



ASSUMPTE: Informe de valoració d'ofertes

SERVEI D'ACTIVITATS EDUCATIVES DE TALLERS DE PADRINS I PADRINES DE JOC EN EL MARC DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN (PEE) PEL CURS 2025-2026

EXPEDIENT: EDU 182/2025 i CONSER 270/2025

Valoració de les ofertes rebudes per la contractació per procediment obert simplificat sumari de l'actuació: Servei d'activitats educatives de tallers de padrins i padrines de joc en horari no lectiu en el marc del Pla Educatiu d'Entorn (PEE) pel curs 2025/2026

A la licitació corresponent s'hi han presentat les següents empreses:

- ✓ Fabra Formació SL
- ✓ Fundació privada En Xarxa

D'acord amb el PCAP:

a) L'adjudicatari es compromet a adscriure a l'execució del contracte els següents professionals que acreditin formació i experiència professional i docent:

Un/a coordinador/a amb la següent formació:

- Grau o llicenciatura universitària en psicologia, pedagogia, educació social, mestre/a d'educació infantil, mestre/a d'educació primària que cal acreditar amb el títol corresponent.

Les empreses licitadores **han d'aportar la documentació que acredita la seva formació amb l'oferta.**

Comprovada tota la documentació que han aportat les empreses juntament amb l'oferta, constato que totes compleixen amb els requisits indispensables establerts i aporten la documentació requerida obligatòriament en l'adscripció de mitjans que es detalla:

- ✓ Fundació Privada en Xarxa: NBM Llicenciada en Pedagogia
- ✓ Fabra Formació SL: JFB Graduada en Educació Primària

D'acord amb el PCAP els criteris d'adjudicació són els següents:

1. Proposta econòmica (màxima puntuació 40 punts)

Segons les bases anunciades, s'aplica fórmula següent:

$$(A - Nn) \times P$$

Punts = -----

$$(A - B)$$

A = Pressupost base de licitació

B = Oferta econòmica més baixa en relació al pressupost base de licitació

P = Puntuació màxima (40 punts)

Nn = Oferta econòmica concreta de cada licitador

2. Criteris qualitius avaluables automàticament. (60 punts)

2.1. Experiència professional del coordinador en coordinació de tallers de padrins i padrines de



joc. Fins a 20 punts

S'entén per experiència professional aquella desenvolupada en el marc d'una relació laboral legalment establerta. No s'entendrà com a experiència professional les activitats realitzades de forma voluntària o els períodes de pràctiques formatives.

Es valorarà l'experiència professional del tècnic/a adscrit/a a l'execució del contracte en coordinació de tallers de padrins i padrines de joc, segons el barem següent:

- 20 punts si s'acrediten 1.000 hores o més hores de coordinació, gestió o organització de cursos relacionats amb l'objecte del contracte, en els darrers tres anys.
- 15 punts si s'acrediten d'entre 500 i 999 hores de coordinació, gestió o organització en cursos relacionats amb l'objecte del contracte, en els darrers tres anys.
- 10 punts si s'acrediten entre 100 i 499 hores de coordinació, gestió o organització cursos relacionats amb l'objecte del contracte, en els darrers tres anys.

Caldrà aportar la documentació acreditativa dels serveis de tallers de suport i acompanyament educatiu, de no acreditar-se no es puntuarà.

2.2. Experiència professional del/a coordinador/a com a dinamitzador de tallers educatius destinats a infants i joves. Fins a 10 punts

S'entén per experiència professional aquella desenvolupada en el marc d'una relació laboral legalment establerta. No s'entendrà com a experiència professional les activitats realitzades de forma voluntària o els períodes de pràctiques formatives. Es valorarà l'experiència professional del coordinador adscrit en dinamitzar tallers de suport a la tasca escolar, segons el barem següent:

- 10 punts si s'acrediten 100 hores o més en els darrers cinc anys.
- 5 punts si s'acrediten d'entre 50 i 99 hores en els darrers cinc anys.

Caldrà aportar la documentació acreditativa dels serveis de tallers de suport i acompanyament educatiu, de no acreditar-se no es puntuarà.

