

PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES PARTICULARS REGULADORES DEL CONTRACTE DE SERVEIS DELS SET “SERVEIS D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA (SIS) PER INFANTS I ADOLESCENTS DE 0 A 17 ANYS” DE LA CIUTAT DE SABADELL, PEL PERIODE D'UN ANY DES DE LA SEVA FORMALITZACIÓ.

PRIMERA.- OBJECTE DEL CONTRACTE

L'objecte del present plec és la regulació de les condicions de la gestió dels serveis d'intervenció socioeducativa per a infants i adolescents en situació de risc (0-17 anys) i llurs famílies de la ciutat de Sabadell.

Els serveis d'intervenció socioeducativa son recursos d'acompanyament i de caràcter preventiu, que donen atenció a les necessitats d'intervenció socioeducatives d'infants i adolescents (0-17 anys) que es troben en situació de risc de desprotecció, o situació prediagnòstica de risc derivada d'una situació d'exclusió social severa. Doten als barris d'uns serveis integrals que faciliten el desenvolupament normalitzat d'aquests menors, garantint la igualtat d'oportunitats en el seu creixement i inserció social en el seu entorn habitual i treballant les seves necessitats en l'entorn comunitari.

Es fonamenten en uns criteris normalitzadors i integradors. Estan destinats prioritàriament a infants i adolescents amb necessitats socioeducatives en el seu àmbit familiar o personal que suposen una situació de risc, però que alhora tenen la capacitat de resiliència per canviar aquesta situació sense haver de sortir del propi entorn. Es realitza una atenció individualitzada oferint un doble suport: als infants i adolescents usuaris del servei i a llurs famílies.

Els treballs que es desenvolupin per a la gestió d'aquest servei, s'han de regir per allò que vingui especificat en aquest document i, en el seu defecte, han d'obtenir en tot moment el vist-i-plau de l'Ajuntament.

SEGONA.- DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA

LOTS

S'estableixen set lots, en funció de l'àmbit territorial de la prestació, limitant el nombre de lots als que es podrà presentar una mateixa empresa o entitat, a tres lots com a màxim. Els lots són els següents:

- **Lot 1 SIS Nord** – Suport a famílies amb infants 0-3, Centre d'Atenció Diürna per a infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies i Servei d'Acompanyament a adolescents de 16 a 17 anys.
- **Lot 2 SIS Merinals** – Suport a famílies amb infants 0-3, Centre d'Atenció Diürna per a infants i adolescents de 4 a 15 anys i les seves famílies i Servei d'Acompanyament a adolescents de 16 a 17 anys.
- **Lot 3 SIS Torre Romeu** – Suport a famílies amb infants 0-3, Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 i les seves famílies.
- **Lot 4 SIS Can Deu** - Suport a famílies amb infants 0-3, Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 i les seves famílies.
- **Lot 5 SIS Concòrdia** - Suport a famílies amb infants 0-3, Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 i les seves.

- **Lot 6 SIS Can Puiggener** - Suport a famílies amb infants 0-3, Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 i les seves famílies.
- **Lot 7 SIS Les Termes** - Suport a famílies amb infants 0-3, Centre d'Atenció Diürna per infants i adolescents de 4 a 15 i les seves.

A) SUPORT A LES FAMÍLIES AMB INFANTS 0-3.

Servei adreçat a progenitors, tutors o guardadors amb infants 0-3 anys en situació de risc social, que mitjançant activitats de suport i de formació, vetlla per l'adequat desenvolupament integral dels infants, pel seu benestar i perquè continuïn amb les seves famílies.

En tracta de proporcionar suport a la criança i l'educació dels infants de 0 a 3 anys, oferint espais individuals, que poden ser domiciliaris, de grup o comunitaris per treballar mitjançant la intervenció dels professionals en la millora de la cobertura de les necessitats dels infants en situació de risc social.

Es fonamenta en criteris preventius i de proximitat, amb les funcions de suport a la criança, observació i intervenció per reduir les situacions de risc i prevenir situacions de desprotecció, son espais d'interacció entre infants, adults referents d'aquests i professionals per treballar els lligams emocionals, la vinculació al territori i als serveis de la xarxa comunitària.

L' espai de suport a famílies amb infants 0-3 es presta en franja horària de matí i es fonamenta en criteris preventius i de proximitat, amb les funcions de suport a la criança, observació i intervenció per reduir les situacions de risc i prevenir situacions de desprotecció. Son espais d'interacció entre infants, adults referents d'aquests i professionals per treballar els lligams emocionals, la vinculació al territori i als serveis de la xarxa comunitària.

Tots els lots tindrà una capacitat màxima d'assistència/atenció grupal 16 famílies setmanals (progenitor/a i nadons) per garantir la ràtio 1/8 en l'activitat del SIS establerta al model de serveis d'intervenció socioeducatius.

En cas que el servei es presti individualment serà en format d'atenció domiciliària, amb una capacitat màxima de 4 famílies/setmana, prioritàriament adreçat a nadons 0-3 anys, tot i que, en cas que es valori la necessitat, es pot prestar a infants del CADIA (4-15 anys). Aquesta modalitat sempre requerirà autorització prèvia del servei d'Acció Social.

B) CENTRES D'ATENCIÓ DIURNA ADREÇAT A INFANTS I ADOLESCENTS (4-15 ANYS)

El serveis d'atenció diürna infants i adolescents són serveis d'atenció fora de l'horari escolar, arrelats al territori, i que formen part de la xarxa de serveis social bàsics. Es tracta d'un recurs de caràcter preventiu que dona cobertura i suport a les necessitats bàsiques de la infància i l'adolescència més vulnerable i que es troben en situació de risc social, estimula i potencia el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensa les deficiències socioeducatives dels infants atesos.

Els serveis d'atenció diürna, funcionen com a espai d'acollida física i afectiva, on es desenvolupen, sota criteris educatius, activitats de la vida quotidiana en sortir de l'escola: berenar, preparar tasques escolars, jugar, etc. Des d'aquesta perspectiva els centres d'atenció diürna, esdevenen un recurs de trobada i acompanyament d'infants i adolescents en l'àmbit del desenvolupament personal i integració social, que complementa el treball fet en xarxa des de diferents àmbits professionals i diferenciant-se dels altres recursos (ludoteques, casals, esplais, etc.) pel treball específic i individual amb els menors en risc i les seves famílies.

L'atenció als menors s'organitzarà en subgrups, prèvia autorització de l'Ajuntament de Sabadell. Les franges d'edat es definiran en funció dels menors derivats per part dels SSB i les característiques dels espais d'intervenció. Els subgrups podran ser atesos en diferents dies i franges horàries segons l'edat i

les necessitats específiques dels menors derivats, pel que l'assistència als serveis, serà regular, però no necessàriament diària

Pels lots 1, 2, 4, 5, 6, i 7 l'assistència diària màxima serà de 20 menors (40 menors/setmana), per garantir la ràtio 1/10. Pel lot 3 l'assistència diària serà de 40 menors (80 menors/setmana) per garantir la ràtio 1/10. Aquesta rati es pot reduir fins un màxim 1/7 en cas de l'assistència d'infants/adolescents que presentin necessitats educatives especials (valorades per SSB) i associades a una discapacitat o a un trastorn greu de conducta. En cas de reducció de rati sempre caldrà la prèvia autorització del servei d'Acció Social.

C) SERVEIS D'ACOMPANYAMENT SOCIOEDUCATIU PER A ADOLESCENTS I JOVES

Els serveis d'acompanyament socioeducatiu per a adolescents i joves estan destinats a donar suport als adolescents en situació de risc amb la finalitat que puguin assolir progressivament capacitats per gestionar les seves responsabilitats personals i socials.

Es fonamenten en uns criteris normalitzadors i integradors. Estan destinats prioritàriament a adolescents i joves de 16 a 17 anys d'edat amb l'objecte de donar resposta a situacions i necessitats que comporten risc per a l'adolescent/ jove, a partir del treball individual i grupal d'acompanyament i suport en tots els àmbits del desenvolupament d'aquests complementat amb el treball en xarxa i comunitari amb d'altres agents i serveis.

El Servei d'acompanyament socioeducatiu per adolescents, tindran una capacitat màxima pels lots 1 i 2 de 40 joves setmanals. L'assistència diària màxima serà de 20 menors (40 adolescents/setmana) per garantir la ràtio 1/10. Aquesta es pot reduir fins un màxim 1/7 en cas de l'assistència d'infants/adolescents que presentin necessitats educatives especials (valorades per SSB) i associades a una discapacitat o a un trastorn greu de conducta. En cas de reducció de rati sempre caldrà la prèvia autorització del servei d'Acció Social

2. Destinataris

Els serveis d'intervenció socioeducatius d'infants i adolescents (0-15 anys) atenen a infants i adolescents que es troben en:

- Situació de risc social, en seguiment de la Unitat d'atenció a la infància i adolescència en risc de SSB.
- Situació de risc de desprotecció, amb intervenció al EAIA de Sabadell.
- Situació d'exclusió social severa. Infants i adolescents residents al municipi de Sabadell en seguiment i amb pla de treball actiu en alguna de les unitats de tractament de SSB, per alguna de les següents situacions: exclusió residencial (risc de pèrdua efectiva d'habitatge, allotjades a pensions, situacions d'infrahabitatge, amuntegament i habitacions de relloguer), víctimes de violència masclista, demandants d'asil polític, famílies nouvingudes i sense xarxa de suport

Aquests hi accedeixen derivats pels equips de Serveis Socials Bàsics, sota un pla d'intervenció, que marca els objectius de treball, les pautes de seguiment i els períodes d'atenció. Per tant la situació diagnòstica ha d'haver estat valorada pels equips de SSB i/o els equips d'atenció a la infància i adolescència (EAIA) d'acord amb allò establert a l'article 102 de la llei 14/2010, del 17 de maig, dels drets i les oportunitats de la infància i l'adolescència, i les seves famílies.

