

CEE Josep Sol

Santa Coloma de Gramenet

CURS 2022-2023

EL PATI QUE SOMIEM: UN PATI PER A TOTS I TOTES



CEE Josep Sol

Santa Coloma de Gramenet

CURS 2022-2023

EL PATI QUE SOMIEM: UN PATI PER A TOTS I TOTES

1. QUI SOM?

Som el **Centre d'Educació Especial Josep Sol i Rodríguez**, ens vam posar en funcionament el curs 1982-1983. El nostre centre es va construir a conseqüència de les reivindicacions de la població de Santa Coloma de Gramenet per poder atendre i donar una resposta educativa als nois i noies de la ciutat amb Necessitats Educatives Especials.

El nom del Centre és el reconeixement honorífic a en Josep Sol i Rodríguez (1909/1982), fill de la vila, pagès i poeta autodidacta.

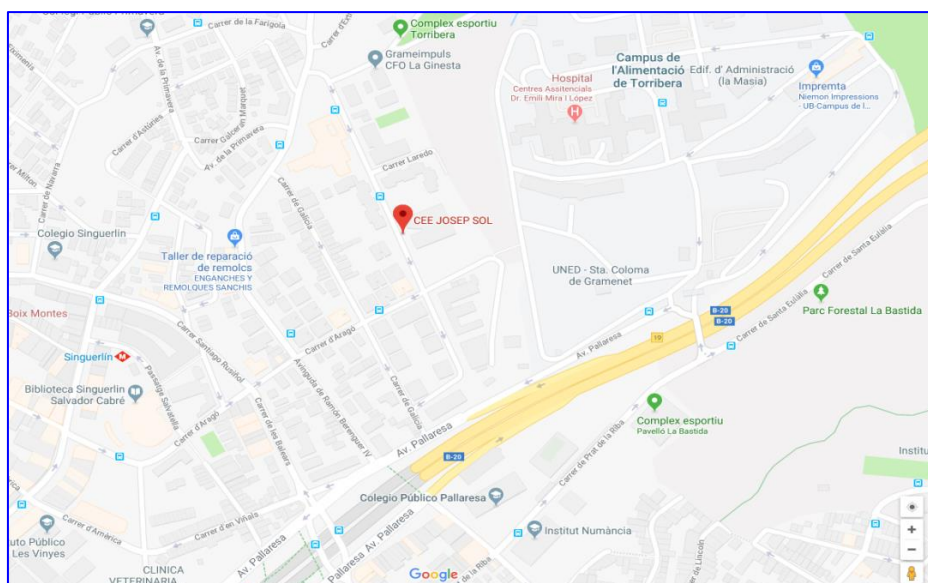
Som un centre educatiu que forma part de la xarxa de centres educatius públics del Departament d'Ensenyament, on els alumnes poden cursar l'educació Infantil i l'escolaritat bàsica obligatòria.

Les edats dels nostres alumnes estan compreses entre els **3 i els 21 anys**, tots tenen diversitat funcional vinculada a discapacitat intel·lectual i a trastorns del desenvolupament (**TEA , plurideficiència, paràlisi cerebral i alumnat amb una situació clínicament complexa**).

Durant els últims cursos l'augment de la matrícula ha estat progressiu, actualment tenim **130 alumnes**. Del total dels alumnes matriculats al nostre centre, 62 estan diagnosticats de TEA (Trastorn de l'Espectre Autista), 16 alumnes tenen afectació de Pluridiscapacitat profunda, i la resta dels alumnes tenen una discapacitat intel·lectual (profunda, severa o mitja), vinculada a diverses síndromes.

1.1. UBICACIÓ DEL CENTRE

El Centre està situat al barri de Singuerlín, dins la zona de Can Calvet. Pertany al Districte III de la vila. L'edifici, concebut sense barreres arquitectòniques, té una superfície construïda de 4302 m2.