ACREDITACIÓ (criteris 2.1 i 2.2): Quan el destinatari de la prestació sigui una **entitat del sector públic**, caldrà aportar un certificat expedit o visat per l'òrgan competent, en el qual ha de constar la identificació de la prestació realitzada, el lloc d'execució de la prestació, el nom del tècnic/a que ha prestat el servei, el nombre d'hores de cada taller o curs, i el període en què s'ha realitzat la prestació.

Quan el destinatari de la prestació sigui un **subjecte privat**, caldrà aportar un certificat expedit per aquest o, a manca d'aquest certificat, mitjançant una declaració de l'empresa acompanyada de la documentació de que disposi i que acrediti la realització de la prestació, a fi de poder comprovar la identificació de la prestació realitzada, el lloc d'execució de la prestació, el nom del tècnic/a que ha prestat el servei, el nombre d'hores de cada taller o curs, i el període en què s'ha realitzat la prestació.

En el cas que en el certificat emès per l'ens públic, o bé, en els certificats o en les declaracions de subjectes privats, no hi figuri alguna de les dades requerides, aquests es podran completar aportant documentació de que disposi l'empresa per tal de poder comprovar aquestes dades (per exemple, contracte formalitzat, acta de recepció, factures acompanyades del corresponent contracte, documents redactats en execució del contracte,...).



No s'admetrà una simple declaració responsable de l'empresa licitadora ni del tècnic/a adscrit a l'execució del contracte.

Aquests certificats s'hauran d'adjuntar al model d'oferta, i seran necessaris per fer-ne la valoració corresponent.

En cas de no aportar la documentació acreditativa, o que aquesta no contingui la informació requerida en el criteri d'adjudicació, els treballs no seran valorats.

2.3. Formació addicional especialitzada relacionada amb la gestió i coordinació d'actuacions educatives i/o amb els tallers educatius del coordinador que coordinarà les activitats. Fins a 30 punts

Es valorarà la formació addicional especialitzada en organització, execució i gestió d'activitats educatives i/o especialitzada en tallers educatius segons barem següent:

- 30 punts si s'acrediten 600 o més hores addicionals de formació relacionada amb l'organització i execució i gestió d'activitats educatives en els darrers 20 anys.
- 20 punts si s'acrediten d'entre 300 i 599 hores addicionals de formació relacionada amb l'organització i execució i gestió d'activitats educatives en els darrers 20 anys.
- 10 punts si s'acrediten d'entre 100 i 299 hores addicionals de formació relacionada amb l'organització i execució i gestió d'activitats educatives en els darrers 20 anys.

Aquesta formació pot ser d'altres graus màsters o postgraus de gestió i direcció de projectes educatius o socioeducatius, mediació, estudis de lideratge educatiu i educació, formació de direcció de lleure o educació no formal, certificats de professionalització de programació i desenvolupament d'accions educatives, cursos d'especialització en coordinació d'activitats de lleure educatiu i juvenil, cursos de gestió de projectes educatius amb metodologies actives.

També pot estar relacionada amb coneixements acadèmics, habilitats socials, pedagògiques i comunicatives. Pot ser una formació complementària al requisit del coordinador adscrit com altres graus en educació, educació social, cicles formatius d'animació sociocultural o d'integració social. Altra formació: cursos específics de tècniques lúdiques, gestió de grups, intervenció socioeducativa, atenció a la diversitat o formacions didàctiques.

Caldrà aportar la documentació acreditativa d'aquesta formació, de no acreditar-se no es puntuarà.

No es tindrà en compte la titulació mínima de grau o llicenciatura exigida com a adscripció de mitjans.

