

ANNEX

VALORACIÓ DE CRITERIS QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR PER AL CONTRACTACIÓ PER A LA PRESTACIÓ DELS SERVEIS D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA ALS ESPAIS JOVES I PUNTS DE TROBADA JOVE DE LA CIUTAT DE GIRONA

Han estat aplicats els següents criteris corresponents a la clàusula "Criteris per a l'adjudicació del contracte" del Plec de Clàusules Administratives Particulars:

CRITERIS A VALORAR:

* Qualitat del projecte: anàlisi de la realitat, objectius i recursos destinats al servei	Valor màxim:	18 punts
* Qualitat del projecte: metodologia d'intervenció socioeducativa proposada	Valor màxim:	12 punts
* Qualitat del projecte d'execució: seguiment, coordinació i treball en xarxa	Valor màxim:	8 punts
* Qualitat del projecte d'execució: sistemes d'avaluació	Valor màxim:	6 punts
* Millores relacionades amb objecte del contracte	Valor màxim:	5 punts

EMPRESA	TIPUS CRITERI	VALORACIONS	TOTAL
---------	---------------	-------------	-------

LOT 1: Servei d'intervenció socioeducativa a L'Estació Espai Jove

4 ASSOCIACIO JUVENIL BATIBULL NIF G17358839.	DE JUDICI DE VALOR	Qualitat del projecte: Anàlisi de la realitat, objectius i recursos destinats al servei	17,00	43,00 punts.
		Qualitat del projecte: Metodologia d'intervenció socioeducativa proposada	11,00	
		Qualitat del projecte d'execució: Seguiment, coordinació i treball en xarxa	6,00	
		Qualitat del projecte d'execució: Sistemes d'avaluació	5,00	
		Millores relacionades amb objecte del contracte	4,00	

2 FUNDACIO PRIVADA PROMOCIO AUTOOC. CATALU NIF G61508834.	DE JUDICI DE VALOR	Qualitat del projecte: Anàlisi de la realitat, objectius i recursos destinats al servei	15,00	41,50 punts.
		Qualitat del projecte: Metodologia d'intervenció socioeducativa proposada	11,00	
		Qualitat del projecte d'execució: Seguiment, coordinació i treball en xarxa	6,50	
		Qualitat del projecte d'execució: Sistemes d'avaluació	5,00	
		Millores relacionades amb objecte del contracte	4,00	

5 PUNTUAJOCES, SL. NIF B64958838.	DE JUDICI DE VALOR	Qualitat del projecte: Anàlisi de la realitat, objectius i recursos destinats al servei	12,00	35,50 punts.
		Qualitat del projecte: Metodologia d'intervenció socioeducativa proposada	10,50	
		Qualitat del projecte d'execució: Seguiment, coordinació i treball en xarxa	6,00	
		Qualitat del projecte d'execució: Sistemes d'avaluació	4,00	
		Millores relacionades amb objecte del contracte	3,00	

LOT 2: Servei d'intervenció socioeducativa a Els Químics Espai Jove

3 SUARA SERVEIS SCCL NIF F17444225.	DE JUDICI DE VALOR	Qualitat del projecte: Anàlisi de la realitat, objectius i recursos destinats al servei	18,00	45,25 punts.
		Qualitat del projecte: Metodologia d'intervenció socioeducativa proposada	11,00	
		Qualitat del projecte d'execució: Seguiment, coordinació i treball en xarxa	7,50	
		Qualitat del projecte d'execució: Sistemes d'avaluació	4,75	
		Millores relacionades amb objecte del contracte	4,00	

5 PUNTUAJOCs, SL. NIF B64958838.	DE JUDICI DE VALOR	Qualitat del projecte: Anàlisi de la realitat, objectius i recursos destinats al servei	12,00	35,50 punts.
		Qualitat del projecte: Metodologia d'intervenció socioeducativa proposada	10,50	
		Qualitat del projecte d'execució: Seguiment, coordinació i treball en xarxa	6,00	
		Qualitat del projecte d'execució: Sistemes d'avaluació	4,00	
		Millores relacionades amb objecte del contracte	3,00	

LOT 3: Servei d'intervenció socioeducativa a El Güell Espai Jove

1 SALESIANS SANT JORDI NIF R0800885F.	DE JUDICI DE VALOR	Qualitat del projecte: Anàlisi de la realitat, objectius i recursos destinats al servei	18,00	44,00 punts.
		Qualitat del projecte: Metodologia d'intervenció socioeducativa proposada	10,00	
		Qualitat del projecte d'execució: Seguiment, coordinació i treball en xarxa	7,50	
		Qualitat del projecte d'execució: Sistemes d'avaluació	4,50	
		Millores relacionades amb objecte del contracte	4,00	

5 PUNTUAJOCs, SL. NIF B64958838.	DE JUDICI DE VALOR	Qualitat del projecte: Anàlisi de la realitat, objectius i recursos destinats al servei	11,50	35,00 punts.
		Qualitat del projecte: Metodologia d'intervenció socioeducativa proposada	10,50	
		Qualitat del projecte d'execució: Seguiment, coordinació i treball en xarxa	6,00	
		Qualitat del projecte d'execució: Sistemes d'avaluació	4,00	
		Millores relacionades amb objecte del contracte	3,00	

LOT 4: Servei d'intervenció socioeducativa als joves Ter (Pont Major i Esquerra del Ter)

3 SUARA SERVEIS SCCL NIF F17444225.	DE JUDICI DE VALOR	Qualitat del projecte: Anàlisi de la realitat, objectius i recursos destinats al servei	18,00	45,25 punts.
		Qualitat del projecte: Metodologia d'intervenció socioeducativa proposada	11,00	
		Qualitat del projecte d'execució: Seguiment, coordinació i treball en xarxa	7,50	
		Qualitat del projecte d'execució: Sistemes d'avaluació	4,75	
		Millores relacionades amb objecte del contracte	4,00	
5 PUNTUAJOCs, SL. NIF B64958838.	DE JUDICI DE VALOR	Qualitat del projecte: Anàlisi de la realitat, objectius i recursos destinats al servei	12,00	35,50 punts.
		Qualitat del projecte: Metodologia d'intervenció socioeducativa proposada	10,50	
		Qualitat del projecte d'execució: Seguiment, coordinació i treball en xarxa	6,00	
		Qualitat del projecte d'execució: Sistemes d'avaluació	4,00	
		Millores relacionades amb objecte del contracte	3,00	

VALORACIONS REALITZADES**LOT 1: Servei d'intervenció socioeducativa a L'Estació Espai Jove**

Qualitat del projecte: anàlisi de la realitat, objectius i recursos destinats al servei (Màxim 18 punts)

Es valora en aquest apartat l'anàlisi de la realitat social, econòmica i cultural del barri o barris on es prestarà el servei, així com la detecció encertada de les necessitats d'intervenció socioeducativa. També s'avalua que els objectius del servei estiguin redactats de manera clara, coherent i alineats amb les línies estratègiques municipals en matèria de joventut i inclusió social. A més, es té en compte la viabilitat tècnica de la proposta, l'organització i distribució dels recursos, l'estructura de l'equip -incloent-hi la figura de coordinació- i les estratègies de continuïtat, coordinació i cobertura territorial, tot assegurant una resposta adequada a les necessitats identificades.

2. FUNDACIO PRIVADA PROMOCIO AUTOOC. CATALU.

El projecte de la Fundació Privada per a la Promoció de l'Autoocupació de Catalunya presenta una anàlisi de la realitat social del barri complet i ben estructurat amb dades pertinents i contrastades de fonts com l'Observatori Municipal on s'identifiquen aspectes claus com la diversitat (densitat de població amb gairebé la meitat de la població d'origen estranger), les desigualtats socioeconòmiques i educatives (rendes familiars inferiors a la mitjana i elevats nivells de fracàs i abandonament escolar), desafiaments laborals i d'habitatge i també una realitat social que combina actius potents (diversitat cultural, xarxa comunitària, oferta de serveis) amb desafiaments estructurals. El projecte descriu una sèrie de necessitats socioeducatives específiques les quals agrupen en sis àmbits d'acció prioritària: orientació educativa i formativa personalitzada, inserció laboral estable i de qualitat, emancipació i accés a l'habitatge, benestar emocional i salut mental, participació activa i cohesió social, i competències digitals i adaptació a mercat de treball. Demostrant, així, un coneixement sòlid del context. (pp 1-2)

A través d'aquesta anàlisi i les necessitats detectades es presenta un objectiu general ("consolidar l'Estació Espai Jove com l'espai estratègic de referència per a la població jove de Girona, impulsant serveis i programes d'orientació, formació, inserció i participació que afavoreixin la igualtat d'oportunitats, la cohesió social i el desenvolupament integral de les persones joves"), sis objectius específics i cinc objectius transversals. Aquests són coherents amb els requisits i el context, i alineats amb les línies estratègiques municipals en matèria de joventut i inclusió social. En conjunt són sòlids i factibles.

La dotació i organització dels recursos és completa i adequada. Hi ha una definició clara de funcions i responsabilitats. Hi ha una planificació òptima dels recursos humans a partir de la descripció de l'estructura de l'equip, la formació d'aquest, les seves competències, coneixements requerits i la formació interna que facilitarà l'la fundació). També es descriuen els recursos tècnics, materials, metodològics i econòmics. (pp 3-5)

Puntuació: 15,00 punts

4. ASSOCIACIO JUVENIL BATIBULL.

El projecte de l'Associació Batibull presenta una anàlisi de la realitat social del barri complet i ben estructurat amb dades pertinents i contrastades de fonts com el padró (p.6) municipal, l'Observatori Català de la Joventut (p.7) o el Pla Local de Joventut (p.8). A través de dades del padró municipal de l'any 2022 es donen xifres de joves segons franges d'edat i procedències de la població d'origen estranger. Es presenta L'Estació Espai Jove ' com l'espai de referència per als joves de la ciutat que es troben en moments de transició o que cerquen millores en el seu itinerari personal i/o professional' i com un 'entorn per explorar les singularitats de cada persona, fomentar la creativitat, entendre l'error com una fase d'assaig i facilitar la connexió amb altres joves amb qui, probablement, no coincideixen en els itineraris convencionals' (p.7).

Es presenta també una anàlisi de necessitats d'intervenció socioeducativa diferenciades i específiques segons tres franges d'edat: de 16 a 19 anys, de 20 a 24 anys i de 25 a 29 anys (pp 4-5). També s'hi detecten les necessitats més actuals, a partir de l'anàlisi de l'any 2025, com 'garantir itineraris inclusius per a joves amb menys capital relacional o digital, consolidar una comunicació efectiva amb llenguatge visual i missatges accionables, implantar una avaluació contínua amb indicadors d'ús, satisfacció, derivacions i resultats, intensificar el treball en xarxa amb centres educatius, serveis d'ocupació, salut, equipaments culturals i agents de barri, i integrar la promoció de la salut mental i les competències per a la vida dins la programació ordinària'.

A través d'aquests anàlisi i les necessitats detectades es presenten 6 objectius claus, 15 objectius específics, 17 objectius operatius i 18 accions concretes per assolir-los (pp 9-11). Els objectius, dividits en tres categories (clau, específics i operatius) estan molt ben redactats, són clars, específics, assolibles i alineats perfectament amb les necessitats del servei i els requisits dels plec. Mostren una visió estratègica i coherent de la intervenció socioeducativa, amb un encaix òptim amb la realitat del territori i amb la població jove destinatària.

La dotació i organització dels recursos completa i adequada (p.11-15) Hi ha una definició clara de funcions i responsabilitats, i una planificació òptima dels recursos humans, tècnics, materials i metodològics. A més, es fa un exposició exhaustiva de l'optimització d'aquests recursos en el marc de diferents projectes, accions i serveis de l'equipament. Això, es concreta en l'apartat de recursos estructurals (pp 12-15) per ampliar i reforçar algunes activitats i projectes cabdals a l'equipament com 'el servei d'informació juvenil, servei d'acompanyament personalitzat en el marc de GR, servei de mobilitat internacional, servei de suport a la recerca, grups de conversa, Krea Lab, aula d'estudi, acció cultural, acollida a la universitat i a la ciutat i cotxeres'.

