

Àrea/servei: Acompanyament a les persones/ Educació

Expedient: 818/2025 (Contracte administratiu de serveis de dinamització de projectes d'acompanyament als cicles de vida i d'acompanyament a les tasques escolars de Badia del Vallès)

INFORME DE VALORACIÓ TÈCNICA

I. OBJECTE I ANTECEDENTS

L'objecte d'aquesta contractació administrativa de serveis és la dinamització de projectes d'acompanyament als cicles de vida i d'acompanyament a les tasques escolars de Badia del Vallès, destinats a activitats relacionades amb la infància i famílies i joves i adolescents.

D'acord amb allò que disposa l'article 28 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre de Contractes del Sector Públic (en endavant LCSP), la contractació que es proposa és necessària per a complir els fins institucionals, pel desenvolupament dels projectes d'acompanyament a cicles de vida i acompanyament a les tasques escolars, amb la finalitat d'aconseguir l'èxit educatiu dels infants, adolescents i joves del municipi.

Aquest informe s'emet arran la petició formulada, en data 30 d'octubre de 2025, pel President de la Mesa de Contractació Permanent i Segona Tinente d'alcalde de l'àrea d'economia i serveis centrals, per a la avaluació tècnica de les proposicions presentades als sobres B dins del procediment de Contractació amunt referenciat d'acord amb allò disposat per la pròpia Mesa a la sessió pública d'obertura dels esmentats sobres a la mateixa data.

Les proposicions presentades han estat:

- Cap&Cua Creativitat, S.L.
- E.I. L'Eina, S.C.C.L.

II. NORMATIVA D'APLICACIÓ

La normativa d'aplicació d'aquesta contractació de serveis de dinamització de projectes d'acompanyament als cicles de vida i d'acompanyament a les tasques escolars de Badia del Vallès és la que s'explicita a continuació:

- Directiva del Parlament i Consell europeus 2014/14/UE, de 26 de febrer de 2014
- Els articles 17, 22, 28, 63, 116 i 117, 131 i següents, 156 a 158, 308 i següents i concordants de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic (en endavant LCSP)
- Decret Llei 3/2016, de 31 de maig, de mesures urgents en matèria de contractació pública.
- Reial Decret 817/2009, de 8 de maig, pel qual es desplega parcialment la Llei 30/2007, de 30 d'octubre, de Contractes del Sector Públic.
- Reial Decret 1098/2001, de 12 d'octubre, pel qual s'aprova el Reglament



General de la Llei de Contractes de les Administracions Públiques (articles vigents després de l'entrada en vigor del Reial Decret 817/2009, de 8 de maig).

- Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

III. CONSIDERACIONS

A. Regulació i metodologia

Un cop avaluat el projecte es comprova que aquest compleix els aspectes formals de presentació descrit en el Plec de Clàusules administratives.

B. Materials, respecte els criteris d'avaluació mitjançant judicis de valor:

Es regulen a la clàusula 8.1 lletra a) que disposa:

La proposta de projecte de dinamització d'acompanyament a cycle de vida i a les tasques escolars ha de contenir els punts següent:

- Criteris metodològics, organitzatius i de seguiment de l'infant, adolescent i família:(25 punts)
 - Fonaments metodològics dels projectes. (10 punts)
 - Treball en xarxa i coordinació amb altres agents socials. El projecte tècnic contempla les coordinacions amb altres agents educatius del municipi com a estratègies de prevenció de l'exclusió social i com a element clau per garantir la igualtat d'oportunitats dels infants i adolescents (10 punts)
 - Perspectiva d'interseccionalitat (5 punts)
- Pla de coordinació i seguiment dels projectes: s'avaluarà la qualitat del sistema de seguiment, indicadors d'avaluació i mecanismes de millora continua.(15 punts)
- Valor afegit: reconeix elements innovadors o complementaris: materials extres, enfoc de gènere, ús de les TIC, activitats extres (5 punts)

Per a l'avaluació de cadascú dels criteris anteriors el sistema d'avaluació i ponderació serà el següent:

100%	Es condidera quan exposa els apartats definits anteriorment, que els desenvolupa de manera clara i entenedora, en millora subsatancialment alguns d'ells i s'ajusta de forma coherent a les característiques de les línies estratègiques del plec i projecte
75%	Es condidera quan exposa els apartats definits anteriorment, que els desenvolupa de manera clara i entenedora, sense aportar millores substancials a aquests continguts, ajustant-se a les línies estratègiques del plec i projecte
50%	Es condidera quan exposa els apartats definits anteriorment, que desenvolupa gairabé tots els continguts, i sempre que els no desenvolupats o poc desenvolupats no tinguin consideració d'essencials en





	les característiques de les línies estratègiques del plec i projecte
25%	Es condidera quan no exposa els apartats definits anteriorment, i/o el desenvolpuament d'aquests sigui escàs o practicament inexistent en continguts considerats essencials per les característiques de les línies estratègiques del plec i projecte
0%	Es condidera quan no exposa els apartats definits anteriorment, i/o el desenvolpuament d'aquests sigui molt escàs o inexistent en continguts considerats essencials per les característiques de les línies estratègiques del plec i projecte

