



PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PER A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI D'ORGANITZACIÓ I REALITZACIÓ D'ACTIVITATS ESCOLARS PER A CENTRES EDUCATIUS ALS ALBERGS DE LA XARXA JOVE D'ALBERGS DE CATALUNYA (XANASCAT) PER ALS ANYS 2026 I 2027

1. OBJECTE DEL CONTRACTE

Dotar d'activitats les estades que els centres educatius fan a la Xarxa Jove d'Albergs de Catalunya (Xanascat).

1.1 LOTS DEL CONTRACTE

El programa “Una Eina al Servei de l'Escola” ofereix als centres d'Educació Infantil, Primària i Secundària de Catalunya estades amb activitats de 2 a 5 dies als albergs de la XANASCAT per tal d'aprofundir en els coneixements determinats. L'objectiu del programa és oferir un ampli ventall d'activitats i temàtiques per tal que els docents amplïïn les matèries desenvolupades a l'aula tot enfortint el binomi alberg – escola com a aules interactives on posar en pràctica tot allò après al centre educatiu.

Tot i que la tipologia d'estades escolars és la mateixa, com que la naturalesa de cada temàtica és clarament diferent, aquestes activitats es divideixen en vuit lots. Anomenem els diferents lots i indiquem la relació d'usuaris d'1 any natural:

– Lot núm. 1: Guiatges i estades de muntanya

Aquesta proposta concreta va adreçada a alumnat de centres educatius catalans d'Educació Infantil, Primària i Secundària amb l'objectiu d'ajudar a descobrir l'alta muntanya, experimentar les sensacions i entendre els valors dels practicants de l'alpinisme i de les activitats de muntanya d'estiu i d'hivern, aprendre tècniques i recursos per moure's per aquest entorn amb més seguretat i autonomia.

Participants any 2025

Activitats 2 dies grans	370 participants
Activitats 3 dies grans	1.382 participants

Activitats 3 dies petits	61 participants
Programes d'hivern	564 participants
Altres	563 participants

– **Lot núm. 2: Història i societat del Món**

Aquesta proposta concreta va adreçada a alumnat de centres educatius catalans d'Educació Infantil, Primària i Secundària amb l'objectiu d'identificar i estudiar de manera pràctica la societat i història dels nostres avantpassats.

Participants any 2025

Activitats 2 dies grans	159 participants
Activitats 3 dies grans	260 participants
Treball de síntesi 3 dies	235 participants
Altres	140 participants

– **Lot núm. 3: Tradicions i costums**

Aquesta proposta concreta va adreçada a alumnat de centres educatius catalans d'Educació Infantil, Primària i Secundària amb l'objectiu de contrastar els costums i formes de vida actuals amb les d'altres èpoques.

Participants any 2025: no s'ha realitzat

– **Lot núm. 4: Activitats esportives**

Aquesta proposta concreta va adreçada a alumnat de centres educatius catalans d'Educació Infantil, Primària i Secundària amb l'objectiu de gaudir del medi natural a través de les activitats d'aventura, els esports i el contacte amb el mar així com fomentar l'educació per a la salut i el benestar propi.

Participants any 2025: no s'ha realitzat

– **Lot núm. 5: Estades al Delta de l'Ebre**

Aquesta proposta concreta va adreçada a alumnat de centres educatius catalans d'Educació Infantil, Primària i Secundària amb l'objectiu d'identificar i valorar els recursos del Delta i l'aprofitament que l'ésser humà en fa tot així com gaudir i aprendre d'un entorn natural incomparable: el Parc Natural del Delta de l'Ebre, un dels hàbitats aquàtics més importants de la Mediterrània occidental.

Participants any 2025

Activitats 2 dies grans	155 participants
Activitats 3 dies grans	340 participants
Altres	215 participants

– **Lot núm. 6: Estades a La Garrotxa**

Aquesta proposta concreta va adreçada a alumnat de centres educatius catalans d'Educació Infantil, Primària i Secundària amb l'objectiu d'observar en directe i identificar els principals processos de formació del Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa.

Participants any 2025

Activitats 3 dies grans	102 participants
Activitat complementària CdA tarda / nit	56 participants
Activitat complementària CdA paquet 1 dia	98 participants
Altres	143 participants

– **Lot núm. 7: Estades historiconaturals al Ripollès**

Aquesta proposta concreta va adreçada a alumnat de centres educatius catalans d'Educació Infantil, Primària i Secundària amb l'objectiu de descobrir l'entorn natural i cultural d'una comarca: el Ripollès. Conèixer el seu patrimoni a través de la història, les matemàtiques, la llengua, les ciències i l'art.

Participants any 2025

Activitats 2 dies grans	45 participants
Activitats 2 dies petits	43 participants
Activitats 3 dies grans	52 participants
Altres	108 participants

2. CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

2.1 ASPECTES GENERALS

Les activitats escolars derivades d'aquest contracte poden tenir lloc des de la signatura del contracte fins el 31 de desembre del 2027.

Les dates de les estades es determinen per la petició del centre escolar i la disponibilitat de l'alberg, d'acord amb el procediment de reserva, de l'Agència Catalana de la Joventut (ACJ) i que informa a l'empresa adjudicatària corresponent.

Aquestes activitats van dirigides a tots els centres educatius de Catalunya, a alumnes des de cicle superior d'Educació Primària fins a Batxillerat (entre els 10 i els 18 anys); essent la durada general de les estades de 3 dies / 2 nits o de 2 dies / 1 nit tot i que s'atendran les peticions específiques en cas que n'hi hagi i informarà d'aquestes a l'empresa adjudicatària corresponent.

D'acord amb la demanda i participació real, l'ACJ es reserva el dret de modificar, anul·lar o ampliar qualsevol aspecte relacionat amb els albergs, les places i la durada de l'estada sempre que això no suposi un increment de l'import màxim del contracte d'acord amb el text refós de la Llei de Contractes del Sector Públic.



2.2 LOCALITZACIÓ

Les activitats s'hauran de desenvolupar a qualsevol dels albergs de gestió pròpia de la XANASCAT gestionats per l'ACJ, tot i que si la petició és per un alberg adherit i l'empresa adjudicatària s'avé a fer-ho, també es podrà realitzar.

Els albergs de cada tipologia es detallen a l'annex I.

2.3 ACTIVITATS

L'empresa licitadora haurà de presentar una oferta tècnica que inclogui activitats (veure annex II) segons tipologia de durades d'estades i edats, d'acord amb els preus que s'han d'oferir. Aquestes estades seran d'acord amb el que s'estableix al [punt 4](#) d'aquests plecs de prescripcions tècniques.

Així mateix, cal tenir present que els centres poden sol·licitar activitats de la mateixa tipologia però que no formin part de cap proposta concreta de l'annex II. En aquest cas, l'empresa que resulti adjudicatària es comprometrà a realitzar les activitats, fins al màxim que determinin.

3. COMPROMISOS DE L'ACJ

Per l'organització de l'activitat l'ACJ posarà a la disposició de l'entitat adjudicatària els elements següents:

- Material de seguretat: walkie-talkie per a les persones dirigents i armelles reflectants pels alumnes i els acompanyants del grup.

L'ACJ assumeix les obligacions següents:



- Organitzar i gestionar el procés de reserva de les places que sol·liciti cada centre.
- Informar periòdicament a l'empresa adjudicatària de les diferents dates i llocs on es realitzaran les estades.
- Assumir la manutenció de tots els monitors/es que desenvolupen les estades, d'acord amb els ratis establerts a [l'apartat 5](#) d'aquest Plec de Prescripcions Tècniques i amb el mateix règim que fa el grup pel qual fan activitats. No inclou el pagament de l'impost sobre les estades en establiments turístics (IEET) vigent en el moment de produir-se l'allotjament, que serà abonat per l'empresa adjudicatària.
- Establir una persona responsable a cada alberg. Per norma general, el responsable de l'alberg serà la direcció designada en el moment de realitzar l'estada.
- Establir una persona responsable del conjunt de les estades que s'engloben dins del programa escolar "Una Eina al Servei de l'Escola".

Així mateix, l'alberg on es realitzi cadascuna de les estades posarà a disposició del/la coordinador/a de l'estada els mitjans tècnics dels què disposi (ordinadors, Internet...) per realitzar les tasques necessàries pel correcte desenvolupament i funcionament de l'estada, sempre que sigui possible i no entri en conflicte amb el funcionament de la instal·lació.

En cas que el/la coordinador/a de l'estada decideixi fer servir els seus mitjans tècnics enlloc dels facilitats per l'alberg, ho fa al seu risc i ventura, eximint-se l'ACJ de qualsevol responsabilitat més enllà de les pròpies com amb qualsevol altra persona usuària de l'alberg.

4 COMPROMISOS I RESPONSABILITATS DE L'EMPRESA ADJUDICATÀRIA

4.1 COMPROMISOS

L'empresa adjudicatària s'encarregarà de les funcions següents:

1. Desenvolupar les activitats i estades amb l'equip de professionals corresponents segons la naturalesa de cada activitat. El programa d'activitats s'inclourà al SOBRE B com a projecte pedagògic tenint en compte els programes del concurs publicats a l'annex II.
2. Complementar les activitats i estades amb un guió educatiu pels mestres perquè coneguin amb antelació els objectius i continguts que treballarà l'alumnat així com del què hauran de portar.
3. Participar del grup de treball entre l'empresa adjudicatària i l'Àrea Xanascot de l'ACJ per coordinar i validar el projecte educatiu i organitzatiu, d'acord amb el descrit a [l'apartat 6](#) d'aquest Plec de Prescripcions Tècniques.
4. Participar en les reunions per la preparació, seguiment i valoració del projecte d'acord amb el descrit a [l'apartat 6](#) d'aquest Plec de Prescripcions Tècniques.
5. Visitar les instal·lacions prèviament per preparar les diferents estades, amb l'objectiu de vetllar per unes activitats adequades a les instal·lacions així com tota l'organització i intenció de l'estada, evitant-se improvisacions innecessàries.
6. Contractar, al seu càrrec, el personal que es detalla a [l'apartat 5](#) d'aquest Plec de Prescripcions Tècniques.
7. Redactar el material pedagògic per a dur a terme les activitats i estades. Aquest tindrà en compte la imatge corporativa de les estades XANASCAT i l'Àrea Xanascot n'ha de donar el vist i plau. L'empresa adjudicatària haurà de proporcionar tot el material de lleure i el material tècnic necessari que requereixi d'homologació per a la realització de les diferents activitats, tenint en compte l'aprovació de seguretat segons la normativa de la UNE EN.
8. Garantir la presència del material necessari i en òptimes condicions pel correcte desenvolupament de les activitats. En activitats on tot el grup actua simultàniament,



disposar d'equipament i material per a tots els participants del grup. En activitats de rotacions per torns, l'equipament i el material han de facilitar l'agilitat en el desenvolupament de l'activitat. En tots els casos, el material haurà de complir els requeriments d'homologació i certificació, normativa UNE EN i s'adequarà a les característiques i número de participants.

9. Disposar, com a mínim, d'una persona responsable del projecte que estigui localitzable en horari laboral durant la vigència del contracte.
10. Disposar, com a mínim, d'una persona que estigui localitzable les 24h del dia durant el transcurs de les estades.
11. Reunir tots els permisos i llicències que siguin necessaris per al desenvolupament de les estades i garantir el compliment normatiu i qualitatiu de les activitats.
12. Seleccionar els diferents equips de monitoratge i designar un/a coordinador/a d'estada a cada torn, doncs són els responsables del projecte.
13. En cas de subcontractació, demanar i disposar de tota la documentació que es detalla en aquest punt de l'empresa que es pugui subcontractar :
 - Estar al corrent de les obligacions tributàries i de Seguretat Social.
 - NIF de la societat subcontractada i DNI del seu administrador i responsable tècnic.
 - Pòlissa i rebut d'assegurances de Responsabilitat Civil i d'Accidents.
 - Permisos, titulacions, matriculacions...
 - Pla de seguretat i procediments de seguretat de les activitats.
 - Mòdul 01 Certificat Agència Tributària.
 - TC1 – TC2 i relació de treballadors.
 - Certificació d'estructures i/o instal·lacions d'activitats de risc.
 - Declaració de responsable de l'entitat subcontractada en la que es manifesti que disposa de les certificacions legalment establertes per acreditar que les persones que s'adscriuran a l'execució del contracte, per exercir professions, oficis o activitats que impliquin contacte habitual amb menors, no han estat

condemnades per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual. Aquesta declaració haurà de ser novament presentada pel subcontractat a l'adjudicatari sempre que s'incorporin noves persones en l'execució del contracte que es trobin en la referida situació.

