

**INFORME TÈCNIC SOBRE L'OFERTA PRESENTADA PER L'ENCÀRREC D'ORGANITZAR UNA COMPETICIÓ UNIVERSITARIA AMB VAIXELLS PROTOTIPS QUE INCORPORIN INNOVACIÓ I LES TECNOLOGIES DE LA NAVEGACIÓ SOSTENIBLE, ACOMPANYANT ALS PARTICIPANTS EN EL SEU DESENOVLUPAMENT AMB UN PROGRAMA FORMATIU.**

**CRITERIS DE VALORACIÓ detallats al Plec:**

Els criteris de valoració que es tindran en compte en la present licitació per a la valoració de les ofertes són els que es troben recollits als corresponents plecs de clàusules reguladores de la contractació i que s'especifiquen a continuació, d'acord amb la ponderació que es detalla per a cadascun d'ells.

La selecció de l'oferta més avantatjosa es determinarà tenint en compte la millor relació qualitat-preu amb l'objectiu d'obtenir ofertes de gran qualitat.

En quant als judicis de valor s'aplicaran els criteris d'adjudicació següents:

CRITERIS DE JUDICI DE VALOR	Puntuació màxima
1. proposta de projecte formatiu	15
2. proposta qualitat formativa	25
<b>Total criteris judici de valor</b>	<b>40</b>

Els criteris vinculats a l'objecte del contracte que depenen de judici de valor, i que serviran de base per la contractació, seran fins a un màxim de **40 punts**.

No seran valorades millores que no siguin concretes, ni les accions que no se adequin a l'objecte del contracte. Tampoc seran objecte de valoració les accions que siguin teòriques i/o sense aplicació pràctica.

Caldrà presentar una proposta tècnica d'una **extensió màxima de 10 pàgines DIN-A4**, excepte annexes.

La proposta tècnica s'haurà d'estructurar estrictament seguint els apartats i subapartats d'aquests criteris d'adjudicació. No es valorarà la informació que es consideri supèrflua i/o innecessària. **La part de la proposta que excedeixi de l'extensió màxima no serà valorada.**

Aquesta proposta hauria de tenir en compte les fases, objectius i activitats que es defineixen en el plec tècnics.

La proposta tècnica tindrà com a mínim els següents apartats:

- Proposta global del projecte
- Proposta de calendari
- Organització d'esdeveniments
- Proposta formativa, de seminaris, de suport als estudiants i la proposta de premis.

No seran valorades millores que no siguin concretes, ni les accions que no se adequin a l'objecte del contracte. Tampoc seran objecte de valoració les accions que siguin teòriques i/o sense aplicació pràctica.

Per valorar la proposta tècnica es tindran en compte els següents criteris:

### **Criteri 1: proposta de projecte formatiu**

En el projecte formatiu ha d'incloure cinc fases: la difusió, presentació, conceptualització i disseny, la construcció i la regata. Es busca un plantejament que aportï innovació, promoció esportiva i impacte als estudiants com a eina d'interès per a l'aproximació al món professional de la nàutica i es valorarà de la següent manera:

<b>Concepte</b>	<b>Insuficient</b>	<b>Bé</b>	<b>Excel·lent</b>
Proposta global del projecte	0	3	5
Proposta de calendari per l'assoliment d'objectius	0	3	5
Proposta d'organització d'esdeveniments	0	3	5

### **Criteri 2: Proposta qualitat formativa**

Es valorarà el grau d'expertesa de l'equip del projecte, així com de la dedicació d'hores de formació, seminaris i/o similar i de seguiment de l'alumnat per a l'obtenció d'un vaixell competitiu. Es valorarà de la següent manera:

<b>Concepte</b>	<b>Insuficient</b>	<b>Bé</b>	<b>Excel·lent</b>
Grau d'expertesa de l'equip del projecte	0	4	6,25
Proposta de seminaris per l'assoliment d'objectius	0	4	6,25
Proposta de seguiment i suport als participants	0	4	6,25
Proposta tècnica de premis	0	4	6,25

Ambdós criteris 1 i 2 mencionats anteriorment, de la valoració dels criteris de judicis de valor, seguiran aquests paràmetres:

Es considerarà com a insuficient una proposta que:

- no presenti cap documentació, o que la documentació presentada no aportï els elements que s'han de valorar, o bé la proposta no s'entengui o manquin explicacions fonamentals per a la seva comprensió i posterior execució, o bé que no s'adequa o cobreix els requeriments específics de la FBCN.
- no s'ajusta als objectius i la proposta de continguts que es mostra no valora el context global del projecte o té escàs interès en l'objectiu final que es persegueix.