Puntuació: 17,00 punts

5. PUNTAJOCOS, SL..

El projecte de Puntajocs SL ofereix una descripció general del context social i identifica necessitats bàsiques de manera raonada, recolzant-se en fonts contrastades com el Pla Local de Joventut 2021-2025. Tot i que l'anàlisi podria aprofundir-se i incorporar una fonamentació més extensa, la informació presentada permet captar les línies generals de la realitat social i proporciona una justificació inicial coherent per a la intervenció. (p.4) La incorporació de dades més específiques i, també, una major concreció en la definició de les necessitats d'intervenció socioeducativa contribuirien a reforçar la solidesa del diagnòstic. En la proposta es concreten 4 perfils de joves amb unes necessitats concretes: joves en transició educativa i laboral, que necessiten acompanyament en la definició i construcció dels seus itineraris formatius i professionals; joves en situació de vulnerabilitat socioeconòmica o social, amb dificultats d'inclusió o risc d'exclusió, que necessiten itineraris personalitzats, seguiment i derivació a recursos específics del territori; nouvinguts i joves amb necessitats educatives específiques, amb requeriments d'adaptació cultural, lingüística o formativa, que es beneficiaran d'acompanyament individualitzat, programes d'aprenentatge i activitats que afavoreixin la integració i la participació activa; i joves creatius i proactius, interessats en arts, cultura, tecnologia i projectes comunitaris, que necessiten espais i oportunitats per desenvolupar els seus talents i habilitats en entorns segurs i col·laboratius.

A través d'aquesta anàlisi i les necessitats detectades es presenten els objectius del servei: millora de la xarxa relacional dels joves, connexió amb el territori i els serveis, diagnòstic individual i potenciació de talents, orientació i acompanyament, participació i co-creació, i articulació amb projectes i serveis juvenils. Es presenten 6 àrees d'actuació. Cada àrea té un objectiu específic i exemples concrets d'activitats. Els objectius plantejats són comprensibles i es troben dins del marc del servei. (pp 4-5)

Pel que fa a l'organització dels recursos que inclou el projecte preveu aspectes organitzatius en relació als recursos humans. A l'estructura de 3 professionals que cobreixen les 77 hores setmanals es proposa 'sumar a aquesta estructura la figura del coordinador/a pedagògic/a, amb dedicació parcial fora de les 77 hores, responsable de la supervisió metodològica, l'acompanyament en el disseny d'activitats i la garantia de coherència amb els objectius educatius i municipals'. Aquesta previsió és coherent i s'ajusta a les característiques del servei.

Puntuació: 12,00 punts

Qualitat del projecte: metodologia d'intervenció socioeducativa proposada (Màxim 12 punts)

Es valora en aquest apartat la qualitat i solidesa de la metodologia d'intervenció socioeducativa proposada per a la gestió del servei, assegurant que aquesta respongui de manera rigorosa als objectius establerts. S'analitza si la metodologia es fonamenta en un model teòric clar, incorpora la dinamització i el treball grupal com a eixos centrals, i té en compte els ecosistemes educatius i el treball comunitari com a factors essencials. Es considera especialment rellevant que la proposta metodològica superi la simple execució d'activitats i es basi en un enfocament pedagògic coherent, orientat a l'empoderament, la participació activa i el desenvolupament integral de les persones joves, aportant així un valor afegit en termes de qualitat educativa i alineació amb la finalitat pública del servei.

2. FUNDACIÓ PRIVADA PROMOCIÓ AUTOOC. CATALU.

El projecte de la Fundació Privada per a la Promoció de l'Autoocupació de Catalunya presenta una metodologia adequada i coherent amb els objectius i plantejament a través de tres eixos complementaris: itineraris personalitzats, accions col·lectives i intervenció comunitària i en xarxa. Les estratègies estan ben definides i 'es tracta d'un model coherent amb els objectius del servei i adaptat a les necessitats específiques de la població jove dels barris de Girona, amb una atenció especial al context de Santa Eugènia, caracteritzat per la diversitat cultural i la pluralitat de trajectòries educatives i laborals'.

El marc metodològic que presenta el projecte es fonamenta en dos models. L'ISOFOL que defineix un marc per ajudar les persones a desenvolupar competències bàsiques, transversals i tecnicoprofessionals necessàries per accedir i mantenir una ocupació i avançar en el seu projecte vital. I el segon és el protocol d'orientació professional del sistema FPCAT, que estableix un protocol en cinc etapes per a l'orientació professional, assegurant un acompanyament personalitzat i de qualitat, al qual s'hi suma una etapa inicial de preparació per desenvolupar competències bàsiques i transversals segons el model ISFOL. Aquests dos models estan ben explicats i coherentment aplicats al context i objectius del servei. Hi ha, doncs, una explicació clara de com el model guia la pràctica educativa. (p. 6)

La proposta incorpora la dinamització i el treball grupal de manera adequada i coherent. Exposant la centralitat metodològica i els beneficis d'aquest amb exemples clars com els tallers d'orientació acadèmica i laboral, els grups de projecte i laboratoris creatius com el Krea Lab o diferents espais culturals de debat i intercanvi d'experiències. Segons Fundació Privada per a la Promoció de l'Autoocupació de Catalunya 'les accions grupals es dissenyen per millorar el perfil professional i l'adquisició de competències bàsiques i transversals, mitjançant la combinació de metodologies d'aprenentatge dinàmiques i participatives que s'apliquen segons la temàtica a treballar'. El projecte també descriu les raons que justifiquen la centralitat metodològica de la dinamització i el treball grupal: desenvolupament de competències transversals i socials, creació d'entorns de suport mutu i motivació, participació activa i coresponsabilitat i eficiència i impacte comunitari. (pp 9-10)

El projecte també té en compte els ecosistemes educatius i el treball comunitari com a factors essencials proposant accions específiques i ben articulades per implicar els diferents agents del territori i crear xarxa. A través d'exemples com les aliances amb centres educatius i formatius, la col·laboració activa amb teixit empresarial i agents d'ocupació locals, participació en estructures de coordinació comunitària, projectes transversals d'impacte comunitari i el sistema de seguiment i avaluació compartida amb indicadors consensuats amb agents del territori, es descriuen les raons que justifiquen la essencialitat dels ecosistemes educatius i de treball comunitari: generació de continuïtat i coherència en els itineraris vitals dels joves, optimització de recursos i eficiència, multiplicació d'oportunitats educatives, laborals i socials, cohesió social i sentiment de pertinença i una resposta integral a necessitats complexes.

Puntuació: 11,00 punts

4. ASSOCIACIÓ JUVENIL BATIBULL.

El projecte de l'Associació Batibull presenta una metodologia adequada i coherent amb els objectius i plantejament del servei a través de quatre eixos complementaris: pas a l'acció, flexibilitat i individualització, pertinença i comunitat i adquisició i transferència. Com es concreta en el projecte 'aquests valors intrínsecs que defineixen l'essència de L'Estació Espai Jove s'alineen amb el model educatiu de l'entitat, fonamentat en la pedagogia activa i crítica com a forma d'entendre la relació d'ensenyament-aprenentatge'. Això, més específicament, es concreta en dos tipus d'aprenentatge: el constructivista que té per objectiu 'generar un aprenentatge motivador i eficaç, basat en la metodologia pensa-decideix-actua' i el cooperatiu 'que es basa en el treball en equip, la interacció i el desenvolupament d'habilitats per la vida fomentant la inclusió i la participació activa com a eixos vertebradors del creixement personal i col·lectiu'. (p. 15)

El marc metodològic que presenta l'Associació Batibull es fonamenta en el model competencial, hermenèutic o interpretatiu, la pedagogia del lleure i, també, en l'animació sociocultural. (pp 16-17) També es fa referència al Problem Solving que 'parteix de la necessitat d'afrontar situacions complexes o difícils mitjançant un procés sistemàtic d'anàlisi i presa de decisions' i al Design Thinking, 'una eina clau per fomentar la creativitat, la innovació i la capacitat de resoldre problemes complexos des d'una perspectiva centrada en les persones'. Aquests estan ben explicats i coherentment aplicats al context i objectius del servei. Hi ha una explicació clara de com el model guia la pràctica educativa.

La proposta incorpora la dinamització i el treball grupal de manera adequada i coherent. Exposant la centralitat metodològica i els beneficis d'aquesta amb exemples clars com el Krea Lab, accions de participació cultural, sessions d'acollida a estudiants de primer curs de la UdG o en processos d'orientació treballats en xarxes de suport. (pp 12-15).

El projecte presentat té en compte els ecosistemes educatius i el treball comunitari com a factors essencials proposant accions específiques i ben articulades i coherents amb els objectius presentats per implicar els diferents agents del territori i crear xarxa. S'exemplifica a partir del treball col·laboratiu entre L'Estació Espai Jove i centres educatius i formatius en projectes com les sessions d'acollida a estudiants de 1r de la UdG, o en hackatons en el marc del projecte Krea Lab, o aules d'estudi i un servei de suport a la recerca en coordinació amb els instituts de secundària de la ciutat, (p.6) . També es reforça aquest treball en el marc dels ecosistemes a través de dos objectius específics: impulsar projectes i serveis destinats a joves situant L'Estació com a plataforma d'impuls i connexió amb altres àrees públiques i entitats del territori, i potenciar l'accés a formes de cultura comunitària. (p.10)

Puntuació: 11,00 punts

5. PUNTUAJOCs, SL..

El projecte de Puntuajocs SL presenta una metodologia adequada i coherent amb els objectius i plantejament del servei per fomentar la inclusió, l'autonomia, la creativitat i la connexió amb l'entorn. Tot, amb una proposta de continuïtat de les principals eixos del servei i noves propostes.

El projecte presenta 4 marc metodològics específics per aplicar al servei (treball en medi obert, 'Third place', PYD i CBL i Digital Youth Work i formats híbrids). (pp 7-8) Aquests estan ben explicats i coherentment aplicats al context i objectius del servei. Hi ha una explicació clara de com el model guia la pràctica educativa.

La proposta incorpora la dinamització i el treball grupal de manera adequada i coherent. Exposant la centralitat metodològica i els beneficis d'aquesta amb exemples clars com el Krea Lab, reptes del barri aplicats a la vida local, microprojectes de medi obert o itineraris digitals complementaris.

El projecte presentat té en compte els ecosistemes educatius i el treball comunitari com a factors essencials proposant accions específiques i ben articulades per implicar els diferents agents del territori i crear xarxa. Clars exemples són les aliances amb centres educatius i formatius, malgrat els proposats no són del sector on s'ubica L'Estació Espai Jove. Manquen accions concretes amb altres agents clau d'aquest com el servei municipal d'ocupació o les entitats veïnals del territori.

Puntuació: 10,50 punts

Qualitat del projecte d'execució: seguiment, coordinació i treball en xarxa (Màxim 8 punts)

Es valora en aquest apartat la capacitat de la proposta per establir espais i mecanismes de coordinació i seguiment que afavoreixin una gestió eficient, integrada i alineada amb els objectius del servei. Es tindrà en compte l'estructuració coherent del treball en xarxa, la previsió de mecanismes viables de coordinació amb els serveis municipals 'adaptats als recursos i a l'organització de l'Ajuntament de Girona', així com la identificació i implicació d'agents clau del territori. Aquest enfocament busca garantir una articulació operativa sòlida, afavorir la sostenibilitat i l'impacte de la intervenció socioeducativa, optimitzar els recursos públics i assegurar una acció educativa ben arrelada en l'entorn comunitari.

2. FUNDACIO PRIVADA PROMOCIO AUTOOC. CATALU.

En el projecte de la Fundació Privada per a la Promoció de l'Autoocupació de Catalunya el treball en xarxa es contempla de manera clara i coherent, amb identificació d'actors rellevants com la xarxa interna municipal, la xarxa territorial d'agents educatius i socials, la xarxa acadèmica i universitària, la xarxa de col·laboració amb el sector ocupacionals i la xarxa d'àmbit internacional. Presenta els principis concrets que orienten el treball en xarxa, els objectius i una estructura funcional i mecanismes concrets de treball en xarxa adequats. (pp 11-12)

La proposta preveu mecanismes de coordinació molt ben definits amb els responsables dels serveis de de l'Ajuntament de Girona. Una reunió anual de planificació interna per revisar l'estratègia anual d'intervenció i les dinàmiques internes de treball, reunions de seguiment tècnic i una reunió anual de tancament i avaluació interna. La proposta és viable en funció dels recursos i adaptada al funcionament municipal.