1.2. REALITAT SOCIOECONÒMICA I CULTURAL DE L'ENTORN.

L'alumnat prové de tota Santa Coloma de Gramenet, és l'únic Centre d'Educació Especial del Municipi. Dels alumnes matriculats al centre més del 60% provenen de famílies immigrants de la Xina, Pakistan, Índia, Nord i Centre d'Àfrica, Sud Amèrica, etc. La comunicació amb les famílies de vegades queda limitada per l'idioma, necessitem recórrer a traductors i al suport d'imatges. El nivell socioeconòmic és baix i sovint les famílies necessiten l'atenció i les ajudes de serveis socials.

2. ESTAT ACTUAL DE L'ESPAI DEL PATI

El pati de la nostra escola compta amb dues pistes de ciment en dos nivells separades per unes grades. A la pista de bàsquet també trobem el sorral, un espai delimitat pels alumnes/as més petits/es. **PISTA DE BÀSQUET**



En aquesta fotografia veiem la pista de bàsquet. Situada a la part de baix. Tenim una cistella a cada extrem de la pista i al lateral de la pista tenim dos bancs.

El terra de ciment està en molt mal estat, amb desnivells que provoquen moltes caigudes als alumnes i dificulten el pas de les cadires de rodes.



PISTA DE FÚTBOL

En aquesta fotografia veiem la pista de dalt. Trobem una porteria en cada extrem de la pista.

Aquí també el terra de ciment té moltes esquerdes que provoquen uns grans desnivells. Quan plou es formen bassals molt grans, ja que no hi ha un bon **desguàs**.



PROJECTE DE TRANSFORMACIÓ DE PATI DEL CEE JOSEP SOL

La font que veiem a la foto està molt oxidada i no és funcional, ja que l'aigua surt disparada i els alumnes es mullen.



GRADES

Les dues pistes es comuniquen per unes grades i per una rampa que trobem en un lateral del pati.



Aquí veiem el deteriorament de les grades i la paret de la rampa on es comencen a veure els ferros.

La zona de les grades també preocupa molt, ja que el paviment està aixecat i és una zona d'especial perill. Quan plou, hi ha zones de les grades en les quals es formen bassals d'aigua.



SORRAL



En aquesta fotografia veiem el pati dels més petits: el sorrall. A l'entrada hi ha un desnivell que fa molt difícil el desplaçament de les cadires de rodes i quan plou queda un bassal molt gran.

L'estructura que veiem al fons no és adequada per la tipologia d'alumnes que tenim, és una estructura pensada per al col·lectiu d'adults.

3. PROJECTE DE TRANSFORMACIÓ DEL PATI

3.1 BREU HISTÒRIA I JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Durant els últims anys els professionals de l'escola hem reflexionat molt sobre l'espai, l'ús i les possibilitats de joc que ofereix el nostre pati.

Basant-nos en les característiques i els interessos dels nostres alumnes hem anat adequant els horaris (diferents torns de pati), hem anat introduint **materials atractius** i posant en pràctica **noves dinàmiques** amb l'objectiu que els nostres alumnes poguessin gaudir d'un **espai de descoberta** on sentir-se segurs oferint-los una diversitat d'oportunitats per a l'**exploració** tant de les **possibilitats motrius del propi cos**, com de l'**entorn** i dels **materials**.

Tant els professionals de l'escola com els i les nostres alumnes/as s'han implicat i han valorat positivament aquests canvis, però hem arribat a dues **conclusions** molt importants que ens han portat a iniciar aquest nou projecte que volem posar en marxa.

En primer lloc, ens trobem que l'escola el curs vinent farà **40 anys** que es va construir. Durant aquests 40 anys l'espai de pati ha tingut un desgast rellevant que ha donat lloc a alguns **desperfectes** que no es poden resoldre amb les tasques bàsiques de petit manteniment que s'han anat realitzant. Parlem de desperfectes de caràcter més estructural que requereixen una remodelació més important com per exemple esquerdes al terra que provoquen petits desnivells. Alguns d'aquests desperfectes posen en risc la **seguretat física** dels nostres infants i adolescents.