Es considerarà com a bé una proposta que:

- Aporta elements que fan que la proposta s'entengui i contingui explicacions fonamentals per a la seva comprensió i posterior execució adequant-se als requeriments específics de la FBCN.
- La definició s'ajusta als objectius i la proposta de continguts que es mostra respon a l'objectiu final que es persegueix.

Es considerarà com a excel·lent una proposta que:

- Aporta elements addicionals valorables als mínims exigibles a la seva comprensió.
- La definició conté explicacions determinants per a la seva comprensió i la proposta de continguts superen els elements continguts a l'informe justificatiu de la contractació.

## DETALLS DE LES VALORACIONS TÈCNIQUES

Empresa: Sail Rush, S.L.	Puntuació	35,75
--------------------------	-----------	-------

### criteri 1: proposta de projecte formatiu

En el projecte formatiu presentat inclou les cinc fases necessàries pel bon desenvolupament del projecte: la difusió, la presentació, disseny i desenvolupament, la construcció i la regata. L'empresa licitadora menciona que desenvoluparà una competició universitària centrada en la construcció i navegació de vaixells prototips teledirigits, dissenyats amb criteris d'innovació tecnològica, sostenibilitat i transferència de coneixement cap a l'economia blava, que va totalment alineada amb els objectius de la Fundació Barcelona Capital Nàutica.

En la proposta global del projecte detalla de manera concisa i entenedora el projecte; fa un desglossament per objectius: tècnic, formatiu, d'innovació i de comunicació on encaixa amb les necessitats: construcció de control remot, navegació autònoma, construcció en menys de 4 mesos, seguiment personalitzat, formació en gestió d'equips i pressupostos i fomentar el *design thinking* en tot el procés de disseny i desenvolupament. També es menciona en la descripció del programa l'objectiu de captar talent per posar a disposició de la innovació del territori, i donar una experiència tecnològica real a tot aquest talent. A la vegada que expressen el seu compromís a arribar a la major xifra de participants com a repte del propi projecte. Concepte que la Fundació posa en valor per a la sostenibilitat i èxit del programa. També es considera molt valuós la proposta de realitzar un esdeveniment per a les empreses creuant talent amb el teixit empresarial que aporta molt de valor afegit.

Tan mateix definir un punt de control com és el 'avant projecte' en la fase de construcció valida la proposta presentada així com l'interès de promoure espais a la ciutat per a la construcció dels prototips. També es valora positiu la menció durant la competició d'afegir a la premsa i a les empreses en l'esdeveniment.

Aquest objectius coincideixen amb els objectius de la fundació en despertar interès i donar a conèixer el sector nàutic aproximant en aquest cas a estudiants d'enginyeria, que contribueixi a motivar l'accés a aquest camp i crear talent jove en especialitats concretes de la nàutica.

D'altra banda la proposta manca una descripció de les accions de difusió, així com del factor innovació que caldria fer-ne més èmfasi. Es pot entreveure a l'aplicar el concepte pluridisciplinari que adquiriran els participants, però seria d'interès haver especificat quines aplicacions d'innovació motivarien en l'alumnat i per a l'objectiu final de construcció del prototip. I posar en valor aquesta faceta a futurs professionals del sector.

Per contraposició el projecte introdueix adequadament als participants a l'àmbit nàutic ja que partint majoritàriament d'un coneixement nul, els alumnes han de conèixer com funciona un vaixell per tal de dissenyar-lo el que els introdueix i els fa investigar sobre la navegació a vela.