Un cop revisada tota la documentació presentada, es procedeix a fer una **valoració de l'oferta econòmica i dels criteris qualitatius avaluable automàticament** de l'empresa que compleix amb tots els requisits i ha presentat tota la documentació acreditativa obligatòria:

Proposta econòmica

Padrins i padrines de joc				
Proposta econòmica		40		
Import de licitació	40,00	€ hora		
Import oferta més baixa	32,82	€ hora		
Resultats ofertes empreses				
Nom	Import €	Baixa econòmica €	Baixa %	Punts
Fabra Formació SL	32,82	7,18	17,95	40,00
Fundació Privada en Xarxa	35,00	5,00	12,50	27,86



Criteris qualitatius

	Coordinació			Dinamització		Formació especialitzada			Total
	20 (+1000h)	15 (500-999 h)	10 (100-499h)	10 (+100h)	5 (50 a 99h)	30 (+600h)	20 (300-599h)	10 (100-299 h)	
Fabra Formació SL				10		30			40
Fundació Privada en Xarxa	20			10		30			60

Els criteris qualitatius han estat valorats segons la següent documentació aportada:

✓ Fundació Privada En Xarxa

- ✓ Experiència en coordinació: presenten un certificat de l'Ajuntament de Reus en el qual es constata que NBM ha fet tasques de coordinació de tallers de padrins i padinres de joc durant els cursos 23/24 (455 hores iniciat el febrer de 2024) i 24/25 (1195 hores iniciat el gener de 2025).
- ✓ Experiència en dinamització: presenten un certificat de l'Ajuntament de Vila-seca en el qual es constata que NBM ha fet tasques de dinamització en tallers educatius per a joves a la UEC i a l'Espai Jove durant els cursos 22/23-23/24 i 24/25 per un total de 496 hores.
- ✓ Formació especialitzada: Màster universitari en Gestió i Resolució de conflictes: Mediació (1500 h) del 2013, del qual en presenten el títol i el carnet de directora de lleure (410h) del 2012.

✓ Fabra Formació SL:

- ✓ Experiència en coordinació: presenten un certificat de l'Ajuntament de Reus en el qual es constata que JFB ha fet tasques de coordinació de TSAEs durant els cursos 23/24 i 24/25 juntament amb ASP per un total de 2115,5 i 1250 hores. Presenten un document de l'Ajuntament de Lleida conforme es fa constar que JFB ha fet tasques de coordinació en els TSAEs del 15 de juny al 31 d'agost de 2024 per un total de 200 hores. Presenten un document de l'Ajuntament de Tarragona on es fa constar que JFB ha fet tasques de coordinació de TSAEs durant el curs 24/25 per 424 hores.

Els tallers de suport a la tasca escolar (TSAEs) són una acció educativa, per ajudar l'alumnat més desafavorit a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge i col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques en finalitzar una etapa educativa. Les àrees claus de coneixements estarien en tenir bases pedagògiques de l'estudi assistit, tècniques d'estructura de sessions, tècniques d'estudi i hàbits d'aprenentatge.

Els tallers de padrins i padrines de joc tenen com a objectiu principal promoure l'ús del català oral mitjançant el joc i la programació ha d'animar els infants a experimentar amb el llenguatge oral, implicant-los en situacions lúdiques motivadores. Les àrees claus de coneixements estarien entorn sobretot a l'experiència en el disseny d'activitats lúdiques que inclouen bases d'aprenentatge lúdic i experiencial basat en el joc amb estils àgils i creatius i una bona competència en llengua i comunicació.

La finalitat dels TSAEs és el reforç acadèmic amb metodologia estructurada i uns objectius clars en les quals l'activitat principal és aprofundir en exercicis de competències bàsiques (lectura, escriptura, càlcul, resolució de problemes...) suport als



deures o preparació d'exàmens i reforç d'àmbits específics i la dels tallers de padrins i padrines de joc són dinàmiques de joc lliure dirigit en el qual el dinamitzador és un model lingüístic a seguir no centrat en l'àmbit acadèmic.

En resum els TSAES se centren en reforçar continguts curriculars i millorar en tècniques d'estudi de l'alumant mentre que els padrins i padrines de joc se centren en la pràctica de la llengua catalana oral a través del joc i la interacció i expressió oral essent l'objectiu la competència comunicativa la fluïdesa i la pronunciació en català en un entorn lúdic i no acadèmic.