En segon lloc, hem arribat a la conclusió que hi ha un percentatge elevat d'alumnes que no poden gaudir de cap activitat o joc al pati. Parlem dels **alumnes amb mobilitat reduïda**; els alumnes que van en cadira de rodes (manual o mecànica) i els/les alumnes/as amb plurideficiència.

És per aquestes raons que aquest projecte de remodelació del pati neix de la Comunitat Educativa (personal docent, educadors i AMPA) i té com a **objectiu principal d'adequar/habilitar el nostre espai de pati perquè TOTS els nostres alumnes puguin gaudir de l'espai i d'opcions de joc variades durant el temps d'esbarjo de forma segura**.

Per dur a terme aquest projecte hem format una comissió on participen representants de la comunitat educativa (equip directiu i mestres d'Educació Física) i representants de l'AMPA. En un inici, la proposta d'aquest projecte va ser traslladada al claustre en el sí de les reunions periòdiques que es realitzen a través de la figura dels coordinadors d'etapa i a les famílies en les reunions del Consell Escolar.

Tant el claustre com les famílies van rebre la proposta amb molt d'entusiasme i ens volen acompanyar en el procés de transformació d'aquest nou espai. Volem que sigui un procés participatiu i de col·laboració de tota la comunitat educativa: mestres, educadors, famílies, infants, personal laboral centre, per tal que tots ens podem fer més nostra l'escola, cosa que

ajudarà a valorar-la i respectar-la. Tothom està disposat a tenir una implicació tan activa com sigui necessària per a dur-lo a terme, ja que som conscients que els destinataris són els nens i les nenes del nostre centre.

3.1. OBJECTIUS DEL PROJECTE

- Crear consciència entre els professionals docents sobre la importància dels patis i la incidència en el procés d'ensenyament aprenentatge i en el desenvolupament de l'alumnat.
- Potenciar les possibilitats educatives, pedagògiques i de lleure. Creant un ambient apte per continuar els aprenentatges, aportant al pati **més qualitat** i que no sigui només un espai de joc.
- Adequar/habilitar el nostre espai de pati perquè **TOTS els nostres alumnes i alumnes** puguin gaudir de l'espai i d'opcions de joc variades durant el temps d'esbarjo de forma segura..
- Crear entre tots i totes un **pati inclusiu**, on tots els alumnes tinguin l'oportunitat de gaudir dins de la seva diversitat.
- Aconseguir que el pati sigui un espai d'interacció, d'experimentació i de **gaudiment social** facilitant el desenvolupament personal dels alumnes i afavorint el desenvolupament de competències socials i les relacions interpersonals.

3.2. EL PATI QUE SOMIEM: UN PATI PER A TOTS I TOTES.

3.2.1. DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS: QUÈ VOLEM FER?

Totes les propostes de modificació de l'espai de pati que es concreten en aquest projecte estan basades en un procés previ d'observació i estudi dels hàbits, possibilitats i necessitats dels nostres alumnes/as al pati.

Volem donar al pati el valor que té: és indubtablement un espai educatiu, que actualment està poc aprofitat, ja que no permet desenvolupar tot el seu potencial per tal que els nens i nenes aprofitin l'espai com a espai d'oci, aprenentatge, creixement de la sociabilitat, convivència, curiositat i creativitat. Confiem que la consecució del projecte permetrà al professorat programar activitats i implantar noves metodologies de treball. Estem segurs que serà un projecte molt profitós per a tota la comunitat educativa.

Tot plegat podrà oferir noves possibilitats relacionades amb:

- Les relacions: Treball en equip, joc cooperatiu, joc simbòlic...
- Sensacions i percepcions: Medi més agradable i adequat a l'entorn natural, colors, textures...