Els equips de SSB faran arribar a l'equip educatiu dels serveis d'intervenció socioeducatius, a partir de les reunions de coordinació periòdiques estipulades al calendari anual, les propostes d'incorporació amb el diagnòstic realitzat, la proposta de freqüència d'assistència i els indicadors de risc detectats.

Els criteris de prioritització per l'assignació de places són els següents:

- El nivell valorat de risc. Tot infant que estigui en situació de risc greu amb COSE o sense COSE o desemparament amb mesura protectora d'acolliment en família extensa haurà de ser admès si així ho requereixen els equips que hi intervenen.
- Els inscrits l'any anterior, si el projecte educatiu individualitzat ho requereix.
- Relacions familiars, especialment germans, dels infants ja inscrits.
- Viure al territori on està ubicat el servei

3. Marc legal

Els Serveis d'intervenció Socioeducatius emmarquen la seva tasca, com a serveis d'intervenció no residencial per a infants i adolescents en la normativa i legislació existent:

- Llei 12/2007, d'11 d'octubre, de serveis socials, que configura un nou sistema de serveis socials a Catalunya.
- Llei 17/2010, del 17 de maig, dels drets i les oportunitats de la infància i l'adolescència.
- Decret 142/2010, d'11 d'octubre, pel qual s'aprova la Cartera de Serveis Socials 2010-2011.

4. Objectius

Objectius generals

- Proporcionar atenció a tots els menors en situació de risc, afavorint el seu desenvolupament personal, la integració social i l'adquisició d'aprenentatges, prevenint i evitant el deteriorament de les situacions de risc i compensant dèficits socioeducatius.
- Facilitar recursos i suport educatiu a les famílies dels infants, adolescents i joves participants als centres d'atenció diürna i els serveis d'acompanyament socioeducatius per tal de reforçar la seva funció socialitzadora.

Objectius específics

ESPAIS DE SUPORT A LES FAMÍLIES AMB INFANTS 0-3

- Acompanyament i suport a la criança o educació dels infants en situació de risc social i situació d'exclusió social severa.
- Observació i intervenció per reduir la situació de risc i prevenir situacions de desprotecció.
- Oferir espais d'interacció entre infants, adults i professionals.
- Treballar en els llaços emocionals entre infants i adults de referència i la relació amb el territori i altres xarxes i serveis.

CENTRES D'ATENCIÓ DIURNA ADREÇAT A INFANTS I ADOLESCENTS (4-15 ANYS) I SERVEI D'ACOMPANYAMENT PER ADOLESCENTS I JOVES (16-17 ANYS)

Respecte de la intervenció amb els menors:

- Donar suport, estimular i potenciar l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat del menor.
- Prevenir i evitar les situacions de risc que es poden donar en el seu context social, potenciant la integració social dels infants en activitats socials, lúdiques i esportives del seu entorn, amb la finalitat de treballar processos de normalització dins del mateix.
- Potenciar l'adquisició d'hàbits bàsics de convivència i habilitats socials, a partir del treball d'aspectes de la vida quotidiana.

- Reforçar el procés d'aprenentatge dels infants i adolescents, despertant l'interès d'aprendre a través d'activitats d'educació no formal.
- Incidir en l'assistència al centre escolar compensant els dèficits socioeducatius dels menors.
- Afavorir el desenvolupament de la seva afectivitat i habilitats emocionals.
- Treballar en el medi l'assoliment progressiu de les responsabilitats personals i socials dels adolescents i joves en situació de desprotecció pròxims a la majoria d'edat.
- Millorar les habilitats socials d'adolescents i joves, reforçant les seves xarxes de suport social i familiar i aconseguir/millorar la seva vinculació a altres serveis o projectes.
- Proporcionar un referent adult proper que intervé i acompanya a l'adolescent o joves als recursos i serveis de territori, mitjançant en els possibles conflictes amb l'entorn.

Respecte de la intervenció amb les famílies:

- Facilitar suport a les famílies dels infants i adolescents del servei per a la millora dels propis recursos educatius, mitjançant la participació en accions orientades a reforçar l'exercici de la seva responsabilitat parental des de la perspectiva de la parentalitat positiva.
- Possibilitar nous processos d'aprenentatges davant la resolució de conflictes en el procés de criança.
- Orientar i acompanyar les famílies en els processos educatius que afecten als seus fills i filles.
- Afavorir la socialització i la integració social dels menors i les seves famílies en el seu entorn proper.

5. Perfil professional

Lot 1 Nord, lot 2 Merinals i lots 3 Torre Romeu

Equip educatiu

L'equip educatiu de SIS estarà format per quatre tècnics superiors graduats (educadors socials o psicòlegs) o com a mínim dos tècnics superiors graduats (educadors/-es socials o psicòleg/-es) i dos tècnics/ques d'integració social.

La funció de coordinació, posteriorment descrita serà assumida per dos dels tècnics superior graduats (educadors/-es socials o psicòlegs/-es). Les jornades laborals l'equip tècnic seran les següents:

- Dos tècnics/ques , graduats superiors o integradors socials, amb una jornada de 30 hores/setmanals, de les quals 5 s'establiran per realitzar treball intern (gestió documental, coordinacions, preparació activitats,...).
- Dos tècnics/ques graduats superiors (educació social o psicologia) amb una jornada de 30 hores/setmanals, de les quals 5 s'establiran per la funció de coordinació.

Durant el mes de juliol, l'equip educatiu s'ampliarà amb quatre professionals més amb una titulació mínima de tècnic/ques d'integració social contractat a 25 hores setmanals per garantir la ràtio 1/10 en l'activitat d'estiu (juliol) del servei amb els infants, adolescents.

L'equip educatiu podrà disposar també de monitors de lleure titulats, d'estudiants en pràctiques i voluntaris per activitats específiques lúdiques i de suport.

Com a mínim un dels professionals haurà de disposar del carnet de manipulador d'aliments. Per la contractació del personal s'haurà d'aplicar el Conveni col·lectiu de treball de Catalunya d'Acció Social amb infants, joves, famílies i d'altres en situació de risc per als anys 2013-2018. DOGC 7512 07-12-2017. Resolució EMT/1721/2025, de 12 de maig, per la qual es disposen la inscripció i la publicació de l'Acord parcial de la Comissió Negociadora del Conveni col·lectiu de treball de Catalunya d'acció social amb infants, joves, famílies i d'altres en situació de risc per als anys 2013-2018 (codi de conveni núm. 79002575012007).

Figura de coordinador/a

Per portar a terme l'activitat del servei d'intervenció socioeducativa serà necessari disposar de dues figures de coordinador/a amb la dedicació setmanal 5h/setmanals cadascun específiques per aquesta tasca. Els coordinadors/-es de l'equip educatiu assumiran les següents funcions:

- Representar a l'equip del SIS davant els tècnics dels SSB
- Garantir la coordinació de l'equip del SIS davant els tècnics dels SSB o d'altres professionals implicats cas.
- Exercir la figura de referència del servei.
- Col·laborar i garantir el compliment del pla de treball establert.
- Coordinar, supervisar i avaluar periòdicament el grau d'assoliment dels objectius proposats.
- Liderar les reunions internes del SIS.
- Donar suport tècnic als professionals de l'equip educatiu del SIS.
- Promoure la relació entre els menors, adolescents i les famílies amb el servei.
- Detectar, prevenir i notificar situacions de negligència o desatenció vers els menors.
- Gestionar la resolució de conflictes que puguin sorgir.
- Elaborar, executar i revisar la programació anual de les activitats i la memòria anual.
- Participar en les taules i xarxes d'atenció a la infància i l'adolescència existents a l'entorn.

LOTS 4 Can Deu ,5 Concòrdia ,5 Can Puiggener i 7 Les Termes

Equip educatiu

L'equip educatiu de SIS estarà format per dos tècnics superiors graduats (educadors socials o psicòlegs) o com a mínim un/-a tècnic/-a superior graduat (educadors/-es socials o psicòleg/-es) i un/-a tècnics/ques d'integració social.

La funció de coordinació, posteriorment descrita serà assumida pel tècnic/-a superior graduat/-da (educadors/-es socials o psicòlegs/-es). Les jornades laborals l'equip tècnic seran les següents:

- Un/-a tècnic/-a, graduat/-da superior o integrador/-a social, amb una jornada de 30 hores/setmanals, de les quals 5 s'establiran per realitzar treball intern (gestió documental, coordinacions, preparació activitats,...).
- Un/-a tècnic/-a graduat/-da superior (educació social o psicologia) amb una jornada de 30 hores/setmanals, de les quals 5 s'establiran per la funció de coordinació.

Durant el mes de juliol, l'equip educatiu s'ampliarà amb dos professionals més amb una titulació mínima de tècnic/ques d'integració social contractat a 25 hores setmanals per garantir la ràtio 1/10 en l'activitat d'estiu (juliol) del servei amb els infants, adolescents.

