

Contracte: Serveis destinats a famílies, primera infància, infància, adolescència i joventut

Procediment: Obert, diversos criteris d'adjudicació

Convocatòria licitació: Perfil del contractant de data 3 d'octubre de 2025

Expedient: 818/2025

ACTA DE LA SESSIÓ DE LA MESA DE CONTRACTACIÓ PER A LA VALORACIÓ DE LA DOCUMENTACIÓ PONDERABLE MITJANÇANT JUDICIS DE VALOR, OBERTURA DELS "SOBRES C" DE PROPOSICIONS ECONÒMIQUES I DOCUMENTACIÓ QUANTIFICABLE DE FORMA AUTOMÀTICA I PROPOSTA D'ADJUDICACIÓ

Localitat: Badia del Vallès

Data: 05/11/2025

Comença: 09:38 hores

Finalitza: 09:56 hores

Mesa de Contractació Permanent.

D'acord amb la clàusula 10 del PCAP es constitueix la Mesa amb la composició següent:

Presidència: Sra. Encarnación Rodrigo Morales, Tinenta d'Alcalde tercera, per delegació de l'Alcaldia

Vocals:

Gemma Jiménez Jané, Secretària municipal

Marta Carbó Vela, Interventora municipal

Carme Coll Gaudens, Tècnica d'Administració General

Secretària de la Mesa: Maribel Romeu Corbatón, funcionària de la Corporació

Assisteixen, com a convidats a la Mesa, la senyora Sandra Gómez Álvarez, tècnica d'Educació de l'Ajuntament.

Desenvolupament de la sessió.

1. Informació sobre l'acte d'obertura i avaluació dels "sobres B", relatius a la documentació avaluable mitjançant judicis de valor.

La Presidència fa públic el resultat de l'avaluació de les proposicions presentades als "sobres B", d'acord amb l'informe dels serveis tècnics municipals de data 30 d'octubre de 2025, que annex s'incorpora a la present acta i de conformitat amb allò previst a les clàusules 7a, 8a, següents i concordants dels PCAP, amb el següent resultat:



Plica núm.	Licitador	Criteris avaluables mitjançant judici de valor Sobres B Total punts
1	Cap&Cua Creativitat, S.L.	45,00 punts
2	E.I. L'Eina, S.C.C.P.	26,25 punts

2. Obertura dels "sobres C". Proposició econòmica i criteris d'avaluació objectiva i directa.

A continuació, de conformitat amb la clàusula setena, onzena i concordants dels PCAP reguladors del procediment es procedeix a l'obertura i lectura del contingut de proposicions dels sobres C, amb el resultat següent:

	Sobres C	Proposició econòmica i altres d'avaluació directa						Punts sobre B	Total punts
Plica núm.	Licitador	Oferta econòmica	Punts oferta econòmica	Bossa Pati Mainada		Bossa dinamitzador			
				Hores/punts		Hores/punts			
1	Cap&Cua Creativitat, S.L.	75.292,39 €	35,00	40 h.	10,00	50 h.	10,00	45,00	100,00
2	E.I. L'Eina, S.C.C.P.	82.533,48 €	9,16	40 h.	10,00	50 h.	10,00	26,25	55,41

Realitzat això, la Mesa de contractació decideix i fa públic:

Primer. Que traslladarà a l'òrgan de contractació, per ordre decreixent el resultat de l'acte de puntuació, als efectes d'adjudicació previstos a la clàusula onzena, apartat tercer, dels PCAP:

Segon. Requeriment. De conformitat amb les clàusules 6a, 11a, 12a, 13a i concordants del PCAP que regula el procediment, l'empresa Cap&Cua Creativitat, S.L., com a licitador que ha presentat la millor oferta, és requerida perquè presenti la documentació i realitzi el actes que a continuació s'expressen:

1. Aportar la documentació acreditativa següent:

- Solvència econòmica i financera:

3.1 La solvència econòmica i financera de l'empresari s'acreditarà **PER UN DELS MITJAN'S SEGÜENTS:**

a) Volum anual de negocis dins de l'àmbit de l'objecte d'aquest contracte, que referit al millor exercici dins dels tres últims disponibles, haurà de ser d'un import igual o superior a una vegada i mitja el valor anual mig del contracte.

