament i execució de l'activitat serà aportat per l'empresa adjudicatària.
- Els continguts hauran d'estar relacionats amb el currículum dels diferents nivells educatius i el desenvolupament de les competències bàsiques.
- Caldrà que les activitats compleixin amb les mesures sanitàries vigents.
- En cas que l'empresa adjudicatària faci difusió o publicitat de les activitats d'educació ambiental, hi farà constar el logotip de l'Ajuntament de Girona d'acord amb la guia de documents, recursos i aplicacions del logotip de l'Ajuntament <https://web.girona.cat/comunicacio/logotip>, i ho farà sense entrar en contradicció amb la difusió de les activitats per part de l'Ajuntament de Girona.

Les activitats d'educació ambiental seran coherents amb els plans, projectes i legislació següents:

- Objectius de desenvolupament sostenible
- Pla d'acció per a l'energia sostenible i el clima 2017-2030
- Ordenança municipal de protecció, control i tinença d'animals
- Projecte Oreneta per al coneixement i conservació d'orenetes a la ciutat de Girona
- Pla de Mobilitat Urbana de Girona 2014-2020 (en preparació nou Pla de Mobilitat Urbana)
- Pla d'acció de mobilitat escolar de Catalunya 2020-2021
- Pla de Govern 2023-2027
- Pla estratègic de subvencions 2024-2026
- Mapa estratègic del soroll
- Projecte la Vora
- Declaració Emergència Climàtica 11 de novembre de 2019
- Pla d'actuacions per a la gestió de la flora exòtica invasora (FEI) a la ciutat de Girona (2017-2021)
- Llei 16/2017, de l'1 d'agost, del canvi climàtic
- Currículum d'Educació Primària
- Currículum d'Educació Secundària
- Projecte GiroNat de renaturalització de la ciutat de Girona
- Conveni de col·laboració per la revisió i formulació de polítiques i planificació estratègica per a la transició ecosocial en el context d'emergència climàtica.

4. Prescripcions tècniques de les activitats

4.1 Lot 1. Medi Natural i sostenibilitat

4.1.1 Anellament d'ocells

Sortida per descobrir com funciona una jornada d'anellament d'ocells. L'anellament d'ocells és un mètode científic per estudiar les aus salvatges a través del marcatge amb anelles. Es capturen els ocells amb unes xarxes, s'anellen, es prenen les biometries i finalment s'alliberen.

- Adreçat a: Educació Primària i primer cicle d'Educació Secundària Obligatoria dels centres de Girona
- Calendari: durant tot l'any
- Durada mínima del taller: 3 hores

- Nombre d'alumnes per sessió: grup-classe
- Lloc de realització: Treball a l'exterior
- La persona formadora del taller ha de ser posseïdora del permís per poder anellar ocells

Objectius específics:

- Conèixer les espècies d'ocells salvatges més comunes de l'entorn
- Conèixer la tècnica de l'anellament d'ocells com a mètode científic i la importància de la presa de dades en aquest àmbit
- Treballar la problemàtica del canvi climàtic en la biodiversitat
- Comprendre la importància dels espais verds que ens aporten la naturalitat, la biodiversitat i la connectivitat a la ciutat i l'atenuació del canvi climàtic
- Comprendre que l'alimentació dels animals salvatges pot ser perjudicial pels animals, per la salut de les persones i informar-ne de la prohibició
- Identificar les accions del projecte GiroNat d'acostar la natura a la trama urbana
- Explorar, valorar i comprometre el nivell local i comunitari, les formes tradicionals d'identificar i monitoritzar les aus per aprofundir en el coneixement ecològic amb mètodes alternatius respectuosos i de baix impacte
- Fomentar la convivència entre membres de la comunitat amb l'entorn natural, més enllà de l'observació
- ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles
- ODS 13. Acció pel clima
- ODS 15. Vida d'ecosistemes terrestres

4.1.2 La descoberta del riu: Els peixos i altres vertebrats aquàtics

És una activitat que consisteix en una sessió adaptada de mostreig científic de fauna fluvial, sobretot piscícola, on l'alumnat haurà de participar activament en la captura i processament de les mostres obtingudes. Les tècniques de captura hauran de ser innòcues per als animals, i totalment segures per als participants. El taller serà totalment pràctic.