14. Exigir el compliment normatiu i qualitatiu de les activitats subcontractades comunicant els incompliments referents a normativa, material tècnic i equipament.
15. Incorporar i instal·lar tot l'equip de monitoratge com a mínim 2 hores abans de l'inici de l'estada (si s'escau). En cas que, per decisió pròpia, l'equip arribi molt abans, els àpats i l'allotjament anirà a càrrec de l'empresa adjudicatària.
16. Destinar el personal responsable (i contractar-ne si escau) que es detalla a [l'apartat 5](#) d'aquest Plec de Prescripcions Tècniques.
17. Desenvolupar les activitats de les estades tenint com a model d'activitat d'estada l'annex II d'aquest Plec de Prescripcions Tècniques, tenint en compte que qualsevol canvi que afecti el programa haurà de ser notificat amb antelació al grup i a l'alberg i afectarà en la distribució de l'equip de monitoratge.
18. Desenvolupar el centre d'interès al voltant d'un àmbit temàtic i seguir en totes les activitats la temàtica del centre d'interès. L'ACJ podrà fer propostes i l'elaboració i seguiment d'aquests dependrà de la Direcció de l'alberg i de l'equip de monitoratge.
19. Garantir que durant les activitats la llengua vehicular serà el català. L'equip de monitoratge ha de tenir la competència comunicativa necessària per desenvolupar-se correctament en aquest idioma en l'àmbit d'actuació de cada estada.
20. Oferir solucions que garanteixin la correcta realització del servei en el supòsit de vaga vetllant perquè es respecti la normativa reguladora de les activitats que es duen a terme i sempre respectant els criteris de seguretat establerts.
21. Adaptar les activitats a les demandes concretes que una escola pugui sol·licitar i que no s'incloguin dins una de les estades estàndards incloses a l'annex II.
22. Confeccionar el material didàctic i pedagògic (document que avaluï els objectius que s'ensenyaran i explicació de les activitats que es faran).
23. Elaborar la programació detallada per hores de tots els dies d'estada.



24. Formar un equip per la selecció de personal.
25. Seleccionar el personal (coordinadors/es d'estada i monitoratge).
26. Contractar el personal. El tipus de contracte i els salaris hauran de complir amb l'estipulat pel conveni col·lectiu de treball per al sector que correspongui.
27. Contractar personal que no hagin estat condemnats per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual, d'acord amb la Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència. L'incompliment d'aquesta obligació serà causa de resolució del contracte, sens perjudici de les altres conseqüències que legalment se'n derivin.

Abans de l'inici de l'execució del contracte, l'adjudicatari presentarà, a la persona designada com a responsable del contracte, una declaració responsable en la que manifesti que disposa de les certificacions legalment establertes per acreditar que les persones que s'adscriuran a l'execució del contracte no han estat condemnades per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual. Aquesta declaració haurà de ser novament presentada per l'adjudicatari, a l'esmentat responsable del contracte, sempre que s'incorporin noves persones en l'execució del contracte que es trobin en la referida situació.

28. Formar internament l'equip de monitoratge segons la funció que desenvoluparà cada membre dins l'equip.
29. Elaborar els equips i distribució dels mateixos en els diferents grups.
30. Responsabilitzar-se de cadascun dels membres de l'equip destinat a cada estada. Aquesta responsabilitat inclou:
 - el compliment de les funcions i procediments que els corresponen d'acord amb les funcions que es descriuen al [punt 5](#) d'aquest Plec de Prescripcions Tècniques;
 - les responsabilitats derivades de les accions o omissions del personal contractat;
 - possible aplicació del règim sancionador descrit en aquest Plec de



Prescripcions Tècniques.

31. Solucionar qualsevol tipus de problema que pugui sorgir durant l'estada en general.
32. Visitar les estades per tal de verificar-ne el bon funcionament. Caldrà informar de les visites a la Direcció de la instal·lació.
33. Analitzar tots els informes que realitzen els/les coordinadors/es de cada estada.
34. Confeccionar una memòria general de totes les estades realitzades al final de cada any natural que inclogui el contracte.

4.2 RESPONSABILITATS

En especial, a més de les responsabilitats derivades del compliment de les funcions descrites a l'apartat anterior, l'empresa adjudicatària es responsabilitzarà de:

- Vetllar pel compliment de la Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència com es detalla en el [punt 4.1. 27](#) d'aquest plec.
- Complir, per part seva i de les persones per ella contractades, els preceptes continguts a la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals, en referència a les dades personals de l'alumnat com a encarregats del tractament.
- Totes les fotografies/filmacions que es facin són propietat de l'ACJ. L'empresa adjudicatària ha de garantir que cap persona de l'entitat ni el personal contractat per aquesta farà ús de les fotografies/filmacions de les activitats i de l'alumnat participant.
- Contractar una Pòlissa d'Accidents Personals i de Responsabilitat Civil.



Caldrà que l'assegurança d'accidents personals cobreixi, a més de les despeses de curació, un capital mínim de 6.000 euros en cas de mort (en cas de ser menor de 14 anys es destinaran a cobrir despeses de sepeli) i un capital mínim de 12.000 euros per invalidesa per accident.

Respecte l'assegurança de responsabilitat civil aquesta haurà de cobrir un import mínim de 300.000 euros per víctima i 1.500.000 euros per sinistre.

Les esmentades pòlisses hauran de cobrir les lesions, els danys i els restants perjudicis que l'equip de monitoratge, acompanyants i/o responsables poguessin sofrir i/o causar a terceres persones i/o a béns propis i/o aliens, el desenvolupament de les activitats desenvolupades, exonerant expressament a l'ACJ de les esmentades responsabilitats.

L'empresa adjudicatària lliurarà una còpia d'aquestes pòlisses en el termini de set dies abans de la realització de la primera estada programada. Així mateix, aportarà còpia del rebut de les esmentades pòlisses corresponent a l'exercici en vigor.

Pel què fa a la responsabilitat dels objectes de les persones monitores i participants, es seguirà el mateix criteri que en els supòsits de persones usuàries de l'alberg. En aquest sentit, es lliurarà a l'adjudicatària un manual de bones pràctiques per al correcte funcionament de l'estada i evitar furtos indesitjables. En aquest sentit, cal recordar que el personal contractat per l'empresa adjudicatària és el responsable de mantenir i protegir les seves pertinences. L'ACJ no es farà responsable de cap pèrdua o deteriorament, ni tampoc dels costos o despeses relacionats amb perjudicis per omissió de les responsabilitats del personal de l'empresa adjudicatària.



- En el moment que la Xanascot demana disponibilitat i preu (en cas que no sigui un preu de concurs) a l'empresa adjudicatària corresponent, aquesta es compromet a:
 - Respondre en un termini màxim de 72 hores a les peticions de Xanascot (programació i preu, en els casos de programes especials).
 - Informar si algun dia el grup requereix de pic nic perquè SSCC pugui informar al grup i a l'alberg i aquest últim pugui planificar-ho.
 - Informar si algun dia el grup ha de dinar a un altre alberg perquè SSCC pugui informar al grup i pugui fer la reserva corresponent.
 - Informar si algun dia el grup requereix de transport per fer alguna de les activitats concretes i fins a quina hora serà necessari aquest per tal de poder informar al grup i que aquest pugui fer la petició corresponent.

Aquesta informació ha de ser tramesa sempre per escrit.

- En el moment que l'empresa adjudicatària corresponent disposi del contacte del grup, aquesta podrà contactar amb ell per perfilar els detalls de les activitats. Si al parlar amb el grup s'estableix un canvi d'activitat que afecti algun dinar o transport, caldrà informar a SSCC Xanascot per tal de confirmar la viabilitat del canvi si és necessari i tenir-ho anotat al contracte.

Aquesta informació ha de ser tramesa sempre per escrit.

- L'empresa adjudicatària no lliurarà cap document de valoració (enquesta) al grup. Aquesta tasca correspon a Xanascot.
- En el moment de confirmació dels serveis, l'empresa adjudicatària corresponent, farà arribar a l'alberg on es realitzarà l'estada:
 - La programació final 15 dies abans de l'estada amb l'horari aproximat d'inici i final (inclosos els jocs de nit). Aquesta ha d'especificar si la planificació de les activitats requereix pic nic o un canvi d'alberg per dinar.
 - Quin/s monitors faran cada activitat almenys 1 setmana abans de l'estada i saber qui actuarà com a coordinador.



- Si algun monitor/a es quedarà a dormir a l'alberg i si farà algun àpat a l'alberg. En cas que així sigui, l'alberg ha de saber si hi ha menús especials o al·lèrgies d'algun d'aquests monitors com a mínim 15 dies abans i cal que rebi la fitxa corresponent d'al·lèrgies per planificar les derivacions corresponents.

Aquesta informació ha de ser tramesa sempre per escrit.

4.3 COMPROMISOS, OBLIGACIONS I RESPONSABILITATS

En aquells lots amb alguna activitat esportiva contemplada en el/s programa/es de l'annex II que són:

- **Lot núm. 1: Guiatges i estades de muntanya**
- **Lot núm. 4: Estades esportives**

Es requereix:

- Complir i fer complir el Decret 56/2003, de 4 de febrer, pel qual es regulen les activitats físicoesportives en el medi natural (DOGC núm. 3838 de 07.03.2003) en el desenvolupament de totes les activitats objecte del contracte. En cas que durant l'adjudicació del present procediment de contractació se n'aprovés un de nou, tota referència feta al present s'ha d'entendre realitzada al Decret que el substitueixi.
- Complir i fer complir la Llei 3/2008, de 23 d'abril, de l'exercici de les professions de l'esport (DOGC núm. 5123 de 02.05.08) i la Llei 7/2015, del 14 de maig, de modificació de la Llei 3/2008, de l'exercici de les professions de l'esport (DOGC núm. 6875 de 20.05.15). En cas que durant l'adjudicació del present procediment de contractació s'aproessin noves Lleis, tota referència a aquestes s'ha d'entendre realitzada a les que les substitueixi donat el cas.
- Es formarà internament els tècnics i monitors a través de seminaris especialitzats segons la funció que desenvoluparà cada membre dins l'equip. Els formadors hauran d'estar en possessió de la titulació necessària (LCAFE, MEF, AAFE, etc) perquè els tècnics i monitors puguin dur a terme les activitats físicoesportives assignades segons la normativa



vigent. Els tècnics i monitors hauran de disposar d'un document signat per aquests conforme han rebut tota la informació i formació (inclosos els riscos laborals a que s'exposen) per desenvolupar la seva tasca.

- Es contractarà una Pòlissa d'Accidents Personals i de Responsabilitat Civil que compleixi amb el detallat al [punt 4.3](#) d'aquest plec així com les cobertures necessàries per dur a terme les activitats fisicoesportives detallades a l'annex II lots 1 i 4.
- Proporcionar tot el material tècnic necessari per a la realització de les diferents activitats fisicoesportives, tenint en compte l'aprovació de seguretat segons la normativa de la UNE EN i les corresponents homologacions que apliquin.

L'empresa adjudicatària garantirà la presència del material necessari i en òptimes condicions pel correcte desenvolupament de les activitats. En activitats on tot el grup actua simultàniament, hi ha d'haver equipament i material per a tots els participants del grup i adequat a la seva edat. En activitats de rotacions per torns, l'equipament i el material han de facilitar l'agilitat en el desenvolupament de l'activitat. En tots els casos, el material haurà de complir els requeriments normatius, aprovació de seguretat segons normativa UNE EN i s'adequarà a les característiques i número de participants.

Com a equipament s'entén les instal·lacions (rocòdroms, parcs acrobàtics...) els quals han de disposar del corresponent certificat d'homologació. I en el cas d'estructures autoportants (mòbils) hauran de disposar d'un breu anàlisi de seguretat i manual de procediment de funcionament.

5. EQUIP HUMÀ

5.1 PERSONAL NECESSARI

L'empresa adjudicatària ha de contractar i destinar el personal necessari per a desenvolupar les activitats objecte del servei, i no mantindrà cap mena de vincle ni relació laboral amb l'ACJ.