També preveu mecanismes viables, ben definits i detallats de coordinació amb altres agents identificant alguns agents clau de diferents àmbits com l'educatiu i formatiu, laboral i d'ocupació, cultural i creatiu, de la mobilitat internacional, social i comunitari i administracions públiques. La proposta podria incorporar més agents però es presenten detalladament els criteris per a la coordinació i mecanismes de coordinació previstos. (p.14)

Puntuació: 6,50 punts

4. ASSOCIACIO JUVENIL BATIBULL.

En el projecte de l'Associació Batibull el treball en xarxa està plenament integrat en la proposta. Aquesta és coherent amb els objectius del servei i s'identifiquen amb bon criteri agents claus classificats per diferents àmbits. (pp 18-19) També es posa en valor el paper de L'Estació Espai Jove com a Oficina Jove del Gironès, fet que consideren que provoca que el treball en xarxa esdevingui un element central i cabdal a nivell d'estratègia metodològica. S'exposa, també, la voluntat que l'equipament esdevingui porta d'entrada cap a l'administració pública. La proposta presentada també realça el valor de la pertinença i comunitat, ja que aquesta 'es fomenta l'aprenentatge entre iguals, el suport mutu i la creació de xarxes col·laboratives. Els espais afavoreixen la connexió entre joves de diferents perfils i disciplines, així com el contacte amb professionals i agents del territori'.

La proposta preveu mecanismes de coordinació amb els responsables dels serveis de de l'Ajuntament de Girona amb l'objectiu de reforçar les aliances també amb els altres espais i punt de trobada jove de la ciutat, i també dins l'àrea municipal de cultura, educació i esports. (p. 17) Es demostra amb aquestes viabilitat raonable en funció dels recursos.

El projecte preveu mecanismes de coordinació amb altres agents identificant amb bon criteri agents claus classificats per àmbits com el cultural, social, salut, educatiu i de recerca, habitatge, ocupació i empreses, i entitats i associacions. (pp 18-19) Es valora molt l'alta concreció dels agents però falta detallar els criteris i mecanismes per a la coordinació previstos amb aquests.

Puntuació: 6,00 punts

5. PUNTUAJOCS, SL..

El projecte presentat per Puntuajocs SL detalla tres nivells de coordinació (interna, municipal i agents externs). (p.11) El treball en xarxa es contempla de manera clara i coherent, amb identificació d'alguns actors i propostes de col·laboració adequades. L'estructura és funcional.

La proposta preveu mecanismes de coordinació amb els responsables dels serveis de de l'Ajuntament de Girona. Hi ha una proposta amb 3 objectius concrets: revisió de l'alineament amb el Pla Local de Joventut 2021'2025, actualització d'iniciatives, derivacions entre serveis; presentació de dades quantitatives (participació, sessions, itineraris) i qualitatives (satisfacció, dificultats); i resolució ràpida d'incidències i adaptació de programació. Cada objectiu es concreta a través d'un mecanisme de coordinació i una freqüència, tot i que alguns aspectes poden estar poc detallats. Es demostra una proposta viable en funció del temps i recursos.

El projecte incorpora un pla d'acció amb agents claus dels àmbits de l'educació, cultura i joventut, i serveis socials comunitaris. (p.12) També es concreta la periodicitats i l'objectiu clau a assolir amb cadascun d'aquests agents. No es mencionen a molts altres actors clau del territori perquè L'Estació esdevingui un espai de referència per a les persones joves del sector i el municipi.

Puntuació: 6,00 punts

Qualitat del projecte d'execució: sistemes d'avaluació (Màxim 6 punts)

Es valora en aquest apartat la incorporació de sistemes d'avaluació estructurats i efectius que permetin analitzar, fer seguiment i millorar contínuament l'execució del servei. Es tindran en compte la definició de moments i instruments d'avaluació adequats, la identificació dels elements clau a avaluar, la presència d'indicadors clars i mesurables, i la previsió d'una avaluació específica de la metodologia d'intervenció socioeducativa. Així mateix, es valorarà la previsió dels recursos necessaris per dur a terme l'avaluació i l'establiment de mecanismes de difusió dels resultats, tant interns com adreçats als agents implicats. Aquest criteri reforça el compromís amb la qualitat del servei, la rendició de comptes i la millora de les polítiques públiques en l'àmbit de la joventut.

2. FUNDACIO PRIVADA PROMOCIO AUTOOC. CATALU.

El projecte de la Fundació Privada per a la Promoció de l'Autoocupació de Catalunya preveu la definició de moments i instruments d'avaluació suficients per garantir un seguiment bàsic del servei a través d'un quadre amb els objectius, instruments d'avaluació, responsables i la seva freqüència. (pp 14-15)

També s'identifiquen elements clau d'avaluació agrupats en funció de les seves dimensions garantint així una avaluació funcional. Aquests són la qualitat del servei i de l'atenció a les persones joves, l'execució i desplegaments de les accions, l'impacte sobre les persones joves, la coordinació i treball en xarxa, i la metodologia d'intervenció socioeducativa. (p.15)

Els indicadors d'assoliment estan ben redactats, clars, mesurables i alineats amb els objectius del servei. Es presenten 18 indicadors d'avaluació que estan correctament presentats en una taula que els agrupa en àmbits d'avaluació, informant de la seva tipologia, font de dades i freqüència de revisió.

Hi ha també una previsió d'una avaluació de la metodologia d'intervenció socioeducativa amb 4 objectius coherents, una definició dels criteris pedagògics que guien l'avaluació i concretant també 4 moments i 4 instruments específics adaptats i alineats amb els objectius del servei. També s'especifiquen 5 indicadors específics d'avaluació. L'avaluació metodològica proposada al projecte busca validar la coherència entre objectius i metodologia, analitzar l'eficàcia dels recursos i valorar la capacitat transformadora de les accions socioeducatives, tot detectant àrees de millora. Es basa en 5 criteris pedagògics: participació activa i voluntària del jovent, adaptabilitat a la diversitat de trajectòries vitals i interessos, foment del pensament crític, la creativitat i l'autonomia personal, perspectiva de gènere, interseccional i intercultural, i integració comunitària i treball en xarxa amb l'entorn. (pp 16-17)

Per garantir una avaluació efectiva, continua i útil, es preveuen i es detallen de manera clara, completa i coherent diferents recursos agrupats en els àmbits humans, materials i digitals, temporals i organitzatius i per a la millora continua i la formació interna.

Hi ha també una previsió de sistemes de difusió dels resultats de l'avaluació clars, diversos i adaptats als diferents públics, amb estratègies concretes per garantir l'accessibilitat i l'impacte dels resultats. Aquesta es planteja de manera estratègica i adaptada als diferents públics receptors mitjançant canals i formats diversos: informes anuals i de tancament, retorn a les persones joves i entitats col·laboradores, compartició de bones pràctiques i aprenentatges, accés obert i traçabilitat. (pp 17-18)

Puntuació: 5,00 punts

4. ASSOCIACIÓ JUVENIL BATIBULL.

El projecte de l'Associació Batibull preveu la definició de moments i instruments d'avaluació suficients per garantir un seguiment bàsic del servei a partir dels criteris de realisme, eficàcia i eficiència. Es concreten els tipus d'avaluació segons diagnòstic inicial, procés, resultat i diferida, amb una definició del què s'avalua, quan, amb la utilitat i producte resultant. (p.21)

També s'identifiquen elements clau d'avaluació que proposen aplicar als objectius que descriuen en el seu projecte. En total es descriuen 18 accions avaluable. (pp 19-20)

Els indicadors d'assoliment estan ben redactats, són clars, mesurables i alineats amb els objectius del servei. Es defineixen a partir de referents com les Guies Pràctiques d'avaluació, el model SIAP Jove de la UdG, l'eina d'avaluació del grup de recerca HEBE, la Guia de criteris de qualitat de la Fundació Jaume Bofill, la guia de Qualitat de la XNEJ o les guies de bones pràctiques de la Càtedra de Promoció de la Salut de la UdG. Tot concretat en 18 indicadors. (pp 19-20)

El projecte presenta la previsió d'una avaluació de la metodologia d'intervenció socioeducativa amb la tècnica DRAFPO, 'una matriu que permet visualitzar els factors positius i negatius de la metodologia aplicada amb l'objectiu de definir accions corresponents per maximitzar els punts forts i minimitzar els dèbils'. (p.20)

Per garantir una avaluació efectiva, continua i útil es preveuen diferents moments (diagnòstic inicial, procés, resultat i diferida) i en cada fase es proposa una aplicació de manera qualitativa, quantitativa i reflexiva, adaptant-se a les necessitats de cada agent implicat en el projecte. Per fer-ho defineixen diferents instruments com l'observació activa i directa, fitxes específiques d'activitats, enquestes i formularis d'avaluació per a participants, entrevistes, focus grups, grups de discussió, registres de dades o l'elaboració d'una memòria final.

Hi ha també una previsió de sistemes de difusió dels resultats de l'avaluació clars, diversos i adaptats als diferents agents implicats en el projecte a través d'espais de reflexió. També es preveu una avaluació d'impacte per identificar estratègies de continuïtat, escalabilitat i noves oportunitats de millora. (p.20)

Puntuació: 5,00 punts

5. PUNTAJOCS, SL..

El projecte de Puntajocs SL preveu moments d'avaluació clars i adequats, seguint criteris de realisme, eficàcia i eficiència. L'avaluació es desenvolupa en diferents nivells i moments al llarg de l'any: inicial (gener), seguiment trimestral, avaluació de projectes específics i l'avaluació general global.

També s'identifiquen elements clau d'avaluació que proposen aplicar als objectius que descriuen en el seu projecte. Concretament per 'identificar necessitats, punts forts i febles dels participants; establir línies de treball personalitzades, mesurar l'impacte de les activitats, identificar oportunitats de millora, ajustar itineraris i dinàmiques grupals; determinar l'eficàcia dels projectes, qualitat de la participació, assoliment d'objectius i desenvolupament de competències; revisar el conjunt de les activitats, valorar la metodologia i la coherència amb objectius municipals, generar propostes de millora per al següent curs.

Els indicadors d'assoliment estan ben redactats, clars, mesurables i alineats amb els objectius del servei. (pp 14-16) Es divideixen en indicadors d'ús i participació, indicadors de desenvolupament de competències, de satisfacció i percepció, de dinamització i impacte comunitaris i de qualitat metodològica. Es valora aquesta proposta malgrat que manquen alguns indicadors concrets vinculats a alguns dels objectius específics presentats al projecte.

Hi ha també una previsió d'una avaluació de la metodologia d'intervenció socioeducativa. Aquesta previsió és bàsica i permetrà fer un seguiment funcional però limitat.

Per garantir una avaluació efectiva es detallen els recursos humans, materials i tecnològics i la planificació global, suficients per garantir una avaluació funcional malgrat sigui mot complex dedicar entre 2 i 4 hores setmanals a recollir, analitzar i debatre sobre els resultats.

Hi ha també una previsió de sistemes de difusió dels resultats de l'avaluació clars, diversos i adaptats als diferents públics, amb estratègies concretes per garantir l'accessibilitat i l'impacte dels resultats. Es presenten 3 categories: difusió interna, difusió amb joves participants i difusió amb els agents externs i la comunitat. Per fer-ho s'anoten 3 canals i eines: gràfics, infografies i vídeos curts per a les xarxes socials, documents PDF per a difusió institucional i materials participatius per a joves (pòsters, resums visuals, mapes d'idees). (p.17)

Puntuació: 4,00 punts

Millores relacionades amb objecte del contracte (Màxim 5 punts)

Millores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a la inclusió social:

Es valora en aquest apartat que les empreses licitadores incorporin propostes innovadores i d'alt valor afegit que millorin l'eficàcia i la qualitat del servei, sense suposar un increment de cost. Es tindran en compte especialment aquelles mesures concretes d'intervenció socioeducativa que superin les expectatives establertes al plec tècnic i que responguin de manera ajustada a les necessitats específiques de la població jove, identificades a partir d'una anàlisi detallada de la realitat local. Es valorarà la contribució d'aquestes propostes a la inclusió social i a la cohesió del territori, així com la seva capacitat per fer dels espais joves veritables eines de transformació social, especialment per a la joventut en situació de vulnerabilitat.

Millores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a dinamitzar estratègies de comunicació efectives:

Es valora en aquest apartat la incorporació de propostes innovadores i d'alt valor afegit que millorin l'eficàcia i la qualitat del servei, sense incrementar-ne el cost. Es tindran en compte especialment les mesures socioeducatives concretes que superin les previsions del plec tècnic i que responguin millor a les necessitats reals de la població jove. Així mateix, s'aprecia la implementació d'estratègies de comunicació i difusió que augmentin la visibilitat i l'impacte de les accions desenvolupades als espais joves, especialment si fan ús de canals i tecnologies innovadores, adaptades als hàbits de la joventut actual. Aquestes propostes han de contribuir a reforçar la participació juvenil i a posicionar els espais joves com a referents dins la comunitat.