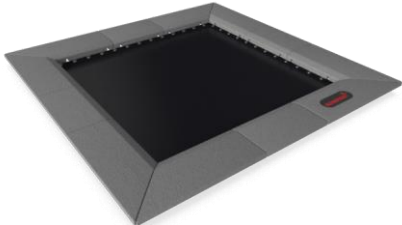
- Educació ambiental: Sensibilitat, observació,...
- Psicomotricitat: Habilitats motrius, oportunitats per experimentar equilibris i desequilibris, salts, activitats vinculades al sistema vestibular i propioceptiu.

I el que més prioritzem de tot: un pati PER A TOT L'ALUMNAT SENSE EXCLOURE A NINGÚ.

L'equip que lidera el projecte de pati hem fet diferents pluges d'idees en les reunions que hem anat realitzant, no es tracta d'un projecte tancat, al contrari, és un projecte molt obert. Ens hem posat en contacte amb entitats i empreses que ens estan assessorant.

Pel fet que els espais que volem adequar són molt amplis i les modificacions tenen un cost elevat, hem dividit l'execució del projecte en **FASES** ordenades per ordre de prioritat. Cada fase va vinculada a un espai per modificar.

FASE 0 PISTA DE DALT: LLIMAR TERRA

FASE 1		PISTA DE BÀSQUET
		KOMPAN
LLIT ELÀSTIC 	Saltar és una activitat fantàstica per les habilitats motores com l'equilibri, la propiocepció i el ritme. Saltant cap amunt i cap a baix, s'entrenen tots els grans grups de músculs. El salt dins i fora del Jumper també augmenta la densitat òssia. La densitat òssia es construeix principalment durant la joventut, així que per desenvolupar ossos forts és important aquest treball.	4.050€
GIRATORI 	Girar en aquest carrusel entrena el sistema vestibular, el sentit de l'equilibri i la consciència espacial. Els beneficis entrenats a través del joc també impliquen habilitats socials, com la cooperació i l'empatia. És un joc amb un propòsit per a tots.	6.840€

PROJECTE DE TRANSFORMACIÓ DE PATI DEL CEE JOSEP SOL

COLUMPI NIU 	El gronxador, a més de ser divertit, entrena l'ABC dels nens: agilitat, equilibri i coordinació, així com la seva consciència espacial. Totes aquestes activitats entrenen els músculs dels braços, les cames i el core. El gronxador dona peu a treballar les habilitats socials com la cooperació per torns.	2.520 €
TOBOGAN 	El lliscament també entrena el sentit de l'equilibri i la comprensió espacial del nen. Aquestes habilitats són importants, són el fonament de totes les habilitats motores i, de la confiança física en el nen. Els esglaons de l'escala són per mans petites, així els hi dona més seguretat als infants	2.225 €
TERRA DE CAUTXÚ	7.000	
TOTAL FASE 1	20.410 €	



PROJECTE DE TRANSFORMACIÓ DE PATI DEL CEE JOSEP SOL

FASE 2		GRADES
REVESTIMENT FUSTA		5.523,00 €
PINTURA (anivellar grades)		6.181.57 €
TOTAL FASE 2		11.704,57 €



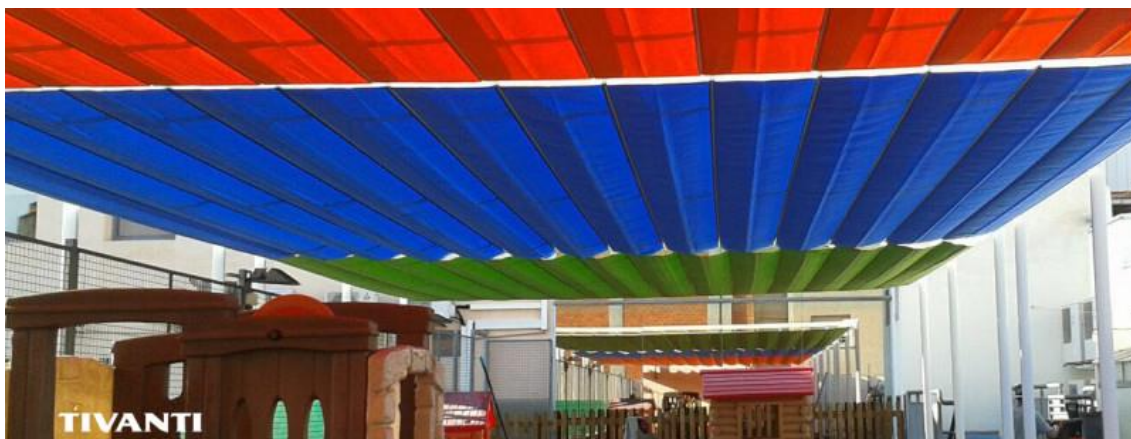
FASE 3			SORRAL
CASETA			3.000€
MULTIJOC			6.750€
SORRAL			1.530€
TOTAL FASE 3			11.280€