L'equip educatiu podrà disposar també de monitors de lleure titulats, d'estudiants en pràctiques i voluntaris per activitats específiques lúdiques i de suport.

Com a mínim un dels professionals haurà de disposar del carnet de manipulador d'aliments. Per la contractació del personal s'haurà d'aplicar el Conveni col·lectiu de treball de Catalunya d'Acció Social amb infants, joves, famílies i d'altres en situació de risc per als anys 2013-2018. DOGC 7512 07-12-2017. Resolució EMT/1721/2025, de 12 de maig, per la qual es disposen la inscripció i la publicació de l'Acord parcial de la Comissió Negociadora del Conveni col·lectiu de treball de Catalunya d'acció social amb infants, joves, famílies i d'altres en situació de risc per als anys 2013-2018 (codi de conveni núm. 79002575012007).

Figura de coordinador/a

Per portar a terme l'activitat del servei d'intervenció socioeducativa serà necessari disposar de una figura de coordinador/a amb la dedicació setmanal 5h/setmanals específiques per aquesta tasca. Els coordinadors/-es de l'equip educatiu assumiran les següents funcions:

- Representar a l'equip del SIS davant els tècnics dels SSB
- Garantir la coordinació de l'equip del SIS davant els tècnics dels SSB o d'altres professionals implicats cas.
- Exercir la figura de referència del servei.
- Col·laborar i garantir el compliment del pla de treball establert.
- Coordinar, supervisar i avaluar periòdicament el grau d'assoliment dels objectius proposats.
- Liderar les reunions internes del SIS.
- Donar suport tècnic als professionals de l'equip educatiu del SIS.
- Promoure la relació entre els menors, adolescents i les famílies amb el servei.
- Detectar, prevenir i notificar situacions de negligència o desatenció vers els menors.
- Gestionar la resolució de conflictes que puguin sorgir.
- Elaborar, executar i revisar la programació anual de les activitats i la memòria anual.
- Participar en les taules i xarxes d'atenció a la infància i l'adolescència existents a l'entorn.

6. Horari del servei

El espai de suport a famílies amb infants 0-3 anys funcionarà en horari d'atenció directa de matins de 5h/setmanals que es distribuïran en 2 dies a la setmana coincidint al el període de curs escolar (setembre- juny).

El centre d'atenció diürna i el servei d'acompanyament a adolescents funcionarà amb un horari d'atenció directa de 20 hores setmanals de dilluns a divendres (no festius), preferentment de les 16.30 h fins a les 20.30 h, excepte els mesos de juliol i agost. Aquest horari pot ajustar-se, avançant l'horari d'entrada, durant el període de jornada intensiva dels centres escolar (al mes de juny) per facilitar la continuïtat en l'atenció als menors i joves i garantir la seva assistència.

L'assistència als serveis, serà regular, però no necessàriament diària. Les freqüències més habituals seran de dos dies a la setmana (dimarts i dijous) o de tres dies (dilluns, dimecres i divendres). Tot i així, la freqüència d'ús del centre i el temps d'estada vindrà finalment determinada pel Pla de treball dissenyat pels professionals dels Serveis Socials Bàsics.

Durant el mes de juliol tots els infants que assisteixen al centre d'atenció diürna i al servei d'acompanyament socioeducatiu, podran participar en les activitats d'estiu que ha d'organitzar l'entitat en horari de matí, mantenint una atenció directa també d'un mínim de 25 hores setmanals i garantint la ràtio professional/usuari 1/10 amb personal de reforç a l'equip educatiu del servei .

7. Marc metodològic

Els Serveis d'intervenció socioeducativa, ajusten el seu projecte i intervenció a la realitat de l'entorn on s'ubica.

Els eixos vertebradors del servei d'intervenció socioeducativa s'articulen al voltant de quatre accions:

- La promoció de la infància i adolescència des d'un espai de relació obert i plural amb visió integradora i inclusiva, que pretén generar oportunitats de desenvolupament positiu en diferents àmbits.
- La detecció especialment de factors i col·lectius de risc, sent una font de detecció i alhora de generació de respostes necessàries i adaptades segons situació.
- La prevenció amb una acció socioeducativa ajustada a la realitat individual, grupal i comunitària on es desenvolupa el servei.
- L'atenció de situacions de risc mitjançant programes ajustats a les realitats detectades.

Nivells d'intervenció

Els Serveis d'intervenció socioeducatius - Xarxa de Centres Oberts haurà d'atendre les situacions de risc en funció de la gravetat. En la cobertura de les necessitats de cada individu, es pot parlar de diferents nivells de risc (lleu, moderat i greu). Els diferents nivells de risc comporten, a la vegada, diferents nivells d'intervenció, i cadascun requereix instruments i recursos concrets per poder-se abordar amb èxit:

1. Nivell d'intervenció preventiu. Nivell d'intervenció generalitzat que aprofundeix en la vinculació de la família amb l'infant o adolescent. D'una banda intenta millorar les capacitats parentals i el reconeixement de les necessitats de cura, educació i protecció i, de l'altra, tracta els aspectes relacionals entre les famílies i amb el medi social com a mecanisme d'autoajuda i circulació social normalitzada. La informació i la formació són instruments bàsics d'aquest nivell d'intervenció. Correspon a un nivell de situació d'exclusió social severa o situació de risc lleu.

2. Nivell d'intervenció de capacitació i suport. Requereix una diagnosi professional particularitzada i exhaustiva quan hi ha una afectació o un risc d'afectació contrastat del vincle, de les funcions de parentalitat o de les connexions amb l'entorn. És una intervenció habilitadora que forma part d'un pla de treball preestablert, avaluable i amb terminis més o menys fixats. L'orientació i l'entrenament són els instruments bàsics d'aquest nivell d'intervenció. Correspon a un nivell de risc moderat.

3. Nivell d'intervenció de tractament. Requereix una diagnosi professional particularitzada, exhaustiva i contrastada quan hi ha una afectació molt important del vincle, de les funcions bàsiques de parentalitat i de l'adaptació social. És una intervenció rehabilitadora i reeducativa. La intervenció terapèutica coordinada amb la intervenció social i socioeducativa és un instrument bàsic d'aquest nivell d'intervenció. Correspon a un nivell de risc greu.

La diferenciació d'aquests tres nivells d'intervenció no exclou que hi hagi una interacció entre si. Cada nivell superior pot incloure els inferiors i tots tres tenen com a fil conductor les competències parentals i socials dels membres de la unitat familiar.

Tant els àmbits de les necessitats com els nivells de risc i els nivells d'intervenció han de tenir en compte el procés i les etapes evolutives dels infants i adolescents. S'ha de garantir la participació activa de l'infant o adolescent en el procés de valoració, d'actuació i de seguiment de la intervenció socioeducativa.

Les tasques que s'han de dur a terme, el grau de responsabilitat i autonomia dels infants i adolescents i de les famílies i els recursos i figures professionals són diferents en cadascuna de les etapes evolutives. La intensitat de l'acció i de la responsabilitat parental és inversament

proporcional al grau d'autonomia dels infants i adolescents. Com menys autonomia tenen els infants més intenses han de ser la responsabilitat i l'acció parentals. Com més autonomia tenen els adolescents, sense abandonar la responsabilitat parental, més important és el paper d'acompanyament i de suport de la família.

Espai de suport a famílies amb infants 0-3 anys

Aquests ofereixen suport a la criança i l'educació dels infants mitjançant la disposició d'espais de grup o individuals a partir de la intervenció dels i de les professionals en la millora de la cobertura de les seves necessitats.

La programació anual i elecció de modalitat d'intervenció (individual/domiciliària, grupal/comunitària), variaran en funció de les necessitats de les famílies que participen, així com del nivell de risc que aquestes presentin. En tot cas l'elecció de modalitat estarà vinculada als plans de treball de família, als objectius de millora, les actuacions i recursos.

La **modalitat d'intervenció grupal** es realitza mitjançant programes per millorar les competències i capacitats de les famílies. Son espais dirigits i estructurats de trobada i suport, vinculats amb l'establiment de rutines i hàbits (alimentació higiene, salut, estimulació,...) on mitjançant activitats es treballen els següents continguts rellevants pel desenvolupament dels infants:

El vincle amb l'infant

L'objectiu es millorar les habilitats parentals i marental vinculades a l'establiment d'un vincle d'aferrament segur amb el nadó, treballant aspectes com disponibilitat i percepció emocional, capacitat de comprendre i respondre de manera adequada a les demandes, sensibilitat a les senyals emocionals de l'infant,...

Es treballa per enfortir i desenvolupar un vincle segur amb l'infant, aprofitant i potenciant els factors de protecció i reduint els factors de risc. La tasca professional es centra a capacitar a les famílies per a desenvolupar competències parentals positives i orientades al bon tracte, prioritzant l'establiment del vincle.

Criança i cura

L'objectiu es treballar les competències marentals i parentals vinculades a la dimensió de la criança de l'infant, que tenen a veure amb la capacitat de reconèixer, comprendre i atendre els senyals i gestos del nadó com indicadors de necessitats, d'oferir gestos i senyals de disponibilitat i proximitat en la resposta a les necessitats, d'establir un adequat control extern per prevenir riscos i accidents, de desenvolupar competències flexibles i adaptatives, oferint un marc relacional adequat.