2. FUNDACIÓ PRIVADA PROMOCIÓ AUTOOC. CATALU.

Millores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a la inclusió social:

El projecte de la Fundació Privada per a la Promoció de l'Autoocupació de Catalunya presenta cinc programes (ready4Work, neoSKILLS, Drets Laborals en Acció, Emprèn Jove i Impuls Digital Jove) que contribueixen clarament a la inclusió social, encara que es podria complementar amb desenvolupaments addicionals més específics que ofereixen àmbits com el cultural o el món del lleure. (pp 18-19)

Millores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a dinamitzar estratègies de comunicació efectives:

Les mesures proposades per la Fundació Privada per a la Promoció de l'Autoocupació de Catalunya estan ben definides i són adequades malgrat presenten pocs elements innovadors. Compleixen les previsions del plec i aporten contribucions clares a la dinamització i comunicació a partir de dos enfocaments: la comunicació digital i xarxes socials, i aquella comunicació més relacional i institucional. (pp 19-20)

Puntuació: 4,00 punts

4. ASSOCIACIÓ JUVENIL BATIBULL.

Millores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a la inclusió social:

El projecte de l'Associació Batibull preveu accions per reforçar l'equitat, el suport mutu i la creació de vincles comunitaris com l'optimització de l'espai per a l'equitat educativa, la implementació d'un servei sistematitzat de co-estudi i coworking per a joves sense un entorn adequat d'estudi a casa. També una proposta d'acompanyament artístic personalitzat amb mirada de professionalització i mecanismes d'enfortiment de la xarxa de suport juvenil per connectar joves amb perfils afins. Aquestes contribueixen clarament a la inclusió social, encara que es podria complementar amb desenvolupaments addicionals d'altres accions dirigides a la millora de l'ocupabilitat juvenil.

Millores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a dinamitzar estratègies de comunicació efectives:

Les mesures proposades per l'Associació Batibull presenten una estratègia de comunicació participativa i multicanal ben definida i amb mesures adequades. La proposta concreta en la creació d'una plataforma de creació juvenil multimèdia, una comunicació col·laborativa amb els mateixos usuaris/es i una guia digital per a la creació de projectes.

Puntuació: 4,00 punts

5. PUNTUAJOCS, SL..

Millores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a la inclusió social:

El projecte de Puntujocs SL preveu el treball en medi obert per generar impacte directe en l'espai públic i la comunitat local a través de diferents accions. Aquestes mesures són ben valorades però amb marge de millora respecte a la inclusió social i les necessitats específiques detectades.

Millores relacionades amb l'objecte del contracte estratègies de comunicació efectives:

Entre les mesures proposades per Puntujocs SL hi ha el Digital Youth Work i formats híbrids amb la voluntat d'integrar canals digitals com a complement de la presència física per ampliar la participació i impacte de les activitats. També es proposen millores en l'àmbit de l'avaluació com la introducció de la participació activa dels joves en tots els processos d'avaluació o els sistemes de difusió adaptats a cada grup d'interès (joves, agents col·laboradors, Ajuntament), garantint transparència i implicació de la comunitat. Les mesures són funcionals però amb abast limitat per dinamitzar la comunicació i difusió.

Puntuació: 3,00 punts

LOT 2: Servei d'intervenció socioeducativa a Els Químics Espai Jove

Qualitat del projecte: anàlisi de la realitat, objectius i recursos destinats al servei (Màxim 18 punts)

Es valora en aquest apartat l'anàlisi de la realitat social, econòmica i cultural del barri o barris on es prestarà el servei, així com la detecció encertada de les necessitats d'intervenció socioeducativa. També s'avalua que els objectius del servei estiguin redactats de manera clara, coherent i alineats amb les línies estratègiques municipals en matèria de joventut i inclusió social. A més, es té en compte la viabilitat tècnica de la proposta, l'organització i distribució dels recursos, l'estructura de l'equip -incloent-hi la figura de coordinació- i les estratègies de continuïtat, coordinació i cobertura territorial, tot assegurant una resposta adequada a les necessitats identificades.

3. SUARA SERVEIS SCCL.

El projecte de SUARA Serveis SCCL presenta una anàlisi és molt completa i detallada del barri i el sector pel que fa als equipaments educatius (llista tots els centres educatius del sector com les escoles bressol, escoles d'infantil i primària i instituts de secundària), de l'àmbit social, tot el teixit veïnal (Associació de veïns/es de Montilivi, Associació de veïns Pla de Palau-Sant Pau i Associació de veïns de Palau-Sacosta) i altres actius de transformació social. (pp 2-3) La descripció mostra coneixement profund del territori, identifica clarament problemes i oportunitats. 'A nivell de context territorial, es constata la manca d'una xarxa comunitària forta, la baixa implicació veïnal i un treball en xarxa entre serveis que continua sent molt compartimentat. Malgrat l'existència de recursos diversos (educatius, socials, culturals), aquests no es coordinen amb una visió conjunta ni amb una estratègia territorial'.

El projecte presenta una detecció de necessitats socioeducatives precisa, argumentada i contextualitzada que es concreten en: disposar d'espais per a la gestió emocional i la desconexió, presència de referents accessibles, acompanyament en la construcció de la identitat i el projecte vital, desenvolupament d'habilitats comunicatives, emocionals i socials, creació de trajectòries educatives i laborals de qualitat i espais d'igualtat real i no-discriminació.

A través d'aquest anàlisi i les necessitats detectades es presenten 6 objectius generals en l'àmbit de la intervenció individual, grupal, participació comunitària i treball en xarxa. A continuació es detallen 30 objectius específics del servei alineats amb el plec tècnic i el Pla Local de Joventut de Girona 2021-2025. Els objectius estan molt ben redactats, són clars, específics, assolibles i alineats perfectament amb les necessitats del servei i els requisits dels plecs. Mostren una visió estratègica i coherent de la intervenció socioeducativa, amb un encaix òptim amb la realitat del territori i amb la població jove destinatària. (pp 3-5)

Proposta amb una dotació de recursos molt completa, adequada i ben planificada, que assegura la viabilitat i sostenibilitat del servei. Organització clara, amb definició precisa de funcions, responsabilitats i calendaris. Els recursos proposats són òptims per cobrir totes les necessitats detectades. (pp 6-8)

Puntuació: 18,00 punts

5. PUNTUAJOCs, SL..

El projecte de Puntuajocs SL ofereix una descripció general del context social i identifica necessitats bàsiques de manera raonada, basant-se en fonts contrastades com el Pla Local de Joventut 2021-2025. (p.3) Tot i que l'anàlisi podria aprofundir-se i incorporar una fonamentació més extensa, la informació presentada permet captar les línies generals de la realitat social i proporciona una justificació inicial coherent per a la intervenció. La incorporació de dades més específiques i una major concreció en la definició de les necessitats d'intervenció socioeducativa contribuirien a reforçar la solidesa del diagnòstic.

A través d'aquesta anàlisi i les necessitats detectades es presenten 6 objectius: fomentar l'èxit acadèmic i la motivació per l'aprenentatge, oferint espais de reforç i hàbits d'estudi, especialment vinculats a l'ESO; acompanyar processos personals i socials dels joves amb un model d'atenció individual i confidencial que reforci l'autonomia i el benestar emocional; promoure la inclusió i la convivència intercultural, garantint espais d'aprenentatge lingüístic i de relació positiva; impulsar el protagonisme juvenil i la creativitat, oferint recursos perquè els joves proposin, desenvolupin i liderin activitats; afavorir la cohesió comunitària i el treball en xarxa, establint vincles amb centres educatius, entitats del barri i serveis municipals; i Consolidar Els Químics com a espai de referència i confiança, proper i accessible, que connecti els joves amb oportunitats reals dins i fora del barri. En una taula es presenten 6 àrees de treball vinculades a aquests objectius. Cada àrea té un objectiu específic i exemples concrets d'activitats. Els objectius plantejats són comprensibles i es troben dins del marc del servei. (pp 5-6)

Pel que fa a l'organització dels recursos que inclou el projecte preveu aspectes organitzatius en relació als recursos humans, materials i d'espai i metodològics. Aquesta previsió és coherent i s'ajusta a les característiques del servei. (pp 6-7)

Puntuació: 12,00 punts

Qualitat del projecte: metodologia d'intervenció socioeducativa proposada (Màxim 12 punts)

Es valora en aquest apartat la qualitat i solidesa de la metodologia d'intervenció socioeducativa proposada per a la gestió del servei, assegurant que aquesta respongui de manera rigorosa als objectius establerts. S'analitza si la metodologia es fonamenta en un model teòric clar, incorpora la dinamització i el treball grupal com a eixos centrals, i té en compte els ecosistemes educatius i el treball comunitari com a factors essencials. Es considera especialment rellevant que la proposta metodològica superi la simple execució d'activitats i es basi en un enfocament pedagògic coherent, orientat a l'empoderament, la participació activa i el desenvolupament integral de les persones joves, aportant així un valor afegit en termes de qualitat educativa i alineació amb la finalitat pública del servei.

3. SUARA SERVEIS SCCL.

El projecte de SUARA Serveis SCCL presenta una metodologia adequada i coherent amb els objectius i plantejament a través de tres eixos interdependents que es retroalimenten: atenció individualitzada, treball grupal i participació comunitària. Les estratègies estan ben definides i garanteixen l'impacte socioeducatiu. S'ofereixen espais flexibles i oberts on els joves poden expressar-se, experimentar, formar part d'un col·lectiu i reconèixer-se com a subjectes valuosos i capaços. Es prioritza el treball per projectes, la coresponsabilitat, les metodologies participatives i el reconeixement dels interessos i sabers juvenils com a punt de partida per a la construcció de processos educatius significatius'.

El marc metodològic (p.8) que presenten està clarament vinculat a 3 models teòrics reconeguts, ben explicats i coherentment aplicats al context i als objectius del servei. Hi ha una explicació clara de com el model guia la pràctica educativa.

La proposta incorpora la dinamització i el treball grupal de manera adequada i coherent. Exposant la centralitat metodològica i els beneficis d'aquesta amb exemples clars ben definits i amb bona mesura dels impactes que generen.

El projecte també té en compte els ecosistemes educatius i el treball comunitari com a factors essencials proposant accions específiques i ben articulades per implicar els diferents agents del territori i crear xarxa. Els projectes del servei són processos educatius que impliquen totes les fases del treball comunitari i fomenten l'organització i el treball col·lectiu dels joves. Exemples destacats són la participació en la Festa Major de Palau-Sant Pau, l'alfabetització digital per a la gent gran i el reforç escolar entre iguals. Aquest model es basa en la col·laboració estable amb agents del territori i es preveu ampliar la xarxa per continuar promovent la ciutadania activa juvenil.

Puntuació: 11,00 punts

5. PUNTUAJOCs, SL..

El projecte de Puntujocs SL presenta una metodologia adequada i coherent amb els objectius i plantejament del servei per fomentar la inclusió, l'autonomia, la creativitat i la connexió amb l'entorn. Tot, amb una proposta de continuïtat de les principals eixos del servei i presenta quatre noves propostes: laboratori digital jove, projecte 'Palau Viu', espais de benestar emocional i residències creatives.

El projecte presenta 4 marc metodològics complementaris (p.7) per aplicar al servei (Educació entre iguals, Aprenentatges servei, Metodologies creatives i expressives i Metodologia participativa i medi obert). Aquests estan ben explicats i coherentment aplicats al context i objectius del servei. Hi ha una explicació clara de com el model guia la pràctica educativa.

La proposta incorpora la dinamització i el treball grupal de manera adequada i coherent. Exposant la centralitat metodològica i els beneficis d'aquesta amb exemples clars com el projecte 'Palau viu' o les residències creatives.

El projecte presentat té en compte els ecosistemes educatius i el treball comunitari com a factors essencials proposant accions específiques i ben articulades per implicar els diferents agents del territori i crear xarxa. Clars exemples són les aliances amb centres educatius i formatius. Manquen accions concretes amb altres agents clau del sector com el SOC o la taula de benestar emocional.

Puntuació: 10,50 punts

Qualitat del projecte d'execució: seguiment, coordinació i treball en xarxa (Màxim 8 punts)

Es valora en aquest apartat la capacitat de la proposta per establir espais i mecanismes de coordinació i seguiment que afavoreixin una gestió eficient, integrada i alineada amb els objectius del servei. Es tindrà en compte l'estructuració coherent del treball en xarxa, la previsió de mecanismes viables de coordinació amb els serveis municipals 'adaptats als recursos i a l'organització de l'Ajuntament de Girona', així com la identificació i implicació d'agents clau del territori. Aquest enfocament busca garantir una articulació operativa sòlida, afavorir la sostenibilitat i l'impacte de la intervenció socioeducativa, optimitzar els recursos públics i assegurar una acció educativa ben arrelada en l'entorn comunitari.