FASE 4. TENDALS/ VELES PER TENIR ESPAI AMB OMBRA

Ens trobem amb la problemàtica que quan s'apropa el bon temps i les temperatures pugen, estar al pati no es fa agradable i fins i tot, pot resultar perillós pels nostres alumnes . Hi ha mancances d'espais d'ombra per aquest motiu proposem instal·lar tendals, pèrgoles o altres estructures que proporcionin espais grans d'ombra en aquests equipaments.





TOTAL FASE 4	20.000€
---------------------	----------------

3.2.2 COM HO VOLEM FER?

Si bé les actuacions i organització concreta de la transformació està supeditada al que hem explicat en l'anterior apartat, tenim clar que és un procés que ha de comptar amb la participació de tota la comunitat educativa. Hem estructurat el procés en les següents fases:

- 1.- Observació, anàlisi i diagnosi per part del centre i de les entitats/ empreses que ens assessoren.
- 2.- Difusió del projecte. Informació a la Comunitat educativa i els ens públics dels resultats i concreció per part d'aquests de les necessitats i transformacions que es realitzaran.
- 3.- Previsió de les necessitats de material, recursos econòmics i personals. Recerca de voluntaris i recursos externs. Hem consultat amb diferents empreses i tenim diferents pressupostos.
- 4.- Execució del projecte. Segons la dotació econòmica que tinguem, podrem fer més o menys. Anirem avançant per ordre de fases.

TOTAL FASE 1	20.410 €
TOTAL FASE 2	11.704,57 €
TOTAL FASE 3	11.280€
TOTAL FASE 4	20.000€
TOTAL PROJECTE	63.394,57€

5.- Valoració del projecte realitzat. Determinació de les necessitats de conservació, manteniment. Constitució d'una comissió de seguiment del projecte que informi del resultat i possibles actuacions quant a la conservació i millora.

4. FONTS DE FINANÇAMENT

Les fonts de finançament a les que demanarem ajuda seran:

- Pressupost de l'Escola
- Subvencions d'organismes públics (Ajuntament, Generalitat...)
- Ajut dels serveis municipals quant a transport, maquinària i eines, brigades municipals...
- Col·laboració d'empreses privades o fundacions.

5. CONSIDERACIONS FINALS

Poder tirar endavant aquest projecte és una il·lusió i un gran repte per tota la nostra comunitat educativa, i una gran oportunitat perquè el nostre alumnat amb NESE del CEE tingui l'oportunitat de gaudir d'un nou espai a l'aire lliure on a més de garantir un gaudi lúdic, també sigui un espai on es pugui continuar el procés d'ensenyament- aprenentatge oferint tots els recursos possibles que necessiten els nostres alumnes.

Els canvis que volem fer, considerem que són molt necessaris ja que l'estat actual del pati de l'escola és molt deficitari. Paral·lelament, sabem que és un projecte molt ambiciós i que suposa una gran inversió econòmica . L'escola no pot fer-hi front tota sola és per això que volem tirar endavant aquest projecte amb el suport i l'ajuda de **l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet** ,aconseguint que sigui un pati on TOTS els alumnes hi tinguin cabuda i TOTS puguin beneficiar-se d'alguna manera, segons les seves necessitats.