S'aborden elements essencials en la cura a la petita infància: la satisfacció de les necessitats bàsiques d'alimentació, el son, la higiene, etc., com una competència parental fonamental per l'adequat desenvolupament fisiològic i psicològic de nadó que en etapes primerenques, que garanteix l'estabilitat per mitjà de rutines quotidianes, del reforç positiu, de l'adquisició de noms d'autoregulació,...

Educació emocional

L'objectiu es treballar la responsabilitat familiar en la formació positiva de l'autoestima de l'infant a partir del reconeixement positiu, i de l'establiment de relacions afectives i segures. Promoure que les famílies millorin les competències per esdevenir competents emocionalment a partir de la verbalització de les emocions a nivell familiar, trobar estratègies per la gestió de les emocions com l'estrès, l'angoixa i la frustració, prendre consciència de les implicacions de l'estat emocional dels progenitors en el desenvolupament de l'infant, de la importància de l'establiment de límits i regles per part de la família, la responsabilitat dels mateixos actes, les conseqüències que se'n

deriven, aprendre dels errors, etc. Totes habilitats que contribueixen en el desenvolupament primerenc de la dimensió emocional del nadó.

La psicomotricitat i el joc

L'objectiu es promoure estils educatius positius centrats en el joc i l'activitat física, d'estimulació sensorial, d'exploració física i de comprensió de la realitat física i infantil estan acompanyats pels seus cuidadors o figures parentals i marentals. A més el joc forma part de la rutina dels infants i les seves famílies per les seves potencialitats en el vincle entre la família i l'infant.

Resolució de conflictes quotidians i coparentalitat

L'objectiu es treballar les competències, habilitats socials. la promoció de l'autocontrol conductual i emocional, el desplegament i ús d'estratègies d'afrontament envers situacions d'estrès, l'adquisició de mecanismes de diàleg i acord en la parella sobre criteris educatius i models de criança, la corresponsabilitat en la criança, etc.

La resolució de conflictes quotidians, és una competència que contribueix de manera positiva en la construcció de la dimensió interpersonal, i en la preservació d'un clima afectiu estable, estimulant i favorable al desenvolupament dels nadons.

Xarxa comunitària i de suport

Es tracta de treballar per l'establiment de llaços significatius, de coneixement de les famílies amb la xarxa de suport comunitària, que ajudi i fomenti l'autonomia afavorint la cohesió social i la inclusió de les famílies en els entorns als quals resideixen i interactuen.

La comunitat pot esdevenir agent de canvi, de suport i inclusió de les famílies que es troben en una situació adversa, i per tant treballar en el desenvolupament de llaços emocionals entre infants i adults de referència i de relacions amb el territori i xarxes de suport socials i comunitàries, suposa un factor de protecció, prevenció i promoció del bon tracte a integrar en els objectius del pla d'intervenció.

La **modalitat d'intervenció individual/domiciliària** es un espai on l'eina bàsica es la relació educativa que s'estableix a través de compartir espais de la vida quotidiana, entenent que per a que funcioni el treball dintre del domicili familiar, en un primer moment caldrà realitzar intervenció intensiva destinada a aconseguir la confiança de la família per observar directament la dinàmica relacional familiar i de cura dels menors per identificat/avaluar:

- Les habilitats parental, capacitats educatives familiars i models educatius d'aquestes
- Les motivacions y dificultats que mobilitzen la família
- Les relacions, funcions i rols que desenvolupa cada membre de la família
- La tipologia d'organització diària que estableix la família
- Moments/patrons relacionals que generen disfuncions/crisis en l'entorn familiar.

Es tracta de poder abordar elements essencials com vincle amb el nadó, aspectes de criança i cura del nadó, educació emocional, resolució de conflictes quotidians, de forma individual i domiciliària. A la vegada orientar a la família en les relacions de convivència i en les pautes educatives, estratègies d'interrelació o modelant les que ja existeixen en base a les necessitats cognitives, emocionals i socials dels infants. I promoure/potenciar habilitats de cura i atenció específiques en relació a horaris, hàbits higiene, salut, organització domèstica,...

Centre d'atenció diürna per a infants i adolescents de 4 a 15 anys

La programació anual es realitzarà a partir de l'anàlisi de la realitat i dels objectius marcats, tenint en compte els mitjans per assolir-los i detallant els indicadors per a la seva avaluació, tenint present que la societat es diversa en múltiples factors i cal promoure una cultura inclusiva que afavoreixi entorns que donin resposta a les diversitats de les persones. Per tal de garantir la plena

inclusió dels infants i adolescents, caldrà atendre aquestes diversitats en les intervencions, planificar i programar de manera que s'asseguri la participació activa, l'aprenentatge i el desenvolupament de tots i totes les participants.

Cal atendre les diversitats amb accions (acompanyament, suport o ús de materials...) encaminades a prevenir i donar resposta a les necessitats, ja siguin temporals o permanents, de tots i totes les participants, tenint en compte que algunes d'elles poden requerir d'actuacions específiques derivades de factors personals o socials, així com també del context.

La gestió del servei del centre d'atenció diürna (4-15 anys) ha de comportar necessària i bàsicament el desenvolupament d'activitats que agrupen àmbits propis de la vida quotidiana. Aquests són: l'acollida, l'alimentació, les activitats d'aprenentatge, les de salut i higiene, el joc i l'atenció a les famílies.

L'acollida

S'entén com la funció receptora de l'infant que realitza un adult del nucli familiar en sortir de l'escola. Aquesta funció acollidora significa alhora:

- Conèixer prèviament els trets diferencials del menor. Per això, és vital la coordinació prèvia amb els Serveis Socials Bàsics en la derivació del cas i l'establiment del Pla de treball individual.
- Vetllar perquè l'estada del menor sigui acollidora, relacional, comunicativa i igualitària.

Cal garantir aquesta funció, especialment amb la intervenció social amb els menors fins a cicle superior de primària, mitjançant la implicació del nucli familiar (directe o extens) en les activitats d'anar a buscar a l'escola i portar en el cas dels infants al centre. Només en circumstàncies especials, aquesta activitat la realitzaran altres persones, com ara voluntaris o professionals.

L'alimentació

Durant el berenar es durà a terme un treball personalitzat d'hàbits alimentaris i de comportament.

Aquest treball estarà centrat en l'activitat del berenar. Es tracta d'una acció central de l'estada al Centre d'atenció diürna. Es potenciarà que el berenar l'aporti la pròpia família de l'infant. També es pot donar la modalitat que el centre d'atenció diürna proveeixi del berenar complet. En tot cas, el centre d'atenció diürna aportarà un complement alimentari al berenar.

Les activitats d'aprenentatge

Els centres d'atenció diürna no són una continuació de l'escola/institut ni un servei de reforç pedagògic.

La funció del centre d'atenció diürna es redueix a una ajuda als menors en les tasques escolars, convenientment coordinades amb els SSB i els centres escolars de primària i secundària.

Aquesta activitat ha de servir per l'observació del desenvolupament social, psíquic i cognitiu dels infants atesos.

Salut i higiene

Els centres d'atenció diürna, oferiran en les activitats la possibilitat de realitzar la higiene personal, en un ampli ventall, des del rentat de mans fins la dutxa, segons s'estableixi en el Pla d'intervenció dels SSB.

Les activitats han de ser per a l'educació de la salut, aprofitant els berenars i de forma grupal (introduint-ne hàbits, etc.).

Els educadors del centre hauran de vetllar per a la correcta administració de medicaments, quan sigui necessari i sempre amb prescripció mèdica.

El joc

Es tracta de l'activitat de joc i lleure concebuda com un escenari pedagògic privilegiat, convertint-lo en espai d'educació no formal per la socialització dels menors, i esdevenint la porta d'entrada a una relació normalitzada i igualitària amb l'entorn més immediat dels infants.

Atenció a les famílies

Es tracta de reforçar les potencialitats de les famílies prioritzant el treball d'apoderament i promoció familiar, afavorint les dinàmiques de participació de les famílies al funcionament quotidià del centre, per tal de reforçar la correcta implicació en el procés de socialització, educació i cura dels menors. Es pretén generar un espai relacional positiu, agradable i generador de nous vincles entre els menors i els adults referents de les seves famílies, tenint molt present l'acció educativa amb el menor i amb seu entorn familiar.

La intervenció amb les famílies es podrà desenvolupar amb:

- Un treball individualitzat amb cada família, dissenyat prèviament en el pla d'intervenció acordat entre els professionals del centre d'atenció diürna i els professionals dels Serveis Socials Bàsics Territorials de referència.
- Els espais informals. La tasca que es realitza en els moments de trobada informal (entrades, sortides, etc). Aquests moments de contacte amb la família permeten conèixer millor la situació real dels menors, tot i que té els seus límits, es un important espai d'observació de dinàmiques relacionals infant/família.
- Els espais programats. Espais vinculats al funcionament quotidià del centre d'atenció diürna . Activitats conjuntes pares i fills, creant espais de relació amb totes les famílies, organitzant activitats dinàmiques que afavoreixin la seva participació, partint dels seus interessos, inquietuds i necessitats de millora en l'acció educativa amb els menors i les capacitats parentals dels progenitors (tallers, ludoteques de pares i fills, conta contes, etc.)