La contractació de personal, suposa que l'entitat adjudicatària ha de:

- a) Seleccionar, contractar al seu càrrec i aportar l'equip de monitoratge per les estades per complir el rati d'1 dirigent per 10 – 12 alumnes o fracció com a mínim per aquells grups amb alumnes d'Educació Infantil i Cicle Inicial de Primària així com per aquelles activitats considerades de “risc” (marcades a l'annex II) independentment del curs dels participants i d'1 dirigent cada 15-20 alumnes o fracció com a mínim per aquells grups amb alumnes de Cicle Mitjà, Superior de Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.
- b) Dins l'equip destinat a cada estada hi haurà d'haver com a mínim:
- 1 coordinador/a per estada.
 - 1 monitor/a per a cada 10-12 alumnes d'Educació Infantil i Cicle Inicial de Primària (en el cas que el coordinador faci tasques de monitor, aquest també comptarà per la ràtio monitor –alumne) així com per aquelles activitats esportives considerades de “risc” independentment del curs dels participants.
 - o
 - 1 monitor/a per a cada 15-20 alumnes de Cicle Mitjà, Superior de Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat (en el cas que el coordinador faci tasques de monitor, aquest també comptarà per la ràtio monitor –alumne).

5.2 ROLS I FUNCIONS DINS L'EQUIP DIRIGENT

5.2.1 EL/LA COORDINADOR/A D'ESTADA

El/la coordinador/a d'estada té les funcions principals següents:

- Mantenir el secret professional amb les dades dels participants, segons la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals
- Comprovar els ratis i titulacions per cada activitat que es desenvolupa durant l'estada.



- Establir el programa d'activitats i coordinar-ne els horaris amb el funcionament de l'alberg, parant especial atenció a:
 - Horaris de menjador (esmorzar, dinar i sopar)
 - Normativa de règim intern (horaris de silenci)
- Responsabilitzar-se del bon funcionament de les activitats així com de les mesures i sistemes preventius en matèria de seguretat. Caldrà dissenyar les activitats (tenint en compte com a mínim els punts de l'esquema següent) analitzant profundament tots els factors que hi intervenen un cop s'ha comprovat que es pot garantir la integritat física i psíquica dels participants.
 - Objectiu general de l'activitat
 - Equipament i material necessari
 - Sistemes i mesures preventives
- Assegurar-se que l'estada té qualitat educativa i assoleix els objectius pedagògics marcats.
- Assegurar-se que es prenen les mesures i sistemes preventius en matèria de seguretat (alumnat, acompanyants i dirigents).
- Assegurar-se que es prenen les mesures preventives necessàries per protegir les propietats dels participants i directius de l'estada.
- Supervisar el programa didàctic.
- Conèixer i aplicar els recursos didàctics.
- Recollir tota la documentació: assegurança accidents, titulacions específiques dels monitors i permisos per a la realització de les activitats.
- Supervisar, demanar i disposar de tota la documentació que es detalla en [l'apartat 4.1 apartat 13](#) d'aquests Plecs de Prescripcions Tècniques en referència a les empreses subcontractades i serveis subcontractats.
- Canviar el pla d'activitats sempre que les circumstàncies ho requereixin. Qualsevol canvi que afecti el funcionament de l'estada haurà de ser comunicat a la Direcció de l'alberg.

- Assegurar-se que els/les participants aprenen el màxim possible.
- Vetllar per l'execució del programa d'activitats. Aquest ha de realitzar-se tal i com s'ha acordat amb el grup i només es podrà canviar per causes meteorològiques o de seguretat o perquè el grup ho sol·licita. Qualsevol altre canvi haurà de ser comunicat a la Direcció de l'alberg.
- En cas de mal temps o mala mar i que la previsió inicial del programa sigui la realització d'activitats exteriors, l'equip de monitoratge haurà de plantejar activitats alternatives i haurà d'estar amb el grup les mateixes hores que tenien previstes.
- Gestionar i proporcionar el material necessari per al desenvolupament de les activitats.
- Vetllar per la presència del material necessari i en òptimes condicions pel correcte desenvolupament de les activitats tenint en compte els requeriments normatius, normativa UNE EN i les característiques i número de participants.
- Vetllar pel bon ús i manteniment del material de lleure i seguretat.
- Assegurar-se que el català és la llengua vehicular que els monitors utilitzaran amb els alumnes en tot moment de l'estada.
- Vetllar pel benestar dels participants i equip de monitoratge.
- Ser un mitjancer, si escau, entre els participants i els acompanyants de l'escola així com l'escola i la Direcció de l'alberg.
- Coordinar l'equip humà.
- Combinar aprenentatge i diversió a les activitats.
- Assegurar-se de que els participants aprenen el màxim possible.
- Informar i preparar l'equip pel pla d'evacuació.
- Establir la distribució de tasques de l'equip humà. La distribució de l'equip de monitoratge es farà d'acord a la seva formació i titulació, en cap cas el personal podrà canviar d'activitats sense la formació adequada.
- Planificar i organitzar l'estada.

- Ajudar, en especial, a aquells membres de l'equip que tinguin poca experiència com a monitors/es.
- Notificar a la Direcció de l'alberg qualsevol incident.
- Ocupar-se dels problemes que succeeixin (suggerir i proporcionar solucions).
- Parlar amb les persones responsables dels i les menors d'edat i amb la Direcció de l'alberg (si és necessari) en cas de qualsevol incident amb els participants.
- Vetllar pel bon ús i manteniment del material de l'alberg.
- Fer un inventari del material de seguretat utilitzat i del que resta en la instal·lació per lliurar-lo a la Direcció de l'alberg al final de les estades, sense que l'alberg tingui cap responsabilitat en la custòdia i estat del material que porti el proveïdor.
- Reunir-se amb la Direcció de l'alberg abans de l'estada per elaborar el programa detallat d'activitats i establir els espais que s'utilitzaran durant l'estada.

5.2.2 L'EQUIP DE MONITORATGE

L'equip de monitoratge tindrà com a funcions principals les següents:

- Realitzar les activitats encomanades emmarcades sempre dins de l'educació en el lleure.
- Mantenir el secret professional amb les dades dels participants, segons a Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals
- Ajudar a realitzar el programa d'activitats segons la temàtica escollida per cada grup escolar.
- Seleccionar i adequar els materials, activitats i llenguatge als diferents nivells de les persones participants. El/la monitor/a haurà d'adaptar-se al nivell i edat de l'alumnat.
- Cooperar al màxim amb la Direcció de l'alberg i el/la coordinador de l'estada assumint les responsabilitats assignades.
- Participar activament en les activitats.



- Conèixer i utilitzar el material didàctic.
- Dur a terme el programa d'activitats.
- Assegurar-se que els/les participants aprenen i gaudeixen el màxim possible.
- Implicar els participants en les activitats.
- Mantenir informat en tot moment al/la coordinador/a de l'estada de qualsevol anomalia en el desenvolupament normal de l'estada.
- Implicar els participants en les activitats.
- Ajudar a realitzar el programa d'activitats.
- Conèixer i utilitzar el material de l'activitat.
- Cooperar al màxim amb la Direcció de l'alberg i el/la coordinador/a de l'estada assumint les responsabilitats assignades.
- Combinar aprenentatge i diversió a les activitats.
- Realitzar reunions periòdiques amb el/la coordinador/a de l'estada i la resta de l'equip.
- Utilitzar sempre el català com a llengua vehicular.

5.3 ALTRES OBLIGACIONS DE LA TOTALITAT DEL PERSONAL

L'empresa adjudicatària es farà càrrec i complirà, sota la seva exclusiva responsabilitat, les disposicions vigents en matèria de relacions laborals, seguretat social, prevenció de riscos laborals, i seguretat i salut laboral, així com qualsevol altra de caràcter particular o general que exigeix la normativa vigent dels monitor/es, treballador/es i restant personal que destini per al desenvolupament de l'objecte del present contracte.

El personal contractat per l'empresa adjudicatària per a la realització d'aquest servei ha de reunir la formació i capacitat necessàries per al desenvolupament de l'objecte del contracte.



5.4 RÈGIM INTERN

Els albergs de la XANASCAT gestionats per l'ACJ tenen un Reglament de Règim Intern que cal que els coordinadors i equip de monitoratge coneguin i tinguin present en tot moment per complir-lo i fer-lo complir als participants.

Aquest reglament, que serà interpretat per la Direcció General de l'ACJ i sempre en comunicació amb els responsables de l'empresa adjudicatària en el marc de la Comissió de seguiment, contempla tres tipus de faltes: lleus, greus i molt greus.

Molt greus (comporten expulsió directa)

- Agressions físiques i/o psicològiques.
- Consumir begudes alcohòliques.
- Consumir drogues.
- Assetjament.
- Robatori/furt.
- Posar en perill la seguretat de l'activitat.
- Fumar durant l'activitat o dins de la instal·lació.

Faltes greus

En cas que una persona acumuli dues faltes greus, aquesta persona serà expulsada de les estades.

- Malmetre el mobiliari de la instal·lació.
- Falta de respecte al personal de la instal·lació / companys / participants.
- No seguir els paràmetres de seguretat establerts.



Faltes Lleus

La reiteració d'aquestes faltes lleus comportarà una falta greu.

- No respectar el descans de la resta d'estadants.
- No desenvolupar les tasques assignades.
- Utilitzar vocabulari i comportament inadequat.

6. COORDINACIÓ I SEGUIMENT

La voluntat de l'ACJ de potenciar l'eficiència del servei al llarg del temps requereix la sistematització d'uns mecanismes de coordinació entre ambdues parts.

Per tal de coordinar, fer seguiment i control de la correcta evolució del programa i el projecte didàctic es crearà una Comissió de Seguiment formada per l'empresa adjudicatària i la Direcció de Serveis a la Joventut de l'ACJ.

6.1. ABANS DE LES ESTADES:

Es mantindrà un contacte continuat en horari laboral amb el responsable que l'entitat adjudicatària destini al projecte amb la finalitat de coordinar les diferents estades i possibles necessitats específiques que puguin sorgir abans d'aquestes.

- Periòdicament, a través de reunions de treball entre el responsable del programa escolar de la Direcció de Serveis a la Joventut de l'ACJ i el responsable de l'empresa adjudicatària segons un calendari pactat entre l'empresa adjudicatària i la Direcció de Serveis a la Joventut.



- Com a mínim una reunió prèvia a la realització de les primeres estades per preparar i coordinar-ne l'execució així com revisar l'operativa entre el responsable del programa escolar de la Direcció de Serveis a la Joventut, el responsable de l'empresa adjudicatària i la direcció de l'alberg.

6.2 DURANT LES ESTADES

Es mantindrà un contacte continuat amb el responsable que l'entitat adjudicatària destini al projecte amb la finalitat de coordinar les possibles necessitats específiques i donar solució a les incidències que puguin sorgir en les diferents estades.

- Periòdicament, a través de reunions de seguiment entre el responsable del programa escolar de la Direcció de Serveis a la Joventut de l'ACJ i el responsable de l'empresa adjudicatària.
- "In situ" durant les estades, mitjançant el diàleg entre la Direcció de la instal·lació i el coordinador assignat a l'estada.
- "In situ" durant les estades, quan la persona que la Direcció de Serveis a la Joventut destini al seguiment dels criteris i procediments de seguretat establerts ho sol·liciti, mitjançant el diàleg entre aquest, la Direcció de la instal·lació i el coordinador assignat a l'estada.
- Si es creu necessari, a petició d'una de les dues parts, es realitzaran visites conjuntes a les estades per verificar-ne el correcte desenvolupament i estudiar mesures correctores de possibles incidències detectades i incorporar millores. Aquestes visites es faran preferiblement i sempre que sigui possible, en les primeres estades que es realitzin.

6.3 DESPRÉS DE LES ESTADES

Es mantindrà un contacte continuat amb el responsable que les entitats adjudicatàries destinin al projecte amb la finalitat de revisar i valorar els resultats de les estades.



- Com a mínim una reunió posterior a les estades per revisar i valorar els resultats de la prestació del servei entre el responsable del programa escolar de la Direcció de Serveis a la Joventut de l'ACJ i el responsable de l'empresa adjudicatària.
- Com a mínim, una reunió per lliurar la memòria de les activitats realitzades així com una avaluació global de les estades abans del 31 de desembre de cada any.