A continuació es mostra una graella on es detalla cadascun dels criteris i la valoració realitzada juntament amb la puntuació:

VALORACIÓ PROPOSTA: Cap&Cua Creativitat, S.L.			
Criteri valoració		Valoració	Puntuació
1.Criteris metodològics, organitzatius i de seguiment de l'infant, adolescent i família, fins un màxim de 25 punts:	1.1 Fonaments metodològics dels projectes. (10 punts)	Es presenta una metodologia per cadascun dels projectes que formen part del contracte: <u>Pati de la Mainada</u> : fa una explicació detallada de la metodologia emprada per poder assolir els objectius del projecte. Diferencia entre els 0-3 anys i els 3-6 anys.	100% 10 punts
		Es proposen espais didàctics, activitats dirigides i cycle mensual de xerrades dirigides a famílies, amb servei de monitoratge Es fa constar la periodicitat dels espais didàctics. <u>Dinamització població adolescent i consell de la infància</u> : En aquets apartat, es plantegen dos blocs, per una banda la dinamització de l'espai jove, i per altra	





		banda, la dinamització del consell de la infància. Pel que fa a la dinamització de la població adolescent i l'Espai Jove, es fa una diferenciació entre principis metodològics generals, estructura metodològica, estratègies pedagògiques específiques i proposta d'accions concretes. La metodologia contempla la intervenció en diferents escenaris de la vida de l'adolescent. En quant a la dinamització del Consell de la Infància, es fa una proposta metodològica que contempla, des de la constitució del consell, fins al funcionament ordinari d'aquest. <u>Acompanyament a les tasques escolars.</u> Es planteja uns principis generals de l'aprenentatge i seguidament es proposa una metodologia per cadascuna de les accions: Hi havia una vegada, tècniques d'estudi i Tallers d'estudi assistit. A més, per cadascuna d'aquestes accions, proposa activitats concretes que es podrien portar a terme a les sessions pertinents. Com a punt a destacar, és la proposta del treball no només en les competències cognitives sinó també en la gestió emocional. En general podem dir que, els fonaments metodològics plantejats estan en	
--	--	--	--





		concordança amb el objectius municipals plantejats per cadascun d'aquest projectes.	
	1.2 Treball en xarxa i coordinació amb altres agents socials. El projecte tècnic contempla les coordinacions amb altres agents educatius del municipi com a estratègies de prevenció de l'exclusió social i com a element clau per garantir la igualtat d'oportunitats dels infants i adolescents (10 punts)	Com en el punt anterior, es contempla una proposta de treball en xarxa per cadascun dels projectes. Es fa referència als principis del treball en xarxa, i als agents implicats, estructura i dinàmiques de coordinació, accions del treball en xarxa. S'intueix que ha hagut un recerca d'informació en relació als agents socioeducatius del municipi, ja que, es fa referència al PEE, serveis municipals, CAP, Biblioteca Vicente Aleixandre entitats del municipi... En general podem dir, que la proposta del treball en xarxa és completa, idònia i adaptada a la realitat del municipi	100% 10 punts
	1.3 Perspectiva d'interseccionalitat (5 punts)	A la proposta presentada, s'incorpora la perspectiva interseccional de manera transversal en el diferents projectes. S'especifiquen elements a tenir en compte en relació a la interseccionalitat a cadascun dels projectes. Es destaca com han especificat a cadascun dels projectes elements claus perquè esdevingui una acció que no homogeneïtza els grups d'intervenció.	100% 5 punts





2. Pla de coordinació i seguiment dels projectes. 15 punts	S'avaluarà la qualitat del sistema de seguiment, indicadors d'avaluació i mecanismes de millora continua. (15 punts)	En aquest apartat podem dir que es presenta una Pla de coordinació i seguiment complet, en el que s'inclouen tots els elements principal que ajuden a avaluar cadascun dels projectes. Es presenta un sistema de coordinació tant a nivell intern, del propi equip, com amb agents externs i tècniques referents dels serveis municipals	100% 15 punts
3. Valor afegit	Reconeix elements innovadors o complementaris: materials extres, enfoc de gènere, ús de les TIC, activitats extres (5 punts)	En relació a aquest punt, l'empresa presenta tota una sèrie de propostes: <u>Pati de la Mainada:</u> les propostes van encaminades cap a la perspectiva de gènere i coeducació; execució d'activitats en relació a la commemoració de diades importants; promoció de la sostenibilitat; xerrades específiques segons els interessos de les famílies; treball d'acompanyament emocional a infants i famílies. <u>Dinamització població adolescents i consell de la infància:</u> presenta l'àmbit d'actuació amb adolescents i joves, com a universal i	100% 5 punts