Servei d'acompanyament socioeducatiu per adolescents / joves (16-17 anys)

En aquest marc metodològic es plantegen un seguit d'estratègies que s'apliquen al treball amb adolescents i joves al servei d'acompanyament socioeducatiu en base al disseny de programes educatius ajustats a les necessitats existents. Les principals estratègies educatives seran les següents:

Treball individualitzat. Cada adolescent ha de tenir un Pla de treball individualitzat (PEI) amb objectius concrets i avaluables, plantejats segons les seves potencialitats i necessitats detectades en el diagnòstic.

En funció de l'edat i característiques de cada menor, aquests han de ser protagonistes del seu procés de millora, participant en la presa de decisió i responsabilitzant-se amb compromís personal en la construcció del seu projecte vital.

En aquest sentit es considera clau la relació, el vincle amb l'educador i les tutories com espais de relació amb aquest, per acompanyar i ser referents, trobant l'equilibri necessari per no generar dependència i avançar en l'objectiu de l'autonomia amb els adolescents i joves.

Treball grupal. El grup d'iguals té un paper clau en el desenvolupament de la pròpia personalitat i en el procés evolutiu del propi adolescent. Per tant, el treball individual es reforça a través del grup d'iguals, on el sentiment de pertinença i identificació es un element prioritari. Aquest treball grupal s'estableix mitjançant el suport a diferents àmbits amb els menors:

- Suport a l'escolarització. Seguiment i reforç a la tasca educativa amb els centres escolars, mantenint una coordinació estreta amb aquests i reforçant aquells aspectes que cada menor necessiti. Per això, caldrà material i recursos adaptats als diferents nivells educatius.
- Formació en tecnologies de la informació. Optimitzant les múltiples possibilitats de treball educatiu d'aquestes i ajustant el programa a les noves realitats educatives.
- Educació en valors i competència social. Programes orientats al desenvolupament d'habilitats socials, comunicatives i de relació que facilitin el desenvolupament integral dels menors, facilitant recursos per a la resolució de conflictes respecte iguals, incloent la perspectiva de gènere.
- Educació en el lleure, cultural i esportiva per l'educació integral, mitjançant tècniques pròpies de l'educació que posa a disposició de l'adolescent els elements necessaris per assolir la maduresa com a persona.
- Educació per la salut, hàbits d'higiene, d'alimentació, seguretat, sexualitat, consum de tòxics, etc.
- Formació pre-laboral. Programació específica per la franja d'adolescents de 16 a 17 enfocada a la seva formació professionals i inserció laboral.

Treball amb famílies. El fet que en el treball individual amb els adolescents creixi el seu protagonisme, no ha de ser contradictori amb la importància de la implicació de la família. En aquest sentit es produeix un canvi de rol i de la relació amb elles, per la qual cosa es important trobar noves vies de comunicació que permetin l'apropament i la vinculació, però al mateix temps cal mantenir la distància necessària.

El servei d'acompanyament socioeducatiu, pot assumir en aquesta etapa un rol en relació a la família per apropar les demandes i necessitats dels adolescents, actuant com a mediadors entre l'adolescent i la seva família, establint pactes, recolzant aquesta quan sigui necessari, construint la referència de la distància (no esteu sols).

Treball comunitari i amb l'entorn. Cal destacar el caràcter territorial dels serveis d'acompanyament socioeducatiu que mantenen una forta vinculació amb l'entorn on desenvolupen la seva acció, establint una estreta relació amb la realitat física i social que els envolta. Per això, es considera un element clau implicar-se en iniciatives comunitàries, potenciant col·laboracions amb altres entitats i serveis. En aquest sentit, es valora especialment la promoció de projectes d'educació intercultural, educació vers la cultura democràtica i participativa, de coeducació en igualtat d'oportunitats de gènere, d'educació ambiental, intergeneracional, etc.

Així mateix, és important l'aproximació i vinculació de l'adolescent al seu entorn més immediat, treballant a determinades edats la desvinculació del jove del centre i l'acompanyament a d'altres recursos específics del territori (formatius, laborals, etc.). Promoure el coneixement i la oportunitat de participar dels diferents recursos del territori afavoreix la participació comunitària.

Els Serveis d'intervenció Socioeducativa hauran de disposar d'un programa d'activitats que recollirà les necessitats i diversitat d'interessos dels menors. El preu de licitació inclou una quantitat específica per cada lot destinada a les despeses en concepte de talleristes, vetlladors, material fungible i altres despeses derivades de les activitats (aquest import serà proporcional en relació al nombre de menors atesos). Les activitats s'hauran de presentar prèviament al servei d'Acció Social per a la seva acceptació:

- Lots 1, 2 i 3: 6.300,00 euros anuals per cada lot.
- Lots 4, 5, 6 i 7: 3.300,00 euros anuals per cada lot.

TERCERA.- SERVEIS OBJECTE DE LICITACIÓ PER LOTS

Els serveis objecte d'aquesta licitació són els següents:

Lot 1 SIS Nord

El local, de titularitat municipal, es troba situat al Carrer de les Magnòlies nº 161, al barri de la Planada del Pintor de Sabadell. Es tracta d'un local que pot ser compartit amb altres entitats. Disposa d'accés a la via pública, per on es realitzarà l'entrada principal al centre d'atenció diürna i al servei d'acompanyament socioeducatiu amb adolescents.

L'edifici disposa d'una superfície total de 380m² i compta amb:

- Cuina Office (12,28 m²) equipada amb nevera, rentavaixelles, microones, rentadora i assecadora.
- Dos serveis adaptats, amb dutxa (11,48 m² cadascun)
- Magatzem (9 m²)
- Dos despatxos de treball i atenció a famílies (7,84 m² i 10,90 m²), equipats amb taules i cadires de treball i armaris arxivadors.
- Cinc sales per realitzar l'activitat amb els infants i adolescents amb mobiliari i material (37,97 m² cadascuna)
- 14 ordinadors: dos en els despatxos i dotze a les sales d'activitat. L'adjudicatari ha d'assumir cost i gestió del manteniment dels ordinadors, l'adquisició de programari informàtic propi, i el cost de l'alta i del manteniment de la línia de dades i veu.

Lot 2 Merinals.

El local, de titularitat municipal, es troba situat a l'equipament de la Casa dels Pins, al carrer d'Uruguai, s/n del barri dels Merinals (planta baixa i primera).

Disposa d'accés a la via pública, per on es realitzarà l'entrada principal al centre d'atenció diürna i al servei d'acompanyament socioeducatiu amb adolescents.

Els espais del servei socioeducatiu són els següents:

Planta baixa:

- Sala 1 (26,13 m²) es destinarà exclusivament a la prestació del servei del centre d'atenció diürna. Espai central de l'edifici que redistribueix els espais de la primera i segona planta.
- Sala 2 (20,55 m²), es destinarà exclusivament a la prestació del servei del centre d'atenció diürna.
- Sala 3 (30,09 m²) es destinarà exclusivament a la prestació del servei del centre d'atenció diürna.
- Despatx 1 (10,39 m²) per atendre famílies i realitzar entrevistes amb aquestes i realitzar treball de gestió interna.
- Servei adaptat amb dutxa (6,44 m²) , dos serveis sense dutxes (6,93 m²)

Planta Primera

- Sala 1 (32,58 m²) es destinarà exclusivament a la prestació del servei del centre d'atenció diürna.
- Sala 2 (30,09 m²) es destinarà exclusivament a la prestació del servei del centre d'atenció diürna.
- Pati exterior (32,88 m²).
- Cuina office equipada amb nevera, rentadora, microones, assecadora i rentavaixelles

Lot 3 Torre Romeu

El local on es realitzarà l'activitat de centre d'atenció diürna és de titularitat municipal i es troba situat a la planta baixa de l'equipament del carrer del Francolí número 11, de Torre Romeu. Es tracta d'un local compartit amb altres entitats.

L'espai propi del centre d'atenció diürna és el format per les dependències de la banda dreta de la planta baixa. L'escala, l'ascensor i els vestíbuls són espais compartits amb les altres entitats.

Planta baixa :

- Sala 1 (23,65 m²) es destinarà exclusivament a la prestació del servei del centre d'atenció diürna
- Sala 2 (37,33 m²) es destinarà exclusivament a la prestació del servei del centre d'atenció diürna
- Despatx (9,5 m²) per atendre famílies i realitzar entrevistes amb aquestes i realitzar treball de gestió interna .
- Office (9,93 m²)
- Servei adaptat (6,98 m²)

Planta primera sencera excepte Gimnàs

Lot 4 Can Deu

El local on es realitzarà l'activitat és de titularitat municipal i està situat a Pl. Castanyers, 1 bxs. Es tracta d'un local compartit amb altres entitats, la sala 1 i 2, l'office, WC adaptats amb dutxa i el magatzem, són les destinades a l'activitat pròpia del servei.

Disposa d'accés a la via pública, per on es realitzarà l'entrada principal al centre d'atenció diürna i l'accés als espais comuns del recinte.

Els espais del centre d'atenció diürna són els següents :

- Sala 1 sala estudi (33,17 m²) es destinarà a la prestació del servei .
- Sala 2 sala office (32,38 m²) es destinarà a la prestació del servei. Compta amb office, 2 serveis un d'ells adaptat amb dutxa, espai de caldera i magatzem i sortida d'emergència adaptada.
- Sala 5 (32,17 m²) Despatx per atendre famílies per realitzar entrevistes, espai de gestió . Espai de gestió compartit.

Lot 5 Concòrdia.