7. DOCUMENTACIÓ

En els 3 sobres indicats al Plec de Clàusules Administratives (A, B, i C), haurà de constar-hi tota la documentació que serà en format electrònic. No s'acceptarà documentació en paper.

Es recorda que en el sobre B no pot constar cap dels valors puntuables en el sobre C.

Es recomana seguir en el desenvolupament del projecte, l'índex de puntuació facilitat.

ANNEX I – RELACIÓ D'ALBERGS ON ES PODEN DESENVOLUPAR LES ACTIVITATS ESCOLARS

D'acord amb la demanda i les inscripcions efectivament realitzades, l'ACJ es reserva el dret d'ampliar els albergs on es desenvolupen les estades. Aquestes seran sempre en algun dels albergs de gestió pròpia.

Lot 1: Guiatges i estades de muntanya

LA SEU D'URGELL Xanascat

NÚRIA Xanascat

SANT JOAN DE LES ABADESSES Xanascat

Lot 2: Història i societat del Món

BARCELONA Xanascat

CABRERA DE MAR Xanascat

COMARUGA Xanascat

DELTEBRE Xanascat

LA SEU D'URGELL Xanascat

MANRESA Xanascat

PLANOLES Xanascat

LA MOLINA Xanascat

GIRONA Xanascat

L'ESPLUGA DE FRANCOLÍ Xanascat

Lot 3: Tradicions i costums

L'ESPLUGA DE FRANCOLÍ Xanascat

Lot 4: Activitats esportives

L'ESCALA Xanascat

Lot 5: Estades al Delta de l'Ebre

DELTEBRE Xanascat

POBLE NOU DEL DELTA Xanascat

Lot 6: Estades a La Garrotxa

OLOT Xanascat

VALL D'EN BAS Xanascat

Lot 7: Estades historiconaturals al Ripollès

PLANOLES Xanascat

SANT JOAN DE LES ABADESSES Xanascat

ANNEX II - DISTRIBUCIÓ HORÀRIA GENERAL**1. Distribució horària general**

HORARI		RESPONSABILITAT
9:00	ESMORZAR	MESTRES
10:00	ACTIVITAT MATÍ	MONITORS
13:00	TEMPS LLIURE NO VIGILAT	MESTRES
13:30	DINAR	MESTRES
14:30	TEMPS LLIURE VIGILAT (de p3 a 6è)	MONITORS
15:00	ACTIVITAT TARDA I	MONITORS
16:30	BERENAR	MESTRES
17:00	ACTIVITAT TARDA II	MONITORS
18:30	DUTXA	MESTRES
20:00	SOPAR	MESTRES
21:00	TEMPS LLIURE VIGILAT (de p3 a 6è)	MONITORS
21:30	ACTIVITAT DE NIT	MONITORS
23:00	BONA NIT	MESTRES

- En general, les estades estaran basades en un esquema diari que permet un equilibri entre les hores de son necessàries, els espais de treball, de lleure i els descansos indispensables.

PROGRAMES LOT 1: Guiatges i estades de muntanya

L'alta muntanya: territori per descobrir

Per alumnes de Cicle inicial, mitjà i superior de primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Alberg on es proposa: Alberg de Núria Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ 10-13 H	Benvinguda i presentació: donarem la benvinguda al grup. La recepció es farà a les estacions de Ribes de Freser, Queralbs o la Vall de Núria, segons convingui.	*Escalada / Taller de refugis: després de fer una explicació del material necessari i de les normes de seguretat, ens iniciarem en el fantàstic món de l'escalada en les instal·lacions del mateix alberg. En funció de la dimensió del grup, es combinarà aquesta activitat amb la construcció de refugis de fortuna, un bon recurs per quan el mal temps ens agafa a mitja excursió.	Circuit d'orientació: després d'una breu introducció a la cartografia i a les principals nocions d'orientació, farem una cursa d'orientació per l'entorn de l'alberg en un circuit permanent de balises.
TARDA 16-19 H	Descoberta de l'entorn: d'una manera lúdica descobrirem la Vall de Núria, un entorn natural privilegiat i carregat d'història i tradició.	Excursió: pel seu paisatge i per la facilitat d'accés, la Vall de Núria és un lloc privilegiat per conèixer, admirar i recórrer l'alta muntanya pirinenca. Sempre és possible veure fauna salvatge en el seu entorn natural fent un senzill passeig o fins i tot una atractiva ascensió. Entre totes les opcions triarem la que més s'adapti al grup.	<i>*Activitats considerades de risc</i>
NIT 22-23.30 H	Activitat de nit	Activitat de nit / Festa de cloenda	

Apreneu i diverti-vos enmig de la Vall de Núria

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat

Alberg on es proposa: Alberg de Núria Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ 10-13 H	Cremallera, un enginy únic: Visita a les instal·lacions i museu del Cremallera de Ribes per a conèixer millor aquest peculiar mitjà de transport.	Pràctica de circuit d'orientació: En un temps establert es completarà un recorregut en un mapa per descobrir les fites marcades.	Activitats al parc lúdic on es pot fer: Tubbys, patinets, circuits karts, tirolina i torre elevada + jocs de cooperació . O bé: Barques + jocs de cooperació: Passeig en barca pel llac de Vall de Núria combinat amb una sessió de jocs de cooperació.
TARDA 16-19 H	Jocs ambientals: Conjunt de jocs de temàtica ambiental per entendre el funcionament dels ecosistemes i el concepte de sostenibilitat d'una manera lúdica. O bé: Taller de Geotèrmia (Cicle superior/Ed. Secundària Obligatòria): Visita exterior a la zona dels pous i les plaques fotovoltàiques i visita interior a la bomba de calor i al panell informatiu d'estalvi de CO ₂ .	Excursió a Fontnegra: Senderisme per la Vall de Fontnegra. Durant el recorregut es faran parades per explicar aspectes de geologia, fauna i flora de la zona. O bé: Excursió a la Vall d'Eina: Caminada per la Vall d'Eina. Durant el recorregut es faran parades per explicar aspectes de geologia, fauna i flora de la zona.	
NIT 22-23.30 H	Activitat de nit	Activitat de nit / Festa de cloenda	

Descobreix Vall de Núria amb el Follet Croanc

Per alumnes d'Educació Infantil i Cicle inicial de primària.

Alberg on es proposa: Alberg de Núria Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ 10-13 H	Activitat de benvinguda i presentació: Jocs de coneixença	Activitats al parc lúdic on es pot fer: Tubbys, patinets, circuits karts, tirolina i torre elevada + jocs de cooperació .	Joc de pistes: l'agraïment del bosc: Al llarg de l'estada hem fet molts progressos. Als éssers de la Vall els ha agradat tant sentir-nos tant a prop i respectuosos amb ells. Ens han preparat un joc de pistes ben divertit per acomiadar-nos.
TARDA 16-19 H	Descoberta de l'entorn: Circuit de proves per gaudir de la natura amb tots els sentits.	Taller de Landart: Els follets ens proposaran de fer encara més bonica la natura. Haurem de recol·lectar i classificar diferents elements naturals que trobem a la vall i amb aquest material tant especial farem les nostres obres d'art a terra.	
NIT 22-23.30 H	Activitat de nit: Nit d'estels després de sopar i passeig amb llanternes segons la meteorologia	Activitat de nit / Festa de cloenda	

Esquí a Vall de Núria

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Alberg on es proposa: Alberg de Núria Xanascat

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ 10-13 H	Arribada a l'estació d'esquí i recollida del material: Pujada amb cremallera de Ribes a Núria. Deixarem les motxilles i maletes. Repartirem forfets i anirem a buscar el material: esquís, pals, botes i casc acompanyats del coordinador Xanascat.	*Classes esquí: Classes d'esquí o snow amb grups reduïts segons el nivell dels alumnes i impartides per monitors titulats.	Activitats al parc lúdic: on es pot fer: Tubby, trineus, tirolina, torre elevada.
TARDA 16-19 H	*Classes esquí: Classes d'esquí o snow amb grups reduïts segons el nivell dels alumnes i impartides per monitors titulats.	Esquí lliure: Esquí lliure a les pistes d'esquí de Vall de Núria.	<i>*Activitats considerades de risc</i>
NIT 22-23.30 H	Activitat de nit	Activitat de nit / Festa de cloenda	

L'hivern a Vall de Núria: programa d'activitats alternatives a l'esquí

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Alberg on es proposa: Alberg de Núria Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ 10-13 H	Activitat de benvinguda i presentació: Jocs de coneixença	Trineus: Baixades a la pista de trineu sota la supervisió d'un monitor.	Construcció d'iglús: Construcció d'un iglú, habitatge on vivien els esquimals.
TARDA 16-19 H	*Excursió amb raquetes de neu: Sortides amb guia de muntanya per l'entorn de la Vall adaptades segons el nivell.	Tobogan de muntanya: Tobogan gegant de muntanya per baixar lliscant amb pneumàtics amb total seguretat.	<i>*Activitats considerades de risc</i>
NIT 22-23.30 H	Activitat de nit	Activitat de nit / Festa de cloenda	

Descobreix la natura a Sant Joan de les Abadesses amb el follet Croanc

Per alumnes de Cicle inicial i Educació infantil

Alberg on es proposa: Alberg Sant Joan de les Abadesses Xanascà

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ 10-13 H	Activitat de benvinguda i presentació: Jocs de coneixença	Refugi i menjar: Construcció de cabanes al bosc i recerca d'elements naturals comestibles per simular un àpat per a tots els animals del bosc.	Joc de pistes: l'agraïment del bosc: Al llarg de l'estada hem fet molts progressos. Als éssers del bosc els ha agradat tant sentir-nos tant a pop i respectuosos amb ells que ens volen fer un regal. Què serà? Ens han preparat un joc de pistes per a poder arribar a aconseguir-lo. Al arribar al final del circuit, es trobaran un seguit de pedres pintades, on l'alumnat haurà d'estampar el dit preferit. S'emportaran una peça única del bosc, única i diferent com cada un d'ell/ella.
TARDA 16-19 H	Descoberta de l'entorn: Circuit de proves per gaudir de la natura amb tots els sentits.	L'essència del bosc: Després de realitzar la descoberta de l'entorn, utilitzarem plantes aromàtiques seques per a poder elaborar un perfum que ens endurem de record.	
NIT 22-23.30 H	Joc de nit	Festa de cloenda: Danses, cançons i jocs	

Esport i aventura 360º

Per alumnes de: Cicle superior, Ed. Secundària Obligatòria i Batxillerat

Alberg on es proposa: Alberg Sant Joan de les Abadesses Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ 10-13 H	Jocs de coneixença: Conjunt de jocs per a generar vincle entre els participants, l'equip i l'entorn.	*Trèquing aquàtic: Caminada per la llera de la Riera de Malatosca amb vestit de neoprè i casc. Saltant pedres i remullant-nos en petits gorgs arribarem a un espai molt especial.	Orientació urbana per Sant Joan de les Abadesses: Descoberta de les tècniques d'orientació i del maneig de mapes amb una gimcana que ens permetrà descobrir els racons més emblemàtics de la Vila de Sant Joan.
TARDA 16-19 H	*Ruta amb bicicleta tot terreny: Sortida en bicicleta per la via verda fins a Ripoll. Un recorregut tranquil i sense desnivell per descobrir la vall alta del Ter.	Tir amb arc i slackline: Equilibri i concentració conflueixen en aquestes activitats que desenvoluparem al costat de l'alberg.	
NIT 22-23.30 H	Joc de nit	Festa de cloenda: Danses, cançons i jocs.	

**Activitats considerades de risc*

Que tremolin els Pirineus!