3. SUARA SERVEIS SCCL.

En el projecte de SUARA Serveis SCCL el treball en xarxa està ben integrat en la proposta, amb estructures clares de coordinació, col·laboració i comunicació amb els agents del territori. S'explica com es mantindran vincles i sinergies a llarg termini a través d'una taula que concreta el tipus de treball en xarxa, els agents implicats, els criteris que regeixen la proposta, els professionals que hi participaran, els objectius i temes concrets a tractar i la freqüència d'aquestes coordinacions. La proposta és, doncs, totalment coherent amb els objectius del servei. (pp 13-14)

La proposta preveu mecanismes de coordinació amb els responsables dels serveis de de l'Ajuntament de Girona per fer el seguiment del servei i del contracte. Es concreten els agents que hi participaran, el criteri, la periodicitat i els objectius i temes a treballar. La proposta és totalment viable en funció dels recursos.

També preveu mecanismes (viables, ben definits i detallats) de coordinació amb altres agents clau com les entitats i associacions del territori, la taula de benestar, serveis de salut o centres educatius. Aquests agents es concreten amb gran precisió: direcció dels espais i serveis d'atenció a joves, referents dels instituts Montilivi, Ermessenda i Santiago Sobrequés, associacions de veïns o altres (AAVV Palau i AAVV Montilivi), Centre Jove de Salut, CSMIJ, CAP, SBAS, escoles de primària, Càritas, Associació contra el càncer, o AFA's, entre d'altres entitats. (pp 13-14)

Puntuació: 7,50 punts

5. PUNTUAJOCS, SL..

El projecte presentat per Puntuajocs SL detalla tres nivells de coordinació (interna, municipal i entorn proper i agents clau del barri de Palau). El treball en xarxa es contempla de manera clara i coherent, amb identificació d'alguns actors i propostes de col·laboració adequades. L'estructura és funcional. (pp 9-11)

La proposta preveu mecanismes de coordinació amb els responsables dels serveis de l'Ajuntament de Girona. Hi ha una proposta amb estratègies i canals identificats, tot i que alguns aspectes poden estar poc detallats. Es demostra viable en funció del temps i recursos.

El projecte incorpora un pla d'acció amb agents claus definint la periodicitats i l'objectiu clau a assolir amb cadascú. Malgrat manquen molts agents clau del territori perquè Els Químics Espai Jove esdevingui un espai de referència per a les persones joves del sector.

Puntuació: 6,00 punts

Qualitat del projecte d'execució: sistemes d'avaluació (Màxim 6 punts)

Es valora en aquest apartat la incorporació de sistemes d'avaluació estructurats i efectius que permetin analitzar, fer seguiment i millorar contínuament l'execució del servei. Es tindran en compte la definició de moments i instruments d'avaluació adequats, la identificació dels elements clau a avaluar, la presència d'indicadors clars i mesurables, i la previsió d'una avaluació específica de la metodologia d'intervenció socioeducativa. Així mateix, es valorarà la previsió dels recursos necessaris per dur a terme l'avaluació i l'establiment de mecanismes de difusió dels resultats, tant interns com adreçats als agents implicats. Aquest criteri reforça el compromís amb la qualitat del servei, la rendició de comptes i la millora de les polítiques públiques en l'àmbit de la joventut.

3. SUARA SERVEIS SCCL.

Al projecte SUARA Serveis SCCL es defineixen moments d'avaluació clars i adequats, amb instruments diversos, pertinents i ben adaptats al servei. S'enfoca aquest procés com una eina de millora de la intervenció amb els joves, del treball de les professionals i una garantia de qualitat.

Identificació clara, completa i precisa dels elements clau a avaluar, alineats amb els objectius i el funcionament del servei.

Es presenten una bateria d'indicadors qualitatius i quantitatius relacionats amb els objectius del servei. (pp 16-18) Hi ha indicadors per mesurar l'avaluació global del servei, l'atenció individual i grupal i la participació comunitària i treball en xarxa. Són indicadors ben redactats, clars, mesurables i alineats amb els objectius del servei.

Hi ha també una previsió d'una avaluació de la metodologia d'intervenció socioeducativa a través d'un model d'avaluació participatiu i seguint els principis de centrar-se en la persona, en entendre l'avaluació com a eina de millora continua i corresponsabilització, i permetent ajustar el servei en temps real.

Per garantir una avaluació efectiva, continua i útil es preveuen de manera clara, completa i coherent els recursos necessaris per a una avaluació adequada.

Hi ha també una previsió de sistemes de difusió dels resultats de l'avaluació clars, diversos i adaptats als diferents públics, amb estratègies concretes per garantir l'accessibilitat i l'impacte dels resultats.

Puntuació: 4,75 punts

5. PUNTUAJOCs, SL..

El projecte de Puntuajocs SL preveu moments d'avaluació clars i adequats, seguint criteris de realisme, eficàcia i eficiència.

També s'identifiquen elements clau d'avaluació que proposen aplicar als objectius que descriuen en el seu projecte.

Els indicadors d'assoliment estan ben redactats, clars, mesurables i alineats amb els objectius del servei. Es divideixen en indicadors d'ús i participació, indicadors de desenvolupament de competències, de satisfacció i percepció, de dinamització i impacte comunitaris i de qualitat metodològica. Es valora aquesta proposta malgrat que manquen alguns indicadors concrets vinculats a alguns dels objectius específics presentats al projecte.

Hi ha també una previsió d'una avaluació de la metodologia d'intervenció socioeducativa. Aquesta previsió és bàsica i permetrà fer un seguiment funcional però limitat.

Per garantir una avaluació efectiva es detallen els recursos (pp 13-14) humans (coordinador pedagògic, tècnics de Els Químics Espai Jove, joves participants com a avaluadors i mentors i col·laboradors externs), materials i tecnològics (plataforma de gestió de participants i activitats, aplicacions d'enquestes i qüestionaris online, eines audiovisuals i multimèdia, espais físics de reunió i avaluació i suport logístic i administratiu) i la planificació global, suficients per garantir una avaluació funcional malgrat sigui mot complex la dedicació horària proposada per treballar i analitzar les dades.

Hi ha també una previsió de sistemes de difusió dels resultats de l'avaluació clars, diversos i adaptats als diferents públics, amb estratègies concretes per garantir l'accessibilitat i l'impacte dels resultats. Es proposa una difusió interna, una difusió amb joves participants i una amb agents i comunitat. Es proposa fer-ho amb gràfics, infografies i vídeos curts per a les xarxes socials, documents PDF i presentacions per a difusió institucional, materials participatius per a joves (pòsters, mapes d'idees, resums visuals de projectes i activitats) i plataformes digitals per a l'arxiu i consulta dels informes i indicadors.

Puntuació: 4,00 punts

Milliores relacionades amb objecte del contracte (Màxim 5 punts)

Milliores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a la inclusió social:

Es valora en aquest apartat que les empreses licitadores incorporin propostes innovadores i d'alt valor afegit que millorin l'eficàcia i la qualitat del servei, sense suposar un increment de cost. Es tindran en compte especialment aquelles mesures concretes d'intervenció socioeducativa que superin les expectatives establertes al plec tècnic i que responguin de manera ajustada a les necessitats específiques de la població jove, identificades a partir d'una anàlisi detallada de la realitat local. Es valorarà la contribució d'aquestes propostes a la inclusió social i a la cohesió del territori, així com la seva capacitat per fer dels espais joves veritables eines de transformació social, especialment per a la joventut en situació de vulnerabilitat.

Milliores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a dinamitzar estratègies de comunicació efectives:

Es valora en aquest apartat la incorporació de propostes innovadores i d'alt valor afegit que millorin l'eficàcia i la qualitat del servei, sense incrementar-ne el cost. Es tindran en compte especialment les mesures socioeducatives concretes que superin les previsions del plec tècnic i que responguin millor a les necessitats reals de la població jove. Així mateix, s'aprecia la implementació d'estratègies de comunicació i difusió que augmentin la visibilitat i l'impacte de les accions desenvolupades als espais joves, especialment si fan ús de canals i tecnologies innovadores, adaptades als hàbits de la joventut actual. Aquestes propostes han de contribuir a reforçar la participació juvenil i a posicionar els espais joves com a referents dins la comunitat.

3. SUARA SERVEIS SCCL.

Milliores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a la inclusió social:

El projecte de SUARA Serveis SCCL presenta 5 mesures de l'àmbit de la capacitat digital, de l'intercanvi de coneixement compartit, de l'assessorament i capacitat de l'equip, del servei comunitari als instituts de secundària i del foment de l'acció comunitària que contribueixen clarament a la inclusió social, aportant un valor afegit evident per les persones joves del sector. (pp 18-19)

Milliores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a dinamitzar estratègies de comunicació efectives:

Les 3 mesures proposades per SUARA Serveis SCCL en aquest apartat estan ben definides i són adequades malgrat presenten pocs elements innovadors. Compleixen les previsions del plec i aporten contribucions clares a la dinamització i comunicació. (pp 19-20)

Puntuació: 4,00 punts

5. PUNTAJOCES, SL..

Milliores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a la inclusió social:

El projecte de Puntajocs SL preveu àrees de treball de dinamització comunitària i cohesió social. També promoció lingüística i interculturalitat a través de diferents accions. Aquestes mesures són ben valorades però amb marge de millora respecte a la inclusió social i les necessitats específiques detectades.

Milliores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a dinamitzar estratègies de comunicació efectives:

Entre les mesures proposades per Puntajocs SL hi ha el Laboratori digital jove que pot ajudar a ampliar la participació i impacte de les activitats. També hi ha una difusió estratègica dels resultats de l'avaluació. Aquestes són mesures funcionals però amb abast limitat per dinamitzar la comunicació i difusió.

Puntuació: 3,00 punts

LOT 3: Servei d'intervenció socioeducativa a El Güell Espai Jove

Qualitat del projecte: anàlisi de la realitat, objectius i recursos destinats al servei (Màxim 18 punts)

Es valora en aquest apartat l'anàlisi de la realitat social, econòmica i cultural del barri o barris on es prestarà el servei, així com la detecció encertada de les necessitats d'intervenció socioeducativa. També s'avalua que els objectius del servei estiguin redactats de manera clara, coherent i alineats amb les línies estratègiques municipals en matèria de joventut i inclusió social. A més, es té en compte la viabilitat tècnica de la proposta, l'organització i distribució dels recursos, l'estructura de l'equip -incloent-hi la figura de coordinació- i les estratègies de continuïtat, coordinació i cobertura territorial, tot assegurant una resposta adequada a les necessitats identificades.

1. SALESIANS SANT JORDI.

El projecte de Salesians Sant Jordi PES Girona presenta una anàlisi molt completa i detallada del barri amb dades demogràfiques de l'Observatori de Girona que corroboren que 'el sector que ens ocupa és el que compta amb més densitat de població de tota la ciutat de Girona, molt per sobre de la mitjana de Girona, i amb un nivell creixent de les desigualtats socials i econòmiques'. La descripció mostra coneixement profund del territori, identifica clarament problemes i oportunitats, i proposa una detecció de necessitats socioeducatives precisa, argumentada i contextualitzada a partir dels criteris d'edat, orígens, trajectòries vitals i vinculació a l'equipament. (pp 2-4)

A través d'aquesta anàlisi i les necessitats detectades es presenta un objectiu general i una bateria de 15 objectius específics a partir de 3 apartats (en relació als i les joves, en relació al territori i en relació a la xarxa de recursos. (pp 4-5) Els objectius estan molt ben redactats, són clars, específics, assolibles i alineats perfectament amb les necessitats del servei i els requisits dels plecs. Mostren una visió estratègica i coherent de la intervenció socioeducativa, amb un encaix òptim amb la realitat del territori i amb la població jove destinatària.

Proposta amb una dotació de recursos molt completa, adequada i ben planificada, que assegura la viabilitat i sostenibilitat del servei. Organització clara, amb definició precisa de funcions, responsabilitats i calendaris. La proposta identifica usos i accions diferents en funció de l'obertura de l'equipament en horari de matins o tardes. 'En la franja de matins es portaran a terme pràcticament totes les activitats i projectes d'acollida de joves nous/des emmarcades en el projecte 'T'Acompanyo', el projecte socioeducatiu d'acompanyament formatiu i laboral 'Fem Feina', les classes del projecte TALC (Taller d'Acollida en Llengua Catalana), un dia d'atenció a la setmana del servei d'acollida de l'ajuntament, el curs d'alfabetització digital i bona part de les coordinacions externes. En la franja de tardes es desenvoluparan les activitats de dinamització del temps lliure (cursos, tallers, debats, activitats del grup de noies, activitats esportives, etc.), el suport socioeducatiu (tallers d'èxit escolar, suport a la tramitació de beques, orientació, etc.) i l'espai obert de lliure accés per tots i totes les joves'. Els recursos proposats són òptims per cobrir totes les necessitats detectades i presenta, també, oportunitats de figures complementàries amb presència puntual com les dinamitzacions comunitàries dels plans ocupacionals del SOC o altres possibilitats dom els estudiants en practiques o els voluntariats.