Valor anual mig: 85.101,20 €



Import mínim de volum de negocis: 127.651,80 €

Aquest s'hi acreditarà per mitjà dels comptes anuals aprovats i dipositats al Registre Mercantil o al registre oficial al que hagi de ser inscrit. Els empresaris individuals no inscrits al Registre Mercantil l'acreditaran mitjançant els seus llibres d'inventaris i comptes anuals legalitzats al Registre Mercantil.

b) Disposició d'una assegurança de responsabilitat civil per riscos professionals que garanteixi el manteniment de la seva cobertura durant tota l'execució del contracte.
Criteri mínim de solvència: Acreditar un import assegurat igual o superior a 600.000 euros en concepte de responsabilitat civil professional

Mitjans d'acreditació: Certificat expedit per l'assegurador, en què constin els imports i riscos assegurats i la data de venci-ment de l'assegurança. En el seu cas, mitjançant el document de compromís vinculant de subscripció, pròrroga o renovació de l'assegurança.

- Solvència tècnica:

3.2.La solvència tècnica dels empresaris s'acreditarà pels mitjans següents:

a) Caldrà acreditar nom i cognoms, titulació, formació de les persones que s'adscriuïn a l'execució dels serveis mitjançant:

- Tècnic Pati de La Mainada
 - Titulació en CFGS d'Educació infantil o CFGS integració social
 - Nivell C de català
- Dinamitzador/a d'adolescència i consell infants:
 - CFGS integració social CFGS d'animació sociocultural
 - Nivell C de català
- TEA, Hi Havia una vegada:
 - Diplomada, llicenciada o graduada, preferiblement en magisteri, educació social o psicologia (s'accepta qualsevol titulació universitària)
 - Nivell C de català
- TEA 2:
 - Diplomada, llicenciada o graduada, preferiblement en magisteri, educació social o psicologia (s'accepta qualsevol titulació universitària)
 - Nivell C de català

Mitjans d'acreditació: Aportació dels currículums del personal tècnic designat per a l'execució del contracte signat pel representant de l'empresa, on hi consti l'experiència i la titulació oficial requerida, acompanyada de fotocòpies compulsades o originals o certificats que acreditin les titulacions o formació relacionades.

b) Caldrà acreditar que el personal encarregat de desenvolupar les activitats compta amb la Certificació Negativa de delictes sexuals del Ministeri de Justícia.

Mitjans d'acreditació: aportació dels certificats negatius de delictes sexuals del Ministeri de Justícia, del personal que desenvoluparà les activitats.

2. La garantia definitiva per import de 7.529,24 euros, corresponents al 5% de l'import d'adjudicació, mitjançant la modalitat de retenció de preu.

3. Formes i terminis per atendre el requeriment. La documentació es presentarà



telemàticament mitjançant instància general a la seu electrònica municipal (<https://badiadelvalles.sedelectronica.es/dossier.2>).

El termini per atendre aquest requeriment és de 10 dies hàbils a comptar des del següent de la seva notificació, amb l'avertiment que preveu la clàusula 13.4 del Plec que en cas de no aportar la documentació en el termini indicat, o en el d'esmena en el seu cas, «s'entendrà que el licitador ha retirat la seva oferta i es procedirà a exigir-li l'import del 3 per cent del pressupost base de licitació, IVA exclòs, en concepte de penalitat i es requerirà la presentació de la mateixa documentació al licitador següent, per l'ordre en el que hagin quedat classificades les ofertes.

Tercer. Publicar aquesta acta al tauler d'anuncis del Perfil del Contractant municipal i notificar-la a tots els licitadors.

Quart. Recursos. Contra aquest acte administratiu, que és un acte de tràmit, no definitiu en via administrativa, ni especialment qualificat, no es podrà interposar cap recurs administratiu, sense perjudici que puguin exercitar el que estimeu procedent, de conformitat amb el que disposa l'article 40.2 de la Llei 39/2015, de 2 d'octubre, de Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

La Presidència dóna l'acte per acabat a l'hora que s'indica a l'encapçalament. L'acta és aprovada per unanimitat dels membres de la Mesa.

En dono fe, amb el vistiplau de la Presidència de la Mesa de Contractació.

La secretaria de la Mesa

Vist i plau, la Presidència



ANNEX. INFORME DEL SERVEI MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE DATA 30.10.2025

I. OBJECTE I ANTECEDENTS

L'objecte d'aquesta contractació administrativa de serveis és la dinamització de projectes d'acompanyament als cicles de vida i d'acompanyament a les tasques escolars de Badia del Vallès, destinats a activitats relacionades amb la infància i famílies i joves i adolescents.

D'acord amb allò que disposa l'article 28 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre de Contractes del Sector Públic (en endavant LCSP), la contractació que es proposa és necessària per a complir els fins institucionals, pel desenvolupament dels projectes d'acompanyament a cicles de vida i acompanyament a les tasques escolars, amb la finalitat d'aconseguir l'èxit educatiu dels infants, adolescents i joves del municipi.