Per alumnes de Cicle mitjà, superior, Ed. Secundària Obligatoria i Batxillerat

Alberg on es proposa: Alberg La Seu d'Urgell Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ 10-13 H	Espeleologia a la cova d'Annes: Visita a la Cova d'Annes de Bellver, una cova horitzontal de fàcil accés i amb formacions rocoses. Cal transport	Piragüisme: Practicarem l'equilibri sobre un caiac individual, doble o triple propulsats per remes de doble pala i equipats amb neoprè, botins, impermeable i salvavides.	Combinada multiesportiva amb tir amb arc, slackline, escalada i kinball: Conjunt d'activitats en rotacions de curta durada per a tastar un seguit d'activitats de natura en un entorn controlat: Tir amb arc, escalada, slackline i kinball (pilota gegant). Una sèrie d'activitats engrescadores per treballar l'equilibri, la coordinació i la confiança mútua que poden despertar encara més les ganes d'acostar-se als esports al medi natural en els nois i noies participants.
TARDA 16-19 H	Gimcana d'orientació urbana per descobrir La Seu: Recorregut a peu passant per uns punts de control, assenyalats en un mapa, que es lliura a la sortida.	Jocs de cooperació: Realització de diversos jocs en els què el treball en equip i la comunicació tenen un paper fonamental alhora d'assolir un repte comú.	
NIT 22-23.30 H	Joc de nit	Festa de cloenda: Danses, cançons i jocs	

PROGRAMES LOT 2: Història i societat del Món

Tarraconensis: Seguint la petjada dels Escipions

Per alumnes d'Educació Secundària Obligatoria (adaptat també com a treball de síntesi).

Alberg on es proposa: Coma-ruga Xanascà

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	Taller de la casa romana: Manipulació d'una maqueta que recrea una domus romana i elaboració d'un mosaic, típica decoració de l'època romana.	Opció 1: Visita a la vil·la dels Munts: Coneixerem les estances que conformaven una vil·la romana i els objectes localitzats a les excavacions. Opció 2: Vols ser ciutadà i ciutadana romans? Una gimcana et portarà per un recorregut on hauràs de conèixer els edificis de la ciutat, jugar com els infants romans i conèixer els seus deus.
TARDA	**Visita a la colònia Iulia Urbs Triumphalis Tarraco: Descoberta dels edificis que conformen la ciutat romana de Tàrraco: les muralles, el fòrum, el museu arqueològic, el circ, l'amfiteatre...	El camí a la legió romana: Mitjançant diverses proves, entre elles un taller d'escriptura romana, coneixerem el funcionament de la legió romana.	** Amb cost suplementari
NIT	Joc de nit	Casament a la romana: Representació teatral d'un casament.	

D'Homo antecessor a Homo Sapiens: a la recerca de la baula perduda

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària i Educació Secundària Obligatoria (adaptat com a treball de síntesi).

Albergs on es proposa: Alberg de Cabrera Xanascot, Planols Xanascot i La Molina Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació Jocs prehistòrics: Pràctica de diferents jocs que reproduiran algunes de les activitats que es realitzaven a la prehistòria.	L'entorn: Excursió a un indret patrimonial proper a l'alberg on podrem visitar els vestigis prehistòrics.	L'origen del foc: Intentarem fer foc segons els mètodes prehistòrics: amb ferro i sílex i amb branques i un arquet. Taller de fona: ens fabricarem una fona amb cordes i practicarem tècniques de cacera.
TARDA	Construcció de cabanes i manipulació de la maqueta d'un habitatge prehistòric: Construcció de cabanes i manipulació de la maqueta d'un habitatge prehistòric.	Pintures: Reproducció d'una pintura rupestre amb pigments naturals que s'utilitzaven a les primeres representacions religioses. Ceràmica: fabricació d'un bol amb fang seguint les tècniques prehistòriques.	
NIT	Joc de nit	Una cacera prehistòrica	



Viure l'època dels romans a Tàrraco

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària i Educació Secundària Obligatoria.

Alberg on es proposa: Alberg Coma-ruga Xanascà

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	Vols ser un ciutadà romà?: Podrem obtenir la ciutadania romana si superem totes les proves que ens planteja un taulell de joc que ens passejarà per diferents espais d'una ciutat.	Taller de la casa romana: Manipulació d'una maqueta que recrea una domus romana i elaboració d'un mosaic, típica decoració de l'època romana.
	**Visita a la colònia Iulia Urbs Triumphalis Tarraco: Descoberta dels edificis que conformen la ciutat romana de Tàrraco: les muralles, el fòrum, el museu arqueològic, el circ, l'amfiteatre...		** Amb cost suplementari
TARDA	Cal transport	L'exèrcit: Mitjançant la maqueta d'un campament romà, analitzarem els seus diferents edificis i realitzarem un escut de legionari.	
NIT	Joc de nit	Casament a la romana: Representació teatral d'un casament.	



Girona, ciutat medieval

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària i Educació Secundària Obligatoria (adaptat com a treball de síntesi).

Alberg on es proposa: Alberg de Girona Xanascot.

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	**Els poders a la ciutat: Passeig pel carrer de la Força, un dels carrers principals i d'entrada a l'antiga ciutat romana i medieval. Visita a la catedral per estudiar l'art gòtic i reproducció de l'escriptura dels monjos amb càlam i tinta.	*Besalú: Visita a una ciutat important durant l'època medieval que conserva molts edificis: el pont, el barri jueu, la Cúria, les esglésies, el Miqvé...
TARDA	**L'antiga Gerunda: L'itinerari a seguir ens descobrirà el barri de Galligants on visitarem el monestir de Sant Pere i els Banys Àrabs, per parlar de la vida quotidiana en una ciutat medieval	La Girona jueva: El call jueu és un dels millors conservats d'Europa. Visitarem aquest barri i el seu museu i acabarem realitzant una activitat artesanal.	** Amb cost suplementari
NIT	Nit de llegendes	Festa cloenda: Ball després de sopar.	

De Barcino a Barcelona: l'evolució de la ciutat

Per d' Educació Secundària Obligatoria (adaptat com a treball de síntesi) i Batxillerat.

Alberg on es proposa: Alberg de Barcelona Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació Els orígens de Barcelona: Recorregut per les infraestructures exteriors: necròpolis, aqüeducte i els principals edificis de la ciutat: fòrum, temple, termes exteriors, portes i domus.	El barri del Born i la Barceloneta: Descobrirem el barri del Born des dels inicis medievals a Santa Maria del Mar i carrer Montcada, passant pel Born del 1714 i passejarem pel barri de la Barceloneta, descobrint els edificis més interessants.	Una ciutat residencial: Introduïrem l'activitat amb una projecció de la Barcelona del segle XIX i el projecte urbanístic de l'Eixample. Seguidament ens traslladarem al Parc Güell on farem una visita-descoberta.
TARDA	Barchinona, capital del comtat: Visitarem les restes de la ciutat de fa 100 anys. El barri religiós (catedral i Santa Maria del Mar), la zona política (Palau reial, Generalitat i Ajuntament) i el raval comercial (Ribera).	Gimcana a la Ciutadella: Gimcana amb proves en la que descobrirem aquest indret que ens parla de la ciutat des del 1714 passant per l'Exposició Universal.	<i>Tots els desplaçaments es poden fer amb transport públic. Aquests no estan inclosos en el preu del concurs i van a càrrec d'cada grup.</i>
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda: brindis i ball després de sopar.	

Un patrimoni ple d'artistes!

Per alumnes d'Educació Infantil, Cicle inicial, mitjà i superior de primària i Educació Secundària Obligatoria.

Alberg on es proposa: Alberg de Manresa Xanascot

	1R DIA	2N DIA	3R DIA
MATÍ	Gimcana: vols ser un artista? Per convertir-nos en veritables artistes, haurem de passar una sèrie de proves i dominar la teoria dels colors.	Picasso i la natura: Escollirem la tècnica del collage per treballar algunes obres d'aquest artista. Per practicar aquesta tècnica, farem una excursió per la muntanya per obtenir elements amb diferents textures.	Dalí, un català universal: Ens apropiem a la vida i els símbols de Salvador Dalí fent una representació en un petit teatre. Seguidament, identificarem els elements presents en la seva obra, i ens endinsarem en el món dalinià i reproduïrem una de les seves obres més emblemàtiques.
TARDA	Antoni Gaudí, l'artista complet: Recrearem la vida d'Antoni Gaudí mitjançant materials didàctics i una narració de la seva vida. Farem volar la imaginació i descobrirem els elements que van inspirar la creació de la Casa Batlló. Com a activitat final, cada alumne farà el seu propi trencadís.	El món de Joan Miró: Mitjançant una gimcana, coneixerem la vida i les obres de Joan Miró. Identificarem els seus símbols i crearem una obra inspirada en l'univers d'aquest artista amb traç gruixut, traç prim, el dit, etc.	
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda: Ball després de sopar.	

Les pedres parlen

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària i Educació Secundària Obligatòria (adaptat com a treball de síntesi).

Alberg on es proposa: Alberg de La Seu d'Urgell Xanascot

	1R DIA	2N DIA	3R DIA
MATÍ	**Els orígens de La Seu: Descoberta de la catedral de la Seu d'Urgell i el seu museu.	Taller - tapís de la creació: Relat participatiu sobre el tapís de la creació, identificació de monstres, éssers mitològics i personatges. Realització d'una pintura amb pigments de l'època.	La pintura medieval: Manipulació de materials per conèixer el procés de pintura al fresc i sobre fusta. Anàlisi d'iconografia. Realització d'una pintura amb pigments de l'època.
TARDA	L'església i l'escriptura medieval: Muntatge d'una maqueta d'un monestir o una església romànica i analitzar-ne les parts. Taller sobre escriptura medieval i miniatura.	Descoberta de La Seu: Mitjançant una visita dinamitzada per la ciutat, descobrirem la història de la Seu. En diversos punts, els alumnes hauran de superar proves visuals i de coneixement.	** Amb cost suplementari
NIT	Joc de nit : Joc de pistes després de sopar.	Festa de cloenda: Ball terme després de sopar.	

Ora et labora

Per alumnes d'Educació Secundària Obligatòria (adaptat com a treball de síntesi).

Alberg on es proposa: Alberg de L'Espluga de Francolí Xanascot

	1R DIA	2N DIA	3R DIA
MATÍ	La vida de Montblanc: Visita a la capital de la Conca de Barberà on descobrirem els racons i monuments d'una de les viles més importants de la Catalunya de l'Edat Mitjana.	Gimcana per l'antic poble de L'Espluga: excursió a peu fins L'Espluga i gimcana amb proves per grups.	**Monestir de Poblet: Exemple típic de l'art del Cister, la visita al Monestir de Poblet permet estudiar la seva arquitectura i la vida i història dels monjos
TARDA	Defensa medieval: Muntatge de la maqueta d'un castell i fabricació d'un escut, arma defensiva de l'època.	Justa medieval: Gimcana amb proves per arribar a ser un bon cavaller i treballar com en un scriptori medieval.	** Amb cost suplementari
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda: brindis i ball després de sopar.	

Som, som, som els cavallers!

Per alumnes d'Educació Infantil i Cicle inicial de primària

Alberg on es proposa: Alberg de Cabrera Xanascot i L'Espluga de Francolí Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia
MATÍ	Benvinguda i presentació Un dia en un castell medieval: Als castells medievals es van viure coses quotidianes i també grans esdeveniments. Nosaltres ens fixarem sobretot en el dia a dia dels seus habitants i també dels que hi visqueren a prop. La primera part és una introducció de la vida en època medieval que es fa a través d'un teatret on el fons seran diferents paisatges d'aquesta època. La segona part consistirà en muntar uns petits trencaclosques dels quatre ambients que treballarem: joglars, artesans, camperols i cavallers. Finalment farem un mercat on hauran de buscar i relacionar els elements que pertanyen al grup al qual pertany.	Justa medieval: L'estament social més important a l'Edat Mitjana era el dels cavallers. Però no tothom hi podia accedir, ja que s'havia de tenir diners i seguir un fort entrenament. Proposem una mena de joc de l'"oca", un taulell de joc que ens permetrà passejar per totes les passes que s'havien de seguir per poder ser un bon cavaller. Des de la presentació, nom, educació, proves físiques i també intel·lectuals i musicals. Jugarem com els nens i nenes medievals, escriurem el nostre nom amb pergamí i tinta i exercitarem els nostres sentits.
TARDA	Mon feudal: manipulació de la maqueta d'un castell i reproducció d'un jurament de fidelitat. Fes-te el teu escut: Decoració d'un escut medieval amb pigments i barreges antigues.	
NIT	Joc de nit	

Cinquentenari de dos artistes genials: Pau Casals i Pablo Picasso

Per alumnes d'Educació Infantil i Cicle inicial de primària

Alberg on es proposa: Coma ruga Xanascot, Deltebre Xanascot i L'Espluga de Francolí Xanascot

	1R DIA	2N DIA	3R DIA
MATÍ	Les arrels de Pau Casals: Recorregut pels espais de la infantesa del mestre. Visitarem la seva casa nadiua per parlar de la seva família; anirem a l'església del Vendrell, on observarem l'orgue que va tocar el petit Pau. I passejarem pels carrers i indrets relacionats amb Pau Casals. Cal transport	Pablo Picasso i el cubisme: Indagarem sobre la vida de l'artista que va revolucionar l'art amb el cubisme. Una passejada pels voltants de l'alberg ens ajudarà a obtenir el material amb el que realitzarem un collage.	Pau Casals: músic i home de pau: Taller al voltant de la figura de Pau Casals i el seu temps. Mitjançant jocs i imatges descobrirem els aspectes més importants de Pau Casals com a músic (intèrpret, director, compositor i mestre) i com a defensor de la pau.
TARDA	Visita al Museu Pau Casals: Descoberta de la vil·la d'estiueig del mestre Pau Casals a la platja de Sant Salvador, amb la visita a la casa i als jardins i la platja. Cal transport	L'univers picassià: Descobrirem l'univers particular de Pablo Picasso a través d'una narració teatralitzada. Un joc simbòlic ens permetrà treballar el retrat i autoretrat. Finalitzarem amb una part pràctica sobre aquest tema.	** Amb cost suplementari
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda: brindis i ball després de sopar.	