Puntuació: 18,00 punts

5. PUNTAJOCS, SL..

El projecte de Puntajocs SL ofereix una descripció general del context social i identifica necessitats bàsiques de manera raonada, recolzant-se en fonts contrastades com el Pla Local de Joventut 2021-2025. (p.4) Tot i que l'anàlisi podria aprofundir-se i incorporar una fonamentació més extensa, la informació presentada permet captar les línies generals de la realitat social i proporciona una justificació inicial coherent per a la intervenció. La incorporació de dades més específiques i una major concreció en la definició de les necessitats d'intervenció socioeducativa contribuirien a reforçar la solidesa del diagnòstic.

A través d'aquesta anàlisi i les necessitats detectades es presenten els objectius principals: millora de la xarxa relacional dels joves, connexió amb el territori i els serveis, diagnosi individual i potenciació de talents, orientació i acompanyament, participació i co-creació i articulació amb projectes i serveis juvenils. A partir d'aquí es defineixen 6 àrees d'actuació. Cada àrea té un objectiu específic i exemples concrets d'activitats. Els objectius plantejats són comprensibles i es troben dins del marc del servei.

Pel que fa a l'organització dels recursos que inclou el projecte preveu aspectes organitzatius en relació als recursos humans (dinamitzadors i coordinació pedagògica). Aquesta previsió és coherent i s'ajusta a les característiques del servei malgrat es podria complementar amb altres recursos com els materials o metodològics.

Puntuació: 11,50 punts

Qualitat del projecte: metodologia d'intervenció socioeducativa proposada (Màxim 12 punts)

Es valora en aquest apartat la qualitat i solidesa de la metodologia d'intervenció socioeducativa proposada per a la gestió del servei, assegurant que aquesta respongui de manera rigorosa als objectius establerts. S'analitza si la metodologia es fonamenta en un model teòric clar, incorpora la dinamització i el treball grupal com a eixos centrals, i té en compte els ecosistemes educatius i el treball comunitari com a factors essencials. Es considera especialment rellevant que la proposta metodològica superi la simple execució d'activitats i es basi en un enfocament pedagògic coherent, orientat a l'empoderament, la participació activa i el desenvolupament integral de les persones joves, aportant així un valor afegit en termes de qualitat educativa i alineació amb la finalitat pública del servei.

1. SALESIANS SANT JORDI.

El projecte de Salesians Sant Jordi PES Girona presenta una metodologia adequada i coherent amb els objectius. Es proposen 3 àrees d'atenció (acompanyament individual, treball grupal i acció comunitària) i un plantejament a través de 4 eixos: acompanyament laboral i formatius, dinamització del temps lliures, participació i ciutadania i salut. Les estratègies estan ben definides i garanteixen l'impacte socioeducatiu. (pp 7-9)

El marc metodològic que presenten està clarament vinculat a diferents models teòrics exposats a partir de 12 principis clau coherentment aplicats al context i als objectius del servei. Aquests principis es concreten en tres àrees d'atenció (individual, grupal i comunitària).

La proposta incorpora la dinamització i el treball grupal de manera adequada i coherent. Exposant la centralitat metodològica i els beneficis d'aquesta amb exemples clars ben definits i amb bona mesura dels impactes que generen.

També es té en compte els ecosistemes educatius i el treball comunitari com a factors essencials proposant accions específiques i ben articulades per implicar els diferents agents del territori i crear xarxa. 'El Güell Espai Jove manté una interrelació constant amb les activitats i serveis del territori, cercant sinèrgies de col·laboració que enforteixen les relacions i la convivència veïnal. Les accions d'intervenció comunitària contribueixen a la millora de l'autoestima, el sentiment de pertinença, l'adquisició de valors cívics i democràtics i el trencament i qüestionament d'estereotips, fomentant l'apoderament dels i les joves de forma individual i grupal'. A través d'un eix específic es pretén: participar en la programació, realització i avaluació d'activitats i dinàmiques del Güell Espai Jove, col·laborar en projectes col·lectius comunitaris, fomentar l'educació en valors a través de l'anàlisi de la realitat social, participar com entitat i com equip educatiu d'una manera activa i amb sentit crític a la dinàmica social i comunitària, sensibilitzar als joves a la participació ciutadana i al treball voluntari cap a la comunitat, potenciar la vinculació a les associacions del territori, treballar i fomentar les relacions intergeneracionals, i fomentar actituds i capacitats personals pel treball en equip i la participació comunitària.

Puntuació: 10,00 punts

5. PUNTAJOCS, SL..

El projecte de Puntajocs SL presenta una metodologia adequada i coherent amb els objectius i plantejament del servei per fomentar la inclusió, l'autonomia, la creativitat i la connexió amb l'entorn. Tot, amb una proposta de continuïtat de les principals eixos del servei i noves propostes. L'ús de metodologies PYD, CBL i Digital Youth Work potencia l'aprenentatge significatiu, la inclusió i l'autonomia dels joves, alhora que reforça la connexió amb l'entorn local i la comunitat educativa i cultural.

El projecte presenta 4 marc metodològics específics per aplicar al servei (Treball en Medi Obert, "Third Place", Positive Youth Development i Aprenentatge Basat en Reptes, i Digital Youth Work i Formats Híbrids). Aquests estan ben explicats i coherentment aplicats al context i objectius del servei. Hi ha una explicació clara de com el model guia la pràctica educativa.

La proposta incorpora la dinamització i el treball grupal de manera adequada i coherent. Exposant la centralitat metodològica i els beneficis d'aquesta amb exemples clars com els microprojectes d'inclusió i cohesió social.

El projecte presentat té en compte els ecosistemes educatius i el treball comunitari com a factors essencials proposant accions específiques i ben articulades per implicar els diferents agents del territori i crear xarxa. Clars exemples són les aliances amb centres educatius i formatius, malgrat manquen accions concretes amb agents clau com l'institut de secundària de Santa Eugènia o plataformes veïnals com la mancomunitat de Santa Eugènia-Can Gibert.

Puntuació: 10,50 punts

Qualitat del projecte d'execució: seguiment, coordinació i treball en xarxa (Màxim 8 punts)

Es valora en aquest apartat la capacitat de la proposta per establir espais i mecanismes de coordinació i seguiment que afavoreixin una gestió eficient, integrada i alineada amb els objectius del servei. Es tindrà en compte l'estructuració coherent del treball en xarxa, la previsió de mecanismes viables de coordinació amb els serveis municipals 'adaptats als recursos i a l'organització de l'Ajuntament de Girona', així com la identificació i implicació d'agents clau del territori. Aquest enfocament busca garantir una articulació operativa sòlida, afavorir la sostenibilitat i l'impacte de la intervenció socioeducativa, optimitzar els recursos públics i assegurar una acció educativa ben arrelada en l'entorn comunitari.

1. SALESIANS SANT JORDI.

En el projecte de Salesians Sant Jordi PES Girona el treball en xarxa està ben integrat en la proposta, amb estructures clares de coordinació, col·laboració i comunicació amb els agents del territori. S'explica com es mantindran vincles i sinergies a llarg termini. La proposta és coherent amb els objectius del servei.

La proposta preveu mecanismes de coordinació amb els responsables dels serveis de l'Ajuntament de Girona per fer el seguiment del servei i del contracte. Es concreten els agents que hi participaran, el criteri, la periodicitat i els objectius i temes a treballar. La proposta és totalment viable en funció dels recursos.

També preveu mecanismes (viabls, ben definits i detallats) de coordinació amb altres agents clau de l'àmbit formatiu (instituts de secundària, altres centres formatius, trobada d'orientadors/es, EFA o CPNL) i altres serveis com els SBAS, SIAD, EAIA o el projecte de joves sensellarisme. També amb el teixit associatiu (AAVV, Mancomunitat de Santa Eugènia-Can Gibert i Pla comunitari) i altres organismes a tenir en compte. El projecte posa en valor el Pla d'Educació i Convivència i diverses plataformes associatives dels barris per mostrar el fet que el treball en xarxa i comunitari és un dels pilars fonamentals del projecte presentat.

Puntuació: 7,50 punts

5. PUNTUAJOCs, SL..

El projecte presentat per Puntuajocs SL detalla tres nivells de coordinació (interna, municipal i entorn proper i agents externs del sector). El treball en xarxa es contempla de manera clara i coherent, amb identificació d'alguns actors i propostes de col·laboració adequades. L'estructura és funcional.

La proposta preveu mecanismes de coordinació amb els responsables dels serveis de l'Ajuntament de Girona. (p.11) Hi ha una proposta amb estratègies i temporalització, tot i que alguns aspectes poden estar poc detallats. Es demostra viable en funció del temps i recursos.

El projecte incorpora un pla d'acció amb agents claus definint la periodicitats i l'objectiu clau a assolir amb cadascú. Malgrat manquen molts agents clau del territori perquè El Güell Espai Jove esdevingui un espai de referència per a les persones joves del sector.

Puntuació: 6,00 punts

Qualitat del projecte d'execució: sistemes d'avaluació (Màxim 6 punts)

Es valora en aquest apartat la incorporació de sistemes d'avaluació estructurats i efectius que permetin analitzar, fer seguiment i millorar contínuament l'execució del servei. Es tindran en compte la definició de moments i instruments d'avaluació adequats, la identificació dels elements clau a avaluar, la presència d'indicadors clars i mesurables, i la previsió d'una avaluació específica de la metodologia d'intervenció socioeducativa. Així mateix, es valorarà la previsió dels recursos necessaris per dur a terme l'avaluació i l'establiment de mecanismes de difusió dels resultats, tant interns com adreçats als agents implicats. Aquest criteri reforça el compromís amb la qualitat del servei, la rendició de comptes i la millora de les polítiques públiques en l'àmbit de la joventut.

1. SALESIANS SANT JORDI.

Al projecte Salesians Sant Jordi PES Girona es defineixen moments d'avaluació clars i adequats, amb instruments diversos, pertinents i ben adaptats al servei. (p.14) Aquí es concreten els instruments: registre d'usuaris/es, registre diari, registre d'activitats, fitxa de seguiment, memòria anual, propostes de millora, ordes del dia i actes de reunions i enquestes de satisfacció.

Identificació clara, completa i precisa dels elements clau a avaluar, alineats amb els objectius i el funcionament del servei. Es cerca doncs poder avaluar les mesures concretes per assolir objectius operatius. En relació als joves es concreten els següents: diagnosticar, valorar i conèixer les característiques individuals dels i les joves que assisteixen el servei, acompanyar als i les joves en el procés de construcció d'identitats i de ciutadania, potenciar la millora de la xarxa relacional, l'augment de les relacions i vincles com un element positiu que afavoreixi la millora de l'autonomia, articular projectes, recursos i activitats que els capacitin pel desenvolupament dels seus itineraris formatius i laborals, articular projectes, recursos i activitats que els possibilitin la gestió del temps d'oc, afavorir la connexió dels joves amb el seu entorn més proper i, sobretot, amb serveis i experiències que els puguin ajudar a la consecució dels seus objectius i amb altres joves/experiències de la ciutat, potenciar la igualtat de gènere i l'apoderament de les joves i dones, fomentar hàbits saludables en els i les joves, i donar resposta a les noves necessitats que presenten els i les joves.

En relació al territori ser un espai de referència en el treball amb joves per les famílies, les entitats i els serveis del territori, afavorir la connexió dels i les joves fomentant la seva participació en la vida social i cultural dels barris d'influència i de la ciutat, i visualitzar de manera positiva als adolescents i joves, fer comprensible les seves realitats i implicar al conjunt del territori en l'acompanyament socioeducatiu. I finalment, i en relació amb la xarxa de recursos: compartir i construir amb altres serveis, recursos i professionals el treball amb els i les joves, participar i col·laborar amb organismes, ens i professionals que ens permetin reflexionar sobre el treball que realitzem, millorar-lo i difondre'l, i construir espais de treball conjunt i de coordinació amb serveis i recursos que atenen directament als adolescents i joves, especialment amb aquells amb els que compartim alguns dels participants. (pp 15-18)

Es presenta una bateria d'indicadors relacionats amb els objectius del servei. Es despleguen els objectiu específics en objectius operatius i els indicadors concrets per poder avaluar-los. Són indicadors ben redactats, clars, mesurables i alineats amb els objectius del servei.