Cal dir també que des del servei d'Educació de l'Ajuntament de Reus es liciten els dos tipus de tallers en expedients diferenciats precisament perquè no son de la mateixa tipologia i tot i que ambdós son tallers d'extraescolars l'objectiu és diferent i per tant les metodologies, continguts i pla de treball també ho son de manera que essent la coordinadora la responsable de fer aquest seguiment no s'assignen punts per aquesta experiència pel fet de no ser la mateixa tipologia de tallers que requereixen diferents tipus de coneixements.

- ✓ Experiència en dinamització: presenten un document de l'Ajuntament de Lleida en el qual es constata que JFB ha fet tasques de dinamització de TSAEs per un total de 156 hores del 03/07 al 31/08 de 2024.
- ✓ Formació addicional especialitzada: Màster universitari en Innovació Educativa (1500 h) del 2024, del qual en presenten el certificat provisional i el carnet de directora de lleure (410h) del 2024.

Suma dels criteris econòmics i els criteris qualitatius

Total puntuació			
	Proposta econòmica	Criteris qualitatius	Total puntuació
Fabra Formació SL	40,00	40,00	80,00
Fundació Privada en Xarxa	27,86	60,00	87,86

Resultant l'empresa guanyadora de la licitació Fundació Privada en Xarxa amb la següent oferta:

	Preu/hora	Hores	Total €
Fundació Privada en Xarxa	35,00	1125	39.375,00

Es comprova el criteri per a la determinació de **l'existència de baixes presumptament anormals**.

Padrins i padrines de joc				
Import de licitació	40,00	€		
Import oferta més baixa	32,82	€		
Resultats ofertes empreses				
Nom	Import €	Baixa econòmica €	Baixa %	Punts
Fabra Formació SL	32,82	7,18	17,95	40,00
Fundació Privada en Xarxa	35,00	5,00	12,50	27,86
Quan concorrin dos licitadors				
mitja aritmètica ofertes presentades	33,91			
Baixa presumptament anormal: 20% oferta més alta presentada	28,00			



CRITERIS PER A LA DETERMINACIÓ DE L'EXISTÈNCIA DE BAIXES PRESUMPTAMENT ANORMALS:

Es consideraran, en principi, desproporcionades o amb valors anormals les ofertes que es trobin en alguns dels supòsits següents i hagin obtingut més de 30 punts en la resta dels criteris:

1.- Quan concorren un sol licitador, sigui inferior al pressupost base de licitació en més de 25 unitats percentuals.

2.- Quan concorrin dos licitadors, la que sigui inferior en més de 20 unitats percentuals a l'altra oferta.

3.- Quan concorrin tres licitadors, les que siguin inferiors en més de 10 unitats percentuals a la mitja aritmètica de les ofertes presentades. No obstant, s'exclourà pel càlcul de l'esmentada mitja l'oferta de quantia més elevada quan sigui superior en més de 10 unitats percentuals a l'esmentada mitja.

4.- Quan concorrin quatre o més licitadors, les que siguin inferiors en més de 10 unitats percentuals a la mitja aritmètica de les ofertes presentades. No obstant, si entre elles existeixen ofertes que siguin superiors a l'esmentada mitja en més de 10 unitats percentuals, es procedirà al càlcul d'una nova mitja només amb les ofertes que no es trobin en el supòsit indicat. En tot cas, si el número de les restants ofertes és inferior a tres, la nova mitja es calcularà sobre les tres ofertes de menor quantia.

Revisats els criteris per a la determinació de l'existència de baixes presumptament anormals es comprova que les ofertes valorades no es troben en situació de baixa anormal.

Per tot l'exposat s'informa **FAVORABLEMENT** per la contractació del servei d'activitats educatives de tallers de padrins i padrines de joc a l'oferta presentada per Fundació Privada en Xarxa amb un preu hora de 35,00 €/hora (exempt d'IVA).

La qual cosa es comunica als efectes oportuns.

Reus, a la data de la darrera signatura digital del document.

Tècnica d'Educació

Cap d'Educació