- Adreçat a: cicles mitjà i superior d'Educació Primària dels centres docents de la ciutat de Girona
- Calendari: durant tot el curs escolar
- Durada mínima: 2 hores
- Nombre d'alumnes per sessió: grup-classe
- Lloc de realització: treball fora de l'aula: en un riu, riera o torrent proper a l'escola

Objectius específics:

- Descobrir la riquesa natural de les rieres i els rius, generalment amagada o poc coneguda
- Fer un repàs breu dels vertebrats als rius mediterranis, fent èmfasi en la fauna piscícola
- Aprendre a identificar els peixos dels nostres rius, així com els seus trets més característics
- Treballar les conseqüències del canvi climàtic en els entorns fluvials tant físics com en la flora i la fauna
- Fomentar el contacte directe dels infants amb la natura, tot incentivant l'esperit de la investigació
- Desenvolupar la curiositat, l'interès i el respecte per l'entorn natural
- Comprendre la importància dels espais verds i els connectors que ens aporten la naturalitat, la biodiversitat i la connectivitat a la ciutat i l'atenuació del canvi climàtic
- Comprendre que l'alimentació dels animals salvatges pot ser perjudicial pels animals, per la salut de les persones i informar-ne de la prohibició
- Identificar les accions del projecte GiroNat d'acostar la natura a la trama urbana
- Fomentar el debat al voltant de les problemàtiques observades a través de la mirada de l'infant i l'adolescent i relacionar-la amb qüestions socials, econòmiques i culturals
- Experimentar el riu integrant aspectes sensorials, emocionals i relacionals
- ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles
- ODS 13. Acció pel clima
- ODS 15. Vida d'ecosistemes terrestres

4.1.3 Les Orenetes de Girona

Les orenetes són ocells molt vinculats a les construccions humanes tant, que la majoria d'espècies en depenen completament. Aquest taller de sensibilització ambiental està integrat dins del Projecte Oreneta, que es va iniciar a Girona l'any 2005 amb l'objectiu d'analitzar l'estat de conservació de la població d'oreneta a la ciutat de Girona i intervenir a les zones on aquests ocells ocasionen molèsties al veïnat. Amb aquesta activitat es vol fomentar el coneixement de la biodiversitat animal en l'àmbit urbà, el paper de les orenetes en l'equilibri ecològic i la necessitat de preservar la població d'orenetes.

- Adreçat a: Cicle superior d'Educació Primària i 1r. cicle D'ESO dels centres de Girona
- Calendari: d'abril a juny
- Durada mínima del taller: 2 hores i 30 minuts
- Nombre d'alumnes per sessió: grup-classe
- Lloc de realització: treball a l'aula i a l'entorn de l'escola

Objectius específics:

- Donar a conèixer les dues espècies d'oreneta presents a la ciutat, així com altres animals urbans
- Sensibilitzar l'alumnat sobre la importància de la biodiversitat, de la protecció de les espècies i de la conservació de l'ecosistema urbà
- Fer partícips els infants i la ciutadania de l'estudi de les poblacions d'oreneta de la ciutat
- Treballar la problemàtica del canvi climàtic en la biodiversitat
- Comprendre la importància dels espais verds que ens aporten la naturalitat, la biodiversitat i la connectivitat a la ciutat i l'atenuació del canvi climàtic
- Identificar les accions del projecte GiroNat d'acostar la natura a la trama urbana
- Explorar, valorar i comprendre en l'àmbit local i comunitari, les formes tradicionals d'identificar i monitoritzar les aus per a aprofundir en el coneixement ecològic amb mètodes alternatius respectuosos i de baix impacte
- Fomentar la convivència entre membres de la comunitat amb l'entorn natural, més enllà de l'observació
- ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles
- ODS 13. Acció pel clima
- ODS 15. Vida d'ecosistemes terrestres

4.1.4 La prevenció del malbaratament alimentari

Activitat relacionada amb el cicle dels aliments, el seu consum responsable, i les conseqüències i causes del seu malbaratament. L'activitat consistirà en fer un treball teòric i de debat, un treball pràctic i un treball de conclusions. En el treball pràctic es separarà del rebuig, el material no aprofitable i aquell que es podria haver aprofitat enlloc de llençar-lo, valorar-lo i distingir-ne les causes del rebuig. Per acabar, caldrà fer una sessió de conclusions.