Hi ha també una previsió d'una avaluació de la metodologia d'intervenció socioeducativa a través d'una model d'avaluació enfocat en l'àmbit de la consecució dels objectius, de la programació d'activitats, de la innovació en pràctiques i metodologies, i del a participació i implicació dels joves en la dinàmica del servei.

Per garantir una avaluació efectiva, continua i útil es preveuen de manera clara, completa i coherent els recursos necessaris per a una avaluació adequada.

Es plantegen sistemes de difusió adequats i coherents, amb una base sòlida que permet la seva aplicació efectiva, tot oferint oportunitats per ampliar la varietat i el detall de les estratègies. La proposta presenta diverses accions comunicatives per garantir la visibilitat i difusió del projecte, incloent tríptics, mailings, web, newsletter i xarxes socials. També proposa organitzar sessions de divulgació i la publicació d'una memòria anual amb els resultats i impacte obtinguts.

Puntuació: 4,50 punts

5. PUNTAJOCOS, SL..

El projecte de Puntajocs SL preveu moments d'avaluació clars i adequats, seguint criteris de realisme, eficàcia i eficiència. L'objectiu és validar que les metodologies socioeducatives, tant consolidades com innovadores, responen a les necessitats dels joves i del barri. Es vol fomentar la participació activa dels joves en l'avaluació per millorar els projectes. A més, es proposa documentar i compartir els resultats per afavorir la millora contínua i la transparència amb tots els agents implicats.

També s'identifiquen elements clau d'avaluació que proposen aplicar als objectius que descriuen en el seu projecte.

Els indicadors d'assoliment estan ben redactats, clars, mesurables i alineats amb els objectius del servei. (pp. 13-14) Es divideixen en indicadors d'ús i participació, indicadors de desenvolupament de competències, de satisfacció i percepció, de dinamització i impacte comunitaris i de qualitat metodològica. Es valora aquesta proposta malgrat que manquen alguns indicadors concrets vinculats a alguns dels objectius específics presentats al projecte.

Hi ha també una previsió d'una avaluació de la metodologia d'intervenció socioeducativa. Aquesta previsió és bàsica i permetrà fer un seguiment funcional però limitat.

Per garantir una avaluació efectiva es detallen els recursos humans, materials i tecnològics i la planificació global, suficients per garantir una avaluació funcional malgrat sigui mot complex la dedicació horària proposada per treballar i analitzar les dades.

Hi ha també una previsió de sistemes de difusió dels resultats de l'avaluació clars, diversos i adaptats als diferents públics, amb estratègies concretes per garantir l'accessibilitat i l'impacte dels resultats. Es proposa una difusió interna, una difusió amb joves participants i una amb agents externs i comunitat. Es proposa fer-ho amb gràfics, infografies i vídeos curts per a les xarxes socials, documents PDF per a difusió institucional i materials participatius per a joves (pòsters, mapes d'idees o resums visuals).

Puntuació: 4,00 punts

Millores relacionades amb objecte del contracte (Màxim 5 punts)

Millores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a la inclusió social:

Es valora en aquest apartat que les empreses licitadores incorporin propostes innovadores i d'alt valor afegit que millorin l'eficàcia i la qualitat del servei, sense suposar un increment de cost. Es tindran en compte especialment aquelles mesures concretes d'intervenció socioeducativa que superin les expectatives establertes al plec tècnic i que responguin de manera ajustada a les necessitats específiques de la població jove, identificades a partir d'una anàlisi detallada de la realitat local. Es valorarà la contribució d'aquestes propostes a la inclusió social i a la cohesió del territori, així com la seva capacitat per fer dels espais joves veritables eines de transformació social, especialment per a la joventut en situació de vulnerabilitat.

Millores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a dinamitzar estratègies de comunicació efectives:

Es valora en aquest apartat la incorporació de propostes innovadores i d'alt valor afegit que millorin l'eficàcia i la qualitat del servei, sense incrementar-ne el cost. Es tindran en compte especialment les mesures socioeducatives concretes que superin les previsions del plec tècnic i que responguin millor a les necessitats reals de la població jove. Així mateix, s'aprecia la implementació d'estratègies de comunicació i difusió que augmentin la visibilitat i l'impacte de les accions desenvolupades als espais joves, especialment si fan ús de canals i tecnologies innovadores, adaptades als hàbits de la joventut actual. Aquestes propostes han de contribuir a reforçar la participació juvenil i a posicionar els espais joves com a referents dins la comunitat.

1. SALESIANS SANT JORDI.

Millores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a la inclusió social:

El projecte de Salesians Sant Jordi PES Girona es centra en la intervenció educativa a partir de treball preventiu i l'acompanyament sent elements claus l'acollida, la promoció, la creació de noves oportunitats i el disseny del projecte de vida. Per reforçar aquestes accions l'entitat disposa d'un pla d'igualtat, un pla de diversitat i inclusió LGTBIQ+, un sistema de protecció a la infància, adolescència i persones en situació de vulnerabilitat. També un conveni amb la Fundació Nous Cims per desenvolupar projectes socials innovadors en diferents àmbits. Un exemple és el Zing Programme que ofereix beques i fomacions d'impacte a joves vinculats a entitats socials. També es col.laboració amb el projecte per prevenir processos discriminatoris Commits to Rights. Totes aquestes mesures contribueixen clarament a la inclusió social, aportant un valor afegit evident per les persones joves del sector.

Millores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a dinamitzar estratègies de comunicació efectives:

Les 3 mesures proposades per Salesians Sant Jordi PES Girona en aquest apartat estan ben definides i són adequades malgrat presenten pocs elements innovadors a excepció del projecte de ràdio 'La veu del Barri!'. Totes compleixen les previsions del plec i aporten contribucions clares a la dinamització i comunicació.

Puntuació: 4,00 punts

5. PUNTAJOCOS, SL..

Milliores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a la inclusió social:

El projecte de Puntajocs SL preveu àrees de treball de dinamització comunitària i cohesió social a través d'accions concretes com els microprojectes d'inclusió i cohesió social. Aquestes mesures són ben valorades però amb marge de millora respecte a la inclusió social i les necessitats específiques detectades.

Milliores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a dinamitzar estratègies de comunicació efectives:

Entre les mesures proposades per Puntajocs SL hi ha el Digital Youth Wors i Formats Híbrids que pot ajudar a ampliar la participació i impacte de les activitats. També hi ha una difusió estratègica dels resultats de l'avaluació. Aquestes són mesures funcionals però amb abast limitat per dinamitzar la comunicació i difusió.

Puntuació: 3,00 punts

LOT 4: Servei d'intervenció socioeducativa als joves Ter (Pont Major i Esquerra del Ter)

Qualitat del projecte: anàlisi de la realitat, objectius i recursos destinats al servei (Màxim 18 punts)

Es valora en aquest apartat l'anàlisi de la realitat social, econòmica i cultural del barri o barris on es prestarà el servei, així com la detecció encertada de les necessitats d'intervenció socioeducativa. També s'avalua que els objectius del servei estiguin redactats de manera clara, coherent i alineats amb les línies estratègiques municipals en matèria de joventut i inclusió social. A més, es té en compte la viabilitat tècnica de la proposta, l'organització i distribució dels recursos, l'estructura de l'equip -incloent-hi la figura de coordinació- i les estratègies de continuïtat, coordinació i cobertura territorial, tot assegurant una resposta adequada a les necessitats identificades.

3. SUARA SERVEIS SCCL.

El projecte de SUARA Serveis SCCL presenta una anàlisi molt completa i detallada del barri i el sector pel que fa als equipaments educatius, de l'àmbit social, tot el teixit veïnal i altres actius de transformació social. La descripció mostra coneixement profund del territori (sector esquerre del Ter i sector Pont Major), identifica clarament problemes i oportunitats, i proposa una detecció de necessitats socioeducatives precisa, argumentada i contextualitzada. (pp 2-4). El projecte mostra un 'escenari que evidencia la necessitat de continuar desenvolupant estratègies educatives de llarg recorregut, fonamentades en l'acompanyament individualitzat, la generació de vincles i el reforç del sentit de pertinença'.

A través d'aquesta anàlisi i les necessitats detectades es presenten 6 objectius generals en l'àmbit de la intervenció individual, grupal, participació comunitària i treball en xarxa. (pp 4-5) A continuació es detallen 29 objectius específics del servei alineats amb el plec tècnic i el Pla Local de Joventut de Girona 2021-2025. Els objectius estan molt ben redactats, són clars, específics, assolibles i alineats perfectament amb les necessitats del servei i els requisits dels plecs. Mostren una visió estratègica i coherent de la intervenció socioeducativa, amb un encaix òptim amb la realitat del territori i amb la població jove destinatària.

Proposta amb una dotació de recursos molt completa, adequada i ben planificada, que assegura la viabilitat i sostenibilitat del servei. Organització clara, amb definició precisa de funcions, responsabilitats i calendaris. Els recursos proposats són òptims per cobrir totes les necessitats detectades.

Puntuació: 18,00 punts

5. PUNTAJOCOS, SL..

El projecte de Puntajocs SL ofereix una descripció general del context social i identifica necessitats bàsiques de manera raonada, basant-se en fonts contrastades com el Pla Local de Joventut 2021-2025. Tot i que l'anàlisi podria aprofundir-se i incorporar una fonamentació més extensa, la informació presentada permet captar les línies generals de la realitat social i proporciona una justificació inicial coherent per a la intervenció. La incorporació de dades més específiques i una major concreció en la definició de les necessitats d'intervenció socioeducativa contribuirien a reforçar la solidesa del diagnòstic. En el projecte es presenten necessitats diverses que requereixen un enfocament socioeducatiu flexible i adaptat: joves en transició educativa i laboral, joves en situació de vulnerabilitat socioeconòmica o social, nouvinguts i joves amb necessitats educatives específiques i joves interessats en arts, cultura i activitats comunitàries.

A través d'aquesta anàlisi i les necessitats detectades es presenten 6 àrees d'actuació (xarxa relacional i vincle social, orientació educativa i ocupabilitat, desenvolupament de talents, participació i co-creació, inclusió i atenció a la vulnerabilitat, i medi obert i connexió comunitària). Cada àrea té un objectiu específic i exemples concrets d'activitats. Els objectius plantejats són comprensibles, adequats i es troben dins del marc del servei.

Pel que fa a l'organització dels recursos que inclou el projecte preveu aspectes organitzatius en relació als recursos humans, materials i d'espai i metodològics. Aquesta previsió és coherent i s'ajusta a les característiques del servei.

Puntuació: 12,00 punts

Qualitat del projecte: metodologia d'intervenció socioeducativa proposada (Màxim 12 punts)

Es valora en aquest apartat la qualitat i solidesa de la metodologia d'intervenció socioeducativa proposada per a la gestió del servei, assegurant que aquesta respongui de manera rigorosa als objectius establerts. S'analitza si la metodologia es fonamenta en un model teòric clar, incorpora la dinamització i el treball grupal com a eixos centrals, i té en compte els ecosistemes educatius i el treball comunitari com a factors essencials. Es considera especialment rellevant que la proposta metodològica superi la simple execució d'activitats i es basi en un enfocament pedagògic coherent, orientat a l'empoderament, la participació activa i el desenvolupament integral de les persones joves, aportant així un valor afegit en termes de qualitat educativa i alineació amb la finalitat pública del servei.

3. SUARA SERVEIS SCCL.

El projecte de SUARA Serveis SCCL presenta una metodologia adequada i coherent amb els objectius i plantejament a través de tres eixos interdependents que es retroalimenten: atenció individualitzada, treball grupal i participació comunitària. Les estratègies estan ben definides i garanteixen l'impacte socioeducatiu.

El marc metodològic que presenten està clarament vinculat a 3 models teòrics reconeguts, ben explicats i coherentment aplicats al context i als objectius del servei. Hi ha una explicació clara de com el model guia la pràctica educativa.

La proposta incorpora la dinamització i el treball grupal de manera adequada i coherent. Exposant la centralitat metodològica i els beneficis d'aquesta amb exemples clars ben definits i amb bona mesura dels impactes que generen.