El local on es realitzarà l'activitat de centre d'atenció diürna és de titularitat municipal i està situat al carrer Josep Tarradellas, 19 bis. Es tracta d'un local de planta baixa, compartit amb l'Associació de Serveis Socials del barri de la Concòrdia – Can Borgonyó .

Disposa d'accés a la via pública, per on es realitzarà l'entrada principal al centre d'atenció diürna i d'accés als espais comuns del recinte.

Els espais de centre d'atenció diürna són els següents:

- Aula 1 (27,64 m²) es destinarà exclusivament per la prestació del servei de centre d'atenció diürna
- Aula 2 (29,57 m²) espai compartit amb l'Associació de Veïns de la Concòrdia.
- Despatx 1 per atendre famílies i realitzar entrevistes amb aquestes, es compartirà amb l'Associació de Veïns de la Concòrdia.
- Cuina compartida amb l'Associació de Veïns de la Concòrdia.
- Servei adaptat amb dutxa i habitació de neteja compartit amb l'Associació de Veïns de la Concòrdia.
- Magatzem compartit amb l'Associació de Veïns de la Concòrdia.

Els 2 patis són compartits amb l'Associació de Veïns del barri de la Concòrdia – Can Borgonyó.

Lot 6 Can Puiggener

El servei es prestarà de manera provisional a una aula del primer pis del Centre Cívic de Can Puiggener, situat a la Plaça Primer de Maig S/N.

El lloc de prestació de servei està previst aprovisionar-se per prestar el servei de centre d'atenció diürna de 4 a 15 anys de local de titularitat municipal que es troba situat al barri de Can Puiggener. Es tracta d'un local de planta baixa que es dedicarà específicament al servei de Centre d'atenció diürna.

Disposa d'accés independent a la via pública, per on es realitzarà l'entrada principal, i accés a l'espai comú, servei amb dutxa adaptada, lavabo, office, magatzem i despatx per entrevistes i gestió interna.

Lot 7 Les Termes.

El local on es realitzarà l'activitat de centre obert es de titularitat municipal i es troba situat a Pl. Les Termes, 23 bxs. Es tracta d'un local compartit amb altres entitats. La sala B1 és la destinada a l'activitat del Servei de centre de tarda. Consta d'un total de 59,27 m² dividits en:

- Sala B1 es destinarà exclusivament a la prestació del servei del centre d'atenció diürna
- Servei WC adaptat
- Office

QUARTA.- FUNCIONS DE L'AJUNTAMENT

Correspon a l'Ajuntament:

- La planificació global de l'oferta del servei d'intervenció socioeducativa.
- L'establiment d'objectius generals de programació del servei i la coordinació
- El seguiment, la coordinació, i l'avaluació anual del servei.
- La cessió dels equipaments per la prestació del servei, el manteniment dels equipaments i neteja d'aquest.

Correspon a la regidoria d'Acció Social de l'Ajuntament de Sabadell:

- La planificació dels Serveis d'Intervenció Socioeducatius i la informació genèrica i individualitzada a la ciutadania sobre el servei i els drets d'accés.
- L'establiment d'objectius de programació del servei dels centres d'atenció diürna.
- La derivació dels infants, adolescents i joves i l'establiment del pla de treball, així com la decisió de la no continuïtat al centre.

CINQUENA.- OBLIGACIONS DE L'ADJUDICATARI

- Elaborar i facilitar el projecte educatiu del centre d'atenció diürna i el servei d'acompanyament socioeducatiu per a adolescents.
- Disposar d'una organització tècnica adequada per executar amb la deguda qualitat i eficàcia la prestació objecte d'aquest contracte.
- Garantir que el servei es realitza efectivament i d'acord amb les condicions establertes en aquest plec.
- Prestar el servei en els termes descrits en el plec amb total continuïtat i regularitat.
- Garantir el compliment de la normativa vigent en l'àmbit de protecció a la infància, així com dels protocols específics establerts al municipi en aquest àmbit.
- El personal serà aportat per l'empresa i dependrà únicament d'aquesta a tots els efectes, sense que entre aquest i l'administració existeixi cap vincle funcional ni laboral. Durant la vigència del contracte, cal comunicar prèviament a l'administració qualsevol substitució o modificació d'aquelles persones i acreditar que la seva situació laboral s'ajusta a dret.
- Garantir que tot el personal contractat/voluntari/col·laborador, i que en virtut d'això tingui contacte amb els menors d'edat, compleix amb el requisit de no haver estat condemnat per sentència ferma per delictes contra la llibertat i indemnitat sexual, en els termes establerts a l'article 13.5 de la Llei Orgànica 1/1996, de 15 de gener, de Protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament civil, segons modificació realitzada per la Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència.

- L'adjudicatari vindrà obligat a relacionar el personal que executarà la prestació del servei i a acreditar la seva afiliació i situació d'alta a la Seguretat Social. També garantirà la cobertura d'aquest personal per a qualsevol contingència, de forma que quedi coberta en qualsevol moment la prestació del servei.
- Garantir que el personal disposi de la titulació específica per desenvolupar les seves funcions. L'adjudicatari es responsabilitza de les funcions de reciclatge i formació continuada d'aquest personal.
- Informar de la relació de professionals contractats i acreditar la seva titulació, així com notificar els canvis que es produeixin.
- Complir totes les disposicions vigents en matèria fiscal, laboral i de Seguretat Social i de seguretat i higiene en el treball. L'incompliment d'aquestes obligacions per part del adjudicatari o la infracció de les disposicions vigents sobre seguretat per part del personal designat per ell, no implicarà cap responsabilitat per a l'Ajuntament. Sense perjudici de l'anterior exposat, l'Ajuntament podrà requerir al concessionari perquè acrediti documentalment el compliment de les respectives obligacions.
- Aportar tot el material necessari per portar a terme la gestió del servei i la realització d'activitats programades.
- Establir un sistema de registre d'assistència per controlar l'optimització dels serveis seguint les indicacions de servei d'Acció Social i fent arribar aquests en temps i forma que els hi siguin requerits.
- Avaluar conjuntament amb els educadors socials dels Serveis Socials Bàsics (SSB) de la zona d'influència del centre el desenvolupament del pla d'intervenció dissenyat i acordat prèviament per a cada infant/adolescent. Elaborar informes sobre l'evolució dels infants atesos des del servei amb la periodicitat que es determinin els Serveis Socials.
- Mantenir les instal·lacions en bon estat i comunicar a l'Ajuntament qualsevol anomalia en l'equipament. (fitxa adjunta de comunicació)
- Assegurar que l'accés i l'ús de les dades personals i drets d'imatge dels usuaris estan sota les garanties que estableix el marc legal vigent de protecció de dades.
- Atendre en tot moment a les indicacions i observacions que en relació amb el servei dicti l'Ajuntament mitjançant els seus òrgans competents.
- Elaborar i presentar una memòria anual d'avaluació del servei d'intervenció socioeducativa, així com informes específics amb l'objecte i periodicitat que es determinin des de la regidoria d'Acció Social.
- La memòria anual dels serveis d'intervenció socioeducativa, hauran de recollir com a mínim les informacions relatives als següents indicadors qualitatius i quantitatius de les activitats del Servei que es registraran fent servir els documents de rúdel annexats al present plec tècnic (Annex 1). Els esmentats documents són per donar compliment a la informació sol·licitada per la Generalitat de Catalunya per aquest servei.

Pauta de la memòria anual:

- Descripció del servei.
- Objectius generals / específics.
- Menors destinataris (edat, procedència, sexe, origen, valoració de risc...)
- Famílies ateses (nombre de famílies, tipus de família...)
- Avaluació de les línies generals d'actuació a nivell individual, familiar, grupal i comunitàries.
- Avaluació de la intervenció amb els menors (valoració del projecte i l'activitat global i consecució d'objectius plantejats, valoració dels PEI i compromisos socioeducatius inicial i final).
- Avaluació de la intervenció amb les famílies: valoració dels diferents projectes realitzats i consecució d'objectius plantejats, valoració de la implicació i l'evolució dels compromisos socioeducatius de les famílies.

- Avaluació de la dinàmica del servei, valoració de la dinàmica interna (horaris, metodologia, coordinacions) valoració del servei per part dels menors i llurs famílies.
- Avaluació dels recursos (humans, materials, infraestructura)
- Propostes de millora relatives a la prestació dels serveis d'intervenció socioeducativa.

SISENA.- COORDINACIÓ I SEGUIMENT

Seguiment del contracte de servei

L'empresa o entitat adjudicatària designarà un responsable per fer el seguiment i l'avaluació del desenvolupament global del contracte, que es realitzarà amb el referent del contracte per part de l'ajuntament de Sabadell i/o la direcció d'Acció Social pels Serveis d'intervenció socioeducatius.

Coordinació tècnica del servei

El coordinador del Servei d'intervenció socioeducatiu assumirà les funcions de coordinació tècnica del servei com a garantia per a la prestació efectiva i qualificada dels serveis.

SETENA.- MESURES EN CAS DE VAGA LEGAL

En el supòsit eventual de vaga legal, l'adjudicatària es compromet a:

- Mantenir informat puntualment la regidoria d'Acció Social de les incidències i desenvolupament de la vaga.
- Informar per escrit a l'Ajuntament de Sabadell, al dia següent de finalitzada la vaga, dels serveis mínims prestats i el nombre d'hores i serveis que s'hagin deixat de prestar.