		accessible a la població; es dona importància a la integració comunitària i participativa; es planteja acompanyar als joves en l'ús responsable de les TIC amb propostes d'intervenció. <u>Acompanyament a les tasques escolars:</u> es plantegen tota un sèrie d'activitats extres que enriqueixen el projecte. A destacar la plataforma d'aprenentatge en línia, sessions d'orientació professional i espai comú telemàtic telemàtic per a dubtes.	
VALORACIÓ PROPOSTA: E.I. L'Eina, S.C.C.L.			
Criteri valoració		Valoració	Puntuació
1.Criteris metodològics, organitzatius i de seguiment de l'infant, adolescent i família, fins un màxim de 25 punts:	1.1 Fonaments metodològics dels projectes. (10 punts)	A l'apartat de fonament metodològics, es presenta una part introductòria a la qual es fa constar tres models de referència: la perspectiva del cicle de vida o model ecològic, l'educació 360 o model competencial i l'educació en valors. La metodologia presentada contempla a l'infant/adolescent com els principals destinataris i protagonistes de l'acció educativa, tenint en compte, el seu moment evolutiu i diversos eixos desigualtat. Es posa èmfasi, en la importància d'intervenir des dels diferents sistemes que interactuen en el desenvolupament	50% 5 punts





		socioeducatiu dels infants i joves. A més, en aquest apartat es presenta una proposta d'intervenció centrada en una acció socioeducativa destinada a infants/adolescent en situació de risc. En aquest sentit, podem dir que manca concreció per cadascun dels projectes, contemplant que són universals i no únicament per infants i adolescents en situació de risc. La metodologia plantejada és pròpia d'un SIS.	
	1.2 Treball en xarxa i coordinació amb altres agents socials. El projecte tècnic contempla les coordinacions amb altres agents educatius del municipi com a estratègies de prevenció de l'exclusió social i com a element clau per garantir la igualtat d'oportunitats dels infants i adolescents (10 punts)	La proposta del treball en xarxa i coordinació amb altres agents, es centra principalment en els casos que puguin ser derivats als diferents projectes per part dels serveis socials municipals. A banda, també presenta una proposta de coordinació amb la xarxa de serveis, acció que implica coneixement dels recursos destinats a infants, adolescents i famílies del municipi.	75% 7,5 punts
	1.3 Perspectiva d'interseccionalitat (5 punts)	En aquest apartat es mostra com s'incorpora la perspectiva interseccional en la intervenció.	100% 5 punts





		Es fa una proposta que engloba diferents fases: diagnosi i detecció de necessitats, disseny de la intervenció, el treball amb les famílies i la comunitat, l'aplicació de la intervenció i l'avaluació i el seguiment. Es considera que la proposta presentada s'adapta a la realitat dels projectes.	
2. Pla de coordinació i seguiment dels projectes. 15 punts	S'avaluarà la qualitat del sistema de seguiment, indicadors d'avaluació i mecanismes de millora continua. (15 punts)	Es presenta un sistema d'avaluació basat en 2 nivells: • Avaluació de resultats • Avaluació del servei Per cadascun d'aquests nivells s'estableix la periodicitat, eines d'observació, espais i moments d'observació i documents de seguiment. L'estructura presentada és adient, tot i que el contingut relacionat amb objectius i els resultats no estan en acord amb la totalitat dels projectes plantejats per l'Ajuntament.	50% 7,5 punts
3. Valor afegit	Reconeix elements innovadors o complementaris: materials extres, enfoc de gènere, ús de les TIC,	Tot i que no hi ha un apartat dedicat únicament al valor afegit, s'ha fet esmena al llarg del projecte l'enfoc de gènere i l'ús responsable de les TIC	25% 1,25 punts



	activitats extres (5 punts)		
--	---------------------------------	--	--

IV. QUADRE RESUM DE PUNTUACIONS OBTINGUDES

Empresa	Puntuació criteri 1	Puntuació criteri 2	Puntuació Criteri 3	Puntuació total
Cap&Cua Creativitat, S.L.	25 punts	15 punts	5 punts	45 punts
E.I. L'Eina, S.C.C.L.	17,5 punts	7,5 punt	,25 punts	26, 25 punts

Essent:

- Criteri 1: Criteris metodològics, organitzatius i de seguiment de l'infant, adolescent i família
- Criteri 2: Pla de coordinació i seguiment dels projectes
- Criteri 3: Valor afegit

V. CONCLUSIONS

En conclusió s'informa de l'avaluació i puntuacions expressades, dins del procediment de contractació i així ha quedat explicat al punt III. Altrament, la Mesa de Contractació resoldrà allò que estimi més adient.

Badia del Vallès, document signat electrònicament

Sandra Gómez Álvarez
Tècnica d'infància