Aquest informe s'emet arran la petició formulada, en data 30 d'octubre de 2025, pel President de la Mesa de Contractació Permanent i Segona Tinenta d'alcalde de l'àrea d'economia i serveis centrals, per a la avaluació tècnica de les proposicions presentades als sobres B dins del procediment de Contractació amunt referenciat d'acord amb allò disposat per la pròpia Mesa a la sessió pública d'obertura dels esmentats sobres a la mateixa data.

Les proposicions presentades han estat:

- Cap&Cua Creativitat, S.L.
- E.I. L'Eina, S.C.C.L.

II. NORMATIVA D'APLICACIÓ

La normativa d'aplicació d'aquesta contractació de serveis de dinamització de projectes d'acompanyament als cicles de vida i d'acompanyament a les tasques escolars de Badia del Vallès és la que s'explicita a continuació:

- Directiva del Parlament i Consell europeus 2014/14/UE, de 26 de febrer de 2014
- Els articles 17, 22, 28, 63, 116 i 117, 131 i següents, 156 a 158, 308 i següents i concordants de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic (en endavant LCSP)
- Decret Llei 3/2016, de 31 de maig, de mesures urgents en matèria de contractació pública.
- Reial Decret 817/2009, de 8 de maig, pel qual es desplega parcialment la Llei 30/2007, de 30 d'octubre, de Contractes del Sector Públic.
- Reial Decret 1098/2001, de 12 d'octubre, pel qual s'aprova el Reglament General de la Llei de Contractes de les Administracions Públiques (articles vigents després de l'entrada en vigor del Reial Decret 817/2009, de 8 de maig).
- Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.



III. CONSIDERACIONS

A. Regulació i metodologia

Un cop avaluat el projecte es comprova que aquest compleix els aspectes formals de presentació descrit en el Plec de Clàusules administratives.

B. Materials, respecte els criteris d'avaluació mitjançant judicis de valor:

Es regulen a la clàusula 8.1 lletra a) que disposa:

La proposta de projecte de dinamització d'acompanyament a cicle de vida i a les tasques escolars ha de contenir els punts següent:

- Criteris metodològics, organitzatius i de seguiment de l'infant, adolescent i família: (25 punts)
 - Fonaments metodològics dels projectes. (10 punts)
 - Treball en xarxa i coordinació amb altres agents socials. El projecte tècnic contempla les coordinacions amb altres agents educatius del municipi com a estratègies de prevenció de l'exclusió social i com a element clau per garantir la igualtat d'oportunitats dels infants i adolescents (10 punts)
 - Perspectiva d'interseccionalitat (5 punts)
- Pla de coordinació i seguiment dels projectes: s'avaluarà la qualitat del sistema de seguiment, indicadors d'avaluació i mecanismes de millora continua.(15 punts)
- Valor afegit: reconeix elements innovadors o complementaris: materials extres, enfoc de gènere, ús de les TIC, activitats extres (5 punts)

Per a l'avaluació de cadascú dels criteris anteriors el sistema d'avaluació i ponderació serà el següent:

100%	Es considera quan exposa els apartats definits anteriorment, que els desenvolupa de manera clara i entenedora, en millora substancialment alguns d'ells i s'ajusta de forma coherent a les característiques de les línies estratègiques del plec i projecte
75%	Es considera quan exposa els apartats definits anteriorment, que els desenvolupa de manera clara i entenedora, sense aportar millores substancials a aquests continguts, ajustant-se a les línies estratègiques del plec i projecte
50%	Es considera quan exposa els apartats definits anteriorment, que desenvolupa gairebé tots els continguts, i sempre que els no desenvolupats o poc desenvolupats no tinguin consideració d'essencials en les característiques de les línies estratègiques del plec i projecte
25%	Es considera quan no exposa els apartats definits anteriorment, i/o el desenvolupament d'aquests sigui escàs o pràcticament inexistent en continguts considerats essencials per les característiques de les línies estratègiques del plec i projecte





0%	Es considera quan no exposa els apartats definits anteriorment, i/o el desenvolupament d'aquests sigui molt escàs o inexistent en continguts considerats essencials per les característiques de les línies estratègiques del plec i projecte
----	--

A continuació es mostra una graella on es detalla cadascun dels criteris i la valoració realitzada juntament amb la puntuació:

VALORACIÓ PROPOSTA: Cap&Cua Creativitat, S.L.			
Criteri valoració		Valoració	Puntuació
1.Criteris metodològics, organitzatius i de seguiment de l'infant, adolescent i família, fins un màxim de 25 punts:	1.1 Fonaments metodològics dels projectes. (10 punts)	Es presenta una metodologia per cadascun dels projectes que formen part del contracte: <u>Pati de la Mainada</u> : fa una explicació detallada de la metodologia emprada per poder assolir els objectius del projecte. Diferència entre els 0-3 anys i els 3-6 anys.	100% 10 punts
		Es proposen espais didàctics, activitats dirigides i cicle mensual de xerrades dirigides a famílies, amb servei de monitoratge	
		Es fa constar la periodicitat dels espais didàctics.	
		<u>Dinamització població adolescent i consell de la infància:</u> En aquests apartat, es plantegen dos blocs, per una banda la dinamització de l'espai jove, i per altra banda, la dinamització del consell de la infància.	
		Pel que fa a la dinamització de la població adolescent i l'Espai Jove, es fa una diferenciació entre principis metodològics generals, estructura metodològica,	



		estratègies pedagògiques específiques i proposta d'accions concretes. La metodologia contempla la intervenció en diferents escenaris de la vida de l'adolescent. En quant a la dinamització del Consell de la Infància, es fa una proposta metodològica que contempla, des de la constitució del consell, fins al funcionament ordinari d'aquest. <u>Acompanyament a les tasques escolars.</u> Es planteja uns principis generals de l'aprenentatge i seguidament es proposa una metodologia per cadascuna de les accions: Hi havia una vegada, tècniques d'estudi i Tallers d'estudi assistit. A més, per cadascuna d'aquestes accions, proposa activitats concretes que es podrien portar a terme a les sessions pertinents. Com a punt a destacar, és la proposta del treball no només en les competències cognitives sinó també en la gestió emocional. En general podem dir que, els fonaments metodològics plantejats estan en concordança amb el objectius municipals plantejats per cadascun d'aquest projectes.	
--	--	---	--





	1.2 Treball en xarxa i coordinació amb altres agents socials. El projecte tècnic contempla les coordinacions amb altres agents educatius del municipi com a estratègies de prevenció de l'exclusió social i com a element clau per garantir la igualtat d'oportunitats dels infants i adolescents (10 punts)	Com en el punt anterior, es contempla una proposta de treball en xarxa per cadascun dels projectes. Es fa referència als principis del treball en xarxa, i als agents implicats, estructura i dinàmiques de coordinació, accions del treball en xarxa. S'intueix que ha hagut un recerca d'informació en relació als agents socioeducatius del municipi, ja que, es fa referència al PEE, serveis municipals, CAP, Biblioteca Vicente Aleixandre entitats del municipi... En general podem dir, que la proposta del treball en xarxa és completa, idònia i adaptada a la realitat del municipi	100% 10 punts
	1.3 Perspectiva d'interseccionalitat (5 punts)	A la proposta presentada, s'incorpora la perspectiva interseccional de manera transversal en el diferents projectes. S'especifiquen elements a tenir en compte en relació a la interseccionalitat a cadascun els projectes. Es destaca com han especificat a cadascun dels projectes elements claus perquè esdevingui una acció que no homogeneïtza els grups d'intervenció.	100% 5 punts





2. Pla de coordinació i seguiment dels projectes. 15 punts	S'avaluarà la qualitat del sistema de seguiment, indicadors d'avaluació i mecanismes de millora continua. (15 punts)	En aquest apartat podem dir que es presenta una Pla de coordinació i seguiment complet, en el que s'inclouen tots els elements principal que ajuden a avaluar cadascun dels projectes. Es presenta un sistema de coordinació tant a nivell intern, del propi equip, com amb agents externs i tècniques referents dels serveis municipals	100% 15 punts
3. Valor afegit	Reconeix elements innovadors o complementaris: materials extres, enfoc de gènere, ús de les TIC, activitats extres (5 punts)	En relació a aquest punt, l'empresa presenta tota una sèrie de propostes: <u>Pati de la Mainada:</u> les propostes van encaminades cap a la perspectiva de gènere i coeducació; execució d'activitats en relació a la commemoració de diades importants; promoció de la sostenibilitat; xerrades específiques segons els interessos de les famílies; treball d'acompanyament emocional a infants i famílies. <u>Dinamització població adolescents i consell de la infància:</u> presenta l'àmbit d'actuació amb adolescents i joves, com a universal i accessible a la població; es	100% 5 punts