El projecte també té en compte els ecosistemes educatius i el treball comunitari com a factors essencials proposant accions específiques i ben articulades per implicar els diferents agents del territori i crear xarxa. Els projectes del servei són processos educatius que impliquen totes les fases del treball comunitari i fomenten l'organització i el treball col·lectiu dels joves. Exemples destacats són la el projecte art en xarxa, accions en el marc de les festes majors dels barris. Aquest model es basa en la col·laboració estable amb agents del territori i es preveu ampliar la xarxa per continuar promovent la ciutadania activa juvenil. 'Tots els projectes que duem a terme es fonamenten en un treball en xarxa actiu i sostingut amb els diferents agents del territori. El servei manté vincles estables amb centres educatius, serveis municipals, entitats socials i associacions veïnals, amb l'objectiu de garantir una acció compartida i coherent'.

Puntuació: 11,00 punts

5. PUNTAJOCs, SL..

El projecte de Puntajocs SL presenta una metodologia adequada i coherent amb els objectius i plantejament del servei per fomentar la inclusió, l'autonomia, la creativitat i la connexió amb l'entorn. Tot amb una proposta de continuïtat de les principals eixos del servei i noves propostes. Puntajocs SL proposa 'metodologies que afavoreixen la presència, la confiança i la connexió amb l'entorn, amb especial èmfasi en la creació d'espais segurs i relacions de qualitat amb els joves dels barris'.

El projecte presenta 4 marc metodològics complementaris per aplicar al servei (Treball en medi obert, espais joves com a Third Place, Positive Youth Development i Aprenentatge Basat en Reptes, i Digital Youth Work i Formats Híbrids). Aquests estan ben explicats i coherentment aplicats al context i objectius del servei. Hi ha una explicació clara de com el model guia la pràctica educativa.

La proposta incorpora la dinamització i el treball grupal de manera adequada i coherent. Exposant la centralitat metodològica i els beneficis d'aquesta amb exemples clars com els laboratoris Krea Lab, reptes de barri aplicats a la vida local, itineraris digitals complementaris, sessions de descobriments de talents i disseny de projectes vitals, i microprojectes d'inclusió i cohesió social. (pp 7-8)

El projecte presentat té en compte els ecosistemes educatius i el treball comunitari com a factors essencials proposant accions específiques i ben articulades per implicar els diferents agents del territori i crear xarxa. Clars exemples són les aliances amb centres educatius i formatius o pavellons esportius. Manquen accions concretes amb altres agents clau del sector com els SBAS o projectes comunitaris molt consolidats als respectius sectors.

Puntuació: 10,50 punts

Qualitat del projecte d'execució: seguiment, coordinació i treball en xarxa (Màxim 8 punts)

Es valora en aquest apartat la capacitat de la proposta per establir espais i mecanismes de coordinació i seguiment que afavoreixin una gestió eficient, integrada i alineada amb els objectius del servei. Es tindrà en compte l'estructuració coherent del treball en xarxa, la previsió de mecanismes viables de coordinació amb els serveis municipals 'adaptats als recursos i a l'organització de l'Ajuntament de Girona', així com la identificació i implicació d'agents clau del territori. Aquest enfocament busca garantir una articulació operativa sòlida, afavorir la sostenibilitat i l'impacte de la intervenció socioeducativa, optimitzar els recursos públics i assegurar una acció educativa ben arrelada en l'entorn comunitari.

3. SUARA SERVEIS SCCL.

En el projecte de SUARA Serveis SCCL el treball en xarxa està ben integrat en la proposta, amb estructures clares de coordinació, col·laboració i comunicació amb els agents del territori. S'explica com es mantindran vincles i sinergies a llarg termini. La proposta és coherent amb els objectius del servei. Es fa a través d'una graella (p.13-15) que recull els espais de seguiment i coordinació previstos amb els responsables del servei de l'Ajuntament de Girona, els espais de treball en xarxa previstos amb altres agents del territori i també s'incorporen espais vinculats a SUARA Serveis SCCL que poden ser enriquidors i útils en moments específics. La proposta preveu mecanismes de coordinació amb els responsables dels serveis de de l'Ajuntament de Girona per fer el seguiment del servei i del contracte. Es concreten els agents que hi participaran, el criteri, la periodicitat i els objectius i temes a treballar. La proposta és totalment viable en funció dels recursos.

També preveu mecanismes (viabls, ben definits i detallats) de coordinació amb altres agents clau com les direccions dels SBAS, la xarxa d'espais i punts de trobada jove de la ciutat, l'EAlA, altres serveis municipals, centres educatius, entitats de recursos formatius del territori, projectes comunitaris o la taula tècnica jove de l'Esquerra del Ter i la taula socioeducativa de Pont Major.

Puntuació: 7,50 punts

5. PUNTUAJOCS, SL..

El projecte presentat per Puntuajocs SL detalla tres nivells de coordinació (interna, municipal i entorn proper i agents clau dels sectors de Pont Major i l'Esquerra del Ter). El treball en xarxa es contempla de manera clara i coherent, amb identificació d'alguns actors i propostes de col·laboració adequades. L'estructura és funcional.

La proposta preveu mecanismes de coordinació amb els responsables dels serveis de l'Ajuntament de Girona. Hi ha una proposta amb estratègies i canals identificats, tot i que alguns aspectes poden estar poc detallats. Es demostra viable en funció del temps i recursos.

El projecte incorpora un pla d'acció amb agents claus definint la periodicitats i l'objectiu clau a assolir amb cadascú. Manquen, però, molts agents clau del territori.

Puntuació: 6,00 punts

Qualitat del projecte d'execució: sistemes d'avaluació (Màxim 6 punts)

Es valora en aquest apartat la incorporació de sistemes d'avaluació estructurats i efectius que permetin analitzar, fer seguiment i millorar contínuament l'execució del servei. Es tindran en compte la definició de moments i instruments d'avaluació adequats, la identificació dels elements clau a avaluar, la presència d'indicadors clars i mesurables, i la previsió d'una avaluació específica de la metodologia d'intervenció socioeducativa. Així mateix, es valorarà la previsió dels recursos necessaris per dur a terme l'avaluació i l'establiment de mecanismes de difusió dels resultats, tant interns com adreçats als agents implicats. Aquest criteri reforça el compromís amb la qualitat del servei, la rendició de comptes i la millora de les polítiques públiques en l'àmbit de la joventut.

3. SUARA SERVEIS SCCL.

Al projecte SUARA Serveis SCCL es defineixen moments d'avaluació clars i adequats, amb instruments diversos, pertinents i ben adaptats al servei.

Identificació clara, completa i precisa dels elements clau a avaluar, alineats amb els objectius i el funcionament del servei.

Es presenta una bateria d'indicadors qualitius i quantitius relacionats amb els objectius del servei. Hi ha indicadors per mesurar l'avaluació global del servei, l'atenció individual i grupal i la participació comunitària i treball en xarxa. Són indicadors ben redactats, clars, mesurables i alineats amb els objectius del servei.

Hi ha també una previsió d'una avaluació de la metodologia d'intervenció socioeducativa a través d'una model d'avaluació participatiu i seguint els principis de centrar-se en la persona, en entendre l'avaluació coma eina de millora continua i corresponsabilització, i permetent ajustar el servei en temps real.

Per garantir una avaluació efectiva, continua i útil es preveuen de manera clara, completa i coherent els recursos necessaris per a una avaluació adequada.

Hi ha també una previsió de sistemes de difusió dels resultats de l'avaluació clars, diversos i adaptats als diferents públics, amb estratègies concretes per garantir l'accessibilitat i l'impacte dels resultats.

Puntuació: 4,75 punts

5. PUNTUAJOCES, SL..

El projecte de Puntuajocs SL preveu moments d'avaluació clars i adequats, seguint criteris de realisme, eficàcia i eficiència. La proposta presenta una avaluació entesa com una eina estratègica per a la millora contínua del servei i la qualitat educativa, amb tres objectius principals: validar l'eficàcia de les metodologies socioeducatives: assegurar que les activitats i itineraris responen a les necessitats dels joves del Lot 4 (16-29 anys) i a la finalitat pública del servei, potenciar la participació juvenil en la valoració del servei: incorporar la veu dels joves com a agents actius en l'avaluació dels projectes i activitats desenvolupades als centres cívics i documentar i difondre resultats per a la millora contínua: generar informació útil per a l'equip intern, l'Ajuntament i els agents clau del territori.

També s'identifiquen elements clau d'avaluació que proposen aplicar als objectius que descriuen en el seu projecte. Hi ha una proposta d'avaluació inicial al gener, seguiment trimestral, avaluació de projectes específics i una avaluació anual global.

Els indicadors d'assoliment estan ben redactats, clars, mesurables i alineats amb els objectius del servei. Es divideixen en indicadors d'ús i participació, indicadors de desenvolupament de competències, de satisfacció i percepció, de dinamització i impacte comunitaris i de qualitat metodològica. Es valora aquesta proposta malgrat que manquen alguns indicadors concrets vinculats a alguns dels objectius específics presentats al projecte.

Hi ha també una previsió d'una avaluació de la metodologia d'intervenció socioeducativa. Aquesta previsió és bàsica i permetrà fer un seguiment funcional però limitat.

Per garantir una avaluació efectiva es detallen els recursos humans, materials i tecnològics i la planificació global, suficients per garantir una avaluació funcional malgrat sigui mot complex la dedicació horària proposada per treballar i analitzar les dades.

Hi ha també una previsió de sistemes de difusió dels resultats de l'avaluació clars, diversos i adaptats als diferents públics, amb estratègies concretes per garantir l'accessibilitat i l'impacte dels resultats.

Puntuació: 4,00 punts

Milliores relacionades amb objecte del contracte (Màxim 5 punts)

Milliores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a la inclusió social:

Es valora en aquest apartat que les empreses licitadores incorporin propostes innovadores i d'alt valor afegit que millorin l'eficàcia i la qualitat del servei, sense suposar un increment de cost. Es tindran en compte especialment aquelles mesures concretes d'intervenció socioeducativa que superin les expectatives establertes al plec tècnic i que responguin de manera ajustada a les necessitats específiques de la població jove, identificades a partir d'una anàlisi detallada de la realitat local. Es valorarà la contribució d'aquestes propostes a la inclusió social i a la cohesió del territori, així com la seva capacitat per fer dels espais joves veritables eines de transformació social, especialment per a la joventut en situació de vulnerabilitat.

Milliores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a dinamitzar estratègies de comunicació efectives:

Es valora en aquest apartat la incorporació de propostes innovadores i d'alt valor afegit que millorin l'eficàcia i la qualitat del servei, sense incrementar-ne el cost. Es tindran en compte especialment les mesures socioeducatives concretes que superin les previsions del plec tècnic i que responguin millor a les necessitats reals de la població jove. Així mateix, s'aprecia la implementació d'estratègies de comunicació i difusió que augmentin la visibilitat i l'impacte de les accions desenvolupades als espais joves, especialment si fan ús de canals i tecnologies innovadores, adaptades als hàbits de la joventut actual. Aquestes propostes han de contribuir a reforçar la participació juvenil i a posicionar els espais joves com a referents dins la comunitat.

3. SUARA SERVEIS SCCL.

Milliores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a la inclusió social:

El projecte de SUARA Serveis SCCL presenta 5 mesures de l'àmbit de la capacitació digital, de l'intercanvi de coneixement amb altres agents, de la supervisió i assessorament de l'equip educatiu, del foment del benestar emocional i relacional i de l'àmbit de la personalització de l'orientació acadèmica i laboral que contribueixen clarament a la inclusió social, aportant un valor afegit evident per les persones joves del sector.

Milliores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a dinamitzar estratègies de comunicació efectives:

Les 3 mesures proposades per SUARA Serveis SCCL en aquest apartat estan ben definides i són adequades malgrat presenten pocs elements innovadors. Compleixen les previsions del plec i aporten contribucions clares a la dinamització i comunicació.

Puntuació: 4,00 punts

5. PUNTUAJOCs, SL..

Milliores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a la inclusió social:

El projecte de Puntujocs SL preveu àrees de treball de dinamització comunitària i cohesió social. També vetllà pels joves en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i joves nouvinguts amb necessitats educatives específiques a través de diferents accions. Aquestes mesures són ben valorades però amb marge de millora respecte a la inclusió social i les necessitats específiques detectades.

Milliores relacionades amb l'objecte del contracte vinculades a dinamitzar estratègies de comunicació efectives:

Entre les mesures proposades per Puntujocs SL hi ha el Digital Youth Work i formats híbrids amb la voluntat d'integrar canals digitals com a complement de la presència física per ampliar la participació i impacte de les activitats. La mesura és funcional però amb abast limitat per dinamitzar la comunicació i difusió.

Puntuació: 3,00 punts