Un cop comprovats els incompliments produïts per efecte de la vaga, l'Ajuntament de Sabadell valorarà la deducció corresponent de la factura del període en que s'hagi produït. La valoració es comunicarà per escrit a l'empresa adjudicatària.

VUITENA.- MESURES EN CAS D'EMERGÈNCIA SANITÀRIA

En cas d'emergència sanitària produïda per malalties transmissibles emergents amb potencial alt risc, es modificarà la forma de prestació del servei passant de ser presencial a telemàtic per tal d'evitar l'agreujament de les situacions de risc detectades en els menors i adolescents objecte d'intervenció.

Aquesta forma de prestació del servei finalitzarà quan s'aixequin les mesures excepcionals preventives que s'hagin.

NOVENA.- FINALITZACIÓ DEL CONTRACTE I TRASPÀS

Quan finalitzi la vigència del contracte, en cas que s'efectués una nova adjudicació del servei, l'adjudicatari que acabi la prestació farà el traspàs dels casos que s'estiguin atenent a la nova entitat adjudicatària durant el quinze dies previs al inici del nou contracte. En aquest traspàs es relacionarà el personal del servei, amb la relació de casos i el calendari concret de la prestació del servei.

CODI DE VERIFICACIÓ	 6716 1T3P 2K4P 3E2D 0B8N				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2025/5695	DOCUMENT NÚM.	ACS19115DR	DATA	18-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació Serveis Intervenció Socioeducativa (7 lots) 2026-2028				

Annez1. Dades Rudel

Serveis D'intervenció Socioeducativa

Dades Entitat :	
Nom del Servei	
Entitat gestora	
NIF	
Nom del responsable	
Correu Electrònic	
Telèfon	

Nombre expedients oberts	
Nombre de PEI realitzats	

CODI DE VERIFICACIÓ	 6716 1T3P 2K4P 3E2D 0B8N				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2025/5695	DOCUMENT NÚM.	ACS19115DR	DATA	18-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació Serveis Intervenció Socioeducativa (7 lots) 2026-2028				

SIS , L1 Suport a les famílies amb infants de 0 - 3 anys

1, En relació a les famílies derivades

	Famílies derivats o en seguiment per SSB	Infants derivats o en seguiment EAIA	Infants seguiment per altres serveis	Data de derivació per part SSBT	Data inici	Data entrevista conjunta			
Noves altes de famílies de l'any vigent									
Famílies que continuen de l'any anterior									
Famílies de baixa, assolixen objectius									
Famílies de baixa, abandonen el recurs									
Famílies de baixa, trasllat									
Altres tipus de baixa									

2, En relació als nadons

Edat	Nois	Noies	Total Infants	Famílies parella adults	Famílies monoparentals	Dona / Home	Data Inici	Data Fi	Durada sessions i periodicitat
Nasciturus / Prenatal			0						
0 a 18 mesos			0						
de 18 a 36 mesos			0						
Totals	0	0	0						

CODI DE VERIFICACIÓ	 6716 1T3P 2K4P 3E2D 0B8N				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2025/5695	DOCUMENT NÚM.	ACS1915DR	DATA	18-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació Serveis Intervenció Socioeducativa (7 lots) 2026-2028				

3 . En relació als adults					
Edat	Homes	Dones	Nombre famílies monoparent als dones	Famílies Monoparenta ls Homes	Famílies Nombroses
menors de 18 anys					
18 a 29 anys					
30 a 44 anys					
45 a 59 anys					
més de 60 anys					
Totals					

CODI DE VERIFICACIÓ	 6716 1T3P 2K4P 3E2D 0B8N				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2025/5695	DOCUMENT NÚM.	ACS1915DR	DATA	18-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació Serveis Intervenció Socioeducativa (7 lots) 2026-2028				

4 . En relació a les activitats

Activitats realitzades	Total d'actuacions anuals individuals per família	Total h/any	Sessions grupals anuals	Total d'actuacions anuals individuals per menor o jove	Total h/ any	Sessions grupals anuals
Acompanyament						
Informació, orientació i assessorament						
Suport a la interacció familiar						
Formació específica						
Acompanyament terapèutic						
Acolliment / Informació dels seus drets i deures						
Suport emocional i psicològic						
Suport en l'assoliment de les seves responsabilitats						
Suport per a la interacció familiar						
Suport pedagògic i educatiu						
Suport per a la integració social i comunitària						
Orientació i capacitat a la criança						
Suport per a la recerca de recursos						
Activitats monogràfiques (conferències , tallers)						
Participació en activitats comunitàries						
Suport educació per la salut						
Altres activitats realitzades						

CODI DE VERIFICACIÓ	 6716 1T3P 2K4P 3E2D 0B8N				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2025/5695	DOCUMENT NÚM.	ACS19115DR	DATA	18-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació Serveis Intervenció Socioeducativa (7 lots) 2026-2028				

Registre de satisfacció	SI	% satisfacció	no						
4.- Coordinacions			5. - Professionals SIS						
Activitat de l'equip	Nombre de reunions de coordinació realitzades		Perfil	Homes	Dona	Total de professionals per perfil	Dedicació horària setmanal	Acumulat hores anual per perfil	
Coordinació EAIA			Director/a						
Coordinació SSB			Educador/a social						
Coordinació Serveis educatius			Integrador/a social						
Coordinació Serveis salut			Monitor/a-Tallerista						
Coordinació Serveis lleure			Atenció indirecta						
Coordinació Altres Serveis									
Valoracions de risc efectuades									

CODI DE VERIFICACIÓ	 6716 1T3P 2K4P 3E2D 0B8N				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2025/5695	DOCUMENT NÚM.	ACS1915DR	DATA	18-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació Serveis Intervenció Socioeducativa (7 lots) 2026-2028				

SIS , L2 serveis d'atenció diürna

1, En relació a les famílies derivades

	Menors derivats o en seguiment per SSB	Menors derivats o en seguiment EAIA	Menors seguiment per altres serveis	Data de derivació per part SSBT	Data inici	Data entrevista conjunta
Noves altes d'infants de l'any vigent						
Menors que continuen d'anys anteriors						
Menors de baixa, assoleixen objectius						
Menors de baixa, abandonen el recurs						
Menors de baixa, trasllat						
Altres tipus de baixa						

2. En relació als menors

Edat	Nois	Noies	Total Infants	Famílies parella adults	Famílies monoparentals	Dona / Home	Data Inici	Data Fi	Assistència setmanal
4 a 6 anys			0						
7 a 9 anys			0						
10 a 12 anys									
13 a 15 anys			0						
Totals	0	0	0						

CODI DE VERIFICACIÓ	 6716 1T3P 2K4P 3E2D 0B8N				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2025/5695	DOCUMENT NÚM.	ACS1915DR	DATA	18-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació Serveis Intervenció Socioeducativa (7 lots) 2026-2028				

3. En relació a les activitats

Activitats realitzades	Total d'actuacions anuals individuals menor	Total h/any	Sessions grupals anuals	Total d'actuacions anuals individuals per menor o jove	Total h/ any	Sessions grupals anuals	Dies Setmana assistència
Acompanyament							
Informació, orientació i assessorament							
Suport a la interacció familiar							
Formació específica							
Acompanyament terapèutic							
Acolliment / Informació dels seus drets i deures							
Suport emocional i psicològic							
Suport en l'assoliment de les seves responsabilitats							
Suport per a la interacció familiar							
Suport pedagògic i educatiu							
Suport per a la integració social i comunitària							
Orientació i capacitació a la criança							
Suport per a la recerca de recursos							
Activitats monogràfiques (conferències , tallers)							
Participació en activitats comunitàries							
Suport educació per la salut							
Altres activitats realitzades							

Registre de satisfacció	SI	% satisfacció
	No	

CODI DE VERIFICACIÓ	 6716 1T3P 2K4P 3E2D 0B8N				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2025/5695	DOCUMENT NÚM.	ACS19115DR	DATA	18-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació Serveis Intervenció Socioeducativa (7 lots) 2026-2028				

4.- Coordinacions

Activitat de l'equip	Nombre de reunions de coordinació realitzades
Coordinació EAIA	
Coordinació SSB	
Coordinació Serveis educatius	
Coordinació Serveis salut	
Coordinació Serveis lleure	
Coordinació Altres Serveis	
Valoracions de risc efectuades	

5 Professionals SIS

Perfil	Homes	Dona	Total de professionals per perfil	Dedicació horària setmanal	Acumulat hores anual per perfil
Director/a					
Educador/a social					
Integrador/a social					
Monitor/a-Tallerista					
Atenció indirecta					

CODI DE VERIFICACIÓ	 6716 1T3P 2K4P 3E2D 0B8N				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2025/5695	DOCUMENT NÚM.	ACS19115DR	DATA	18-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació Serveis Intervenció Socioeducativa (7 lots) 2026-2028				

SIS , L3 att. Famílies

1. En relació a les famílies derivades

	Famílies derivats o en seguiment per SSB	Infants derivats o en seguiment EAIA	Infants seguiment per altres serveis	Data de derivació per part SSBT	Data inici	Data entrevista conjunta
Noves altes de famílies de l'any vigent						
Famílies que continuen de l'any anterior						
Famílies de baixa, assoleixen objectius						
Famílies de baixa, abandonen el recurs						
Famílies de baixa, trasllat						
Altres tipus de baixa						