PROGRAMES LOT 3: Tradicions i costums

Aventura i cultura

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària i Educació Secundària Obligatoria.

Alberg on es proposa: Alberg de L'Espluga de Francolí Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació A escollir: **L'Espluga. A escollir entre els següents museus: <u>Museu del Vi</u>: Visita al Celler Cooperatiu per conèixer la història, cultiu i elaboració del vi i l'edifici com a obra modernista. <u>Museu de la Vida Rural</u>: La vida antiga de pagès i les feines al camp dels tres cultius predominants a l'Espluga de Francolí: l'olivera, el blat i la vinya. <u>Cova Font Major</u>: Visita a una de les coves de conglomerat més llargues del món. En finalitzar, ens endinsarem a un poblat neolític. **Montblanc (cal transport). A escollir entre: CIAR de Montblanc: El Centre d'Interpretació d'Art Rupestre explica què és l'art rupestre i com són les pintures d'estil llevantí trobades a les Muntanyes de Prades que converteixen	**Visita al Monestir de Poblet: Declarat Patrimoni de la Humanitat, la visita al Monestir de Poblet permet estudiar la seva arquitectura i la vida i història dels monjos.	Senderisme pel Bosc de Poblet: Excursió a peu pel bosc que al llarg de gairebé vuit segles va ser propietat exclusiva del monestir de Poblet.

	aquest indret en el lloc de Catalunya amb més mostres d'aquest art Patrimoni de la Humanitat. Visita a Montblanc: Descobrirem els racons i monuments d'una de les viles més importants de la Catalunya de l'Edat Mitjana.		
TARDA	Jocs tradicionals i esports alternatius: Practicarem jocs antics com la petanca o el tira-soga i en practicarem de nous com el floorball o el maçabol.	*Combinada d'aventura: Kickbikes, arc i orientació: En grups reduïts de 15 alumnes i de manera rotativa, es realitza una sortida en Kickbikes (patinets tot terreny), una activitat de orientació amb mapa i una de tir amb arc.	<i>* Activitat considerada de risc</i> <i>** Amb cost suplementari</i>
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda	

Activitats complementàries al Camp d'Aprenentatge dels Monestirs del Cister de l'alberg de L'Espluga de Francolí Xanascà

ACTIVITAT DE TARDA: ATLES BESTIAL. EL JOC DE SUPERVIVÈNCIA DE LES ESPÈCIES

OBJECTIU:

Fomentar el treball en equip, la comunicació, la cohesió, la coordinació i la motricitat, i la capacitat de resolució d'enigmes.

DESCRIPCIÓ:

Lidera el teu equip i supereu les diferents proves per salvar-vos de l'extinció! Atles bestial és un joc on es combinen les mecàniques de lògica i deducció amb proves grupals divertides entre els diferents equips. Cada equip representeu una de sis espècies: insectes, aràcnids, amfibis, rèptils, aus i mamífers. Haureu de treballar en equip per resoldre els diferents enigmes que anireu trobant, a l'hora que haureu de competir amb les altres cinc espècies en proves divertides.

Qui serà l'espècie vencedora?

NIVELL EDUCATIU A QUI VA DIRIGIT:

Cicle Mitjà

Cicle Superior

Educació Secundària Obligatòria

Batxillerat

ACTIVITAT DE TARDA: LA CAÇA DEL PIRÒMAN

OBJECTIU:

Conèixer les dinàmiques forestals i les causes d'incendis, juntament amb l'afectació del canvi climàtic als nostres boscos. Es fomenta el treball en equip, la capacitat d'orientació, la comunicació i la capacitat de resoldre enigmes.

DESCRIPCIÓ:

Els guardians del medi ambient han localitzat a l'Espluga de Francolí un piròman que vol cremar els boscos de Poblet. Mentre el primer guardià segueix la pista del piròman, el segon recluta a un grup de valerosos, però novells, guardians del medi. Aquests seran els encarregats de buscar pistes, tant per evitar l'incendi com per capturar al piròman.

NIVELL EDUCATIU A QUI VA DIRIGIT:

Cicle Mitjà

Cicle Superior
Educació Secundària Obligatòria
Batxillerat

ACTIVITAT DE TARDA: **RELIMPIADES! CREACIÓ DE JOCS AMB MATERIALS RECICLATS.**

OBJECTIU:

Conscienciar sobre l'aprofitament de materials per donar-los-hi una segona vida. Es fomenta la creativitat, la motricitat, i el treball en equip.

DESCRIPCIÓ:

El taller es dividirà en dues parts. La primera fase estarà destinada a la producció d'un joc elaborat amb material reciclat per part dels diferents equips. Durant la segona fase els participants jugaran, per equips, als jocs que han creat més a d'altres que portarem preparats des de l'organització.

NIVELL EDUCATIU A QUI VA DIRIGIT:

Ed. Infantil
Cicle Inicial
Cicle Mitjà
Cicle Superior
Educació Secundària Obligatòria
Batxillerat

ACTIVITAT DE TARDA: **GIMCANA I JOCS TRADICIONALS**

OBJECTIU:

Fomentar el treball en equip, la coordinació, la comunicació i la capacitat de jugar seguint les normes dels diferents jocs.

DESCRIPCIÓ:

Conjunt de proves divertides combinades amb jocs tradicionals de tot el món i adaptades als diferents nivells.

NIVELL EDUCATIU A QUI VA DIRIGIT:

Ed. Infantil
Cicle Inicial

Cicle Mitjà
Cicle Superior

ACTIVITAT DE NIT: ESTAN ENTRE NOSALTRES

OBJECTIU:

Fomentar la capacitat d'orientació en la foscor, així com el treball en equip.

DESCRIPCIÓ:

Cada nen és membre d'una tripulació on s'ha infiltrat un alienígena. La resta l'hauran de localitzar en diverses rondes i proves.

NIVELL EDUCATIU A QUI VA DIRIGIT:

Cicle Mitjà
Cicle Superior
Educació Secundària Obligatòria
Batxillerat

ACTIVITAT DE NIT: EL MISTERI DE POBLET

OBJECTIU: Fomentar la capacitat de deducció, d'improvisació, i d'actuació, treballant en equip.

DESCRIPCIÓ: A través de diferents rols ocults, hauran de completar objectius secrets interactuant amb la resta de jugadors.

NIVELL EDUCATIU A QUI VA DIRIGIT:

Cicle Mitjà
Cicle Superior
Educació Secundària Obligatòria
Batxillerat

ACTIVITAT DE NIT: JOCS DE NIT

OBJECTIU:

Fomentar el treball en equip, la capacitat de seguir diferents jocs segons la seva pròpia normativa.

DESCRIPCIÓ:

Compendi de diversos jocs adaptats a l'edat per passar un capvespre divertit plegats.

NIVELL EDUCATIU A QUI VA DIRIGIT:

Ed. Infantil

Cicle Inicial

Cicle Mitjà

PROGRAMES LOT 5: Activitats esportives

REMULLA'T AL MEDITERRANI

Per alumnes de cicle mitjà i superior de primària i Educació Secundària Obligatoria.

Alberg on es proposa: Alberg de L'Escala Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	*Surf de rem i Big SUP (paddle surf): En aquesta variant del surf, que es practica amb una taula molt més llarga i amb el suport d'un rem, gaudirem del mar i de les onades de la riba amb diversos jocs i fomentant la cooperació.	*BodyBoard (CM): Amb l'ús d'una taula de bodyboard practicarem aquest esport aquàtic de desplaçament per surfear les onades del mar. *Caia de mar (CS/ESO): Gaudirem del caia de mar i de la sensació de remar per les cales de l'Escala i gaudir de la costa des d'una perspectiva diferent.
TARDA	Cursa d'orientació a Sant Martí d'Empúries: Farem diferents recorreguts orientant-nos amb un mapa. Entremig, haurem de superar diverses proves en el menor temps possible.	Jocs a la platja i Scootering al passeig: Amb vistes al mar, a la sorra o al passeig gaudirem de diferents activitats físicoesportives amb tota seguretat. En diferents estacions, provarem diversos esports a la sorra de la platja i també gaudirem de diferents tipus de patinets per posar a prova la nostra habilitat i equilibri.	<i>*Activitats considerades de risc</i>
NIT	Joc de nit a la platja	Festa de cloenda	

Activitats complementàries al Camp d'Aprenentatge Empúries de l'alberg l'Escala Xanascot

ACTIVITAT DE TARDA: CURSA D'ORIENTACIÓ A SANT MARTÍ D'EMPÚRIES

OBJECTIU:

Aprendre a orientar-se mitjançant un mapa.

DESCRIPCIÓ:

Farem diferents recorreguts orientant-nos amb un mapa. Entremig, haurem de superar diverses proves en el menor temps possible.

ACTIVITAT DE TARDA: JOCS ESPORTIUS A LA PLATJA

OBJECTIU:

Gaudir d'una estona lliure practicant activitat física.

DESCRIPCIÓ:

Activitats fisicoesportives a la platja de davant de l'alberg. Dividits en petits grups, gaudirem de l'ultimate de platja, l'*skyball*, l'handbol...

ACTIVITAT DE TARDA: SCOOTERING

OBJECTIU:

Gaudir d'una estona lliure practicant activitat física.

DESCRIPCIÓ: Activitat d'iniciació amb patinets a l'alberg i al passeig de l'escala amb diferents reptes d'habilitat i curses on es treballa l'equilibri, la coordinació i l'autoconfiança.



ACTIVITAT DE NIT: **JOCS DE NIT**

OBJECTIU:

Gaudir d'una estona lliure.

DESCRIPCIÓ:

Activitats lúdiques després de sopar, com per exemple: jocs de pistes, jocs medievals, jocs d'estratègia...

ACTIVITAT DE NIT: **FESTA DE CLOENDA**

OBJECTIU:

Treballar l'expressió corporal, els canvis de ritme i la coordinació física.

DESCRIPCIÓ:

Activitat que combina la música amb l'animació per part dels monitors/es.

PROGRAMES LOT 5: Estades al Delta de l'Ebre

Pedalejant pel Parc Natural

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària i Ed. Secundària Obligatoria (adaptat també com a treball de síntesi).

Alberg on es proposa: Alberg de Deltebre Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	Lo poble: Sortida amb bicicleta a la llotja de Deltebre on identificarem els peixos, coneixerem el sistema de subhasta i el treball dels pescadors... de riu i de mar.	Lo riu és vida!: Itinerari a peu des de Deltebre fins a l'embarcador. Sortida amb barca fins a la desembocadura.
TARDA	L'ecomuseu del Delta: Visita a la representació dels diferents ecosistemes del Delta i observació d'espècies protegides de peixos, amfibis i rèptils a l'aquari. Projectió d'un audiovisual.	La caseta de Rafielo, un pagès del Delta: Excursió amb bicicleta i visita a una finca d'arrossars: la casa, la feina, les eines...	
NIT	Joc de nit	Joc de nit	

El mar i la muntanya de les Terres de l'Ebre

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària i Ed. Secundària Obligatòria.