La durada del projecte formatiu de treball intensiu i organitzat genera un impacte als estudiants aproximant-los al món professional de la nàutica, tant per investigar en l'àmbit de la navegació esportiva com en l'industrial.

L'oferta detalla i segueix els objectius específics detallats en el plec tècnic.

En relació a la proposta de calendari per l'assoliment dels objectius s'ajusta al calendari escolar i per a la participació del món formatiu i en concret el col·lectiu universitari, per a la seva participació. Així com la proposta d'esdeveniments plantejats són adequats per a desenvolupar un prototip competitiu en el marge de temps que es proposa.

El global de les activitats planificades per l'assoliment dels objectius hi són, però manca una descripció més acurada de cada activitat i només fa una descripció de la normativa dels velers per a la seva construcció. Fent una lectura general es desenvolupa una presentació, l'activitat de construcció, els seminaris i la competició, però manca descripció d'execució. Les activitats però són les adequades i n'assegura el bon desenvolupament del projecte.

Tots els elements presentats determinen que la proposta, respecte del present criteri, tingui la consideració de 13 punts, ja que aporta elements que fan que la proposta s'entengui i contingui explicacions fonamentals per a la seva comprensió i posterior execució adequant-se als requeriments específics de la Fundació. La definició s'ajusta als objectius i la proposta de continguts que es mostra respon a l'objectiu final que es persegueix.

Proposta global projecte: BÉ 3 punts

Proposta calendari: EXCEL·LENT 5 punts

Proposta organització esdeveniments: EXCEL·LENT 5 punts

## **Criteri 2: Proposta qualitat formativa**

El projecte té el grau d'expertesa necessària per al bon desenvolupament del projecte i es valora que té la qualitat formativa adient amb la dedicació d'hores de formació per a l'obtenció d'un vaixell competitiu. Es valora positiu que es treballi amb metodologies d'aprenentatge basades en projectes real, amb sessions presencials i en streaming. La proposta de model de comunicació entre estudiants i formadors a través de tutors i experts, és òptima, i la proposta d'un líder per cada equip conforma un bon sistema de seguiment, que amb el sistema de carpeta compartida en xarxa per facilitar a tothom la consulta de temari, fa que el sistema formatiu sigui just per a tots i totes les participants. Aquesta xarxa també permetrà compartir documentació i referències bibliogràfiques que fan que el coneixement es comparteixi. I és d'interès de la FBCN que sigui així.

La proposta de seminaris amb experts s'ajusta a les necessitats dels alumnes per a l'aconseguitment de l'objectiu: construir un prototip competitiu, perquè toca totes les temàtiques, tenint en compte que un nombre molt elevat d'alumnes tindrà poca o nul contacte amb la temàtica nàutica.

Es considera que la proposta podia tenir més extensió descriptiva en quant a validació del seguiment de l'alumnat i la gestió de les innovacions dels equips en el prototips. Ja que aquests dos punts ajuden a la consecució dels objectius del programa.

Tots els elements presentats determinen que la proposta, respecte del present criteri, tingui la consideració de 22,75 punts i es consideri que la proposta té els elements necessaris per a l'execució dels requeriments específics i la definició s'ajusta a l'objectiu final que es vol aconseguir.

Valoració global de la proposta: BE 4 punts

Proposta de seminaris per l'assoliment d'objectius: EXCEL·LENT 6,25 punts

Proposta de seguiment i suport als participants: EXCEL·LENT 6,25 punts

Proposta tècnica de premis: EXCEL·LENT 6,25 punts

En resum els dos criteris de judicis de valor del projecte presentat aporta elements que fan que la proposta s'entengui i contingui explicacions fonamentals per a la seva comprensió i posterior execució adequant-se als requeriments específics de la FBCN i la definició s'ajusta als objectius i la proposta de continguts que es mostra respon a l'objectiu final que es persegueix.

**S'estima una puntuació de  $13 + 22,75 = 35,75$  punts de 40**

Barcelona, 28 de d'octubre de 2025

Vist i conforme:

Mireia Cornudella  
Responsable projectes divulgació