2. En relació a les famílies

Edat	Homes	Dones	Nombre de famílies parelles nuclears	Nombre famílies monoparentals dones	Famílies Monoparentals Homes	Famílies Nombroses	Data Inici	Data Fi	Durada sessions i periodicitat
menors de 18 anys									
18 a 29 anys									
30 a 44 anys									
45 a 59 anys									
més de 60 anys									
Totals									

CODI DE VERIFICACIÓ	 6716 1T3P 2K4P 3E2D 0B8N				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2025/5695	DOCUMENT NÚM.	ACS1915DR	DATA	18-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				

3. En relació a les activitats

Activitats realitzades	Total d'actuacions anuals individuals per família	Total h/any	Sessions grupals anuals	Total d'actuacions anuals individuals per menor o jove	Total h/ any	Sessions grupals anuals
Acompanyament						
Informació, orientació i assessorament						
Suport a la interacció familiar						
Formació específica						
Acompanyament terapèutic						
Acolliment / Informació dels seus drets i deures						
Suport emocional i psicològic						
Suport en l'assoliment de les seves responsabilitats						
Suport per a la interacció familiar						
Suport pedagògic i educatiu						
Suport per a la integració social i comunitària						
Orientació i capacitació a la criança						
Suport per a la recerca de recursos						
Activitats monogràfiques (conferències , tallers)						
Participació en activitats comunitàries						
Suport educació per la salut						
Altres activitats realitzades						

Registre de satisfacció	SI	____ % satisfacció	
	No		

CODI DE VERIFICACIÓ	 6716 1T3P 2K4P 3E2D 0B8N				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2025/5695	DOCUMENT NÚM.	ACS1915DR	DATA	18-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació Serveis Intervenció Socioeducativa (7 lots) 2026-2028				

4.- Coordinacions

Activitat de l'equip	Nombre de reunions de coordinació realitzades
Coordinació EAIA	
Coordinació SSB	
Coordinació Serveis educatius	
Coordinació Serveis salut	
Coordinació Serveis lleure	
Coordinació Altres Serveis	
Valoracions de risc efectuades	

5 Professionals SIS

Perfil	Homes	Dona	Total de professionals per perfil	Dedicació horària setmanal	Acumulat hores anual per perfil
Director/a					
Educador/a social					
Integrator/a social					
Monitor/a-Tallerista					
Atenció indirecta					

CODI DE VERIFICACIÓ	 6716 1T3P 2K4P 3E2D 0B8N				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2025/5695	DOCUMENT NÚM.	ACS1915DR	DATA	18-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació Serveis Intervenció Socioeducativa (7 lots) 2026-2028				

L4. Servei d'acompanyament socioeducatiu per adolescents

1. En relació als adolescents / joves

	Adolescents derivats o en seguiment per SSB	Adolescents derivats o en seguiment EAIA	Adolescents seguit per altres serveis	Data de derivació per part SSBT	Data inici	Data entrevista conjunta
Noves altes d'adolescents de l'any vigent						
Adolescents que continuen d'anys anteriors						
Adolescents de baixa, assoleixen objectius						
Adolescents de baixa, abandonen el recurs						
Adolescents de baixa, trasllat						
Altres tipus de baixa						

2. En relació als adolescents i joves

Edat	Nois	Noies	Total adolescents/joves	Famílies parella adults	Famílies monoparentals	Dona / Home	Data Inici	Data Fi	Assistència setmanal
de 16 a 17 anys			0						
de 18 o més			0						
Totals	0	0	0						

CODI DE VERIFICACIÓ	 6716 1T3P 2K4P 3E2D 0B8N				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2025/5695	DOCUMENT NÚM.	ACS1915DR	DATA	18-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació Serveis Intervenció Socioeducativa (7 lots) 2026-2028				

3. En relació a les activitats

Activitats realitzades	Total d'actuacions anuals individuals adolescent	Total h/any	Sessions grupals anuals	Total d'actuacions anuals individuals per adolescent o jove	Total h/ any	Sessions grupals anuals	Dies Setmana assistència
Acompanyament							
Informació, orientació i assessorament							
Suport a la interacció familiar							
Formació específica							
Acompanyament terapèutic							
Acolliment / Informació dels seus drets i deures							
Suport emocional i psicològic							
Suport en l'assoliment de les seves responsabilitats							
Suport per a la interacció familiar							
Suport pedagògic i educatiu							
Suport per a la integració social i comunitària							
Orientació i capacitat a la criança							
Suport per a la recerca de recursos							
Activitats monogràfiques (conferències , tallers)							
Participació en activitats comunitàries							
Suport educació per la salut							
Altres activitats realitzades							

Registre de satisfacció	SI	___ % satisfacció	
	No		

CODI DE VERIFICACIÓ	 6716 1T3P 2K4P 3E2D 0B8N				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2025/5695	DOCUMENT NÚM.	ACS1915DR	DATA	18-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació Serveis Intervenció Socioeducativa (7 lots) 2026-2028				

4.- Coordinacions

Activitat de l'equip	Nombre de reunions de coordinació realitzades
Coordinació EAIA	
Coordinació SSB	
Coordinació Serveis educatius	
Coordinació Serveis salut	
Coordinació Serveis lleure	
Coordinació Altres Serveis	
Valoracions de risc efectuades	

5 Professionals SIS

Perfil	Homes	Dona	Total de professionals per perfil	Dedicació horària setmanal	Acumulat hores anual per perfil
Director/a					
Educador/a social					
Integrator/a social					
Monitor/a-Tallerista					
Atenció indirecta					

Ajuntament de Sabadell · Plaça de Sant Roc, 1 · 08201, Sabadell · Tel. 93 745 31 00 · www.sabadell.cat · NIF P0818600I

CODI DE VERIFICACIÓ	 6716 1T3P 2K4P 3E2D 0B8N				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2025/5695	DOCUMENT NÚM.	ACS19I15DR	DATA	18-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació Serveis Intervenció Socioeducativa (7 lots) 2026-2028				

[illegible]

Serveis que està vinculat

CODI DE VERIFICACIÓ	 6716 1T3P 2K4P 3E2D 0B8N				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2025/5695	DOCUMENT NÚM.	ACS1915DR	DATA	18-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació Serveis Intervenció Socioeducativa (7 lots) 2026-2028				

	posar data Acol·liment/ informació dels seus drets i deures	posar data Acol·liment/ informació dels seus drets i deures	posar data Acol·liment/ informació dels seus drets i deures	posar data Suport emocional i psicològic	posar data Suport emocional i psicològic	posar data Suport per a l'acompanyament de les seves responsabilitats	posar data Suport per a l'acompanyament de les seves responsabilitats	posar data Suport per a la interacció familiar	posar data Suport per a la interacció familiar	posar data Suport pedagògic i educatiu	posar data Suport pedagògic i educatiu	posar data Suport per a la integració social i comunitària	posar data Suport per a la integració social i comunitària	posar data Suport per a la recerca de recursos	posar data Suport per a la recerca de recursos	posar data Suport educatiu per la salut	posar data Suport educatiu per la salut	posar data Altres activitats realitzades	posar data Altres activitats realitzades
Infant 1																			
Infant 2																			
Infant 3																			
Infant 4																			
Infant 5																			
Infant 6																			
Infant 7																			
Infant 8																			
Infant 9																			
Infant 10																			
Infant 11																			
Infant 12																			
Infant 13																			
Infant 14																			
Infant 15																			
Infant 16																			
Infant 17																			
Infant 18																			
Infant 19																			
Infant 20																			
Infant 21																			
Infant 22																			
Infant 23																			
Infant 24																			
Infant 25																			
Infant 26																			
Infant 27																			
Infant 28																			
Infant 29																			
Infant 30																			

CODI DE VERIFICACIÓ	 6716 1T3P 2K4P 3E2D 0B8N				
EXPEDIENT NÚM.	ACS/2025/5695	DOCUMENT NÚM.	ACS1915DR	DATA	18-07-2025
ÀREA	Àrea de Presidència i Serveis a les Persones				
UNITAT	Acció Social				
ASSUMPTE	Contractació Serveis Intervenció Socioeducativa (7 lots) 2026-2028				

Nombre activitats mensual

Tipus activitat	Codi activitat	Quantitat activitats realitzades	Durada activitat	Fórmula
				Durada mensual
Acolliment / Informació dels seus drets i deures	1			
Suport emocional i psicològic	2			
Suport en l'assoliment de les seves responsabilitats	3			
Suport per a la interacció familiar	4			
Suport pedagògic i educatiu	5			
Suport per a la integració social i comunitària	6			
Suport per a la recerca de recursos	7			
Suport educació per la salut	8			
Altres activitats realitzades	9			

ACTIVITAT GRUPAL

	GENER 18		GENER 18		GENER 18		GENER 18		GENER 18	
	DATA	N. ACT	DATA	N. ACT	DATA	N. ACT	DATA	N. ACT	DATA	N. ACT
ACTIVITAT GRUPAL										
Infant 1	06/01/2018									
Infant 2										
Infant 3										
Infant 4										
Infant 5										
Infant 6										
Infant 7										
Infant 8										
Infant 9										
Infant 10										
Infant 11										
Infant 12										
Infant 13										
Infant 14										
Infant 15										
Infant 16										
Infant 17										
Infant 18										
Infant 19										
Infant 20										
Infant 21										
Infant 22										
Infant 23										
Infant 24										