Alberg on es proposa: Alberg de Deltebre Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació Parc natural dels ports: Passejar pel casc antic d'Horta de Sant Joan és viatjar a altres temps. L'església gòtica, l'antiga presó, les cases altes l'arquitectura popular es barregen amb perfecta harmonia amb edificis senyorials d'estil renaixentista. Visita al Centre Picasso per conèixer la relació entre el pintor i el poble. El valor de la natura: Endinsats enmig del parc natural, les possibilitats són infinites. El paisatge mostra la immensa riquesa de flora i fauna, les formacions geològiques i la seva evolució. Un espai per valorar la capacitat humana de treballar i viure entre natura. Cal transport	El camí de l'aigua:... Del riu al mar: Sortida amb bicicleta fins al port natural de la badia del Fangar per tal de treballar el litoral del delta.	Les Ilacunes: esclat de vida!: Itinerari al voltant de la Tancada i de l'Encanyissada. Visita a la casa de fusta: museu interactiu de la flora, la fauna i els aprofitaments humans.
TARDA			
NIT	Joc de nit	Joc de nit	

En plena natura

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària i Ed. Secundària Obligatoria.

Alberg on es proposa: Alberg de Poble Nou del Delta Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació L'Ecomuseu, el Delta en miniatura: Visita a la representació dels diferents ecosistemes del Delta i observació d'espècies protegides de peixos, amfibis i rèptils a l'aquari. Projectió d'un audiovisual. Cal transport.	Món Natura: Ruta amb bicicleta i visita a aquest nou equipament d'interpretació situat a les antigues salines de Sant Antoni. El centre inclou recursos com l'espai museogràfic, miradors, arts de pesca i unes salines funcionals a petita escala, zona de passeig per a l'observació d'ocells.	Taller d'ocells: Realització de siluetes d'ocells en paper i cartolina per elaborar un mòbil de diferents espècies del Parc Natural del Delta que ens endurem de record.
TARDA	Lo riu és vida! Itinerari a peu des de Deltebre fins a l'embarcador. Sortida amb barca fins a la desembocadura. Cal transport.	La Ruta de les Llacunes: Itinerari amb bicicleta per descobrir la immensitat de les àrees protegides del Parc Natural i comprovar que és factible la convivència dels espais naturals i els aprofitaments humans. Observació i identificació de la flora i la fauna: Aprofitarem el viatge per visitar la Casa de Fusta, antic refugi de caçadors, transformat en museu interactiu de les llacunes.	
NIT	Joc de nit	Joc de nit	

Excursió natural

Per alumnes d'Ed. Infantil i Cicle inicial.

Alberg on es proposa: Alberg de Poble Nou del Delta Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia
MATÍ	Benvinguda i presentació	La casa dels ocells: Passejada fins a la llacuna de l'Encanyissada, la més gran del Delta, des d'on observarem i escoltarem els flamencs, els ànecs, els esplugabous.... Visita al museu interactiu de la casa de fusta.
TARDA	El petit Delta: Visita a la representació dels diferents ecosistemes del Delta: riu, bosc, horta, arrossars... i observació d'espècies protegides de peixos, amfibis i rèptils a l'aquari. Acabarem amb un joc de proves que endinsarà els alumnes en el món rural i els espais protegits. Cal transport.	
NIT	Joc de nit	

PROGRAMES LOT 6: Estades a La Garrotxa

La Garrotxa volcànica

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària i Ed. Secundària Obligatòria (adaptat també com a treball de síntesi).

Alberg on es proposa: Alberg d'Olot Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Fageda d'en Jordà: Itinerari a peu per aquest bosc situat damunt d'una colada de lava. N'estudiarem les peculiaritats i característiques de l'ecosistema. Cal transport	Montsacopa: Excursió fins al capdamunt del volcà del Montsacopa, situat al bell mig de la ciutat d'Olot. Activitat d'orientació i d'interpretació del paisatge. *Espai Cràter: Visita guiada a l'exposició sobre volcans més interactiva i innovadora. Vine a descobrir l'exposició de referència sobre vulcanisme! Una mostra totalment interactiva, amb audiovisuals, experiències immersives, realitat augmentada, ludificació i videomapatge. L'Espai Cràter permet aprendre sobre volcans des de l'interior d'un volcà: una experiència única pensada per a totes les edats.	Parc de Pedra Tosca: Espai natural que els éssers humans han anat modificant fins a convertir-lo en un laberint de murs de pedra seca, cabanes de pedra i conreus recuperats de les principals varietats autòctones.

TARDA	Grederes del Croscat: Visita guiada a les grederes del volcà del Croscat, una antiga explotació de materials volcànics. Cal transport	Descoberta d'Olot: Joc de pistes per descobrir l'emblemàtica ciutat d'Olot. Els i les alumnes a través d'un mapa hauran de trobar els edificis i les places més emblemàtiques de la ciutat. A cada plaça o edifici caldrà resoldre un seguit de qüestions per tal de poder accedir a les següents ubicacions.
NIT	Joc de nit	Joc de nit

**Amb cost suplementari*

Olot intercultural

Per alumnes d'Ed. Secundària Obligatoria.

Alberg on es proposa: Alberg d'Olot Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Cooperativa Solidària: Visita a una cooperativa iogurtera per conèixer d'una banda el procés d'elaboració de iogurts i, de l'altra, el model que segueixen per fer del treball un element clau en el procés rehabilitador de les persones. Cal transport	Jocs cooperatius: La cooperació i el treball en equip entre els participants serà l'eix conductor d'aquesta activitat.	Capoeira: Introducció a la història i la pràctica d'aquesta dansa afrobrasileira.
TARDA	Tatuatges amb henna: Introducció i elaboració d'aquesta pràctica arrelada a cultures molt diferents a la nostra.	Descoberta d'Olot: Visita als indrets més característics de la capital garrotxina a partir de diverses proves que ens ajudaran a conèixer les diferents cultures presents a la ciutat.	
NIT	Joc de nit	Joc de nit	

Activitats complementàries al Camp d'Aprenentatge de la Garrotxa de l'alberg d'Olot Xanascot

ACTIVITAT DE TARDA: EGARÒPILES

OBJECTIU:

- Examinar les característiques dels éssers vius a través de fotografies, dibuixos, etc;
- Establir diferents tipus de particions en un conjunt d'elements donats, aplicant-hi diferents criteris de classificació;
- Identificar elements semblants i diferents entre l'esquelet humà i els aparells locomotors i de suport de diversos tipus d'animals;
- Explicar diferents maneres d'adaptació dels animals en diferents factors ambientals: temperatura, llum i humitat;
- Identificar cadenes i xarxes alimentàries que tenen lloc en un ecosistema.

DESCRIPCIÓ:

L'activitat comença amb una introducció a la fauna present a la comarca de La Garrotxa, per després aprofundir en el món dels rapinyaires nocturns, les seves característiques principals, quants tipus hi han, el cant, l'alimentació, etc.

La part pràctica del taller consisteix en l'anàlisi d'unes boles regurgitades per un rapinyaire nocturn, en concret d'una òliba. D'aquesta manera podrem saber què ha menjat aquell rapinyaire nocturn (és a dir, la seva dieta). També podrem saber quina mena de micromamífers (rosegadors i insectívors) hi ha a una zona determinada.

ACTIVITAT DE TARDA: JOCS COOPERATIUS

OBJECTIU:

- Potenciar el cooperativisme;
- Gaudir i alliberar-se;
- Acompanyar als participants al seu desenvolupament social i personal

DESCRIPCIÓ:

Es tracta de realitzar un seguit de jocs on el seu objectiu és el cooperativisme enlloc de la competitivitat. D'aquesta manera en tots els jocs hauran d'ajudar-se entre ells/es per poder guanyar. Aquests jocs són molt coneguts però les normes són unes altres, d'aquesta manera convertim els jocs per donar-los-hi un gir a la seva pedagogia (per exemple: mocador cooperatiu, les cadires, travessem el riu...).

ACTIVITAT DE TARDA: MONTSACOPA

OBJECTIU:

- Conèixer i interpretar la formació dels volcans;
- Interpretació del paisatge

DESCRIPCIÓ:

El punt de sortida serà l'alberg i es fa una excursió fins el Volcà Montsacopa que es troba el mig de la ciutat d'Olot. Un cop al cràter es farà una breu explicació dels volcans i es farà una interpretació del paisatge. Després tornarem tots junts cap a l'alberg.

ACTIVITAT DE TARDA: CLOWNEJANT**OBJECTIU:**

- Treballar l'expressió i comunicació de les emocions;
- Millorar la por al ridícul, a parlar en públic i a expressar-se a tots nivells;
- Obtenir tècniques i recursos de *clown* (cops, caigudes, rutines amb aigua...);
- Connectar amb el nen interior i redescobrir el poder del joc com a eina de coneixement personal així com d'aprenentatge social i de diversió.

DESCRIPCIÓ:

L'activitat es realitza treballant de forma individual, per parelles, grups i col·lectivament. Durant el procés treballarem la manera d'expressar emocions i com exagerar-les per crear un efecte còmic. També es treballen rutines de caigudes, cops i bufetades en format *clown* (falsejades), així com rutines amb aigua. Una altra part important que treballarem és el maquillatge i el vestuari del pallasso. Tot això amb la intenció d'aprendre a riure d'un mateix i a generar el riure en els altres.

ACTIVITAT DE TARDA: HENNA**OBJECTIU:**

- Explicar maneres de mantenir neta i conservada la pell;
- Elaborar composicions a partir del concepte de simetria;
- Expressar-se mitjançant les tècniques plàstiques bàsiques de dibuix, pintura, modelatge, etc;
- Realitzar, de manera pràctica i senzilla, girs i simetries en el pla i en l'espai.



DESCRIPCIÓ:

El taller comença amb una explicació històrica de la henna, el seu origen i els diferents usos i creences que ha tingut en diferents cultures al llarg de la història. La part pràctica consisteix en fer-se un tatuatge de henna

ACTIVITAT DE TARDA: OLIMPIADA RURAL

OBJECTIU:

- Potenciar el cooperativisme
- Aprendre sobre costums i tradicions de la pagesia catalana i els antics oficis
- Acompanyar als participants al seu desenvolupament social i personal
- Fomentar el treball en equip
- Gaudir i passar-ho bé

DESCRIPCIÓ:

Comencem l'activitat creant els equips que participaran a l'olimpíada que s'hauran de fer la seva bandera de pagès, el seu crit de victòria de pagès i la seva dansa de victòria de pagès. Un cop fet això hi ha la cerimònia d'inauguració de l'olimpíada rural i tot seguit comencen els jocs. Des de el concurs de titius, fins la cursa d'equilibri per anar a buscar els ous al galliner, passant pel llançament del bastó de l'avi, el concurs del pinyol d'oliva, els relleus amb bala de palla i molt més.

ACTIVITAT DE TARDA: MAQUETA DEL VOLCÀ

OBJECTIU:

- Fomentar la comprensió de tot el que han vist en territori
- Treballar la creativitat
- Aprendre sobre modelisme i representacions 3D
- Aprendre sobre reaccions químiques bàsiques
- Desenvolupar la psicomotricitat i el treball manual
- Gaudir i passar-ho bé

DESCRIPCIÓ:

En aquesta activitat crearem una maqueta d'algun dels volcans de la Garrotxa (preferentment el que hagin visitat). L'activitat és dur a terme amb grups reduïts (de 3 a 5 persones) per tal que de que tothom tingui una participació activa. Començarem fent la volumetria necessària per crear un gran volcà,



després hi farem tot el con amb fang i la xemeneia amb materials reciclats. Amb el que trobem en el medi natural hi farem les pedres, arbres i tot allò que vulguin els participants Per últim farem entrar en erupció el volcà amb una reacció química bàsica.

ACTIVITAT DE NIT: **GRAN CONCURS**

OBJECTIU:

- Participar activament en activitats motrius col•lectives;
- Ser conscient que les decisions i participacions pròpia són factors importants per construir una acció col•lectiva;
- Col•laborar activament amb els companys i les companyes quan es treballa en equip;
- Respectar i valorar críticament, el treball corporal, tant individual com parelles i en grup.