- Adreçat a: cicle superior d'educació primària i 1r. Cicle d'Educació Secundària Obligatòria dels centres educatius de la ciutat de Girona
- Calendari: durant el curs escolar
- Durada mínima: 3 hores
- Nombre d'alumnes per sessió: grup-classe
- Lloc de realització: a l'aula, o al menjador de l'escola

Objectius específics:

- Sensibilitzar sobre el malbaratament alimentari en tota la cadena des de producció fins a consum
- Conèixer el cicle dels aliments i els processos que produeixen major pèrdua d'aliments
- Experimentar quines són les pràctiques quotidianes que generen pèrdua d'aliments a les llars i a l'escola
- Prendre consciència de les conseqüències ambientals, socials i econòmiques derivades del malbaratament
- Prevenir la generació de residus
- Treballar el concepte d'economia circular

- Percebre el sistema alimentari focalitzant la mirada envers les produccions de proximitat com a sistemes que satisfan les necessitats alimentàries més locals, redueixen el malbaratament alimentari i la petjada ecològica i fomenten la sobirania i justícia alimentàries

4.1.5 Les 5 erres

L'activitat està relacionada amb: la producció de residus i de la seva reducció, el consum responsable, i les conseqüències i causes del seu malbaratament. L'activitat consistirà en fer un treball teòric i de debat, un treball pràctic i un treball de conclusions. En el treball pràctic es separarà del rebuig, el material no aprofitable i aquell que es podria haver aprofitat enlloc de llençar-lo, valorar-lo i distingir-ne les causes del rebuig. Per acabar, caldrà fer una sessió de conclusions.

Amb aquesta activitat es pretén sensibilitzar en la prevenció i la reducció dels residus en el marc de la sostenibilitat i l'economia circular.

- Adreçat a: cicle superior d'educació primària i inicial d'Educació Secundària Obligatòria dels centres educatius de la ciutat de Girona
- Calendari: durant el curs escolar
- Durada mínima: 3 hores
- Nombre d'alumnes per sessió: grup-classe
- Lloc de realització: a l'aula

Objectius específics:

- Sensibilitzar sobre el malbaratament dels productes en tota la cadena: des del productor fins al consumidor
- Conèixer quin és el cicle de la producció fins arribar al consum i la producció de residus en tota la cadena de producció
- Experimentar quines són les pràctiques quotidianes que generen residus a les nostres llars i a l'escola
- Prendre consciència de les conseqüències ambientals, socials i econòmiques derivades del malbaratament
- Prevenir la generació de residus
- Treballar el concepte d'economia circular
- Treballar el concepte de la motxilla de residus
- Debatre sobre accions que podem fer en la reducció i prevenció de residus
- Aplicar accions de prevenció de residus a l'escola
- Comprendre el concepte d'economia circular a escala local com a forma tangible d'entendre les implicacions del postcreixement a escala mundial global donat que els límits planetaris fan que l'economia circular sigui impossible en un sistema econòmic basat en el creixement constant
- ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles
- ODS 12. Producció i consum responsables
- ODS 13. Acció pel clima

4.1.6 Les plantes Silvestres urbanes

Sortida guiada a zones de la ciutat prèviament acordades on hi hagi la presència d'herbes d'interès per a la identificació de plantes silvestres urbanes. En l'activitat s'anotarà en guix a la mateixa vorera el seu nom popular i científic si cal, es fotografiarà per fer un herbari virtual (segons l'edat) i es faran itineraris marcats per tal de fer visibles les plantes silvestres urbanes. Per a la realització de l'activitat es disposa de material didàctic.

Amb aquesta activitat es treballa la biodiversitat i la renaturalització de la ciutat.

Objectius específics

- ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles
- ODS 12. Producció i consum responsables
- ODS 13. Acció pel clima

- Explorar i debatre a nivell local i comunitari, les formes tradicionals de vinculació amb les plantes silvestres per aprofundir en el coneixement ecològic i medicinal, i la connexió social i cultural més enllà de la classificació científica
- Reflexionar sobre el concepte de les males herbes, perquè algunes plantes es consideren aptes i adequades per al seu creixement en entorns urbans i altres o bé s'intenten erradicar o controlar la seva presència
- Prendre consciència de la importància de totes les plantes en el seu paper fonamental per a la diversitat biològica en les ciutats, el control de plagues i l'equilibri ecològic.