		dona importància a la integració comunitària i participativa; es planteja acompanyar als joves en l'ús responsable de les TIC amb propostes d'intervenció. <u>Acompanyament a les tasques escolars:</u> es plantegen tota un sèrie d'activitats extres que enriqueixen el projecte. A destacar la plataforma d'aprenentatge en línia, sessions d'orientació professional i espai comú telemàtic per a dubtes.	
VALORACIÓ PROPOSTA: E.I. L'Eina, S.C.C.L.			
Criteri valoració		Valoració	Puntuació
1. Criteris metodològics, organitzatius i de seguiment de l'infant, adolescent i família, fins un màxim de 25 punts:	1.1 Fonaments metodològics dels projectes. (10 punts)	A l'apartat de fonament metodològics, es presenta una part introductòria a la qual es fa constar tres models de referència: la perspectiva del cicle de vida o model ecològic, l'educació 360 o model competencial i l'educació en valors. La metodologia presentada contempla a l'infant/adolescent com els principals destinataris i protagonistes de l'acció educativa, tenint en compte, el seu moment evolutiu i diversos eixos desigualtat. Es posa èmfasi, en la importància d'intervenir des dels diferents sistemes que interactuen en el desenvolupament socioeducatiu dels infants i joves.	50% 5 punts





	A més, en aquest apartat es presenta una proposta d'intervenció centrada en una acció socioeducativa destinada a infants/adolescent en situació de risc. En aquest sentit, podem dir que manca concreció per cadascun dels projectes, contemplant que són universals i no únicament per infants i adolescents en situació de risc. La metodologia plantejada és pròpia d'un SIS.	
1.2 Treball en xarxa i coordinació amb altres agents socials. El projecte tècnic contempla les coordinacions amb altres agents educatius del municipi com a estratègies de prevenció de l'exclusió social i com a element clau per garantir la igualtat d'oportunitats dels infants i adolescents (10 punts)	La proposta del treball en xarxa i coordinació amb altres agents, es centra principalment en els casos que puguin ser derivats als diferents projectes per part dels serveis socials municipals. A banda, també presenta una proposta de coordinació amb la xarxa de serveis, acció que implica coneixement dels recursos destinats a infants, adolescents i famílies del municipi.	75% 7,5 punts
1.3 Perspectiva d'interseccionalitat (5 punts)	En aquest apartat es mostra com s'incorpora la perspectiva interseccional en la intervenció.	100% 5 punts





		Es fa una proposta que engloba diferents fases: diagnosi i detecció de necessitats, disseny de la intervenció, el treball amb les famílies i la comunitat, l'aplicació de la intervenció i l'avaluació i el seguiment. Es considera que la proposta presentada s'adapta a la realitat dels projectes.	
2. Pla de coordinació i seguiment dels projectes. 15 punts	S'avaluarà la qualitat del sistema de seguiment, indicadors d'avaluació i mecanismes de millora continua. (15 punts)	Es presenta un sistema d'avaluació basat en 2 nivells: • Avaluació de resultats • Avaluació del servei Per cadascun d'aquest nivells s'estableix la periodicitat, eines d'observació, espais i moments d'observació i documents de seguiment. L'estructura presentada és adient, tot i que el contingut relacionat amb objectius i els resultats no estan en acord amb la totalitat dels projectes plantejats per l'Ajuntament.	50% 7,5 punts
3. Valor afegit	Reconeix elements innovadors o complementaris: materials extres, enfoc de gènere, ús de les TIC, activitats extres	Tot i que no hi ha un apartat dedicat únicament al valor afegit, s'ha fet esmena al llarg del projecte l'enfoc de gènere i l'ús responsable de les TIC	25% 1,25 punts



	(5 punts)		
--	------------	--	--

IV. QUADRE RESUM DE PUNTUACIONS OBTINGUDES

Empresa	Puntuació criteri 1	Puntuació criteri 2	Puntuació Criteri 3	Puntuació total
Cap&Cua Creativitat, S.L.	25 punts	15 punts	5 punts	45 punts
E.I. L'Eina, S.C.C.L.	17,5 punts	7,5 punt	,25 punts	26, 25 punts

Essent:

- Criteri 1: Criteris metodològics, organitzatius i de seguiment de l'infant, adolescent i família
- Criteri 2: Pla de coordinació i seguiment dels projectes
- Criteri 3: Valor afegit

V. CONCLUSIONS

En conclusió s'informa de l'avaluació i puntuacions expressades, dins del procediment de contractació i així ha quedat explicitat al punt III. Altrament, la Mesa de Contractació resoldrà allò que estimi més adient.

Badia del Vallès, document signat electrònicament

Sandra Gómez Álvarez
Tècnica d'infància