DESCRIPCIÓ:

El Gran Concurs és una activitat lúdica, un espai idoni per desinhibir-se i passar-ho d'allò més bé, rient i ballant amb tots els companys i les companyes. L'activitat és un joc-espectacle, on els monitors/es fan el paper de presentadors i conductors d'aquest concurs. Els participants, dividits en tres grups, hauran de passar per proves molt variades, com un play-back o una declaració d'amor, proves de destresa, d'enginy i sobre tot d'imaginació. Tot a un ritme vertiginós i en un ambient completament festiu i alegre. El colofó d'aquesta "bogeria" de concurs serà... la discoteca!

ACTIVITAT DE TARDA: **JOC DE DEDUCCIÓ**

OBJECTIU:

- Participar activament en activitats motrius col•lectives;
- Ser conscient que les decisions i participacions pròpia són factors importants per construir una acció col•lectiva;
- Col•laborar activament amb els companys i les companyes quan es treballa en equip.

DESCRIPCIÓ:

A través d'unes fitxes els participants hauran d'anar descobrint un crim, hauran de deduir qui va ser l'assassí, amb quina arma ho va fer i en quin lloc. És com el joc de taula del *Cluedo* però en format de joc de rol.

ACTIVITAT DE TARDA: **MARATÓ DE BALL**

OBJECTIU:

- Participar activament en activitats motrius col•lectives;
- Ser conscient que les decisions i participacions pròpia són factors importants per construir una acció col•lectiva;
- Col•laborar activament amb els companys i les companyes quan es treballa en equip;
- Respectar i valorar críticament, el treball corporal, tant individual com parelles i en grup

DESCRIPCIÓ:

A la part prèvia al ball cada participant haurà d'aconseguir omplir unes targetes apuntant 15 persones diferents per 15 balls també diferents. Un cop la majoria del grup tingui la tarja complerta començarà la marató de ball, on cada vegada que canviï la cançó canviarem de parella. Al final es lliuraran uns diplomes a les millors parelles de cada modalitat.

A la recerca de Francesc de Verntallat

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària i Ed. Secundària Obligatoria (adaptat també com a treball de síntesi) i Batxillerat.

Alberg on es proposa: Alberg La Vall d'en Bas Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Excursió medieval: Vila medieval de Besalú: Visita guiada o teatralitzada per descobrir el patrimoni i el passat medieval de Besalú. Cal transport	Descoberta de Sant Esteve d'en Bas: A través d'un joc de pistes i ajudats per una App, utilitzarem el nostre enginy per conèixer els secrets de la capital actual de la Vall d'en Bas.	Pista d'obstacles: Entrenarem com ho feia el nostre personatge a la seva època. En Francesc de Verntallat i els pagesos remença havien de ser persones molt fortes per poder fer les feines del camp amb les eines del moment. Realitzarem un seguit de proves per comprovar si nosaltres som tan forts com devien ser ells! Preparats?
TARDA	Castell medieval estada Juvinyà (Sant Joan les Fonts): Visita guiada i interactiva a aquesta construcció datada dels segles XII – XIV i inclòs dins la ruta Castells Culturals de Catalunya. Veurem i coneixerem també el funcionament del molí fariner hidràulic que va funcionar fins a finals del segle XIII. Cal transport	El Mallol: Sortida amb bicicleta fins a la capital històrica de la Vall. Farem una visita guiada per aquest conjunt declarat bé cultural d'interès nacional per descobrir el seu passat remença. També veurem la casa d'en Francesc de Verntallat i el castell, que també serví de presó.	
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda	

Defensem els pagesos remença!

Per alumnes d'Ed. Infantil i Cicle inicial de Primària

Alberg on es proposa: Alberg La Vall d'en Bas Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Benvinguda i presentació: Jocs de coneixença de l'entorn.	Olimpíades de pagès: Cada any, els pagesos de remença organitzaven els seus propis Jocs Olímpics: relleus amb bales de palla, llançament del bastó de l'avi, salt del pinyol d'oliva... Tots a punt, que les olimpíades estan apunt de començar!	Espelmes i bosses d'olor: Arribada la nit, els pagesos utilitzaven les espelmes per poder-hi veure i les bosses d'olor fetes amb plantes aromàtiques del territori, per reconfortar-se. En aquest taller farem la nostra pròpia i personalitzada espelma amb els colors que ens agradin més i també la nostra bossa d'olor amb la planta aromàtica que hi hagi segons l'època de l'any.
TARDA	El pal de pagès: Pels pagesos, el pal és molt més que un tros de fusta. Es serveixen d'ell per guiar el ramat, ajudar-se a caminar, apartar obstacles i sobretot per utilitzar el poder de plantes i animals de la Vall, un art que només els pagesos de remença saben fer. Nosaltres construirem el nostre.	A la recerca del pergamí: Joc de pistes per trobar el pergamí que conté la informació per derrotar el Comte. Sort que tenim alguns indicis que ens ajudaran a saber on està amagat. Moltes proves haurem de passar per a la fi el pergamí trobar i el Comte derrotar!	
NIT	Joc de nit	Festa de Cloenda	

La Vall d'en Bas: Terra de volcans

Per alumnes de Cicle mitjà i superior de primària i Ed. Secundària Obligatoria (adaptat també com a treball de síntesi) i Batxillerat.

Alberg on es proposa: Alberg La Vall d'en Bas Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Excursió al Parc Natural de la Zona volcànica de la Garrotxa: La Fageda d'en Jordà: Itinerari a peu per aquest bosc situat damunt d'una colada de lava. N'estudiarem les peculiaritats i característiques de l'ecosistema. Cal transport	Descoberta de Sant Esteve d'en Bas: A través d'un joc de pistes i ajudats per una App, utilitzarem el nostre enginy per conèixer els secrets de la capital actual de la Vall d'en Bas.	Pista d'obstacles: Acomiadarem les colònies realitzant un seguit de proves lúdiques amb equips. Esteu preparats per passar-ho bé?
TARDA	Excursió al Parc Natural de la Zona volcànica de la Garrotxa (a escollir): Grederes del Croscat: Visita guiada a les graderes del volcà del Croscat, una antiga explotació de materials volcànics. Cooperativa de iogurts La Fageda: Visitarem la granja de vaques, la fàbrica de làctics i de gelats i l'obrador de melmelades a més de conèixer el projecte social que hi ha darrere. Cal transport	Parc de Pedra Tosca: Sortida amb bicicleta fins a aquest espai natural que els éssers humans han anat modificant fins a convertir-lo en un laberint de murs de pedra seca, cabanes de pedra i conreus recuperats de les principals varietats autòctones.	
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda	

PROGRAMES LOT 7: Estades historiconaturals al Ripollès

Descoberta entre muntanyes

Per alumnes de Cicle superior de primària i Ed. Secundària Obligatòria

Alberg on es proposa: Alberg de Planoles Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Itinerari naturalístic: Recorregut per apropar-se, buscar, identificar plantes, animals, rastres,... per tal de fer una immersió a l'entorn des d'una vessant naturalista i també artística.		Gimcana a Planoles: Joc de pistes pel poble de Planoles en el qual els alumnes hauran d'anar resolent diferents enigmes.
		* Vall de Núria: Sortida en cremallera a Vall de Núria. Excursió pels entorns, visita al santuari i explicació de la llegenda de Sant Gil. Es faran diferents activitats segons el temps disponible. Cal transport	* <i>Amb cost suplementari</i>
TARDA	Activitat d'animals / Joc de rol i Jocs de confiança (a escollir): Activitats d'animals + jocs de confiança: Joc per descobrir diferents animals i els seus rastres a la natura. Joc de rol + jocs de confiança: Els alumnes es posaran a la pell de diferents personatges de la comarca i hauran de resoldre el repte que se'ls planteja.		
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda	

Llegendes i éssers màgics del Pirineu

Per alumnes d'Ed. Infantil i de Cicle mitjà i superior de primària

Alberg on es proposa: Alberg de Planoles Xanascot i Sant Joan de les Abadesses

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Descoberta de l'alberg i els seus entorns: Joc per conèixer els entorns de l'alberg, les sales comunes i també algunes de les normes més importants.	Misteris al bosc: La Molsosa guiarà als infants pel bosc per descobrir-ne els seus colors, les seves formes,... Ens fixarem en els arbres i els posarem una cara que ens ajudarà a parlar de les emocions.	Pocions i cançons: Recorregut per aconseguir els ingredients per fer una poció màgica entre tots. L'elaborarem i farem el ritual de comiat.
TARDA	Els amics de les dones d'aigua: Les Dones d'aigua ens presenten un itinerari de descoberta de l'entorn natural i de la fauna del riu.	Gimcana pel poble: Joc de pistes per descobrir diferents racons del poble de Planoles.	
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda: Música, cançons i històries per abans d'anar a dormir.	

Les arrels del Ripollès: història i natura

Per alumnes de Ed. Secundària Obligatoria (adaptat també com a treball de síntesi)

Alberg on es proposa: Alberg de Planoles Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	*Monestir dels orígens: Activitat al monestir de Santa Maria de Ripoll o al de Sant Joan de les Abadesses (a escollir). L'alumnat podrà per conèixer la seva història relacionada amb els inicis de la Catalunya Vella, els personatges més importants que hi va haver i observar el romànic que hi conserven. Cal transport	Planoles i el seu romànic: Aquesta activitat té dues parts. Una, és una gimcana pel poble i l'altra, un estudi de la seva església romànica des de diferents punts de vista (història, estil, càlculs, interpretació de plànols,...).	Itinerari naturalístic: Recorregut per apropar-se, buscar, identificar plantes, animals, rastres,... per tal de fer una immersió a l'entorn des d'una vessant naturalista i també artística.
TARDA	*Museu Etnogràfic de Ripoll: Descoberta del museu de forma amena i divertida, a través d'un joc de recerca per les diferents sales. Cal transport	Taller de pintura al tremp i jocs de confiança: Taller relacionat amb el romànic vist a les esglésies ja que s'elabora una pintura al tremp d'ou tal i com es feia en aquella època. Es faran jocs de confiança per complementar l'activitat.	<i>*Amb cost suplementari</i>
NIT	Joc de nit	Festa de cloenda	

L'edat mitjana al Ripollès

Per alumnes d'Ed. Secundària Obligatoria

Alberg on es proposa: Alberg de Sant Joan de les Abadesses Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	*El Monestir de Santa Maria: Visita-activitat al Monestir fundat pel comte Guifré. En coneixerem la història, els personatges més importants, el claustre, la necròpolis i la imponent portalada romànica.	BTT Ruta del Ferro: Sortida amb bicicleta des de Sant Joan fins a Ripoll seguint la Via Verda.	Gimcana per Sant Joan: Amb pistes i enigmes, recorrerem la vila de Sant Joan descobrint personatges i racons llegendaris.
TARDA	El Molí Petit: Els molins fariners eren molt importants a l'Edat Mitjana. Veurem com funcionava el Molí Petit i com sobreviuen els camperols en aquella època.	*El Monestir de Sant Joan: Visita-activitat al primer monestir femení de la història, fundat poc després que el de Santa Maria de Ripoll. Coneixerem el paper fundador de les abadesses i què els va passar després.	<i>*Amb cost suplementari</i>
NIT	Joc de nit	Joc de nit	

La natura al nostre abast

Per alumnes de Cicle inicial, mitjà i superior de primària

Alberg on es proposa: Alberg de Sant Joan de les Abadesses Xanascot

HORARI	1r dia	2n dia	3r dia
MATÍ	Descoberta de l'alberg: Joc de situació per conèixer l'alberg i entorn.	Un món de plomes: Racons d'activitats relacionades amb els ocells: observació, memòria, relleus, identificació,...	El riu!: Baixarem al riu per descobrir la vida que té. Descobrirem els petits animals que hi viuen, els macroinvertebrats.
TARDA	Descobrint rastres dels animals: Sortida pels entorns de l'alberg amb una descoberta de rastres d'animals: plomes, caus, restes d'avellanes, banyes,... Parlarem dels diferents tipus, els tocarem, coneixerem els animals que els fan. Després, farem un taller (a l'alberg) de petjades de fang.	El llop: Activitats per conèixer aquest enigmàtic i mitificat animal, el llop: qui són, on n'hi ha, quin comportament tenen, rondalles i mites.	
NIT	Joc de nit	Joc de nit	