4.1.7 Cinema ambiental

L'activitat consisteix en fer la dinamització en una sala de cinema o similar, d'una pel·lícula de temàtica ambiental que consistirà en fer reflexionar sobre la temàtica tractada en la pel·lícula i promoure un debat. El servei inclourà: la gestió del calendari; el visionat previ del film; la preparació de l'activitat; l'acompanyament del grup a la sala i l'activitat en acabar la projecció de reflexió i debat.

- Adreçat a: Centres Educatius i ciutadania de Girona
- Calendari: tot l'any
- Durada: 3 hores (pot variar segons la durada del film)
- Nombre de persones per sessió: segons aforaments
- Lloc de realització: sala de cinema, auditori o similar

Objectius específics:

- ODS 3. Salut i Benestar
- ODS 6. Aigua i Sanejament
- ODS 7. Energia Assequible i no contaminant
- ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles
- ODS 12. Producció i consum responsables
- ODS 13. Acció pel clima
- ODS 15. Vida d'ecosistemes terrestres
- Sensibilitzar sobre la temes d'interès mediambiental a través de recursos audiovisuals
- Conèixer normatives i projectes de protecció del medi ambient
- Conèixer les afectacions de les activitats humanes sobre l'entorn natural i la biodiversitat
- Debatre, proposar i promoure temes relacionats amb el medi ambient i la justícia social
- Participar activament en la protecció i la millora del medi ambient
- Identificar accions de defensa i millora del medi ambient
- Comprendre el concepte de justícia postcreixement i ecosocial a través de casos d'estudi reals
- Donar suport sempre que sigui possible a les produccions cinematogràfiques locals, com a forma de relacionar les problemàtiques globals a l'àmbit més local

4.1.8 Itinerari ambiental

L'activitat consisteix en fer una visita i/o itinerari adreçat a un grup ciutadà, de professorat o de monitoratge d'activitats ambientals, seguint uns continguts que prèviament l'Ajuntament de Girona posarà a disposició i que formen part d'algun projecte o servei municipal no inclòs en les activitats i es vulgui explicar. Es tracta de transmetre coneixements ja existents, a la documentació o web municipal i visualitzar-los en una visita a camp. El servei inclourà: la gestió del calendari; la lectura i preparació del temari; l'acollida del grup i l'activitat de formació.

- Adreçat a: Docents, persones informadores i ciutadania
- Calendari: tot l'any
- Durada aproximada: 2 hores mínim
- Nombre de persones per sessió: grup classe
- Lloc de realització: no determinat.

Objectius específics:

- Informar persones interessades, monitoratges i públic en general sobre temes ambientals d'interès aplicats a la ciutat de Girona. Aquests temes seran pels serveis ambientals de l'Ajuntament de Girona
- Conèixer normatives, projectes i accions en relació a la protecció del medi ambient
- Conèixer projectes i actuacions relatius a la gestió del medi ambient urbà en temes d'aigua, residus, verd i blau urbà
- Treballar el concepte de renaturalització dels espais urbans a Girona
- Participar activament en la protecció i la millora del medi ambient
- Integrar les recomanacions sobre educació ambiental pel postcreixement derivades de la recerca feta en el marc del Conveni de Col·laboració per la revisió i formulació de polítiques i planificació estratègica per a la transició ecosocial en el context d'emergència climàtica.
- ODS 3. Salut i Benestar
- ODS 6. Aigua i Sanejament
- ODS 7. Energia Assequible i no contaminant
- ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles
- ODS 12. Producció i consum responsables
- ODS 13. Acció pel clima
- ODS 15. Vida d'ecosistemes terrestres

4.2 Lot 2. Salut i qualitat ambiental i animals de companyia

4.2.1 La Tinença responsable d'animals exòtics de companyia

Taller adreçat a les escoles de primària i centres d'educació especial, que té per objectiu sensibilitzar infants sobre la tinença responsable d'animals exòtics com a mascotes. Amb aquest recurs es volen treballar els valors de responsabilitat de tenir un animal exòtic i del perill per als ecosistemes que té el seu abandó al medi.

- Adreçat a: Educació primària i primer cicle d'ESO dels centres de Girona
- Calendari: tot l'any però preferiblement de febrer a abril
- Durada mínima: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: grup-classe
- Lloc de realització: treball a l'aula i pati de l'escola

Objectius específics:

- ODS 3: Salut i Benestar
- Aprendre a tenir cura i tractar de manera responsable les mascotes exòtiques, evitar els abandonaments
- Contemplar la possibilitat de cessió o lliurament a les autoritats quan no es pugui posseir-lo més temps abans que abandonar-lo al medi
- Entendre que la tinença d'aquest tipus de mascotes és una responsabilitat, que pot esdevenir un greu problema a la salut dels ecosistemes i de les persones
- Donar nocions d'etologia i comportament animal
- Advertir dels perills per a la salut pública que poden comportar els animals
- Advertir dels perills per al medi ambient que poden comportar deixar lliures els animals de companyia en el medi natural
- Conèixer la normativa i la legislació vigents sobre la protecció i la tinença d'animals exòtics
- Promoure l'esperit crític en relació amb la mercantilització d'animals exòtics en particular i de la natura en general, com a accions que prioritzen el valor econòmic per sobre del benestar animal i la sostenibilitat

4.2.2 La Tinença responsable d'animals de companyia

Taller adreçat a les escoles de primària i centres d'educació especial, que té per objectiu sensibilitzar els infants sobre la tinença responsable de gats i gossos com a mascotes. Amb aquesta activitat s'han de treballar els valors de responsabilitat i de civisme.

- Adreçat a: Educació primària i primer cicle d'ESO dels centres de Girona
- Calendari: de febrer a abril
- Durada mínima: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: grup-classe
- Lloc de realització: treball a l'aula i pati de l'escola

Objectius específics:

- Aprendre a tenir cura i tractar de manera responsable de les mascotes, evitar els abandonaments de gats i gossos i contemplar l'adopció com una forma d'aconseguir un animal de companyia
- Entendre que la tinença de mascotes és una responsabilitat a llarg termini, que pot esdevenir un complement enriquidor per a qualsevol família, respectant sempre la convivència ciutadana
- Donar nocions d'etologia i comportament animal
- Transmetre la importància que els animals domèstics han d'adaptar-se a l'entorn urbà
- Advertir dels perills per a la salut pública que poden comportar els animals
- Advertir dels perills per al medi ambient que poden comportar deixar lliures els animals de companyia en el medi natural
- Conèixer la normativa i la legislació vigents sobre la protecció i la tinença d'animals exòtics
- Fomentar debat i explorar idees diferents de relacionar-nos amb altres espècies d'animals no-domèstiques per tal de cohabitar en ciutats renaturalitzades de manera més pacífica i respectuosa.
- ODS 3. Salut i benestar

4.2.3 La Vespa Asiàtica

La vespa asiàtica és una espècie invasora que ha colonitzat el nostre territori i que cada any s'estén més i n'augmenta el nombre de colònies en aquelles zones on s'ha establert. S'ha vist que té preferència tant per les zones urbanes, peri-urbanes com rurals, amb el consegüent risc per les persones que suposa tenir una colònia de vespa asiàtica a prop. Amb aquesta activitat es treballa la biodiversitat, la natura i la invasió d'espècies.

- Adreçat a: Cicle superior d'educació primària dels centres de la ciutat de Girona
- Calendari: Durant el curs escolar
- Durada mínima: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: grup-classe
- Lloc de realització: Treball de camp. Fora de l'aula

Objectius específics:

- ODS 3. Salut i Benestar
- Aprendre a identificar i conèixer la vespa asiàtica
- Sensibilitzar la població de l'impacte de la vespa asiàtica en la salut de les persones i el medi natural
- Donar eines per impedir-ne la reproducció i evitar l'expansió
- Prendre mesures per evitar que proliferi i ens perjudiqui
- Entendre l'expansió de la vespa asiàtica i altres espècies exòtiques (cranc americà, cranc blau, coipú...) com un símptoma directe del sistema econòmic globalitzat del nostre model de producció i consum, que degraden els nostres ecosistemes i els fa vulnerables
- Introduir el concepte de la prevenció d'invasions com a solució més enllà de l'eradicació d'una espècie en concret, dirigint els esforços cap a un combinat d'accions que replantegin el nostre model de producció i consum, l'enfortiment de la bioseguretat global i la restauració dels nostres hàbitats

Tècnica de l'àrea d'Acció Climàtica

Saray Nicolás i Sola

Girona, en data de la signatura electrònica